

Material:

Detektiv Ozobot Evo auf geheimer Mission Gelingt es ihm die geometrischen Formen und Figuren im Netz der Mathematik aufzuspüren?

Autor*innen:

Michelle Baumgart, Katharina Polenk, Lisa Schmeiduch, Eva Stroetmann



Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz "CC-BY-4.0" lizensiert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt "Lernroboter im Unterricht" an der WWU Münster | www.wwu.de/Lernroboter/ . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizensierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet bzw. untenstehend im Mediennachweis als solche ausgewiesen.



Sie finden das Material zum Download hinterlegt unter www.wwu.de/Lernroboter .







Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt «Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz
» horst.zeinz@wwu.de

Raphael Fehrmann » raphael.fehrmann@wwu.de

www.wwu.de/Lernroboter/

Das Projekt wird als "Leuchtturmprojekt 2020" gefördert durch die



Mediennachweis – folgende offen lizensierte Medien wurden zur Produktion des Materialpakts hinzugezogen:

- "Bedienungshinweise" von Raphael Fehrmann | Projekt "Lernroboter im Unterricht" an der WWU Münster | CC-BY-4.0 | www.wwu.de/Lernroboter/ | Link zur Lizenz: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de.
- "Code Übersicht" von Raphael Fehrmann und Juliane Larissa Buttler unter CC BY-SA 4.0 Link zur Lizenz https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de entnommen aus: "Lernroboter in der Grundschule Der "Ozobot" in der Praxis | Gestaltung einer Einführungsstunde zur Handhabung des "Ozobots" sowie zur Codierung erster Befehlsanweisungen für den Roboter anhand (vorgegebener) Problemstellungen unter https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:6-66119584426.
- "Kalibrieren" von Raphael Fehrmann und Juliane Larissa Buttler unter CC BY-SA 4.0 Link zur Lizenz https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de entnommen aus: "Lernroboter in der Grundschule Der "Ozobot" in der Praxis | Gestaltung einer Einführungsstunde zur Handhabung des "Ozobots" sowie zur Codierung erster Befehlsanweisungen für den Roboter anhand (vorgegebener) Problemstellungen unter https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:6-66119584426.



Bedienungshinweise zum Ozobot

Bitte beachte folgende Hinweise zur Code-Verwendung:

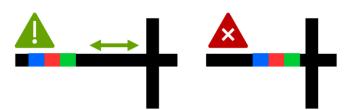
 Beachte, dass die Richtung, in der der Code in die Linie eingebracht wird, entscheidend sein kann.



- Verwende an Linien-Enden nur die speziellen "Linien-Ende-Befehle".
- Alle anderen Codes benötigen ein schwarzes Vor- und Nachelement.



Lasse zu Kreuzungen genug Abstand.



- Zeichne die Linien nicht zu eng aneinander.
- Platziere die Codes nicht in Kurven und nicht auf Kreuzungen.
- Verwende die Codes nicht direkt hintereinander, sondern mit ein wenig Abstand.



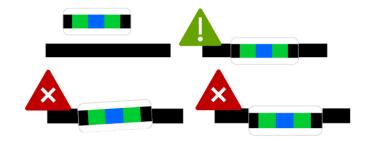




Autor: Raphael Fehrmann | Projekt "Lernroboter im Unterricht" an der WWU Münster | www.wwu.de/Lernroboter/

...bei der Verwendung von Klebe-Codes:

Klebe die Codes gerade auf.



 Drücke die Codes nur leicht an – so kannst du sie ggfs. noch einmal austauschen.



...bei händisch gezeichneten Codes:

Zeichne Kurven nicht zu spitz.



- Zeiche die Linien nicht zu dünn, nicht zu dick, nicht zu unförmig, sondern ca. 5 mm breit.
- Beachte, dass du die Einzelfarben gleich dick zeichnest.
 Nutze hierzu ggfs. die Stiftbreite im senkrechten Format.
- Verwende nur Ozobot-Stifte (oder IKEA-MÅLA mit Doppel-Strichen).



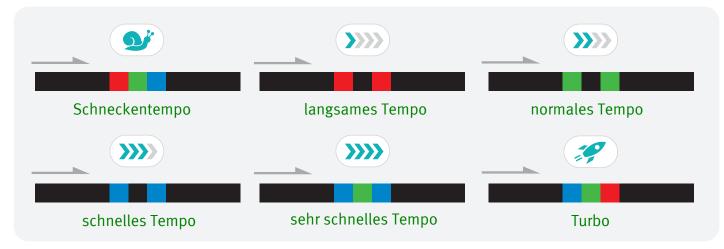




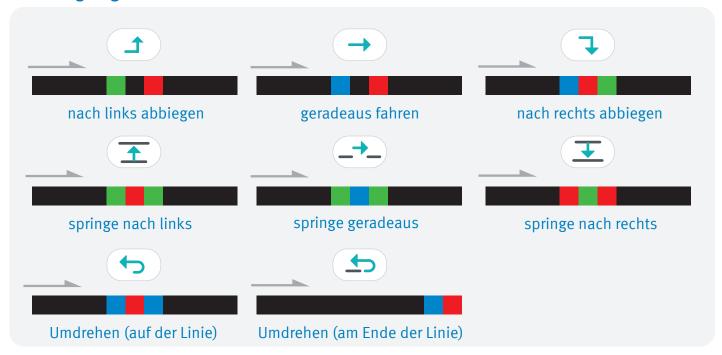


Farb-Codes für den ozobot

Geschwindigkeitsveränderung



Richtungsangabe



Coole Bewegungen



Starte und kalibriere deinen Ozobot

1. Drücke ca. 4 Sekunden auf den Einschaltknopf an der Seite des Ozobots, bis die LED-Lampe weiß blinkt.



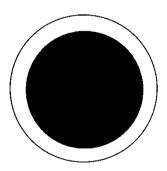
2. Stelle den Ozobot genau auf den schwarzen Punkt am Ende des Blattes.



3. Der Ozobot bewegt sich und blinkt grün. Du kannst ihn jetzt auf die Linie stellen.

Wenn er **rot** blinkt, musst du ihn noch einmal ausschalten und die Schritte wiederholen.





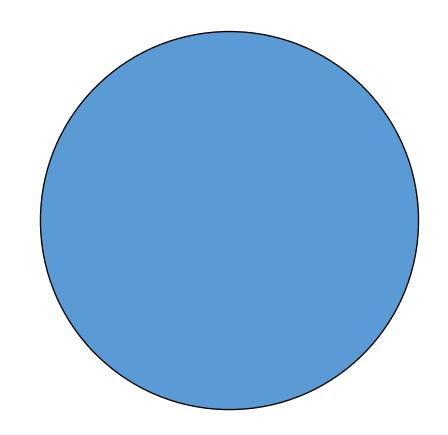
Kreis

Eigenschaften:

Ecken: 0

Kanten: 1

Besonderheiten: rund



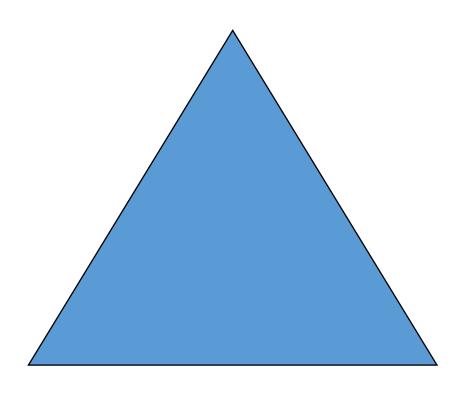
Dreieck

Eigenschaften:

Ecken: 3

Kanten: 3

Besonderheiten: keine



Rechteck

(Viereck)

Eigenschaften:

Ecken: 4

Kanten: 4

Besonderheiten:

- 4 rechte Winkel
- Gegenüberliegende Seiten sind parallel und gleich lang

Quadrat

(Viereck)

Eigenschaften:

Ecken: 4

Kanten: 4

Besonderheiten:

- 4 rechte Winkel
- Gegenüberliegende Seiten sind parallel
- Alle Seiten sind gleich lang

Parallelogramm

(Viereck)

Eigenschaften:

Ecken: 4

Kanten: 4

Besonderheiten:

- keine rechten Winkel
- Gegenüberliegende Seiten sind parallel und gleich lang

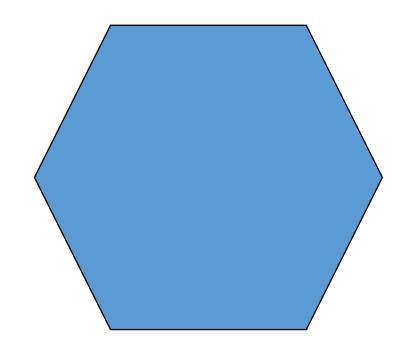
Sechseck

Eigenschaften:

Ecken: 6

Kanten: 6

Besonderheiten: keine



Achteck

Eigenschaften:

Ecken: 8

Kanten: 8

Besonderheiten: keine

