

## Material:

### Bildergeschichten schreiben mit dem Blue-Bot Der Blue-Bot im Deutschunterricht der Grundschule

#### Autor\*innen:

Louisa Böcker, Jana Krutwage,  
Isabelle Sophie Ariana Toloti-Afkhami, Anna Waldikowski



#### Verwertungshinweis:

Die Medien bzw. im Materialpaket enthaltenen Dokumente sind gemäß der Creative-Commons-Lizenz „CC-BY-4.0“ lizenziert und für die Weiterverwendung freigegeben. Bitte verweisen Sie bei der Weiterverwendung unter Nennung der o. a. Autoren auf das Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) . Herzlichen Dank! Sofern bei der Produktion des vorliegenden Materials CC-lizenzierte Medien herangezogen wurden, sind diese entsprechend gekennzeichnet bzw. untenstehend im Mediennachweis als solche ausgewiesen.



Sie finden das Material zum Download  
hinterlegt unter [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) .



#### Kontakt zum Projekt:

Forschungsprojekt  
«Lernroboter im Unterricht»

WWU Münster, Institut für  
Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Horst Zeinz  
» [horst.zeinz@wwu.de](mailto:horst.zeinz@wwu.de)

Raphael Fehrmann  
» [raphael.fehrmann@wwu.de](mailto:raphael.fehrmann@wwu.de)

[www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/)

Das Projekt wird als  
„Leuchtturmprojekt 2020“  
gefördert durch die



## Mediennachweis – folgende offen lizenzierte Medien wurden zur Produktion des Materialpakts hinzugezogen:

Befehlskarten Bluebot Beebot | Medienkindergarten Wien | BY NC SA | Link zur Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/> | Ursprungsort:

[https://padletuploads.blob.core.windows.net/prod/178681609/2d3dccbd046615f57f9ea197fc276b8a/beebo\\_befehlskaertchen.pdf](https://padletuploads.blob.core.windows.net/prod/178681609/2d3dccbd046615f57f9ea197fc276b8a/beebo_befehlskaertchen.pdf)

Braxmeier,Hans | „Hexacopter-Hubschrauber-Modellbau“ | Linzenz: Pixabay Lizenz | <https://pixabay.com/de/photos/hexacopter-hubschrauber-modellbau-113478/> | Link zur Lizenz: <https://pixabay.com/de/service/license/>

OpenClipart-Vectors | „android-künstliche-doodle-roboter“ | Linzenz: Pixabay Lizenz | <https://pixabay.com/de/vectors/android-k%C3%BCnstliche-doodle-roboter-159109/> | Link zur Lizenz: <https://pixabay.com/de/service/license/>

Raphael Fehrmann | Projekt „Lernroboter im Unterricht“ an der WWU Münster | CC-BY-4.0 | [www.wwu.de/Lernroboter/](http://www.wwu.de/Lernroboter/) | Link zur Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.de>

StockSnap | „Roboter-Technologie-modern-weiß“ | Linzenz: Pixabay Lizenz | <https://pixabay.com/de/photos/roboter-technologie-modern-wei%C3%9F-2587571/> | Link zur Lizenz: <https://pixabay.com/de/service/license/>

## Geschichten schreiben mit dem Blue-Bot



### Aufgabe 1

- a) Finde eine/n Partner\*in und würfeln beide einmal. Die Person mit der niedrigeren Zahl darf beginnen und sucht sich 3 Motive vom Spielplan aus.
- b) Programmier den Blue-Bot gemeinsam. Der Blue-Bot soll alle drei Motive, die sich Partner\*in 1 in a) ausgesucht hat, anfahren. Nutzt die Programmiercodes als Hilfe. Der Startpunkt wird durch deine Lehrer\*in festgelegt.
- c) Partner\*in 1 legt nun die Bilder in der Reihenfolge, wie der Blue-Bot sie auf seinem Weg überfahren hat, mit den kleinen Bildern nach.
- d) Wiederholt die Aufgaben a, b und c. Nun darf Partner\*in 2 sich 3 Motive für seine Geschichte aussuchen.



### Aufgabe 2

Schreibe eine Geschichte mit deinen Bildern, die der Blue-Bot in Aufgabe 1 überfahren hat.

Überschrift: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

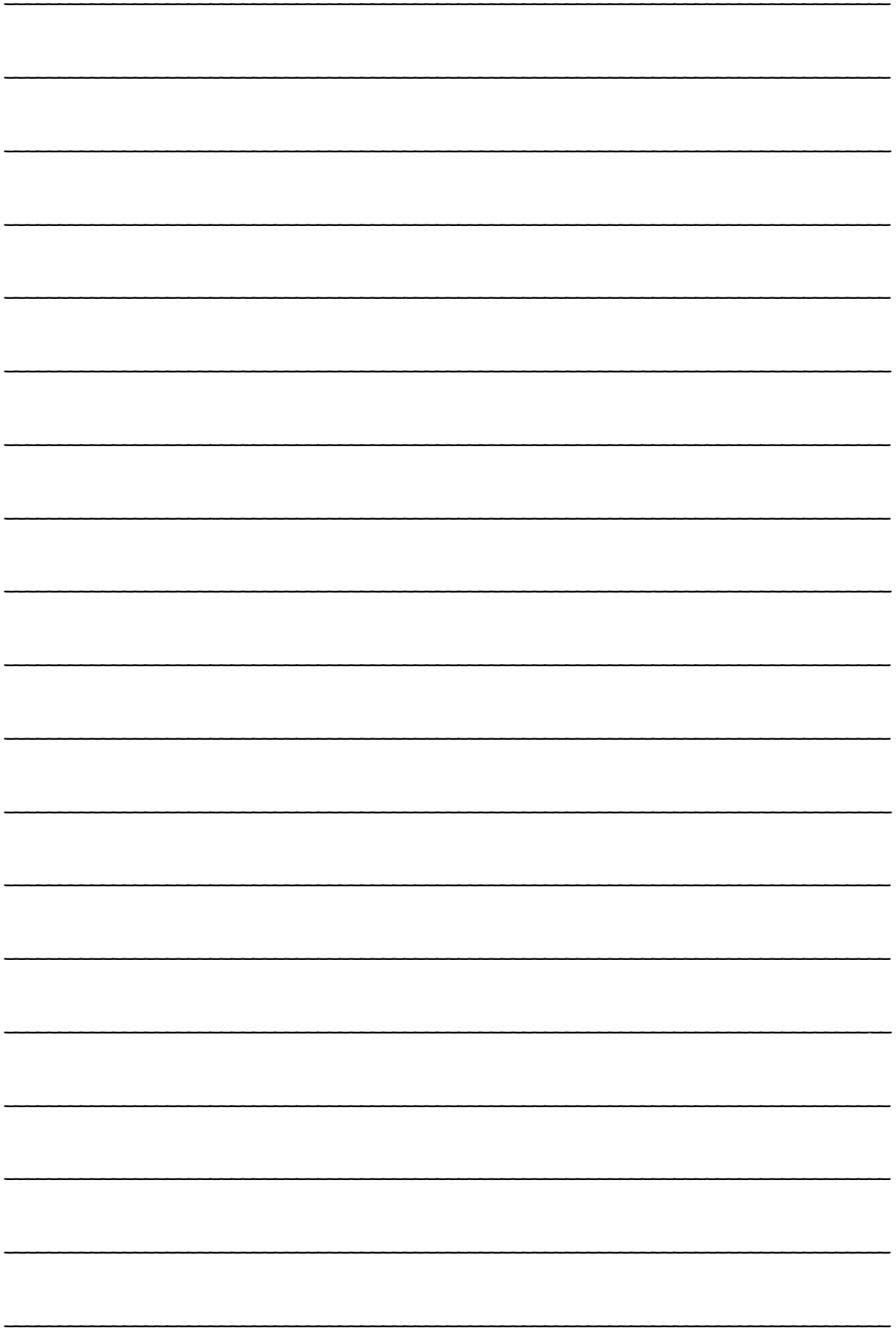
---

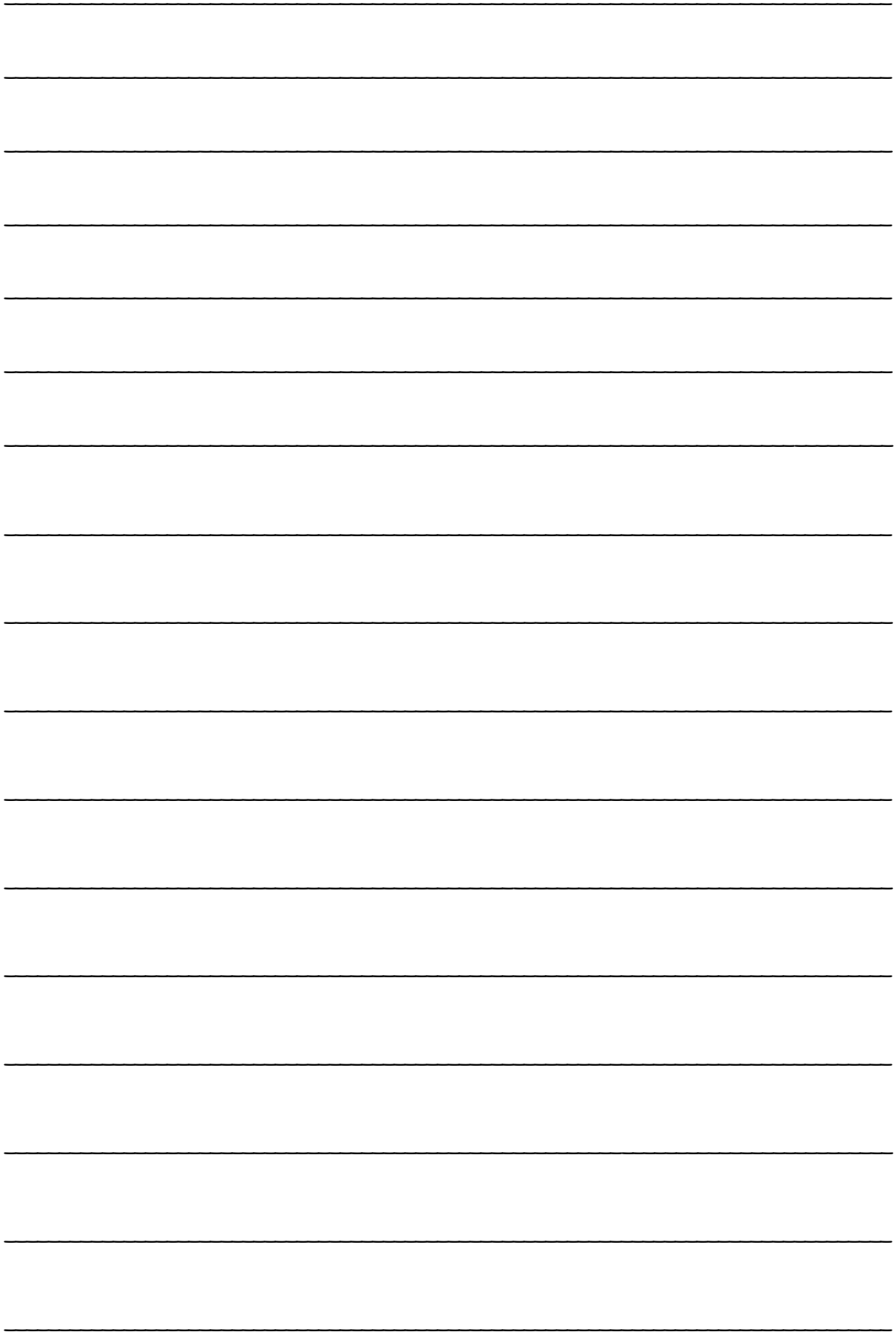
---

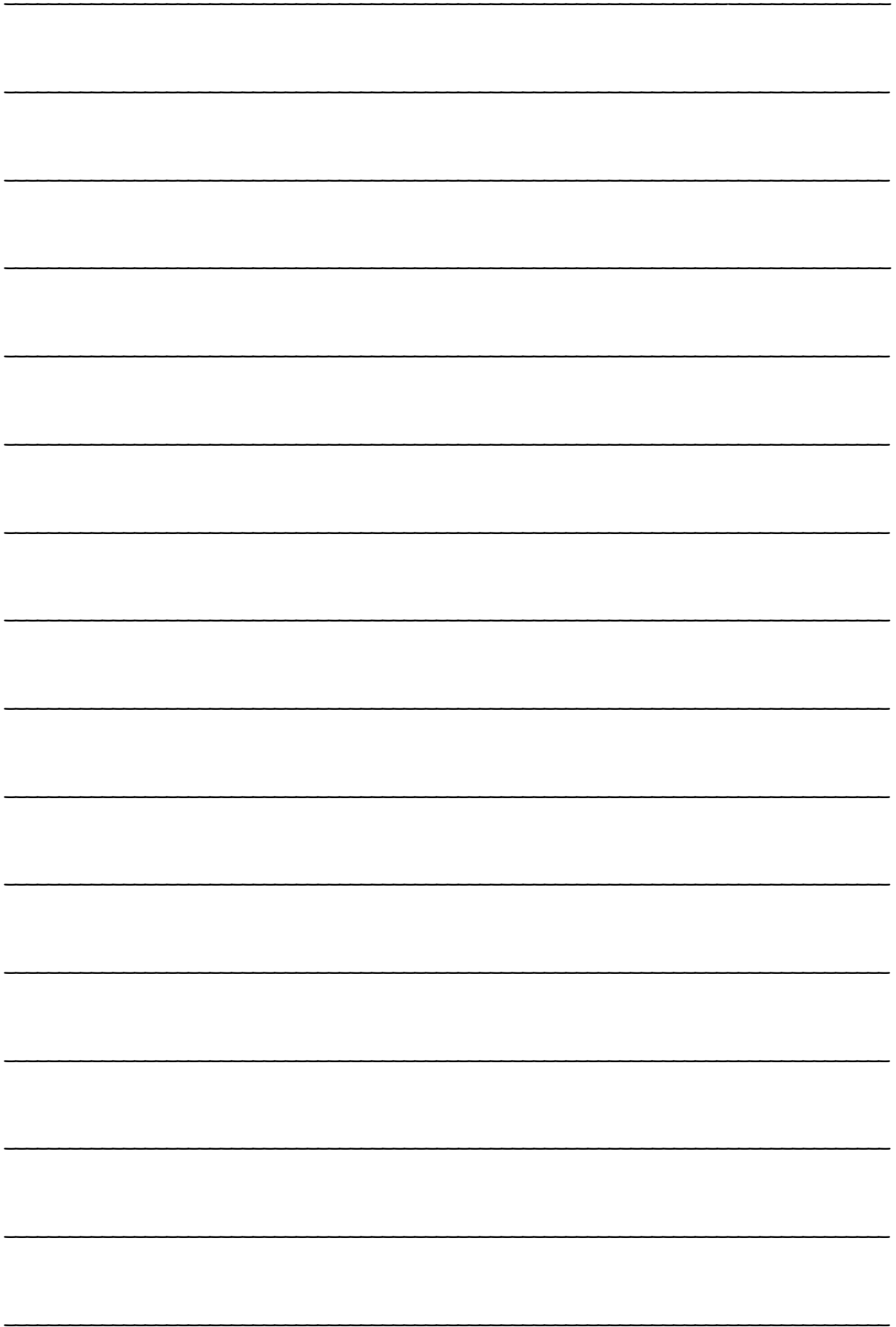
---

---









1.

Hilfestellungen für das Beschreiben der  
Bilder

Betrachte deine gewählten Bilder genau und beantworte diese Fragen:

- ☞ Was genau ist zu sehen?
- ☞ Was für eine Situation / eine Szene passt zu diesem Bild?
- ☞ Wer ist zu sehen?
- ☞ Wie viele Personen / Tiere / Gegenstände sind zu sehen?
- ☞ Wie ist das Bild gestaltet? (Farben, Vorder-/Hintergrund)



2.

Verbindungswörter und Stichpunkte  
erstellen

Überlege dir nun einzelne kleine Stichworte und  
Verbindungswörter:

☞ Am Abend / Am Morgen

☞ daher / deswegen / aus diesem Grund / folgend /  
anschließend / außerdem / weiterhin / ...

☞ Vermeide Alltagssprache („also“, „deswegen“).

3.

Die Bilder in eine geeignete und logische  
Reihenfolge bringen

Überlege dir die Verbindungen zwischen den Bildern und bringe sie in eine geeignete Reihenfolge:

☞ Was passiert zuerst?

☞ Was ist der Höhepunkt deiner Geschichte?

☞ Wo soll deine Geschichte enden?

4.

Allgemeiner Schreibstil und Überschrift

- ☞ Achte auf die Verwendung wörtlicher Rede (wenn du diese bereits im Unterricht kennengelernt hast).
- ☞ Schreibe abwechslungsreich und schöpfe deinen Wortschatz aus.
- ☞ Finde eine passende Überschrift die zu den Bildern und deiner Geschichte allgemein passen könnten.

5.

Die Ausformulierung deiner Geschichte

Starte nun mit der Ausformulierung deiner Geschichte:

- ☞ Bringe dazu zunächst die Stichpunkte in geeignete Zusammenhänge und achte auf die Gliederung in Einleitung, Hauptteil und Schluss.
- ☞ In der Einleitung klärst du die W-Fragen.
- ☞ Im Hauptteil kommt es zu einem Höhepunkt oder einer Wendung.
- ☞ Im Schluss beendest du deine Geschichte (gutes oder schlechtes Ende / Ausblick auf vielleicht noch zu erwartende Folgen / ...).
- ☞ Gib deiner Geschichte eine Überschrift.



6.

Kontrolllesen nach Fertigstellung der  
Bildergeschichte

Wenn du deine Bildergeschichte fertiggestellt hast, kannst du folgende Dinge kontrollieren:

- ☒ Rechtschreibfehler
- ☒ Zeichensetzung
- ☒ Groß-/Kleinschreibung
- ☒ Grammatik
- ☒ allgemeiner Aufbau (ergibt die Reihenfolge der Geschichte Sinn?)