



**Das Zertifikat kann  
von allen Lehramtsstudierenden  
der Universität Münster  
absolviert werden.**

## › Teilnahmemöglichkeiten

Das Zertifikat kann von allen Lehramtsstudierenden der Universität Münster absolviert werden.

Start des ersten Zertifikatsdurchgangs war das Wintersemester 2021–22. Das Zertifikat ist ein verstetigtes Angebot für Studierende und ist im Rahmen der Qualitäts-offensive Lehrerbildung an der Universität Münster entstanden. Anmeldungen für das Zertifikat sind über die Mailadresse [addressing-diversity@uni-muenster.de](mailto:addressing-diversity@uni-muenster.de) möglich.

Weiterführende Informationen finden Sie auf der Homepage [uni.ms/dwdzertifikat](https://uni.ms/dwdzertifikat)

## › Ansprechpartner

### Wissenschaftliche Leitung

Prof. Dr. Christian Fischer

### Koordination

Dr. David Rott, Steffen Janke

### Kontakt

[addressing-diversity@uni-muenster.de](mailto:addressing-diversity@uni-muenster.de)

Initiiert durch

 **DwD.**  
**Dealing with Diversity**  
*Kompetenter Umgang mit Heterogenität  
durch reflektierte Praxiserfahrung*



Universität  
Münster



Dezember 2023 | © Stabsstelle Web und Design/ Fotos: Titel: Nike Gais, Innenteil: shutterstock

## › Zertifikat

**Addressing Diversity**

## › Zielsetzung und Zielgruppe

Heterogenität, Diversität, Intersektionalität, Inklusive Bildung – Lehramtsstudierende setzen sich in ihrem Studium aus unterschiedlichen Perspektiven mit diesen Konstrukten auseinander. Sowohl in den Bildungswissenschaften als auch in den Fachdidaktiken sind in den vergangenen Jahren innovative Ansätze in der Hochschullehre entwickelt worden, die eine Auseinandersetzung mit diesen Konzepten ermöglichen. Dabei ist und bleibt, unter Berücksichtigung von Fragen sozialer Ungleichheit, der Umgang mit Heterogenität beziehungsweise die diversitätssensible Unterrichtsgestaltung ein komplexes Unterfangen. Mit dem Zertifikat *Addressing Diversity* wird für interessierte Studierende an der Universität Münster ein zusätzliches Angebot geschaffen, in dem interdisziplinäre Vertiefungen zu dieser Thematik ermöglicht werden.

In enger Verzahnung universitärer und schulischer Praxis haben die Studierenden die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte mit Bezug auf ihre Unterrichtsfächer zu setzen. Anknüpfungspunkte für die Professionalisierung der Lehramtsstudierenden können etwa Formate der Praxisforschung sein, die gerade im fachlichen Diskurs, aber auch im interdisziplinären Blick auf Schule und Unterricht neue Professionalisierungsperspektiven eröffnen können.

## › Ablauf

Das Zertifikat *Addressing Diversity* ist auf 15 ECTS-Punkte ausgelegt. Es umfasst ein Basis- und ein Vertiefungsmodul. Der Themenkomplex Heterogenität wird durch die Studierenden auf verschiedenen Ebenen bearbeitet. Neben theoretischen Fundierungen und der Beschäftigung mit empirischen Befunden sind es vor allem zwei Bereiche, die im Zertifikat behandelt werden:

- › *Diagnose, individuelle Förderung und Evaluation* als Dreischritt mit Blick auf die Konzeption und Durchführung schulischer Maßnahmen zum Umgang mit Heterogenität, etwa im Kontext nachhaltiger Potenzialentwicklung
- › *Theorie-Praxis-Bezüge* durch das systematische Einbinden schulpraktischer Elemente in verschiedenen Unterrichtsfächern sowie in den Bildungswissenschaften

## › Basismodul

Das Basismodul umfasst zwei Veranstaltungen. Zum einen die Ringvorlesung *Diagnosebasierte Individuelle Förderung – Ansätze zum Umgang mit schulischer Diversität*, die jeweils im Wintersemester angeboten wird, zum anderen das Seminar *Grundlagen pädagogischer Diagnostik und individueller Förderung im Umgang mit Heterogenität*.

## › Vertiefungsmodul

Das Vertiefungsmodul umfasst zwei Veranstaltungen. Die Studierenden können in diesem Modul unterschiedliche Veranstaltungen in den Fachdidaktiken, aber auch den Bildungswissenschaften besuchen. Informationen zu den semesterbezogenen Angeboten finden sich auf der Homepage [uni.ms/dwdzertifikat](https://uni.ms/dwdzertifikat)

### Das Zertifikat

„Addressing Diversity“

ist auf 15 ECTS-Punkte

ausgelegt.

Es umfasst ein Basis- und  
ein Vertiefungsmodul

