

Publikationen

Banse, C. & Marohn, A. (2022) Nachhaltigkeit bewerten anhand von Bewertungsebenen – ein systematischer Ansatz für den naturwissenschaftlichen Unterricht. CHEMKON 2022, 29 (S1), 246–249. <http://doi.org/10.1002/ckon.202200003>

Banse, C. & Marohn, A. (2022): Das Unterrichtskonzept „nachhaltig : bewerten“ – Nachhaltigkeit reflektieren mithilfe einer Bewertungsscheibe. In Habig, S. & van Vorst, H. (Hrsg): Unsicherheit als Element von naturwissenschaftsbezogenen Bildungsprozessen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Virtuelle Jahrestagung 2021. S.608-611.

Banse, C. Marohn, A. (2021): Wie nachhaltig ist Elektromobilität? Das Unterrichtskonzept „nachhaltig : bewerten“. MNU-Journal, (5) 74, 425-428.

Poster:

Banse, C., Marohn, A. (2021): Wie nachhaltig ist Elektromobilität? Das Unterrichtskonzept „nachhaltig : bewerten“, Posterbeitrag (Spitzenposter), GDCh-FGCU-Jahrestagung 2021: DiCE meets FGCU – Analog und digital: Chemieunterricht mit Potenzial, online. (FGCU-Posterpreis 2021)

Banse, C. Marohn, A. (2021): Förderung von Bewertungskompetenz im Kontext Nachhaltigkeit, Posterbeitrag, GDCh-Jahrestagung 2021: Unsicherheit als Element naturwissenschaftsbezogener Bildungsprozesse, online. (GDCh-Posterpreis 2021)

Vorträge:

Banse, C. & Marohn, A. (2022): Reflexion von Nachhaltigkeit mithilfe einer Bewertungsscheibe - Das Unterrichtskonzept „nachhaltig : bewerten“, Diskussionvortrag, GDCh-FGCU-Jahrestagung 2022: Chemie nachhaltig kommunizieren, Osnabrück 2022