

# Publikationen

van den Boom, M. & Marohn, A. (angenommen 08/2021). Argumente kritisch prüfen. Die Unterrichtskonzeption „feil: Fehlschlüsse identifizieren lernen“. MNU Journal.

van den Boom, M. & Marohn, A. (2021). feil - Fehlschlüsse identifizieren lernen [Diskussionsvortrag]. 37. Fortbildungs- und Vortragstagung der Fachgruppe Chemieunterricht: DiCE meets FGCU.