

**Ordnung der Graduate School of Educational Research  
des Fachbereichs 06  
an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster  
vom 01. Dezember 2014**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 67 Abs. 3 Satz 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG -) in der Fassung des Hochschulzukunftsgesetzes vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

**§ 1 Gegenstand der Ordnung der Graduate School of Educational Research**

**§ 2 Studienziele**

**§ 3 Promotion**

**§ 4 Organisation der Graduate School of Educational Research**

**§ 5 Mitgliedschaft**

**§ 6 Mitgliederversammlung**

**§ 7 Der Vorstand**

**§ 8 Die Sprecherin/der Sprecher**

**§ 9 Zulassung zum Promotionsstudium**

**§ 10 Organisation von Betreuung und Lehre**

**§ 11 Studienzeit, Studienbeginn**

**§ 12 Vermittlung der Studieninhalte**

**§ 13 Studienprogramm**

**§ 14 Promotionsprüfung**

**§ 15 Gutachterinnen/Gutachter und Prüferinnen/Prüfer**

**§ 16 Durchführung der mündlichen Prüfung als Disputatio**

**§ 17 Inkrafttreten der Ordnung**

## § 1 Gegenstand der Ordnung der Graduate School of Educational Research

Die Ordnung der Graduate School of Educational Research regelt das Promotionsstudium im Rahmen der Graduate School of Educational Research des Fachbereichs 06, zugeordnet dem Institut für Erziehungswissenschaft an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Diese Ordnung ist abgestimmt auf die Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 16. April 2012 (AB Uni 2012/15, S. 1521 ff.). Die Kenntnis der Bestimmungen dieser Promotionsordnung wird in dieser Ordnung vorausgesetzt.

## § 2 Studienziele

(1) Ziel der Graduate School of Educational Research ist es, auf Grundlage der Bologna-Empfehlungen die Doktorandenausbildung zu verbessern, um so die Attraktivität des Wissenschaftsstandortes Münster im Bereich Erziehungswissenschaft zu erhalten und zu verbessern. Die Graduate School of Educational Research schafft damit die organisatorischen und inhaltlichen Rahmenbedingungen, die zu mehr Effizienz, Transparenz, Zielorientierung und Qualitätssicherung in der Graduiertenausbildung in der Erziehungswissenschaft führen. Dabei verfolgt die Graduate School of Educational Research folgende Anliegen:

- die Strukturierung der Doktorandenausbildung unter Bedingungen einer intensiven Betreuung und Entwicklung von Forschungsinitiativen,
- Verbesserung der Ausbildung, Betreuung und Förderung von Doktoranden, um ihre Absolventinnen und Absolventen optimal auf eine wissenschaftliche und außerakademische Karriere vorzubereiten,
- Verkürzung der Promotionszeiten,
- Verbesserung der strukturellen Voraussetzungen für interdisziplinäre Promotionen,
- schnellere Integration des wissenschaftlichen Nachwuchses in die Scientific Community,
- Förderung der Internationalisierung der Doktorandenausbildung.

(2) Ziel des zur Promotion zum Dr. phil. führenden Studiums im Rahmen der Graduate School of Educational Research ist die Vermittlung:

- der Fähigkeit, erziehungswissenschaftliche Forschungsprozesse selbständig zu planen,
- der Fähigkeit, selbständig erziehungswissenschaftliche Forschung zu betreiben,
- der Fähigkeit, die gewonnenen Ergebnisse in eine publikationsreife Form zu bringen,
- der Fähigkeit, die gewonnenen Ergebnisse vor einem internationalen fachkundigen Publikum vorzutragen und gegebenenfalls zu verteidigen,
- der Fähigkeit, erziehungswissenschaftliche Lehrveranstaltungen zu planen und durchzuführen,
- der Fähigkeit zur Reflexion erziehungswissenschaftlicher Theorien und Methoden der quantitativen und qualitativen Sozialforschung.

(3) Der Promotionsstudiengang der Graduate School of Educational Research baut auf die Studien- und Forschungsschwerpunkte des Instituts für Erziehungswissenschaft auf. Hierzu gehören:

- Professionalität in Erziehungs- und Bildungsinstitutionen,
- historische und gesellschaftliche Entwicklungen pädagogischen Wissens,
- AdressatInnen pädagogischen Handelns sowie
- die Themen der Forschungsgruppen des Instituts für Erziehungswissenschaft.

### **§ 3 Promotion**

- (1) Die Graduate School of Educational Research führt zur Promotion zum Doktor der Philosophie (Dr. phil.) durch den Fachbereich 06 – Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität. Das Promotionsverfahren besteht aus einem Promotionsstudium und der Promotionsprüfung.
- (2) Das Promotionsstudium richtet sich nach den Bestimmungen dieser Ordnung.
- (3) Der Nachweis der für die Promotion erforderlichen wissenschaftlichen Qualifikationen ist von der Bewerberin/dem Bewerber durch die Promotionsprüfung zu erbringen. Diese besteht aus einer wissenschaftlichen Abhandlung (Dissertation) und einer mündlichen Abschlussprüfung (Disputatio).
- (4) Die Promotion erfolgt in Erziehungswissenschaft.
- (5) Soweit diese Ordnung keine besonderen Regelungen enthält, gelten ergänzend die Bestimmungen der Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität in der jeweils geltenden Fassung.

### **§ 4 Organisation der Graduate School of Educational Research**

- (1) Die Graduate School of Educational Research weist die folgende Organisationsstruktur auf:
  1. Vorstand
  2. Sprecherin/Sprecher
  3. Mitgliederversammlung
- (2) Dem Vorstand gehören als Mitglieder an:
  1. drei Personen aus der Gruppe der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer des Instituts für Erziehungswissenschaft,
  2. eine Person aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für Erziehungswissenschaft,
  3. eine Person aus der Gruppe der Studierenden, die für den Promotionsstudiengang Erziehungswissenschaft an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert und Promovendin/Promovend der Graduate School of Educational Research sind.

### **§ 5 Mitgliedschaft**

- (1) Mitglieder der Graduate School of Educational Research sind:
  1. Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer des Instituts für Erziehungswissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität, die selbstständig in der Forschung tätig und zur Abnahme von Promotionsprüfungen befugt sind, sofern sie beim Fachbereichsrat einen Antrag auf Mitgliedschaft gestellt haben.
  2. individuell kooptierte Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer aus anderen Fächern der Westfälischen Wilhelms-Universität sowie von anderen in- und ausländischen Universitäten, sofern sie beim Fachbereichsrat einen Antrag auf Mitgliedschaft gestellt haben und der Antrag bewilligt wurde,
  3. akademische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Instituts für Erziehungswissenschaft, sofern sie beim Fachbereichsrat einen Antrag auf Mitgliedschaft gestellt haben und der Antrag bewilligt wurde,
  4. Promovierende, soweit sie für den Promotionsstudiengang Erziehungswissenschaft an der Westfälischen Wilhelms-Universität immatrikuliert sind und aufgrund des formellen Zulassungsverfahrens gemäß § 10 für die Graduate School of Educational Research zugelassen sind.

- (2) Die in Absatz 1 Punkt 1 erwähnten Mitglieder sollen an den Aufgaben der Graduate School of Educational Research und ihrer Weiterentwicklung mitwirken. Dazu gehören insbesondere die Betreuung und Prüfung von Doktoranden und die Durchführung von Lehrveranstaltungen.

### **§ 6 Mitgliederversammlung**

- (1) Die Mitgliederversammlung wird mindestens einmal pro Jahr von der Sprecherin/dem Sprecher einberufen und geleitet.
- (2) Die Mitgliederversammlung
- berät und unterstützt den Vorstand in allen wichtigen Angelegenheiten der Graduate School of Educational Research,
  - berät über die Weiterentwicklung der Graduate School of Educational Research,
  - erstellt einen Vorschlag für die Bestellung des Vorstands,
  - wählt den Vorstand für die Dauer von zwei Jahren,
  - berät über die Ordnung der Graduate School of Educational Research.
- (3) Eine Mitgliederversammlung ist einzuberufen, wenn wenigstens zwei Mitglieder des Vorstands oder ein Drittel der Mitglieder dies verlangen.
- (4) Die Mitgliederversammlung beschließt mit Mehrheit der abgegebenen Stimmen.

### **§ 7 Der Vorstand**

- (1) Der Vorstand wird von den Mitgliedern der Graduate School of Educational Research – getrennt nach Gruppen - in einer Mitgliederversammlung gewählt. Zu der Mitgliederversammlung lädt die Sprecherin/der Sprecher ein.
- (2) Der Vorstand ist zuständig für alle Angelegenheiten der Graduate School, für die nicht nach dieser Ordnung eine andere Zuständigkeit besteht. Er hat insbesondere folgende Aufgaben:
1. Wahl der Sprecherin/des Sprechers und der stellvertretenden Sprecherin/des stellvertretenden Sprechers,
  2. Verantwortung für die Mittelverteilung und Entwicklung der Graduate School of Educational Research,
  3. Erstellung eines Tätigkeitsberichts,
  4. Festlegung der Anzahl der zur Verfügung stehenden Plätze innerhalb der Graduate School of Educational Research,
  5. Auswahl der Promovierenden.
- (3) Für den Fall des Ausscheidens eines Vorstandsmitglieds erfolgt für die Dauer der restlichen Amtszeit eine Nachwahl.

### **§ 8 Die Sprecherin/der Sprecher**

- (1) Der Vorstand wählt aus seiner Mitte die Sprecherin/den Sprecher und eine stellvertretende Sprecherin/einen stellvertretenden Sprecher für die Dauer von zwei Jahren. Wiederwahl ist zulässig. Die Sprecherin/der Sprecher und die stellvertretende Sprecherin/der stellvertretende Sprecher bleiben bis zur Neuwahl im Amt.
- (2) Die Sprecherin/der Sprecher ist Vorsitzende/Vorsitzender des Vorstands. Sie/er beruft deren Sitzungen ein und leitet sie.

- (3) Die Sprecherin/der Sprecher handelt für die Graduate School of Educational Research und vertritt sie nach außen.
- (4) Die Sprecherin/der Sprecher wird bei Verhinderung durch die stellvertretende Sprecherin/den stellvertretenden Sprecher vertreten. Für ihre/seine Wahl gilt Absatz 1 entsprechend.
- (5) Die Sprecherin/der Sprecher wird in der Leitung und Verwaltung der Graduate School of Educational Research durch die stellvertretende Sprecherin/den stellvertretenden Sprecher unterstützt.

### **§ 9 Zulassung zum Promotionsstudium**

- (1) Voraussetzung für die Einschreibung in den Promotionsstudiengang der Graduate School of Educational Research sind einer der folgenden Abschlüsse:
  - a) der Abschluss eines erziehungswissenschaftlichen Hochschulstudiums mit einer Regelstudienzeit von wenigstens acht Semestern, für das ein anderer Grad als „Bachelor“ verliehen wird, oder
  - b) ein besonders qualifizierter Abschluss eines erziehungswissenschaftlichen Hochschulstudiums mit einer Regelstudienzeit von wenigstens sechs Semestern unter Auflage weiterer, auf die Promotion vorbereitender Studien in dem Promotionsfach Erziehungswissenschaft oder
  - c) der Abschluss eines Masterstudiengangs Erziehungswissenschaft
  - d) der Abschluss eines lehramtsbezogenen Masterstudiengangs im Sinne des § 61 Abs. 2 Satz 2 HG. und eines lehramtsbezogenen erfolgreich abgeschlossenen 1. Staatsexamens.

Die Abschlüsse müssen in der Regel mindestens gut (2,0) sein.

- (2) Einschlägige Abschlüsse an wissenschaftlichen Hochschulen außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes werden auf Antrag anerkannt, wenn sie den Abschlüssen nach Abs. 1 gleichwertig sind.
- (3) Einschlägige Abschlüsse an wissenschaftlichen Hochschulen, die nicht grundständig erziehungswissenschaftlich sind, werden auf Antrag anerkannt.
- (4) Weitere Voraussetzungen sind:
  1. die Betreuungszusage einer Prüferin/eines Prüfers,
  2. der Nachweis der besonderen Eignung der Bewerberin/des Bewerbers für die Promotion an der Graduate School of Educational Research (s. Abs. 8 und 9).
- (5) Der Antrag auf Zulassung ist schriftlich an die Sprecherin/den Sprecher der Graduate School of Educational Research zu richten. Ihm sind folgende Unterlagen beizufügen:
  1. eine einseitige formlose Bewerbung für das Promotionsstudium, das Auskunft über Eignung und Motivation, wissenschaftliche Interessengebiete und Vorstellungen über den angestrebten Berufsweg gibt,
  2. einen tabellarischen Lebenslauf,
  3. Nachweise über das Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 ,Abs. 2 und Abs. 3; sind die Nachweise in einer anderen Sprache als Deutsch oder Englisch ausgestellt, ist eine beglaubigte Übersetzung beizufügen,
  4. eine etwa zweiseitige Skizze der geplanten Dissertation.
- (6) Der Vorstand prüft, ob die Bewerbung den Voraussetzungen der Absätze 1, 2 und 3 entspricht und ob das vorgeschlagene Thema dem Profil der Graduate School of Educational Research entspricht. Sind die Voraussetzungen nicht erfüllt, wird der Antrag vom Vorstand abgewiesen. In begründeten Einzelfällen kann die Aufnahme mit spezifischen Auflagen verbunden werden.

- (7) Sind die in Abs. 6 genannten Voraussetzungen erfüllt, prüft der Vorstand das Bestehen der besonderen Eignung der Bewerberin/des Bewerbers für die Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research. Hierfür fordert der Vorstand die Bewerberin/den Bewerber auf zur Ergänzung der eingereichten Unterlagen eine Darlegung (Exposé mindestens 10 Seiten) einzureichen.
- (8) Wird das Exposé innerhalb der vom Vorstand bestimmten Frist eingereicht, lädt dieser die Bewerberin/den Bewerber zu einem Vorstellungsgespräch ein. Das Vorstellungsgespräch in Anwesenheit der Erstbetreuerin/des Erstbetreuers dient der Klärung von Fragen zum Exposé. In ihm erhält die Bewerberin/der Bewerber darüber hinaus die Gelegenheit darzulegen, dass sie/er über die erforderlichen Befähigungen und Kenntnisse verfügt, um das Promotionsverfahren innerhalb eines Zeitraums von drei Jahren voraussichtlich erfolgreich zum Abschluss zu bringen.
- (9) Aufgrund der Unterlagen gemäß Abs. 7 und des Gesprächs gemäß Abs. 8 entscheidet der Vorstand über das Bestehen der besonderen Eignung für die Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research. Gleichzeitig erstellt der Vorstand auf der Grundlage des Verfahrens zur Feststellung der besonderen Eignung eine Rangliste der Bewerberinnen/der Bewerber. Bewerberinnen/Bewerber, deren besondere Eignung für die Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research der Vorstand feststellt, werden zum Promotionsstudium zugelassen, wenn aufgrund ihrer Platzierung auf der Rangliste ein Studienplatz für sie zur Verfügung steht.
- (10) Sofern die Bewerberin/der Bewerber die in Abs. 7 genannten Unterlagen nicht innerhalb einer vom Vorstand bestimmten Frist nachreicht, wird die Bewerbung vom Vorstand der Graduate School of Educational Research abgewiesen. Stellt der Vorstand aufgrund der nachgereichten Unterlagen fest, dass die besondere Eignung für die Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research nicht besteht oder steht für die Bewerberin/den Bewerber aufgrund ihrer/seiner Platzierung auf der Rangliste kein Studienplatz zur Verfügung, weist der Vorstand der Graduate School of Educational Research die Bewerbung zurück.
- (11) Die Bewerberin/der Bewerber erhält über Zulassung oder Ablehnung zur Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research einen schriftlichen Bescheid.

## **§ 10 Organisation von Betreuung und Lehre**

- (1) Für jede Promovendin/jeden Promovenden wird ein individuelles Betreuungsteam aus mindestens zwei, höchstens drei Mitgliedern der Graduate School of Educational Research gebildet. Es besteht aus
  1. der Erstbetreuerin/dem Erstbetreuer der Dissertation,
  2. einer zweiten Betreuerin/einem zweiten Betreuer der Dissertation auf Vorschlag der Promovendin/des Promovenden,
  3. ggf. einer dritten Betreuerin/einem dritten Betreuer der Dissertation auf Vorschlag der Promovendin/des Promovenden.
- (2) Das Betreuungsteam hat die Aufgabe, die Studierende/den Studierenden während der gesamten Dauer des Studiums und des gesamten Promotionsvorhabens fachlich zu beraten.
- (3) Die zweite Betreuerin/der zweite Betreuer kann jedes habilitierte oder in ein Professorenamt berufene, hauptamtlich am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften tätige Mitglied der Westfälischen Wilhelms-Universität sein. Auch entpflichtete oder in den Ruhestand versetzte Professorinnen/Professoren können Zweitbetreuerin/Zweitbetreuer sein. Die Prüfungsbefugnis wegberufener Professorinnen/Professoren soll drei Jahre nicht überschreiten. Der Fakultätsrat kann zulassen, dass eine am jeweiligen Fachbereich tätige Honorarprofessorin/ein am jeweiligen Fachbereich tätiger Honorarprofessor die Dissertation mitbetreut.

## **§ 11 Studienzeit, Studienbeginn**

- (1) Studienbeginn ist im Wintersemester.
- (2) Die Promotionszeit beträgt 2-3 Jahre. Sie kann in begründeten Fällen (z.B. Auslandsemester, Elternzeit) auf Vorschlag der Betreuerin/des Betreuers verlängert werden.

## **§ 12 Vermittlung der Studieninhalte**

Im Studium an der Graduate School of Educational Research soll die/der Studierende die Voraussetzung für die erfolgreiche Anfertigung einer Dissertation erwerben sowie zusätzliche Kenntnisse und Fähigkeiten, die ihr/ihm im Wissenschaftsmanagement und in der nationalen und internationalen Präsentation ihrer/seiner wissenschaftlichen Ergebnisse hilfreich sein können. Die Vermittlung der Studieninhalte (siehe § 13 Studienprogramm) umfasst Lehrveranstaltungen für die Studierenden, Publizieren wissenschaftlicher Ergebnisse, Organisation wissenschaftlicher Veranstaltungen (Wissensmanagement), die Teilnahme an wissenschaftlichen Veranstaltungen und die Mitarbeit an der Erstellung von Forschungsanträgen.

## **§ 13 Studienprogramm**

- (1) Das Promotionsstudium an der Graduate School of Educational Research umfasst 120 ECTS. Die Dissertation wird mit 60 ECTS berechnet. Die anderen 60 ECTS werden i.d.R. in den ersten zwei bis vier Studiensemestern erworben. Die Vergabe der Punkte richtet sich nach dem ECTS. Ein Leistungspunkt entspricht daher in etwa einem Workload von 30 Stunden.
- (2) Die Studieninhalte werden zwischen den Betreuern und der Promovendin/dem Promovenden in einer Promotionsvereinbarung vereinbart.
- (3) Das Studium setzt sich aus drei verschiedenen Leistungsbereichen zusammen:
  - Leistungsbereich 1 (Teilnahme am Forschungskolloquium der Graduate School of Educational Research): Das Forschungskolloquium wird von der Promovendin/dem Promovenden während der gesamten Dauer der Zugehörigkeit zur Graduate School of Educational Research regelmäßig besucht.
  - Leistungsbereich 2 (Teilnahme an Lehrveranstaltungen): Zur Vertiefung wissenschaftlicher, insbesondere forschungsmethodischer Fähigkeiten, nehmen die Promovierenden an Lehrveranstaltungen teil. Die Zusammenstellung der Lehrveranstaltungen orientiert sich an den Bedürfnissen der Promovierenden. Diese können aus dem Programm der Graduate School of Educational Research, aus Graduate Schools Programmen am Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität und auch aus anderen Angeboten gewählt werden (z.B. Summer Schools, Fachtagungen, Workshops etc.).
  - Leistungsbereich 3 (Durchführung von Forschungs- und Lehrprojekten): Um Erfahrungen in den Arbeitsfeldern wissenschaftlicher Tätigkeiten zu sammeln, führen die Promovierenden Projekte im Bereich der wissenschaftlichen Forschung und Lehre durch. Dies kann zum Beispiel durch die Beantragung von Drittmitteln, die Mitarbeit in Forschungsprojekten oder der Durchführung von Lehrveranstaltungen sein.
- (4) Im Leistungsbereich 1 müssen mindestens 5 ECTS, in den Leistungsbereiche 2 und 3 jeweils mindestens 10 ECTS erworben werden.
- (5) ECTS-Punkte können im Rahmen der drei Leistungsbereiche wie folgt erworben werden:

## Leistungsbereich 1:

- regelmäßige und aktive Teilnahme am Forschungskolloquium der Graduate School of Educational Research während der gesamten Zeit der Zugehörigkeit zur Graduate School of Educational Research Je 2,5 ECTS-Punkte

## Leistungsbereich 2:

- Teilnahme an einer Lehrveranstaltung 2 ECTS-Punkte
- Teilnahme an einer Lehrveranstaltung mit Anfertigung einer schriftlichen Arbeit 5 ECTS-Punkte
- Besuch einer nationalen Fachtagung 2 ECTS-Punkte
- Besuch einer internationalen Fachtagung 3 ECTS-Punkte
- Erwerb extrafunktionaler Kompetenzen (z.B. Sprachkurse, „academic writing“, Didaktik- oder Rhetorikkurse etc.) 5 ECTS-Punkte

## Leistungsbereich 3:

- aktive Teilnahme an einer Fachtagung (Verfassen eines Papiers, Veröffentlichung eines ‚grey papers‘, Halten eines Referats oder Vortrags) 5 ECTS-Punkte
- Organisation von Graduate-School-Tagungen 5 ECTS-Punkte
- Assistenz bei einer Lehrveranstaltung 5 ECTS-Punkte
- selbstständiges Abhalten einer Lehrveranstaltung 10 ECTS-Punkte
- Drittmittelanträge (Zuarbeit) 5 ECTS-Punkte
- Drittmittelanträge (Mitarbeit) 10 ECTS-Punkte
- Forschungsaufenthalte oder berufsvorbereitende Praktika im Ausland 10 ECTS-Punkte
- eigenständige Publikation in einer erziehungswissenschaftlichen Fachzeitschrift oder Herausgeberschrift 10 ECTS-Punkte
- Publikation in Ko-Autorenschaft in einer erziehungswissenschaftlichen Fachzeitschrift oder Herausgeberschrift. 5 ECTS-Punkte

- (6) Promovendinnen/Promovenden, die das interdisziplinäre europäische Modul ‚New Models of Activism in European Social Work (PhD\_ACT)‘ mit insgesamt 30 ECTS absolvieren, werden diese ECTS für das Studienprogramm der Graduate School anerkannt.

### **§ 14 Promotionsprüfung**

- (1) Das Studium schließt mit der Promotionsprüfung nach Maßgabe der Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität ab.
- (2) Bei der Meldung zur Promotion im Rahmen der Graduate School of Educational Research ist außer der Dissertationsschrift eine Studienabschlussbescheinigung der Graduate School of Educational Research vorzulegen. Die Studienabschlussbescheinigung stellt die Sprecherin/der Sprecher der Graduate School of Educational Research aus, wenn die Studienleistungen gemäß § 13 erbracht sind.
- (3) Die Dissertation kann bereits nach vier Semestern, soll spätestens zum Ende des sechsten Semesters des Promotionsstudiums zur Prüfung vorgelegt werden.
- (4) Die Promotionsprüfung besteht aus der Disputatio. In der Disputatio soll die Bewerberin/der Bewerber zeigen, dass sie/er imstande ist, die Thesen und Ergebnisse der Dissertation im Kontext übergreifender Fragestellungen der Erziehungswissenschaft zu beurteilen und zu diskutieren. Das Nähere regelt die Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften.



### § 15 Gutachterinnen/Gutachter und Prüferinnen/Prüfer

- (1) Die/Der Vorsitzende des Promotionsausschusses bestimmt aus dem in der Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften genannten Personenkreis zwei Personen, die die Gutachten für die Dissertation erstellen sowie die Personen, die die Prüfungen abnehmen. Das Erstgutachten erstellt in der Regel die Erstbetreuerin/der Erstbetreuer der Arbeit. Das Zweitgutachten wird in der Regel von der Zweitbetreuerin/dem Zweitbetreuer erstellt.
- (2) Eine Gutachterin/ein Gutachter und eine Prüferin/ein Prüfer können auch eine Hochschullehrerin/ein Hochschullehrer eines anderen Fachbereichs oder einer anderen Universität sein.

### § 16 Durchführung der mündlichen Prüfung als Disputatio

Die mündliche Prüfung erfolgt nach Maßgabe der Promotionsordnung des Fachbereichs für Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften der Westfälischen Wilhelms-Universität nur im Promotionsfach Erziehungswissenschaft.

### § 17 Inkrafttreten der Ordnung

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in Kraft. Sie gilt für alle Bewerberinnen/Bewerber, die nach Inkrafttreten der Promotionsordnung des Fachbereichs 06 vom 16. April 2012 einen Antrag auf Zulassung zum Promotionsverfahren stellen.

---

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften – der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 15. Mai 2013.

Münster, den 01. Dezember 2014

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

---

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 08. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 01. Dezember 2014

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles