

Münster, den 23.07.2022

## **Verzeichnis von Veröffentlichungen** (in Auswahl)

- : Die Vorgeschichte der DVPB bis zu ihrer Gründung 1965. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung, 26. Jg. (2022), Heft 2, S. 10-13.
- : Rezension zu: Daniel Kuppel: „Das Echo unserer Taten“. Die Praxis der weltanschaulichen Erziehung in der SS. Paderborn 2019. In: Zeitschrift für Pädagogik. 67. Jg. (2021), Heft 4, S. 617-620.
- : Identitäre gegen Demokratie. Kritik der Erziehung zum Ethnopluralismus. In: Gesellschaft Wirtschaft Politik (GWP). Sozialwissenschaften für politische Bildung. 69. Jahrgang (2020), Heft 2, S. 246-254.
- : Patriotismus – ein Alleinstellungsmerkmal der Neuen Rechten? In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 24. Jg. (2020), Heft 1, S. 13-15.
- : Das ostdeutsche Bildungswesen in der Wende. Einige persönliche Erfahrungen 1989 bis 1990. In: Politisches Lernen, 37. Jg. (2019), Heft 3-4, S. 38-41.
- : Befähigen zum demokratischen Denken und Handeln. Der Beitrag Politischer Bildung zur Allgemeinbildung. In: Lernende Schule, Heft 87, 22. Jg. (2019), 3. Quartal, S. 32-35.
- : Der Bock wird zum Gärtner: Desiderius-Erasmus-Stiftung der AfD. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 22. Jg. (2018), Heft 3, S. 4-5.
- : Vorüberlegungen zu einer Theorie der Didaktikgeschichte. In: Martin Rothland / Manfred Lüders (Hrsg.): Lehrer-Bildungs-Forschung. Festschrift für Ewald Terhart, Münster u.a.: Waxmann 2018, S. 141-159.
- : Das Duale Orientierungspraktikum Münster (DOP-M). Erkundungen zur Selbstreflexion beim Übergang von der Gymnasialen Oberstufe in Hochschule und Berufs-(Ausbildung). In: Tim Brüggemann / Katja Driesel-Lange / Christian Weyer (Hrsg.): Instrumente zur Berufsorientierung. Qualitätsmanagement im wissenschaftlichen Diskurs. Münster u.a.: Waxmann 2017, S. 287-304.
- : Politische Pädagogik bis ins Zeitalter der Nationalstaaten. In: Dirk Lange / Volker Reinhardt (Hrsg.): Konzeptionen., Strategien und Inhaltsfelder der Politischen Bildung (Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 1 von 2). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2017, S. 5-23.

- : Die Hattie-Studie im Praxistransfer. In: Pädagogik, Heft 7-8/2017, S. 82-84.
- : Matthias Busch / Tilman Grammes / Hans-Joachim von Olberg: „Politische Ökonomie“ im Spiegel historischer Unterrichtsinszenierungen. In: Tim Engartner / Balasundaram Krisanthan (Hrsg.): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung? Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag 2017, S. 94-101.
- : Ewald Terhart / u.a. / Hans-Joachim von Olberg / u.a.: Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. In: Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 34. Jg. (2016), Heft 1, S. 50-64.
- : Rezension zu: Klaus-Peter Hufer: Politische Erwachsenenbildung. Plädoyer für eine vernachlässigte Disziplin. Bielefeld 2015. In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 15 (2016), Nr. 5 (Veröffentlicht am 29. 09. 2016), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978392498545.html>.
- : Die Vorgeschichte und Erfindung der Didaktik. In: Raphaela Porsch (Hrsg.): Einführung in die Allgemeine Didaktik. Münster: Waxmann Verlag 2016, S. 51-71.
- : Etappen didaktischen Denkens von der Aufklärung bis 1945. In: Raphaela Porsch (Hrsg.): Einführung in die Allgemeine Didaktik. Münster: Waxmann Verlag 2016, S. 73-99.
- : Die Gründung der „Vereinigung für staatsbürgerliche Bildung und Erziehung“ vor dem 1. Weltkrieg. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 19. Jg. (2015), Heft 4, S. 13-16.
- : Ein Versuch, Kindheitsgeschichte als historische Variation von Sorgebeziehungen zu schreiben. Rezension zu: Meike S. Baader u.a. (Hrsg.): Kindheiten der Moderne. Eine Geschichte der Sorge. Frankfurt am Main 2014. In: International Journal of the History of Education (IJHE) – Bildungsgeschichte, 5. Jg. (2015), Heft 2, S. 243-246.
- : Kommentar: Vom politischen Umgang mit PEGIDA als Bildungsaufgabe. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 19. Jg. (2015), Heft 1, S. 6.
- : Sammelrezension zur Geschichte der Reformpädagogik. In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 13 (2014), Nr. 5 (veröffentlicht am 10.10.2014). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340664052.html>.
- : Rezension zu: Wolfgang Stratenwerth: Ein Lehrer und tausend Schüler. Josef Hamels Dokumentation über den „gegenseitigen Unterricht“ (Paris 1818). Bergisch-Gladbach 2014. In: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978376395654.html>.
- : Rezension zu: Wolfgang Keim / Ulrich Schwerdt (Hrsg.): Handbuch der Reformpädagogik in Deutschland (1890-1933). 2 Bände. Frankfurt am Main 2013. In: Pädagogikunterricht, 34. Jg. (2014), Heft 2/3, S. 104-107.

- : Evidence-Based Teaching. Hat John Hattie eine Allgemeine Didaktik entwickelt? In: Ewald Terhart (Hrsg.): Die Hattie-Studie in der Diskussion. Probleme sichtbar machen. Seelze: Klett-Kallmeyer 2014, S. 51-66.
- : „Der Stein der Weisen“ von Down Under! Rezension zu: John Hattie: Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler 2013. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 17. Jg. (2013), Heft 2, S. 33-34.
- : Neue Bildungsphilosophie. Rezension zu: Julian Nida-Rümelin: Philosophie einer humanen Bildung. Hamburg 2013 u. Martha C. Nussbaum: Nicht für den Profit! Überlingen 2012. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 17. Jg. (2013), Heft 3, S. 32-33.
- : Rezension zu: Ewald Kiel / Klaus Zierer (Hrsg.): Geschichte der Unterrichtsgestaltung (Basiswissen Unterrichtsgestaltung, Band 1). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2011. In: Zeitschrift für Pädagogik, 58. Jg. (2012), Heft 1, S. 132-135.
- : 10 Jahre kooperative Lehrerausbildung für das Berufskolleg in Münster: Prozesse der Studienreform aus der Sicht der Universität. In: Thilo Harth u.a. (Hrsg.): 10 Jahre Institut für Berufliche Lehrerbildung. Münster: Fachhochschule Münster 2012, S. 43-54.
- : Junge wählen anders! Ein Rückblick auf die Europa- und Bundestagswahlen 2009. In: POLIS. Report der Deutschen Vereinigung für politische Bildung, 13. Jg. (2009), Heft 4, S. 4-5.
- : Politische Pädagogik vor der bürgerlichen Revolution. In: Dirk Lange (Hrsg.): Konzeptionen Politischer Bildung (Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht, Band 1 von 6). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2007; S. 8-18.
- : Anspruch und Wirklichkeit lokaler Schulentwicklung: Das Beispiel Münster. In: Mechtild Gomolla (Hrsg.): Schulqualität in der Einwanderungsgesellschaft: Strategien und Fallbeispiele. Münster: Zentrum für Lehrerbildung 2006, S. 71-83.
- : Wie kann regionale Schulentwicklung konzeptualisiert werden? In: Journal für Schulentwicklung, 9. Jg. (2005), Heft 1, S. 21-28.
- : Die Stellung der Berufskollegs in der lokalen Schulentwicklung. Ein Gegenstand der Lehrerausbildung am Beispiel der Stadt Münster. In: Irmgard Kettschau / Heribert Woestmann (Hrsg.): Kooperation in der Beruflichen Lehrerbildung. Münster: Zentrum für Lehrerbildung 2004, S. 28-45.
- : Didaktik auf dem Wege zur Vermittlungswissenschaft? Eine Sammelbesprechung neuerer Veröffentlichungen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 50. Jg. (2004), Heft 1, S. 119-131.
- : Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.): Praxisphasen in der Lehrerausbildung. Empfehlungen und Materialien für die Umsetzung und

Weiterentwicklung, erarbeitet von Ursula Boelhauve, Reinhold Frigge, Annegret Hilligus, Hans-Joachim von Olberg. Düsseldorf Juli 2004.

--: Bachelor > Master > Lehrer der Politischen Bildung? Neue Struktur für die Lehrerbildung noch lange nicht serienreif. In: Politische Bildung, 35. Jg. (2002), Heft 1, S. 120-127.

--: / Karin Meendermann / Heinz Meyer (Hrsg.): Ist die Globalisierung politisch beherrschbar? Münster u.a.: Waxmann 2002; darin: Hans-Joachim von Olberg: KANT-LESEN im sozialwissenschaftlichen Unterricht – Die rechtsphilosophische Konstruktion des internationalen Systems, S. 65-87.

--: Begriffe: Praktikum (Betriebs), Rallye, Recherchetraing, Steckbrief. In: Hans-Werner Kuhn / Peter Massing (Hrsg.): Methoden und Arbeitstechniken. Lexikon der politischen Bildung, Band 3. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2000, S. 130-132, 149, 150, 176-177.

--: Begriffe: Arbeitslehre, Autonomie, Berufsbildendes Schulwesen, Berufswahlorientierung, Gesamtschule, Gesellschaftslehre, Kompetenz, Politisches Lernen, Schülermitbestimmung. In: Dagmar Richter / Georg Weißeno (Hrsg.): Didaktik und Schule. Lexikon der politischen Bildung, Band 1. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 1999, S. 13-14, 22-23, 27-28, 28-29, 84-85, 91-92, 127-128, 203-204, 229-230.

--: Politik-Arbeit. Politische Bildung am Ausgang der Berufsgesellschaft. In: Kursiv. Journal für politische Bildung. 1999, Heft 1, S. 32-38.

--: Über die Aufgaben Politischer Bildung im Krieg. In: Politisches Lernen. 17. Jg. (1999), Heft 1-2, S. 76-84.

--: / Detlef Berntzen u.a.: Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrerbildung. In: Sigrid Blömeke (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung? Zentren für Lehrerbildung: Bestandsaufnahme, Konzepte, Beispiele. Bad Heilbrunn/OBB.: Klinkhardt 1998, S. 127-150.

--: Politikunterricht an beruflichen Schulen. In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Praxis und Wissenschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 1997, S. 201-219.

--: Ein neues Leitbild für Politiklehrerinnen?! Thesen und ein Vorschlag. In: DVPB aktuell. Report zur politischen Bildung. Heft 4/1997, S. 35-37.

--: / Joachim Krause: Fachliche Professionalisierung statt Umerziehung. Berufsbegleitende Lehrerbildung für politische Bildung nach der Wende in Brandenburg. In: Gegenwartskunde, 45. Jg. (1996), Heft 2, S. 239-249.

--: Politische Taktik der Politischen Didaktik. In: Dorothea Weidinger (Hrsg.): Politische Bildung in der Bundesrepublik. Zum 30jährigen Bestehen der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung. Opladen: Leske+Budrich 1996, S. 50-60.

- : / Botho Priebe: Politische Bildung in Umbruchzeiten. Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung in Brandenburg. In: Schulverwaltung NRW, 6. Jg. (1995), Heft 2, S. 47-53.
- : Kommentar: An den Lehrerpensionen sparen? In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 79 / November 1994 (8. Jg.), S. 2.
- : / Botho Priebe / Hartmut Wenzel: Lehrerrolle und Lehreridentität in Wendezeiten: Herausforderungen und Aufgaben der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung in den ostdeutschen Bundesländern. In: Gruppendynamik, 24. Jg. (1993), Heft 4, S. 339-357.
- : / Joachim Krause: Die Arbeit an sozialen Problemen zum Beruf machen. Startbedingungen im Modellstudiengang zur Ausbildung von Frauen zur Diplom-Sozialarbeiterin neben der Familientätigkeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit, 22. Jg. (1991), Heft 4, S. 237-258.
- : Der Pädagoge Georg Kerschensteiner. Biographische Anmerkungen zu seinem Allgemeinbildungsverständnis. In: Ulla Bracht / Dieter Keiner / Hasko Zimmer (Hrsg.): Intelligenz und Allgemeinbildung 1848-1918. Biographische Zugänge zur Wirkung und Krise gymnasialer Bildung. Münster New York: Waxmann Verlag 1990, S. 105-122.
- : Sozialisationsbedingungen als Faktoren für politisches Lernen an berufsbildenden Schulen. In: Walter Gagel / Dieter Menne (Hrsg.): Politikunterricht. Handbuch zu den Richtlinien NRW. Düsseldorf: Landeszentrale für politische Bildung 1988, S. 123-138.
- : / Willi Diekerhoff / Karl Friedrichs / Richard Gericke: Lernfelder der Politik. Lehr- und Arbeitsbuch für den politischen Unterricht. Köln und München: Stam-Verlag 1988 (2. überarbeitete Auflage 1993).
- : Herwig Blankertz 1927 – 1983. Ein Wissenschaftlerleben für die Anerkennung der Berufsbildung. In: Der Berufliche Bildungsweg 1988, Heft 2, S. 13-14.
- : Kollegschule Nordrhein-Westfalen. Das unbekannte Wesen. In: päd.extra 1987, Heft 7/8, S. 58-60.
- : / Joachim Krause: „Produktive Einseitigkeit“ und „Überwindung der Spezialisierung“. Die Strukturierung von Bildungsgängen in Lernbereiche. In: Die Deutsche Schule, 79. Jg. (1987), Heft 2, S. 191-204.
- : „Berufsbezogenheit“ politischer Bildung. Zur Notwendigkeit, eine didaktische Kategorie neu zu bestimmen. In: Rolf Schörken (Hrsg.): Der Politikunterricht der achtziger Jahre. Kritik und Impulse. Festschrift für Walter Gagel zu seinem 60. Geburtstag. Düsseldorf. Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen 1987, S. 82-95 (auch als: Heft 3, 19. Jg. (1986) der Zeitschrift „Politische Bildung“).
- : „Zukunft der Arbeit“ – Die Herausforderungen des technologischen Wandels. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Politische Bildung an Berufsschulen (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung, Band 242). Bonn 1987, S. 103-188.

--: Politikunterricht und Berufsbezug – gezeigt am Beispiel der neuen Richtlinien für den Politikunterricht in Nordrhein-Westfalen. In: Peter Weinbrenner (Hrsg.): Zur Theorie und Praxis der politischen Bildung an beruflichen Schulen. Ergebnisse der Hochschultage Berufliche Bildung 1986. Alsbach: Leuchtturm-Verlag 1987, S. 93-116.

--: Ist progressive Moralerziehung entwicklungstheoretisch begründbar? Zu einer Kohlberg-Verteidigung von links. In: Die Deutsche Schule, 77. Jg. (1985), S. 501-508.

--: / Herbert Knepper: Werbung statt Bildung. Die Bundeszentrale für Politische Bildung auf dem Wege zur PR-Abteilung der Bundesregierung. In: Die Neue Gesellschaft / Frankfurter Hefte, 32. Jg. (1985), Heft 7, S. 652-656.