

Eine pädagogische Intervention im Kontext digitaler Kompetenzen von Lehramtsstudierenden: Das Lehr-Lern-Labor Diagnose & Individuelle Förderung zum Forder-Förder-Projekt

Wiebke Maria Stüven, Prof. Dr. Christian Fischer, Prof. Dr. Horst Zeinz (WWU)

Fragestellung

Welche Effekte hat die pädagogische Intervention in Bezug auf die digitale Lehrkompetenz von Lehramtsstudierenden?

Methode

- ✓ Quasi – experimentelle pädagogische Intervention
- ✓ Wartekontrollgruppendesign
- ✓ CONSORT SPI, GREET, TIDieR
- ✓ Mehrebenen Design

Operationalisierung

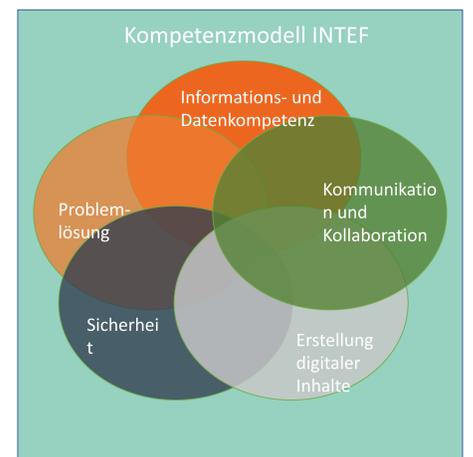
- ✓ Modifizierter Fragebogen (INTEF, 2017)
- ✓ Messung von Selbstwirksamkeit, Motivation, positiver Sichtweise
- ✓ Bewertung der Konstruktion eines Unterrichtsdesigns
- ✓ Ausblick: Messung von Kompetenzen der S'us

Probanden
Ablauf
Material

- ✓ Lehramtsstudierende im Forder-Förder-Projekt (n ≥ 60)
- ✓ Basis: Konstruktion schulpraktisches Medienmodul
- ✓ Universität: Theorie, Unterrichtsdesigns, Reflexion, Feedback
- ✓ Schule: Durchführung der Designs, Reflexion, Feedback

Erwartete
Ergebnisse
(Ausschnitt)

- ✓ Erhöhung digitaler Lehrkompetenz in allen 5 Bereichen in Bezug auf Kenntnis und Nutzung
- ✓ Erhöhung des Selbstwirksamkeitsempfinden, der Motivation und der positiven Sichtweise durch Einsatz der Designs in der Praxis

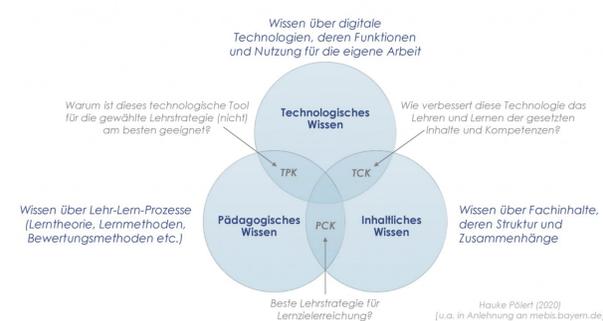


INTEF, 2017



Tondeur et al., 2018

Unterrichtsentwicklung - TPACK



Mishra & Köhler, 2017

Literatur (Auswahl)

- Eickelmann, B., Bos, W., Gerick, J., Goldhammer, F., Schaumburg, H., Schwippert, K., Senkbeil, M. & Vahrenhold, J. (Hrsg.) (2019). ICILS 2018 #Deutschland. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im zweiten internationalen Vergleich und Kompetenzen im Bereich Computational Thinking. Münster; New York: Waxmann 2019, S. 205-240.
- INTEF (2017). Common Digital Competence Framework for teachers. https://aprende.intef.es/sites/default/files/2018-05/2017_1024-Common-Digital-Competence-Framework-For-Teachers.pdf.
- Romero-García, C., Buzón-García, O., de Paz-Lugo, P. (2020). Improving Future Teachers' Digital Competence Using Active Methodologies Sustainability 12, no. 18: 7798.
- Tondeur, J., Koen, A., Prestigide, S. & Consuegra, E. (2018). A multilevel analysis of what matters in the training of pre-service teacher's ICT competencies. Computers & Education, 122, S.32-42. DOI: 10.1016/j.compedu.2018.03.002.