

Leitfaden für den Praktikumsbericht
zum BFP im Rahmen des Seminars
„Forschendes Lernen in der Begabungsförderung“

Kontakt:

Wiebke Stüven
Christoph Busch
Bispinghof 5/6
Raum F307
48143 Münster
Tel.: 0251 83-29486
ffp@uni-muenster.de

Beachten Sie folgende allgemeinen Hinweise, welche folgend noch konkretisiert werden:

Der Ablauf und die Geschehnisse im Praktikum sollten mithilfe theoretischer Hintergründe reflektiert werden.

Der Ausgangspunkt dieser Reflexion sind Ihre individuellen und spezifischen Fragen, welche auf das pädagogische Handeln bezogen sein können, aber nicht müssen.

Es muss wissenschaftliche Literatur genutzt werden.

Es bietet sich an, eine Fragestellung als Ausgangspunkt zu nehmen und eine Schlüsselszene auszuwählen.

Der Bericht muss **spätestens 6 Wochen nach Ende des Praktikums** per Mail (ffp@uni-muenster.de) eingereicht werden.

1. Inhalt

1. Erwartungen an das Praktikum (Einleitung)

Beschreiben Sie dem Leser / der Leserin Ihren Praktikumsort und Ihre Erwartungen an das Praktikum.

Kurze Beschreibung des Lernortes

- Beschreibung der Ausgangssituation (Beschreibung der Einrichtung, Anzahl der Mitarbeiter*innen, Zielsetzung, ggf. weiterführende Informationen)

Kurze Darstellung der Erwartungen an die Praxisphase, z.B.

- Weshalb haben Sie sich für Ihren Praktikumsort entschieden?
- Welche Erwartungen/Vorstellungen/ Interessen haben Sie zu Ihrer Entscheidung bewogen, auch im Hinblick auf die Tätigkeitsbereiche des Lehrberufs?
- Gibt es bestimmte Themengebiete, die Sie besonders interessant finden? Was erhoffen Sie sich von der Praxisphase in Bezug auf Ihre individuellen Interessen?
- Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Praktikum?

Kurze Beschreibung der Tätigkeitsbereiche in der Praxisphase, z.B.

- Schilderung des Ablaufs im Praktikum: Welche Aufgabenbereiche haben Sie übernommen? In welche Bereiche konnten Sie Einblicke gewinnen?
- Kurzes Aufgreifen der Seminarinhalte: Beispiel der Anwendung von Seminarinhalten in der Praxisphase (am individuellen Schwerpunkt orientieren!) → Verknüpfung zum Lehrberuf

2. Reflexion der Praxisphase (Hauptteil)

Beschreiben Sie Ihre Erfahrungen und Beobachtungen so konkret wie möglich und versuchen Sie nicht zu bewerten.

Orientieren Sie sich beim Schreiben an Ihrer Fragestellung / Schlüsselszene und beantworten Sie erstgenannte.

Die theoretische Grundlage muss wissenschaftlich erörtert werden, um auf dieser Basis die Reflexion vornehmen zu können

Darstellung und Reflexion einer Schlüsselszene & Formulieren einer Leitfrage, z.B.

- Aus welchem Grund/ Motiv haben Sie diese Leitfrage / Schlüsselszene gewählt?
- In welchem Zusammenhang steht sie mit den Seminarinhalten und welchen Bezug hat sie zur Praxisphase?
- Welchen Fach- oder Lehramtsbezug besitzt die Leitfrage / Schlüsselszene? Lässt sie sich an persönliche Erfahrungen knüpfen? Welche relevanten theoretischen Grundlagen liegen Ihrem Schwerpunkt zugrunde?
- Welche Funktion/Zielsetzung liegt dem Reflexionsschwerpunkt zugrunde?

Kurze theoretische Reflexion Ihres thematischen Schwerpunktes auf der Basis wissenschaftlicher Literatur

- Welche Hinweise geben Ihnen die theoretischen Grundlagen in Bezug auf Ihren Reflexionsschwerpunkt in der Praxisphase? Welche Erkenntnisse wurden Ihnen vermittelt?
- Wie bewerten Sie Ihren eigenen Reflexionsschwerpunkt bzw. Ihre Schlüsselszene?
- Welche Schlussfolgerungen können Sie aus Ihrer Reflexion, auf Basis der Bezugstheorien, ziehen? Welche Erkenntnisse konnten Sie gewinnen? Was hat Ihnen die Verknüpfung von Theorie und Praxis gelehrt, was konnten Sie dadurch Neues erfahren?
- Bleiben weitere Fragen in Bezug auf Ihren Reflexionsschwerpunkt offen?

3. Kritische Gesamtbetrachtung (Fazit)

Nehmen Sie abschließend kurz Stellung zu Ihrer persönlichen Kompetenzentwicklung und Ihrem Berufswunsch Lehrer*in.

Bezug der Praxiserfahrungen zum schulischen Kontext und zu den Kompetenzen im Lehrberuf, z.B.

- Welchen Zusammenhang sehen Sie zwischen Ihrer Praxisphase und Ihrer Berufswahl? Inwiefern wurden Sie durch das Praktikum in Ihrer Studien-/Berufswahl bestätigt oder nicht? Wie lautet ihr allgemeines Fazit?

Konsequenzen für das eigene Studium, z.B.

- Was nehmen Sie aus Ihrem Praktikum für Ihr weiteres Studium mit?
- Gibt es weiterführende Ideen/Anregungen, die sich im Laufe der Praxisphase gezeigt haben?

Ausblick auf persönliche Weiterentwicklung, z.B.

- Wie haben Sie Ihre Tätigkeiten in unterschiedlichen Aufgabenbereichen im Praktikum erlebt? Wie hat das Praktikum Ihr persönliches Lehrer*innenbild weiterentwickeln können?
- Welcher persönliche Lernbedarf hat sich für Sie ergeben? Welchen Nutzen hatte die Praxisphase für Ihre persönliche Entwicklung?

4. Literaturverzeichnis/ Abbildungs- und/oder Tabellenverzeichnis

5. Anhang

Praktikumsbescheinigung und ggf. weitere Anlagen

6. Plagiatserklärung

2. Formalia

Ränder:	Oben, unten und links: 2 cm Rechts: 3,5 cm Korrekturrand
Deckblatt:	Oben links: Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Institut/Fachbereich, Seminar: Titel, Modul, Dozent*in: Name, Semester Mitte: Titel/Fragestellung, Untertitel Unten Mitte: vollständiger Name, Adresse/Telefonnummer/E- Mail, Fach- & Studiengang, Fachsemester, Matrikelnummer, Abgabetermin der Arbeit
Umfang	6 Seiten Text (zuzüglich Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und/oder Tabellenverzeichnis, Literaturverzeichnis und Anhang)
Schriftart und Schriftgröße:	Times New Roman (12 pt)/ Calibri (12 pt)/ Arial (11 pt) Blocksatz, Text: 12 pt; Fußnoten: 10 pt
Zeilenabstand:	1,5 fach
Zitierweise:	APA

Anonymisierung: Die Persönlichkeitsrechte der beobachteten Personen müssen geschützt bleiben. Namen von Schüler*innen sowie von Lehrer*innen gehören nicht in den Praktikumsbericht, sofern sie im Zusammenhang mit Unterrichtsbeobachtungen stehen. (vorgaben_praktikumsbericht__schulisch_im_ausland_.pdf (uni-due.de))

Die **Seitennummerierung** sollte durchlaufend sein, wobei die Zählung mit der **ersten Textseite** beginnt. Das **Inhaltsverzeichnis** bauen Sie bitte sinnstiftend auf und **nummerieren** sie es durch.

Ebenso sollte auf eine angemessene **wissenschaftliche und genderneutrale Ausdrucksweise** geachtet sowie **korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung** verwendet werden.

Weitere Informationen zur **Zitation** erhalten Sie unter folgendem Link:

Microsoft Word - ReferatLeitfaden.docx (uni-muenster.de)