

Leitfaden für Abschlussarbeiten

Arbeitsbereich Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Institut für Erziehungswissenschaft

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Stand: Sommersemester 2019

Inhalt

Themenfindung für die Abschlussarbeit.....	1
Betreuung der Abschlussarbeit	4
Das Exposé zur Abschlussarbeit	4
Literatur	6

Themenfindung für die Abschlussarbeit

Bestimmung eines Themas

Überlegen Sie zunächst, welche Themen Sie besonders interessieren. Gehen Sie daher noch einmal Ihre Studienunterlagen durch und überlegen Sie, welche Themen besonders Ihr Interesse geweckt haben. Überlegen Sie auch, ob es ein aktuelles Thema gibt, das Sie besonders interessiert und das Sie in Ihrer Arbeit als Aufhänger oder Bezugspunkt verwenden könnten.

Sie können sich auch zusätzlich die Frage stellen, welches Thema für Sie einmal beruflich relevant sein könnte und ob Sie die Arbeit auch nutzen möchten, um sich hier entsprechend zu qualifizieren (vgl. Stickel-Wolf & Wolf 2016, S.108 ff.).

Verortung des Themas in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung

Wenn Sie auf diese Art ein oder mehrere Themen eingrenzen konnten, sollten Sie diese in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung verorten. Fassen Sie dazu in einem ersten Schritt Ihr Thema kurz in eigenen Worten zusammen. Untersuchen Sie im Anschluss, welche Fragen oder Probleme Ihr Thema aufwirft. Nehmen Sie zur Klärung dieser Frage eine erste **Literatursichtung** vor und notieren Sie zentrale Begriffe und Fragestellungen. Verwenden Sie dazu Literatur aus der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung. Auch das „Forschungsmemorandum für die Erwachsenen- und Weiterbildung“¹ kann Ihnen Anhaltspunkte für Fragestellungen liefern.

¹ https://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2000/arnoldoo_01.pdf (05.06.19)

Legen Sie nun auf der Grundlage Ihrer Recherche fest, was Sie untersuchen möchten und was nicht. Formulieren Sie eine konkrete, möglichst eng gefasste **Fragestellung**². Achten Sie darauf, dass Ihre Fragestellung im Umfang Ihrer Abschlussarbeit zu bearbeiten ist und grenzen Sie sie andernfalls noch weiter ein.

Wichtig ist, dass Ihre Fragestellung Raum für **Eigenleistungen** lässt. Eigenleistungen können Sie im Rahmen einer empirischen Arbeit erbringen, indem Sie selbst Daten erheben und auswerten. In Literaturarbeiten können Sie z.B. Ansätze oder Theorien im Hinblick auf Ihre Fragestellung vergleichen, Literatur aus unterschiedlichen Themenbereichen im Kontext Ihrer Fragestellung zusammenführen, oder interdisziplinäre Sichtweisen einnehmen.

- Mit Ihrer vorläufigen Fragestellung können Sie nun die MitarbeiterInnen des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung/Weiterbildung ansprechen. Legen Sie Thema und Fragestellung Ihrer Arbeit in Absprache mit Ihrer betreuenden Dozentin/ Ihrem betreuenden Dozenten fest.

² Zur Formulierung einer Fragestellung und weiteren Hinweisen s.a. die „Hinweise für schriftliche Arbeiten“

Checkliste zur Themenfindung für die Abschlussarbeit

Bestimmung eines Themas

1. Welche Themen interessieren Sie?
 - Mit welchen Themen haben Sie sich im Studium beschäftigt?
 - Interessieren Sie aktuelle Themen, die Sie als Aufhänger nutzen könnten?
 - Welche Themen könnten für Sie einmal beruflich relevant sein?
2. Wie möchten Sie arbeiten?
 - In Form einer empirischen Arbeit?
 - In Form einer Literaturarbeit?

Verortung des Themas in der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung

3. Fassen Sie Ihr Thema kurz in eigenen Worten zusammen.
4. Welche Fragen oder Probleme wirft Ihr Thema auf? Sichten Sie erste Literatur aus der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung und notieren Sie zentrale Begriffe und Fragestellungen.

Entwicklung einer Fragestellung

5. Führen Sie eine erste Recherche zum Forschungsstand durch. Notieren Sie offene Fragen und mögliche Forschungsfragen, die in der Literatur genannt werden.
6. Formulieren Sie eine möglichst konkrete und eng gefasste Fragestellung.
7. Überlegen Sie, inwiefern Sie bei der Beantwortung Ihrer Fragestellung eine Eigenleistung erbringen können.

Nun können Sie die MitarbeiterInnen des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung/Weiterbildung ansprechen, um eine betreuende Dozentin/einen betreuenden Dozenten zu finden und Ihre Arbeit weiter zu konkretisieren.

Betreuung der Abschlussarbeit

Für die Betreuung Ihrer Abschlussarbeit können Sie alle MitarbeiterInnen des Arbeitsbereichs Erwachsenenbildung/Weiterbildung anfragen. Bitte beachten Sie dabei die Themenschwerpunkte der MitarbeiterInnen.

Das Exposé zur Abschlussarbeit

Wenn Sie Ihr Thema gefunden und eine konkrete Fragestellung entwickelt sowie den aktuellen Forschungsstand recherchiert haben, sollten Sie ein Exposé verfassen.

Ein Exposé stellt einen Zwischenschritt in einem Schreibprojekt dar, es legt einen Plan für die weiteren Arbeitsschritte fest (vgl. Kruse 2007, S. 178). Dieser dient sowohl Ihrer Orientierung und Planung als auch Ihrem Betreuer/Ihrer Betreuerin als Grundlage für Rückmeldungen.

Das Exposé sollte folgende Fragen beantworten:

- Was ist das Thema der Arbeit?
- Zu welchem Bereich der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung gehört das Thema?
Was ist der Bezug zur Weiterbildungsforschung?
- Wie ist der Stand der Forschung zu diesem Thema? Hier sollten auch empirische Ergebnisse enthalten sein, z.B. die neuesten Zahlen aus den immer wiederkehrend durchgeführten Survey-Studien der Weiterbildungsforschung. Der Fokus sollte auf erziehungswissenschaftlicher Literatur und solcher aus der Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung liegen.
- Welche Fragestellung ergibt sich aus dem Forschungsstand?
- Auf welche Theorien soll Bezug genommen werden, um die Fragestellung zu beantworten?

- Welche Methoden sollen verwendet werden, um die Fragestellung zu beantworten? Diese unterscheiden sich bei empirischen Arbeiten und Literaturarbeiten: Bei empirischen Arbeiten können Sie grundsätzlich selbst Daten mit Hilfe von Befragungen, Beobachtungen oder Inhaltsanalysen erheben und auswerten; bei Literaturarbeiten dagegen verschiedene Ansätze vergleichen, Themenfelder zusammenführen, oder interdisziplinäre Sichtweisen einnehmen. Orientieren Sie sich ggf. auch an anderen wissenschaftlichen Arbeiten und deren methodischem Vorgehen. Wählen Sie eine methodische Vorgehensweise aus, die Sie auch mit realistischem Aufwand umsetzen können.
- Welche Literatur haben Sie bereits recherchiert?
- Wie sieht die vorläufige Gliederung aus? Sowohl Literatur- als auch empirische Arbeiten sollten klar zwischen Forschungsstand, methodischem Vorgehen, Ergebnissen und Interpretation unterscheiden.
- Wie ist der grobe Zeitplan bis zum Abgabetermin?

Wie schreibe ich ein Exposé?

- Das Exposé kann erst begonnen werden, wenn das Thema und die Fragestellung der Arbeit feststehen.
- Sie sollten sich genug Zeit für das Schreiben des Exposés nehmen. Die Zeit und Arbeit, die Sie in die Planungen investieren, können Sie im späteren Schreibprozess der Abschlussarbeit einsparen.
- Das Exposé ist nur eine vorläufige Planung. Die letztendliche Arbeit kann davon abweichen. Wenn sich wichtige Änderungen ergeben, sollten Sie mit Ihrer betreuenden Dozentin/ Ihrem betreuenden Dozenten Rücksprache halten.
- Das Exposé sollte ca. 3-5 Seiten (ohne Literaturliste) umfassen.

Literatur

Schriftliche Arbeiten

Bohl, Thorsten (2005). Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr ... Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

Kruse, Otto (2007). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12., völlig neu überarb. Aufl. Frankfurt: Campus Verlag.

Rost, Friedrich (2005). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. 4., durchgesehene Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/ GWV Fachverlage GmbH.

Themenfindung

Haselhorst, Alexander (2013). Wissenschaftliche Arbeiten schreiben. Göttingen: Sierke Verlag.

Stickel-Wolf, Christine & Wolf, Joachim (2016). Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Wiesbaden: Springer Gabler.

Weitere Hinweise und ein Online-Tutorial zur Themenfindung und Entwicklung einer Fragestellung finden Sie auch auf der Webseite der Universitäts- und Landesbibliothek unter:

<https://www.ulb.uni-muenster.de/ulb-tutor/tutorials/themenfindung/>