



URL für die Onlineumfrage:

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- männlich weiblich divers
 keine Angabe

Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

1. Fachsemester 2. Fachsemester 3. Fachsemester
 4. Fachsemester 5. Fachsemester 6. Fachsemester
 7. Fachsemester 8. Fachsemester > 8. Fachsemester

Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> FB 01 Evangelische Theologie | <input type="checkbox"/> FB 02 Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> FB 03 Rechtswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> FB 04 Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> FB 05 Medizin | <input type="checkbox"/> FB 06 Erziehungs- und Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> FB 07 Psychologie und Sportwissenschaft | <input type="checkbox"/> FB 08 Geschichte und Philosophie | <input type="checkbox"/> FB 09 Philologie |
| <input type="checkbox"/> FB 10 Mathematik und Informatik | <input type="checkbox"/> FB 11 Physik | <input type="checkbox"/> FB 12 Chemie und Pharmazie |
| <input type="checkbox"/> FB 13 Biologie | <input type="checkbox"/> FB 14 Geowissenschaften | <input type="checkbox"/> FB 15 Musikhochschule |
| <input type="checkbox"/> Weitere Zentren und wissenschaftliche Einrichtungen | | |

Studienfach im Fachbereich 01:

- Antike Kulturen des östlichen Mittelmeerraums Evangelische Religionslehre Evangelische Theologie

Studienfach im Fachbereich 02:

- Sonstiges Christentum in Kultur und Gesellschaft Kanonisches Recht Katholische Religionslehre

Studienfach im Fachbereich 03:

- Katholische Theologie Sonstiges Rechtswissenschaft
 Deutsches Recht Fachspezifische Fremdsprachenausbildung

Studienfach im Fachbereich 04:

- Sonstiges Betriebswirtschaftslehre Information Systems Ökonomik
 Politik und Wirtschaft Public Policy Public Sector Innovation and eGovernance

Studienfach im Fachbereich 05:

- Volkswirtschaftslehre/Economics Wirtschaft und Recht/Economics and Law Wirtschaftsinformatik
 Wirtschaftslehre/Politik Sonstiges Zahnmedizin
 Experimentelle Medizin Medizin

Studienfach im Fachbereich 06:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bildungswissenschaften | <input type="checkbox"/> Comparative Public Governance/European Studies | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft/Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Interkulturelle Pädagogik | <input type="checkbox"/> Internationale und Europäische Governance | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Politik und Recht | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Public Governance across Borders/Public Administration |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Strategische Kommunikation |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftslehre/Politik | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |



Geschlecht und Studiengang [Fortsetzung]

Studienfach im Fachbereich 07:

- Human Movement in Sports and Exercise
 Psychologie
 Sport
 Sports, Exercise and Human Performance
 Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 08:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Archäologie-Geschichte-Landschaft | <input type="checkbox"/> Classical Cultures | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Griechisch(e Philologie) | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien | <input type="checkbox"/> Klassische und (Früh-)Christliche Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Kultur- und Sozialanthropologie | <input type="checkbox"/> Kulturanthropologie/Volkskunde | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte |
| <input type="checkbox"/> Latein(ische Philologie) | <input type="checkbox"/> Musikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Philosophie/Praktische Philosophie | <input type="checkbox"/> Social Anthropology/Sozialanthropologie | <input type="checkbox"/> Ur- und Frühgeschichte |
| <input type="checkbox"/> Wissenschaftsphilosophie | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Studienfach im Fachbereich 09:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Amerikanistik | <input type="checkbox"/> Antike Kulturen Ägyptens und Vorderasiens | <input type="checkbox"/> Arabisch-Islamische Kultur |
| <input type="checkbox"/> British, American and Postcolonial Studies | <input type="checkbox"/> Chinastudien/Sinologie | <input type="checkbox"/> Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache | <input type="checkbox"/> Empirische und Angewandte Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Englisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Niederlandistik |
| <input type="checkbox"/> Islamwissenschaft und Arabistik | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Jüdische Studien |
| <input type="checkbox"/> Komparatistik/Kulturpoetik | <input type="checkbox"/> Kulturpoetik der Literatur und Medien | <input type="checkbox"/> National and Transnational Studies |
| <input type="checkbox"/> Niederlandistik/Niederländisch | <input type="checkbox"/> Regionalstudien Ostmitteleuropa | <input type="checkbox"/> Romanistik trilingual |
| <input type="checkbox"/> Skandinavistik/Skandinavische Studien | <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Sprachen und Kulturen Ägyptens und Altvorderasiens |
| <input type="checkbox"/> Sprachliche Grundbildung (Lernbereich 1) | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

Studienfach im Fachbereich 10:

- Informatik
 Mathematik/Mathematics
 Mathematische Grundbildung (Lernbereich 2)

Studienfach im Fachbereich 11:

- Sonstiges
 Geophysik/Geophysics
 Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht, Lernbereich 3)
 Physik/Physics

Studienfach im Fachbereich 12:

- Sonstiges
 Arzneimittelwissenschaft
 Chemie
 Lebensmittelchemie
 Pharmazie
 Wirtschaftschemie
 Sonstiges

Studienfach im Fachbereich 13:

- Biologie
 Biotechnologie
 Biowissenschaften

Studienfach im Fachbereich 14:

- Molekulare Biomedizin
 Sonstiges
 Geographie
 Geoinformatik/Geoinformatics and Spatial Data Science
 Geospatial Technologies

Studienfach im Fachbereich 15:

- Geowissenschaften
 Humangeographie
 Landschaftsökologie
 Wasserwissenschaften
 Sonstiges
 Konzertexamen
 Musik/Musikpraxis und neue Medien
 Musik und Kreativität

Studienfach bei weiteren Zentren und wissenschaftlichen Einrichtungen

- Musik und Vermittlung
 Zertifikatsstudienjahr
 Sonstiges
 Islamische Religionslehre
 Islamische Theologie
 Niederlande-Deutschland-Studien
 Religionswissenschaft
 Sonstiges

Welchen Abschluss streben Sie an?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Zwei-Fach-Bachelor (LA GymGes oder fachw.) |
| <input type="checkbox"/> Lehramt Bachelor | <input type="checkbox"/> Lehramt Master | <input type="checkbox"/> Staatsexamen |
| <input type="checkbox"/> Kirchlicher Abschluss | <input type="checkbox"/> Magister Theologiae | <input type="checkbox"/> Zertifikat |
| <input type="checkbox"/> Promotion | <input type="checkbox"/> Diplom/Magister (auslaufend) | <input type="checkbox"/> Lehramt Staatsexamen (auslaufend) |
| <input type="checkbox"/> Studium im Alter | <input type="checkbox"/> Gasthörer | <input type="checkbox"/> Abschluss außerhalb Deutschlands |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Bachelor)?

- Grundschule
 Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule
 Berufskolleg



Geschlecht und Studiengang [Fortsetzung]

Welche Schulform streben Sie an (Lehramt Master)?

Grundschule
 Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule
 Gymnasium und Gesamtschule

Berufskolleg
 Ja
 Nein
 Ich weiß noch nicht

Planen Sie ein Master of Education-Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

Lehrende*r und Didaktik

	stimme gar nicht zu	stimme überwieg. nicht zu	stimme eher nicht zu	neutral	stimme eher zu	stimme überwieg. zu	stimme vollkommen zu	nicht sinnvoll beantwortbar
Ich habe durch die Lehrveranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die/Der Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Lehrstoff wurde in der Lehrveranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte im Verlauf der Lehrveranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde, die/der Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamtbewertung und Feedback

Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?

0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 Mehr als 9

Ich fühle mich durch die Vermittlung der Lehrveranstaltungsinhalte...

überfordert
 angemessen überfordert
 eher angemessen überfordert
 eher unterfordert
 unterfordert
 nicht sinnvoll beantwortbar

Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

1,0
 1,3
 1,7
 2,0
 2,3
 2,7
 3,0
 3,3
 3,7
 4,0
 5,0



Gesamtbewertung und Feedback [Fortsetzung]

Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Lehrveranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

1,0 1,3 1,7 2,0 2,3 2,7 3,0 3,3 3,7 4,0 5,0
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Anmerkungen für die/den Lehrende*n (Vorschläge/Lob/konstruktive Kritik)

