

Digi+ ist eine Kooperation zwischen:



hogeschool

lectoraat
Meertaligheid
en Gelettertheid



und wird mitfinanziert durch:



Über Digi+

Ziel von Digi+ ist es, Kinder frühzeitig zu stimulieren und darauf vorzubereiten, ihre Chancen auf die Teilnahme an einem grenzüberschreitenden Arbeitsmarkt zwischen Deutschland und den Niederlanden zu erhöhen. Digi+ möchte dies erreichen, indem es sich auf die Verbesserung der Sprachkenntnisse von jüngeren Kindern in der Grenzregion konzentriert. Darüber hinaus soll ihre Haltung gegenüber dem Nachbarland positiv beeinflusst werden, indem das grenzüberschreitende kulturelle Bewusstsein gestärkt wird. Dies geschieht mithilfe einer zweisprachigen, deutsch-niederländischen digitalen Lernplattform.



Für weitere Informationen:

Mirjam Günther (Associate Lector Meertaligheid & Gelettertheid) - mirjam.gunther@nhlstenden.com

Jordi Jager (Wiss. Mitarbeiter) - jordi.jager@nhlstenden.com

Lukas Urbanek (Wiss. Mitarbeiter) - lukas.urbanek@uni-muenster.de



DIGI+

Zweisprachige digitale Lernmethode für die Bereiche Natur und Geschichte in den Grenzsprachen Deutsch und Niederländisch



Digitale Lernmethode

Im Rahmen des Projekts Digi+ wurde eine digitale Lernmethode für den Unterricht in den Klassen 3 und 4 (D) und den Gruppen 5 und 6 (NL) entwickelt. Aufgrund ihrer grenzüberschreitenden Eigenschaften bieten unter anderem die Themen Getreide und Ernährung geeignete Lehrinhalte für die digitale Lernmethode. Im Falle dieses Projekts geht es um CLIL-Unterricht in den beiden Grenzsprachen Niederländisch und Deutsch.



Anmeldebildschirm Lernumgebung

Grundprinzipien

- **CLIL:** Verbindung zwischen sprachlichem und inhaltlichem Lernen
- **Sprachsensibilisierung:** Direkter Vergleich zwischen Deutsch und Niederländisch
- **Multimodalität:** Texte, Videos mit Untertiteln, Audiodateien und Spiele
- **Entdeckendes Lernen:** Wissenserwerb durch eigene Forschungsaktivitäten
- **Kultur und Identität:** Kulturelle Eigenschaften als Bestandteil (gemeinsam mit den Figuren Lieke & Max)
- **Interaktion:** Es wird einzeln, zu zweit oder in Gruppen gearbeitet. Die Lernenden dürfen Gegenstände mit in die Schule bringen, um sie im Unterricht zu besprechen.

Identifikationsfiguren

Während der Arbeit mit der Lernumgebung lernen die Kinder die Figuren Lieke & Max kennen. Max kommt aus Deutschland und Lieke kommt aus den Niederlanden. Durch Lieke und Max kommen die Kinder spielerisch mit der benachbarten Kultur in Kontakt und werden mit auf eine grenzüberschreitende Reise genommen. Lieke und Max sind nicht nur sichtbar, sondern bekommen durch Audioaufnahmen eine Stimme.



Beispiel Lieke & Max

Projektpartner

- Grundschulen (D)
- Basisscholen (NL)
- Projekt 'Frühe Nachbarsprache!' (EDR)

Phase 1: Entwicklung von zweisprachigem Material (abgeschlossen)

Zu den Themen "Getreide" und "Ernährung" wurde zweisprachiges Lernmaterial entwickelt.

Merkmale der Digi+ Lernumgebung

- Alle Aufgaben auf D und NL verfügbar
- Audioaufnahmen zu allen Aufgaben
- Sprachauswahl bei jedem Schritt möglich
- Grenzüberschreitendes Teilen von Aufgaben zwischen Lernenden (z.B. Getreidesteckbrief oder internationales Teilrezeptbuch)
- Mehrsprachige Spiele und Quiz



Thema - "Getreide"

Thema - "Ernährung"

Themen Getreide und Ernährung auf der Digi+ Umgebung

Phase 2: Digi+ Testphase mit Forschung zu Effekten (laufend)

In der zweiten Phase arbeiten interessierte Schulen mit dem fertiggestellten Material, wobei der Erfolg der Online-Lernumgebung Digi+ anhand von kurzen, in die Umgebung integrierten Tests untersucht wird. Sie sind herzlich eingeladen, mit Ihren Lernenden an dieser Testphase teilzunehmen.

Forschung

Das Projektteam erforscht u.a. den Lernertrag von Digi+.

