

Philosophisches Seminar der WWU

Veranstaltungskommentar

Wintersemester 2006/2007

Juli 2006

Philosophisches Seminar
Domplatz 23
48143 Münster

Philosophische Bibliothek

Primärtexte für das Studium

Preiswerte Studienausgaben in der Regel mit Einleitung, Anmerkungen, Register oder Bibliographie. Mehr als 300 Texte lieferbar! Hier die wichtigsten Texte und Sonderausgaben:

ARISTOTELES **Über die Seele**
(Gr.-dt.) PhB 476. 3-7873-1381-8. Kt. 19,80

RENÉ DESCARTES **Von der Methode des richtigen Vernunftgebrauchs und der wissenschaftlichen Forschung**
(Frz.-dt.) PhB 261. 3-7873-1341-9. Kt. 9,80

J. G. FICHTE **Versuch einer neuen Darstellung der Wissenschaftslehre**
PhB 239. 3-7873-0612-9. Kt. 7,80

G.W.F. HEGEL
Phänomenologie des Geistes
PhB 414. 3-7873-0769-9. Kt. 14,80

THOMAS HOBBS **Leviathan**
PhB 491. 3-7873-1699-X. Kt. 19,80

DAVID HUME **Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand**
PhB 35. 3-7873-1155-6. Kt. 14,80

EDMUND HUSSERL
Cartesianische Meditationen
PhB 291. 3-7873-1241-2. Kt. 16,80

IMMANUEL KANT
Kritik der reinen Vernunft
PhB 505. 3-7873-1319-2. Kt. 14,80

G.W. LEIBNIZ
Frühe Schriften zum Naturrecht
(Lat.-dt.) PhB 543. 3-7873-1716-3. Kt. 29,80

PLATON **Der Staat**
PhB 80. 3-7873-0930-6. Kt. 16,80

BERTRAND RUSSELL
Die Analyse des Geistes
PhB 527. 3-7873-1707-4. Kt. 19,80

F.W.J. SCHELLING
Philosophische Untersuchungen über das Wesen der menschlichen Freiheit
PhB 503. 3-7873-1590-X. Kt. 19,80

F.D.E. SCHLEIERMACHER
Über die Religion
PhB 563. 3-7873-1690-6. Kt. 9,80

BARUCH DE SPINOZA
Ethik in geometr. Ordnung dargestellt
PhB 92. 3-7873-1431-8. Kt. 24,80

ADAM SMITH
Theorie der ethischen Gefühle
Sonderausgabe. 3-7873-1671-X. Kt. 19,80

NICOLAUS COPERNICUS
Das neue Weltbild
Sonderausgabe. 3-7873-1800-3. Kt. 12,80

SÖREN KIERKEGAARD
Der Begriff Angst · Philosophische Bissen · Die Krankheit zum Tode
Sonderausgabe. 3-7873-1727-9. Kt. 14,95

THOMAS VON AQUIN
Über den Lehrer
Sonderausgabe. 3-7873-1799-6. Kt. 9,80

Wörterbuch der philosophischen Begriffe
Sonderausgabe. 3-7873-1761-9. Kt. 14,95

Diese und viele weitere Bände der PhB finden Sie bei

Poertgen Herder · Haus der Bücher
Salzstr. 56 · 48143 Münster
poertgen-herder@thalia.de
www.thalia.de
Tel. +49 (0)251-49014-41
Fax +49 (0)251-4901423

Felix Meiner Verlag
Richardstr. 47 · 22081 Hamburg
info@meiner.de
www.meiner.de
Tel. (0)40-29 87 56-41
Fax (0)40-299 36 14



»Um Anwendungswissen geht es der glänzenden Junius-Reihe durchaus. Sie hält dem Denken die Treue und serviert jedenfalls mehr als schnell verdauliche Spiegelstrich-Informationen.«

LITERATUREN

Theodor W. Adorno
Gerhard Schweppenhäuser

Giorgio Agamben
Eva Geulen

Hans Albert
Eric Hilgendorf

Karl-Otto Apel
Walter Reese-Schäfer

Hannah Arendt
Karl-Heinz Breier

Aristoteles
Christof Rapp

Augustinus
Johann Kreuzer

Roland Barthes
Gabriele Röttger-Denker

Georges Bataille
Peter Wiechens

Jean Baudrillard
Falko Blask

Walter Benjamin
Sven Kramer

Henri Bergson
Gilles Deleuze

Hans Blumenberg
Franz Josef Wetz

Pierre Bourdieu
Markus Schwingel

Judith Butler
Hannelore Bubltz

Ernst Cassirer
Heinz Paetzold

E.M. Cioran
Richard Reschika

Auguste Comte
Gerhard Wagner

Gilles Deleuze
Michaela Ott

Jacques Derrida
Heinz Kimmerle

René Descartes
Peter Prechtl

John Dewey
Martin Suhr

Wilhelm Dilthey
Matthias Jung

Johannes Duns Scotus
Dreyer/Ingham

Meister Eckhart
Norbert Winkler

Mircea Eliade
Richard Reschika

Norbert Elias
Baumgart/Eichener

Epikur
Carl-Friedrich Geyer

Amitai Etzioni
Walter Reese-Schäfer

Paul K. Feyerabend
Eberhard Döring

Johann Gottlieb Fichte
Helmut Seldel

Michel Foucault
Philipp Sarasin

Gottlob Frege
Markus Stepanians

Sigmund Freud
Hans-Martin Lohmann

Hans-Georg Gadamer
Udo Tietz

Arnold Gehlen
Christian Thies

Johann Wolfgang Goethe
Peter Matussek

Jürgen Habermas
Detlef Horster

Nicolai Hartmann
Martin Morgenstern

G.W.F. Hegel
Herbert Schnädelbach

Martin Heidegger
Günter Figal

Johann Friedrich Herbart
Matthias Heesch

Johann Gottfried Herder
Jens Heise

Thomas Hobbes
Wolfgang Kersting

Max Horkheimer
Rolf Wiggershaus

Edmund Husserl
Peter Prechtl

Karl Jaspers
Werner Schüßler

C.G. Jung
Micha Brumlik

Immanuel Kant
Jean Grondin

Sören Kierkegaard
Konrad Paul Llessmann

Friedrich Kittler
Geoffrey Winthrop-Young

Lawrence Kohlberg
Detlef Garz

Heinz Kohut
Ralph J. Butzer

Konfuzius
Xuewu Gu

Siegfried Kracauer
Gertrud Koch

Jacques Lacan
Gerda Pagel

Gottfried Wilhelm Leibniz
Hans Poser

N **Emmanuel Lévinas**
Bernhard H.F. Taureck

Claude Lévi-Strauss
Edmund Leach

John Locke
Walter Euchner

Niklas Luhmann
Walter Reese-Schäfer

Jean-François Lyotard
Walter Reese-Schäfer

Niccolò Machiavelli
Quentin Skinner

Karl Mannheim
Wilhelm Hofmann

Karl Marx
O.K. Fiechthelm und
H.-M. Lohmann

Maurice Merleau-Ponty
Christian Bernes

Michel de Montaigne
Peter Burke

Thomas Morus
Dietmar Herz

Friedrich Nietzsche
Wiebrecht Ries

Charles Sanders Peirce
Helmut Pape

Jean Plaget
Ingrid Scharlau

Platon
Barbara Zehnpfennig

Helmuth Plessner
Kal Haucke

Willard Orman Quine
Geert Keil

John Rawls
Wolfgang Kersting

Paul Ricoeur
Jens Mattern

N **Richard Rorty**
Walter Reese-Schäfer

Jean-Jacques Rousseau
Günther Mensching

Jean-Paul Sartre
Martin Suhr

Max Scheler
Angelika Sander

Friedrich W.J. Schelling
Franz Josef Wetz

Carl Schmitt
Reinhard Mehring

N **Arthur Schopenhauer**
Volker Spierling

Sokrates
Christoph Kniest

Baruch de Spinoza
Helmut Seldel

Rudolf Steiner
Gerhard Wehr

Botho Strauß
Stefan Willer

Leo Strauss
Clemens Kauffmann

Charles Taylor
Ingeborg Breuer

N **Thomas von Aquin**
Rolf Schönberger

Christian Thomasius
Peter Schröder

Paul Tillich
Gerhard Wehr

Alexis de Tocqueville
Michael Hereth

Paul Valéry
Ralph-Rainer Wuthenow

Eric Voegelin
Michael Henkel

Michael Walzer
Skadi Krause und
Karsten Malowitz

Max Weber
Volker Heins

Alfred North Whitehead
Michael Hauskeller

Ludwig Wittgenstein
Chris Bezzel

N **Slavoj Žižek**
Rex Butler

THEMATISCHE EINFÜHRUNGEN

Analytische Philosophie
Albert Newen

Angewandte Ethik
Urs Thurnherr

Antike politische Philosophie
Walter Reese-Schäfer

Argumentationstheorie
Josef Kopperschmidt

N **Bildwissenschaft**
Gabriele Werner

Buddhismus
Jens Schlieter

Computerphilosophie
Klaus Mainzer

Erkenntnistheorie
Herbert Schnädelbach

Die europäischen Moralisten
Heinz Zimmer

Feministische Ethik
Saskia Wenzel

Feministische Theorien
Regina Becker-Schmidt und
Gudrun-Axeli Knapp

Geschichtsphilosophie
Johannes Rohbeck

N **Grundbegriffe der Ethik**
Gerhard Schweppenhäuser

Hermeneutik
Matthias Jung

Historische Anthropologie
Jakob Tanner

Interkulturelle Philosophie
Erich Kimmmerle

Islam
Peter Heine

Kulturphilosophie
Ralf Konersmann

N **Medientheorien**
Dieter Mersch

Moralbegründungen
Konrad Ott

Phänomenologie
Ferdinand Fellmann

Rechtsphilosophie
Detlef Horster

Taoismus
Florian C. Reiter

Wissenschaftstheorie
Martin Carrier

N = Neuerscheinung

N = Neuauflage

Inhaltsverzeichnis

1	Wichtige Hinweise	6
2	Bereichsangaben.....	8
3	Struktur der „alten“ Studiengänge.....	9
4	Struktur der Lehramtsstudiengänge nach LPO 2003.....	10
4.1	GyGe.....	10
4.2	GHRGe	12
5	Modulstruktur des Bachelor-2-Fach-Studienganges.....	13
6	Modulstruktur des Bachelor-KiJu-Studienganges.....	15
7	Prüfungsberechtigungen	16
8	Sprechstunden	17
Teil A: Veranstaltungen geordnet nach Studiengängen (ohne Kommentare)		18
1.	BA/ba-Studiengang Philosophie.....	19
1.1	Modul A/a: „Argumentation und Text“	19
1.2	Modul E/e: „Erkennen und Sein“	20
1.3	Modul H/h: „Handeln und Moral“	21
1.4	Modul G/g: „Gesellschaft und Staat“	22
1.5	Modul W/w: „Wahrheit und Wirklichkeit“	23
1.6	Modul m im ba: „Mensch und Kultur“	24
1.7	Modul m2/m3 (religionswissenschaftliche Anteile)	24
1.8	Modul d im ba: „Didaktik“	24
1.9	Modul F im BA: „Freies/Freie Module“ (F1, F2, F3 ...)	24
2.	Philosophie/Praktische Philosophie (GyGe nach LPO 2003).....	26
2.1	Module A, E, H, G	26
2.2	Weitere Veranstaltungen	26
2.3	Modul D: „Didaktik“	26
2.4	Wahlpflichtbereich „Soziologie“ im erweiterten Modul D (=DS)	27
2.5	Fachdidaktik (dem Modul D zugeordnet oder verwandt)	28
2.6	Modul W: „Wahrheit und Wirklichkeit“	29
2.7	Modul M: „Mensch und Kultur“	29
2.8	Modul M (religionswissenschaftliche Anteile)	30
2.9	Modul F: „Antike“ (WiSe 06/07, SoSe 07).....	31
2.10	Modul F: „Gesellschaft“ (WiSe 06/07, SoSe 07)	31
3.	Praktische Philosophie (GHRGe nach LPO 2003).....	33
3.1	Module a, e, h, g	33
3.2	Weitere Veranstaltungen	33
3.3	Modul d: „Didaktik“	33
3.4	Wahlpflichtbereich „Soziologie“ im erweiterten Modul d (= ds)	34
3.5	Modul m: „Mensch und Kultur“	35

3.6	Modul m (religionswissenschaftliche Anteile)	36
3.7	Modul w: „Wahrheit und Wirklichkeit“	36
4.	Alte Lehramter (Sek I/II)	38
4.1	Vorlesungen	38
4.2	Proseminare	38
4.3	Hauptseminare	40
5.	Grundkurse	43
5.1	Grundkurs Theoretische Philosophie 1	43
5.2	Grundkurs Theoretische Philosophie 2	43
5.3	Grundkurs Praktische Philosophie 1	44
5.4	Grundkurs Praktische Philosophie 2	44
6.	Magister (Hauptfach, Nebenfach)	45
6.1	Vorlesungen	45
6.2	Proseminare	45
6.3	Hauptseminare	47
7.	ESL / EW A3	50
7.1	Grundstudium/BA-Phase	50
7.2	Hauptstudium/MA-Phase	51
8.	Master of Arts/Master of Education	51
9.	Allgemeine Studien	52
9.1	M1: Theoretische Philosophie	52
9.2	M2: Praktische Philosophie	52
9.3	M3: Philosophie der Naturwissenschaften	52
Teil B: Veranstaltung geordnet nach Veranstaltungstypen (mit Kommentaren)		53
I.	Vorlesungen	53
II.	Proseminare	56
III.	Hauptseminare	69
IV.	Übungen und Tutorium	79
V.	Fachdidaktik/Schulpraktische Studien	79
VI.	Kolloquien	81
VII.	Externe Studienangebote	83
VII.1	Wahlpflichtbereich: Soziologie für die Didaktik (Modul DS/ds auch GS/gs) ..	83
VII.2	Pflichtbereich: Religionswissenschaften im Rahmen des Moduls M/m	84

1 Wichtige Hinweise

Hinweis 1: Benutzung dieses KVV

Um das Lehrangebot des Philosophischen Seminars übersichtlich zu gestalten wird es seit dem Wintersemester 2005/2006 so aufbereitet, dass sich das **Kommentierte Vorlesungsverzeichnis (KVV)** in zwei Teile gliedert:

Teil A: Hier wird über das Lehrangebot geordnet nach Studienstrukturen informiert. Dieser Teil ist für die Studierenden nur dann informativ, wenn sie sich im Klaren darüber sind, welchen Studiengang sie studieren. Davon hängt ab, welcher Abschnitt für sie relevant und informativ ist. Nur in diesem sollten sich Studierende in Teil A informieren.

Teil B: Hier wird über die Inhalte der Lehrveranstaltungen informiert. Wenn Sie in Teil A eine Veranstaltung gefunden haben, die (a) für Sie studententechnisch relevant ist und (b) deren Titel bei Ihnen Interesse hervorruft, dann können Sie sich in Teil B des KVV näher informieren.

Die Strukturierung des Lehrangebotes ist ein komplizierter Arbeitsvorgang, der fehleranfällig ist. Wenn Sie Inkonsistenzen und Unklarheiten entdecken, dann sollten Sie sich auf jeden Fall bei den Lehrenden informieren und die Angebote der Studienberatung in Anspruch nehmen!

Hinweis 2: Aktuelle Informationen

Das Philosophische Seminar rät allen Studierenden, sich ständig auf dem Laufenden zu halten über akute Meldungen. Es wurde ein **Email-Verteiler** eingerichtet, der Sie automatisch über Änderungen informiert. Sie können sich selbst an- bzw. abmelden! Das Philosophische Seminar ist bemüht, auf den Internetseiten der Westfälischen Wilhelms-Universität den Studierenden ein umfangreiches und stets aktuelles Informationsangebot bereit zu stellen. **Das Philosophische Seminar erwartet von den Studierenden, dass sie sich ständig informieren:**

<http://www.uni-muenster.de/PhilSem>

Das Anmeldeverfahren wird im WiSe 2006/07 in Verbindung mit einem Verteilverfahren über die Lehrveranstaltungs- und Studienverwaltung LSF vorgenommen. **Alle** Studierenden müssen sich für die leistungsrelevante Teilnahme an Veranstaltungen in ihnen bewerben. **Für nähere Hinweise hierzu verweisen wir auf die Informationen im Internet, die im Juli 2006 über die Einzelheiten Aufklärung bringen. Beachten Sie insbesondere die Hinweise zu den Anmeldefristen auf den Internetseiten.**

Hinweis 4: Scheinvergabe im Hauptstudium

Aus gegebenem Anlass weist das Philosophische Seminar ferner darauf hin, dass Scheine des Hauptstudiums nur nach erfolgreichem Abschluss des Grundstudiums vergeben und **angerechnet** werden können. (Dieser Hinweis gilt nur für Studierende in Studiengängen, die ein Grund- und Hauptstudium haben.)

Hinweis 5: Fachschaftsrat

Bitte beachten Sie auch die Hinweise der Studierendenvertreter:

www.uni-muenster.de/FSPhilosophie

2 Bereichsangaben

Für die unter 3 dargestellten Studiengänge gelten folgende Bereichsunterscheidungen – nach Anlage 19 zu § 55 LPO (23.8.1994, zuletzt geändert 2000) setzt das ordnungsgemäße Studium (LPO § 5) der Philosophie Studienleistungen im Rahmen folgender Bereiche und Teilgebiete voraus:

Bereiche		Teilgebiete
A	1	Praktische Philosophie / Theorie des Handelns
	2	Ethik
	3	Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie
	4	Philosophische Anthropologie
B	1	Erkenntnistheorie
	2	Logik
	3	Wissenschaftstheorie
	4	Philosophie der Sprache
C	1	Ontologie/Metaphysik
	2	Philosophie der Geschichte
	3	Philosophie der Natur
	4	Philosophie der Kunst / Ästhetik
	5	Philosophie der Religion
	6	Philosophie der Kultur und der Technik
	7	Philosophie der Mathematik
D	1	Formen des Philosophierens
	2	Didaktische Analyse ausgewählter Gegenstände des Philosophieunterrichtes
EW A3		Erziehungswissenschaftliches Begleitstudium, Teilgebiet 3: „Philosophie – Anthropologische Grundfragen der Erziehung“

Die Lehrveranstaltungen des Philosophischen Seminars zum Fachstudium der Philosophie erhalten in der Regel entsprechende Kennzeichen. Voraussetzung für das Lehramts-Studium Philosophie sind Kenntnisse in zwei Fremdsprachen, darunter Latein (Latinum) oder Griechisch nach LPO § 55, Anlage 19, Ziffer 2. Voraussetzung für das Magister-Studium (Hauptfach) sind Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums (s. Übersicht, S. 3. Das Merkblatt „Wie baue ich mein Philosophiestudium auf“ ist auch bei der Bibliotheksaufsicht erhältlich).

3 Struktur der „alten“ Studiengänge

	Lehramt (LPO 98)	Magister-Hauptfach	Magister-Nebenfach
Sprachvoraussetzung	Latinum oder Graecum (bis Zwischenprüfung)	2 Fremdsprachen, dabei Lateinkenntnisse im Umfang des Latinums (3 Semester Kurs) oder als Äquivalent Lateinkenntnisse (2 Semester Kurs) + griechische Terminologie (bis Zwischenprüfung)	funktionale Kenntnisse in 2 Fremdsprachen (bis Zwischenprüfung)
SWS GS	30 SWS	36 SWS	20 SWS
Grundstudium Belegung (1. - 4. Semester)	<p>20 SWS (Logik + Grundkurse) + 2 SWS (Veranstaltung aus A4 oder C2-7) + 8 SWS (<i>Besuch</i> weiterer Veranstaltungen) = 30 SWS</p> <p>Pflicht/Wahlpflicht nach Studienordnung: Es wird ein 4-semesteriger Zyklus von Einführungsvorlesungen angeboten (= 8 SWS), denen jeweils alternativ mehrere Proseminare zur Vertiefung des Stoffes zugeordnet werden (= 8 SWS). Die Einführungsvorlesungen umfassen die Bereiche Theoretische Philosophie I (C1, B1) und II (B1, 3, 4) sowie Praktische Philosophie I (A1, 2) und II (A3). Obligatorisch für das Grundstudium ist außerdem eine <i>Logik-Vorlesung</i> mit Übung (= 4 SWS), in der Grundkenntnisse im Umgang mit formallogischen Instrumentarien erworben werden. Die Klausur im Anschluß an die Logik-Pflichtveranstaltung gilt als vorgezogener Teil der Zwischenprüfung bei Hauptfachstudenten. Hinzu kommen weitere 10 SWS, von denen 2 SWS ein Proseminar aus den Bereichen A4 oder C2-7 sein muss. (8 SWS + 8 SWS + 4 SWS + 10 SWS = 30.)</p>	<p>20 SWS (Logik + Grundkurse) + 2 SWS (Veranstaltung aus A4 oder C2-7) + 14 SWS (<i>Besuch</i> weiterer Veranstaltungen) = 36 SWS</p>	<p>20 SWS (Logik + Grundkurse)</p>
Grundstudium Scheine	<p>3 Proseminar-Scheine</p> <p>1 x theoretische. Philosophie (C1, B1, B3/4) 1 x praktische Philosophie (A1, A2, A3) 1 x sonstige Teilgebiete (A4, C2-7)</p>	<p>4 Proseminar-Scheine</p> <p>1 x theoretische. Philosophie (C1, B1, B3/4) 1 x praktische Philosophie (A1, A2, A3) 1 x sonstige Teilgebiete (A4, C2-7) 1 x PS-Logik (mit Klausur)</p>	<p>2 Proseminar-Scheine</p> <p>1 x theoretische Philosophie 1 x praktische Philosophie</p>
Zwischenprüfung	<p>Logik-Klausur</p> <p>(vorgezogen als studienbegleitende Leistung)</p> <p>30 Minuten mündliche Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stoff des Einführungszyklus – Je ein Thema aus der theoret. und prakt. Philosophie kann vorgeschlagen werden (aus unterschiedlichen Epochen) 	<p>30 Minuten mündliche Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stoff des Einführungszyklus – Je ein Thema aus der theoret. und prakt. Philosophie kann vorgeschlagen werden (aus unterschiedlichen Epochen) 	<p>2 Leistungsnachweise</p> <ul style="list-style-type: none"> – der zweite LN dient als studienbegleitende Zwischenprüfung
SWS HS	+ 30 SWS	+ 34 SWS	+ 15 SWS
Hauptstudium Belegung	<p>2 SWS (Hauptseminar Fachdidaktik + LN) + 4 SWS (Hauptseminare + LN) + 4 SWS (Hauptseminar + qualifizierter LN) + 20 SWS (<i>Besuch</i> weiterer Veranstaltungen) = 30 SWS (+ ggf. 2-4 SWS Schulprakt. Studien)</p>	<p>8 SWS (Hauptseminare + LN) 26 SWS (<i>Besuch</i> weiterer Veranstaltungen) = 34 SWS</p>	<p>4 SWS (Hauptseminare + LN) 11 SWS (<i>Besuch</i> weiterer Veranstaltungen) = 15 SWS</p>

	Lehramt (LPO 98)	Magister-Hauptfach	Magister-Nebenfach
Hauptstudium Scheine	3 Leistungsnachweise (davon 1 Didaktik) + 2 qual. Studiennachweise (LPO § 8 2b, aus 5 verschiedenen Teilgebieten und aus mindestens 2 Epochen)	4 Leistungsnachweise (aus 4 verschiedenen Teilgebieten und aus mindestens 2 Epochen)	2 Leistungsnachweise (aus verschiedenen Teilgebieten)
	SWS insgesamt	= 60 SWS	= 70 SWS

4 Struktur der Lehramtsstudiengänge nach LPO 2003

4.1 GyGe

(GyGe = Gymnasium und Gesamtschule)

Semester	Modul	Modulbereich (vgl. § 5(3/6))	Wochenstunden (SWS)	Leistungen für Leistungsnachweise / Prüfungen
Grundstudium				
Übergangsregelung	Für die Module A, E, H und G gilt folgende Übergangsregelung: Das Grundstudium des Studiengangs GyGe verläuft genau so wie das Grundstudium für Philosophie Sek. II. (vg. oben 3.) Insgesamt müssen bis zur Zwischenprüfung 32 SWS belegt werden, darunter auch die Grundkursveranstaltungen. Verpflichtend sind 3 Proseminarscheine, einer aus der Theoretischen Philosophie, einer aus der Praktischen Philosophie und einer aus einem weiteren Teilbereich (A4 oder C 2-7). Der Logik-Schein ist ebenso verpflichtend.			
	Zwischenprüfung: Die Zwischenprüfung besteht aus der Logik-Klausur und einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer. Die Logik-Klausur findet im Anschluss an die Logik-Veranstaltung statt und gilt als vorgezogener Teil der Zwischenprüfung. Die mündliche Prüfung umfasst den Stoff der Grundkursvorlesungen und bezieht sich vor allem auf zwei Themen, die der Prüfling im Einvernehmen mit dem Prüfer/der Prüferin vorschlagen darf. Die Themen müssen aus unterschiedlichen Epochen stammen, ein Thema muss aus der Praktischen Philosophie und ein Thema aus der Theoretischen Philosophie gewählt werden. Die Zwischenprüfung kann bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.			
Hauptstudium (modularisiert)				
5. Semester (WiSe)	Modul D	1 Kernveranstaltung: Vorlesung 1 Veranstaltung: Übung zur Vorlesung oder Seminar	4 SWS	1 Leistungsnachweis
	Modul M	1 Kernveranstaltung: Vorlesung 1 Veranstaltung	4 SWS	1 Leistungsnachweis

Semester	Modul	Modulbereich (vgl. § 5(3/6))	Wochenstunden (SWS)	Leistungen für Leistungsnachweise / Prüfungen
6. Semester (SoSe)	Modul D	ggf. 1 Veranstaltung des Wahlpflichtbereichs Soziologie, falls nicht durch das Erziehungswissenschaftliche Studium abgedeckt (§ 11 (3))	(2 SWS)	
	Modul F	1 Kernveranstaltung. Vorlesung 1 Veranstaltung	4 SWS	1 Leistungsnachweis
	Modul D	2 Veranstaltungen	4 SWS	schriftliche Examens-Prüfung des Moduls D (§ 11 (3))
	Modul M	1 Veranstaltung des Wahlpflichtbereichs	2 SWS	
7. Semester (WiSe)	Modul W	1 Kernveranstaltung: Vorlesung 1 Veranstaltung	4 SWS	1 Leistungsnachweis
	Modul M	2 Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs Religionswissenschaft (§ 11 (4))	4 SWS	
	Modul F	2 Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs	4 SWS	schriftliche Examens-Prüfung des Moduls F
8. Semester (SoSe)	Modul W	2 Veranstaltungen	4 SWS	mündliche Examens-Prüfung des Moduls M parallel ggf. Anfertigung der schr. Hausarbeit (§ 14 (1), h)

4.2 GHRGe

(GHRGe = Grund-, Haupt- und Realschule mit entsprechenden Stufen der Gesamtschulen)

Semester	Modul	Modulbereich (vgl. § 4 (3/6))	Wochenstunden (SWS)	Leistungen für Leistungsnachweise / Prüfungen
Grundstudium				
Übergangsregelung	Für die Module a, e, h und g gilt folgende Übergangsregelung:			
	<p>Das Grundstudium des Studiengangs GHRGe umfasst bis zur Zwischenprüfung 24 SWS. Verpflichtend sind die vier Grundkursvorlesungen und 2 Proseminarscheine, davon einer aus der Praktischen Philosophie. Der Logik-Schein ist nicht verpflichtend.</p> <p>Zwischenprüfung: Die Zwischenprüfung besteht aus einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer. Sie umfasst den Stoff der Grundkursvorlesungen und bezieht sich vor allem auf zwei Themen, die der Prüfling im Einvernehmen mit dem Prüfer/der Prüferin vorschlagen darf. Die Themen müssen aus unterschiedlichen Epochen stammen, je ein Thema muss aus der Praktischen Philosophie und aus der Theoretischen Philosophie gewählt werden. Die Zwischenprüfung kann bei Nichtbestehen zweimal wiederholt werden.</p>			
Hauptstudium (modularisiert)				
5. Semester (WiSe)	Modul d	1 Kernveranstaltung (Vorlesung)	2 SWS	1 Leistungsnachweis
		1 Veranstaltung (Übung oder Seminar)	2 SWS	
	Modul w	1 Kernveranstaltung (Vorlesung) 1 Veranstaltung	4 SWS	
	Modul m	1 Kernveranstaltung (Vorlesung)	2 SWS	1 Leistungsnachweis
6. Semester (SoSe)	Modul d	ggf. 1 Veranstaltung des Wahlpflichtbereichs Soziologie, falls nicht durch das Erziehungswissenschaftliche Studium abgedeckt (§ 10 (3))	(2 SWS)	schriftliche Prüfung des Moduls d (§ 10 (3))
		1 Veranstaltung	2 SWS	
	Modul w	1 Veranstaltung	2 SWS	Mündliche Examensprüfung
	Modul m	2 Veranstaltungen des Wahlpflichtbereichs Religionswissenschaft (§ 10 (4))	4 SWS	parallel ggf. Anfertigung der schr. Hausarbeit (§ 13 (1), g)

5 Modulstruktur des Bachelor-2-Fach-Studienganges

Modul	Name und Studienjahr	Lehrveranstaltungen	LP (Teilnahme + Benotete Leistung)	Summe LP
A	Argumentation und Text 1. Studienjahr	Gruppe A1 – Vorlesung: <i>Logik und Argumentationstheorie</i>	1 + 0	= 10
		Gruppe A2 – Seminar/Übung: <i>Logik und Argumentationstheorie</i>	1 + 3	
		Gruppe A3 – Vorlesung: <i>Logik, Sprache und Text</i>	1 + 0	
		Gruppe A4 – Seminar/Übung: <i>Logik, Sprache und Text</i>	1 + 3	
E	Erkennen und Sein 1. Studienjahr	Gruppe E1 – Vorlesung: <i>Erkenntnistheorie</i>	1 + 0	= 10
		Gruppe E2 – Seminar/Übung: <i>Erkenntnistheorie</i>	1 + 3	
		Gruppe E3 – Vorlesung: <i>Metaphysik</i>	1 + 0	
		Gruppe E4 – Seminar/Übung: <i>Metaphysik</i>	1 + 3	
H	Handeln und Moral 2. Studienjahr	Gruppe H1 – Vorlesung: <i>Ethik</i>	1 + 0	= 12
		Gruppe H2 – Seminar/Übung: <i>Ethik</i>	1 + 3	
		Gruppe H3 – Seminar: <i>Theoretische Ethik</i>	1 + 3	
		Gruppe H4 – Seminar: <i>Angewandte Ethik</i>	1 + 2	
G	Gesellschaft und Staat 2. Studienjahr	Gruppe G1 – Vorlesung: <i>Politische Philosophie und Sozialphilosophie</i>	1 + 0	= 13
		Gruppe G2 – Seminar/Übung: <i>Politische Philosophie und Sozialphilosophie</i>	1 + 3	
		Gruppe G3 – Seminar: <i>Klassische Texte zur Politischen Philosophie und Sozialphilosophie</i>	1 + 3	
		Gruppe G4 – Seminar: <i>Aktuelle Probleme der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie</i>	1 + 3	
		W5 – zentrale Modulprüfung		
W	Wahrheit und Wirklichkeit 3. Studienjahr	Gruppe W1 – Vorlesung: <i>Wahrheit und Wirklichkeit</i>	1 + 0	= 15
		Gruppe W2 – Seminar/Übung: <i>Wahrheit und Wirklichkeit</i>	1 + 2	
		Gruppe W3 – Seminar: <i>Wissenschaft und Medien</i>	1 + 2	
		Gruppe W4 – Seminar: <i>Ästhetik und Kulturphilosophie</i>	1 + 2	
		W5 – zentrale Modulprüfung	0 + 5	
F	Freies Modul 3. Studienjahr	Gruppe F1 – Vorlesung: <i>Thema des freien Moduls</i>	1 + 0	= 15
		Gruppe F2 – Seminar/Übung: <i>Vertiefung der Vorlesungsinhalte</i>	1 + 2	
		Gruppe F3 – Systematische Vertiefung des Themas	1 + 2	
		Gruppe F4 – Seminar: Historische Vertiefung des Themas	1 + 2	
		F5 - zentrale Modulprüfung	0 + 5	

[B]	Bachelor-Arbeit 3. Studienjahr	B1 – Bachelor-Arbeit	10	[10]
Summe	3 Studienjahre = 6 Semester	Philosophie BA 2-Fach		75 [85]

6 Modulstruktur des Bachelor-KiJu-Studienganges

(KiJu = Kinder und Jugendliche)

Modul	Name und Studienjahr	Lehrveranstaltungen	LP (Teilnahme + Benotete Leistung)	Summe der LP
a	Argumentation und Text 1. Studienjahr	Gruppe a1 – Vorlesung: <i>Logik und Argumentationstheorie</i> Gruppe a2 – Seminar/Übung: <i>Logik und Argumentationstheorie</i> Gruppe a3 – Seminar/Übung: <i>Logik, Sprache und Text</i>	1 + 0 1 + 2 1 + 3	= 8
e	Erkennen und Sein 1. Studienjahr	Gruppe e1 – Vorlesung: <i>Erkenntnistheorie</i> Gruppe e2 – Seminar/Übung: <i>Erkenntnistheorie</i> Gruppe e3 – Vorlesung: <i>Metaphysik</i>	1 + 0 1 + 4 1 + 0	= 7
h	Handeln und Moral 2. Studienjahr	Gruppe h1 – Vorlesung: <i>Ethik</i> Gruppe h2 – Seminar/Übung: <i>Ethik</i> Gruppe h3 – Seminar: <i>Angewandte Ethik</i>	1 + 0 1 + 4 1 + 3	= 10
g	Gesellschaft und Staat 2. Studienjahr	Gruppe g1 – Vorlesung: <i>Politische Philosophie und Sozialphilosophie</i> Gruppe g2 – Seminar: <i>Aktuelle Probleme der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie</i> Gruppe g3 – Seminar: <i>soziologisches Seminar</i>	1 + 0 1 + 4 1 + 3	= 10
d / [db]	Didaktik 3. Studienjahr	Gruppe d1 – Vorlesung: <i>Lehren und Lernen der Philosophie</i> Gruppe d2 – Seminar/Übung: <i>Übung zu d1</i> Gruppe d3 – Seminar/Übung: <i>Fachdidaktik Praktische Philosophie</i> d4 – Kernpraktikum d5 – zentrale Modulprüfung [db6] – Bachelor-Arbeit]	1 + 0 [0] 1 + 0 [0] 1 + 2 [0] 5 + 0 0 + 5 [4] [8]	= 15 [= 20]
m / [mb]	Mensch und Kultur 3. Studienjahr	Gruppe m1 – Vorlesung: <i>Anthropologie und Kulturphilosophie</i> Gruppe m2 – Vorlesung/Seminar: <i>Religionswissenschaft (abrahamitisch)</i> Gruppe m3 – Vorlesung/Seminar: <i>Religionswissenschaft</i> [mb4] – Bachelor-Arbeit]	1 + 4 [2] 1 + 2 [2] 1 + 0 [8]	= 10 [= 15]
Summe	3 Studienjahre = 6 Semester	Philosophie ba KiJu		60 [65]

7 Prüfungsberechtigungen

Fach Philosophie

Lehramt für die Sekundarstufe II (GyGe)

Prof. Dr. Bayertz
Prof. Dr. Früchtl
Prof. Dr. Hüttemann
Prof. Dr. Leinkauf
Prof. Dr. Rheinwald
Dr. Runtenberg
Prof. Dr. Schneider
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep
PD Dr. Steinbrenner

Magister / Promotion

Prof. Dr. Bayertz
Prof. Dr. Früchtl
Prof. Dr. Hüttemann
Prof. Dr. Leinkauf
Prof. Dr. Rheinwald
Prof. Dr. Schneider
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep

Zwischenprüfung

Prof. Dr. Bayertz
Prof. Dr. Früchtl
PD Dr. Halbig
AOR Dr. Herold
Prof. Dr. Hüttemann
Dr. Kallhoff
Dr. Kompa
Prof. Dr. Rheinwald
Dr. Runtenberg
M.A. Schmoranzner
Prof. Dr. Schneider
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep
PD Dr. Steinbrenner
Dr. Suhm
Dr. Vieth

Praktische Philosophie GHRGe (HRGe)

Prof. Dr. Bayertz
Dr. Blesenkemper
AOR Dr. Herold
Prof. Dr. Hüttemann

Prof. Dr. Leinkauf
Prof. Dr. Rheinwald
Dr. Runtenberg
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep
PD Dr. Steinbrenner

Prof. Dr. Brügggen (Päd)
Prof. Dr. Sander (Päd)
Prof. Dr. Eickelpasch (Soz)
Prof. Dr. Grundmann (Soz)
Prof. Dr. Lauterbach (Soz)
Dr. Katrin Späte (Soz)

Fach Erziehungswissenschaft (Philosophie)

Lehramt für die Primarstufe

AOR Dr. Herold
Dr. Runtenberg
PD Dr. Steinbrenner

Lehramt für die Sekundarstufe I (HRGe)

Prof. Dr. Bayertz
Prof. Dr. Früchtl
AOR Dr. Herold
Prof. Dr. Hüttemann
Prof. Dr. Leinkauf
Prof. Dr. Rheinwald
Dr. Runtenberg
Prof. Dr. Schneider
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep
PD Dr. Steinbrenner

Lehramt für die Sekundarstufe II (GyGe)

Prof. Dr. Bayertz
Prof. Dr. Früchtl
AOR Dr. Herold
Prof. Dr. Hüttemann
Prof. Dr. Leinkauf
Prof. Dr. Rheinwald
Dr. Runtenberg
Prof. Dr. Schneider
Prof. Dr. Scholz
Prof. Dr. Siep
PD Dr. Steinbrenner

8 Sprechstunden

Professoren/in u. HDoz.	Ort	Zeit; Kontakt
Bayertz, Kurt	208	n.V.
Hüttemann, Andreas	101	Mi 14-15 Uhr; ahuettem@uni-muenster.de
Leinkauf, Thomas	207	Di 18-19 Uhr; leinkauf@uni-muenster.de
Rheinwald, Rosemarie	203	n.V.; lemkaum@uni-muenster.de
Rohs, Peter	235	Di 11-12 Uhr; lemkaum@uni-muenster.de
Schneider, Martin	Leibn.-F.	Di 14-15 Uhr; martin.schneider@uni-muenster.de
Scholz, Oliver R.	201	Di 11-12.30 Uhr; oscholz@uni-muenster.de
Siep, Ludwig	202	siehe Aushang
Wiss. Mitarbeiter/innen	Ort	Zeit; Kontakt
Berg-Hildebrand, Andreas	219	n.V.; berg.andreas@web.de
Halbig, Christoph	218	siehe Aushang
Herold, Norbert	231	Mo 16-17 Uhr; herold@uni-muenster.de
Kallhoff, Angela	218	Di 14-15 Uhr nur n.V.; kallhoff@uni-muenster.de
Kompa, Nikola	219	Mi 16-17 Uhr; nkompa@uni-muenster.de
Prien, Bernd	217	Mo 12-13 Uhr, bprien@gmx.de
Runtenberg, Christa	232	Do 11-13 Uhr, runtenbe@uni-muenster.de
Schmoranzer, Sebastian	214	siehe Aushang
Steinbrenner, Jakob	102	Mi 16-17 Uhr; steinbre@uni-muenster.de
Suhm, Christian	214	Mo 14-16 Uhr; suhm@uni-muenster.de
Vieth, Andreas	220	Do 9-13 u. n. V.: vieth@uni-muenster.de
Lehrbeauftragte	Ort	Zeit; Kontakt
Ach, Johann S.		n.V.; johann.ach@ukmuenster.de
Blühdorn, Jürgen-G.	232	Mi 12-13 Uhr; bluhd_00@uni-muenster.de
Gniffke, Franz	231	n.V. (Tel.: 0251/218536 o. 0251/16245110)
Hafemann, Burkhard	215	nach der Veranstaltung und n.V.; (Tel. 0251/4840749)
Kensmann, Bodo	217	Mi 17.30 Uhr; kensmann@uni-muenster.de
Lorenz, Stefan	Leibn.-F.	nach der Veranstaltung und n.V.; stlorenz@uni-muenster.de
Mischer, Sibille	215	n.V.; mischer@uni-muenster.de; Tel. 02536/341242
Rosenhagen, Raja	215	Mo 14-16 Uhr; theraja@web.de
Rühling, Alfred	215	Di 17-18 Uhr nur n.V.; ruehling@t-online.de
Schwaetzer, Harald	215	n.V.; harald-schwaetzer@uni-trier.de
Seide, Ansgar	215	siehe Aushang
Zeuch, Christian	215	Do 15-16 Uhr; christianzeuch@gmx.de
Lehrkraft f. bes. Aufgaben	Ort	Zeit; Kontakt
Blesenkemper, Klaus	215	Di 17-18 Uhr; blesenkemper@t-online.de

Teil A: Veranstaltungen geordnet nach Studiengängen (ohne Kommentare)

Teil A des Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses (KVV) hat die Aufgabe, die Studierenden über das Lehrangebot geordnet nach Studiengängen zu informieren. Viele Lehrveranstaltungen haben in unterschiedlichen Studiengängen einen jeweils spezifischen Status. Hierüber soll dieser Teil aufklären.

Studierende müssen sich im Klaren darüber sein, welchen Studiengang sie studieren. Davon hängt ab, welcher Abschnitt für sie relevant und informativ ist.

Zur Erläuterung der Abschnitte dieses Teils

- 1 BA- bzw. ba-Studiengang (modularisierte Bachelorstudiengänge; seit WiSe 2005/06)
- 2 GyGe (LPO 2003): „Neue Lehrämter“ (Studienbeginn: WiSe 2003)
- 3 GHRGe (LPO 2003): „Neue Lehrämter“ (Studienbeginn: WiSe 2003)
- 4 Sekundarstufe I und II: „Alte Lehrämter“ (Studienbeginn bis einschl. SoSe 2003)
- 5 Grundkurse
- 6 Magister (Hauptfach, Nebenfach)
- 7 ESL / EW A3 (Erziehungswissenschaftliche Studium)
- 8 Master of Arts/Master of Education (wird noch nicht angeboten)
- 9 Allgemeine Studien

Beachten Sie auch die Hinweise zu den einzelnen Abschnitten dieses Teils des KVV.

1. BA/ba-Studiengang Philosophie

Studiengänge gemäß den fächerspezifischen Bestimmungen des Bachelor-Studiums für das Studienfach Philosophie (auch Grundlage für das Fach Philosophie/Praktische Philosophie als Teil der Lehramtsausbildung GyGe=BA und HRGe=ba).

Bitte beachten Sie auch den Leitfaden zur Studienberatung, den sie auf den Internetseiten des Philosophischen Seminars finden: www.uni-muenster.de/PhilSem

Studiengänge laut Rahmenordnung für die Bachelorprüfung an der WWU Münster innerhalb des Zwei-Fach-Modells (vom 22. Januar 2004, zwischenzeitlich geändert).

Die Studiengänge des Bachelor (BA) sind in Module unterteilt. Module sollten über zwei Semester verteilt studiert werden (2 * 4 SWS), sie können aber auch in einem Semester abgeschlossen werden (1 * 8 SWS).

1.1 Modul A/a: „Argumentation und Text“

Das Modul umfasst Veranstaltungen, die gezielt die Aufmerksamkeit auf Argumentationen (mündlich, schriftlich) lenken und die Fähigkeiten zur Interpretation und Produktion von Texten (aus der theoretischen oder praktischen Philosophie) fördern.

Pflichtmodul des 1. Studienjahrs (Keine Studienvoraussetzungen). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 15% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe A1/a1 – Vorlesung: Logik und Argumentationstheorie

Vorlesung (084127)	Einführung in die Logik (k. A.) (B2) Mi 08-10	25.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Hüttemann, A.</i>
-----------------------	--	------------	-----------------------	----------------------

Gruppe A2/a2 – Seminar/Übung: Logik und Argumentationstheorie

Proseminar (084017)	Philosophische Argumentation (k. A.) (B1, 2) Mo 16-18	23.10.2006	S 6 (Schloss)	<i>Berg-Hildebrand, A.</i>
Proseminar (084146)	Übungen zur Logik (k. A.) (B2) Di 10-12	24.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084218)	Argumentationstheorie und Textverständnis (k. A.) (B1, 2) Mi 14-16	25.10.2006	236	<i>Kompa, N.</i>

1. BA/ba-Studiengang Philosophie

Proseminar (084624)	Der Rhetor in der Schreibwerkstatt (Gruppe 1 und 2) (k. A.) (B1, 3, 4, D1) Gruppe 1: Do 10-12, Gruppe 2: Do 12-14	26.10.2006 238	<i>Mischer, S.</i>
Proseminar (084275)	Argument und Analyse (k. A.) (B1, 2) Mo 10-12	23.10.2006 225	<i>Prien, B.</i>
Proseminar (084385)	Logik und Argumentation (k. A.) (B2, 4) Mi 16-18	25.10.2006 225	<i>Scholz, O.R.</i>
Proseminar (084533)	Einführung in die Argumentationstheorie (k. A.) (B1, 2, 3, 4) Mo 8-10	23.10.2006 225	<i>Suhm, Chr.</i>

Gruppe A3 – Vorlesung: Logik, Sprache und Text

Gruppe A4/a3 – Seminar/Übung: Logik, Sprache und Text

1.2 Modul E/e: „Erkennen und Sein“

Das Modul verbindet klassische und gegenwärtige Theorien und Texte der Erkenntnistheorie und der Metaphysik(-Kritik) in historischer und systematischer Perspektive.

Pflichtmodul des 1. Studienjahrs (Keine Studienvoraussetzungen). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 15% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe E1/e1 – Vorlesung: Erkenntnistheorie

Vorlesung (084370)	Einführung in die Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Do 14-16	19.10.2006 PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Scholz, O.R.</i>
-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------

Gruppe E2/e2 – Seminar/Übung: Erkenntnistheorie

Proseminar (084055)	Seele, Denken, Bewusstsein (k. A.) (B1, C1) 12.-16.02.07; 10-16	-- 225	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084131)	Descartes: Meditationen (k. A.) (B1, C1) Do 10-12	26.10.2006 225	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084237)	Thomas von Aquin, Questiones disputatae de veritate/Über die Wahrheit (k. A.) (B1, C1) Mo 16-18	23.10.2006 225	<i>Leinkauf, Th.</i>

1. BA/ba-Studiengang Philosophie

Proseminar (084309)	Paul Feyerabend: Wider den Methodenzwang (k. A.) (B1, 3) Di 8-10	24.10.2006	225	<i>Rosenhagen, T. R.</i>
Proseminar (084313)	Friedrich Nietzsche, Aphorismen zur Erkenntnistheorie (StA) (B1, C1) Di 18-20	24.10.2006	236	<i>Rühling, A.</i>
Proseminar (084605)	Einführung in Humes Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Fr 14-16	27.10.2006	225	<i>Schmoranzer, S.</i>
Proseminar (084438)	Einführung in relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie und der Metaphysik (zus. mit R. Rosenhagen) (k. A.) (B1, C1) Mi 14-16	25.10.2006	225	<i>Seide, A.</i>

Gruppe E3/e3 – Vorlesung: Metaphysik

Gruppe E4 – Seminar/Übung: Metaphysik

1.3 Modul H/h: „Handeln und Moral“

Das Modul umfasst klassische Theorien und Modelle der Ethik, deren Stringenz und Tragfähigkeit zusätzlich an exemplarischen Problemstellungen erörtert werden können.

Pflichtmodul des 2. Studienjahrs (Voraussetzung: Abschluss der Module A und E). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 15% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe H1/h1 – Vorlesung: Ethik

Vorlesung (083977)	Einführung in die Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Fr 10-12	20.10.2006	F 1 (Fürstenberghaus)	<i>Bayertz, K.</i>
-----------------------	--	------------	-----------------------	--------------------

Gruppe H2/h2 – Seminar/Übung: Ethik

Proseminar (084590)	Grundfragen der Tierethik (k. A.) (A1, 2, C6) Mi 18-20	25.10.2006	225	<i>Ach, J. St.</i>
Proseminar (083981)	Proseminar zur Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Mi 10-12	25.10.2006	225	<i>Bayertz, K.</i>
Proseminar (084036)	„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive (PrPh; StA) (A1, 2, 4, EW A3)			<i>Blühdorn, J.-G.</i>

1. BA/ba-Studiengang Philosophie

	Mi 10-12	18.10.2006	236	
Proseminar (084108)	Aristoteles, Nikomachische Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3)			<i>Herold, N.</i>
	Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16	23./24.10.2006	225	
Proseminar (084500)	Ernst Cassirer „Versuch über den Menschen“ (k. A.) (A4, C6, EW A3)			<i>Steinbrenner, J.</i>
	Do 10-12	26.10.2006	236	
Proseminar (084567)	Einführung in die Allgemeine Ethik (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A1, 2, 4)			<i>Vieth, A.</i>
	A: Mo 8-10, B: Di 8-10	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	
Proseminar (084548)	Ludwig Siep, Konkrete Ethik (k. A.) (A1, 2)			<i>Vieth, A.</i>
	Fr 10-12	27.10.2006	225	

Gruppe H3 – Seminar: Theoretische Ethik

Gruppe H4/h3 – Seminar: Angewandte Ethik

1.4 Modul G/g: „Gesellschaft und Staat“

Das Modul umfasst Fragen der politischen Philosophie und der Sozialphilosophie, außerdem der angewandten Ethik und auch der Soziologie. Durch die Einbeziehung soziologischer Kompetenzen liegt ein besonderes Gewicht auf der gesellschaftlichen Perspektive.

Pflichtmodul des 2. Studienjahrs (Voraussetzung: Abschluss der Module A/a und E/e). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 15% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe G1/g1 – Vorlesung: Politische Philosophie und Sozialphilosophie

Vorlesung (084442)	Einführung in die politische Philosophie (PrPh, StA) (A3, E-WA3)			<i>Siep, L.</i>
	Di 14-16	24.10.2006	Audimax (Johannisstr. 12-20)	

Gruppe G2/g2 – Seminar/Übung: Politische Philosophie und Sozialphilosophie

Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3)			<i>Hafemann, B.</i>
	Fr 10-12	27.10.2006	236	

1. BA/ba-Studiengang Philosophie

Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	<i>Halbig, Chr.</i>
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3) Di 16-18	24.10.2006	236	<i>Siep, L.</i>
Proseminar (084552)	Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A3) A: Mo 10-12, B: Di 10-12	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3) Do 16-18	26.10.2006	225	<i>Zeuch, Chr.</i>

Gruppe G3 – Seminar: Klassische Texte zur Politischen Philosophie und Sozialphilosophie

Gruppe G4 – Seminar: Aktuelle Probleme der Politischen Philosophie und Sozialphilosophie

1.5 Modul W/w: „Wahrheit und Wirklichkeit“

Das Modul umfasst Veranstaltungen im Bereich der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ästhetik und Medienphilosophie usw., welche zur kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Typen von Wirklichkeitsverständnis sowie deren jeweiligen Voraussetzungen und Implikationen befähigen sollen.

Pflichtmodul des 3. Studienjahrs (Voraussetzung: Abschluss der Module A/a, E/e, H/h und G/g). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 20% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe W1 – Vorlesung: Wahrheit und Wirklichkeit

Gruppe W2 – Seminar/Übung: Wahrheit und Wirklichkeit

Gruppe W3 – Seminar: Wissenschaft und Medien

Gruppe W4 – Seminar: Ästhetik und Kulturphilosophie

1.6 Modul m im ba: „Mensch und Kultur“

Es handelt sich hierbei um Probleme und Positionen der Philosophischen Anthropologie, der Kulturtheorie und der Religionswissenschaften.

Pflichtmodul des 3. Studienjahrs (Voraussetzung: Abschluss der Module a, e, h und g). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 20% in der BA/ba-Note gewichtet.

Gruppe m1 – Vorlesung: Anthropologie und Kulturphilosophie

1.7 Modul m2/m3 (religionswissenschaftliche Anteile)

Im Modul m müssen religionswissenschaftliche Anteile studiert werden. Hierzu stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung.

1.8 Modul d im ba: „Didaktik“

Gruppe d1 – Vorlesung: Philosophie und Öffentlichkeit

Gruppe d2 – Seminar/Übung: Übung zu d1

Gruppe d3 – Seminar/Übung: Fachdidaktik Praktische Philosophie

1.9 Modul F im BA: „Freies/Freie Module“ (F1, F2, F3 ...)

Freie Module ergänzen Pflichtmodule thematisch oder sie liegen in ihrer Ausrichtung quer zu den Inhalten der Pflichtmodule und rücken besonders aktuelle Fragestellungen der Fachöffentlichkeit oder der breiten Öffentlichkeit, einzelne Philosophen, Epochen, Disziplinen, Textsorten, Medien usw. in den Mittelpunkt.

Wahlpflichtmodul des 3. Studienjahrs im BA-Studiengang (Voraussetzung: Abschluss der Module A, E, H und G). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen. Es wird mit 20% in der BA-Note gewichtet.

Gruppe F1 – Vorlesung: Thema des freien Moduls

Gruppe F2 – Seminar/Übung: Vertiefung der Vorlesungsinhalte

Gruppe F3 – Seminar: Systematische Vertiefung des Modulthemas

Gruppe F4 – Seminar: Historische Vertiefung des Modulthemas

2. Philosophie/Praktische Philosophie (GyGe nach LPO 2003)

Neue Lehrämter (Studienbeginn WiSe 2003 oder später).

Im Grundstudium sind auf der Grundlage einer Übergangsregelung die Grundkurse zu studieren (vgl. hierzu Abschnitt 5).

Im Hauptstudium ist dieser Studiengang modularisiert (er umfasst die Module W, M, F und D/DS). Es werden aber Leistungsnachweise (LN) und keine Leistungspunkte (LP) erworben. Die Staatsexamensprüfungen werden als Modulprüfungen durchgeführt und vom staatlichen Prüfungsamt (Anmeldung dort) organisiert.

2.1 Module A, E, H, G

Die Module des Grundstudiums werden aufgrund einer Übergangsregelung durch den Grundkurs abgedeckt. Vergleichen Sie hierzu das Lehrangebot in Abschnitt 5.

2.2 Weitere Veranstaltungen

Im Grundstudium werden über die Grundkurse hinaus folgende Veranstaltungen angeboten.

Für die Studierenden sind insbesondere Veranstaltungen aus den Bereichen A4 oder C 2-7 relevant, aus denen ein weiterer Schein des Grundstudiums abgeleitet werden muss.

Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3) Fr 10-12	27.10.2006	236	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	<i>Halbig, Chr.</i>
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3) Di 16-18	24.10.2006	236	<i>Siep, L.</i>
Proseminar (084552)	Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A3) A: Mo 10-12, B: Di 10-12	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3) Do 16-18	26.10.2006	225	<i>Zeuch, Chr.</i>

2.3 Modul D: „Didaktik“

Studierende sollen im Studium des Moduls D grundlegende fachdidaktische und -methodische Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Beurteilung des Unterrichts in Philosophie/Praktische Philosophie erwerben.

Pflichtmodul des Hauptstudiums und obligatorisches Examenmodul (Voraussetzung: Abschluss der Module A, E, H und G – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über zwei Semester. Die Vorlesung des Moduls wird in der Regel nur im ersten Semester angeboten.

Vorlesung (084089)	Lehren und Lernen der Philosophie (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 16-18	19.10.2006	H 220 (Pferdegasse)	<i>Herold, N.</i>
Kernpraktikum (084199)	Intensivpraktikum 2 (großes Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Blockpraktikum – Schulpraktische Studien; Frühjahr 2007; während der vorlesungsfreien Zeit: 4 Wochen) (k. A.) (D1, D2) 19.02.-30.03.2007 (gesamter Zeitraum)	14.02.2007 (1. Begleitveranstaltung)	233	<i>Kensmann, B.</i>
Kernpraktikum (084184)	Intensivpraktikum 1 (kleines Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Fachdidaktisches Tagespraktikum – Schulpraktische Studien; 20 Hospitationsstunden, 1 Woche) (k. A.) (D1, D2) Mi 18-20	18.10.2006	233	<i>Kensmann, B.</i>
Hauptseminar (084021)	Fachdidaktik Praktische Philosophie: Tabuthema Tod im Unterricht Praktische Philosophie (Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum) (---) (D1, D2) Di 18-20	17.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Blesenkemper, K.</i>
Hauptseminar (084093)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Hauptseminar (084203)	Fachdidaktik Philosophie: Ästhetik (Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe) (k. A.) (D1, D2) Di 18-20	17.10.06	225	<i>Kensmann, B.</i>
Hauptseminar (084332)	Philosophische Denkrichtungen und Methoden (k. A.) (D1) Di 14-16	17.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084328)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D; ESL / EW A3) Do 18-20	19.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>

2.4 Wahlpflichtbereich „Soziologie“ im erweiterten Modul D (=DS)

Studierende, die nicht im Rahmen ihres Erziehungswissenschaftlichen Studiums Soziologie als Wahlpflichtfach studieren, belegen zum Modul D eine zusätzliche soziologische Veranstaltung. Sie studieren daher ein erweitertes Modul D: DS = Didaktik mit Soziologie.

Diese Veranstaltungen können im Fach Soziologie im Rahmen des Philosophiestudiums für das Lehramt gewählt werden:

Vorlesung (067910)	Klassiker der Soziologie (Soz) (Extern) Do 16-18	19.10.	Sch 5	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068261)	Vom europäischen Frühkapitalismus zur neoliberalen Globalisierung: Zur Geschichte und Theorie kapitalistischer Vergesellschaftung (Soz) (Extern) Mi 12-14	18.10.	554	<i>Bierhoff, O.</i>
Seminar (067580)	Von Adorno zu Habermas – Paradigmen Kritischer Theorie (Soz) (Extern) Di 12-14	17.10.	520	<i>Eickelpasch, R.</i>
Seminar (067849)	Jenseits der Dogmatik. Das „wilde Denken“: Autorität von den Ketzern zu den Anthropologen (Soz) (Extern) Do 10-12	19.10.	556	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067820)	...und was will uns der Dichter damit sagen? Was ist mit der „Klasse“ los? (Soz) (Extern) Di 08-10Beginn: 17.10.06 k. A.		555	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067891)	„Alle Staatsgewalt geht vom Volk aus – und kehrt nie mehr zurück“: DEMOKRATIE, DemoKRATIE, Demokratur? Zur politischen Soziologie moderner Herrschaftsformen (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	519	<i>Papcke, S., Brailich, A., Heyse, M.</i>
Seminar (068371)	Pluralismustheorien von Laski bis zu Netzwerktheorien (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	554	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068314)	Populismus – Entstehung und Merkmale (Soz) (Extern) Do 14-16	19.10.	519	<i>Priester, K.</i>
Seminar (067887)	Die Arbeitsbelastung im Lehrberuf und die damit verbundenen Stressreaktionen (Soz) (Extern) Fr 10-12	20.10.06	Sch 5	<i>Puls, W.</i>
Seminar (067930)	Melancholie und Gesellschaft (Soz) (Extern) Einzelne Termine am Freitag:	27.10.: 10-12 Uhr	555	<i>Song, D.-Y.</i>

2.5 Fachdidaktik (dem Modul D zugeordnet oder verwandt)

Einige fachdidaktische Veranstaltungen können dem Modulkontext noch nicht oder nicht mehr eindeutig zugeordnet werden.

2.6 Modul W: „Wahrheit und Wirklichkeit“

Hauptseminar (084461)	Theorie der Emotionen (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (A4, C1) 16.-20.10.2006	--	Landhaus Rothenberge	<i>Halbig, Chr.</i>
Hauptseminar (084150)	Theorien des Raumes (k. A.) (B3, C1, 3) Mo 14-16	16.10.2006	236	<i>Hüttemann, A.</i>
Hauptseminar (084366)	Leibniz: Discours de Métaphysique (metaphysische Abhandlung) (k. A.) (C1) Mi 14-16	25.10.2006	004 (Robert-Koch-Str. 40)	<i>Schneider, M.</i>
Hauptseminar (084294)	Bolzano, Metaphysik und Religionsphilosophie (zus. mit Prof. Rohs) (k. A.) (C1, 5, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084419)	Erkenntnis- u. wissenschaftstheoretische Probleme der Geschichtswissenschaften (k. A.) (B1, 3, C2) Mo 16-18	16.10.2006	236	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084529)	Richard Wollheims Kunst- und Bildtheorie (k. A.) (B4, C4) Di 18-20	17.10.2006	S 6 (Schloss)	<i>Steinbrenner, J.</i>
Hauptseminar (084514)	Wittgensteins Philosophie des Geistes in den „Philosophischen Untersuchungen“ (k. A.) (B1, 4) Mi 18-21	18.10.2006	106/107 (Fürstenberghaus)	<i>Steinbrenner, J.</i>
Hauptseminar (084571)	Systematische Optionen der philosophischen Ästhetik (k. A.) (C4) Fr 8-10	27.10.2006	225	<i>Vieth, A.</i>

2.7 Modul M: „Mensch und Kultur“

Es handelt sich hierbei um Probleme und Positionen der Philosophischen Anthropologie, der Kulturtheorie und der Religionswissenschaften.

Pflichtmodul des Hauptstudiums (Voraussetzung: Abschluss der Module A, E, H und G – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen.

Vorlesung (084495)	Grundlagen einer Philosophie der Kultur (k. A.) (A4, C6, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Steinbrenner, J.</i>
-----------------------	---	------------	-----------------------	-------------------------

2. Philosophie/Praktische Philosophie (GyGe nach LPO 2003)

Hauptseminar (084002)	Anthropologie und Ethik (k. A.) (A4, EW A3) Mi 16-19	18.10.2006	236	<i>Bayertz, K.</i>
Hauptseminar (084351)	Subjekt und Macht: Ausgewählte Texte von Michel Foucault (k. A.) (A3, 4) Do 8-10	19.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084973)	Der „Laokoon“ in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts (mit Prof. Poeschke) (k. A.) (C4, EW A3) Do 18-20	19.10.2006	30 (im Institut für Kunstgeschichte)	<i>Scholz, O.R.</i>

2.8 Modul M (religionswissenschaftliche Anteile)

Im Modul M müssen religionswissenschaftliche Anteile studiert werden. Hierzu stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung.

Vorlesung (020147)	Gott im Denken. Topoi und Grenzen philosophischer Gotteslehre (RelW) (Extern) Fr 8.30-10.00	20.10.	Audi Max	<i>Prof. Müller</i>
Vorlesung (010800)	Bio- und Medizinethik. Einführung und aktuelle Probleme (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.	S 1	<i>Prof. Reuter</i>
Vorlesung (010522)	Kirchengeschichte im Überblick (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.06	S 2	<i>Prof. Strutwolf</i>
Vorlesung (021818)	Shivaismus – Shaktismus – Tantrismus (RelW) (Extern) Mi 14:00-16:00	25.10.	Hörsaal Geographie (Robert-Koch Str.)	<i>Prof. Wilke</i>
Seminar (020166)	“Schreckenswort” Pantheismus (RelW) (Extern) In Blöcken	Mittwoch, 25.10., 16-19.00	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (020151)	Stile der Theologie. Thomas von Aquin und Bonaventura auf intellektueller Mission. (RelW) (Extern) Mo 16-19.00; 14tägig	23.10.	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (10723)	Grundfragen christlicher Anthropologie (RelW) (Extern) Do 16-18	26.10.	FB1 R 204	<i>Prof. Nüssel</i>

2.9 Modul F: „Antike“ (WiSe 06/07, SoSe 07)

Im freien Modul „Antike“ werden Themen behandelt, die entweder unmittelbar der antiken Denktradition entnommen sind oder zumindest ihre direkte Wirkungsgeschichte betreffen. Die Veranstaltungen des Wintersemesters werden im Sommersemester 2006 ergänzt und vertieft.

Wahlpflichtmodul des Hauptstudiums (Voraussetzung: Abschluss der Module A, E, H und G – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen.

Vorlesung (084222)	Plotin (k. A.) (A2, C1, 3) Di 10-12	17.10.2006	F 4 (Fürstenberghaus)	<i>Leinkauf, Th.</i>
Hauptseminar (084040)	Platon: Sophistes (k. A.) (B1, C1) 12.-17.02.2007; 9-12.30 und 17-19	--	236	<i>Gniffke, F.</i>
Hauptseminar (084165)	Staatenlehre der Antike (Platon, Aristoteles) (k. A.) (A3, EW A3) Mo 12-14	16.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Hauptseminar (084256)	Augustinus, De Trinitate (zus. mit Prof. Dr. P. Rohs) (k. A.) (C1, 5) Di 16-18	17.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>

2.10 Modul F: „Gesellschaft“ (WiSe 06/07, SoSe 07)

Im freien Modul „Gesellschaft“ werden Themen behandelt, die Fragen der Politischen Philosophie betreffen – es umfasst Fragen der Sozialphilosophie, der politischen Anthropologie und der Rechtsphilosophie. Die Veranstaltungen des Wintersemesters werden im Sommersemester 2007 ergänzt und vertieft.

Wahlpflichtmodul des Hauptstudiums (Voraussetzung: Abschluss der Module A, E, H und G – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen.

Vorlesung (084442)	Einführung in die politische Philosophie (PrPh, StA) (A3, E- WA3) Di 14-16	24.10.2006	Audimax (Johannisstr. 12-20)	<i>Siep, L.</i>
Hauptseminar (084260)	Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft (k. A.) (A3, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	236	<i>Lorenz, St.</i>
Hauptseminar (084347)	Probleme des Enhancement (k. A.) (A2, C6, EW A3) Di 10-12	17.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>

2. Philosophie/Praktische Philosophie (GyGe nach LPO 2003)

Hauptseminar
(084423)

Existenzphilosophie (k. A.) (A1, 4)
13.-15.02.07; 8-12, 14- 18Uhr

F 10 (Fürstenberg-
haus)

Schwaetzer, H.

3. Praktische Philosophie (GHRGe nach LPO 2003)

Neue Lehrämter (Studienbeginn WiSe 2003 oder später).

Im Grundstudium sind auf der Grundlage einer Übergangsregelung die Grundkurse zu studieren (vgl. hierzu Abschnitt 5).

Im Hauptstudium ist dieser Studiengang modularisiert (er umfasst das Modul w, m und d/ds). Es werden aber Leistungsnachweise (LN) und keine Leistungspunkte (LP) erworben. Die Staats-examensprüfungen werden als Modulprüfungen durchgeführt und vom staatlichen Prüfungsamt (Anmeldung dort) organisiert.

3.1 Module a, e, h, g

Die Module des Grundstudiums werden aufgrund einer Übergangsregelung durch den Grundkurs abgedeckt. Vergleichen Sie hierzu das Lehrangebot in Abschnitt 5.

3.2 Weitere Veranstaltungen

Im Grundstudium werden über die Grundkurse hinaus folgende Veranstaltungen angeboten.

Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3) Fr 10-12	27.10.2006	236	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	<i>Halbig, Chr.</i>
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3) Di 16-18	24.10.2006	236	<i>Siep, L.</i>
Proseminar (084552)	Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A3) A: Mo 10-12, B: Di 10-12	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3) Do 16-18	26.10.2006	225	<i>Zeuch, Chr.</i>

3.3 Modul d: „Didaktik“

Studierende sollen im Studium des Moduls d grundlegende fachdidaktische und -methodische Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Beurteilung des Unterrichts in Philosophie/Praktische Philosophie erwerben.

3. Praktische Philosophie (GHRGe nach LPO 2003)

Pflichtmodul des Hauptstudiums und obligatorisches Examensmodul (Voraussetzung: Abschluss der Module a, e, h und g – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses). Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über zwei Semester. Die Vorlesung des Moduls wird in der Regel nur im ersten Semester angeboten.

Vorlesung (084089)	Lehren und Lernen der Philosophie (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 16-18	19.10.2006	H 220 (Pferdegasse)	<i>Herold, N.</i>
Kernpraktikum (084199)	Intensivpraktikum 2 (großes Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Blockpraktikum – Schulpraktische Studien; Frühjahr 2007; während der vorlesungsfreien Zeit: 4 Wochen) (k. A.) (D1, D2) 19.02.-30.03.2007 (gesamter Zeitraum)	14.02.2007 (1. Begleitveranstaltung)	233	<i>Kensmann, B.</i>
Kernpraktikum (084184)	Intensivpraktikum 1 (kleines Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Fachdidaktisches Tagespraktikum – Schulpraktische Studien; 20 Hospitationsstunden, 1 Woche) (k. A.) (D1, D2) Mi 18-20	18.10.2006	233	<i>Kensmann, B.</i>
Hauptseminar (084021)	Fachdidaktik Praktische Philosophie: Tabuthema Tod im Unterricht Praktische Philosophie (Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum) (---) (D1, D2) Di 18-20	17.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Blesenkemper, K.</i>
Hauptseminar (084093)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Hauptseminar (084203)	Fachdidaktik Philosophie: Ästhetik (Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe) (k. A.) (D1, D2) Di 18-20	17.10.06	225	<i>Kensmann, B.</i>
Hauptseminar (084332)	Philosophische Denkrichtungen und Methoden (k. A.) (D1) Di 14-16	17.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084328)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D; ESL / EW A3) Do 18-20	19.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>

3.4 Wahlpflichtbereich „Soziologie“ im erweiterten Modul d (= ds)

Studierende, die nicht im Rahmen ihres Erziehungswissenschaftlichen Studiums Soziologie als Wahlpflichtfach studieren, belegen zum Modul d eine zusätzliche soziologische Veranstaltung. Sie studieren daher ein erweitertes Modul d: ds = Didaktik mit Soziologie.

Diese Veranstaltungen können im Fach Soziologie im Rahmen des Philosophiestudiums für das Lehramt gewählt werden.

Vorlesung (067910)	Klassiker der Soziologie (Soz) (Extern) Do 16-18	19.10.	Sch 5	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068261)	Vom europäischen Frühkapitalismus zur neoliberalen Globalisierung: Zur Geschichte und Theorie kapitalistischer Vergesellschaftung (Soz) (Extern) Mi 12-14	18.10.	554	<i>Bierhoff, O.</i>
Seminar (067580)	Von Adorno zu Habermas – Paradigmen Kritischer Theorie (Soz) (Extern) Di 12-14	17.10.	520	<i>Eickelpasch, R.</i>
Seminar (067849)	Jenseits der Dogmatik. Das „wilde Denken“: Autorität von den Ketzern zu den Anthropologen (Soz) (Extern) Do 10-12	19.10.	556	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067820)	...und was will uns der Dichter damit sagen? Was ist mit der „Klasse“ los? (Soz) (Extern) Di 08-10Beginn: 17.10.06 k. A.		555	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067891)	„Alle Staatsgewalt geht vom Volk aus – und kehrt nie mehr zurück“: DEMOkratie, DemoKRATIE, Demokratur? Zur politischen Soziologie moderner Herrschaftsformen (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	519	<i>Papcke, S., Brailich, A., Heyse, M.</i>
Seminar (068371)	Pluralismustheorien von Laski bis zu Netzwerktheorien (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	554	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068314)	Populismus – Entstehung und Merkmale (Soz) (Extern) Do 14-16	19.10.	519	<i>Priester, K.</i>
Seminar (067887)	Die Arbeitsbelastung im Lehrberuf und die damit verbundenen Stressreaktionen (Soz) (Extern) Fr 10-12	20.10.06	Sch 5	<i>Puls, W.</i>
Seminar (067930)	Melancholie und Gesellschaft (Soz) (Extern) Einzelne Termine am Freitag:	27.10.: 10-12 Uhr	555	<i>Song, D.-Y.</i>

3.5 Modul m: „Mensch und Kultur“

Es handelt sich hierbei um Probleme und Positionen der Philosophischen Anthropologie, der Kulturtheorie und der Religionswissenschaften.

Pflichtmodul des Hauptstudiums. (Voraussetzung: Abschluss der Module a, e, h und g – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses.) Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen.

Vorlesung (084495)	Grundlagen einer Philosophie der Kultur (k. A.) (A4, C6, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Steinbrenner, J.</i>
-----------------------	---	------------	-----------------------	-------------------------

3.6 Modul m (religionswissenschaftliche Anteile)

Im Modul m müssen religionswissenschaftliche Anteile studiert werden. Hierzu stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung.

Vorlesung (020147)	Gott im Denken. Topoi und Grenzen philosophischer Gotteslehre (RelW) (Extern) Fr 8.30-10.00	20.10.	Audi Max	<i>Prof. Müller</i>
Vorlesung (010800)	Bio- und Medizinethik. Einführung und aktuelle Probleme (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.	S 1	<i>Prof. Reuter</i>
Vorlesung (010522)	Kirchengeschichte im Überblick (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.06	S 2	<i>Prof. Strutwolf</i>
Vorlesung (021818)	Shivaismus – Shaktismus – Tantrismus (RelW) (Extern) Mi 14:00-16:00	25.10.	Hörsaal Geographie (Robert-Koch Str.)	<i>Prof. Wilke</i>
Seminar (020166)	“Schreckenswort” Pantheismus (RelW) (Extern) In Blöcken	Mittwoch, 25.10., 16-19.00	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (020151)	Stile der Theologie. Thomas von Aquin und Bonaventura auf intellektueller Mission. (RelW) (Extern) Mo 16-19.00; 14täglich	23.10.	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (10723)	Grundfragen christlicher Anthropologie (RelW) (Extern) Do 16-18	26.10.	FB1 R 204	<i>Prof. Nüssel</i>

3.7 Modul w: „Wahrheit und Wirklichkeit“

Das Modul umfasst Veranstaltungen im Bereich der Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ästhetik und Medienphilosophie usw., welche zur kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Typen von Wirklichkeitsverständnis sowie deren jeweiligen Voraussetzungen und Implikationen befähigen sollen.

Pflichtmodul des Hauptstudiums. (Voraussetzung: Abschluss der Module a, e, h und g – oder der erfolgreiche Abschluss des Grundkurses.) Das Modul findet jährlich statt und erstreckt sich über 2 Semester. Die Vorlesung wird in der Regel nur im ersten Semester des Moduls angeboten. Wahlmöglichkeiten bestehen zwischen als Parallel- bzw. Wiederholungsveranstaltungen gekennzeichneten Veranstaltungen.

4. Alte Lehrämter (Sek I/II)

Alte Lehrämter (Studienbeginn bis einschließlich SoSe 2003)

Für diese Studiengänge stehen alle unter 4 aufgeführten Veranstaltungen zur Verfügung. Im Grundstudium muss der Grundkurs absolviert werden (vgl. hierfür Abschnitt 5). Zusätzlich muss im Grundstudium aus den Bereichen A4 oder C2-7 ein weiterer Schein erworben werden (vgl. hierfür die entsprechenden Veranstaltungen in Abschnitt 4.2).

4.1 Vorlesungen

Vorlesung (083977)	Einführung in die Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Fr 10-12	20.10.2006	F 1 (Fürstenberghaus)	<i>Bayertz, K.</i>
Vorlesung (084089)	Lehren und Lernen der Philosophie (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 16-18	19.10.2006	H 220 (Pferdegasse)	<i>Herold, N.</i>
Vorlesung (084127)	Einführung in die Logik (k. A.) (B2) Mi 08-10	25.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Hüttemann, A.</i>
Vorlesung (084222)	Plotin (k. A.) (A2, C1, 3) Di 10-12	17.10.2006	F 4 (Fürstenberghaus)	<i>Leinkauf, Th.</i>
Vorlesung (084370)	Einführung in die Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Do 14-16	19.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Scholz, O.R.</i>
Vorlesung (084442)	Einführung in die politische Philosophie (PrPh, StA) (A3, E- WA3) Di 14-16	24.10.2006	Audimax (Johannisstr. 12-20)	<i>Siep, L.</i>
Vorlesung (084495)	Grundlagen einer Philosophie der Kultur (k. A.) (A4, C6, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Steinbrenner, J.</i>

4.2 Proseminare

Proseminar (084590)	Grundfragen der Tierethik (k. A.) (A1, 2, C6) Mi 18-20	25.10.2006	225	<i>Ach, J. St.</i>
Proseminar (083981)	Proseminar zur Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Mi 10-12	25.10.2006	225	<i>Bayertz, K.</i>
Proseminar (084017)	Philosophische Argumentation (k. A.) (B1, 2) Mo 16-18	23.10.2006	S 6 (Schloss)	<i>Berg-Hildebrand, A.</i>

4. Alte Lehrämter (Sek I/II)

Proseminar (084036)	„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive (PrPh; StA) (A1, 2, 4, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	236	<i>Blühdorn, J.-G.</i>
Proseminar (084055)	Seele, Denken, Bewusstsein (k. A.) (B1, C1) 12.-16.02.07; 10-16	--	225	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3) Fr 10-12	27.10.2006	236	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	<i>Halbig, Chr.</i>
Proseminar (084108)	Aristoteles, Nikomachische Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16	23./24.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Proseminar (084131)	Descartes: Meditationen (k. A.) (B1, C1) Do 10-12	26.10.2006	225	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084146)	Übungen zur Logik (k. A.) (B2) Di 10-12	24.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Proseminar (084218)	Argumentationstheorie und Textverständnis (k. A.) (B1, 2) Mi 14-16	25.10.2006	236	<i>Kompa, N.</i>
Proseminar (084237)	Thomas von Aquin, Questiones disputatae de veritate/Über die Wahrheit (k. A.) (B1, C1) Mo 16-18	23.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>
Proseminar (084624)	Der Rhetor in der Schreibwerkstatt (Gruppe 1 und 2) (k. A.) (B1, 3, 4, D1) Gruppe 1: Do 10-12, Gruppe 2: Do 12-14	26.10.2006	238	<i>Mischer, S.</i>
Proseminar (084275)	Argument und Analyse (k. A.) (B1, 2) Mo 10-12	23.10.2006	225	<i>Prien, B.</i>
Proseminar (084309)	Paul Feyerabend: Wider den Methodenzwang (k. A.) (B1, 3) Di 8-10	24.10.2006	225	<i>Rosenhagen, T. R.</i>
Proseminar (084313)	Friedrich Nietzsche, Aphorismen zur Erkenntnistheorie (StA) (B1, C1)			<i>Rühling, A.</i>

4. Alte Lehrämter (Sek I/II)

	Di 18-20	24.10.2006	236	
Proseminar (084605)	Einführung in Humes Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Fr 14-16	27.10.2006	225	<i>Schmoranzer, S.</i>
Proseminar (084385)	Logik und Argumentation (k. A.) (B2, 4) Mi 16-18	25.10.2006	225	<i>Scholz, O.R.</i>
Proseminar (084438)	Einführung in relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie und der Metaphysik (zus. mit R. Rosenhagen) (k. A.) (B1, C1) Mi 14-16	25.10.2006	225	<i>Seide, A.</i>
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3) Di 16-18	24.10.2006	236	<i>Siep, L.</i>
Proseminar (084500)	Ernst Cassirer „Versuch über den Menschen“ (k. A.) (A4, C6, EW A3) Do 10-12	26.10.2006	236	<i>Steinbrenner, J.</i>
Proseminar (084533)	Einführung in die Argumentationstheorie (k. A.) (B1, 2, 3, 4) Mo 8-10	23.10.2006	225	<i>Suhm, Chr.</i>
Proseminar (084548)	Ludwig Siep, Konkrete Ethik (k. A.) (A1, 2) Fr 10-12	27.10.2006	225	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084552)	Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A3) A: Mo 10-12, B: Di 10-12	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084567)	Einführung in die Allgemeine Ethik (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A1, 2, 4) A: Mo 8-10, B: Di 8-10	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3) Do 16-18	26.10.2006	225	<i>Zeuch, Chr.</i>

4.3 Hauptseminare

Hauptseminar (084002)	Anthropologie und Ethik (k. A.) (A4, EW A3) Mi 16-19	18.10.2006	236	<i>Bayertz, K.</i>
Hauptseminar (084021)	Fachdidaktik Praktische Philosophie: Tabuthema Tod im Unter- richt Praktische Philosophie (Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum) (---) (D1, D2) Di 18-20	17.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12- 20)	<i>Blesenkemper, K.</i>

4. Alte Lehrämter (Sek I/II)

Hauptseminar (084040)	Platon: Sophistes (k. A.) (B1, C1) 12.-17.02.2007; 9-12.30 -- und 17-19	236	<i>Gniffke, F.</i>
Hauptseminar (084461)	Theorie der Emotionen (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (A4, C1) 16.-20.10.2006 --	Landhaus Rothenber- ge	<i>Halbig, Chr.</i>
Hauptseminar (084093)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 14-16 19.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Hauptseminar (084150)	Theorien des Raumes (k. A.) (B3, C1, 3) Mo 14-16 16.10.2006	236	<i>Hüttemann, A.</i>
Hauptseminar (084165)	Staatenlehre der Antike (Platon, Aristoteles) (k. A.) (A3, EW A3) Mo 12-14 16.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Hauptseminar (084203)	Fachdidaktik Philosophie: Ästhetik (Entwicklung neuer Unter- richtskonzepte für die Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe) (k. A.) (D1, D2) Di 18-20 17.10.06	225	<i>Kensmann, B.</i>
Hauptseminar (084256)	Augustinus, De Trinitate (zus. mit Prof. Dr. P. Rohs) (k. A.) (C1, 5) Di 16-18 17.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>
Hauptseminar (084260)	Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft (k. A.) (A3, C6, EW A3) Do 14-16 19.10.2006	236	<i>Lorenz, St.</i>
Hauptseminar (084332)	Philosophische Denkrichtungen und Methoden (k. A.) (D1) Di 14-16 17.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084347)	Probleme des Enhancement (k. A.) (A2, C6, EW A3) Di 10-12 17.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084351)	Subjekt und Macht: Ausgewählte Texte von Michel Foucault (k. A.) (A3, 4) Do 8-10 19.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084328)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D; ESL / EW A3) Do 18-20 19.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084366)	Leibniz: Discours de Métaphysique (metaphysische Abhandlung) (k. A.) (C1)		<i>Schneider, M.</i>

4. Alte Lehrämter (Sek I/II)

	Mi 14-16	25.10.2006	004 (Robert-Koch-Str. 40)	
Hauptseminar (084294)	Bolzano, Metaphysik und Religionsphilosophie (zus. mit Prof. Rohs) (k. A.) (C1, 5, EW A3)			<i>Scholz, O.R.</i>
	Mi 10-12	18.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	
Hauptseminar (084419)	Erkenntnis- u. wissenschaftstheoretische Probleme der Geschichtswissenschaften (k. A.) (B1, 3, C2)			<i>Scholz, O.R.</i>
	Mo 16-18	16.10.2006	236	
Hauptseminar (084973)	Der „Laokoon“ in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts (mit Prof. Poeschke) (k. A.) (C4, EW A3)			<i>Scholz, O.R.</i>
	Do 18-20	19.10.2006	30 (im Institut für Kunstgeschichte)	
Hauptseminar (084423)	Existenzphilosophie (k. A.) (A1, 4)			<i>Schwaetzer, H.</i>
	13.-15.02.07; 8-12, 14-18Uhr	--	F 10 (Fürstenberghaus)	
Hauptseminar (084514)	Wittgensteins Philosophie des Geistes in den „Philosophischen Untersuchungen“ (k. A.) (B1, 4)			<i>Steinbrenner, J.</i>
	Mi 18-21	18.10.2006	106/107 (Fürstenberghaus)	
Hauptseminar (084529)	Richard Wollheims Kunst- und Bildtheorie (k. A.) (B4, C4)			<i>Steinbrenner, J.</i>
	Di 18-20	17.10.2006	S 6 (Schloss)	
Hauptseminar (084571)	Systematische Optionen der philosophischen Ästhetik (k. A.) (C4)			<i>Vieth, A.</i>
	Fr 8-10	27.10.2006	225	

5. Grundkurse

5.1 Grundkurs Theoretische Philosophie 1

5.2 Grundkurs Theoretische Philosophie 2

Vorlesung (084127)	Einführung in die Logik (k. A.) (B2) Mi 08-10	25.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Hüttemann, A.</i>
Vorlesung (084370)	Einführung in die Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Do 14-16	19.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Scholz, O.R.</i>
Proseminar (084017)	Philosophische Argumentation (k. A.) (B1, 2) Mo 16-18	23.10.2006	S 6 (Schloss)	<i>Berg-Hildebrand, A.</i>
Proseminar (084055)	Seele, Denken, Bewusstsein (k. A.) (B1, C1) 12.-16.02.07; 10-16	--	225	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084131)	Descartes: Meditationen (k. A.) (B1, C1) Do 10-12	26.10.2006	225	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084146)	Übungen zur Logik (k. A.) (B2) Di 10-12	24.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084218)	Argumentationstheorie und Textverständnis (k. A.) (B1, 2) Mi 14-16	25.10.2006	236	<i>Kompa, N.</i>
Proseminar (084237)	Thomas von Aquin, Questiones disputatae de veritate/Über die Wahrheit (k. A.) (B1, C1) Mo 16-18	23.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>
Proseminar (084624)	Der Rhetor in der Schreibwerkstatt (Gruppe 1 und 2) (k. A.) (B1, 3, 4, D1) Gruppe 1: Do 10-12, Gruppe 2: Do 12-14	26.10.2006	238	<i>Mischer, S.</i>
Proseminar (084275)	Argument und Analyse (k. A.) (B1, 2) Mo 10-12	23.10.2006	225	<i>Prien, B.</i>
Proseminar (084309)	Paul Feyerabend: Wider den Methodenzwang (k. A.) (B1, 3) Di 8-10	24.10.2006	225	<i>Rosenhagen, T. R.</i>
Proseminar (084313)	Friedrich Nietzsche, Aphorismen zur Erkenntnistheorie (StA) (B1, C1) Di 18-20	24.10.2006	236	<i>Rühling, A.</i>

5. Grundkurse

Proseminar (084605)	Einführung in Humes Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Fr 14-16	27.10.2006	225	<i>Schmoranzer, S.</i>
Proseminar (084385)	Logik und Argumentation (k. A.) (B2, 4) Mi 16-18	25.10.2006	225	<i>Scholz, O.R.</i>
Proseminar (084438)	Einführung in relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie und der Metaphysik (zus. mit R. Rosenhagen) (k. A.) (B1, C1) Mi 14-16	25.10.2006	225	<i>Seide, A.</i>
Proseminar (084533)	Einführung in die Argumentationstheorie (k. A.) (B1, 2, 3, 4) Mo 8-10	23.10.2006	225	<i>Suhm, Chr.</i>

5.3 Grundkurs Praktische Philosophie 1

Vorlesung (083977)	Einführung in die Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Fr 10-12	20.10.2006	F 1 (Fürstenberghaus)	<i>Bayertz, K.</i>
Proseminar (084590)	Grundfragen der Tierethik (k. A.) (A1, 2, C6) Mi 18-20	25.10.2006	225	<i>Ach, J. St.</i>
Proseminar (083981)	Proseminar zur Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Mi 10-12	25.10.2006	225	<i>Bayertz, K.</i>
Proseminar (084036)	„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive (PrPh; StA) (A1, 2, 4, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	236	<i>Blühorn, J.-G.</i>
Proseminar (084108)	Aristoteles, Nikomachische Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16	23./24.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Proseminar (084567)	Einführung in die Allgemeine Ethik (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A1, 2, 4) A: Mo 8-10, B: Di 8-10	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	<i>Vieth, A.</i>
Proseminar (084548)	Ludwig Siep, Konkrete Ethik (k. A.) (A1, 2) Fr 10-12	27.10.2006	225	<i>Vieth, A.</i>

5.4 Grundkurs Praktische Philosophie 2

6. Magister (Hauptfach, Nebenfach)

Für diese Studiengänge stehen alle unter 6 aufgeführten Veranstaltungen zur Verfügung. Im Grundstudium muss der Grundkurs absolviert werden (vgl. hierfür Abschnitt 5). Zu den unterschiedlichen Scheinanforderungen im Magister HF und NF vgl. die Informationen des Leitfadens der Studienberatung am Philosophischen Seminar (www.uni-muenster.de/PhilSem).

6.1 Vorlesungen

Vorlesung (083977)	Einführung in die Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Fr 10-12	20.10.2006	F 1 (Fürstenberghaus)	<i>Bayertz, K.</i>
Vorlesung (084127)	Einführung in die Logik (k. A.) (B2) Mi 08-10	25.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Hüttemann, A.</i>
Vorlesung (084222)	Plotin (k. A.) (A2, C1, 3) Di 10-12	17.10.2006	F 4 (Fürstenberghaus)	<i>Leinkauf, Th.</i>
Vorlesung (084370)	Einführung in die Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Do 14-16	19.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Scholz, O.R.</i>
Vorlesung (084442)	Einführung in die politische Philosophie (PrPh, StA) (A3, E-WA3) Di 14-16	24.10.2006	Audimax (Johannisstr. 12-20)	<i>Siep, L.</i>
Vorlesung (084495)	Grundlagen einer Philosophie der Kultur (k. A.) (A4, C6, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	<i>Steinbrenner, J.</i>

6.2 Proseminare

Proseminar (084590)	Grundfragen der Tierethik (k. A.) (A1, 2, C6) Mi 18-20	25.10.2006	225	<i>Ach, J. St.</i>
Proseminar (083981)	Proseminar zur Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Mi 10-12	25.10.2006	225	<i>Bayertz, K.</i>
Proseminar (084017)	Philosophische Argumentation (k. A.) (B1, 2) Mo 16-18	23.10.2006	S 6 (Schloss)	<i>Berg-Hildebrand, A.</i>
Proseminar (084036)	„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive (PrPh; StA) (A1, 2, 4, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	236	<i>Blühdorn, J.-G.</i>
Proseminar	Seele, Denken, Bewusstsein (k. A.) (B1, C1)			<i>Hafemann, B.</i>

6. Magister (Hauptfach, Nebenfach)

(084055)	12.-16.02.07; 10-16	--	225	
Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3) Fr 10-12	27.10.2006	236	<i>Hafemann, B.</i>
Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	<i>Halbig, Chr.</i>
Proseminar (084108)	Aristoteles, Nikomachische Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16	23./24.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Proseminar (084131)	Descartes: Meditationen (k. A.) (B1, C1) Do 10-12	26.10.2006	225	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084146)	Übungen zur Logik (k. A.) (B2) Di 10-12	24.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Hüttemann, A.</i>
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Proseminar (084218)	Argumentationstheorie und Textverständnis (k. A.) (B1, 2) Mi 14-16	25.10.2006	236	<i>Kompa, N.</i>
Proseminar (084237)	Thomas von Aquin, Questiones disputatae de veritate/Über die Wahrheit (k. A.) (B1, C1) Mo 16-18	23.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>
Proseminar (084624)	Der Rhetor in der Schreibwerkstatt (Gruppe 1 und 2) (k. A.) (B1, 3, 4, D1) Gruppe 1: Do 10-12, Gruppe 2: Do 12-14	26.10.2006	238	<i>Mischer, S.</i>
Proseminar (084275)	Argument und Analyse (k. A.) (B1, 2) Mo 10-12	23.10.2006	225	<i>Prien, B.</i>
Proseminar (084309)	Paul Feyerabend: Wider den Methodenzwang (k. A.) (B1, 3) Di 8-10	24.10.2006	225	<i>Rosenhagen, T. R.</i>
Proseminar (084313)	Friedrich Nietzsche, Aphorismen zur Erkenntnistheorie (StA) (B1, C1) Di 18-20	24.10.2006	236	<i>Rühling, A.</i>
Proseminar (084605)	Einführung in Humes Erkenntnistheorie (k. A.) (B1) Fr 14-16	27.10.2006	225	<i>Schmoranzer, S.</i>
Proseminar	Logik und Argumentation (k. A.) (B2, 4)			<i>Scholz, O.R.</i>

6. Magister (Hauptfach, Nebenfach)

(084385)	Mi 16-18	25.10.2006	225	
Proseminar (084438)	Einführung in relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie und der Metaphysik (zus. mit R. Rosenhagen) (k. A.) (B1, C1)			<i>Seide, A.</i>
	Mi 14-16	25.10.2006	225	
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3)			<i>Siep, L.</i>
	Di 16-18	24.10.2006	236	
Proseminar (084500)	Ernst Cassirer „Versuch über den Menschen“ (k. A.) (A4, C6, EW A3)			<i>Steinbrenner, J.</i>
	Do 10-12	26.10.2006	236	
Proseminar (084533)	Einführung in die Argumentationstheorie (k. A.) (B1, 2, 3, 4)			<i>Suhm, Chr.</i>
	Mo 8-10	23.10.2006	225	
Proseminar (084548)	Ludwig Siep, Konkrete Ethik (k. A.) (A1, 2)			<i>Vieth, A.</i>
	Fr 10-12	27.10.2006	225	
Proseminar (084552)	Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A3)			<i>Vieth, A.</i>
	A: Mo 10-12, B: Di 10-12	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	
Proseminar (084567)	Einführung in die Allgemeine Ethik (Kurs A, Kurs B) (k. A.) (A1, 2, 4)			<i>Vieth, A.</i>
	A: Mo 8-10, B: Di 8-10	A: 23.10.2006, B: 24.10.2006	236	
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3)			<i>Zeuch, Chr.</i>
	Do 16-18	26.10.2006	225	

6.3 Hauptseminare

Hauptseminar (084002)	Anthropologie und Ethik (k. A.) (A4, EW A3)			<i>Bayertz, K.</i>
	Mi 16-19	18.10.2006	236	
Hauptseminar (084040)	Platon: Sophistes (k. A.) (B1, C1)			<i>Gniffke, F.</i>
	12.-17.02.2007; 9-12.30 und 17-19	--	236	
Hauptseminar (084461)	Theorie der Emotionen (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (A4, C1)			<i>Halbig, Chr.</i>
	16.-20.10.2006	--	Landhaus Rothenberge	
Hauptseminar (084150)	Theorien des Raumes (k. A.) (B3, C1, 3)			<i>Hüttemann, A.</i>
	Mo 14-16	16.10.2006	236	

6. Magister (Hauptfach, Nebenfach)

Hauptseminar (084165)	Staatenlehre der Antike (Platon, Aristoteles) (k. A.) (A3, EW A3) Mo 12-14	16.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Hauptseminar (084256)	Augustinus, De Trinitate (zus. mit Prof. Dr. P. Rohs) (k. A.) (C1, 5) Di 16-18	17.10.2006	225	<i>Leinkauf, Th.</i>
Hauptseminar (084260)	Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft (k. A.) (A3, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	236	<i>Lorenz, St.</i>
Hauptseminar (084351)	Subjekt und Macht: Ausgewählte Texte von Michel Foucault (k. A.) (A3, 4) Do 8-10	19.10.2006	236	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084347)	Probleme des Enhancement (k. A.) (A2, C6, EW A3) Di 10-12	17.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084366)	Leibniz: Discours de Métaphysique (metaphysische Abhandlung) (k. A.) (C1) Mi 14-16	25.10.2006	004 (Robert-Koch-Str. 40)	<i>Schneider, M.</i>
Hauptseminar (084294)	Bolzano, Metaphysik und Religionsphilosophie (zus. mit Prof. Rohs) (k. A.) (C1, 5, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084419)	Erkenntnis- u. wissenschaftstheoretische Probleme der Geschichtswissenschaften (k. A.) (B1, 3, C2) Mo 16-18	16.10.2006	236	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084973)	Der „Laokoon“ in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts (mit Prof. Poeschke) (k. A.) (C4, EW A3) Do 18-20	19.10.2006	30 (im Institut für Kunstgeschichte)	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084423)	Existenzphilosophie (k. A.) (A1, 4) 13.-15.02.07; 8-12, 14-18Uhr	--	F 10 (Fürstenberghaus)	<i>Schwaetzer, H.</i>
Hauptseminar (084514)	Wittgensteins Philosophie des Geistes in den „Philosophischen Untersuchungen“ (k. A.) (B1, 4) Mi 18-21	18.10.2006	106/107 (Fürstenberghaus)	<i>Steinbrenner, J.</i>
Hauptseminar	Richard Wollheims Kunst- und Bildtheorie (k. A.) (B4, C4)			<i>Steinbrenner, J.</i>

6. Magister (Hauptfach, Nebenfach)

(084529)	Di 18-20	17.10.2006	S 6 (Schloss)	
Hauptseminar (084571)	Systematische Optionen der philosophischen Ästhetik (k. A.) (C4)			<i>Vieth, A.</i>
	Fr 8-10	27.10.2006	225	

7. ESL / EW A3

Veranstaltungen, die als Angebot des Faches Philosophie im Erziehungswissenschaftlichen Studium für LehramtskandidatInnen (ESL, Neue Lehrämter, und EW A3, Alte Lehrämter) gewählt werden können.

7.1 Grundstudium/BA-Phase

Vorlesung (083977)	Einführung in die Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Fr 10-12	20.10.2006	F 1 (Fürstenberghaus)	Bayertz, K.
Vorlesung (084089)	Lehren und Lernen der Philosophie (zus. mit Prof. Siep) (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 16-18	19.10.2006	H 220 (Pferdegasse)	Herold, N.
Vorlesung (084442)	Einführung in die politische Philosophie (PrPh, StA) (A3, E-WA3) Di 14-16	24.10.2006	Audimax (Johannisstr. 12-20)	Siep, L.
Vorlesung (084495)	Grundlagen einer Philosophie der Kultur (k. A.) (A4, C6, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	PC 7 (Schlossplatz 7)	Steinbrenner, J.
Proseminar (083981)	Proseminar zur Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Mi 10-12	25.10.2006	225	Bayertz, K.
Proseminar (084036)	„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive (PrPh; StA) (A1, 2, 4, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	236	Blühdorn, J.-G.
Proseminar (084610)	Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles (k. A.) (A3) Fr 10-12	27.10.2006	236	Hafemann, B.
Proseminar (084060)	Hobbes, Leviathan (k. A.) (A2, 3, EW A3) Fr 12-14	27.10.2006	236	Halbig, Chr.
Proseminar (084108)	Aristoteles, Nikomachische Ethik (k. A.) (A1, 2, EW A3) Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16	23./24.10.2006	225	Herold, N.
Proseminar (084170)	Modelle der Demokratie (AK) (A3, EW A3) Di 12-14	24.10.2006	236	Kallhoff, A.
Proseminar (084457)	Aristoteles, Politik (PrPh) (A3, EW A3) Di 16-18	24.10.2006	236	Siep, L.

7. ESL / EW A3

Proseminar (084500)	Ernst Cassirer „Versuch über den Menschen“ (k. A.) (A4, C6, EW A3) Do 10-12	26.10.2006	236	<i>Steinbrenner, J.</i>
Proseminar (084586)	Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates (k. A.) (A3, EW A3) Do 16-18	26.10.2006	225	<i>Zeuch, Chr.</i>

7.2 Hauptstudium/MA-Phase

Hauptseminar (084002)	Anthropologie und Ethik (k. A.) (A4, EW A3) Mi 16-19	18.10.2006	236	<i>Bayertz, K.</i>
Hauptseminar (084093)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D1, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	225	<i>Herold, N.</i>
Hauptseminar (084165)	Staatenlehre der Antike (Platon, Aristoteles) (k. A.) (A3, EW A3) Mo 12-14	16.10.2006	236	<i>Kallhoff, A.</i>
Hauptseminar (084260)	Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft (k. A.) (A3, C6, EW A3) Do 14-16	19.10.2006	236	<i>Lorenz, St.</i>
Hauptseminar (084347)	Probleme des Enhancement (k. A.) (A2, C6, EW A3) Di 10-12	17.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084328)	Lehren und Lernen der Philosophie (k. A.) (D; ESL / EW A3) Do 18-20	19.10.2006	225	<i>Runtenberg, Chr.</i>
Hauptseminar (084294)	Bolzano, Metaphysik und Religionsphilosophie (zus. mit Prof. Rohs) (k. A.) (C1, 5, EW A3) Mi 10-12	18.10.2006	H 17 (Johannisstr. 12-20)	<i>Scholz, O.R.</i>
Hauptseminar (084973)	Der „Laokoon“ in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts (mit Prof. Poeschke) (k. A.) (C4, EW A3) Do 18-20	19.10.2006	30 (im Institut für Kunstgeschichte)	<i>Scholz, O.R.</i>

8. Master of Arts/Master of Education

(Diese Studiengänge werden noch nicht angeboten)

9. *Allgemeine Studien*

Das Fach Philosophie bietet im Rahmen der modularisierten Studiengänge Bachelor 2-Fach und bachelor KiJu Veranstaltungsmodule an. Sie werden in Form von Modulen für alle Studierenden der WWU in diesen Studiengängen bereitgestellt.

Im Sommersemester 2006 werden werden drei Module angeboten: M1, M2, M3, die im Umfang von je mindestens 3 SWS studiert werden müssen.

9.1 M1: Theoretische Philosophie

9.2 M2: Praktische Philosophie

9.3 M3: Philosophie der Naturwissenschaften

Teil B: Veranstaltung geordnet nach Veranstaltungstypen (mit Kommentaren)

Teil B des kommentierten Vorlesungsverzeichnisses (KVV) hat die Aufgabe, die Studierenden darüber zu informieren, was in Veranstaltungen inhaltlich behandelt wird. Dieser Teil ist für Studierende aller Studiengänge und Qualifikationsziele relevant.

Ob eine vielleicht inhaltlich interessante Veranstaltung für das jeweils studientechnische Ziel (Studiengang) in Frage kommt, kann anhand der grau umrandeten Tabellenzeilen ermittelt werden. Studierende müssen sich dabei darüber im Klaren sein, welchen Studiengang sie studieren.

Zur Erläuterung:

1 BA/ba = BA- bzw. ba-Studiengang (modularisierte Bachelorstudiengänge; Studienbeginn WiSe 2005/06)

2 GyGe = GyGe (LPO 2003): „Neue Lehrämter“ (Studienbeginn: WiSe 2003)

3 GHRGe = GHRGe (LPO 2003): „Neue Lehrämter“ (Studienbeginn: WiSe 2003)

4 alte LA = Sekundarstufe I und II: „Alte Lehrämter“ (Studienbeginn bis einschließlich SoSe 2003)

5 Grundkurs = Grundkurse (relevant für „Alte Lehrämter“ und als Grundstudium für die „Neuen Lehrämter“ die Magister HF/NF-Studiengänge; P1/P2 = GK Prakt. Phil. 1/2, T1/T2 = GK Theor. Phil. 1/2)

6 Mag HF/NF = Magister (Hauptfach, Nebenfach)

7 ESL = Erziehungswissenschaftliches Studium für LehramtskandidatInnen (Angebot des Faches Philosophie für das Erziehungswissenschaftliche Studium)

8 MA = Master of Education/Science (diese Studiengänge befinden sich derzeit noch im Planungsstadium)

9 Allg. Stud = Allgemeine Studien (Angebot für Bachelor-Studierende aller Fachbereiche)

I. Vorlesungen

Prof. Dr. Kurt Bayertz

083977

Einführung in die Ethik

Zeit: Fr 10-12 Eignung: k. A.
Beginn: 20.10.2006 Bereich: A1, 2, EW A3
Raum: F 1 (Fürstenberghaus) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H1	P1	P1	ja	P1	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Diese Vorlesung ist Teil des Grundkurses und gibt eine Einführung in der Ethik. Sie besteht aus zwei Teilen. Im ersten, metaethischen Teil werden einige Grundbegriffe („Moral“, „Ethik“, „Moralbegründung“ etc.) erläutert. Im zweiten Teil der Vorlesung sollen vier einflußreiche ethischen Theorien vorgestellt werden:

Eudämonismus;

Vertragstheorien;
Kantianismus;
Utilitarismus.

Hinweise auf empfehlenswerte Literatur werden während der Vorlesung gegeben.

Dr. Norbert Herold

084089

Lehren und Lernen der Philosophie (zus. mit Prof. Siep)

Zeit: Do 16-18 Eignung: k. A.
Beginn: 19.10.2006 Bereich: D1, C6, EW A3
Raum: H 220 (Pferdegasse) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Die Vorlesung verfolgt das Ziel, anhand ausgewählter historischer Positionen die philosophische Bedeutung der Philosophievermittlung zum Thema zu machen.

Wenn nach der Art und Weise gefragt wird, wie philosophische Einsicht gewonnen und mitgeteilt werden kann, ist die Antwort aufs Engste mit dem Selbstverständnis von Philosophie verknüpft. Entsprechend haben viele klassische Philosophen - von Platon bis zur Gegenwart - die Fragen der Vermittlung von Philosophie aufgenommen. Gefragt wird z.B.: - Wer ist fähig zu philosophieren? Jeder Mensch oder nur eine intellektuelle Elite? Müssen als Voraussetzung besondere kognitive oder moralische Fähigkeiten entwickelt werden? - Was ist überhaupt lehrbar? Handelt es sich bei der Philosophie um systematisches Wissen, eine Methode der Reflexion oder um eine bestimmte Lebenshaltung? - Welche institutionellen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen sind erforderlich, damit philosophiert werden kann? Findet sich der Zugang zur Weisheit in einsamer Meditation, im öffentlichen Disput auf den Märkten und Plätzen, in Schulen oder Universitäten? - Die Vorgaben in den Richtlinien für die Schulfächer Praktische Philosophie und Philosophie/ Praktische Philosophie lassen sich jedenfalls nur dann angemessen verstehen und in der heutigen pluralistischen Praxis sinnvoll umsetzen, wenn man sich mit möglichen Antworten auf derartige Fragen auseinandergesetzt hat.

Prof. Dr. Andreas Hüttemann

084127

Einführung in die Logik

Zeit: Mi 08-10 Eignung: k. A.
Beginn: 25.10.2006 Bereich: B2
Raum: PC 7 (Schlossplatz 7) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A1	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende ohne Vorkenntnisse mit den Grundbegriffen und Schlussweisen der formalen Logik bekannt zu machen. Dabei wird besonderer Wert auf die Beziehung zur nicht-formalen Logik und zur Argumentation gelegt. Die Vorlesung orientiert sich in Aufbau und in den technischen Punkten an dem unten aufgeführten Buch von Hoyningen-Huene.

Der Vorlesung sind mehrere Übungsgruppen zugeordnet, in denen Übungsaufgaben besprochen werden.

Textgrundlage: Paul Hoyningen-Huene: Formale Logik – Eine philosophische Einführung, Reclam, Stuttgart 1998.

Prof. Dr. Thomas Leinkauf

084222

Plotin

Zeit: Di 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: A2, C1, 3
 Raum: F 4 (Fürstenberghaus) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ant	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Plotin gehört zu den bedeutendsten Denkern der Antike. In ihm gewinnt das mittelplatonische Denken, das Platon auch unter Rückgriff auf aristotelische Gedanken zu systematisieren begonnen hatte, eine abgeschlossene Gestalt, eine Gestalt, die rückblickend als ‚Neuplatonismus‘ bezeichnet wird. Plotin begründet das neuplatonische Denken und er führt es in fast allen systematischen Fragen auf ein hohes reflexives Niveau, ohne jedoch ein ‚System‘ zu formulieren. In der Hinsicht gleicht er Platon, in seinem durchdringenden, die einzelnen Problemfelder – Seelenlehre, Intellekttheorie, Kosmologie, Ethik, Theorie des Einen – immer wieder von anderen Ausgangspunkten aus kritische beleuchtendem argumentativen Zugriff allerdings bereitet er die verschiedenen systematischen Ausprägungen des späteren Neuplatonismus (Jamblich, Proklos, Damaskios) vor. Die Vorlesung versucht, in das komplexe Denken Plotins anhand der Diskussion zentraler Stellen aus den Enneaden einzuführen. Literatur: Lloyd P. Gerson (ed.), The Cambridge Companion to Plotinus, Cambridge (University Press) 1996; Jens Halfwassen, Plotin und der Neuplatonismus, München (Beck) 2004; Dominic J. O’Meara, Plotinus. An Introduction to the Enneads, Oxford (University Press) 1993.

Prof. Dr. Oliver R. Scholz

084370

Einführung in die Erkenntnistheorie

Zeit: Do 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: B1
 Raum: PC 7 (Schlossplatz 7) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E1	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

In der Erkenntnistheorie geht es vor allem um die folgenden Fragen:

- Was ist Wissen? (Frage nach den Bedingungen für Wissen)
- Unter welchen Bedingungen sind wir gerechtfertigt, etwas zu glauben? (Frage nach den Bedingungen für epistemische Rechtfertigung)
- Kann es überhaupt Wissen geben? (Problem des Skeptizismus)

Die Vorlesung soll mit grundlegenden Begriffen, Unterscheidungen, Fragestellungen und Positionen der Erkenntnistheorie vertraut machen. Zur begleitenden Lektüre sei empfohlen: Michael Williams, 2001, Problems of Knowledge, Oxford.

Prof. Dr. Ludwig Siep

084442

Einführung in die politische Philosophie

Zeit: Di 14-16 Eignung: PrPh, StA
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: A3, EWA3
 Raum: Audimax (Johannisstr. 12-20) Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G1	F-Ges	nein	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

I. Vorlesungen

In der Vorlesung werden die Grundbegriffe der politischen Philosophie (Politik, Recht, Staat, Gerechtigkeit, Freiheit, Gemeinwohl) erläutert. Wichtige historische Stationen und Autoren sind ebenso Gegenstand wie aktuelle Diskussionen der politischen Philosophie (Kommunitarismus vs. Liberalismus, Globalisierung, Gerechter Krieg und Terrorismus etc.)

Empfohlene Einführung: Christoph Horn, Einführung in die politische Philosophie. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt 2003

PD Dr. Jakob Steinbrenner

084495

Grundlagen einer Philosophie der Kultur

Zeit: Mi 10-12
Eignung: k. A.
Beginn: 18.10.2006
Bereich: A4, C6, EW A3
Raum: PC 7 (Schlossplatz 7)
Typ: Vorlesung

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	M	m	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

In der Vorlesung soll ein systematischer Überblick über Ausdrücke gegeben werden, die eine wesentliche Rolle in der Kulturphilosophie spielen. Hierzu gehören beispielsweise die Ausdrücke „Artefakte“, „Sprache“ und „Werte“. Zudem sollen Fragen zu Identitätsbedingungen und Veränderungen von Kulturen nachgegangen werden.

II. Proseminare

Dr. J. St. Ach

084590

Grundfragen der Tierethik

Zeit: Mi 18-20
Eignung: k. A.
Beginn: 25.10.2006
Bereich: A1, 2, C6
Raum: 225
Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Darf man Tiere quälen oder töten? Welchen moralischen Status besitzen nicht-menschliche Tiere? Haben Tiere moralische Rechte? Kommt ihnen eine Würde zu? Im ersten Teil dieses Seminars werden unterschiedliche Begründungsansätze in der gegenwärtigen tierethischen Diskussion vorgestellt und diskutiert. Im zweiten Teil wird der Frage nachgegangen, welche Konsequenzen sich hieraus für konkrete Fragen, zum Beispiel die moralische Zulässigkeit von Tierversuchen, ergeben.

Literatur: Krebs, Angelika (Hg.): Naturethik. Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion. Frankfurt/M. 1997.

Prof. Dr. Kurt Bayertz

083981

Proseminar zur Ethik

Zeit: Mi 10-12
Eignung: k. A.
Beginn: 25.10.2006
Bereich: A1, 2, EW A3
Raum: 225
Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

In diesem Proseminar werden einzelne Themen der Vorlesung „Einführung in die Ethik“ vertiefend behandelt. Dabei werden wichtige Quellentexte analysiert und auch kleinere Übungen durchgeführt. Die Schwerpunkte entsprechen weitgehend den Schwerpunkten der Vorlesung.

Andreas Berg-Hildebrand, M.A.

084017

Philosophische Argumentation

Zeit: Mo 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 23.10.2006 Bereich: B1, 2
 Raum: S 6 (Schloss) Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

In diesem Proseminar soll mit Formen philosophischen Argumentierens vertraut gemacht werden. Nach einer Einführung in die Grundzüge der Logik wird eine Übersicht der wichtigsten Argumenttypen gegeben und die Studierenden sollen lernen, philosophische Argumente zu rekonstruieren, und zu bewerten.

Teilnahmevoraussetzungen sind regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit. Ein Leistungsnachweis kann durch Bestehen der Abschlussklausur erworben werden.

Die Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Dr. Jürgen-G. Blühdorn

084036

„Sorge um sich selbst“ in tugendethischer (Slote) und pflichtethischer (Kant) Perspektive

Zeit: Mi 10-12 Eignung: PrPh; StA
 Beginn: 18.10.2006 Bereich: A1, 2, 4, EW A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	Ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Unter den in der Tugendethik (virtue ethics) vertretenen Modellen verdient Michael Slotes ‚Agent-Based Virtue Ethics‘ Aufmerksamkeit. Er spricht von „an extreme or radical form of virtue ethics“. Was kennzeichnet seine „idea of agent-basing“?: Eine „agent-based moral theory ... puts a moral premium on particularistic caring“, motiviert „by concern for others in balance with self-concern“. Slote gewinnt seine Argumente für ‚agent-basing‘ in Auseinandersetzung u.a. mit Platon („ultimate inspiration in Plato“), Sidgwick, Martineau, - aber auch mit I. Kants Pflichtenlehre. Hat der Akteur auch Pflichten sich selbst gegenüber? Wie argumentiert Kant in seinem Lehrstück über die Pflichten gegenüber sich selbst? (Metaphysik der Sitten, Tugendlehre) und welche Argumente hält ihm Slote entgegen? Die gemeinsame Arbeit gilt der Textanalyse und –interpretation. Leistungsnachweise werden durch Präsentation mit Ausarbeitung, evtl. durch Protokolle oder Hausarbeiten, erworben.

Textgrundlagen:

Michael Slote, From Morality to Virtue, Oxford 1992

Virtue Ethics, edited by R. Crisp and M. Slote, Oxford 1997

I. Kant, Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre, hrsg. von B. Ludwig, Hamburg (Meiner) 1990, Philosophische Bibliothek Bd. 430)

Dr. Burkhard Hafemann

084055

Seele, Denken, Bewusstsein

Zeit: 12.-16.02.07; 10-16 Eignung: k. A.
 Beginn: -- Bereich: B1, C1
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Den Untersuchungsgegenstand der sogenannten Philosophie des Geistes bildet das Mentale, das seelische »Innenleben«. Im Gegensatz zu körperlichen Dingen gilt dieses als unräumlich und je privat. Die Philosophie des Geistes befaßt sich mit Fragen wie der, ob kausale Beziehungen zwischen Mentalem und Physischem bestehen, ob das Mentale nur als innerlich wahrnehmbar (epistemisch) existiert oder auch tatsächlich (ontologisch), welche Rolle das Selbstbewußtsein spielt und ob hinter dem Mentalen eine Seelensubstanz steht.

Das Seminar befaßt sich mit historischen Positionen zum Thema »Seele, Denken, Bewußtsein«. Am Leitfaden einer gleichnamigen Aufsatzsammlung (Meixner/Newen, Berlin 2003) werden Positionen bei Platon, Aristoteles, Plotin, Augustin, Thomas von Aquin, Descartes, Malebranche, Hume und Kant behandelt. Ein Seminarschein kann durch ein Referat zuzüglich einer Hausarbeit erworben werden. Ein vorbereitendes Treffen wird gegen Mitte des laufenden Wintersemesters per Aushang angekündigt.

Dr. Burkhard Hafemann

084610

Theorie der Gerechtigkeit bei Aristoteles

Zeit: Fr 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 27.10.2006 Bereich: A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Das Seminar behandelt die Theorie der Gerechtigkeit in der Philosophie des Aristoteles. Gerechtigkeit im speziellen Sinn ist für Aristoteles eine moralische Tugend neben anderen Tugenden. Sie betrifft das rechte Verhalten gegenüber anderen vor dem Hintergrund des affektiven menschlichen Strebens nach Bereicherung und Gewinn (pleonexía = Mehr-haben-wollen). Dieses Streben zielt sowohl auf materielle Güter als auch auf sozialen Status oder körperliches Wohlergehen. Aristoteles ist der Auffassung, daß dieses Streben generell gerechtfertigt ist, jedoch bestimmten moralischen Regeln folgen muß. Regeln dieser Art sind sowohl von demjenigen zu beachten, der in Verhältnissen des Güter-Austauschs mit anderen steht (Tauschgerechtigkeit), als auch vom sozialen Funktionsträger, der Güter verteilt (Verteilungsgerechtigkeit) oder zurückliegendes Unrecht in richterlicher Funktion korrigiert (wiedervergeltende, korrektivische Gerechtigkeit). Das Seminar gibt eine generelle Einführung in die aristotelische Ethik um dann speziell das Lehrstück über die Gerechtigkeit (Nikomachische Ethik V) sowie den damit verbundenen Themenkomplex: soziale Beziehungen/Formen von Freundschaft (VII-IX) zu behandeln.

Textgrundlage: Aristoteles, Nikomachische Ethik. Nach der Übersetzung von Eugen Rolfes. bearb. v. G. Bien, Felix Meiner Verlag Hamburg.

PD Dr. Christoph Halbig

084060

Hobbes, Leviathan

Zeit: Fr 12-14 Eignung: k. A.
 Beginn: 27.10.2006 Bereich: A2, 3, EW A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Bei Hobbes Leviathan handelt es sich um einen Klassiker der praktischen Philosophie, mit dem sich jeder Student der Philosophie vertraut machen sollte. Im Proseminar soll neben einer Rekonstruktion der Argumente und Positionen Hobbes besonderes Gewicht auf die Einübung methodischer Kenntnisse im Umgang mit klassischen Texten der Philosophiegeschichte gelegt werden.

Scheinerwerb durch Abschlußklausur

Dr. Norbert Herold

084108

Aristoteles, Nikomachische Ethik

Zeit: Kurs A: Mo 14-16, Kurs B: Di 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 23./24.10.2006 Bereich: A1, 2, EW A3
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Der Text der 'Nikomachischen Ethik' kann geradezu als Gründungsdokument der philosophischen Disziplin 'Ethik' gelten. Aristoteles bettet die Frage nach dem richtigen und guten Leben ein in eine Handlungstheorie, überprüft unterschiedliche Auslegungen des Begriffs "Glück" (eudaimonia) und entfaltet den Begriff der sittlichen Tüchtigkeit.

Die gemeinsame Textlektüre soll durch Kurzreferate unterstützt und vertieft werden. Die erfolgreiche Teilnahme kann durch ein Referat mit Ausarbeitung oder durch das Bestehen einer Klausur nachgewiesen werden.

Es finden zwei voneinander unabhängige Parallelkurse statt.

Text: Aristoteles, Nikomachische Ethik, übers. Von Franz Dirlmeier, Stuttgart (Reclam TB 8586) 1992

Literaturhinweise:

Höffe, Otfried Aristoteles. Die Nikomachische Ethik (Klassiker Auslegen Bd. 2) Berlin 1995.

Höffe, Otfried Aristoteles, München 1996.

Wolf, Ursula Aristoteles' Nikomachische Ethik. Werkinterpretationen, Darmstadt 2002

Prof. Dr. Andreas Hüttemann

084131

Descartes: Meditationen

Zeit: Do 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 26.10.2006 Bereich: B1, C1
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Die Meditationen sind ein zentraler Text der Philosophiegeschichte. Descartes hat in dieser Schrift versucht, für eine Konzeption von Substanzen zu argumentieren, die sowohl sicherstellt, dass eine mathematische Physik die Natur angemessen und vollständig beschreibt als auch grundlegende Dogmen des christlichen Glaubens plausibel macht (Gott existiert, die Seele ist unsterblich), deren vernünftige Begründbarkeit in Zweifel gezogen worden waren. Der Weg dorthin ist mit vielen interessanten philosophischen Fragenstellungen gepflastert, vom Skeptizismus bis hin zum Leib-Seele-Problem.

Textgrundlage: René Descartes: Meditationen über die Erste Philosophie, lat.-dt., Stuttgart: Reclam 1986

Prof. Dr. Andreas Hüttemann

084146

Übungen zur Logik

Zeit: Di 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: B2
 Raum: H 17 (Johannisstr. 12-20) Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Diese Veranstaltung ist der Vorlesung „Einführung in die Logik“ zugeordnet. Es werden die in der Vorlesung gestellten Übungsaufgaben diskutiert. (Neben dieser Veranstaltung gibt es weitere Veranstaltungen, in denen Übungsaufgaben diskutiert werden.)

Dr. Angela Kallhoff

084170

Modelle der Demokratie

Zeit: Di 12-14 Eignung: AK
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: A3, EW A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Auch wenn sich die Demokratie als Regierungsform in den letzten Jahrzehnten rasch ausgebreitet hat, ist gar nicht so klar, was mit „Demokratie“ genau bezeichnet wird. Die politische Philosophie hat zu dieser Fragestellung seit jeher einen Beitrag geleistet, indem sie nach der besten Regierungsform für politische Gemeinschaften fragt. In diesem Seminar sollen klassische Beiträge zur Demokratietheorie studiert werden und nach ihrer Bedeutung für die heutige Debatte gefragt werden. Dabei soll die Diskussion sich auf das republikanische, das liberale und das deliberative Modell konzentrieren. Es wird von den Teilnehmern und Teilnehmerinnen die Bereitschaft zur intensiven Textlektüre und zur Lektüre englischsprachiger Texte erwartet. Scheine können durch eine Kurzpräsentation und das Bestehen einer Abschlussklausur erworben werden. Die Literaturliste wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Dr. Nikola Kompa

084218

Argumentationstheorie und Textverständnis

Zeit: Mi 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 25.10.2006 Bereich: B1, 2
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Dieses Proseminar richtete sich an StudentInnen im ersten oder zweiten Fachsemester. Studierende sollen in diesem Seminar mit argumentativen und analytischen Methoden vertraut gemacht werden, die für eine Beschäftigung mit der Philosophie nützlich sind. Im ersten Teil des Seminars beschäftigen wir uns dazu hauptsächlich mit Grundfragen aus der Argumentationstheorie und Logik. Im zweiten Teil des Seminars wird anhand kürzerer philosophischer Texte geübt, wie man einen philosophischen Text liest, analysiert und zusammenfasst und wie man ein philosophisches Argument rekonstruiert, angreift oder verteidigt.

Textgrundlage: Jay F. Rosenberg [1986]: „Philosophieren: Ein Handbuch für Anfänger“, Frankfurt am Main.

Prof. Dr. Thomas Leinkauf

084237

Thomas von Aquin, Questiones disputatae de veritate/Über die Wahrheit

Zeit: Mo 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 23.10.2006 Bereich: B1, C1
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Thomas von Aquin ist der grundlegende Denker der Hochscholastik, alle anderen Ansätze haben sich auf ihn bezogen, er hat, um es so zu sagen, in systematischer Hinsicht und terminologischer Klarheit, Maßstäbe gesetzt. In den Disputationen ‚Über die Wahrheit‘ werden, dem Genus der Quaestio disputata entsprechend, grundlegende Probleme, die mit dem Begriff ‚Wahrheit‘ sowie den ontologischen, epistemologischen und theologischen Kontexten dieses Begriffs verbunden sind, erörtert. Das Seminar will anhand ausgewählter Texte aus der ersten Quaestio am Beispiel des Thomas in zentrale Probleme des mittelalterlichen Denkens einführen.

Text: Thomae Aquinatis doctoris angelici Opera omnia, editio Leonina, Vol. XXII, 3 Tomi, Romae 1970-74; Untersuchungen über die Wahrheit (quaestiones disputatae de veritate), in deutscher Übertragung von Edith Stein, 2 Bde., Louvain-Freiburg 1952 (Edith Steins Werke Bd. IV, 1955); De veritate, quaestio I/Von der Wahrheit, ausgewählt, übersetzt und herausgegeben von Albert Zimmermann, Hamburg (Meiner) 1986 (Basistext des Seminars).

Literatur: M. D. Chenu, Das Werk des hl. Thomas von Aquin, Deutsche Thomas-Ausgabe, 2. Ergänzungsband, Graz-Wien-Köln 1960; Albert Zimmermann, Thomas von Aquin, in: Klassiker des philosophischen Denkens, Bd. 1, München 2. Aufl. 1983, S. 109-155; G. Pöltner, Veritas est adaequatio intellectus et rei. Der Gesprächsbeitrag des Thomas von Aquin zum Problem der Übereinstimmung, in: Zeitschrift für Philosophische Forschung 37 (1983), S. 563-576; Jan A. Aertsen, Medieval Reflections on Truth, Amsterdam (VU Bockhandel) 1984; Normann Kretzmann/Eleonore Stump (Eds), The Cambridge Companion to Aquinas, Cambridge UP 1993.

Dr. Sibille Mischer

084624

Der Rhetor in der Schreibwerkstatt (Gruppe 1 und 2)

Zeit: Gruppe 1: Do 10-12, Gruppe 2: Do 12-14 Eignung: k. A.
 Beginn: 26.10.2006 Bereich: B1, 3, 4, D1
 Raum: 238 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	T2	T2	T2	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 15

Der philosophische Text (und Vortrag) ist eine spezifische Form der Mitteilung, für die sich besondere Regeln etabliert haben. Einige dieser Regeln gelten nicht nur innerhalb der Philosophie, sondern überall, wo Argumente vorgetragen und abgewogen werden: etwa vor Gericht, in (anspruchsvollen) Printmedien, bei der Präsentation von Konzepten in Unternehmen, usw. Wie schon Aristoteles feststellt, kann man beim Prüfen und Stützen von Argumenten auf zwei Weisen vorgehen: „entweder planlos oder mit einer auf der geistigen Konstitution beruhenden Gewohnheit“. Das Seminar dient dazu, über diese Gewohnheit zu reflektieren und sie ansatzweise einzuüben.

Das Programm:

1. Ausgehend von Aristoteles' Rhetorik, die wir in Auszügen studieren werden, beschäftigen wir uns zunächst mit der Theorie der schriftlichen und mündlichen Rede.
2. Wir analysieren gemeinsam kürzere philosophische Texte (Aufsätze, Essays o. ä.) unter technischen und formalen Gesichtspunkten. Ergänzt wird dieser Arbeitsabschnitt durch praktische Übungen im Redigieren fremder Texte (Hausarbeiten).
3. Grundprinzipien und Techniken für das Verfassen eigener Arbeiten werden erörtert und ansatzweise eingeübt.
4. Je nach Möglichkeit und Interesse können Sie Ihre eigenen Arbeiten im Plenum vorstellen.

Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsnachweises ist ein kürzerer Essay zu jedem der drei Programmschritte. Näheres in der ersten Sitzung!

Literaturhinweise:

Aristoteles. Rhetorik. Hg. von Christof Rapp. Berlin 2002.
 Jay Rosenberg. Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt a. M.
 Norbert Herold u. Sibille Mischer. Philosophie: Studium, Text und Argument. Münster 2003.

Dr. Bernd Prien

084275

Argument und Analyse

Zeit: Mo 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 23.10.2006 Bereich: B1, 2
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

PhilosophInnen beschäftigen sich mit äußert verschiedenen Fragestellungen und Themen. Aber im Rahmen dieser Beschäftigung wird immer auch argumentiert. Dieses Seminar soll daher mit verschiedenen Formen philosophischen Argumentierens vertraut machen; es soll zeigen, wie man Ar-

gumente rekonstruiert, angreift und verteidigt. Anhand kürzerer Texte werden wir üben, wie man philosophische Text liest, analysiert und ihre Argumentationsstruktur rekonstruiert.

Literatur

Jay Rosenberg: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger, Frankfurt a.M. 1986

Holm Tetens: Philosophisches Argumentieren, München 2004

T. Raja Rosenhagen (M.A.)

084309

Paul Feyerabend: Wider den Methodenzwang

Zeit: Di 8-10 Eignung: k. A.
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: B1, 3
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Der einflussreiche Wissenschaftstheoretiker Paul Feyerabend gilt vielen als das enfant terrible der Wissenschaftstheorie, als philosophischer Dadaist oder gar als Guru des postmodernen Pluralismus. In seinem Buch „Wider den Methodenzwang“ redet er – in bewusst überspitzter, radikaler und provokanter Manier – einem erkenntnistheoretischen Anarchismus das Wort und wendet sich dabei insbesondere gegen die Vorstellung, es gebe eine einzige, für alle Zeiten anwendbare wissenschaftliche Methode. Das Festhalten an der Vorstellung, eine solche Methode sei verfügbar und werde in den bestehenden Wissenschaftsdisziplinen auch bereits mit Erfolg angewendet, führe vielmehr nur zu einer bornierten Form von Wissenschaft, durch die das Individuum in seiner Freiheit beschnitten werde, und gerade nicht – wie von den Vertretern einer einheitlichen Methodik eigentlich angenommen – zum wissenschaftlichen Fortschritt.

In diesem Seminar wollen wir uns mit einigen ausgewählten Kapiteln dieses Textes befassen, um Feyerabends Arbeit – und vor allem seine Argumente – genauer kennenzulernen. Die Teilnehmer können sich auf einen Autoren freuen, der es wie Wenige versteht, witzig, geradezu aufreißerisch und doch zugleich ungemein gehaltvoll zu schreiben, müssen sich allerdings darauf einstellen, dass es gerade dieser typisch feyerabendische Stil ist, der es zum Teil schwierig macht, die komplexen Argumente, die Feyerabend anführt, aus dem Text herauszuschälen.

Voraussetzungen für die Teilnahme an dem Seminar sind regelmäßiges Erscheinen, aktive Beteiligung sowie die Bereitschaft zum Verfassen kurzer Textzusammenfassungen. Der ausführliche Seminarverlaufsplan und die Anforderungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises bzw. von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Eine lesenswerte Einführung in Feyerabends Leben und Denkweise sowie in seinen Schreibstil ist seine Autobiographie, die unter dem Titel „Zeitverschwendung“ erschienen ist.

Literatur:

Feyerabend, Paul (1986): „Wider den Methodenzwang“. Frankfurt/Main: Suhrkamp. (Textgrundlage)

Feyerabend, Paul (1997): „Zeitverschwendung“. Frankfurt/Main: Suhrkamp. (zur Einführung empfohlen)

Dr. Alfred Rühling

084313

Friedrich Nietzsche, Aphorismen zur Erkenntnistheorie

Zeit: Di 18-20 Eignung: StA
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: B1, C1
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Die Erkenntniskritik Nietzsches ist radikal, vergleichbar der Provokation der Sophisten im antiken Athen. Nicht die „kleine Münze“ der alltäglichen und der wissenschaftlichen Wahrheiten interessiert, sondern der große Verdacht, dass nicht Wahrheit, sondern Lüge lebenserhaltend sein könnte, dass alles „Zurechtmachen der Welt“ eine nützliche Fälschung sei. Der revolutionäre, offensive Gestus und das stilistische Feuerwerk in Nietzsches Schriften mögen faszinieren und abstoßen zugleich. Entscheidend ist aber, welches Maß an Zumutungen („Wahrheiten“) der Mensch erträgt, wie er sein Leben aus der alles verflüchtigenden Perspektive des Perspektivismus versteht und es einrichtet, ob er für sein Handeln Orientierungen findet bzw. überhaupt finden will und mit welcher Kunstfertigkeit und welchem Pathos er seinen Kosmos schafft: zu seiner Selbsterhaltung und als Stimulans zum Leben.

Grundlage der Seminararbeit sind einleitend der Aufsatz „Wahrheit und Lüge im außermoralischen Sinne“ und ausgesuchte Aphorismen, die in der dringend empfohlenen

Vorbesprechung am Di, 19. Sept. 17.00 s.t., Raum 236,

angegeben werden.

Weiterführende Literatur:

Albert Camus, Die Pest

A.C. Danto, Nietzsche as philosopher, New York 1965.

Volker Gerhardt, Friedrich Nietzsche, München 1992.

Werner Ross, Der ängstliche Adler, Stuttgart 1980.

Schmoranzer, Sebastian

084605

Einführung in Humes Erkenntnistheorie

Zeit: Fr 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 27.10.2006 Bereich: B1
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	T2	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Der schottische Philosoph David Hume (1711-1776) gilt als einer der einflussreichsten Philosophen der Aufklärung. Ausgehend von den von Locke und Berkeley entwickelten Prinzipien des Empirismus, daß alles Wissen über die Welt auf die Erfahrung gegründet werden muß und Ausdrücke nur dann Bedeutung haben, wenn sich die mit ihnen assoziierten Vorstellungen auf unsere Wahrnehmungseindrücke zurückführen lassen, zeigt Hume die Grenzen unserer Erkenntnis auf.

Unsere festen Überzeugungen, daß eine Außenwelt existiert, die Zukunft der Vergangenheit in wesentlicher Hinsicht ähnelt oder eine Ursache ihre Wirkung notwendigerweise hervorbringt, lassen sich nicht rechtfertigen. Beeindruckt vom Scharfsinn der Humeschen Argumentation, schreibt Kant Hume das Verdienst zu, ihn aus seinem dogmatischen Schlummer erweckt zu haben.

Anhand der Lektüre des ersten Buches des „A Treatise of Human Nature“ sollen Humes Argumente rekonstruiert und dadurch die Fähigkeit erworben werden, philosophische Texte besser zu verstehen.

Voraussetzung für die Abschlußprüfung (Hausarbeit von ca. 10 Seiten) sind regelmäßige Anwesenheit, sowie das Anfertigen kurzer Textzusammenfassungen (1 Seite).

Prof. Dr. Oliver R. Scholz

084385

Logik und Argumentation

Zeit: Mi 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 25.10.2006 Bereich: B2, 4
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Das Proseminar soll mit den Regeln deduktiven und induktiven Schließens vertraut machen und dadurch auf die selbständige Analyse und Bewertung schriftlicher und mündlicher Argumentationen vorbereiten. - Seminargrundlage: Wesley C. Salmon: Logik, Stuttgart 1983. Ergänzend: Jay F. Rosenberg: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger, 5. Auflage, Frankfurt am Main 2006.

Ansgar Seide

084438

Einführung in relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie und der Metaphysik (zus. mit R. Rosenhagen)

Zeit: Mi 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 25.10.2006 Bereich: B1, C1
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
E2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Unter dem Begriff „Relativismus“ werden zahlreiche verschiedene Theorien zusammengefasst, denen zufolge es in Bezug auf bestimmte Gegenstandsbereiche keine allgemeingültige Wahrheit und/oder keine objektive Erkenntnis gibt. Was wahr ist bzw. was richtige Erkenntnis ist, so wird behauptet, sei in vielen – oder gar in allen – Fällen vielmehr davon abhängig, welchen Standpunkt man einnehme, und die Frage, für welchen Standpunkt man sich entscheiden müsse, habe keine eindeutig als richtig zu bestimmende Antwort.

Wir wollen in diesem Seminar vor allem verschiedene gegenwärtig diskutierte relativistische Ansätze in der Metaphysik und der Erkenntnistheorie untersuchen, wobei wir uns einerseits mit Texten beschäftigen werden, die von Befürwortern solcher Ansätze verfasst wurden, andererseits aber auch Vertreter von Gegenpositionen zu Wort kommen lassen werden.

Voraussetzungen für die Teilnahme an dem Seminar sind regelmäßiges Erscheinen, aktive Beteiligung sowie die Bereitschaft zum Lesen englischer Texte und zum Verfassen kurzer Textzusammenfassungen. Der ausführliche Seminarverlaufsplan und die Anforderungen für den Erwerb eines Leistungsnachweises bzw. von Leistungspunkten werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zur Einführung empfohlen:

Willaschek, Markus: „Einleitung: Die neuere Realismusdebatte in der analytischen Philosophie“, in ders.: Realismus, Paderborn 2000, daraus insbesondere S. 9–19.

Prof. Dr. Ludwig Siep

084457

Aristoteles, Politik

Zeit: Di 16-18 Eignung: PrPh
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: A3, EW A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Die aristotelische „Politik“ ist eines der grundlegenden Werke der politischen Philosophie. Zentrale Abschnitte werden Gegenstand einer gründlichen Lektüre sein. Dabei geht es um das „politische Lebewesen“ Mensch, die Begründung der Notwendigkeit des Staates (Polis), die Formen legitimer und illegitimer Staaten sowie die Eigenschaften der Staatsbürger.
 Alle neueren Textausgaben sind verwendbar

PD Dr. Jakob Steinbrenner

084500

Ernst Cassirer „Versuch über den Menschen“

Zeit: Do 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 26.10.2006 Bereich: A4, C6, EW A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	nein	nein	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Einer der interessantesten und zentralen Texte zur Kulturphilosophie ist Ernst Cassirers Werk „Versuch über den Menschen“. Im Seminar sollen die Grundthesen Cassirers erarbeitet und kritisch beleuchtet werden.

Scheinerwerb: Referat und schriftliche Hausarbeit.

Voraussetzungen: Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur: Ernst Cassirer (1990) Versuch über den Menschen: Einführung in die Philosophie der Kultur. Hamburg. Meiner.

Dr. Christian Suhm

084533

Einführung in die Argumentationstheorie

Zeit: Mo 8-10 Eignung: k. A.
 Beginn: 23.10.2006 Bereich: B1, 2, 3, 4
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
A2	T2	T2	ja	T2	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Im Seminar soll herausgearbeitet werden, was unter einem Argument zu verstehen ist und welchen Kriterien gute bzw. schlagkräftige Argumente in der Philosophie genügen müssen. Es sollen zudem grundlegende Kenntnisse der formalen Logik vermittelt werden, die für ein Verständnis der Argumentationstheorie unverzichtbar sind. Das Hauptaugenmerk der Seminararbeit wird auf der Behandlung typischer philosophischer Argumentationsformen und Argumentationsstrukturen liegen. Dies soll u.a. anhand der Analyse von Textbeispielen aus klassischen philosophischen Werken geschehen. Einen Leistungsnachweis bzw. Leistungspunkte erwirbt, wer regelmäßig und aktiv teilnimmt, wöchentlich eine Textzusammenfassung schreibt bzw. Übungsaufgaben bearbeitet und die Abschlussklausur besteht.

Zur vorbereitenden Lektüre sei empfohlen:

Rosenberg, Jay F.: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt/M. 1986.

Dr. Andreas Vieth

084548

Ludwig Siep, Konkrete Ethik

Zeit: Fr 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 27.10.2006 Bereich: A1, 2
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Vom Buchdeckel: „Es geht darum, die Grundlagen der Ethik, vor allem im Hinblick auf die konkreten Problembereiche der Gegenwart, neu zu bestimmen, und zwar im Sinne einer Hermeneutik der grundlegenden Werte, die in den historischen und kulturell am weitesten verbreiteten Vorstellungen des Guten enthalten sind.“ Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in systematische Grundlagen einer konkreten Ethik. Es wird hauptsächlich um den Gegenstand bzw. die Grundbegriffe und die Begründung der Ethik gehen, ferner um Werten und Bewerten. Neben diesen Systematischen Grundlagen der Konkreten Ethik wird es um zwei weitere konzeptionell zentrale Themenbereiche gehen: Zum einen wird der holistische Charakter dieser Ethik in Bezug auf wissenschaftliche Welterklärung zu untersuchen sein, zum anderen sollen die Stärken und Schwächen dieses Ansatzes im Rahmen ethischer Fragen unseres praktischen Natur- und Kulturumganges erörtert werden.

Ziele der Veranstaltung:

1. Einführung in die „Konkrete Ethik“.
2. Herstellung systematischer Bezüge zu anderen Ansätzen der Philosophischen Ethik durch Analyse der Selbstabgrenzung der Konkreten Ethik.
3. Bestimmung des Verhältnisses zwischen theoretischer und angewandter Ethik.

Literatur: Ludwig Siep, Konkrete Ethik, Grundlagen der Natur- und Kulturethik, Frankfurt a. M.: suhrkamp, 2004.

Dr. Andreas Vieth

084552

Einführung in die politische Philosophie (Kurs A, Kurs B)

Zeit: A: Mo 10-12, B: Di 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: A: 23.10.2006, B: 24.10.2006 Bereich: A3
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Die Politische Philosophie befasst sich mit Fragen nach dem sozialen oder asozialen Wesen des Menschen. Je nachdem wie man diese Frage beantwortet kommt man zu unterschiedlichen Konzepten der Gerechtigkeit und Gleichheit. In diesem Seminar sollen gegenwärtige Positionen des Politischen Denkens in der Philosophie behandelt werden. (Utilitarismus, Liberale Gleichheit, Libertarismus, Marxismus, Kommunitarismus, Feminismus.) Das Studium dieser Positionen und ihr Vergleich soll einen systematischen Überblick über

Ziele der Veranstaltung:

Die Veranstaltung soll einen Überblick über systematische Optionen der politischen Philosophie vermitteln.

Inhaltlich steht die Behandlung folgender Themenkomplexe im Zentrum: (i) Utilitarismus, (ii) Liberale Gleichheit, (iii) Libertarismus, (iv) Marxismus, (v) Kommunitarismus, (vi) Feminismus. Insofern

sollen systematische Optionen im Kontext bestimmter Theorietypen untersucht werden. Die Veranstaltung ist nicht historisch ausgerichtet, auch wenn immer wieder konkrete historische Ansätze als Beispiele benutzt werden.

Literatur: Will Kymlicka, Politische Philosophie heute, Eine Einführung, Frankfurt a. M.: Campus, 1997.

Dr. Andreas Vieth

084567

Einführung in die Allgemeine Ethik (Kurs A, Kurs B)

Zeit: A: Mo 8-10, B: Di 8-10 Eignung: k. A.
 Beginn: A: 23.10.2006, B: 24.10.2006 Bereich: A1, 2, 4
 Raum: 236 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
H2	P1	P1	ja	P1	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Aus wikipedia.de: „Die allgemeine Ethik – die im folgenden mit Ethik gleichgesetzt wird – stellt Kriterien für gutes und schlechtes Handeln und die Bewertung seiner Motive und Folgen auf. Sie ist die Grundlagendisziplin der Angewandten Ethik, die sich als Individualethik, Sozialethik und in den Bereichsethiken mit den normativen Problemen ihres spezifischen Lebensbereiches befasst. Die Ethik baut als philosophische Disziplin allein auf das Prinzip der Vernunft und unterscheidet sich darin von der theologischen Ethik, die sich wesentlich aus dem Glauben an eine göttliche Offenbarung begründet. Das Ziel der Ethik ist die Erarbeitung von allgemeingültigen Normen und Werten. Sie ist abzugrenzen von einer deskriptiven Ethik, die keine moralischen Urteile fällt, sondern die tatsächliche, innerhalb einer Gesellschaft gelebte Moral mit empirischen Mitteln zu beschreiben versucht. Die zu Beginn des 20. Jhd.s entstandene Metaethik reflektiert die allgemeinen logischen, semantischen und pragmatischen Strukturen moralischen und ethischen Sprechens und stellt insofern die Grundlage für die deskriptive und normative Ethik dar.“ Wesentliches an dieser Beschreibung der Ethik ist falsch! Daher die folgenden ...

... Ziele der Veranstaltung:

1. Beantwortung der Frage: „Was ist Ethik?“
2. Vermittlung eines analytischen Überblicks über systematische Optionen der Philosophischen Ethik.
3. Erarbeitung eines rudimentären Überblicks über zentrale philosophische Positionen in der Philosophischen Ethik (insbesondere der Neuzeit).

Literatur: Michael Quante, Einführung in die Allgemeine Etkik, Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 2003.

Dr. Christian Zeuch

084586

Ernst Cassirer, Der Mythos des Staates

Zeit: Do 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 26.10.2006 Bereich: A3, EW A3
 Raum: 225 Typ: Proseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
G2	ja	ja	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 45

Ernst Cassirer gilt als einer der Begründer der Kulturwissenschaften: Sein Interesse galt der Fähigkeit des Menschen, seine Welt in Gestalt von Symbolen zu repräsentieren. Diese symbolbildende Kraft

II. Proseminare

des Menschen äußert sich für Cassirer in allen Leistungen, die als spezifisch menschlich gelten, also besonders Sprache und Erkennen. In seinem letzten Buch versucht Cassirer die verstörende Erfahrung des politischen Totalitarismus zu bewältigen und vor dem Hintergrund seiner Kulturtheorie verständlich zu machen. Die kulturelle Errungenschaft des Menschen, seinem sozialen Leben eine staatliche Form zu geben, wird immer wieder durch das Aufbrechen irrationaler Seelenkräfte gefährdet, die Cassirer im Begriff des 'Mythus' fasst. Seiner Analyse und Kritik politischer Irrationalismen kommt heute, im Zeitalter des religiösen Fundamentalismus, besondere Bedeutung zu, die es daher rechtfertigt, seinen Ansatz kennenzulernen und auf seine Leistungsfähigkeit hin zu befragen. Scheine können durch die Übernahme eines Referates und dessen schriftlicher Ausarbeitung erworben werden.

Literatur: Ernst Cassirer, *Der Mythus des Staates*, FaM 1988.
H. Paetzhold, *Ernst Cassirer zur Einführung*, Hamburg 1993.

III. Hauptseminare

Prof. Dr. Kurt Bayertz

084002

Anthropologie und Ethik

Zeit: Mi 16-19
Eignung: k. A.
Beginn: 18.10.2006
Bereich: A4, EW A3
Raum: 236
Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	M	m	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Das Verhältnis von Anthropologie und Ethik ist in der Geschichte der Philosophie sehr unterschiedlich bestimmt worden. Viele Autoren sind davon ausgegangen, dass die Moral eine Basis in der menschlichen Natur hat; andere hingegen haben eine solche Verbindung strikt ausgeschlossen. In dem Seminar werden zentrale Punkte dieser Kontroverse anhand von Texten analysiert und diskutiert.

Dr. Klaus Blesenkemper

084021

Fachdidaktik Praktische Philosophie: Tabuthema Tod im Unterricht Praktische Philosophie (Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum)

Zeit: Di 18-20
Eignung: ---
Beginn: 17.10.2006
Bereich: D1, D2
Raum: H 17 (Johannisstr. 12-20)
Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die Begegnung mit Sterben und Tod ist für Kinder und Jugendliche in unserer Gesellschaft zwiespältig: Auf der einen Seite gehören eigene Verlust- und Trauererfahrungen zu ihren existentiellen Grunderfahrungen. Durch sie werden sie nicht selten unvermittelt mit der Endlichkeit des menschlichen Daseins konfrontiert und zu persönlich höchst bedeutsamen Fragen nach „Ursprung, Zukunft und Sinn“ (7. Fragenkreis von PP) provoziert. Zum anderen erleben Schülerinnen und Schüler, wie Sterben und Tod in einer Welt des Jugendkults aus der öffentlichen Wahrnehmung verdrängt wird. Eine solche Tabuisierung erfahren sie oftmals auch im eigenen Elternhaus. Dieser Zwiespalt mag der Hauptgrund dafür sein, dass „Sterben und Tod“ zu jenen Themen im Schulfach Praktische Philosophie zählt, die Schülerinnen und Schüler mit besonderer Dringlichkeit nachfragen. Eine entsprechende Unterrichtssequenz stellt an die Lehrkräfte nicht geringe Anforderungen. Weil es

III. Hauptseminare

um höchst persönliche, emotional aufgeladene Erfahrungen geht, müssen Lehrerinnen und Lehrer bei der Planung und Durchführung des Unterrichts besonders behutsam und sensibel vorgehen. Das fachdidaktische Seminar soll dazu Orientierungshilfen bieten.

Literatur zur Anschaffung empfohlen:

1. Beck, Rainer (Hg.): Der Tod, Ein Lesebuch von den letzten Dingen, München: C. H. Beck, 6,90 €
2. Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (Hg.): Perspektiven der Praktischen Philosophie, Heft 3, Sterben und Tod, beim Landesinstitut online zu bestellen (www.lfs.nrw.de), 9.00 €

Dr. Franz Gniffke

084040

Platon: Sophistes

Zeit: 12.-17.02.2007; 9-12.30 und 17-19 Eignung: k. A.
Beginn: -- Bereich: B1, C1
Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ant	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die frühen Dialoge Platons waren häufig Gespräche mit Sophisten, der späte Dialog ‚Sophistes‘ ist einer über sie, genauer: über die Frage, welche Art Kunst sie betreiben. Die Methode, dies herauszubekommen, ist eine besondere Form Platonischer Dialektik, nämlich das dihairetische Verfahren; es ist ein Verfahren, bei dem eine allgemeine Bestimmung des in Frage stehenden Gegenstandes, auf die sich die Gesprächspartner geeinigt haben, immer genauer differenziert wird, bis man mit der letzten Differenzierung das Spezifische (atomon eidos) gefunden hat, das auf den Gegenstand zutreffen könnte. Die ersten sechs Versuche, auf diese Weise die sophistische Kunst zu bestimmen, führen zu keinem befriedigenden Ergebnis, denn es zeigt sich, dass die Sophistik eine Täuschungskunst ist, die Nichtseiendes als Seiendes vorgaukelt, dabei aber unter Berufung auf den Vorsokratiker Parmenides behauptet, dass nur „Seiendes ist, Nichtseiendes aber nicht ist“. Im zentralen Teil des Dialogs geht es deswegen darum, dieses ‚monolithische‘ Sein der Parmenides aufzubrechen durch den Nachweis, dass Nichtseiendes durchaus ist. ‚Nichtseiend‘ meint dabei nicht einfachhin ‚nichts‘, sondern ‚nicht dieses‘, d.h. Anderes, das zwar selbst ist, im falschen Logos aber von etwas als seiend behauptet wird, mit dem es nicht in Gemeinschaft (koinônia) steht. Die Klärung der Frage möglicher bzw. nicht möglicher Gemeinschaft (symplokê, koinônia, methexis) von Ideen in wahren oder falschen Aussagen führt zur dialektischen Untersuchung des Verhältnisses von fünf höchsten Gattungen (megista genê) zueinander (nämlich von Sein, Ruhe, Bewegung, Selbigkeit und Verschiedenheit), an die das dialektische Verfahren der Dihairesen nicht herangereicht hat. Erst wenn die Möglichkeit des Nichtseins in diesen schwierigen Untersuchungen abgeklärt ist, kann in einer Schlusddihairesis das Wesen des Sophisten im Unterschied zum Philosophen, dessen Prototyp der schweigend zuhörende Sokrates ist, bestimmt werden.

Zu einzelnen Abschnitten des Dialogs sollen von Gruppen oder Einzelreferenten Strukturpapiere als Hilfen für die gemeinsame Interpretation im Plenum am Vormittag vorbereitet werden, die mit mir an den Nachmittagen vorher (oder auch früher) abzuklären sind. Ab dem 11.1.2007 wird ein Arbeitsplan am Schwarzen Brett aushängen, in den sich die Teilnehmer eintragen können. Vorbesprechung am 18.1.07 um 18 Uhr (der Raum wird mit dem Arbeitsplan bekannt gegeben).

Textgrundlage:

Platon: Der Sophist. Griechisch/Deutsch, Einl., Übers. und Kommentar von H. Meinhardt, Stuttgart 1990 (Reclam 6339). Es ist auch jede andere Ausgabe möglich, in die die Seitenzählung (z.B. 251d) der Stephanus-Edition eingetragen ist.

PD Dr. Christoph Halbig

084461

Theorie der Emotionen (zus. mit Prof. Siep)

Zeit: 16.-20.10.2006 Eignung: k. A.
 Beginn: -- Bereich: A4, C1
 Raum: Landhaus Rothenberge Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 20

Was sind eigentlich Emotionen? Im Seminar soll dieser Frage anhand repräsentativer Texte aus der analytischen Diskussion nachgegangen werden.

Persönliche Voranmeldung im Rahmen der Vorbesprechung am 06.07. um 13h in R 238 ist erforderlich.

Dr. Norbert Herold

084093

Lehren und Lernen der Philosophie

Zeit: Do 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: D1, C6, EW A3
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Das Seminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung: Lehren und Lernen der Philosophie, in der zentrale Themen und Problemfelder der Vorlesung aufgenommen und durch die Arbeit an ausgewählten Texten vertieft werden.

Prof. Dr. Andreas Hüttemann

084150

Theorien des Raumes

Zeit: Mo 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 16.10.2006 Bereich: B3, C1, 3
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Das Seminar wird sich im ersten Teil mit historischen Positionen zu philosophischen Problemen des Raumes beschäftigen. Aristoteles', Descartes' sowie Henry Mores Theorien des Raums, die Auseinandersetzung zwischen Leibniz und Clarke über den absoluten Raum sowie Kants Diskussion der inkongruenten Gegenstücke als Argument gegen Leibniz' relationale Theorie des Raumes kommen hier zur Sprache. Im zweiten Teil des Semesters sollen dann Probleme, die mit den Relativitätstheorien zusammenhängen, diskutiert werden.

Eine genaue Liste der zu diskutierenden Texte wird in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Dr. Angela Kallhoff

084165

Staatenlehre der Antike (Platon, Aristoteles)

Zeit: Mo 12-14 Eignung: k. A.
 Beginn: 16.10.2006 Bereich: A3, EW A3
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ant	nein	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Auch wenn sich der moderne Staat in vielerlei Hinsicht von traditionellen Formen politischer Gemeinschaften unterscheidet, wurden grundlegende Konzepte und Ansätze zur Staatstheorie bereits in der klassischen Antike entwickelt. Bis heute sind Vorstellungen der antiken Staatstheorie Inspiration zum erneuten Nachdenken über die Grundlagen politischer Gemeinschaft und Kontrastfolie zu modernen Staatskonzeptionen. In diesem Seminar sollen klassische Beiträge der Philosophie der Antike studiert und neue (englischsprachige) Interpretationen antiker Staatstheorien erörtert werden. Die Literaturauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Es wäre gut, wenn sich die Teilnehmerinnen schon im Vorfeld mit Grundzügen von Platons „Staat“ und Aristoteles’ „Politik“ vertraut machen. Für den Erwerb eines Scheines wird eine aktive Teilnahme im Seminar und entweder Referat mit Ausarbeitung oder eine Hausarbeit erwartet.

Dr. Bodo Kensmann

084203

Fachdidaktik Philosophie: Ästhetik (Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe)

Zeit: Di 18-20 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.06 Bereich: D1, D2
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

In diesem Seminar geht es darum, unter philosophiedidaktischen Aspekten sich mit den verschiedenartigen Perspektiven ästhetischer Aufmerksamkeit zu beschäftigen. Dabei geht es sowohl um Philosophie der Kunst als auch um alltägliche ästhetische Phänomene, die ebenso mit Blick auf den Unterricht der Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe aufgearbeitet werden sollen. Besonders werden der Spielfilm als auch die Fotografie thematisiert werden.

Prof. Dr. Thomas Leinkauf

084256

Augustinus, De Trinitate (zus. mit Prof. Dr. P. Rohs)

Zeit: Di 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: C1, 5
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ant	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die zwischen den Jahren 399 und 419 n. Chr. entstandene Schrift De Trinitate des Augustinus, der zu der Zeit schon Bischof von Hippo war, ist, neben den Confessiones, sein wohl bedeutendstes und zugleich auch komplexestes Werk. In vielschichtigen, auch phänomenologisch wichtigen Überlegungen versucht Augustinus in De trinitate der radikalen Andersheit und Transzendenz – des philosophisch gedachten – Gottes durch eine Analyse der in sich vielfältig ternarisch vermittelten Struktur des menschlichen Geistes ein tertium comparationis zu verschaffen, das es der menschlichen Seele

III. Hauptseminare

ermöglichen soll, über die Strukturähnlichkeit des geschaffenen Geistes und auch der Seele selbst zu ihrem sie geschaffen habenden göttlichen Grund einen Anhalt zu einem reflektierten, sich seiner Vorläufigkeit bewußten zugleich aber die Potentiale des so aufgedeckten Bedeutungshorizontes nutzenden ‚Sprechen‘ über Gott, Gottebenbildlichkeit, Gottesferne zu gelangen. In diesem philosophisch zu verstehenden Ringen um das Formulieren der innerseelischen, geistigen Strukturen erschließt Augustinus zugleich – neben den religiös-theologischen Dimensionen – genuin philosophische Einsichten in mentale Prozesse, die im Seminar an ausgewählten Texten diskutiert werden sollen.

Text: Augustinus, De trinitate, ed. W. J. Mountain, Fr. Gloire, Turnhout (Corpus Christianorum, Series Latina 50/50 A) 1968; De trinitate, in: Oeuvres d Saint Augustin, Bibliothèque Augustinienne, Tome XV, De trin. I-VII, ed. et trad. par M. Mellet, Th. Camelot; Tome XVI, De trin. VIII-XV, ed. et trad. par P. Agasse, Paris 1955; Aurelius Augustinus, De trinitate (Bücher VIII-IX, XIV-XV). lateinisch-deutsch, neu übersetzt und mit Einleitung herausgegeben von Johann Kreuer, Hamburg (Meiner) 2001 (Referenztext des Seminars).

Literatur: Henri Marrou, Augustinus, Hamburg (Rowohlt) 1958, ²1984; Kurt Flasch, Augustin. Einführung in sein Denken, Stuttgart (Reclam) 1980.

Dr. Stefan Lorenz

084260

Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft

Zeit: Do 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: A3, C6, EW A3
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba nein	2 GyGe F-Ges	3 GHRGe nein	4 alte LA ja	5 Grundkurs nein	6 Mag HF/NF ja	7 ESL ja	8 MA nein	9 Allg. Studien nein
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------------	-------------------	-------------	--------------	-------------------------

Teilnehmerbegrenzung: 30

Max Horkheimer (1895-1973) ist neben Th. W. Adorno der bedeutendste Exponent der „Kritischen Theorie“, wie sie von der sogenannten „Frankfurter Schule“, vertreten wird. In seinem zuerst in englischer Sprache veröffentlichten Werk („Eclipse of reason“ New York 1947), das dann 1967 u.d.T. „Zur Kritik der instrumentellen Vernunft“ erschien, beschreibt und analysiert er den Umschlag einer ursprünglich objektiv und normativ verstandenen Vernunft im emphatischen Sinne hin zu einer bloßen Zweckrationalität, die von den Zwecken völlig absieht und damit zu einer „instrumentellen“ wird. Dieser Prozess wird damit zur Signatur der Moderne und ihrer Krise. Gleichzeitig setzt sich das Buch mit dem Positivismus und dem Neuthomismus als - aus seiner Sicht - ungeeigneten Mitteln diese Krise zu bewältigen, auseinander. Die Lektüre und Besprechung dieses Schlüsseltextes der philosophischen Zeitdiagnostik soll zugleich eine Einführung in die „Kritische Theorie“ überhaupt sein. Literatur: Max Horkheimer: Zur Kritik der instrumentellen Vernunft. 5. Aufl. Frankfurt 1997.- Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, theoretische Entwicklung, politische Bedeutung. 6. Aufl. München 2001; ders.: Max Horkheimer zur Einführung. Hamburg 1998.

Dr. Christa Runtenberg

084332

Philosophische Denkrichtungen und Methoden

Zeit: Di 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: D1
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba nein	2 GyGe D	3 GHRGe d	4 alte LA ja	5 Grundkurs nein	6 Mag HF/NF nein	7 ESL nein	8 MA nein	9 Allg. Studien nein
-----------------	-------------	--------------	-----------------	---------------------	---------------------	---------------	--------------	-------------------------

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die philosophiedidaktische Diskussion hat sich viele Jahre auf den Einsatz von Texten und die verschiedenen Gesprächsformen im Philosophieunterricht konzentriert. Inzwischen wird über das didaktische Potenzial vieler weiterer Methoden, die sich aus verschiedenen Denktraditionen der Philosophie gewinnen lassen, diskutiert. Vor allem Johannes Rohbeck hat in Zusammenarbeit mit anderen

Didaktikern der Philosophie Denktraditionen und Denkstile der Philosophie darauf hin untersucht, welche philosophischen Denk- und Arbeitsmethoden sich aus ihnen gewinnen lassen. E. Martens hat verschiedene dieser Methoden in einem Methodenparadigma integriert. Im Seminar sollen diese Analysen nachgezeichnet und diskutiert werden. Im Zentrum steht die Frage, welche dieser Denktraditionen und Methoden sich für den Philosophieunterricht der verschiedenen Altersstufen eignen.

Literatur:

Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Siebert Verlag Hannover 2003
 Rohbeck, Johannes (Hg.): Philosophische Denkrichtungen. Dresden: Thelem 2001. (Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik; Bd. 2)
 Rohbeck, Johannes (Hg.): Denkstile der Philosophie. Dresden: Thelem 2002. (Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik; Bd. 3)
 Rohbeck, Johannes (Hg.): Didaktische Transformationen. Dresden: Thelem 2003. (Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik; Bd. 4)

Dr. Christa Runtenberg

084347

Probleme des Enhancement

Zeit: Di 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: A2, C6, EW A3
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ges	nein	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Der Wunsch nach einer Korrektur und Verbesserung der menschlichen Natur ist so alt wie die Menschheit. Heute stehen für tiefgreifende Veränderungen des menschlichen Körpers immer perfektere medizinische Technologien zur Verfügung, so zum Beispiel Verfahren der Schönheitschirurgie, Psychopharmaka oder „Hirnschrittmacher“. Im Zuge dieser auf den ersten Blick nicht krankheitsbezogenen Eingriffe am menschlichen Körper treten verschiedene ethische und gesellschaftliche Fragen auf, zum Beispiel die, welche solcher Eingriffe ethisch gerechtfertigt sind, wie sich Sichtweisen des Menschen aufgrund dieser neuen Technologien verändern oder in welchem Fall sinnvollerweise überhaupt von „Verbesserung“ statt von „Therapie“ zu sprechen ist. Im Seminar soll darüber diskutiert werden, was unter Enhancement überhaupt zu verstehen ist und welche ethischen und gesellschaftlichen Probleme mit Enhancement-Verfahren verbunden sind.

Literatur:

Ach, J.S./Pollmann, A. (Hg.): no body is perfect. Baumaßnahmen am menschlichen Körper – Bioethische und ästhetische Aufrisse. Bielefeld 2006.
 Fuchs, Michael (et.al): Enhancement. Die ethische Diskussion über biomedizinische Verbesserungen des Menschen. Bonn: Deutsches Referenzzentrum für Ethik in den Biowissenschaften. 2002
 Juengst, Eric T.: What does Enhancement Mean? In: Enhancing Human Traits: Ethical and Social Implications. Edited by Erik Parens. Washington 1998. S. 29-47
 President's Council on Bioethics: Beyond Therapy: Biotechnology and the Pursuit of Happiness. Washington D.C. 2003

Dr. Christa Runtenberg

084351

Subjekt und Macht: Ausgewählte Texte von Michel Foucault

Zeit: Do 8-10 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: A3, 4
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	M	m	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

In diesem Seminar geht es um die Einführung in Analysen von Michel Foucault zu Konzepten von Macht und Subjektivität. Die Fragen nach der Macht und einer bestimmten Weise von „Subjektivität“ durchziehen nicht nur wie ein roter Faden die Texte von Foucault, sondern geben auch immer wieder Anlass zu sehr kontroversen Diskussionen. Foucaults Analysen – wie zum Beispiel zur Biomacht oder zu „Praktiken und Technologien des Selbst“ geben aktuellen Debatten in der Philosophie oder auch der Soziologie immer wieder entscheidende Impulse. In diesem Seminar wird nicht in das Werk Foucaults eingeführt; es geht vielmehr darum, anhand der Interpretation verschiedener kürzerer Texte selbst eine Spur des Denkens und der Analysen Foucaults zu entdecken und weiter zu denken.

Literatur:

Foucault, Michel: Analytik der Macht. Hrsg. von Daniel Defert und Francois Ewald unter Mitarbeit von Jacques Lagrange. F/M 2005
 Foucault, Michel: Was ist Aufklärung? In: Ethos der Moderne: Foucaults Kritik der Aufklärung / Eva Erdmann u.a (Hg.). – Campus Verlag, Frankfurt am Main; New York 1990
 Foucault, Michel: Was ist Kritik? Merve Verlag, Berlin 1992

Dr. Christa Runtenberg

084328

Lehren und Lernen der Philosophie

Zeit: Do 18-20 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: D; ESL / EW A3
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Dieses Seminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung „Lehren und Lernen der Philosophie“. Im Kurs werden zentrale Themen- und Problemfelder der Vorlesung aufgegriffen und durch die Arbeit mit paradigmatischen Texten vertieft. Verschiedene Begriffe von Philosophie bzw. vom Philosophieren werden diskutiert, verschiedene Lernorte von Philosophie werden in den Blick genommen sowie grundlegende philosophiedidaktische Konzeptionen erarbeitet und problematisiert. Das Seminar kann für alle Lehrämter nach der LPO 2003 zugleich als Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum genutzt werden.

Zur Einführung empfohlen:

Girndt, H./ Siep, L.: Lehren und Lernen der Philosophie als philosophisches Problem. Essen (Verlag Blaue Eule) 1987
 Martens, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik. Siebert Verlag Hannover 2003
 Steenblock, Volker: Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch: Praktische Philosophie. Münster: LIT 2000

Prof. Dr. Martin Schneider

084366

Leibniz: Discours de Métaphysique (metaphysische Abhandlung)

Zeit: Mi 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 25.10.2006 Bereich: C1
 Raum: 004 (Robert-Koch-Str. 40) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Leibniz' Discours de Métaphysique gilt in der Forschung als die erste grundlegende Darstellung seiner Metaphysik, die insbesondere den Begriff der singulären Substanz in den Mittelpunkt stellt. Bei der Interpretation dieses wichtigen Textes soll auch der berühmte Briefwechsel zwischen Leibniz und Arnauld, der in der Leibniz-Akademieausgabe in Münster gerade kritisch ediert wird, mitherangezogen werden. Als Textausgabe sollte entweder eine Ausgabe im französischen Originaltext oder eine zweisprachige Ausgabe (z.B. aus dem Meiner-Verlag) benutzt werden.

Prof. Dr. Oliver R. Scholz

084294

Bolzano, Metaphysik und Religionsphilosophie (zus. mit Prof. Rohs)

Zeit: Mi 10-12 Eignung: k. A.
 Beginn: 18.10.2006 Bereich: C1, 5, EW A3
 Raum: H 17 (Johannisstr. 12-20) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Obwohl Bernard Bolzano (1781-1848) aufgrund seiner Beiträge zur Mathematik, Philosophie, Sozialethik und Theologie zu den herausragenden Denkern des 19. Jahrhunderts gehört, ist sein Werk bis heute nur wenigen Spezialisten bekannt. Nachdem wir uns im WS 2004/05 mit seinen logischen und erkenntnistheoretischen Grundlehren beschäftigt haben, wollen wir uns nun seiner Metaphysik und Religionsphilosophie zuwenden. Im Mittelpunkt des Seminars sollen die Substanz-Ontologie und die Beweise für die Unsterblichkeit der Seele stehen, die Bolzano in seinem Werk „Athanasia oder Gründe für die Unsterblichkeit der Seele“ (1827, 2. Aufl. 1838) vorgetragen hat. (Zu Semesterbeginn wird ein Ordner mit Kopiervorlagen bereitgestellt.)

Sekundärliteratur: Andrej Krause: Bolzanos Metaphysik, Freiburg/München 2004.

Prof. Dr. Oliver R. Scholz

084419

Erkenntnis- u. wissenschaftstheoretische Probleme der Geschichtswissenschaften

Zeit: Mo 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 16.10.2006 Bereich: B1, 3, C2
 Raum: 236 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Wie können historische Aussagen epistemisch gerechtfertigt werden? Auf welche Erkenntnisquellen können die Geschichtswissenschaften zurückgreifen? Welche Form haben Erklärungen historischer Ereignisse? Gibt es historische Gesetze? Diese und verwandte Fragen sollen im Seminar geklärt und in Auseinandersetzung mit klassischen Arbeiten der Geschichtstheorie erörtert werden.

Literatur: Patrick Gardiner (Hrsg.): Theories of History, Glencoe, Ill. 1957; William H. Dray (Hrsg.): Philosophical Analysis and History, New York & London 1966; Aviezer Tucker: Our Knowledge of

the Past, Cambridge 2004.

Prof. Dr. Oliver R. Scholz

084973

Der „Laokoon“ in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts (mit Prof. Poeschke)

Zeit: Do 18-20 Eignung: k. A.
 Beginn: 19.10.2006 Bereich: C4, EW A3
 Raum: 30 (im Institut für Kunstgeschichte) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	M	m	ja	nein	ja	ja	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Gotthold Ephraim Lessings „Laokoon: oder über die Grenzen der Malerei und Poesie“ (1766, 2. verm. Aufl. 1788) nimmt in der kunsttheoretischen Diskussion des 18. Jahrhunderts eine Schlüsselstellung ein. Ausgehend von einigen Streitfragen der älteren Kunstgeschichte – insbesondere die berühmte Laokoon-Gruppe betreffend – gelangt Lessing zu grundsätzlichen Thesen bezüglich der Unterschiede zwischen den bildenden Künsten (Plastik und Malerei) und der Dichtkunst. – Neben Lessings Abhandlung sollen Texte von Shaftesbury, Diderot und Winckelmann gelesen werden, die ihn beeinflusst haben, sowie Texte von Goethe, Herder u.a., die zu seinen Thesen Stellung nehmen. (Ein Ordner mit Kopiervorlagen wird zu Beginn des Semesters bereitgestellt.) - Das Seminar wendet sich an Studierende der Philosophie und der Kunstgeschichte. Teilnahmevoraussetzungen sind die gründliche Vorbereitung der Sitzungen, aktive Mitarbeit und die Bereitschaft zur Übernahme eines text- oder werkeinführenden Referats.

Ausgaben: Eine wohlfeile Ausgabe des vollständigen Textes des „Laokoon“ ist im Stuttgarter Reclam-Verlag erhältlich. – Kommentierte Ausgaben: Hugo Blümner (Hrsg.): Lessings Laokoon, 2., verb. u. verm. Aufl., Berlin 1880; Wilfried Barner (Hrsg.): Gotthold Ephraim Lessing, Werke und Briefe in zwölf Bänden, Band 5/2: Werke 1766-1769, Frankfurt am Main 1990.

PD Dr. Harald Schwaetzer

084423

Existenzphilosophie

Zeit: 13.-15.02.07; 8-12, 14-18Uhr Eignung: k. A.
 Beginn: -- Bereich: A1, 4
 Raum: F 10 (Fürstenberghaus) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	F-Ges	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Das Hauptseminar wird anhand einschlägiger Texte zentrale Themen der Existenzphilosophie (Existenz, Zeit, Leben, Geschichte, Offenbarung u.a.) vorstellen. Dabei sollen verschiedene Philosophen miteinander verglichen werden. Ausführlicher zur Sprache kommen werden die Ansätze von Karl Jaspers, Heinrich Barth und Ortega y Gasset.

PD Dr. Jakob Steinbrenner

084514

Wittgensteins Philosophie des Geistes in den „Philosophischen Untersuchungen“

Zeit: Mi 18-21 Eignung: k. A.
 Beginn: 18.10.2006 Bereich: B1, 4
 Raum: 106/107 (Fürstenberghaus) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

In diesem Seminar wollen wir uns mit den §§ 316-465 der Philosophischen Untersuchungen befassen

III. Hauptseminare

und im besonderen versuchen, Wittgensteins Auffassung zur Verwendung der Ausdrücke „Denken“ und „Vorstellen“ genauer zu verstehen. Dies wird uns zu den Fragen führen, ob Vorstellungen Gegenstände einer bestimmten Art sind und was es heißt, dass jemand eine Vorstellung hat.

Scheinerwerb: Referat und schriftliche Hausarbeit.

Voraussetzungen: Kenntnisse zu den vorhergehenden Paragraphen der Philosophischen Untersuchungen.

Literatur: L. Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen.

PD Dr. Jakob Steinbrenner

084529

Richard Wollheims Kunst- und Bildtheorie

Zeit: Di 18-20
Eignung: k. A.
Beginn: 17.10.2006
Bereich: B4, C4
Raum: S 6 (Schloss)
Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Im Zentrum des Seminars soll Richard Wollheims Text „Art and its Objects“ stehen und hier insbesondere das 5. Essay, das folgende Fragen thematisiert: Was heißt es einen Gegenstand als Bild zu sehen? Gibt es eine spezielle Art der Bildwahrnehmung?

Das Seminar wendet sich an alle kunst- und bildtheoretisch Interessierten, die bereit dazu sind, sich auch in schwierigere philosophische Texte einzuarbeiten.

Scheinerwerb: Referat und schriftliche Hausarbeit.

Voraussetzungen: intensive Mitarbeit und Übernahme eines Kurzreferats.

Literatur: Wollheim, Richard (1980) Art and its Objects. Cambridge UP.

Wollheim, Richard (1988) Painting as an Art. London.

Van Gerwen, Rob (Hg.) (2001) Richard Wollheim on the Art of Painting: Art as Representation and Expression. Cambridge UP.

(Hier bitte den Kommentartext eingeben.)

Dr. Andreas Vieth

084571

Systematische Optionen der philosophischen Ästhetik

Zeit: Fr 8-10
Eignung: k. A.
Beginn: 27.10.2006
Bereich: C4
Raum: 225
Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	W	w	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die Autorin des Bandes, der dieser Veranstaltung zugrunde liegt, bezeichnet die Philosophische Ästhetik als nicht geschlossene und ziemlich unordentliche philosophische Disziplin. Dass Ansätze, die ihr zugeordnet werden, inkompatibel sind, teilt sie aber noch mit anderen Gebieten der Philosophie. Dennoch ist die Ästhetik in der Philosophie Autorin zufolge etwas Besonderes: Im Prinzip hat man bisher nicht einmal eine wirklich verbindliche Bestimmung des Kernbereiches und der zentralen Fragen erreicht, mit denen sie befasst ist. Daher sollen für die vorausschauende Kommentierung dieser Veranstaltung drei Definitionen herhalten: „1. Ästhetik ist die Theorie der Kunst. 2. Ästhetik ist die Theorie des Schönen. 3. Ästhetik ist die Theorie der sinnlichen Erkenntnis“ (S. 13). Es soll also irgendwie um die Kunst, das Schöne und/oder die Wahrnehmung gehen. Es könnte aber auch um Kitsch, das Hässliche und/oder Emotionen gehen.

Ziele der Veranstaltung:

III. Hauptseminare

1. Beantwortung der Frage: „Was ist Philosophische Ästhetik?“
2. Überblick über die systematischen Optionen in der Philosophischen Ästhetik.
3. Zufällig kursorische und recht oberflächliche Behandlung einzelner Ansätze der Philosophischen Ästhetik.

Literatur: Maria E. Reicher, Einführung in die philosophische Ästhetik, Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 2005.

IV. Übungen und Tutorium

Übungen und Tutorien sind in der Regel Eränzungsveranstaltungen, die anderen zugeordnet sind und nur in Verbindung mit diesen besucht werden können. Beachten Sie bitte entsprechende Hinweise.

V. Fachdidaktik/Schulpraktische Studien

Dr. Bodo Kensmann

084199

Intensivpraktikum 2 (großes Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Blockpraktikum – Schulpraktische Studien; Frühjahr 2007; während der vorlesungsfreien Zeit: 4 Wochen)

Zeit: 19.02.-30.03.2007 (gesamter Zeitraum) Eignung: k. A.
Beginn: 14.02.2007 (1. Begleitveranstaltung) Bereich: D1, D2
Raum: 233 Typ: Kernpraktikum

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 15

In diesem vierwöchigen Blockpraktikum an einer Schule sollen die Studentinnen und Studenten theoretische Kenntnisse aus dem Studium der Philosophie in das schulische Praxisfeld einbringen, auf ihre Tragfähigkeit hin überprüfen und Lösungen für erzieherische Probleme entwerfen. Das kann sowohl bei den Unterrichtshospitationen im Philosophieunterricht in allen Jahrgangsstufen (vornehmlich) der Sek. II wie bei eigenen Unterrichtsversuchen geleistet werden.

Die Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsgeschehens wie die Erörterung didaktischer Fragen erfolgt einerseits zusammen mit den Mentoren an den Schulen. Andererseits gibt es didaktische Begleitveranstaltungen an der Hochschule (in der Regel abends außerhalb der Schulzeit). Die erste Begleitveranstaltung findet in der Woche vor dem (vier- bis sechswöchigen) Praktikum statt:

14.2.07, 18. Uhr c.t., R 233

An einigen Schulen ist ggf. ein fünf- oder sechswöchiges Praktikum möglich.

Verteilung der Praktikumschulen: nach Vorlesungsbeginn (16.10.06):

siehe Aushang

Weitere Informationen: Zentrum für Lehrerbildung, Robert Koch-Str. 40

48149 Münster

Tel.: 83-32512 und 83-32511

Vor der Anmeldung beim Zentrum für Lehrerbildung/Abteilung Praxisphasen (Anmeldetermine unbedingt beachten!) setzen Sie sich bei Unklarheiten ggf. bitte mit mir in Kontakt (ggf. telefonisch: 0251/25387). Was Fragen zur Verteilung der Schulen angeht, ist der besondere Termin vorgesehen:

siehe Aushang

Dr. Bodo Kensmann

084184

Intensivpraktikum 1 (kleines Praktikum, mit Begleitveranstaltungen; auch alte Prüfungsordnung: Fachdidaktisches Tagespraktikum – Schulpraktische Studien; 20 Hospitationsstunden, 1 Woche)

Zeit: Mi 18-20 Eignung: k. A.
 Beginn: 18.10.2006 Bereich: D1, D2
 Raum: 233 Typ: Kernpraktikum

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 15

In den begleitenden Seminarsitzungen liegt einerseits der fachdidaktische Schwerpunkt auf der Bekanntmachung mit der schulischen Praxis der Unterrichtsgestaltung, dabei insbesondere auf der Beschäftigung mit den verschiedenen Unterrichtsformen. Andererseits wird die Analyse philosophischer Texte wie sonstiger für den Philosophieunterricht relevanter Medien (Film, Feature, Fotografie) mit Blick auf die Schulpraxis besonders zu beachten sein. Nach Rücksprache mit den Lehrern, bei denen hospitiert werden kann, werden die von diesen für den Unterricht geplanten Themen und Texte in Begleitveranstaltungen besprochen und interpretiert. An ausgewählten Texten (Bildmedien) werden angemessene didaktische Reduktionen für den Schulunterricht erprobt.

Wenn möglich werde ich ab WS 06/07 außerschulische – aber gleichwohl schulrelevante - Praxisfelder anbieten. Dann sind bis zu 3 Wochen Praktikum anrechenbar.

Dr. Klaus Blesenkemper

084021

Fachdidaktik Praktische Philosophie: Tabuthema Tod im Unterricht Praktische Philosophie (Begleitveranstaltung zum Kernpraktikum)

Zeit: Di 18-20 Eignung: ---
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: D1, D2
 Raum: H 17 (Johannisstr. 12-20) Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

Die Begegnung mit Sterben und Tod ist für Kinder und Jugendliche in unserer Gesellschaft zwiespältig: Auf der einen Seite gehören eigene Verlust- und Trauererfahrungen zu ihren existentiellen Grunderfahrungen. Durch sie werden sie nicht selten unvermittelt mit der Endlichkeit des menschlichen Daseins konfrontiert und zu persönlich höchst bedeutsamen Fragen nach „Ursprung, Zukunft und Sinn“ (7. Fragenkreis von PP) provoziert. Zum anderen erleben Schülerinnen und Schüler, wie Sterben und Tod in einer Welt des Jungendkults aus der öffentlichen Wahrnehmung verdrängt wird. Eine solche Tabuisierung erfahren sie oftmals auch im eigenen Elternhaus. Dieser Zwiespalt mag der Hauptgrund dafür sein, dass „Sterben und Tod“ zu jenen Themen im Schulfach Praktische Philosophie zählt, die Schülerinnen und Schüler mit besonderer Dringlichkeit nachfragen.

Eine entsprechende Unterrichtssequenz stellt an die Lehrkräfte nicht geringe Anforderungen. Weil es um höchst persönliche, emotional aufgeladene Erfahrungen geht, müssen Lehrerinnen und Lehrer bei der Planung und Durchführung des Unterrichts besonders behutsam und sensibel vorgehen. Das fachdidaktische Seminar soll dazu Orientierungshilfen bieten.

Literatur zur Anschaffung empfohlen:

1. Beck, Rainer (Hg.): Der Tod, Ein Lesebuch von den letzten Dingen, München: C. H. Beck, 6,90 €
2. Landesinstitut für Schule / Qualitätsagentur, Soest (Hg.): Perspektiven der Praktischen Philosophie, Heft 3, Sterben und Tod, beim Landesinstitut online zu bestellen (www.lfs.nrw.de), 9.00 €

Dr. Bodo Kensmann

084203

Fachdidaktik Philosophie: Ästhetik (Entwicklung neuer Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe)

Zeit: Di 18-20 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.06 Bereich: D1, D2
 Raum: 225 Typ: Hauptseminar

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	D	d	ja	nein	nein	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: 30

In diesem Seminar geht es darum, unter philosophiedidaktischen Aspekten sich mit den verschiedenartigen Perspektiven ästhetischer Aufmerksamkeit zu beschäftigen. Dabei geht es sowohl um Philosophie der Kunst als auch um alltägliche ästhetische Phänomene, die ebenso mit Blick auf den Unterricht der Jahrgangsstufen 11-13 der gymnasialen Oberstufe aufgearbeitet werden sollen. Besonders werden der Spielfilm als auch die Fotografie thematisiert werden.

VI. Kolloquien**Prof. Dr. Kurt Bayertz**

083996

Ethisches Kolloquium

Zeit: Fr 14-16 Eignung: k. A.
 Beginn: 20.10.2006 Bereich: --
 Raum: 236 Typ: Kolloquium

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Das Kolloquium dient in erster Linie der Besprechung schriftlicher Examensarbeiten. Darüber hinaus können bei Bedarf aktuelle ethische Texte diskutiert werden.

Um Anmeldung in der Sprechstunde wird gebeten.

Dr. Norbert Herold

084112

Kolloquium für Examenskandidaten und zur Besprechung von Hausarbeiten

Zeit: Di 16-18 Eignung: k. A.
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: --
 Raum: 231 Typ: Kolloquium

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Das Kolloquium dient der Vorbereitung meiner Examenskandidaten und der Besprechung von Referaten und Hausarbeiten. Die vorherige Verabredung von Terminen ist erforderlich.

Prof. Dr. Thomas Leinkauf

084241

Staatsexamenskandidaten, Magister, Doktoranden

Zeit: Di 20-22 Eignung: k. A.
 Beginn: 17.10.2006 Bereich: --
 Raum: 233 Typ: Kolloquium

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Diskussion laufender Projekte sowie ausgewählter Texte zu philosophischen Grundfragen.

Prof. Dr. Ludwig Siep

084476

Examenskolloquium (Persönliche Anmeldung)

Zeit: Nach Vereinbarung Eignung: k. A.
 Beginn: 24.10.2006 Bereich: --
 Raum: Typ: Kolloquium

1 BA/ba	2 GyGe	3 GHRGe	4 alte LA	5 Grundkurs	6 Mag HF/NF	7 ESL	8 MA	9 Allg. Studien
nein	ja	nein	ja	nein	ja	nein	nein	nein

Teilnehmerbegrenzung: keine

Besprechung von Examensarbeiten (Magister- und Staatsarbeiten) sowie Dissertationen

VII. Externe Studienangebote

VII.1 Wahlpflichtbereich: Soziologie für die Didaktik (Modul DS/ds auch GS/gS)

Diese Veranstaltungen können im Fach Soziologie im Rahmen des Philosophiestudiums für das Lehramt (vgl. die Studienordnungen der verschiedenen Lehramtsstudiengänge) im Bereich der Didaktik gewählt werden.

Bitte beachten Sie, dass die Soziologieveranstaltungen nicht im Philosophischen Seminar stattfinden.

Vorlesung (067910)	Klassiker der Soziologie (Soz) (Extern) Do 16-18	19.10.	Sch 5	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068261)	Vom europäischen Frühkapitalismus zur neoliberalen Globalisierung: Zur Geschichte und Theorie kapitalistischer Vergesellschaftung (Soz) (Extern) Mi 12-14	18.10.	554	<i>Bierhoff, O.</i>
Seminar (067580)	Von Adorno zu Habermas – Paradigmen Kritischer Theorie (Soz) (Extern) Di 12-14	17.10.	520	<i>Eickelpasch, R.</i>
Seminar (067849)	Jenseits der Dogmatik. Das „wilde Denken“: Autorität von den Ketzern zu den Anthropologen (Soz) (Extern) Do 10-12	19.10.	556	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067820)	...und was will uns der Dichter damit sagen? Was ist mit der „Klasse“ los? (Soz) (Extern) Di 08-10Beginn: 17.10.06 k. A.		555	<i>Hülsmann, B.</i>
Seminar (067891)	„Alle Staatsgewalt geht vom Volk aus – und kehrt nie mehr zurück“: DEMOKRATIE, DemoKRATIE, Demokratur? Zur politischen Soziologie moderner Herrschaftsformen (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	519	<i>Papcke, S., Brailich, A., Heyse, M.</i>
Seminar (068371)	Pluralismustheorien von Laski bis zu Netzwerktheorien (Soz) (Extern) Mo 16-18	16.10.	554	<i>Priester, K.</i>
Seminar (068314)	Populismus – Entstehung und Merkmale (Soz) (Extern) Do 14-16	19.10.	519	<i>Priester, K.</i>
Seminar (067887)	Die Arbeitsbelastung im Lehrberuf und die damit verbundenen Stressreaktionen (Soz) (Extern) Fr 10-12	20.10.06	Sch 5	<i>Puls, W.</i>

VII. Externe Studienangebote

Seminar (067930)	Melancholie und Gesellschaft (Soz) (Extern) Einzelne Termine am Freitag:	27.10.: 10-12 Uhr	555	<i>Song, D.-Y.</i>
---------------------	--	-------------------	-----	--------------------

VII.2 Pflichtbereich: Religionswissenschaften im Rahmen des Moduls M/m

Im Modul M/m müssen religionswissenschaftliche Anteile studiert werden. Hierzu stehen folgende Veranstaltungen zur Verfügung.

Bitte beachten Sie, dass die religionswissenschaftlichen Veranstaltungen nicht im Philosophischen Seminar statt finden.

Vorlesung (020147)	Gott im Denken. Topoi und Grenzen philosophischer Gotteslehre (RelW) (Extern) Fr 8.30-10.00	20.10.	Audi Max	<i>Prof. Müller</i>
Vorlesung (010800)	Bio- und Medizinethik. Einführung und aktuelle Probleme (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.	S 1	<i>Prof. Reuter</i>
Vorlesung (010522)	Kirchengeschichte im Überblick (RelW) (Extern) Mi 10-12	18.10.06	S 2	<i>Prof. Strutwolf</i>
Vorlesung (021818)	Shivaismus – Shaktismus – Tantrismus (RelW) (Extern) Mi 14:00-16:00	25.10.	Hörsaal Geographie (Robert-Koch Str.)	<i>Prof. Wilke</i>
Seminar (020166)	“Schreckenswort” Pantheismus (RelW) (Extern) In Blöcken	Mittwoch, 25.10., 16- 19.00	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (020151)	Stile der Theologie. Thomas von Aquin und Bonaventura auf intellektueller Mission. (RelW) (Extern) Mo 16-19.00; 14tägig	23.10.	Kath-Theol. Fak. R 26 A	<i>Prof. Müller</i>
Seminar (10723)	Grundfragen christlicher Anthropologie (RelW) (Extern) Do 16-18	26.10.	FB1 R 204	<i>Prof. Nüssel</i>