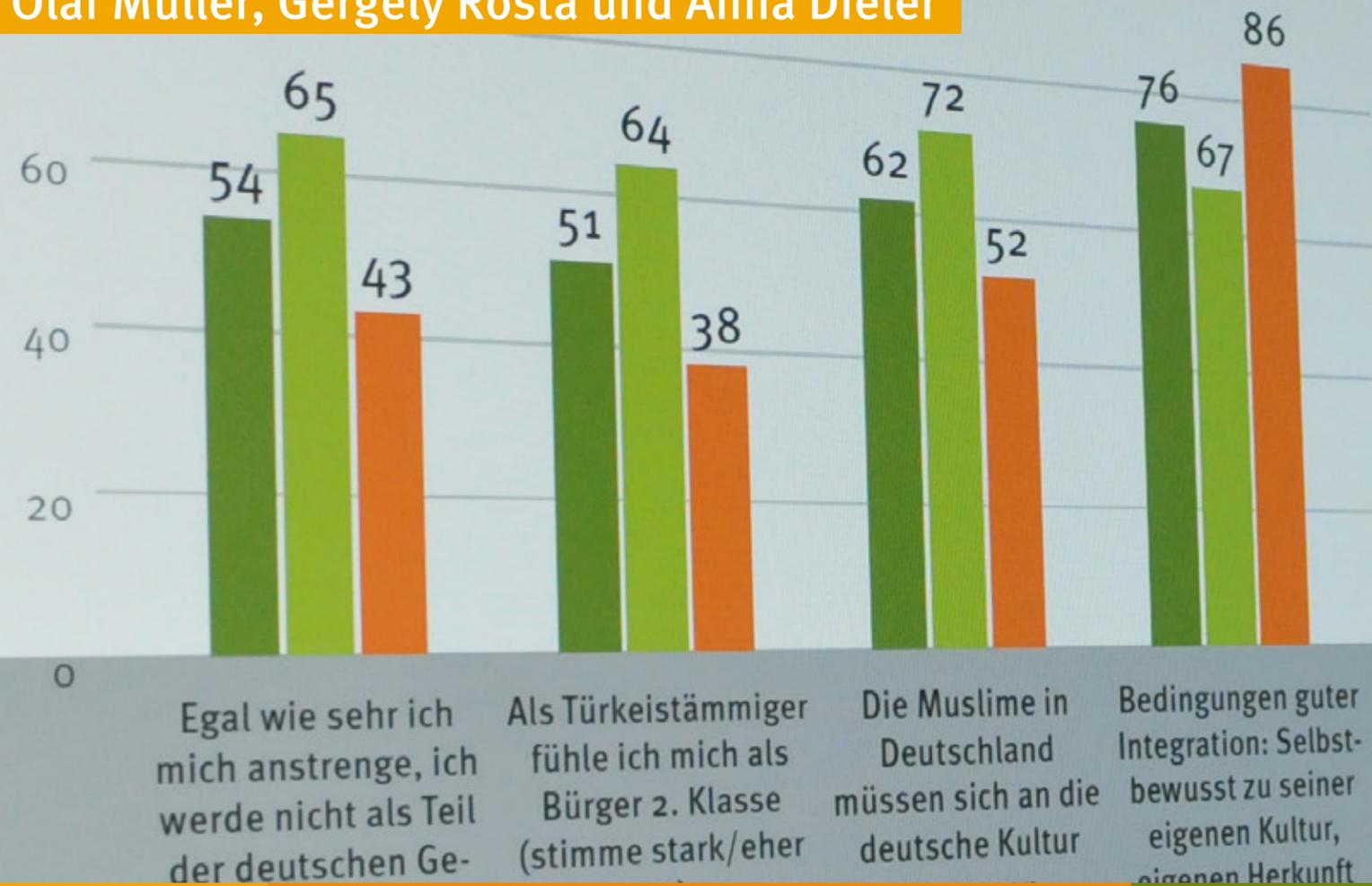


› Integration und Religion aus der Sicht von Türkeistämmigen in Deutschland

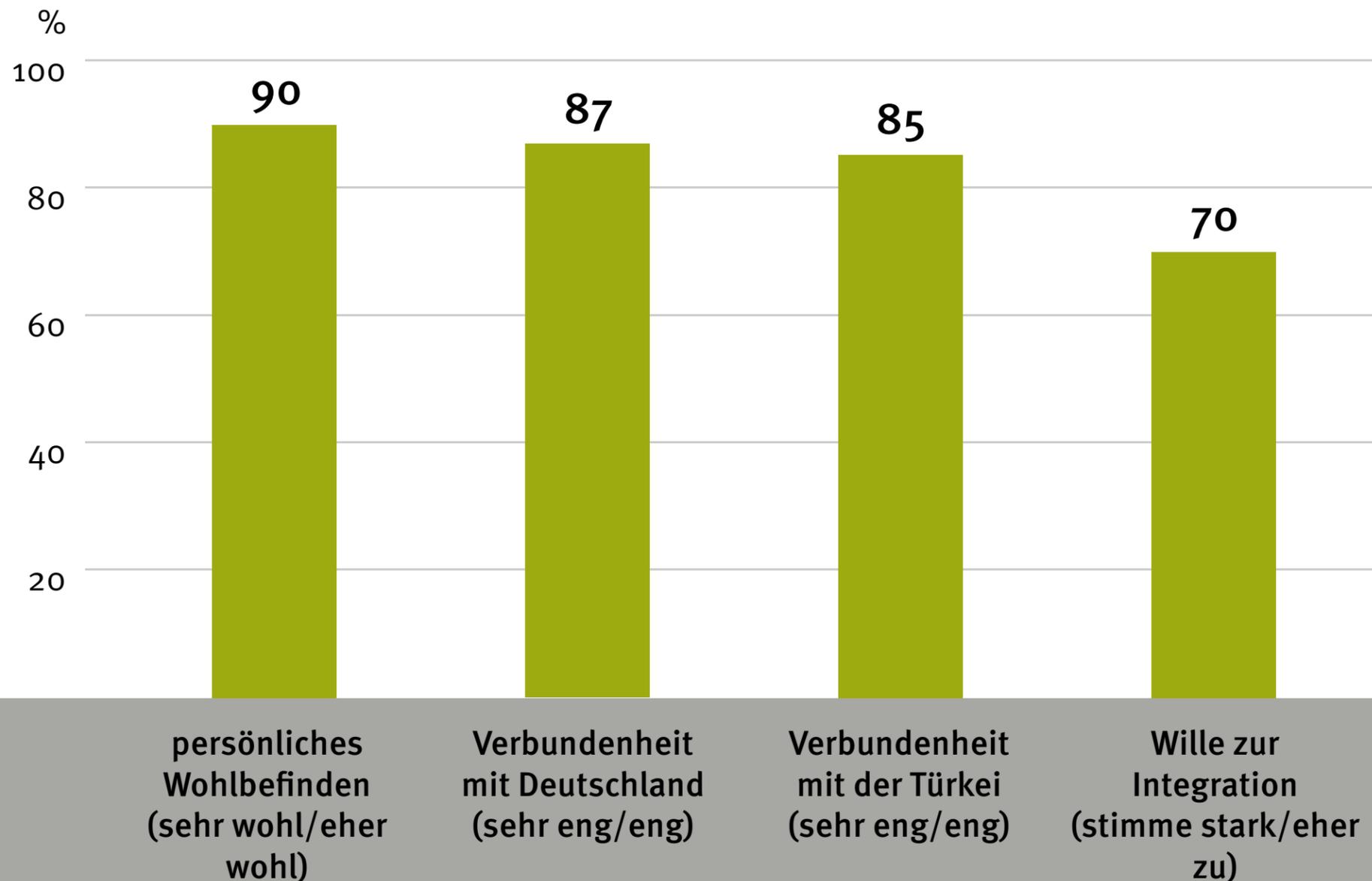
Repräsentative Erhebung von TNS Emnid im Auftrag des Exzellenzclusters „Religion und Politik“
der Universität Münster

Von Detlef Pollack, Olaf Müller, Gergely Rosta und Anna Dieler



› Abb. 1 Persönliches Wohlbefinden, Verbundenheit mit Deutschland/der Türkei

und Wille zur Integration

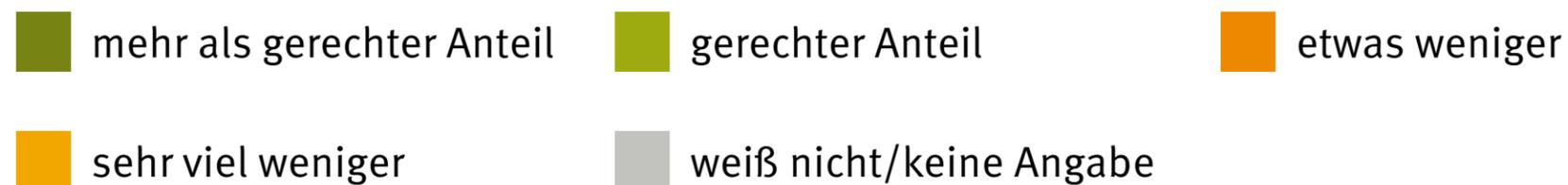
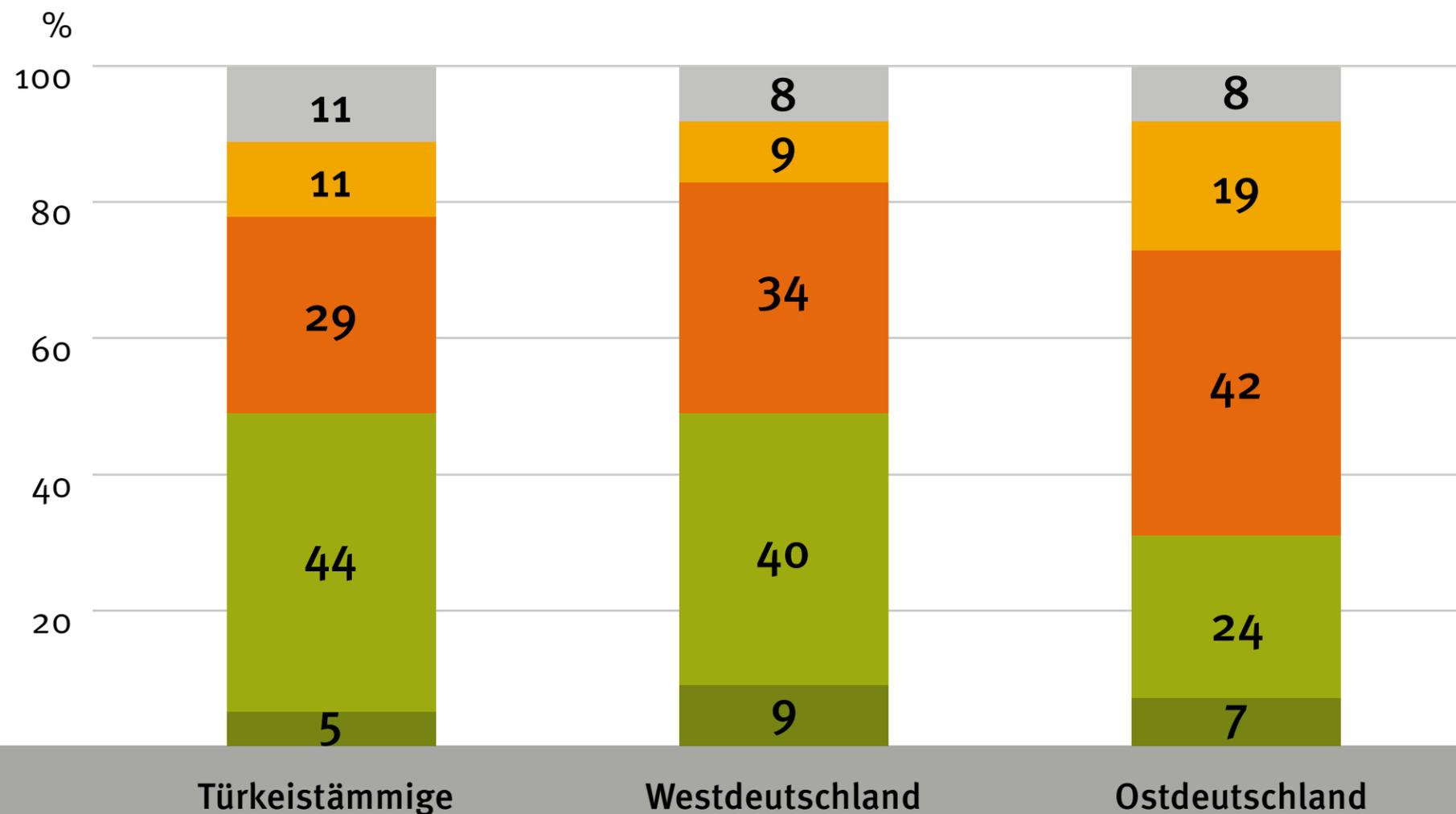


persönliches Wohlbefinden: „Fühlen Sie sich alles in allem in Deutschland wohl?“; 4er-Skala (sehr wohl – eher wohl – eher nicht wohl – gar nicht wohl)

Verbundenheit mit Deutschland [der Türkei]: „Inwieweit fühlen Sie sich verbunden mit Deutschland [der Türkei]?“; 4er-Skala (sehr eng verbunden – eng verbunden – nicht sehr eng verbunden – überhaupt nicht verbunden)

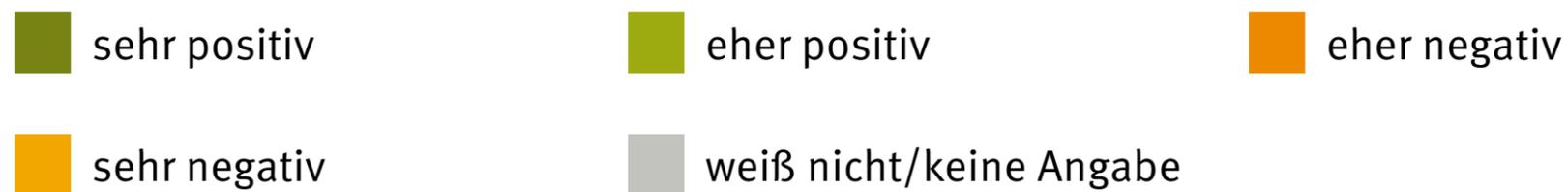
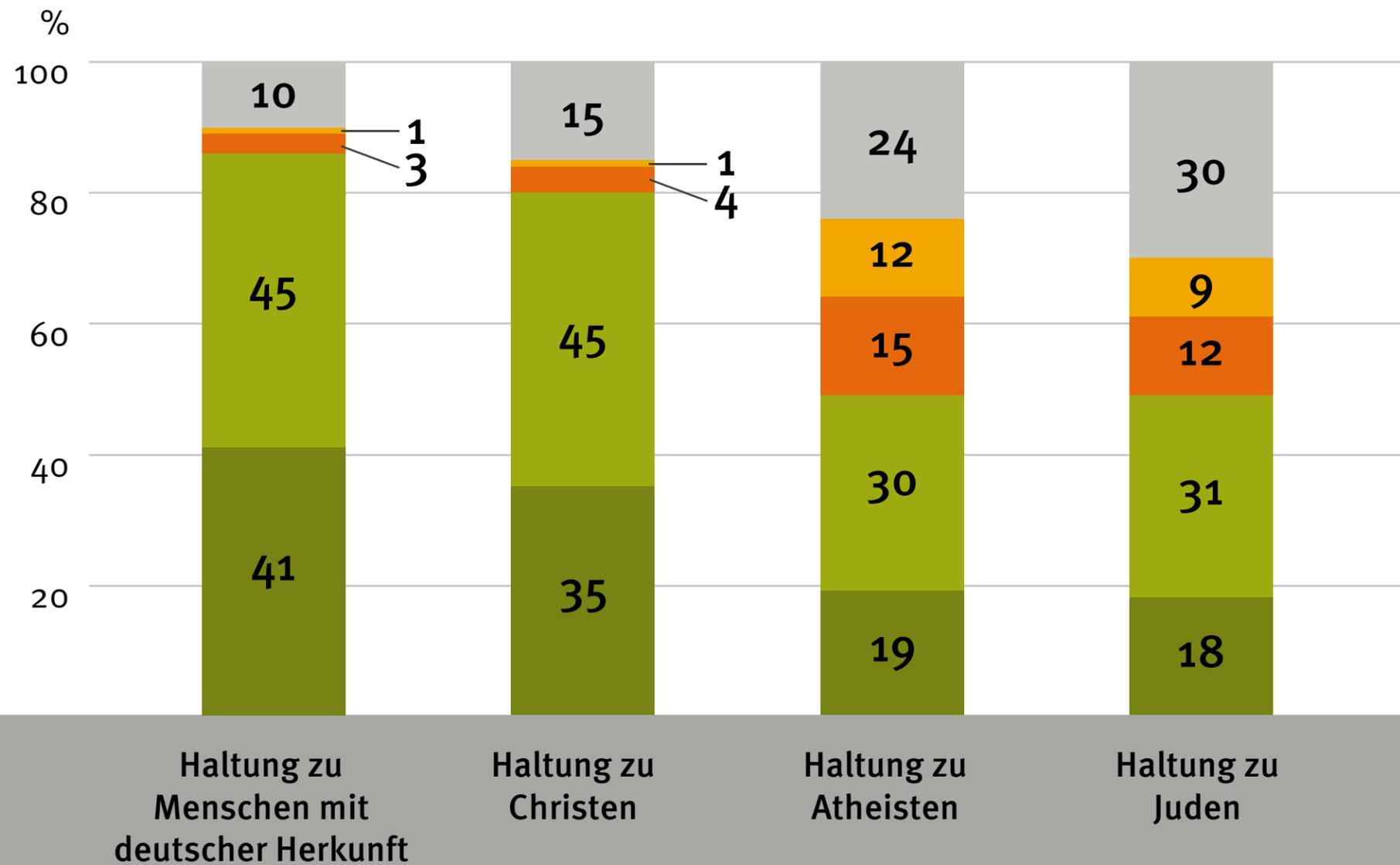
Wille zur Integration: „Ich möchte mich unbedingt und ohne Abstriche in die deutsche Gesellschaft integrieren.“; 4er-Skala (stimme stark zu – stimme eher zu – lehne eher ab – lehne völlig ab)

› Abb. 2 Gerechter Anteil im Vergleich zu anderen



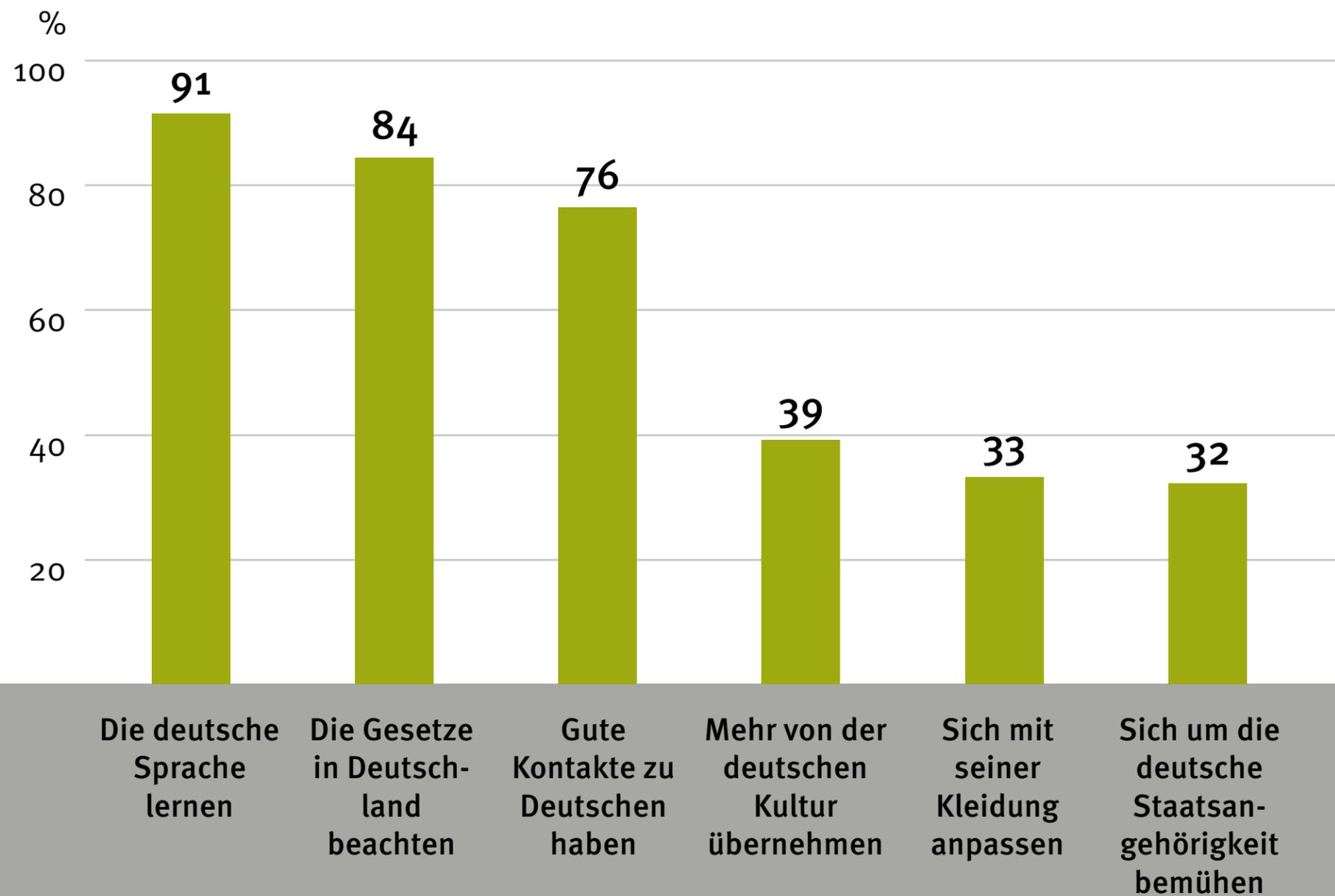
Fragestellung: „Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben: Glauben Sie, dass Sie Ihren gerechten Anteil erhalten, mehr als ihren gerechten Anteil, etwas weniger oder sehr viel weniger?“;
Quelle für West- und Ostdeutschland: WARV 2010

› Abb. 3 Haltungen zu verschiedenen sozialen/religiösen Gruppen



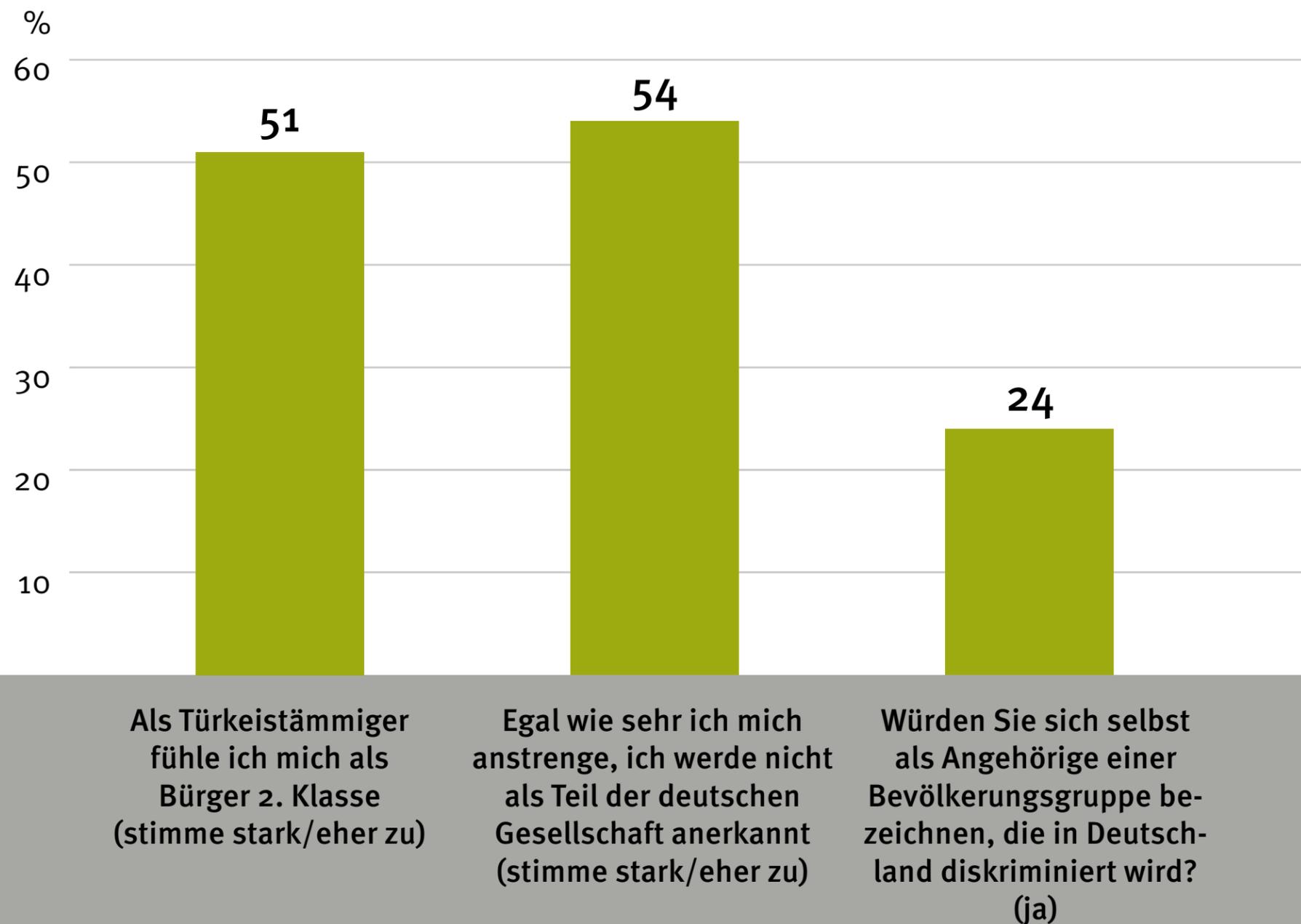
Fragestellung: „Wie ist Ihre persönliche Haltung zu den Mitgliedern folgender Gruppen?“

› Abb. 4 Bedingungen guter Integration



Fragestellung: „Was sollte man Ihrer Meinung nach tun, um gut in Deutschland integriert zu sein?“; Mehrfachantworten möglich

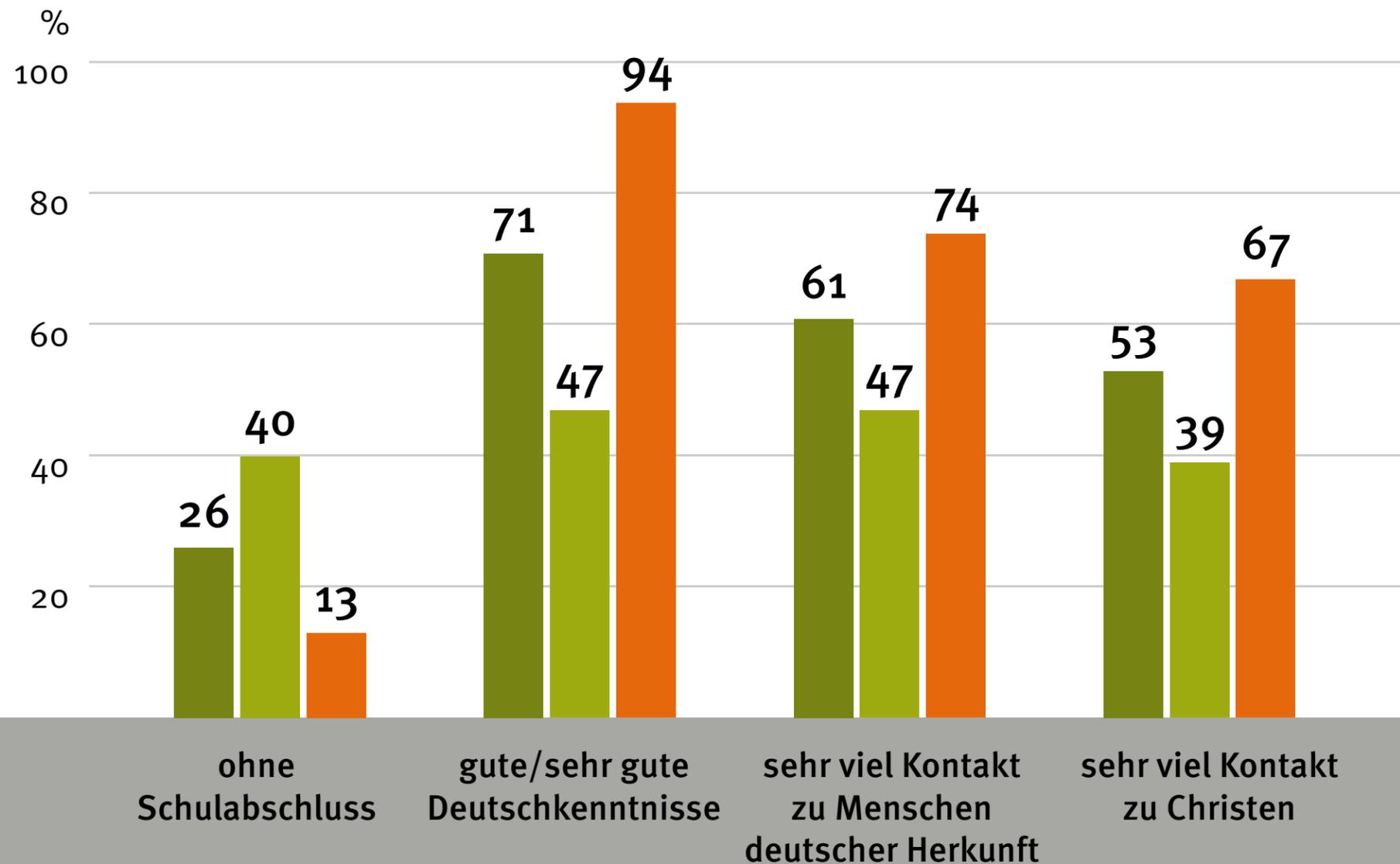
› Abb. 5 Gefühle mangelnder Anerkennung und Diskriminierung



Bürger 2. Klasse/Egal wie sehr ich mich anstrenge...: 4er-Skala (stimme stark zu – stimme eher zu – lehne eher ab – lehne völlig ab)

Gefühl der Diskriminierung: 2er-Skala (ja – nein)

› Abb. 6 Strukturelle, kognitive und soziale Integration im Generationenvergleich

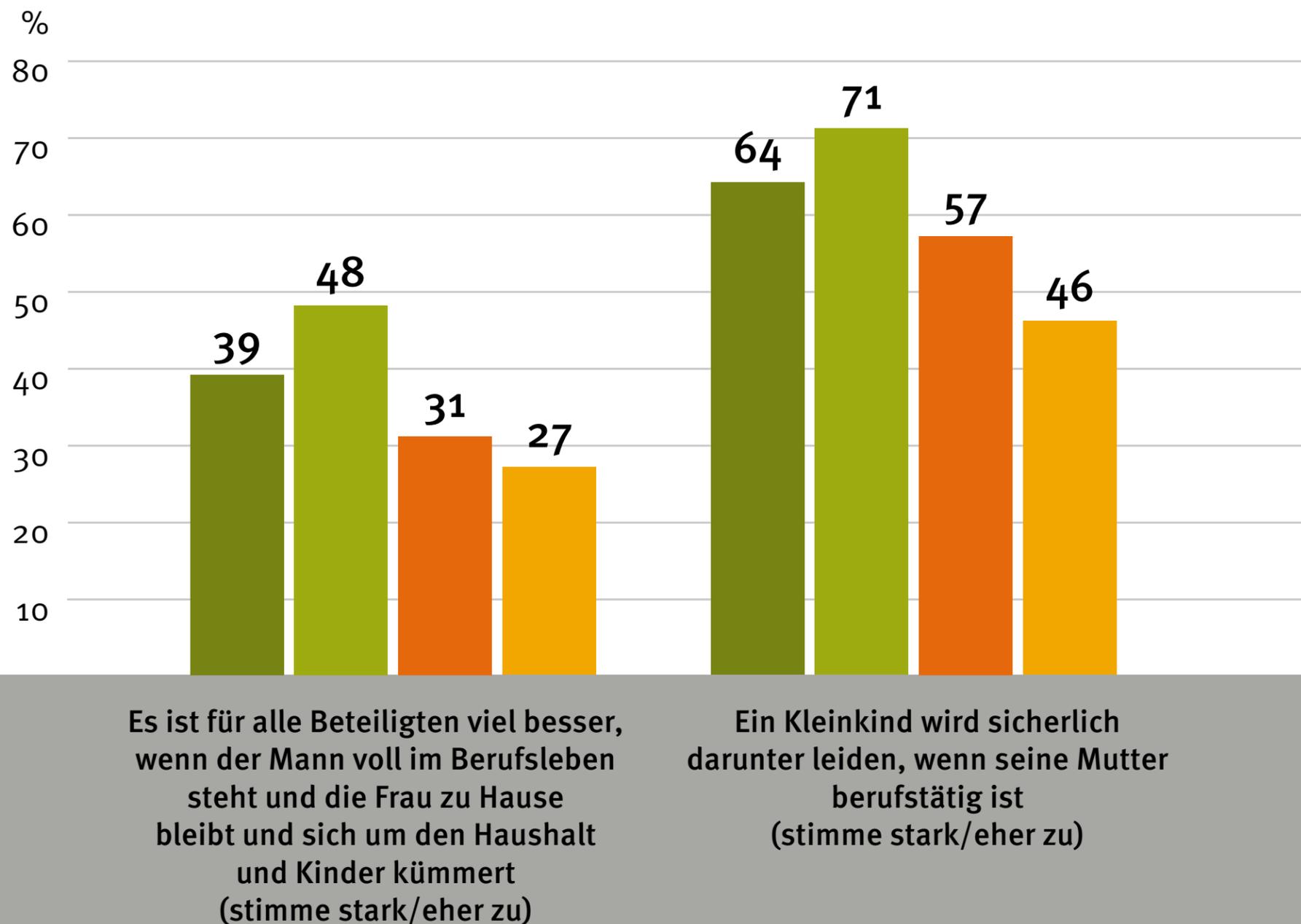


alle Türkeistämmigen
 1. Generation
 2./3. Generation

Fragestellungen: „Jetzt würde ich gerne mehr über Ihre Deutschkenntnisse wissen. Nach Ihrer eigenen Einschätzung, wie gut verstehen Sie Deutsch?“; 6er-Skala (sehr gut – gut – mittelmäßig – schlecht – sehr schlecht – gar nicht)

„Haben Sie viel Kontakt zu Mitgliedern folgender Gruppen?“; 4er-Skala (ja, sehr viel – ja, etwas – nein, eher nicht – nein, gar nicht)

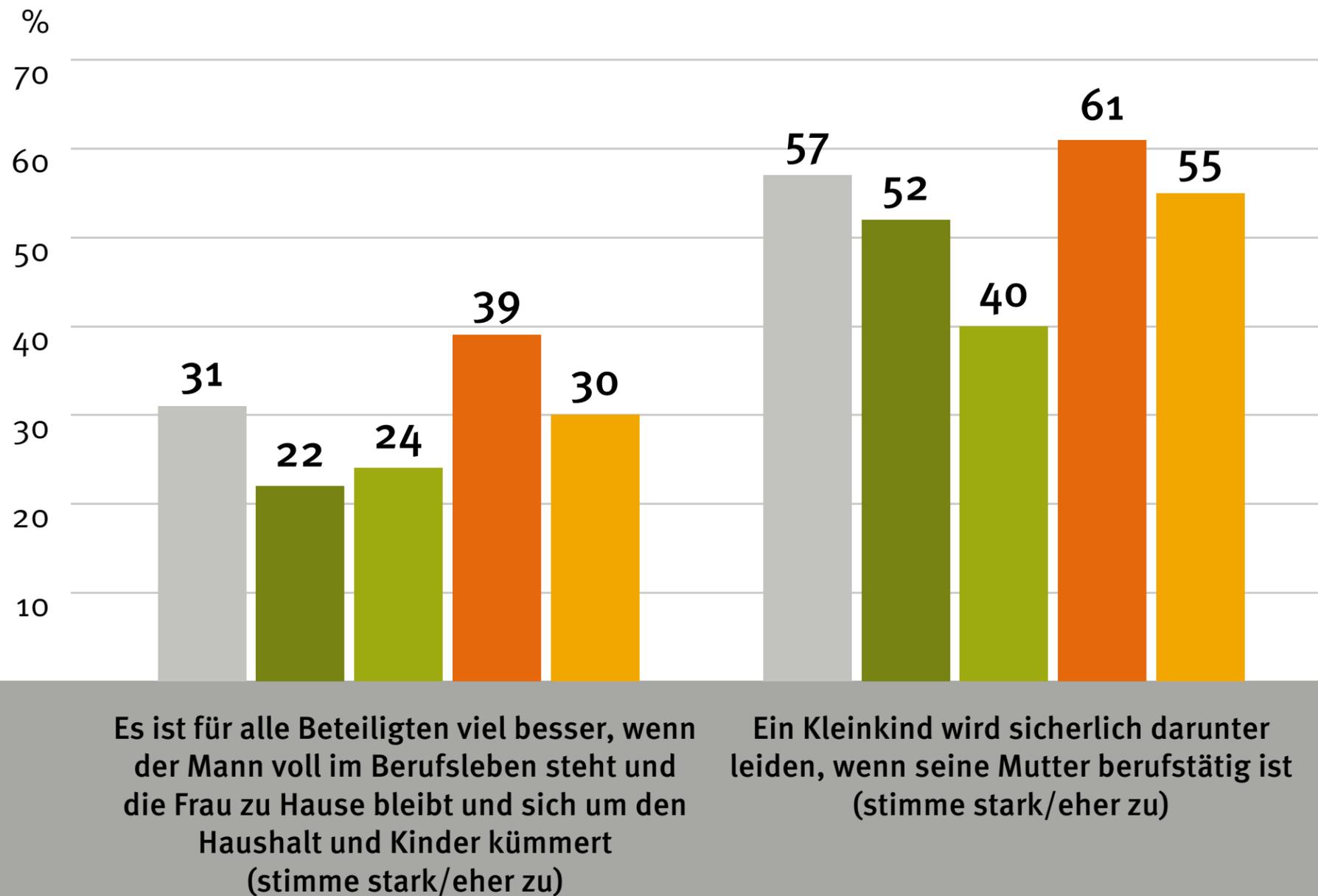
› Abb. 7 Geschlechterrolleneinstellungen im Generationenvergleich



■ alle Türkeistämmigen ■ 1. Generation ■ 2./3. Generation ■ Gesamtbevölkerung Deutschland

4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu);
Quelle für Gesamtbevölkerung Deutschland: ALLBUS 2012

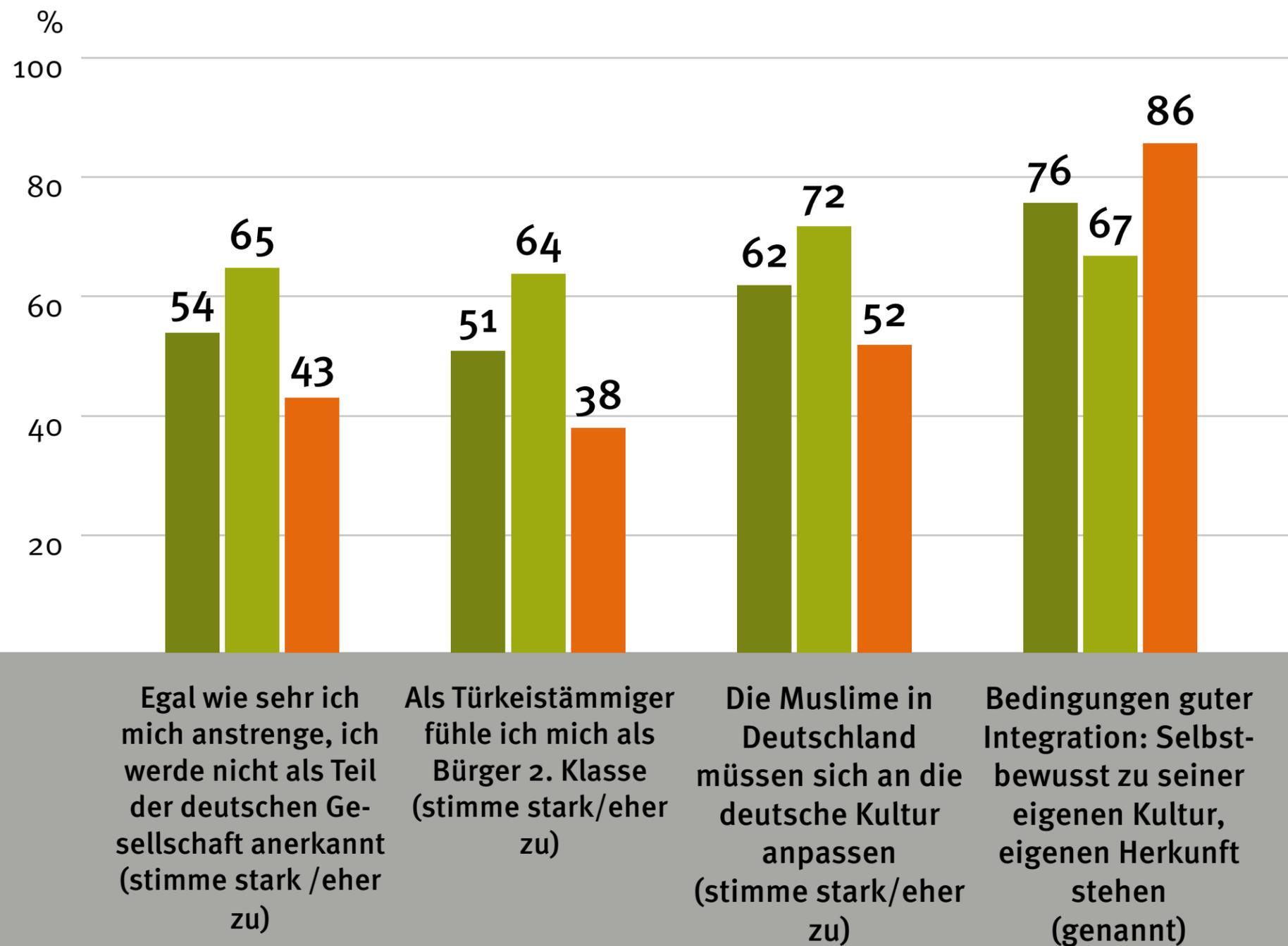
› Abb. 8 Geschlechterrolleneinstellungen im Generationenvergleich getrennt nach Geschlecht



- 2./3. Generation insgesamt
 2./3. Generation: Frauen
 dt. Gesamtbevölkerung: Frauen
- 2./3. Generation: Männer
 dt. Gesamtbevölkerung: Männer

4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu); Quelle für Gesamtbevölkerung Deutschland: ALLBUS 2012

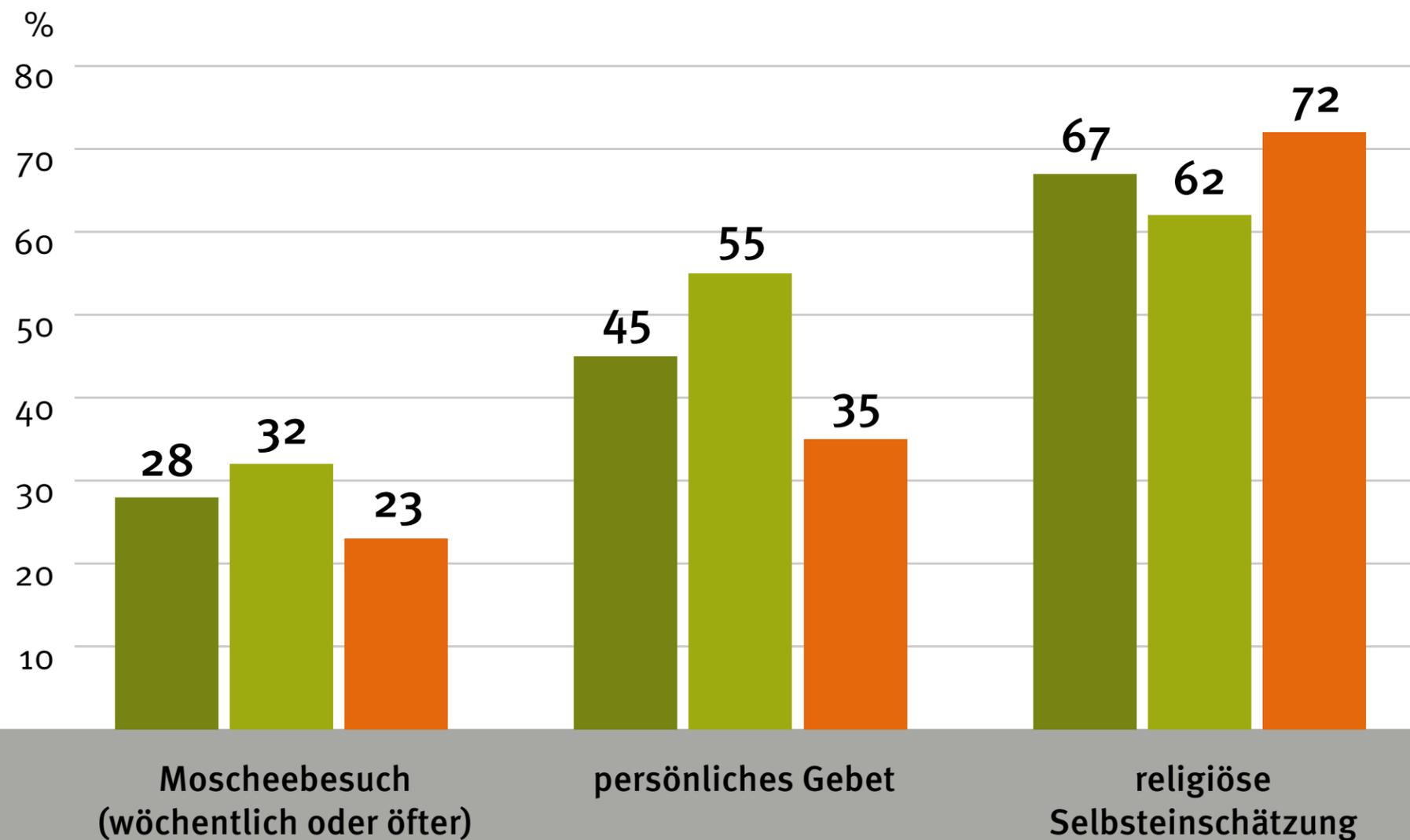
› Abb. 9 Empfundene Anerkennung und kulturelle Selbstbehauptung im Generationenvergleich



■ alle Türkeistämmigen ■ 1. Generation ■ 2./3. Generation

Fragestellungen: Bedingungen guter Integration: „Was sollte man Ihrer Meinung nach tun, um gut in Deutschland integriert zu sein?“ Mehrfachantworten möglich; **alle anderen Items:** 4er-Skala

› Abb. 10 Religiöse Praxis und Selbsteinschätzung im Generationenvergleich



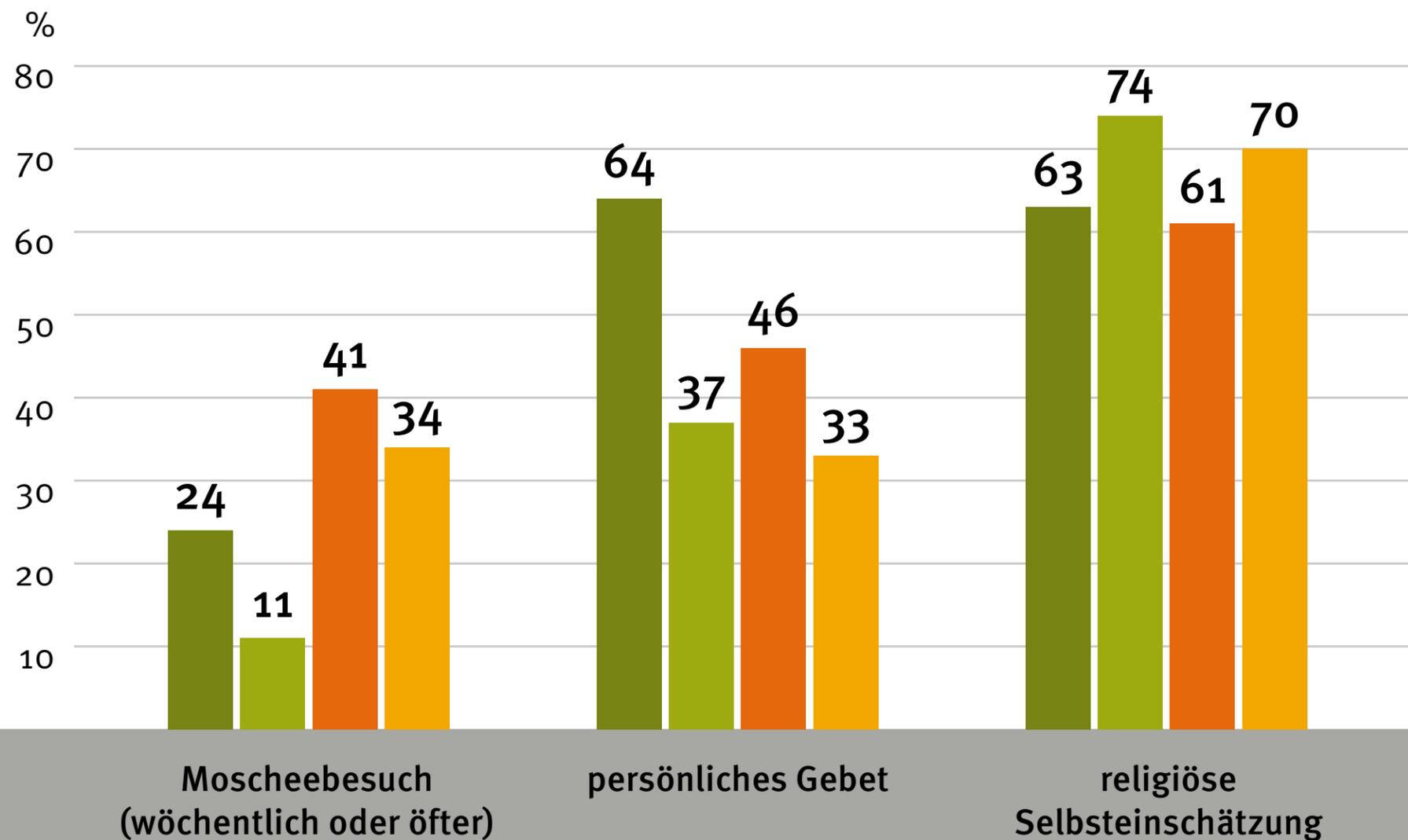
■ alle Türkeistämmigen ■ 1. Generation ■ 2./3. Generation

Moscheebesuch: „Wie oft besuchen Sie die Moschee bzw. das Cem-Haus?“; 6er-Skala;

persönliches Gebet: „Wie häufig beten Sie persönliche Gebete (Du‘a)?“; 8er-Skala;

religiöse Selbsteinschätzung: „Als wie religiös würden Sie sich selbst beschreiben?“; 7er-Skala

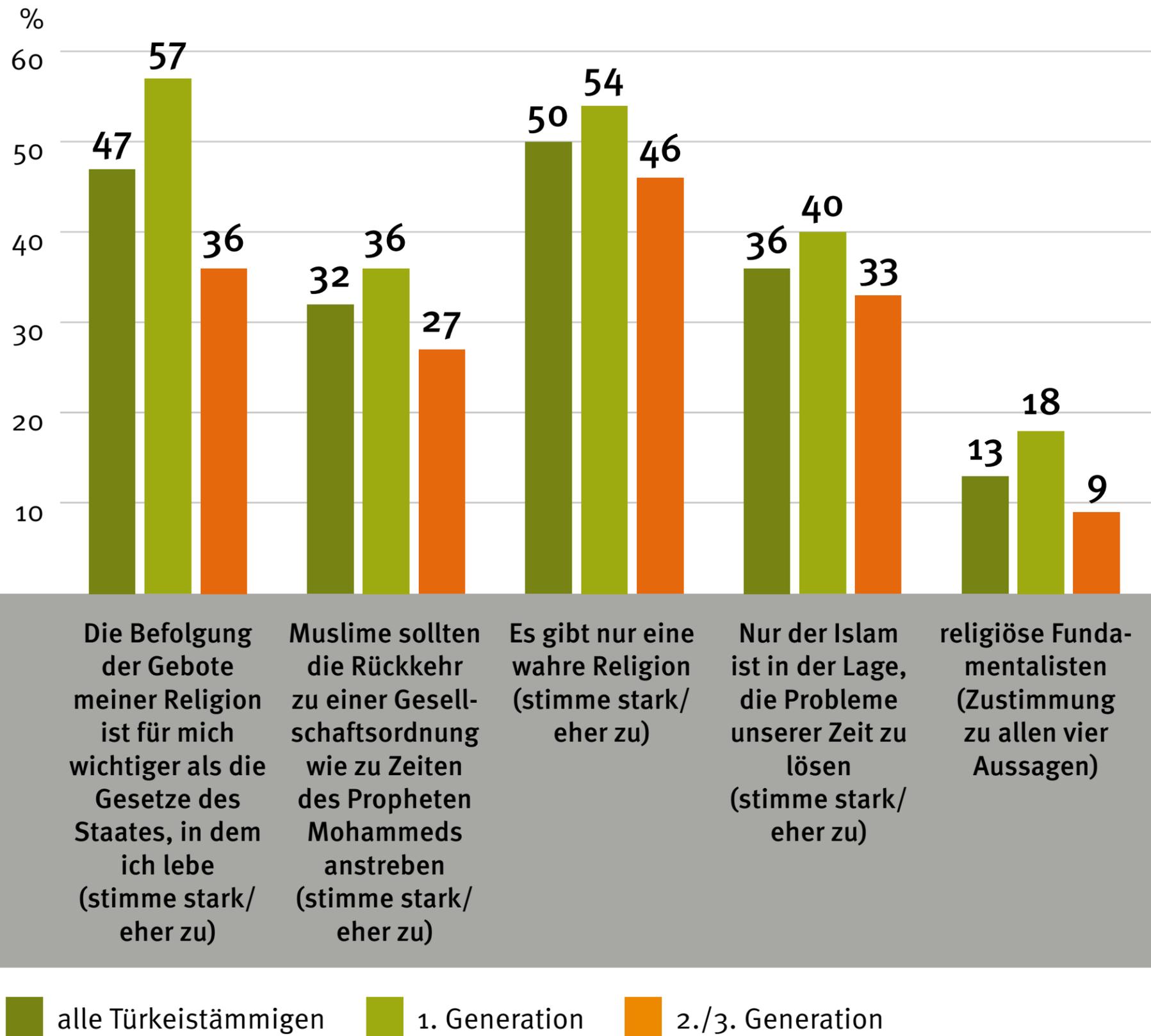
› Abb. 11 Religiöse Praxis und Selbsteinschätzung im Generationenvergleich getrennt nach Geschlecht



- 1. Generation: Frauen
- 2./3. Generation: Frauen
- 1. Generation: Männer
- 2./3. Generation: Männer

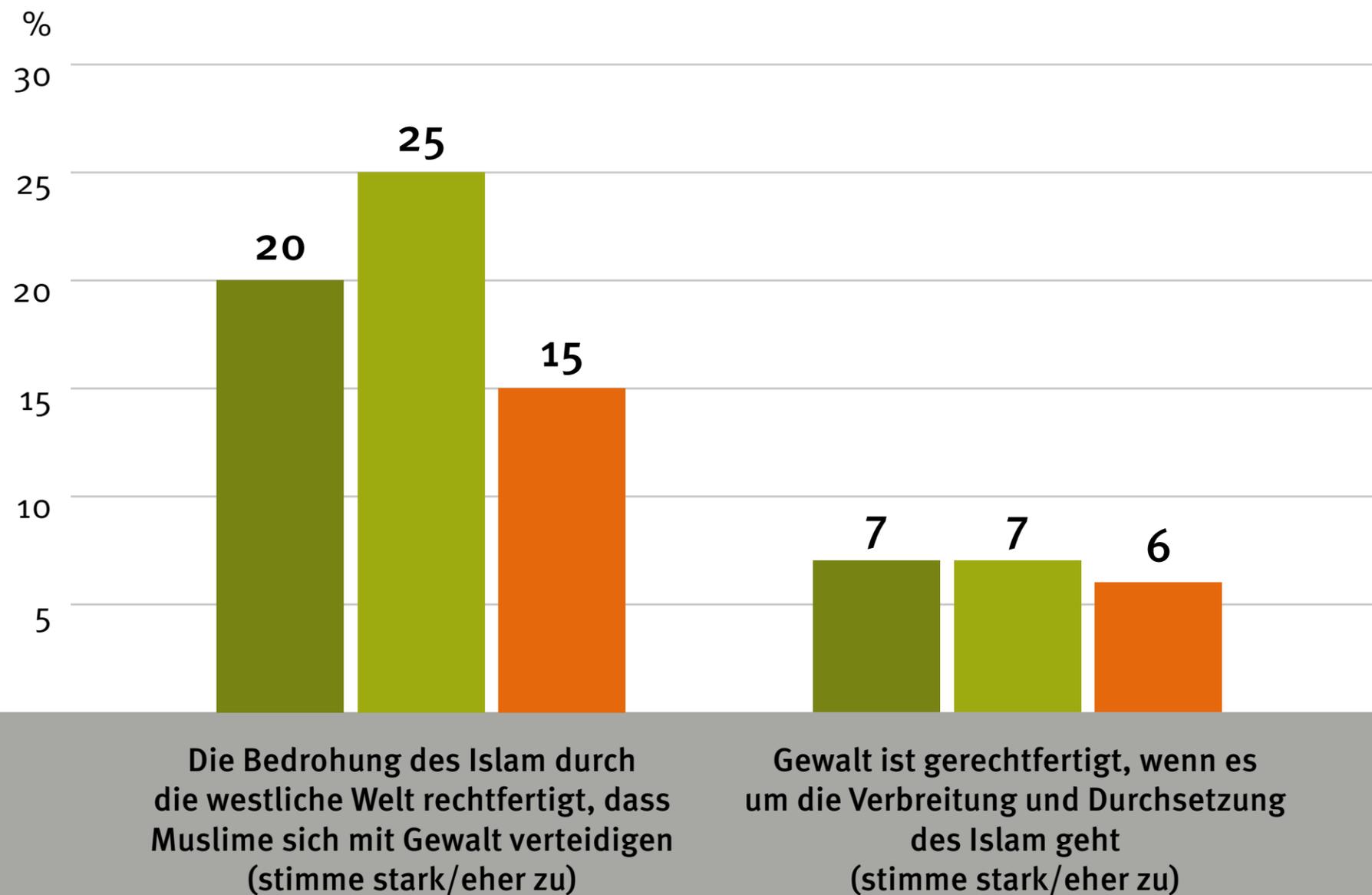
Moscheebesuch: „Wie oft besuchen Sie die Moschee bzw. das Cem-Haus?“; 6er-Skala;
persönliches Gebet: „Wie häufig beten Sie persönliche Gebete (Du‘a)?“; 8er-Skala;
religiöse Selbsteinschätzung: „Als wie religiös würden Sie sich selbst beschreiben?“; 7er-Skala

› Abb. 12 Religiöser Fundamentalismus im Generationenvergleich



Aussagen: 4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu)

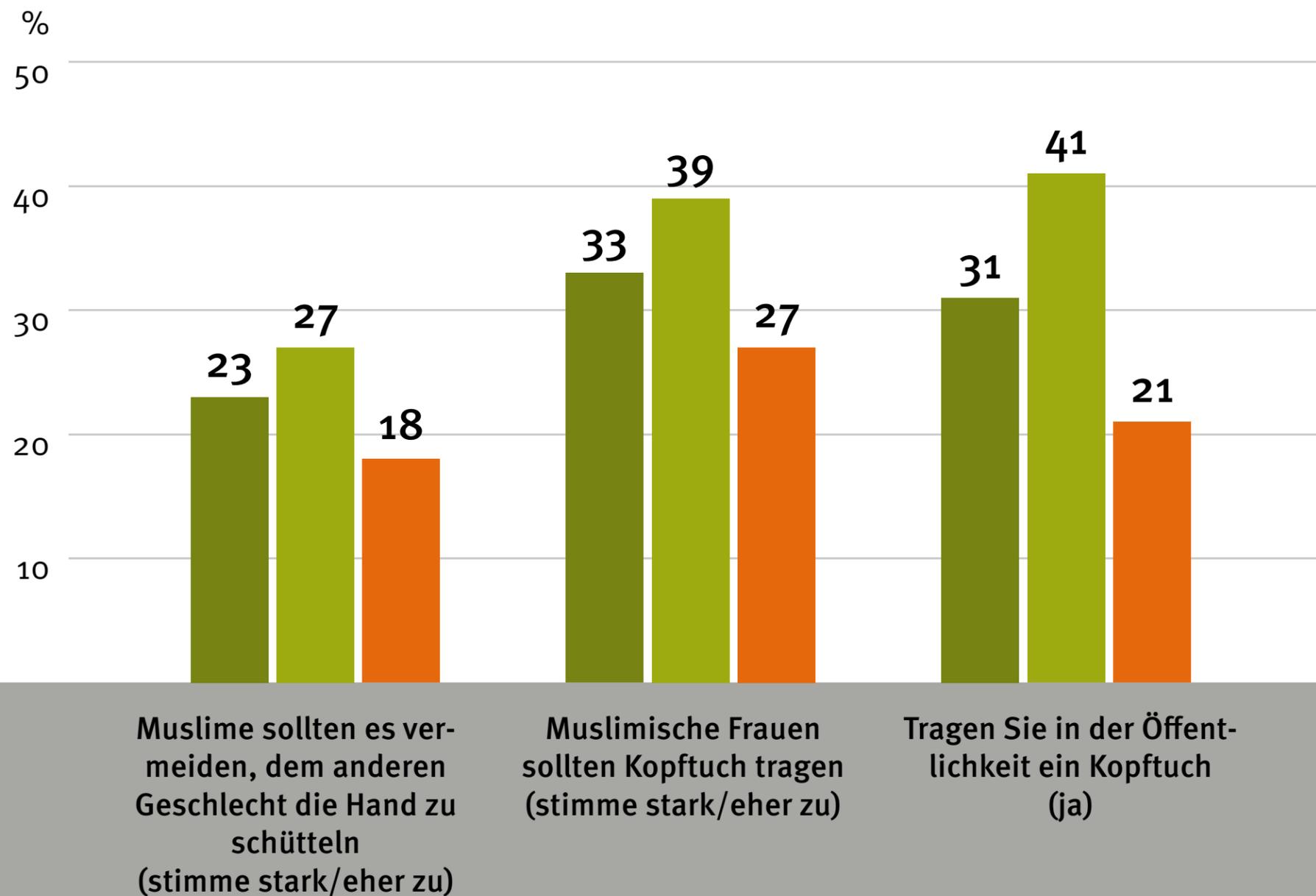
› Abb. 13 Gewaltakzeptanz im Generationenvergleich



■ alle Türkeistämmigen ■ 1. Generation ■ 2./3. Generation

Aussagen: 4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu)

› Abb. 14 Traditionale Glaubenspraxis

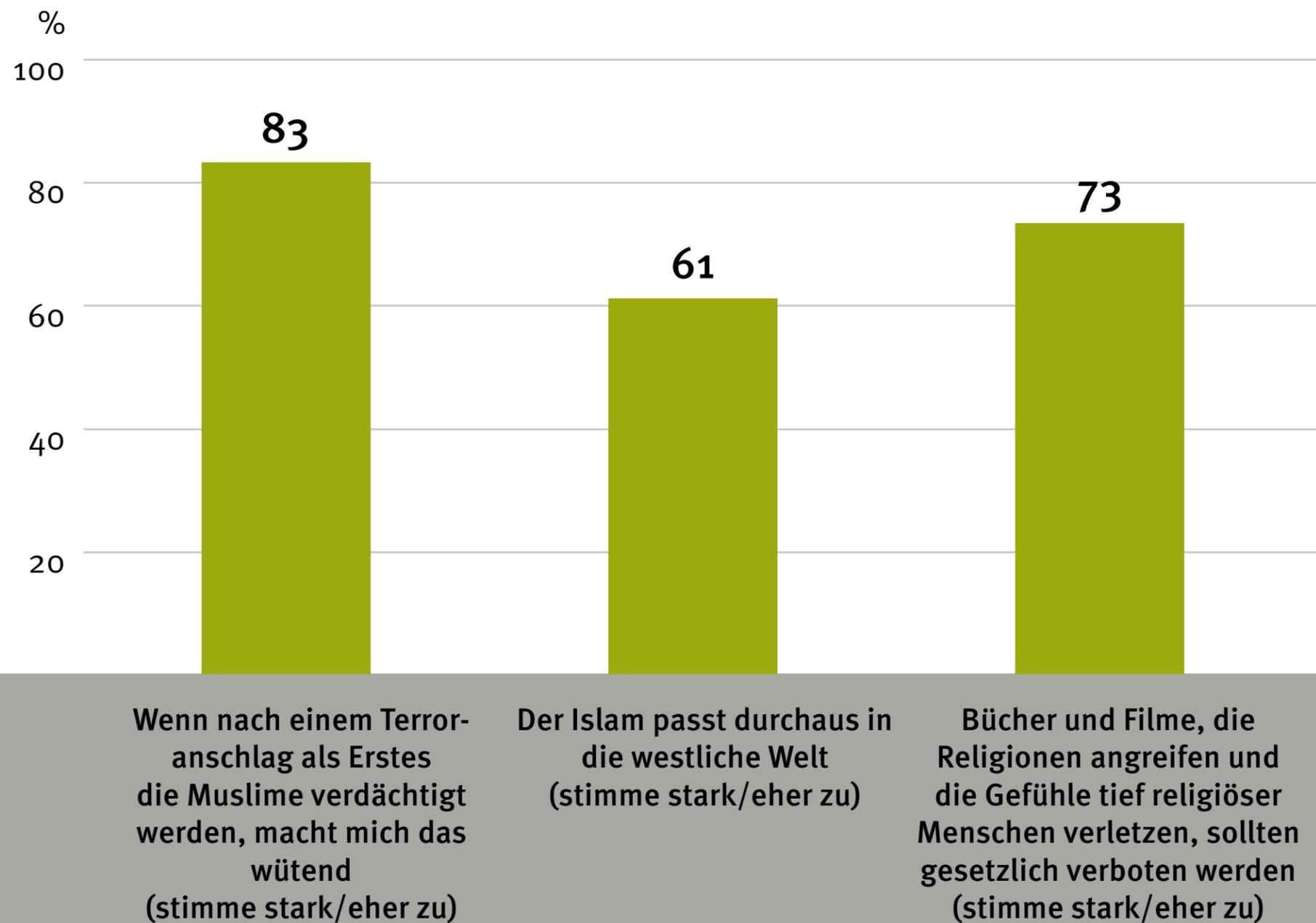


■ alle Türkeistämmigen/muslimische Frauen ■ 1. Generation ■ 2./3. Generation

Aussagen: 4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu)

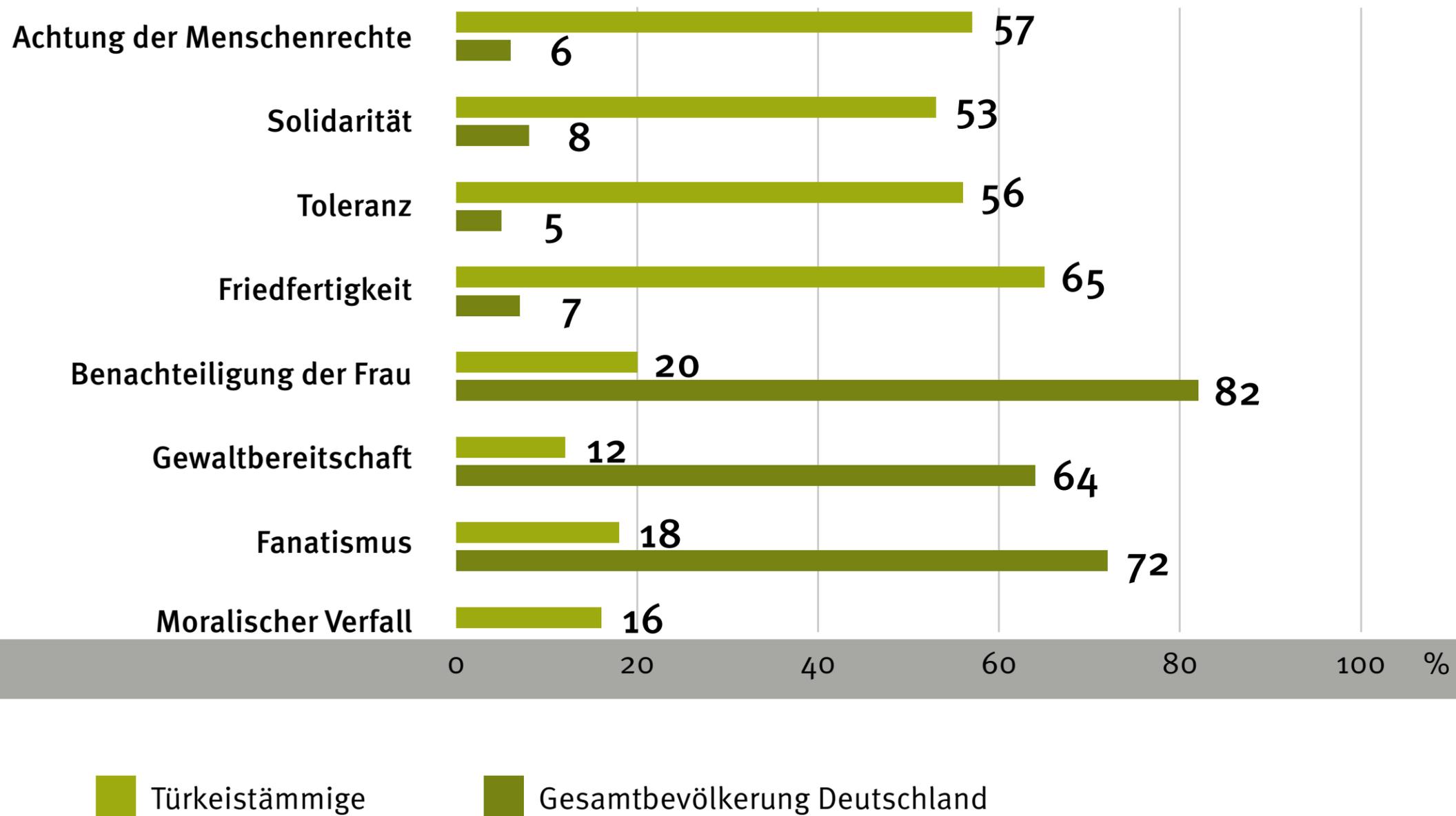
Tragen eines Kopftuchs: nur muslimische Frauen befragt

› Abb. 15 Der Islam als angegriffene Religion



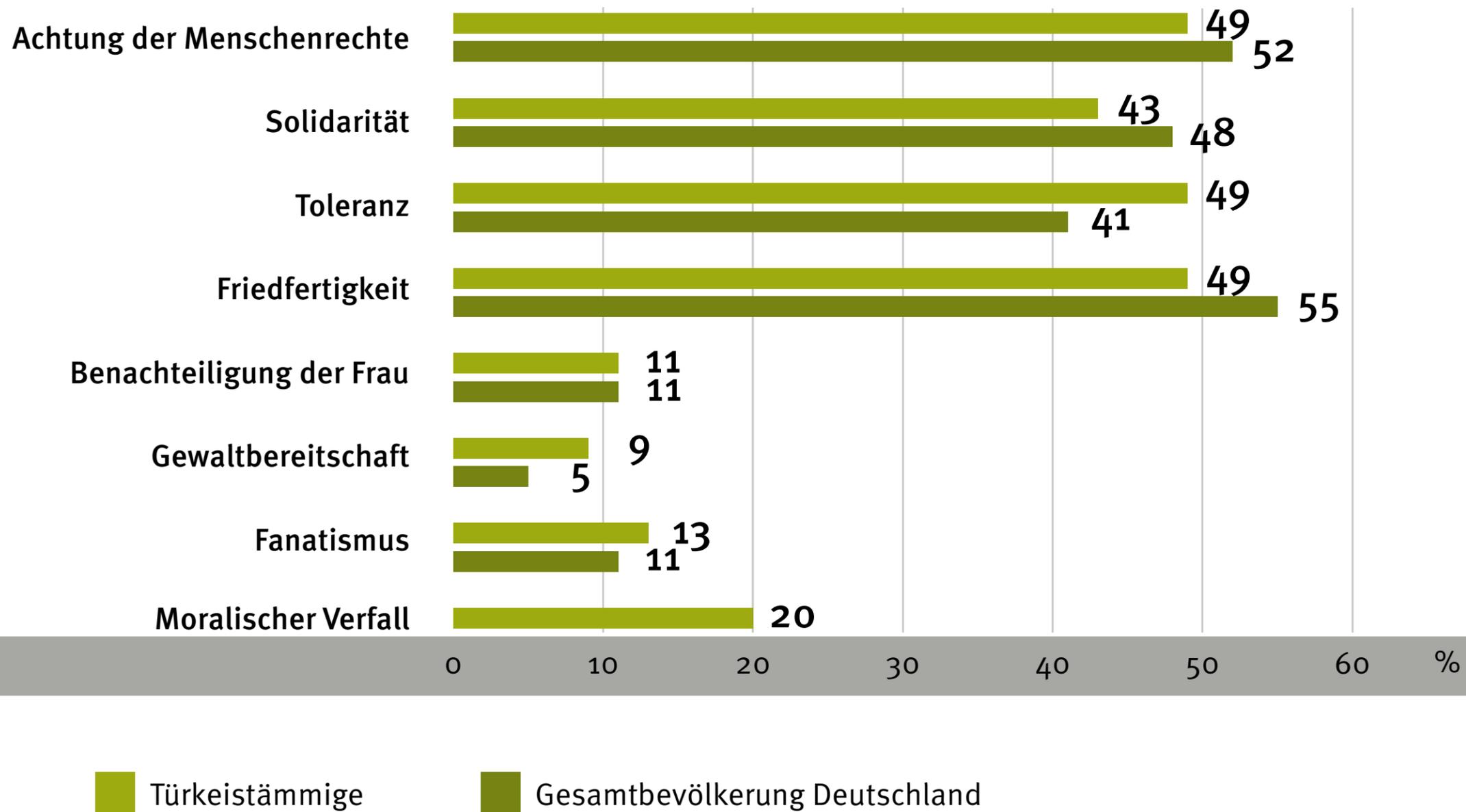
4er-Skalen (stimme stark zu – stimme eher zu – stimme eher nicht zu – stimme überhaupt nicht zu)

› Abb. 16 Assoziationen zum Islam



Frage: „Es gibt ja ganz unterschiedliche Ansichten über den Islam. Woran denken Sie beim Stichwort Islam?“; Anteil, die das entsprechende Stichwort nennen; Quelle für Gesamtbevölkerung Deutschland: WArV 2010

› Abb. 17 Assoziationen zum Christentum



Frage: „Es gibt ja ganz unterschiedliche Ansichten über das Christentum. Woran denken Sie beim Stichwort Christentum?“; Anteil, die das entsprechende Stichwort nennen; Quelle für Gesamtbevölkerung Deutschland: WARV 2010