



AMTLICHE BEKANNTMACHUNGEN

Jahrgang 2012

Ausgegeben zu Münster am 21. Februar 2012

Nr. 07

| <i>Inhalt</i> | Seite |
|---|-------|
| Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Romanistik trilingual“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 07.11.2011 vom 23.01.2012 | 433 |
| Bekanntmachung der Bestellung der unabhängigen Vertrauensperson gemäß § 7 Satz 1 der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis | 435 |
| Dritte Satzung zur Änderung der Satzung über die Erhebung von Studienbeiträgen und Hochschulabgaben der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 15. März 2007 vom 3. Februar 2012 | 436 |
| Dritte Ordnung zur Änderung der Fächerspezifischen Bestimmungen für das Fach Mathematik im Rahmen des Bachelorstudiengangs mit Ausrichtung auf schulische und außerschulische Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen vom 8. Februar 2012 | 437 |
| Fünfte Ordnung zur Änderung der Bachelor-Prüfungsordnung für den Studiengang Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 16. August 2006 vom 18. Januar 2012 | 453 |
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 478 |
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 480 |
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 482 |

| | |
|--|-----|
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 484 |
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 486 |
| Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 vom 3. Februar 2012 | 488 |
| Erste Ordnung zur Änderung der Fächerspezifischen Bestimmungen für das Fach Kultur- und Sozialanthropologie vom 21.02.2008 vom 14.02.2012 | 490 |

Herausgegeben von der
Rektorin der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster
Schlossplatz 2, 48149 Münster
AB Uni 2012/07
<http://www.uni-muenster.de/Rektorat/abuni/index.html>



**Erste Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den
Masterstudiengang „Romanistik trilingual“
an der Westfälischen Wilhelms-Universität
vom 07.11.2011
vom 23.01.2012**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG -) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 31.10.2006 (GV. NRW 2006, S. 474) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Romanistik trilingual“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 07.11.2011 (AB Uni 33/2011, S. 2464 ff.) wird wie folgt geändert:

1. § 19 Absatz 1 Satz 3 wird wie folgt neu gefasst:

„³Im Zeugnis wird die Studiengangsbezeichnung um die Nennung der studierten Erstsprache ergänzt.“

2. § 19 Absatz 3 Satz 3 wird wie folgt neu gefasst:

„³In der Urkunde wird die Studiengangsbezeichnung um die Nennung der studierten Erstsprache ergänzt.“

Artikel 2

(1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.

(2) Diese Ordnung findet Anwendung für alle Studierenden, die seit dem Wintersemester 2008/09 in dem Masterstudiengang „Romanistik trilingual“ immatrikuliert sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Philologie (Fachbereich 09) vom 06.01.2011.

Münster, den 23.01.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 23.01.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Bekanntmachung der Bestellung der unabhängigen Vertrauensperson gemäß § 7 Satz 1
der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis**

In Benehmen mit dem Senat hat das Rektorat der Westfälischen Wilhelms-Universität in seiner Sitzung am 2. Februar 2012 für eine Amtszeit von drei Jahren Herrn Prof. Dr. Klaus Lüdicke zur unabhängigen Vertrauensperson bestellt.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Dritte Satzung zur Änderung der Satzung über die Erhebung von
Studienbeiträgen und Hochschulabgaben der Westfälischen Wilhelms-
Universität Münster vom 15. März 2007
vom 3. Februar 2012**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 22 Abs. 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), in Verbindung mit § 4 des Gesetzes zur Erhebung von Hochschulabgaben (Hochschulabgabengesetz – HAbgG NRW) vom 21. März 2006 (GV. NRW. S. 120), geändert durch Gesetz vom 1. März 2011 (GV. NRW. S. 165), und § 2 der Verordnung über die Erhebung von Hochschulabgaben (HAbG-VO) vom 6. April 2006 (GV. NRW. S. 157), zuletzt geändert durch Verordnung vom 1. Oktober 2011 (GV. NRW. S. 494) hat die Westfälische Wilhelms-Universität Münster (WWU) folgende Satzung erlassen:

Artikel I

Die Satzung über die Erhebung von Studienbeiträgen und Hochschulabgaben der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 15. März 2007 (AB Uni 2007/6), zuletzt geändert durch Satzung vom 19. Juli 2011 (AB Uni 2011/17), wird wie folgt geändert:

1. In § 2 wird nach Absatz 1 folgender Absatz 2 eingefügt:
„Für die Teilnahme an Verfahren für die Auswahl der Studierenden von künstlerischen Studiengängen des Fachbereichs Musikhochschule wird eine Gebühr von 30 Euro erhoben.“
2. Der bisherige Absatz 2 des §2 wird zu Abs. 3 in ihn wird „Absatz 1“ ersetzt durch „Absätze 1 und 2“.

Artikel II

Diese Satzung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft. Sie gilt erstmals für Auswahlverfahren zum Wintersemester 2012/2013.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Satzung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Dritte Ordnung zur Änderung der Fächerspezifischen Bestimmungen
für das Fach Mathematik im Rahmen des Bachelorstudiengangs mit Ausrichtung auf
schulische und außerschulische Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen
vom 8. Februar 2012**

Artikel I

Die Fächerspezifischen Bestimmungen für das Fach Mathematik im Rahmen des Bachelorstudiengangs mit Ausrichtung auf schulische und außerschulische Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen haben folgende aktuelle Fassung:

1. Multiple-Choice-Prüfungen

(1) Prüfungsrelevante Leistungen können auch ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren abgeprüft werden. Bei Prüfungen, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt werden, sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. Die Prüfungsaufgaben müssen auf die für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. Die Prüfungsaufgaben sind vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen der für das Modul erforderlichen Kenntnisse, fehlerhaft sind. Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.

Eine Prüfung, die vollständig im Multiple-Choice-Verfahren abgelegt wird, ist bestanden, wenn der Prüfling mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsaufgaben zutreffend beantwortet hat oder wenn die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 10 Prozent die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der betreffenden Prüfung teilnehmenden Prüflinge unterschreitet.

(2) Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note:

„sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,

„gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,

„befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,

„ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

(3) Für prüfungsrelevante Leistungen, die nur teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, gelten die oben aufgeführten Bedingungen analog. Die Gesamtnote wird aus dem gewogenen arithmetischen Mittel des im Multiple-Choice Verfahren absolvierten Prüfungsteils und dem normal bewerteten Anteil gebildet.

2. Zusatzmodul

Studierende, die sich im Fach Mathematik mindestens im vierten Fachsemester befinden, können auf Antrag ein beliebiges Modul des Faches Mathematik, das im Rahmen des Masterstudiengangs mit dem Ziel des Erwerbs des Lehramtes an Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen an den Gesamtschulen angeboten wird, bereits in der Bachelorphase als sog. „Zusatzmodul“ gemäß § 7a der Rahmenprüfungsordnung studieren.

3. Studienverlaufsplan und Modulbeschreibungen

Der Studienverlaufsplan und die Modulbeschreibungen haben folgende aktuelle Fassung

Studiennetzplan KJ – Mathematik

| | Modul | Semester ¹ | SWS | LP | Veranstaltungen | Nachweis bzw. Prüfung |
|---------------|--------------------------------------|---|----------|-----------------------|---|------------------------------------|
| Bachelorphase | Mathematik und ihre Didaktik I | 1. | 5 | 8 | Arithmetik | benotete Klausur |
| | | | 2 | 3 | Didaktik der Arithmetik und der Bruchrechnung | Klausur |
| | | 2. | 3 | 4 | Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitstheorie | Klausur |
| | Mathematik und ihre Didaktik II | 2. | 4 | 6 | Geometrie | benotete mündliche Prüfung |
| | | 3. | 2 | 3 | Didaktik der Geometrie | Klausur |
| | | | 4 | 6 | Algebraische Strukturen | Übungen oder Klausur |
| | Ausgewählte Kapitel der Mathematik | 4. | 4 | 4 | Stochastik <i>oder</i> Analysis | Klausur |
| | | | 2 | 3 | Seminar ² : Zahlbereiche | Referat mit Ausarbeitung |
| | | 5. | 4 | 4 | Algebra und Zahlentheorie <i>oder</i> Ausgewählte Kapitel der Geometrie | -- |
| | | | | 4 | Modulabschlussprüfung | benotete Klausur |
| | Didaktik der Mathematik ³ | 5. | 2 | 2 | Didaktik des Sachrechnens | mündliche Prüfung |
| | | | 2 | 3 | 1. Seminar: Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik | Referat mit Ausarbeitung |
| | | | 5 Wochen | 5 | Praxisphase | Bericht |
| | | 6. | 2 | 2 | Didaktik der Algebra (HR) <i>oder</i> Mathematiklernen (G) | -- |
| | | | 2 | 2 | 2. Seminar ² : Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik | Referat |
| | | | 2 | 2 | 3. Seminar ² : Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik | Mitarbeit am Referat |
| | | | 2 bis 4 | Modulabschlussprüfung | benotete mündliche Prüfung | |
| Masterphase | | Mastermodul: KJ – Mathematik ⁴ | 7. | 2 | 3 | Mathematiklernen |
| | 2 | | | 2 | Seminar ² : Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik | Mitarbeit am Referat |
| | 3 | | | 5 | Seminar: Forschungsansätze in der Mathematikdidaktik | Referat mit Ausarbeitung (benotet) |
| | 5 Wochen | | | 5 | Praxisphase | Bericht |

1. Die angegebene Reihenfolge der Fachsemester gilt für Studierende, die im WS ihr Studium beginnen. Für Studierende, die ihr Studium in einem SS beginnen, ändert sich die Reihenfolge der Fachsemester entsprechend.
2. Für die Seminare ist eine Anmeldung im vorangehenden Semester erforderlich.
3. Welche Veranstaltungen im Modul „Didaktik der Mathematik“ besucht werden hängt von der Wahl der Praxisphasen und der Wahl des Fachs für die Bachelorarbeit ab. Es sind 4 Fälle denkbar (s. Modulbeschreibung). Das Thema der Bachelorarbeit im Fach Mathematik wird aus diesem Modul gegeben.
4. Die Veranstaltungen im Mastermodul werden in Abhängigkeit von der Wahl der Praxisphasen im Fach Mathematik besucht (s. Modulbeschreibung).

Bachelor: KJ mit Fach

Bezeichnung:

1. Modul: Mathematik und ihre Didaktik I

Inhalt und Qualifikationsziele:

Inhalt:

- mathematisch-logische Begriffe und Strukturen und mathematische Beweismethoden, die für die Schulmathematik relevant sind und auf die Arithmetik und Kombinatorik angewandt werden,
- mathematisches Problemlösen und Heuristik, erörtert an klassischen arithmetischen Problemen und unterrichtstypischen Problemen,
- Darstellungsweisen von Mathematik, insbesondere Darstellungen in mathematischer Sprache und didaktische Visualisierungen,
- ausgewählte mathematische Beweise,
- Reflexion der schulischen Arithmetik, insbesondere der Zahldarstellung und des Zahlbegriffs im Bereich der natürlichen Zahlen und im Bereich der Bruchzahlen,
- typische Algorithmen aus der Zahlentheorie,
- Einführung in alltagsnahe stochastische Probleme und ihre Bearbeitung,
- exemplarische historische Bezüge zur Geschichte der Arithmetik und des Arithmetikunterrichts und Hinweise zur gesellschaftlichen Bedeutung der Arithmetik und Stochastik.

Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen

- schulbezogene arithmetische Sachverhalte darstellen und fachlich hinterfragen können und zwischen verschiedenen didaktischen Modellen dieser Sachverhalte begründet abwägen können, mathematische Beweise nachvollziehen und eigene einfache Beweise (formal versus anschaulich) führen können,
- besondere Lernmittel für den Erwerb arithmetischer Kompetenzen kennen und deren praktischen Nutzen ermessen können,
- arithmetische Probleme bei Reflexion heuristischer Strategien lösen können und sich in die Rolle der Lehrerin bzw. des Lehrers beim Problemlösen der Lernenden hineinendenken können,
- Fehler und Fehlvorstellungen aus dem Mathematikunterricht analysieren können und konstruktive Gegenmaßnahmen aufzeigen können und mathematische Aktivitäten und mathematikdidaktische Erörterungen als Teamwork praktizieren können.

Funktion des Moduls für den gesamten Studienverlauf:

Die arithmetischen und arithmetikdidaktischen Kompetenzen der Studierenden werden so weit entwickelt, dass sie im 3. und 4. Modul vertieft werden können.

Verwendbarkeit des Moduls:

Bachelor: KJ mit Fach

Status:

Pflichtmodul

Voraussetzungen:

keine

Turnus:

WS und SS, beginnt jedes WS neu

Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:

keine

Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote:

Gleiches Gewicht wie die Noten der anderen Module, nämlich $1/4$

Veranstaltungsart**1. Vorlesung:
Arithmetik****SWS:**

5 (Vorlesung 4 SWS, Übung 1 SWS)

LP:

8

Fachsemester:

1.

Studienleistungen:

Übungen und benotete Klausur

davon prüfungsrelevant:

Die Note der Klausur ergibt die Modulnote.

Voraussetzungen:

keine

Veranstaltungsart**2. Vorlesung:
Didaktik der Arithmetik und der Bruchrechnung****SWS:**

2

LP:

3

Fachsemester:

1.

Studienleistungen:

Klausur (unbenotet)

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

keine

Veranstaltungsart**3. Vorlesung:
Kombinatorik und Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie****SWS:**

3

LP:

4

Fachsemester:

2.

Studienleistungen:

Klausur (unbenotet)

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

keine

Gesamt: 10 SWS; 15 LP; 1. und 2. Fachsemester*

*Die angegebene Reihenfolge der Fachsemester gilt für Studierende, die im WS ihr Studium beginnen. Für Studierende, die im SS ihr Studium beginnen, ändert sich die Reihenfolge der Fachsemester entsprechend.

Bachelor: KJ mit Fach

| |
|--|
| <p>Bezeichnung: 2. Modul: Mathematik und ihre Didaktik II</p> |
| <p>Inhalt und Qualifikationsziele:</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geometrische Begriffe und Strukturen und mathematische Beweismethoden, die für die Schulgeometrie relevant sind, • mathematisches Problemlösen und Heuristik, erörtert an klassischen geometrischen Problemen, an unterrichtstypischen und an alltagsnahen Problemen der Geometrie, • ausgewählte Beweise der Geometrie, • algebraische Strukturen, die den schulischen Zahlbereichen und der schulischen Geometrie gemeinsam sind, • typische Veranschaulichungs- und Verfahrensweisen in der Geometrie, • theoretische Ansätze zum geometrischen Denken, zu visuellen Wahrnehmungsfähigkeiten und zur Raumvorstellung, • Reflexion der schulischen Geometrie, insbesondere der ebenen und räumlichen Figuren, topologischer, euklidischer und abbildungsgeometrischer Fragestellungen und der geometrischen Größenbereiche, • exemplarische historische Bezüge zur Geschichte der Geometrie und des Geometrieunterrichts und • Hinweise zur gesellschaftlichen Bedeutung der Geometrie. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • schulbezogene geometrische Sachverhalte darstellen und fachlich hinterfragen können, • geometrische Beweise nachvollziehen und einfache Beweise eigenständig führen können, • besondere Lernmittel für den Erwerb geometrischer Kompetenzen kennen und deren praktischen Nutzen ermessen können, • didaktische Prinzipien, insbesondere das didaktische Prinzip des handelnden Lernens und das Prinzip des entdeckenden Lernens konkretisieren können und die Rollen des Lernenden und des Lehrenden dabei reflektieren können, • die Ästhetik und Funktionalität der Geometrie erfassen können und • geometrische und geometriedidaktische Aktivitäten als Teamwork praktizieren können. <p>Funktion des Moduls für den gesamten Studienverlauf: Die geometrischen und geometriedidaktischen Kompetenzen der Studierenden werden so weit entwickelt, dass sie im 3. und 4. Modul vertieft werden können.</p> |
| <p>Verwendbarkeit des Moduls: Bachelor: KJ mit Fach</p> |
| <p>Status: Pflichtmodul</p> |
| <p>Voraussetzungen: keine</p> |
| <p>Turnus: SS und WS, beginnt jedes SS neu</p> |
| <p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: keine</p> |
| <p>Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Gleiches Gewicht wie die Noten der anderen Module, nämlich 1/4</p> |
| |

| |
|--|
| <p>Veranstaltungsart 1. Vorlesung: Geometrie SWS: 4 (Vorlesung 3 SWS, Übung 1 SWS) LP: 6 Fachsemester: 2. Studienleistungen: Übungen und in der Regel mündliche Prüfung (benotet), ersatzweise Übungen und Klausur (benotet) davon prüfungsrelevant: Die Note der Klausur bzw. der mündlichen Prüfung ergibt die Modulnote. Voraussetzungen: keine</p> |
| <p>Veranstaltungsart 2. Vorlesung: Didaktik der Geometrie SWS: 2 LP: 3 Fachsemester: 3. Studienleistungen: Klausur (unbenotet) davon prüfungsrelevant: -- Voraussetzungen: keine</p> |
| <p>Veranstaltungsart 3. Vorlesung: Algebraische Strukturen der Zahlbereiche und der Geometrie SWS: 4 (Vorlesung 3 SWS, Übung 1 SWS) LP: 6 Fachsemester: 3. Studienleistungen: Übungen oder Klausur (unbenotet) davon prüfungsrelevant: -- Voraussetzungen: 1. Vorlesung dieses Moduls oder ersatzweise 1. Vorlesung des 1. Moduls</p> |
| <p>Gesamt: 10 SWS; 15 LP; 2. und 3. Fachsemester* *Die angegebene Reihenfolge der Fachsemester gilt für Studierende, die im WS ihr Studium beginnen. Für Studierende, die im SS ihr Studium beginnen, ändert sich die Reihenfolge der Fachsemester entsprechend.</p> |

Bachelor: KJ mit Fach

| |
|--|
| <p>Bezeichnung: 3. Modul: Ausgewählte Kapitel der Mathematik</p> |
| <p>Inhalt und Qualifikationsziele:</p> <p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung in Begriffe, Aussagen und Methoden der Algebra/Zahlentheorie oder der Geometrie und in Begriffe, Aussagen und Methoden der Stochastik oder der Analysis, • systematische Analyse und Reflexion von wichtigen Fragestellungen der Schulmathematik, speziell aus den Bereichen Algebra, Geometrie und Stochastik, • mathematische Hintergründe für grundlegende Inhalte der Schulmathematik, insbesondere für die Teilbarkeitslehre, • bedeutende Problemstellungen aus der Geschichte der Algebra bzw. der Geometrie oder der Stochastik und deren Lösungen und • Entwicklung von Modellen zur Mathematisierung von Sachverhalten der Alltagswirklichkeit, vornehmlich in der Stochastik, aber auch in der Algebra und der Geometrie. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • mathematische Begriffe in theoretische Zusammenhänge einordnen können und für die Begriffe Beispiele und Gegenbeispiele nennen und begründet erläutern können, • wichtige mathematische Sätze kennen, deren Beweise nachvollziehen und diese Beweise fundiert und detailliert erläutern können, • mathematische Erkenntnisse eigenständig entdecken können, • Beweise einfacher mathematischer Aussagen eigenständig entwickeln und führen können, • wichtige Problemstellungen aus der Geschichte der Mathematik korrekt referieren können, • die gesellschaftliche Bedeutung exemplarischer mathematischer Entwicklungen erörtern können, • die mathematische Sprache beherrschen und mit ihr sicher argumentieren können, • die mathematischen Hintergründe konkreter Inhalte der Schulmathematik erläutern können und die entsprechenden Bezüge zwischen Fachwissenschaft und Schulmathematik deutlich herausstellen können, • sich selbständig und problembewusst in fachliche Hintergründe der Schulmathematik einarbeiten können und • Kompetenz im Vortragen mathematischer Sachverhalte und in der interaktiven Entwicklung mathematischen Wissens gewinnen. <p>Funktion des Moduls für den gesamten Studienverlauf: Das Modul soll die Studierenden befähigen, fachwissenschaftlich verständig die spätere Tätigkeit im KJ-Bereich ausüben zu können.</p> |
| <p>Verwendbarkeit des Moduls: Bachelor: KJ mit Fach</p> |
| <p>Status: Pflichtmodul</p> |
| <p>Voraussetzungen: Modul 1 oder Modul 2 Falls die 2. Vorlesung den Schwerpunkt Algebra hat, ist Modul 1 Voraussetzung. Falls die 2. Vorlesung den Schwerpunkt Geometrie hat, ist Modul 2 Voraussetzung.</p> |

| |
|---|
| Turnus: SS und WS, beginnt jedes SS neu |
| Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Für jede der Veranstaltungen gilt Wahlpflicht. |
| Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Gleiches Gewicht wie die Noten aller anderen Module, nämlich 1/4 |
| Veranstaltungsart 1. Vorlesung: Stochastik oder Analysis oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots SWS: 4 (Vorlesung 3 SWS, Übung 1 SWS) LP: 4 Fachsemester: 4. Studienleistungen: Übungen und Klausur (unbenotet) davon prüfungsrelevant: -- Voraussetzungen: s. Voraussetzungen des Moduls |
| Veranstaltungsart 2. Vorlesung: Algebra und Zahlentheorie oder Ausgewählte Kapitel der Geometrie oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots SWS: 4 (Vorlesung 3 SWS, Übung 1 SWS) LP: 4 Fachsemester: 5. Studienleistungen: Übungen davon prüfungsrelevant: -- Voraussetzungen: Falls die 2. Vorlesung den Schwerpunkt Algebra hat, ist Modul 1 Voraussetzung. Falls die 2. Vorlesung den Schwerpunkt Geometrie hat, ist Modul 2 Voraussetzung. |

Veranstaltungsart**Seminar:****Zahlbereiche**

oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots

Teilnahmemodalitäten:

Teilnahme an einer Abschlussprüfung in Form einer Klausur oder eines mündlichen Gesprächs. Die Teilnahme an der Abschlussprüfung entfällt, wenn die Arbeitsaufträge der Seminarsitzungen regelmäßig bearbeitet werden.

SWS:

2

LP:

3

Fachsemester:

4. oder 5.

Studienleistungen:

Referat mit schriftliche Ausarbeitung

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

s. Voraussetzungen des Moduls

Veranstaltungsart**Modulabschlussprüfung****LP:**

4

Fachsemester:

5.

davon prüfungsrelevant:

benotete vierstündige Klausur über die Themen aller Veranstaltungen des Moduls

Gesamt: 10 SWS; 15 LP; 4. und 5. Fachsemester*

*Die angegebene Reihenfolge der Fachsemester gilt für Studierende, die im WS ihr Studium beginnen.

Für Studierende, die im SS ihr Studium beginnen, ändert sich die Reihenfolge der Fachsemester entsprechend.

Bachelor: KJ mit Fach

Bezeichnung:

4. Modul: Didaktik der Mathematik

Inhalt und Qualifikationsziele:

Inhalt:

- Anwendungen der Mathematik im KJ-Bereich,
- wissenschaftliche Methoden der Fachdidaktik, angewandt auf ausgewählte Inhalte (z.B. Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen, Stochastik, Bruchrechnen, ganze Zahlen) und an typischen Lehr-Lern-Situationen und -Prozessen,
- Förderung von Lernenden mit besonderen Voraussetzungen,
- Medien und neue Technologien im Mathematikunterricht,
- mathematikdidaktische Konzepte und Theorien mit interdisziplinären Bezügen,
- mathematikdidaktische Prinzipien, insbesondere das Prinzip des entdeckenden Lernens, und
- praktische Prozesse mathematischer Bildung, sofern die Praxisphase im Rahmen dieses Moduls absolviert wird.

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sollen

- ausgewählte Inhalte des Mathematikunterrichts adressatengerecht aufbereiten und präsentieren können und insbesondere den Bildungsgehalt der Inhalte erörtern können,
- Lernumgebungen für entdeckendes Lernen und Prozesse des entdeckenden Lernens analysieren und bewerten können,
- Theorien und wissenschaftliche Methoden der Mathematikdidaktik anwenden und für eigene Fragestellungen nutzen können,
- verschiedene Konzepte/Ansätze für die Unterrichtsplanung eigenständig analysieren, beurteilen und diskutieren können,
- selbstständig Unterrichtsreihen, auch im Teamwork, entwickeln können,
- Lehr- und Lernexperimente und wissenschaftliche Beobachtungen zum Mathematikunterricht durchführen, analysieren und evaluieren können,
- sich in verschiedene Lerntypen und Rollen des Lehrenden hineinversetzen und darüber systematisch reflektieren können,
- fachliche Inhalte in schulisch-curriculare Zusammenhänge bringen und dabei fachübergreifende Perspektiven beachten können,
- fachspezifische Lernschwierigkeiten einerseits und mathematische Begabungen andererseits sowie Fördermöglichkeiten erforschen können,
- die Funktionen neuer Medien und Technologien für den Mathematikunterricht kennen und diskutieren können und
- die historische Entwicklung und die gesellschaftliche Bedeutung des Mathematikunterrichts kennen.

Funktion des Moduls für den gesamten Studienverlauf:

Das Modul soll die wesentlichen Voraussetzungen dafür schaffen, dass die Studierenden fachdidaktisch reflektiert mathematische Lehr-Lern-Prozesse und Lernumgebungen im KJ-Bereich organisieren, auswerten und beurteilen können. Dabei sollen Erfahrungen in den Praktika fachdidaktisch in den anderen Veranstaltungen dieses Moduls vorbereitet, begleitet und reflektiert werden. Ebenso wird in dem Modul eine ausreichende Voraussetzung für eine Bachelorarbeit geschaffen. Für die Betreuung des Praktikums sowie für die Themenstellung der Bachelorarbeit ist in der Regel die Dozentin bzw. der Dozent eines Seminars zuständig.

| |
|---|
| Verwendbarkeit des Moduls: Bachelor: KJ mit Fach |
| Status: Pflichtmodul |
| Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss von Modul 1 und Modul 2 |
| Turnus: WS und SS, beginnt jedes WS neu |
| Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: <p>Fall A: Falls weder das Praxiselement noch die Bachelorarbeit im Fach Mathematik gewählt wird, gilt für die 1. Vorlesung Pflicht, für die 2. Vorlesung Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR und für jedes der drei Seminare Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR.</p> <p>Fall B: Falls das Praxiselement gewählt wird und die Bachelorarbeit nicht im Fach Mathematik geschrieben wird, gilt für die 1. Vorlesung Pflicht, für das 1. und das 2. Seminar Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR. Die 2. Vorlesung und das 3. Seminar müssen nicht besucht werden.</p> <p>Fall C: Falls die Bachelorarbeit im Fach Mathematik geschrieben wird und das Praxiselement nicht gewählt wird, gilt für die 1. Vorlesung Pflicht, für die 2. Vorlesung Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR und für das 1. und 3. Seminar Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR. Das 2. Seminar muss nicht besucht werden.</p> <p>Fall D: Wenn sowohl das Praxiselement gewählt wird, als auch die Bachelorarbeit im Fach Mathematik geschrieben wird, gilt für die 1. Vorlesung Pflicht und für das 1. Seminar Wahlpflicht gemäß Schwerpunkt G oder HR. Die 2. Vorlesung und das 2. und das 3. Seminar müssen nicht besucht werden.</p> <p>In jedem der Fälle A bis D müssen die Themen der gewählten Seminare verschieden sein.</p> |
| Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: gleiches Gewicht wie die Noten aller anderen Module, nämlich 1/4 |
| Veranstaltungsart 1. Vorlesung: Didaktik des Sachrechnens oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots <p>SWS: 2</p> <p>LP: 2</p> <p>Fachsemester: 5.</p> <p>Studienleistungen: In der Regel mündliche Prüfung, ersatzweise Klausur, jeweils unbenotet davon prüfungsrelevant: --</p> <p>Voraussetzungen: s. Voraussetzungen des Moduls</p> |

Veranstaltungsart**2. Vorlesung:****Didaktik der Algebra (Schwerpunkt HR)**

oder

Mathematiklernen in der Grundschule (Schwerpunkt G)

oder

eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots

SWS:

2

LP:

2

Fachsemester:

6.

Studienleistungen:

--

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

s. Voraussetzungen des Moduls

Veranstaltungsart**1. Seminar:****Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: z.B.:**

Arithmetikunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Bruchrechnung (Schwerpunkt HR)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt HR)

oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots

Teilnahmemodalitäten:

Teilnahme an einer Abschlussprüfung in Form einer Klausur oder eines mündlichen Gesprächs. Die Teilnahme an der Abschlussprüfung entfällt, wenn die Arbeitsaufträge der Seminarsitzungen regelmäßig bearbeitet werden.

SWS:

2

LP:

3

Fachsemester:

5.

Studienleistungen:

Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

s. Voraussetzungen des Moduls

Veranstaltungsart**2. Seminar:****Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: z.B.:**

Arithmetikunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Bruchrechnung (Schwerpunkt HR)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt HR)

oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots

Teilnahmemodalitäten:

Teilnahme an einer Abschlussprüfung in Form einer Klausur oder eines mündlichen Gesprächs. Die Teilnahme an der Abschlussprüfung entfällt, wenn die Arbeitsaufträge der Seminarsitzungen regelmäßig bearbeitet werden.

SWS:

2

LP:

2

Fachsemester:

5. oder 6.

Studienleistungen:

Referat

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

s. Voraussetzungen des Moduls

Veranstaltungsart**3. Seminar:****Spezielle Fragen der Mathematikdidaktik: z.B.:**

Arithmetikunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt G)

oder

Bruchrechnung (Schwerpunkt HR)

oder

Geometrieunterricht (Schwerpunkt HR)

oder eine andere Veranstaltung nach Maßgabe des Lehrangebots

Teilnahmemodalitäten:

Teilnahme an einer Abschlussprüfung in Form einer Klausur oder eines mündlichen Gesprächs. Die Teilnahme an der Abschlussprüfung entfällt, wenn die Arbeitsaufträge der Seminarsitzungen regelmäßig bearbeitet werden.

SWS:

2

LP:

2

Fachsemester:

5. oder 6.

Studienleistungen:

Mitarbeit an einem Referat

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen: s. Voraussetzungen des Moduls

Veranstaltungsart**Praxiselement:****Praktikum****Teilnahmemodalitäten:**

aktive Teilnahme

Zeitlicher Umfang:

Das Praktikum dauert in der Regel 5 Wochen.

LP:

5

Fachsemester:

5. oder 6.

Studienleistungen:

praktische und schriftlich dokumentierte Tätigkeit in Bereichen der mathematischen Bildung

davon prüfungsrelevant:

--

Voraussetzungen:

Absprache mit einer Dozentin bzw. mit einem Dozenten aus einer der Veranstaltungen dieses Moduls

Veranstaltungsart**Modulabschlussprüfung****LP:**

Fall A: 4 LP

Fall B: 3 LP

Fall C: 3 LP

Fall D: 2 LP

Fachsemester:

6.

davon prüfungsrelevant:

benotete mündliche Prüfung von 45 Minuten Dauer

über die gemäß Fall A, B, C oder D besuchten Veranstaltungen des Moduls

Voraussetzungen:

Fall A: je eine Scheinunterschrift aus 1. Vorlesung und aus 1. und 2. Seminar

Fall B: je eine Scheinunterschrift aus 1. Vorlesung, aus 1. und 2. Seminar und für das Praxiselement

Fall C: je eine Scheinunterschrift aus 1. Vorlesung und aus 1. Seminar

Fall D: je eine Scheinunterschrift aus 1. Vorlesung und aus 1. Seminar und für das Praxiselement

Gesamt:

Fall A: 10 SWS; 15 LP

Fall B: 6 SWS; 15 LP

Fall C: 8 SWS; 12 LP

Fall D: 4 SWS; 12 LP

5. und 6. Fachsemester*

Die angegebene Reihenfolge der Fachsemester gilt für Studierende, die im WS ihr Studium beginnen.

Für Studierende, die im SS ihr Studium beginnen, ändert sich die Reihenfolge der Fachsemester entsprechend.

Artikel II

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ihr Studium ab dem WS 2007/2008 begonnen haben.

Ausgefertigt aufgrund des in Wahrnehmung seiner Eilkompetenz gefassten Beschlusses des Dekans des Fachbereichs Mathematik und Informatik der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25.1.2012.

Münster, den 8. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 8. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 8. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Fünfte Ordnung
zur Änderung der Bachelor-Prüfungsordnung für den Studiengang Physik
der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 16. August 2006
vom 18. Januar 2012**

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4, 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 31.10.2006 (GV NRW S. 474) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Bachelor-Prüfungsordnung für den Studiengang Physik an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 16. August 2006 (AB Uni 02/2007, S. 39) zuletzt geändert durch die Vierte Änderungsordnung vom 07. Mai 2010 (AB Uni 11/2010, S. 823) wird wie folgt geändert:

1. § 13 erhält folgende Fassung:

§ 13 Studieninhalte

(1) Das Bachelorstudium im Studiengang Physik umfasst das Studium folgender Module nach näherer Bestimmung durch die als Anhang beigefügten Modulbeschreibungen:

| | |
|--|----------------|
| 1.Modul Physik I: Dynamik der Teilchen und Teilchensysteme (Pflichtmodul, 1. Sem.) | 14 LP |
| 2.Modul Physik II: Thermodynamik und Elektromagnetismus (Pflichtmodul, 2. Sem.) | 14 LP |
| 3.Modul Physik III: Wellen und Quanten (Pflichtmodul, 3. Semester) | 14 LP |
| 4.Modul Experimentelle Übungen I (Pflichtmodul, 3. und 4. Semester) | 12 LP |
| 5.Modul Computational Physics (Pflichtmodul) | 8 LP |
| 6.Modul Atom- und Quantenphysik (Pflichtmodul, 4. Semester) | 10 LP |
| 7.Modul Struktur der Materie (Pflichtmodul, 5. Semester) | 14 LP |
| 8.Modul Anwendungen der Physik (Pflichtmodul, 4. Semester) | 8 LP |
| 9.Modul Experimentelle Übungen II (Pflichtmodul, 5. und 6. Semester) | 12 LP |
| Modul Physikalische Differenzierung (Wahlpflichtmodul, 5. und 6. Semester) | 16 LP |
| 10.Studiengang Physik: Quantentheorie und Statistische Physik (Wahlpflichtmodul) | |
| 11.Studiengang Physik mit der Studienrichtung Scientific Instrumentation: Anwendungen physikalischer Messmethoden (Wahlpflichtmodul) | |
| Wird als Wahlpflichtmodul das Modul „Anwendungen physikalischer Messmethoden“ gewählt, so erhält der Studiengang Physik den Zusatz „mit der Studienrichtung Scientific Instrumentation“. | |
| 12.Modul Selbständiges Lernen | (ggf. 5-10 LP) |

Dieses Modul ist zu belegen, wenn ein Teil der Studien- und Prüfungsleistungen an einer anderen Hochschule als der Westfälischen Wilhelms-Universität erbracht wurde und dadurch die Gesamtleistungspunktezahl von 180 LP nicht erreicht wird.

| | |
|---|------------|
| 13.Examensmodul (Pflichtmodul, enthält Bachelorarbeit, 6. Sem.) | 13 LP |
| 14.Modul Grundlagen der Mathematik (Pflichtmodul, 1. und 2. Semester) | 18 LP |
| 15.Modul Integrationstheorie (Pflichtmodul, 3. Semester) | 9 LP |
| 16.-24.Modul Fachübergreifende Studien (Wahlpflichtmodul, 1. – 4. Semester) | 18 (19) LP |

Als Modul Fachübergreifende Studien können nach Maßgabe des Angebotes der Fachbereiche Physik, Mathematik und Informatik, Chemie und Pharmazie, Geschichte/Philosophie, Psychologie und Sportwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät sowie des Sprachenzentrums der Universität folgende Module ohne Antrag gewählt werden:

16.Chemie für Physiker

17.Deutsch als Fremdsprache (Dieses Modul kann nur und **muss** von ausländischen Studierenden belegt werden, die das Studium mit einer eingeschränkten Sprachkompetenz in Deutsch auf dem DSH-1 Niveau (C-Test, mindestens 45 Punkte) beginnen. Sollte dieses Niveau in einem Eingangstest nicht erreicht werden, so werden die Teilnehmer zunächst in vorbereitende studienbegleitende Sprachkurse aufgenommen.)

18.Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

19.Einführung in die Informatik

20.Einführung in die Volkswirtschaftslehre

21.Geophysik

22.Philosophie für Physiker

23.Spanisch für Naturwissenschaftler

24.Theoretische Grundlagen der Psychologie

25.Auf Antrag kann die Dekanin/der Dekan/das Dekanat des Fachbereichs Physik ein Modul aus einem an der Universität Münster vertretenen Fach oder ein fachübergreifendes Modul zulassen, wenn es in einer sinnvollen Beziehung zum Studium der Physik steht oder der Berufsbefähigung dient.

| | |
|-------|--------|
| Summe | 180 LP |
|-------|--------|

(2) Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums setzt im Rahmen des Studiums von Modulen den Erwerb von 180 Leistungspunkten voraus. Hiervon entfallen 12 Leistungspunkte auf die Bachelorarbeit.

(3) Ein empfohlener Studienverlaufsplan findet sich im Anhang dieser Ordnung. Er ist auf einen Studienbeginn im Wintersemester abgestellt.

(4) Studierende, die im Rahmen des Bachelorstudiengangs bereits 120 LP erworben haben, können auch die Module „Physikalische Wahlstudien“, „Physikalische Vertiefung I“ und „Fächerübergreifende Studien“ gemäß Modulbeschreibungen der Master-Prüfungsordnung für den Studiengang Physik an der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster absolvieren. Studien- und Prüfungsleistungen werden im Masterstudium angerechnet. Ein nochmaliges Studieren der Module im Rahmen der Masterphase zum Zwecke der Notenverbesserung ist nicht zulässig. Erzielen Studierende im Rahmen des Studiums dieser Module in einer prüfungsrelevanten Leistung einen Fehlversuch und wechseln sie in das Masterstudium, ohne das Modul abgeschlossen zu haben, so werden die Fehlversuche auf die Anzahl der Versuche für die betreffende prüfungsrelevante Leistung im Rahmen des Masterstudiums angerechnet. Haben Studierende im Rahmen des Studiums dieser Module eine prüfungsrelevante Leistung endgültig nicht bestanden, so können Sie nicht mehr in den Masterstudiengang Physik an der Westfälischen Wilhelms-Universität eingeschrieben werden.

2. Die Übersicht zu Beginn des Anhangs der Prüfungsordnung erhält folgende Fassung:

Anhang: Modulbeschreibungen und empfohlener Studienaufbau

1. Modul Physik I (Pflichtmodul, 1. Semester)
2. Modul Physik II (Pflichtmodul, 2. Semester)
3. Modul Physik III (Pflichtmodul, 3. Semester)
4. Modul Experimentelle Übungen I (Pflichtmodul, 3. und 4. Semester)
5. Modul Computational Physics (Pflichtmodul)
6. Modul Atom- und Quantenphysik (Pflichtmodul, 4. Semester)
7. Modul Struktur der Materie (Pflichtmodul, 5. Semester)
8. Modul Anwendungen der Physik (Pflichtmodul, 4. Semester)
9. Modul Experimentelle Übungen II (Pflichtmodul, 5. und 6. Semester)
10. Modul Quantentheorie und statistische Physik (Wahlpflichtmodul, 5. und 6. Semester)
11. Modul Anwendungen physikalischer Messmethoden
(Wahlpflichtmodul, 5. und 6. Semester)
12. Modul Selbständiges Lernen
13. Examensmodul (enthält Bachelorarbeit, Wahlpflichtmodul)
14. Modul Mathematische Grundlagen (Pflichtmodul, 1. und 2. Semester)
15. Modul Integrationstheorie (Pflichtmodul, 3. Semester)
16. Modul Chemie für Physiker (Wahlpflichtmodul)
17. Modul Deutsch als Fremdsprache (Wahlpflichtmodul)
18. Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtmodul)
19. Modul Einführung in die Informatik (Wahlpflichtmodul)
20. Modul Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Wahlpflichtmodul)
21. Modul Geophysik (Wahlpflichtmodul)
22. Modul Philosophie für Physiker (Wahlpflichtmodul)
23. Modul Spanisch für Naturwissenschaftler (Wahlpflichtmodul)
24. Modul Theoretische Grundlagen der Psychologie (Wahlpflichtmodul)
25. Modul Fächerübergreifende Studien (Wahlpflichtmodul)

Empfohlener Studienaufbau

3. Die Module 16.-25 der „Fachübergreifenden Studien“ im Anhang der Prüfungsordnung erhalten den folgenden Inhalt:

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Chemie für Physiker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|--|-----|-----|-------------------|--------|----|-------------------|-------------------|----|---|--------------------------------------|---|---|-------------|------|----|---|--|---|---|-------------|------|----|------|---|---|---|-------------|-------|----|---|----------------------------|---|---|-------------|------|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Chemistry for Physicists | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: Physik (Bachelor of Science) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 16 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer: max. 3 Sem.</td> <td>Fachsemester: 1-3</td> <td>LP: 18</td> <td>Workload (h): 540</td> </tr> </table> | Turnus: | <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max. 3 Sem. | Fachsemester: 1-3 | LP: 18 | Workload (h): 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turnus: | <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max. 3 Sem. | Fachsemester: 1-3 | LP: 18 | Workload (h): 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">Modulstruktur:</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Chemie für Naturwissenschaftler (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>75 h, 4 SWS</td> <td>75 h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ü</td> <td>Übungen zur Vorlesung Chemie f. Naturwissenschaftler (WS/SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>60 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>ExpÜ</td> <td>Chemisches Einführungspraktikum für Studierende im Nebenfach Chemie (Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit) (WS/SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>6</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td>120 h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> <td>Anorganische Chemie I (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>45 h, 3 SWS</td> <td>45 h</td> </tr> </tbody> </table> | Modulstruktur: | | | | | | | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | 1. | V | Chemie für Naturwissenschaftler (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 75 h, 4 SWS | 75 h | 2. | Ü | Übungen zur Vorlesung Chemie f. Naturwissenschaftler (WS/SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 60 h, 2 SWS | 60 h | 3. | ExpÜ | Chemisches Einführungspraktikum für Studierende im Nebenfach Chemie (Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit) (WS/SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h | 4. | V | Anorganische Chemie I (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 45 h, 3 SWS | 45 h |
| Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | V | Chemie für Naturwissenschaftler (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 75 h, 4 SWS | 75 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ü | Übungen zur Vorlesung Chemie f. Naturwissenschaftler (WS/SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 60 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | ExpÜ | Chemisches Einführungspraktikum für Studierende im Nebenfach Chemie (Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit) (WS/SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | V | Anorganische Chemie I (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 45 h, 3 SWS | 45 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrinhalte:</p> <p><u>Nr. 1-3:</u> Atombau, chemische Bindung (kovalente, metallische und ionische Bindung), Symmetriehre, Gase, Flüssigkeiten und Lösungen, Stöchiometrie zur Beschreibung des Massenumsatzes bei chemischen Reaktionen, chemisches Gleichgewicht, Energieumsatz und Kinetik chemischer Reaktionen, Säuren und Basen, Redoxreaktionen, Löslichkeit. Aufbau organischer Verbindungen (Alkane, Alkene, Alkine, Aromaten), Substituenteneffekte, Homolysen und Heterolysen, Grundtypen organischer Reaktionen (Substitution, Addition, Eliminierung), Organische Säuren und Basen, Carbonylreaktivität.</p> <p><u>Nr. 4:</u> Stoffchemie der Elemente unter besonderer Berücksichtigung technisch relevanter Verfahren; Zusammenhänge im Periodensystem, chemische Bindung und Strukturchemie, molekülchemische, festkörperchemische und materialwissenschaftliche Aspekte, Koordinationschemie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Die Vorlesung „Chemie für Naturwissenschaftler“ dient zur Einführung der Studienanfänger in die chemische Denkweise und sorgt durch eine teilweise Wiederholung und Vertiefung des Stoffes aus der gymnasialen Oberstufe für eine Nivellierung des unterschiedlichen Kenntnisstandes der Erstsemester. Die allgemeinen chemischen Grundbegriffe zur Beschreibung von wichtigen chemischen Stoffen und ihren Reaktionen sowie ihre quantitative Behandlung werden vermittelt und in Übungsaufgaben und Praktikumsversuchen vertieft. Hierzu gehören relevante anorganische und organische Stoffe und ihre Rolle in Technik, Biosphäre und Umwelt sowie ihre physikalisch-chemischen Eigenschaften.</p> <p>Die Studierenden verfügen über Kenntnisse zu Reaktivität und Eigenschaften der wichtigsten Grundstoffe in Umwelt und Ökosystemen, Grundfähigkeiten bei der Beurteilung quantitativer chemischer Daten (Konzentrationsmaße, Gleichgewichtskonstanten), zu Sicherheitsmaßnahmen und Gefährdungspotential von chemischen Stoffen, sicherem Arbeiten im chemischen Labor, zum Beschaffen von chemischen Daten und Informationen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, aufgrund des erworbenen Verständnisses einfache chemische Fragestellungen selbständig zu bearbeiten.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: | | |
| | Keine | | |
| 7 | Leistungsüberprüfung: | | |
| | [X] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP) | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: | | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % |
| | Schriftliche Modulabschlussklausur | 3 h | 100% |
| 9 | Studienleistungen: | | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | |
| | Regelmäßige aktive Teilnahme an theoretischen und experimentellen Übungen | | |
| | Erfolgreiche Teilnahme an der benoteten Klausur zur Vorlesung „Chemie für Naturwissenschaftler“ (bewertet mit mindestens 40% der erreichbaren Punktzahl) | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | | |
| | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: | | |
| | Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: | | |
| | Für die Teilnahme am Praktikum (Nr. 3) ist Voraussetzung, dass die Klausur zur Vorlesung „Chemie für Naturwissenschaftler“ mit mindestens 40% der erreichbaren Punktzahl absolviert wurde. | | |
| 13 | Anwesenheit: | | |
| | In theoretischen Übungen (Nr. 2) und dem Praktikum (Nr. 3) ist Anwesenheit erforderlich. | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | | |
| | | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: | Zuständiger Fachbereich: | |
| | Die Studiendekanin/Der Studiendekan des FB Chemie und Pharmazie | FB 12 Chemie und Pharmazie | |
| 16 | Sonstiges: | | |
| | | | |

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Deutsch als Fremdsprache | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|---|---|---|---|-------------|-------|----|---|---|---|---|-------------|------|----|---|---|---|---|-------------|------|----|---|------------------------------------|---|---|-------------|-------|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: German as a Foreign Language | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: <i>Physik (Bachelor of Science)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 17 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: max. 3 Sem. Fachsem.: 1-3 LP: 18 Workload (h): 540 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ü</td> <td>Konversationsübungen und Übungen zum Hörverständnis, Niveau B2 (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>6</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td>120 h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ü</td> <td>Übungen zum Leseverstehen, Niveau B2 (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ü</td> <td>Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau C1 (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ü</td> <td>Fachsprachenlernen im Tandem* (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>6</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td>120 h</td> </tr> </tbody> </table> | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | 1. | Ü | Konversationsübungen und Übungen zum Hörverständnis, Niveau B2 (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h | 2. | Ü | Übungen zum Leseverstehen, Niveau B2 (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 3. | Ü | Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau C1 (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 4. | Ü | Fachsprachenlernen im Tandem* (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h |
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | Ü | Konversationsübungen und Übungen zum Hörverständnis, Niveau B2 (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | Ü | Übungen zum Leseverstehen, Niveau B2 (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Ü | Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau C1 (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ü | Fachsprachenlernen im Tandem* (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Lehrinhalte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Gespräche und Diskussionen über gesellschaftliche und studienrelevante Themen Lektüre von Texten zu Alltagsthemen und einfacher fachbezogener Texte unter Anwendung von Lesestrategien. Lektüre und Bearbeitung authentischer fachwissenschaftlicher Texte aus verschiedenen Bereichen der Naturwissenschaften. Fachbezogenes Sprachenlernen im Tandem* mit dem Ziel, ein am Fach orientiertes benotetes Projekt zu gestalten; die Studierenden erhalten Sprachlernberatung und Tutorenbetreuung. <p>*Gemeinsam mit dem FB Physik sollen andere Studierende der Physik, für die Bildung von Tandems (Lernen der Sprache des jeweiligen Herkunftslandes im Austausch) und das Tutorenprogramm geworben werden.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, studienbezogene Kommunikationssituationen in allen Fertigungsbereichen bewältigen zu können. Das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Studierenden soll dabei zunehmend fachsprachlich ausgerichtet sein. Bei erfolgreicher Absolvierung des Moduls wird eine Sprachfähigkeit erreicht, die einem DSH-2 Niveau entspricht. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Prüfungsleistung/en: | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang Gewichtung für die Modulnote in % |
| | Schriftliche Klausur zu Nr. 1 | 90 min 33% |
| | Schriftliche Klausur zu Nr. 2 | 90 min 17% |
| | Schriftliche Klausur zu Nr. 3 | 90 min 17 % |
| | Evaluationsgespräch mit Projektpräsentation zu Nr. 4 | 40-60 min 33% |
| 9 | Studienleistungen: | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang |
| | Ausarbeitung und Vorstellung einer Präsentation zu Nr. 1 | 30 min |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | |
| | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: | |
| | Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: | |
| | Dieses Modul kann nur und muss von ausländischen Studierenden belegt werden, die das Studium mit einer eingeschränkten Sprachkompetenz in Deutsch auf dem DSH-1 Niveau (C-Test, mindestens 45 Punkte) beginnen. Sollte dieses Niveau in einem Eingangstest nicht erreicht werden, so werden die Teilnehmer zunächst in vorbereitende studienbegleitende Sprachkurse aufgenommen. | |
| 13 | Anwesenheit: | |
| | Regelmäßige Teilnahme an den drei Übungen im Rahmen der studienbegleitenden DaF-Kurse des SPZ und an dem Tandemkursprogramm des SPZ ist erforderlich, da Sprachkompetenz durch wechselseitige Kommunikation erworben wird. | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: | Zuständig: |
| | Leiter des Sprachenzentrums/ Koordinator DaF studienbegleitend | Sprachenzentrum |
| 16 | Sonstiges: | |

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|---|-------------------------------|---|---|-------------|------|----|---|----------------------|---|---|-------------|------|----|---|---------------------|---|---|-------------|------|----|---|------------------------------------|---|---|-------------|------|----|---|--|---|---|-------------|------|----|---|--|---|---|-------------|------|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Introduction to Business Administration | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: <i>Physik (Bachelor of Science)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 18 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: max. 3 Sem Fachsem.: 1-3 LP: 18 Workload (h): 540 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Einführung in die BWL (BWL I)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> <td>Finanzierung (BWL I)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> <td>Investition (BWL I)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V</td> <td>Buchführung und Abschluss (BWL II)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>V</td> <td>Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (BWL II)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>45 h, 2 SWS</td> <td>75 h</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Ü</td> <td>Übung zum betriebswirtschaftlichen Rechnungswesen (BWL II)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>2</td> <td>15 h, 1 SWS</td> <td>45 h</td> </tr> </tbody> </table> | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | 1. | V | Einführung in die BWL (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 2. | V | Finanzierung (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 3. | V | Investition (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 4. | V | Buchführung und Abschluss (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 5. | V | Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 45 h, 2 SWS | 75 h | 6. | Ü | Übung zum betriebswirtschaftlichen Rechnungswesen (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 15 h, 1 SWS | 45 h |
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | V | Einführung in die BWL (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | V | Finanzierung (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. | V | Investition (BWL I) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4. | V | Buchführung und Abschluss (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | V | Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 45 h, 2 SWS | 75 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Ü | Übung zum betriebswirtschaftlichen Rechnungswesen (BWL II) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 15 h, 1 SWS | 45 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Lehrinhalte: Das Modul BWL I, bestehend aus den drei Vorlesungen „Einführung in die BWL“, „Finanzierung“ und „Investition“ bietet einen Überblick über grundlegende Fragen und Methoden der Betriebswirtschaftslehre sowie über die betrieblichen Funktionsbereiche. Exemplarisch werden als übergreifende Themen die Investitions- und Finanzierungsentscheidungen in Unternehmen vertieft. Das Modul dient als Klammer für die nachfolgenden betriebswirtschaftlichen Veranstaltungen, indem es das Erkenntnisobjekt „Unternehmung“ in seiner Gesamtheit und in seinen einzelnen Bausteinen vorstellt. Ergänzend zur Vorlesung findet ggf. ein Klausur vorbereitendes, freiwilliges Tutorium statt. Die Vorlesungen werden zudem im Rahmen des Selbststudiums durch ein internetgestütztes Übungsangebot ergänzt, das den Studierenden durch die Behandlung konkreter Fragen und Aufgaben (ohne die Vermittlung zusätzlicher Stoffinhalte) die häusliche Nacharbeit bzw. Prüfungsvorbereitung sowie die Umstellung vom Schul- auf den Universitätsbetrieb erleichtert. Das Modul BWL II erschließt die Grundlagen des Rechnungswesens. Gegenstand der Veranstaltung „Buchführung und Abschluss“ ist eine Einführung in die doppelte Buchführung. Ausgehend von den rechtlichen Grundlagen werden Aufbau und Durchführung der Finanzbuchführung am Beispiel eines Industriebetriebs vorgestellt. Im Fokus der Veranstaltung „Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens“ steht die Vermittlung der Zweckorientierung des externen wie auch des internen Rechnungswesens und die Schaffung eines Basiswissens, das es ermöglicht, praktische wie theoretische Fragestellungen des Rechnungswesens zu bearbeiten. Dieses Basiswissen umfasst sowohl Maßnahmen und Instrumente der Kostenrechnung als auch Grundlagen der Bilanzierung. Die „Übung zum betriebswirtschaftlichen Rechnungswesen“ vertieft diese Inhalte anhand von Aufgaben, Fallstudien und Beispielen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 5 | Erworbene Kompetenzen: Im Modul BWL I lernen die Studierenden mit zentralen betriebswirtschaftlichen Begriffen zu argumentieren, einfache Lösungsansätze zu entwickeln, Aufgaben in einen Kontext einzuordnen und diese auch zu lösen. Zudem sind sie in der Lage, Investitionsvorhaben im Hinblick auf ihre Vorteilhaftigkeit zu beurteilen und verschiedenen Formen ihrer Finanzierung zu differenzieren. Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls BWL II die Fähigkeit, betriebliche Vorgänge und Sachverhalte sowohl im internen als auch im externen Rechnungswesen zu interpretieren und abzubilden. Dazu gehört es, Geschäftsvorfälle in Buchungssätze zu transformieren und schließlich in das System der Finanzbuchhaltung aufzunehmen, um am Ende jeden Geschäftsjahres Aussagen über die Vermögens-, Finanz- und Ertragssituation des Unternehmens liefern zu können. Die Studierenden beherrschen darüber hinaus die Analyse von Jahresabschlüssen mithilfe geeigneter Kennzahlen. Mit Blick auf das interne Rechnungswesen verfügen sie über fundierte Kenntnisse der Systematik der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) und können die Ergebnisse betriebswirtschaftlich interpretieren. Ferner sind die Studierenden in der Lage, Einzelaspekte des Rechnungswesens kritisch zu hinterfragen und zu diskutieren. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|-----------------------------------|--|----------|------|--|---------|---------|---|----------|---------|
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: <table border="1" data-bbox="225 943 1450 1108"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 943 1043 1003">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1043 943 1193 1003">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1193 943 1450 1003">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1003 1043 1039">BWL I: Eine Klausur zu Nr. 1, 2 und 3.</td> <td data-bbox="1043 1003 1193 1039">120 Min.</td> <td data-bbox="1193 1003 1450 1039">50 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1039 1043 1075">Buchführung und Abschluss (Nr. 4): Klausur</td> <td data-bbox="1043 1039 1193 1075">90 Min.</td> <td data-bbox="1193 1039 1450 1075">16,67 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1075 1043 1108">Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (Nr.5, 6)</td> <td data-bbox="1043 1075 1193 1108">120 Min.</td> <td data-bbox="1193 1075 1450 1108">33,33 %</td> </tr> </tbody> </table> | | | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | BWL I: Eine Klausur zu Nr. 1, 2 und 3. | 120 Min. | 50 % | Buchführung und Abschluss (Nr. 4): Klausur | 90 Min. | 16,67 % | Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (Nr.5, 6) | 120 Min. | 33,33 % |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | | | | | | | | | | | | | |
| BWL I: Eine Klausur zu Nr. 1, 2 und 3. | 120 Min. | 50 % | | | | | | | | | | | | | |
| Buchführung und Abschluss (Nr. 4): Klausur | 90 Min. | 16,67 % | | | | | | | | | | | | | |
| Grundlagen des betriebswirtschaftlichen Rechnungswesens (Nr.5, 6) | 120 Min. | 33,33 % | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Studienleistungen: <table border="1" data-bbox="225 1153 1450 1234"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1153 1193 1198">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1193 1153 1450 1198">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1198 1193 1234">Keine</td> <td data-bbox="1193 1198 1450 1234"></td> </tr> </tbody> </table> | | | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Keine | | | | | | | | | |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | | | | | | | | | | | | | | |
| Keine | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Das Modul geht mit einem Gewicht von 10 % in die Bachelornote ein. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Anwesenheit: In den Übungen ist Anwesenheit erforderlich. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftschemie, Mathematik, Geographie | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Pfungsten / Prof. Dr. Berens | Zuständiger Fachbereich: FB 4 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----|---|
| 16 | Sonstiges: Die Teilnahme an jeder Prüfungsleistung setzt die verbindliche Anmeldung auf elektronischem Wege oder persönlich beim Prüfungsamt der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät voraus. Die Veranstaltungen zu BWL I werden im WS angeboten, die zu BWL II im SS. |
|----|---|

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Einführung in die Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|-------------------|---|--|-----|---|-------|--|---|-------------------|----------------------------|---|-------------------|-------------------|-----|----|---|-------------------|---|---|-------------|------|--|----|---|-----------------------------------|---|---|-------------|------|--|----|---|--------------------|---|---|-------------|------|--|----|---|------------------------------------|---|---|-------------|------|--|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Introduction to computer science | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: <i>Physik (Bachelor of Science)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 19 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer:</td> <td><input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem.</td> <td>Fachsem.:</td> <td>1,2</td> <td>LP:</td> <td>18</td> <td>Workload (h):</td> <td>540 h</td> </tr> </table> | Turnus: | <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: | <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | Fachsem.: | 1,2 | LP: | 18 | Workload (h): | 540 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Turnus: | <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: | <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | Fachsem.: | 1,2 | LP: | 18 | Workload (h): | 540 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Modulstruktur:</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th colspan="2">Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Informatik I (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td colspan="2">90 h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ü</td> <td>Übung zur Vorl. Informatik I (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td colspan="2">90 h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> <td>Informatik II (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td colspan="2">90 h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ü</td> <td>Übung zur Vorl. Informatik II (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td colspan="2">90 h</td> </tr> </tbody> </table> | Modulstruktur: | | | | | | | | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | 1. | V | Informatik I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 60 h, 4 SWS | 90 h | | 2. | Ü | Übung zur Vorl. Informatik I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | | 3. | V | Informatik II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 60 h, 4 SWS | 90 h | | 4. | Ü | Übung zur Vorl. Informatik II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | |
| Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | V | Informatik I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 60 h, 4 SWS | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ü | Übung zur Vorl. Informatik I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | V | Informatik II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 60 h, 4 SWS | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ü | Übung zur Vorl. Informatik II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrinhalte:</p> <p>Übersicht über das Fach Informatik, Einführung in wichtige Grundbegriffe und Denkweisen der Informatik, Einführung in eine funktionale und eine objektorientierte Programmiersprache, Repräsentation, Struktur und Interpretation von Rechenvorschriften, Systeme und ihre Beschreibung, Abstrakte Datentypen und Datenstrukturen, Design und Analyse von Algorithmen, Grundbegriffe der Berechenbarkeit und Komplexität, Suchen und Sortieren, Listenstrukturen, Bäume und Graphen, Adressberechnungsverfahren</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Die Studierenden sollen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit den in der Informatik gebräuchlichen Abstraktions- und Formalisierungsmechanismen umzugehen - Programme in höheren Programmiersprachen zu entwickeln - Algorithmen und Datenstrukturen zu entwerfen, zu implementieren und bzgl. des Ressourcenverbrauchs zu analysieren. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Keine</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Prüfungsleistung/en:</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> <th>Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Eine Klausur zu Informatik I (Nr. 1 und 2)</td> <td>2 h</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Eine Klausur zu Informatik II (Nr. 3 und 4)</td> <td>2 h</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table> | Prüfungsleistung/en: | | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | | Eine Klausur zu Informatik I (Nr. 1 und 2) | | 2 h | 50% | Eine Klausur zu Informatik II (Nr. 3 und 4) | | 2 h | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prüfungsleistung/en: | | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eine Klausur zu Informatik I (Nr. 1 und 2) | | 2 h | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eine Klausur zu Informatik II (Nr. 3 und 4) | | 2 h | 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Studienleistungen:</th> <th>Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 2</td> <td>Wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 4</td> <td>Wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> </tbody> </table> | Studienleistungen: | | Dauer bzw. Umfang | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 2 | | Wöchentliche Übungsblätter | Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 4 | | Wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studienleistungen: | | Dauer bzw. Umfang | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 2 | | Wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktive, erfolgreiche Teilnahme an Nr. 4 | | Wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine | |
| 13 | Anwesenheit: In den Übungen zu den Vorlesungen ist Anwesenheit erforderlich. | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Clausing, Prof. Dr. Hinrichs | Zuständiger Fachbereich: FB 10 Mathematik und Informatik |
| 16 | Sonstiges: | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| Modultitel deutsch: | | Fachübergreifende Studien: Einführung in die Volkswirtschaftslehre | | | | | |
| Modultitel englisch: | | Interdisciplinary Studies: Introduction to Economics | | | | | |
| Studiengang: | | Physik (Bachelor of Science) | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 20 | Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul | | <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. | Fachsem.: 1.-3. | LP: 18 | Workload (h): 540 h | | |
| 3 | Modulstruktur: | | | | | | |
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) |
| | 1. | V | Makroökonomik | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h |
| | 2. | Ü | Übung zu Makroökonomik | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h |
| | 3. | V | Mikroökonomik | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 6 | 60 h, 4 SWS | 120 h |
| | 4. | Ü | Übung zu Mikroökonomik | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h |
| 4 | Lehrinhalte: In der Makroökonomik werden die für eine Volkswirtschaft grundlegenden gesamtwirtschaftlichen Zusammenhänge beschrieben und erklärt. Basis ist die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung, in der Begriffe und Struktur des Wirtschaftskreislaufs verdeutlicht werden. Daran schließt sich die theoretische und zugleich empirisch gestützte Analyse der Zusammenhänge auf den volkswirtschaftlichen Güter-, Finanz- und Arbeitsmärkten an. Auf dieser Grundlage werden Ursachen und Wirkungen wichtiger ökonomischer Phänomene, z.B. Arbeitslosigkeit, untersucht sowie die Möglichkeit und Grenzen wirtschaftspolitischer Maßnahmen aufgezeigt. Der Stoff des Moduls wird zum einen in einer Vorlesung vermittelt, die durch Fallstudien zu gesamtwirtschaftlichen Phänomenen sowie zur wirtschaftspolitischen Praxis ergänzt wird. Begleitend wird in einem Tutorium der Stoff der Vorlesung anhand von Übungen aufgearbeitet und vertieft. | | | | | | |
| 5 | Erworbene Kompetenzen: Die Studenten erwerben einen Überblick über grundlegende Konzepte der Volkswirtschaftslehre. Wesentliche Theorien und Modelle können sie nachvollziehen und selber anwenden. Die Veranstaltungen dieses Moduls bilden einen Grundstein für weiterführende Veranstaltungen. Die Studierenden sind nach Abschluss der Moduls mit den Instrumenten der gesamtwirtschaftlichen Analyse vertraut und fähig, einerseits Zustände, Entwicklungen und wirtschaftspolitische Eingriffe zu beurteilen und andererseits eigenständig Problemlösungen zu erarbeiten. | | | | | | |
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Keine | | | | | | |
| 7 | Leistungsüberprüfung: <input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: | | | | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | | | | |
| | Makroökonomik (Nr. 1 und 2): Eine Klausur | | | | 60 Min. | 50 % | |
| Mikroökonomik (Nr. 3 und 4) : Eine Klausur | | | | 60 Min. | 50 % | | |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Studienleistungen: | |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Keine | Dauer bzw. Umfang |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Das Modul geht mit einem Gewicht von 10 % in die Bachelornote ein. | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine | |
| 13 | Anwesenheit: In den Übungen ist Anwesenheit erforderlich. | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: Bachelorstudiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Mathematik, Geographie | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. van Suntum / Prof. Dr. Bohl / Prof. Dr. Ströbele | Zuständiger Fachbereich: FB 4 Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät |
| 16 | Sonstiges: Die Teilnahme an jeder Prüfungsleistung setzt die verbindliche Anmeldung auf elektronischem Wege oder persönlich beim Prüfungsamt der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät voraus. Die Veranstaltungen zur Makroökonomik werden im WS angeboten, Mikroökonomik im SS. | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----------------|--------------------------|--------------------------|
| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Geophysik | | | | | | | | |
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Geophysics | | | | | | | | |
| Studiengang: Physik (Bachelor of Science) | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 21 | | | Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max.3 Sem. | Fachsem.: 1.-3. | LP: 18 | Workload (h): 540 h | | | |
| 3 | Modulstruktur: | | | | | | | |
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) |
| | 1. | V | Einführung in die Geophysik | WS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 30 h, 2 SWS | 30 h |
| | 2. | Ü | Übung zur Einführung in die Geophysik | WS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 15 h, 1 SWS | 45 h |
| | 3. | V | Geophysikalische Grundlagen I | SS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 30 h, 2 SWS | 30 h |
| | 4. | Ü | Übung zu geophysikalischen Grundlagen I | SS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 15 h, 1 SWS | 45 h |
| | 5. | V | Geophysik für Fortgeschrittene I | WS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 2 | 30 h, 2 SWS | 30 h |
| | 6. | Ü | Übung zur Geophysik für Fortgeschrittene I | WS | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 15 h, 1 SWS | 75 h |
| | 7. | V | Geophysikalische Grundlagen II | WS | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 2 | 30 h, 2 SWS | 30 h |
| | 8. | Ü | Übungen zu Geophysikalische Grundlagen II | WS | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 15 h, 2 SWS | 75 h |
| 9. | ExpÜ | Internationaler Feldkurs (Plätze sind beschränkt, Alternative Geophysikalische Grundlagen II) | SS | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 5 | 75 h, 5 SWS | 75 h | |
| 4 | Lehrinhalte: Die wichtigsten Komponenten des Systems Erde, ihre Entwicklung, ihre heutigen Eigenschaften und maßgebliche Prozesse; Seismologie und seismologische Methoden der Erkundung der inneren Struktur des Erdkörpers; Grundlagen der seismischen Erkundungsmethoden; Methoden der Geodynamik und Modellbildung in der Geophysik; Schwerefeld und Gravimetrie, Magnetfeld und Magnetik sowie elektrische und elektromagnetische Verfahren zur Untersuchung des Erdkörpers. | | | | | | | |
| 5 | Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden erwerben einen Überblick über die geophysikalische Arbeitsweise und die wichtigsten Methoden einschließlich einfacher praktischer Demonstrationen und Übungen. Im Rahmen des internationalen Feldkurses lernen die Studierenden ausgewählte Methoden der angewandten Geophysik (Seismik, Geoelektrik, Elektromagnetik, Magnetik, Gravimetrie) eingehender kennen und anwenden. Es werden die ersten Schritte der Datenauswertung und Dateninterpretation eingeübt. | | | | | | | |

| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Die Studierenden können entweder die Vorlesungen und Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen II“ besuchen oder am internationalen Feldkurs teilnehmen. Alle übrigen Veranstaltungen sind Pflichtbestandteile. Die Wahl des internationalen Feldkurses setzt freie Kapazitäten voraus. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---|-----------|
| 7 | Leistungsüberprüfung: <input checked="" type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: <table border="1" data-bbox="225 495 1450 600"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 495 983 562">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="983 495 1126 562">Dauer bzw. Umfang</th> <th data-bbox="1126 495 1450 562">Gewichtung für die Modulnote in %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 562 983 600">Modulabschlussklausur</td> <td data-bbox="983 562 1126 600">4h</td> <td data-bbox="1126 562 1450 600">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | Modulabschlussklausur | 4h | 100% | | | | | | |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % | | | | | | | | | | | | | |
| Modulabschlussklausur | 4h | 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Studienleistungen: <table border="1" data-bbox="225 645 1450 1256"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 645 1126 689">Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung</th> <th data-bbox="1126 645 1450 689">Dauer bzw. Umfang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 689 1126 786">Bearbeitung der Übungsaufgaben zur Veranstaltung „Einführung in die Geophysik“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen.</td> <td data-bbox="1126 689 1450 786">wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 786 1126 913">Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen I“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus.</td> <td data-bbox="1126 786 1450 913">wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 913 1126 1041">Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu Geophysik für Fortgeschrittene I: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus.</td> <td data-bbox="1126 913 1450 1041">wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1041 1126 1189">Bei Wahl der Veranstaltung „Geophysikalische Grundlagen II“: Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen II“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus.</td> <td data-bbox="1126 1041 1450 1189">wöchentliche Übungsblätter</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1189 1126 1256">Bei Wahl des internationalen Feldkurses: ausführlicher Exkursionsbericht am Ende des Feldkurses</td> <td data-bbox="1126 1189 1450 1256">15 Seiten</td> </tr> </tbody> </table> | | | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | Bearbeitung der Übungsaufgaben zur Veranstaltung „Einführung in die Geophysik“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. | wöchentliche Übungsblätter | Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen I“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu Geophysik für Fortgeschrittene I: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | Bei Wahl der Veranstaltung „Geophysikalische Grundlagen II“: Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen II“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | Bei Wahl des internationalen Feldkurses: ausführlicher Exkursionsbericht am Ende des Feldkurses | 15 Seiten |
| Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | Dauer bzw. Umfang | | | | | | | | | | | | | | |
| Bearbeitung der Übungsaufgaben zur Veranstaltung „Einführung in die Geophysik“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. | wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen I“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | |
| Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu Geophysik für Fortgeschrittene I: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | |
| Bei Wahl der Veranstaltung „Geophysikalische Grundlagen II“: Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen zu „Geophysikalische Grundlagen II“: Aufgabenblätter werden im Selbststudium bearbeitet, überprüft und in kleinen Übungsgruppen besprochen. Die erfolgreiche Teilnahme setzt in der Regel die richtige Lösung von 50% der Aufgaben voraus. | wöchentliche Übungsblätter | | | | | | | | | | | | | | |
| Bei Wahl des internationalen Feldkurses: ausführlicher Exkursionsbericht am Ende des Feldkurses | 15 Seiten | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Anwesenheit: In den Übungen ist Anwesenheit erforderlich, da die Kompetenz, geophysikalische Fragestellungen zu bearbeiten, nur in enger Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden und zwischen Studierenden untereinander erworben werden kann. Bei Wahl des Feldkurses muss die/der Studierende am internationalen Feldkurs teilnehmen. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: keine | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Prof. Dr. Hansen, Prof. Dr. Thomas | Zuständiger Fachbereich: FB 11 Physik | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Sonstiges: | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| Modultitel deutsch: | Fachübergreifende Studien: Philosophie für Physiker |
| Modultitel englisch: | Interdisciplinary Studies: Philosophy for Physicists |
| Studiengang: | <i>Physik (Bachelor of Science)</i> |

| | | |
|----------|------------------------|---|
| 1 | Modulnummer: 22 | Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |
|----------|------------------------|---|

| | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max. 3 Sem. | Fachsem.: 1-3 | LP: 18 | Workload (h): 540 h |
|----------|---|---------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------|

| 3 | Modulstruktur: | | | | | | |
|----------|-----------------------|---------------------|---|---|-------------|-------------------|-------------------|
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) |
| | 1. | V | Logik und Argumentationstheorie (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 1 | 30 h, 2 SWS | |
| | 2. | S/Ü | Seminar zur Vorlesung „Logik und Argumentationstheorie“ (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h |
| | 3. | V | Erkenntnistheorie (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 1 | 30 h, 2 SWS | |
| | 4. | S | Seminar zur Vorlesung „Erkenntnistheorie“ (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h |
| | 5. | S | Seminar: Logik, Sprache und Text | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h |
| 6. | S | Seminar: Metaphysik | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | |

| | |
|----------|--|
| 4 | <p>Lehrinhalte:</p> <p>Die Studieninhalte des Wahlpflichtmoduls Philosophie für Physiker sind im Wesentlichen der Theoretischen Philosophie zugeordnet und umfassen mit den Bereichen Logik (Aussagenlogik, Prädikatenlogik), Argumentationstheorie und Sprachphilosophie sowie Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie und Ontologie die für ein philosophisches Grundlagenstudium im Rahmen eines naturwissenschaftlichen Studiums relevanten Teildisziplinen der Philosophie.</p> <p>Die wichtigsten erkenntnistheoretischen, wissenschaftstheoretischen und metaphysischen Positionen werden systematisch und historisch eingeordnet. Ferner stehen aktuelle Fragen und Probleme der Theoretischen Philosophie zur Diskussion. Im Besonderen sollen spezifische erkenntnistheoretische Fragestellungen (nach der Reichweite unseres Wissens, der Geltung unserer Erkenntnisansprüche, nach Erklären und Verstehen) im Lichte ihrer historischen und ideengeschichtlichen Entwicklung bewertet werden.</p> |
|----------|--|

| | |
|----------|---|
| 5 | <p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Studierende sollen nach dem Studium des Wahlpflichtmoduls Philosophie für Physiker in der Lage sein, Fragen und Probleme der Theoretischen Philosophie hinsichtlich ihrer formalen Struktur und ihres inhaltlichen Zusammenhangs zu erkennen, übersichtlich zu rekonstruieren, korrekt zu klassifizieren und auf ihre Gültigkeit zu prüfen und zu beurteilen. Auch sollen Kompetenzen der mündlichen und schriftlichen Präsentation eingeübt werden. Dem Erwerb der Fähigkeit zu logisch stringentem Argumentieren dient die Vermittlung grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der formalen Logik und der Argumentationstheorie.</p> |
|----------|---|

| | |
|----------|---|
| 6 | <p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Keine</p> |
|----------|---|

| | |
|----------|---|
| 7 | <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> |
|----------|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 8 | Prüfungsleistung/en: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekanntgegeben. | | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % |
| | Klausur, Essay oder Hausarbeit zu Nr. 2 | | | 25 % |
| | Klausur, Essay oder Hausarbeit zu Nr. 4 | | | 25 % |
| | Klausur, Essay oder Hausarbeit zu Nr. 5 | | | 25 % |
| Klausur, Essay oder Hausarbeit zu Nr. 6 | | | 25 % | |
| 9 | Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | Dauer bzw. Umfang |
| | Regelmäßige und aktive Teilnahme an Nr. 2, 4, 5 und 6. | | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine | | | |
| 13 | Anwesenheit: In den Seminaren/Übungen ist Anwesenheit erforderlich. | | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: die Modulverantwortlichen der Module A (Argumentation und Text) und E (Erkennen und Sein) des Zweifach-Bachelors in Philosophie | | Zuständiger Fachbereich: FB 8 Geschichte/Philosophie | |
| 16 | Sonstiges: | | | |

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Spanisch für Naturwissenschaftler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|-------------------------------|-----------------------|--|--|--|-----|-----|-------------------|--------|----|-------------------|-------------------|--|----|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------|--|----|---|--|---|---|-------------------------------|--------------------|--|----|---|---|---|---|-------------------------------|--------------------|--|----|---|---|---|---|-------------------|----------|--|----|---|------------------------------------|---|---|-------------------|----------|--|----|---|------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------|--|----|---|------------------|---|---|------------------------------|-----------------------|--|----|---|--------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------|--|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Spanish for scientists | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: Physik (Bachelor of Science) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 23 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: <input type="checkbox"/> 1 Sem. <input checked="" type="checkbox"/> 2 Sem. Fachsem.: 1.-3. LP: 18-19 Workload (h): 540 - 570h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="8">Modulstruktur:</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th colspan="2">Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>U</td> <td>Spanisch ohne Vorkenntnisse 1 + 2 (Niveau A.1)</td> <td><input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>4 SWS WS: 56h SoSe: 52h</td> <td colspan="2">WS 94h SoSe 98h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>U</td> <td>Spanisch mit Vorkenntnissen 1 + 2 (Niveau A.2)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>4 SWS WS: 56h SoSe: 52h</td> <td colspan="2">WS 94h SoSe 98h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>U</td> <td>Español para avanzados 1+2 (Niveau B.1), Kompaktkurs im Februar</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>5</td> <td>4 SWS WS: 56h SoSe: 52h</td> <td colspan="2">WS 94h SoSe 98h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ü</td> <td>Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau B1 (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>2 SWS SoSe 26h</td> <td colspan="2">SoSe 64h</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Ü</td> <td>Fachsprachenlernen im Tandem* (SS)</td> <td><input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>2 SWS SoSe 26h</td> <td colspan="2">SoSe 64h</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>U</td> <td>Conversando en español</td> <td><input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>2 SWS WS: 28h SoSe 26h</td> <td colspan="2">WS: 62 h SoSe: 64h</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>U</td> <td>Fachkurs für BWL</td> <td><input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>2 SWS WS: 28h SoSe 26h</td> <td colspan="2">WS: 62 h SoSe: 64h</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>U</td> <td>Expresión oral y escrita</td> <td><input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>2 SWS WS: 28h SoSe 26h</td> <td colspan="2">WS: 62 h SoSe: 64h</td> </tr> </tbody> </table> | Modulstruktur: | | | | | | | | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | 1. | U | Spanisch ohne Vorkenntnisse 1 + 2 (Niveau A.1) | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | 2. | U | Spanisch mit Vorkenntnissen 1 + 2 (Niveau A.2) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | 3. | U | Español para avanzados 1+2 (Niveau B.1), Kompaktkurs im Februar | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | 4. | Ü | Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau B1 (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS SoSe 26h | SoSe 64h | | 5. | Ü | Fachsprachenlernen im Tandem* (SS) | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS SoSe 26h | SoSe 64h | | 6. | U | Conversando en español | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | | 7. | U | Fachkurs für BWL | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | | 8. | U | Expresión oral y escrita | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | |
| Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | U | Spanisch ohne Vorkenntnisse 1 + 2 (Niveau A.1) | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | U | Spanisch mit Vorkenntnissen 1 + 2 (Niveau A.2) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | U | Español para avanzados 1+2 (Niveau B.1), Kompaktkurs im Februar | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 5 | 4 SWS WS: 56h SoSe: 52h | WS 94h SoSe 98h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ü | Fachsprache Naturwissenschaften, Niveau B1 (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS SoSe 26h | SoSe 64h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Ü | Fachsprachenlernen im Tandem* (SS) | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS SoSe 26h | SoSe 64h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | U | Conversando en español | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | U | Fachkurs für BWL | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | U | Expresión oral y escrita | <input type="checkbox"/> P <input checked="" type="checkbox"/> WP | 3 | 2 SWS WS: 28h SoSe 26h | WS: 62 h SoSe: 64h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrinhalte:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gespräche und Diskussionen über gesellschaftliche und einfache studienrelevante Themen Lektüre von Texten zu Alltagsthemen und einfacher fachbezogener Texte unter Anwendung von Lesestrategien. Lektüre von Texten zu Alltagsthemen und fortgeschrittener, fachbezogener Texte. Lektüre und Bearbeitung authentischer fachwissenschaftlicher Texte aus verschiedenen Bereichen der Naturwissenschaften. Behandlung interkultureller, fachlicher Themen Fachbezogenes Sprachenlernen im Tandem* mit dem Ziel, ein am Fach orientiertes benotetes Projekt zu gestalten; die Studierenden erhalten Sprachlernberatung und Tutorenbetreuung. *Gemeinsam mit dem FB Physik sollen spanische Studierende im Fachbereich Physik für die Bildung von Tandems (Lernen der Sprache des jeweiligen Herkunftslandes im Austausch) geworben werden. Spanischer Konversationskurs auf Niveau B2 Wirtschaftswissenschaftliche Themen aus dem spanischen Kulturraum Training in sprachlicher und schriftlicher Ausdrucksweise | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| 5 | Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden werden in die Lage versetzt, studienbezogene Kommunikationssituationen in allen Fertigungsbereichen bewältigen zu können. Das mündliche und schriftliche Ausdrucksvermögen der Studierenden soll dabei zunehmend fachsprachlich ausgerichtet sein. Bei erfolgreicher Absolvierung des Moduls wird eine Sprachfähigkeit erreicht, die mindestens dem Niveau B1 entspricht. | | |
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Verpflichtend für alle Studierende sind die Kurse Nr. 2, 3 und 4. Der erste Kurs richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Die Kurse Nr. 5-8 sind optional. | | |
| 7 | Leistungsüberprüfung: [] Modulabschlussprüfung (MAP) [X] Modulprüfung (MP) [] Modulteilprüfungen (MTP) | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | Dauer bzw. Umfang |
| | Eine schriftliche Abschlussklausur. Durch die erfolgreich bestandene Klausur muss eine Sprachqualifikation erworben werden, die mindestens B1 entspricht. Der Student kann wählen, in welcher Veranstaltung die Abschlussklausur geschrieben wird. Bei mehreren absolvierten Klausuren auf dem Niveau B1 zählt die beste erzielte Note für die Modulnote. Zusätzlich erbrachte Leistungen werden auf dem Transcript ausgewiesen. | | Gewichtung für die Modulnote in % 100% |
| 9 | Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | Dauer bzw. Umfang |
| | Keine. | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Keine. | | |
| 13 | Anwesenheit: Es besteht keine Anwesenheitspflicht. | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Frau Gaudio Solsona (Email: spanspz@uni-muenster.de) | Zuständig: Sprachenzentrum | |
| 16 | Sonstiges: | | |

| Modultitel deutsch: Fachübergreifende Studien: Theoretische Grundlagen der Psychologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|----|---|--------------------------------|---|---|-------------|------|----|---|---------------------------------|---|---|-------------|------|----|---|---|---|---|-------------|-------|----|-----|--|---|---|-------------|------|
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies: Theoretical basics of psychology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studiengang: <i>Physik (Bachelor of Science)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 24 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Turnus: <input type="checkbox"/> jedes Sem. <input checked="" type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS Dauer: max. 3 Sem. Fachsem.: 1.-3. LP: 18 Workload (h): 540 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Modulstruktur: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Typ</th> <th>Lehrveranstaltung</th> <th>Status</th> <th>LP</th> <th>Präsenz (h + SWS)</th> <th>Selbststudium (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>V</td> <td>Biologische Psychologie I (WS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>V</td> <td>Biologische Psychologie II (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>3</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>60 h</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>V</td> <td>Grundlagen I: Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft (SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>8</td> <td>60 h, 4 SWS</td> <td>180 h</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>V/S</td> <td>wahlweise eine Veranstaltung aus den Teilgebieten der Psychologie: Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie (WS, SS)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP</td> <td>4</td> <td>30 h, 2 SWS</td> <td>90 h</td> </tr> </tbody> </table> | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | 1. | V | Biologische Psychologie I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 2. | V | Biologische Psychologie II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | 3. | V | Grundlagen I: Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 8 | 60 h, 4 SWS | 180 h | 4. | V/S | wahlweise eine Veranstaltung aus den Teilgebieten der Psychologie: Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie (WS, SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h |
| | Nr. | Typ | Lehrveranstaltung | Status | LP | Präsenz (h + SWS) | Selbststudium (h) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | V | Biologische Psychologie I (WS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. | V | Biologische Psychologie II (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 3 | 30 h, 2 SWS | 60 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | V | Grundlagen I: Allgemeine Psychologie und Kognitive Neurowissenschaft (SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 8 | 60 h, 4 SWS | 180 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | V/S | wahlweise eine Veranstaltung aus den Teilgebieten der Psychologie: Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie (WS, SS) | <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> WP | 4 | 30 h, 2 SWS | 90 h | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Lehrinhalte: Das Modul führt ein in die zentralen Konzepte, Forschungsmethoden und –befunde der Biopsychologie und der Allgemeinen Psychologie und kognitiven Neurowissenschaft. Dabei werden in der Biopsychologie-Vorlesung die grundlegenden Kenntnisse der Allgemeinen Neurophysiologie, der Sinnesphysiologie sowie der verhaltensrelevanten Strukturen des Nervensystems vermittelt. Darauf aufbauend, werden in der Folgevorlesung elektrophysiologische und bildgebende Methoden der Biopsychologie dargestellt und die biologischen Grundlagen verschiedener integrativer Funktionen des Nervensystems vermittelt. Inhalte der Veranstaltungen in der Allgemeinen Psychologie und Kognitiven Neurowissenschaft sind die psychologischen Strukturen und Prozesse, die zwischen der Informationsaufnahme und dem Verhalten (Aufnahme, Verarbeitung, Speicherung und Produktion) vermitteln. Im Vordergrund stehen Strukturen und Prozesse, die allen Menschen gemein sind. Die Wahlveranstaltung bezieht sich auf Grundlagen, Aufgaben, Konzepte und Forschungsmethoden der Differentiellen Psychologie, Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Erworbene Kompetenzen: Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der biologischen Voraussetzungen von Verhalten, sowie über grundlegende Kenntnisse der Theorien, Untersuchungsmethoden und Forschungsbefunde der Allgemeinen Psychologie und Kognitiven Neurowissenschaft. Sie sind mit den wichtigsten Methoden der Biopsychologie, der Allgemeinen Psychologie und Kognitiven Neurowissenschaften vertraut und in der Lage, ihre Möglichkeiten aber auch Grenzen einzuordnen. Zusätzlich verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse methodischer und theoretischer Konzeptionen in einem der Teilgebiete Differentielle Psychologie, Entwicklungspsychologie oder Sozialpsychologie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls: Veranstaltungen Nr. 1-3 sind Pflichtveranstaltungen ohne Wahlmöglichkeiten. Zu Teilveranstaltung Nr. 4 kann eine Vorlesung oder ein Seminar aus den genannten Teilgebieten frei gewählt werden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| 7 | Leistungsüberprüfung: [] Modulabschlussprüfung (MAP) [] Modulprüfung (MP) [X] Modulteilprüfungen (MTP) | | |
| 8 | Prüfungsleistung/en: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung. Die Art der Prüfungsleistung wird zu Beginn der Veranstaltung in geeigneter Weise bekannt gegeben. | | Dauer bzw. Umfang |
| | Klausur/mündliche Prüfung zu Nr. 1 | | 90 min/30 min |
| | Klausur/mündliche Prüfung zu Nr. 2 | | 90 min/30 min |
| | Klausur/mündliche Prüfung zu Nr. 3 | | 90 min/30 min |
| 9 | Studienleistungen: Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | Dauer bzw. Umfang |
| | Nachgewiesene erfolgreiche Teilnahme in der Vorlesung/dem Seminar zu Nr. 4 | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: Nach Rücksprache mit der/dem/den Modulverantwortlichen. | | |
| 13 | Anwesenheit: In Seminaren besteht Anwesenheitspflicht. | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: Dr. C. Dirksmeier | Zuständiger Fachbereich: FB 7 Psychologie und Sportwissenschaft | |
| 16 | Sonstiges: | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------|
| Modultitel deutsch: Fächerübergreifende Studien | | | | | | | | | |
| Modultitel englisch: Interdisciplinary Studies | | | | | | | | | |
| Studiengang: <i>Physik (Bachelor of Science)</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Modulnummer: 25 Status: <input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul | | | | | | | | |
| 2 | <table border="1"> <tr> <td>Turnus:</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS</td> <td>Dauer: max. 3 Sem.</td> <td>Fachsemester: 1,3</td> <td>LP: 18</td> <td>Workload (h): 540</td> </tr> </table> | Turnus: | <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max. 3 Sem. | Fachsemester: 1,3 | LP: 18 | Workload (h): 540 | | |
| Turnus: | <input checked="" type="checkbox"/> jedes Sem. <input type="checkbox"/> jedes WS <input type="checkbox"/> jedes SS | Dauer: max. 3 Sem. | Fachsemester: 1,3 | LP: 18 | Workload (h): 540 | | | | |
| 3 | <p>Modulstruktur:</p> <p>Nach Absprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/dem Studiendekan/in des FB Physik sind Lehrveranstaltungen zu kombinieren, die in einem sinnvollen Zusammenhang zu einem gewählten Nebenfach stehen und insgesamt dem vorgesehenen Umfang von 18 LP entsprechen. Mindestens 10 LP müssen in einem Fachbereich außerhalb der Physik erworben werden. Mit Ausnahme von Englisch kann auch der intensive Erwerb einer Fremdsprache Gegenstand des Moduls sein.</p> <p>Bei der Planung des Umfangs der Arbeitsbelastung sollten die folgenden Richtwerte angesetzt werden:</p> <table border="1"> <tr> <td>Vorlesungen</td> <td>1 SWS entspricht 1 LP</td> </tr> <tr> <td>Übungen zu Vorlesungen</td> <td>1 SWS entspricht 2 LP</td> </tr> <tr> <td>Experimentelle Übungen/Praktika</td> <td>1 SWS entspricht 1,5 LP</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td>1 SWS entspricht 1 LP</td> </tr> </table> | Vorlesungen | 1 SWS entspricht 1 LP | Übungen zu Vorlesungen | 1 SWS entspricht 2 LP | Experimentelle Übungen/Praktika | 1 SWS entspricht 1,5 LP | Seminare | 1 SWS entspricht 1 LP |
| Vorlesungen | 1 SWS entspricht 1 LP | | | | | | | | |
| Übungen zu Vorlesungen | 1 SWS entspricht 2 LP | | | | | | | | |
| Experimentelle Übungen/Praktika | 1 SWS entspricht 1,5 LP | | | | | | | | |
| Seminare | 1 SWS entspricht 1 LP | | | | | | | | |
| 4 | <p>Lehrinhalte:</p> <p>Nach Rücksprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/m Studiendekan/in des FB Physik.</p> | | | | | | | | |
| 5 | <p>Erworbene Kompetenzen:</p> <p>Nach Rücksprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/m Studiendekan/in des FB Physik.</p> | | | | | | | | |
| 6 | <p>Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls:</p> <p>Nach Rücksprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/m Studiendekan/in des FB Physik.</p> | | | | | | | | |
| 7 | <p>Leistungsüberprüfung:</p> <p><input type="checkbox"/> Modulabschlussprüfung (MAP) <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Modulteilprüfungen (MTP)</p> | | | | | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|--|
| 8 | Prüfungsleistung/en: | | Dauer bzw. Umfang | Gewichtung für die Modulnote in % |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | |
| | Nach Rücksprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/dem Studiendekan/in des FB Physik muss mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden. | | | Die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Werden mehr als eine Prüfungsleistung erbracht, so wird die Modulnote bis zum Umfang von 18 LP aus dem arithmetischen Mittel der besten Einzelnoten gebildet. Die überzähligen LP und Noten werden nicht gewertet aber im Transcript of Records ausgewiesen. |
| 9 | Studienleistungen: | | | Dauer bzw. Umfang |
| | Anzahl und Art; Anbindung an Lehrveranstaltung | | | |
| | Nach Rücksprache mit der/dem Modulverantwortlichen und der/dem Studiendekan/in des FB Physik ist mindestens eine Studienleistung zu erbringen. | | | |
| 10 | Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: | | | |
| | Die Leistungspunkte für das Modul werden angerechnet, wenn das Modul insgesamt erfolgreich abgeschlossen wurde, d.h. alle Prüfungsleistung/en und Studienleistungen bestanden wurden. | | | |
| 11 | Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Gesamtnote: | | | |
| | Die Abschlussnote des Moduls geht mit einem Gewicht von 10% in die Bachelornote ein. | | | |
| 12 | Modulbezogene Teilnahmevoraussetzungen: | | | |
| | Nach Absprache mit dem Modulverantwortlichen. | | | |
| 13 | Anwesenheit: | | | |
| | Nach Notwendigkeit in den gewählten Veranstaltungen. | | | |
| 14 | Verwendbarkeit in anderen Studiengängen: | | | |
| 15 | Modulbeauftragte/r: | | Zuständiger Fachbereich: | |
| | Nach Wahl des/der Studierenden. | | Nach Wahl des/der Studierenden | |
| 16 | Sonstiges: | | | |
| | Diese Modulstruktur dient als Rahmenvorlage für ein individuell zusammengestelltes Modul der fachübergreifenden Studien. Es ist vor Aufnahme des Studiums des Moduls von der/dem Studiendekan/in des FB 11 Physik zu genehmigen. | | | |

Artikel II

Diese Änderungsordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die ab dem Wintersemester 2011/12 erstmals ihr Bachelorstudium aufnehmen

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats des Fachbereichs Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 9. November 2011.

Münster, den 18. Januar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie die Bekanntmachung von Satzungen vom 8. Februar 1991 (AB Uni 91/1), geändert am 23. Dezember 1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 18. Januar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben einem Fach, das zum Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen führt, studiert werden. Für das Studium innerhalb des Zwei-Fach-Modells mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Bachelorarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
3. § 4 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
4. In § 10 Abs. 4 Satz 1 wird nach „Prüfungsleistungen“ das Wort „und“ ersetzt durch „nach Maßgabe von 16 Abs. 2 und 3 und der dem Modul zugeordneten“.
5. In § 13 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
6. In § 17 Abs. 1 wird nach Satz 4 folgender Satz 5 eingefügt: „§ 16 Abs. 3 bleibt unberührt“. Der bisherige Satz 5 wird zu Satz 6.
7. § 17 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Prüfungsleistungen im Rahmen von Modulen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“
8. § 18 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Bachelorzeugnis und Bachelorurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“
9. In § 23 Satz 2 wird „§18“ durch „§22“ ersetzt.

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft. Sie gilt mit Wirkung vom 1. Oktober 2011

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen vom 6. Juni 2011

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Grundschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben Fächern oder Lernbereichen, die zum Lehramt an Grundschulen führen, studiert werden. Für das Studium mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Bachelorarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 1 Abs. 3 entfällt.
3. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
4. § 4 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
5. In § 10 Abs. 4 Satz 1 wird nach „Prüfungsleistungen“ das Wort „und“ ersetzt durch „nach Maßgabe von 16 Abs. 2 und 3 und der dem Modul zugeordneten“.
6. In § 13 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
7. In § 17 Abs. 1 wird nach Satz 4 folgender Satz 5 eingefügt: „§ 16 Abs. 3 bleibt unberührt“. Der bisherige Satz 5 wird zu Satz 6.
8. § 17 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Prüfungsleistungen im Rahmen von Modulen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“

9. § 18 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Bachelorzeugnis und Bachelorurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft. Sie gilt mit Wirkung vom 1. Oktober 2011

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-Real- und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben Fächern oder Lernbereichen, die zum Lehramt an Grundschulen führen, studiert werden. Für das Studium mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Masterarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
3. § 5 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
4. In § 14 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
5. § 18 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Modulabschlussprüfungen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“
6. § 19 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Masterzeugnis und Masterurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der
Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-
Real-und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011**

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Studiums für das Lehramt an Haupt-Real-und Gesamtschulen vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/11) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben einem Fach, das zum Lehramt an Haupt-Real-und Gesamtschulen führt, studiert werden. Für das Studium mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Bachelorarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 1 wird folgender Absatz 3 angefügt: „Für die Durchführung der Prüfungen im Fach Biologie gelten nach Maßgabe der Prüfungsordnung für dieses Fach von dieser Rahmenprüfungsordnung abweichende Bestimmungen insbesondere über Anmeldemodalitäten, Notengebung, Bildung von Modulnoten sowie die Wiederholbarkeit von Prüfungsleistungen.“
3. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
4. § 4 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
5. In § 10 Abs. 4 Satz 1 wird nach „Prüfungsleistungen“ das Wort „und“ ersetzt durch „nach Maßgabe von 16 Abs. 2 und 3 und der dem Modul zugeordneten“.
6. In § 13 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 16 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
7. In § 17 Abs. 1 wird nach Satz 4 folgender Satz 5 eingefügt: „§ 16 Abs. 3 bleibt unberührt“. Der bisherige Satz 5 wird zu Satz 6.
8. § 17 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Prüfungsleistungen im Rahmen von Modulen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine

Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“

9. § 18 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Bachelorzeugnis und Bachelorurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft. Sie gilt mit Wirkung vom 1. Oktober 2011

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-,Real-und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Haupt-Real-und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben einem Fach, das zum Lehramt an Haupt-Real-und Gesamtschulen führt, studiert werden. Für das Studium mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Masterarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
3. § 5 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
4. In § 14 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
5. § 18 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Modulabschlussprüfungen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“
6. § 19 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Masterzeugnis und Masterurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Ordnung zur Änderung der Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011

vom 3. Februar 2012

Aufgrund der §§ 64 Abs. 1 und 2, 22 Abs. 1 Satz 1 Nr. 3 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 1. Januar 2007 (GV. NW. S. 474) zuletzt geändert durch Gesetz vom 8. Oktober 2009 (GV. NW. S. 519) hat der Senat der Westfälischen Wilhelms-Universität die folgende Ordnung erlassen:

Artikel I

Die Rahmenordnung für die Prüfungen im Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen mit dem Abschluss „Master of Education“ an der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 6. Juni 2011 (AB Uni 2011/13) wird wie folgt geändert:

1. § 1 Abs. 2 erhält folgende Fassung: „Als eines der Fächer kann im Rahmen eines in Kooperation mit der Kunstakademie Münster betriebenen gemeinsamen Studiengangs das Fach Kunst neben einem Fach, das zum Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen führt, studiert werden. Für das Studium mit dem Fach Kunst gelten die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung. Die Kunstakademie Münster kann für die Prüfungen im Fach Kunst und die Anfertigung der Masterarbeit im Fach Kunst abweichende Regelungen treffen.“
2. § 3 wird folgender Satz 3 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 wird der Grad gemeinsam mit der Kunstakademie Münster verliehen.“
3. § 5 Abs. 1 wird folgender Satz 6 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 liegt die Federführung bei der Dekanin/dem Dekan/dem Dekanat des Fachbereichs der Westfälischen Wilhelms-Universität, dem das an der Westfälischen Wilhelms-Universität studierte Fach angehört.“
4. In § 14 Abs. 8 Satz 1 wird „im Rahmen eines dritten Versuchs gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1“ ersetzt durch „im Rahmen des letzten gemäß § 17 Abs. 2 Satz 1 und 2 zur Verfügung stehenden Versuchs“.
5. § 18 Abs. 3 erhält folgende Fassung: „Die Bewertung von Prüfungsleistungen wird den Studierenden auf elektronischem Wege oder durch einen schriftlichen Bescheid bekannt gegeben. Der Zeitpunkt der Bekanntgabe ist zu dokumentieren. Die Bekanntgabe auf elektronischem Wege erfolgt innerhalb des von der Westfälischen Wilhelms-Universität bereitgestellten elektronischen Prüfungsverwaltungssystems. Sofern ein schriftlicher Bescheid über Modulabschlussprüfungen ergeht, geschieht dies durch öffentliche Bekanntgabe einer Liste auf den dafür vorgesehenen Aushangflächen derjenigen wissenschaftlichen Einrichtung, der die Aufgabenstellerin/der Aufgabensteller der Prüfungsleistung angehört. Die Liste bezeichnet die Studierenden, die an der jeweiligen Prüfungsleistung teilgenommen haben, durch Angabe der Matrikelnummer. Studierende, die eine Prüfungsleistung auch im letzten Versuch nicht bestanden haben, wird die Bewertung individuell durch schriftlichen Bescheid zugestellt; der Bescheid enthält eine Rechtsbehelfsbelehrung.“
6. § 19 Abs. 5 wird folgender Satz 2 angefügt: „Im Falle des § 1 Abs. 2 werden Masterzeugnis und Masterurkunde zusätzlich von der Rektorin/dem Rektor der Kunstakademie Münster unterzeichnet.“

Artikel II

Diese Ordnung am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Westfälischen Wilhelms-Universität vom 25. Januar 2012.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 3. Februar 2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

**Erste Ordnung zur Änderung der Fächerspezifischen Bestimmungen
für das Fach Kultur- und Sozialanthropologie vom 21.02.2008
vom 14.02.2012**

Auf Grund der §§ 2 Abs. 4, 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) in der Fassung des Hochschulfreiheitsgesetzes vom 31.10.2006 (GV. NRW 2006, S. 474) hat die Westfälische Wilhelms-Universität folgende Ordnung erlassen:

Artikel 1

Die Fächerspezifischen Bestimmungen für das Fach Kultur- und Sozialanthropologie vom 21.02.2008 (AB Uni 06/2008, S. 340 ff.) zur Rahmenordnung für die Bachelorprüfungen an der Westfälischen Wilhelms-Universität innerhalb des Zwei-Fach-Modells werden folgendermaßen geändert:

Die Beschreibung des Moduls 6 wird wie folgt neu gefasst:

Modulbeschreibung: Modul 6

| |
|---|
| Bezeichnung: Forschungsmodul |
| Status: Pflichtmodul |
| <p>Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:</p> <p>In diesem Modul besuchen die Studierenden insgesamt zwei Seminarveranstaltungen (Forschungsseminare). Aus den Forschungsseminaren ergeben sich die Auswahl der Einzelthemen für die BA-Arbeit, die methodischen Zugänge, die Definition und Operationalisierung der Begriffe und die entsprechenden Auswertungen und Analysen der verwendeten Daten.</p> <p>In den Forschungsseminaren stellen die Studierenden das Thema ihrer BA-Arbeit in Form eines Referates vor oder halten ein Co-Referat, das das Referat der Kommilitonen kommentiert. Das zweite Forschungsseminar kann durch ein die mündliche Modulabschlussprüfung vorbereitendes Selbststudium ersetzt werden. Studienleistung im Selbststudium ist eine Rezension/Essay der gelesenen Literatur im Umfang von ca. 4-5 Seiten.</p> <p>Dieses Modul soll den Studierenden die Fähigkeit vermitteln, ein ausgewähltes problemorientiertes Forschungsthema und die dabei angewandten theoretischen Ansätze und methodologischen Techniken bearbeiten und die Ergebnisse auf eine wissenschaftlich adäquate und verantwortungsvolle Art und Weise präsentieren zu können.</p> <p>Für die mündliche Abschlussprüfung (Themen ergeben sich aus dem Modul 6) ist eine Prüfungsdauer von 30 Minuten vorgesehen.</p> |
| Verwendbarkeit des Moduls: BA-Studiengang KuSa |
| Arbeitsaufwand in Stunden: 4 SWS, 450 Stunden |
| Turnus: Sommersemester |

| Voraussetzungen: | | | | | | | |
|--|-----------------------|------------|-----------|----------|--|--|--|
| Beschreibung von Wahlmöglichkeiten innerhalb des Moduls (fakultativ): Die Studierenden können anstelle des zweiten Forschungsseminars ein betreutes Selbststudium wählen. | | | | | | | |
| Gewichtung der Modulnote für die Bildung der Fachnote: 20 % | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen | Teilnahme-modalitäten | SW | LP | FS | Studienleistungen | Davon Prüfungsrelevant | Voraussetzungen |
| Forschungsseminar | Aktive Teilnahme | 2 | 5 | 6 | Referat/Co-Referat | | |
| Forschungsseminar | Aktive Teilnahme | 2 | 3 | 6 | Referat/Co-Referat | | |
| Betreutes Selbststudium | Aktives Selbststudium | | 3 | 6 | Rezension/Essay im Umfang von 4-5 Seiten | | Beratungsgespräch mit für die mündliche Prüfung verantwortlichem Lehrenden |
| (Modulabschlussprüfung) | Mündlich | | 7 | 6 | | Mündliche Modulabschlussprüfung (Dauer 30 Min., Sachthema und Methodenreflexion) | |
| Gesamt | | 2/4 | 15 | 6 | | | |

Artikel 2

- (1) Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Westfälischen Wilhelms-Universität (AB Uni) in Kraft.
- (2) Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die im Fach Kultur- und Sozialanthropologie innerhalb des Zwei-Fach-Bachelors an der Westfälische Wilhelms-Universität immatrikuliert sind.

Ausgefertigt auf Grund des Beschlusses des Dekans als Vorsitzender des Fachbereichsrats des Fachbereichs Geschichte/Philosophie gem. § 12 Abs. 4 Satz 2 Hochschulgesetz vom 10.01.2012.

Münster, den 14.02.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles

Die vorstehende Ordnung wird gemäß der Ordnung der Westfälischen Wilhelms-Universität über die Verkündung von Ordnungen, die Veröffentlichung von Beschlüssen sowie Bekanntmachungen von Satzungen vom 08.02.1991 (AB Uni 91/1), zuletzt geändert am 23.12.1998 (AB Uni 99/4), hiermit verkündet.

Münster, den 14.02.2012

Die Rektorin



Prof. Dr. Ursula Nelles