



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Forschungsbericht 2013-2014

Fachbereich 06 -
Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektor für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektor-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Dr. Sebastian Herwig
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Röntgenstraße 19
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-30347
E-Mail: sebastian.herwig@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 17.03.2015

Verehrte Leserin, verehrter Leser,

Wie wurde mit Religion über die Jahrtausende Staat gemacht? Wie können neue Batteriesysteme zu einer nachhaltigen Energieversorgung von morgen beitragen? Wie visualisieren wir molekulare Vorgänge in Zellen? An diesen und vielen weiteren Fragen forschen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in zahlreichen multidisziplinären Verbänden, um hierauf Antworten zu finden. Mit diesem Forschungsbericht erhalten Sie einen zusammenhängenden Überblick über die in den Jahren 2013 und 2014 an der WWU durchgeführten Forschungsprojekte, die daraus hervorgegangenen Veröffentlichungen, die an unsere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verliehenen Preise und Auszeichnungen sowie über die an der WWU abgeschlossenen Promotionen und Habilitationen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fakultäten und Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Das Forschungsportal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die mit großem Engagement dazu beigetragen haben und auch künftig zu beitragen werden, das Forschungsprofil der WWU auszugestalten und zu prägen, gilt an dieser Stelle mein besonderer Dank. In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben und auch künftig dazu beitragen werden, die im Forschungsbericht und Forschungsportal der WWU zusammengefassten Forschungsergebnisse der Öffentlichkeit zur Kenntnis zu bringen. In diesem Zusammenhang sei konkret den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gedankt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung für die Fachbereiche übernommen haben. Darüber hinaus gilt aber auch all denjenigen ein herzlicher Dank, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr



Prof. Dr. Stephan Ludwig

Prorektor für Forschung

» Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Telefon: +49 251 83-24011

Fax: +49 251 83-25344

E-Mail: dek.fb06@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5112>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 A2-22 - Islam und Gender in Deutschland. Zur (De-)Konstruktion säkular und religiös legitimierter Geschlechterordnungen

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektmitglieder: Elena-Maria Beenen | Dr. Christel Gärtner

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7560>

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JM1303

Projektmitglieder: Farina Diekmann | Prof. Dr. Sara Fürstenau | Dr. Katrin Huxel

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205>

Wissenschaftliche Evaluation der Offenen Cafés

Laufzeit: 06/2013 - 12/2015

Gefördert durch: Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung

Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer | Jun Zhou

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8135>

Wiederbelebung bei Herz-Kreislaufstillstand, Wissensstand und Anwendungsbereitschaft (WiAn HKS)

Laufzeit: 06/2013 - 01/2014

Gefördert durch: Universitätsklinikum Münster

Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8046>

Eigenmittel

Evaluation des Programms „Ältere Menschen mit Behinderung“ (Landesstiftung Baden-Württemberg)

Laufzeit: 05/2010 - 12/2013

Projektmitglieder: Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Helmut Mair

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7812>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

Laufzeit: seit 09/2003

Projektmitglieder: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit: seit 09/2003

Projektmitglieder: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)

Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Brändle Tobias, Wendt Björn** (2014), 'Kritiker und Befürworter – Die Wahrnehmung des Bologna-Prozesses durch Professorinnen und Professoren', *Beiträge zur Hochschulforschung*, Jg. 36, Nr. 1, S. 46-69.
- 2014 **Dedering K, Fritsch N, Weyer C** (2014), 'Schulinspektion als Impulsgeber? Empirische Befunde zur Verarbeitung von externen Qualitätseinschätzungen in Schulen', *Schulverwaltung Hessen und Rheinland-Pfalz*, Jg. 19, Nr. 3, S. 72-74.
- 2014 **Dedering K, Sowada M, Kierchhoff A, Fritsch N, Weyer C** (2014), 'Kompetent inspizieren? Was dazu nötig ist. Ergebnisse einer Studie zu den Erfahrungen von Schulinspektoren in Niedersachsen', *Schulverwaltung Niedersachsen*, Jg. 25, Nr. 5, S. 132-135.
- 2013 **Fürstenau Sara, Huxel Katrin** (2013), 'Sprachbildung in schulischen Ganztagsangeboten. Perspektiven pädagogischer Fachkräfte in einem interkulturellen Schulentwicklungsprojekt.', *Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich.*, Jg. 6, Nr. 2, S. 102-114.

- 2013 **Gubo Michael, Korte Jasper** (2013), '„Ist Gesellschaft ein soziologisch gehaltvoller Begriff?“, *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2, Nr. 2, S. 345-350.
- 2013 **Korte, Jasper** (2013), 'Editorial - Explanative Soziologie?', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2013, Nr. 2, S. 191-194.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Dederling K, Weyer C, Fritsch N, Richter K, Nierhoff C** (2014), 'Schulinspektion als Instrument der Qualitätsentwicklung von Schulen. Abschlussbericht zum Projekt "Externe Evaluation/ Schulinspektion und Qualitätsentwicklung von Schulen im Förderschwerpunkt "Steuerung im Bildungssystem (SteBis)" des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)', Universität Vechta, Vechta.
- 2013 **Hoffmeister Dieter, Wendt Björn** (2013), 'Anmerkungen zur Tagung „Höher, schneller, weiter? Erfolgsfaktoren einer nachhaltigen Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Münster“'.

Buch (Monographie)

- 2014 **Hoffmeister Dieter, Wendt Björn, Droste Luigi** (2014), *Nachhaltigkeit in Münster. Studierende und Normalbürger: Ressource für eine zukunftsfähige Stadtentwicklung?*, Lit, Münster.
- 2014 **Huxel, K** (2014), *Männlichkeit, Ethnizität und Jugend. Präsentationen von Zugehörigkeit im Feld Schule.*, Springer VS, Wiesbaden.
- 2013 **Schäfer Franka Dr.** (2013), *Armut im Diskursgewimmel - eine kritische Analyse des sozialwissenschaftlichen Diskurses*, Springer VS.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Franzen, Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper** (2014), 'Begriff und Wert der Autonomie in Wissenschaft, Kunst und Politik. Eine Einleitung', In: Franzen, Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper (Hrsg.), *Autonomie revisited. Beiträge zu einem umstrittenen Grundbegriff in Wissenschaft, Kunst und Politik*, S. 5-28.

Rezension

- 2014 **Wendt Björn** (2014), 'Rezension: Bianca Baerlocher (2013): Natur und soziales Handeln. Ein sozialtheoretischer Beitrag', *Soziologische Revue*, Jg. 37, Nr. 3, S. 360-362.
- 2013 **Korte Jasper** (2013), 'Margaret S. Archer: The Reflexive Imperative in Late Modernity', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2, Nr. 1, S. 170-173.
- 2013 **Wendt Björn** (2013), 'Rezension: Niko Paech (2012): Befreiung von Überfluss. Auf dem Weg in die Postwachstumsökonomie.', *Sozialwissenschaft und Berufspraxis*, Jg. 36, Nr. 1, S. 157-161.
- 2013 **Wendt Björn** (2013), 'Kritik der Utopie und Utopiekritik - »Gemeinsam« ... in den libertären Ökosozialismus? Rezension: Grundmann, Matthias / Andreae, Steffen (2012): Gemeinsam! Eine reale Utopie. Wenningen 2025.'.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Franzen Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper (Hrsg.)** (2014), *Autonomie revisited. Beiträge zu einem umstrittenen Grundbegriff in Wissenschaft, Kunst und Politik*, Beltz Juventa, Weinheim.

Abstract / Poster

- 2014 **Huxel Katrin, Fürstenau Sara, Diekmann Farina** (2014), 'Einstellungen von Lehrkräften zu Mehrsprachigkeit', Präsentiert auf: emMeth - Empirische Methoden in DaF und DaZ, Bamberg.

Lexikonartikel

- 2013 **Huxel Katrin** (2013), 'Interkulturell', In: (Hrsg.), *Inklusion Lexikon..*

» Institut für Politikwissenschaft

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststr. 100 48151 Münster
E-Mail:	politikwissenschaft@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5113

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	Professorin Doris Fuchs Katharina Glaab (M.A.)
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	apl.Prof. Dr. Christiane Frantz Professor Dr. Judith Könemann Magistra Artium Anna-Maria Meuth Magister Artium Max Schulte
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591

Akteursanalyse Bildungspolitik

Laufzeit:	seit 01/2009
Gefördert durch:	Bertelsmann Stiftung
Projektmitglieder:	Dr. Simon Hegelich
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1483

Eigenmittel

Gewünschte und erlebte Arbeitsqualität: die Bedeutung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Laufzeit:	06/2012 - 07/2014
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Irene Gerlach Inga Laß (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Im Auftrag des BMAS führt das FFP zusammen mit der Freiburger Forschungsstelle Arbeits- und Sozialmedizin (FFAS) sowie dem Institut für angewandte Sozialwissenschaft (infas) eine repräsentative Befragung von bundesweit 5.000 Erwerbstätigen durch. Im Rahmen dieser Studie sollen vorhandene Arbeitsbedingungen und deren Auswirkungen auf die Erwerbstätigen analysiert werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7479

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2014), 'Office Hours: How (Critical) Norm Research Can Regain Its Voice', *World Political Science Review*, Jg. 10, Nr. 1, S. 33–61. doi:10.1515/wpsr-2014-0002
- 2014 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2014), 'One Step Forward, Two Steps Back. A Reply to Nicole Deitelhoff and Lisbeth Zimmermann', *World Political Science Review*, Jg. 10, Nr. 1, S. 1–15. doi:10.1515/wpsr-2014-0004
- 2014 **Glaab Katharina, Zimmermann Lisbeth** (2014), 'Zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Zoologische Betrachtungen des IB-Nachwuchs und seiner Publikationstätigkeit', *Zeitschrift für Internationale Beziehungen*, Jg. 21, Nr. 1, S. 121-132.
- 2014 **Hamenstädt, Ulrich** (2014), 'In the shadows of the dialectic method: Building a framework upon the thoughts of Adorno and Gramsci', *Spectrum: Journal of Global Studies*, Jg. 6, Nr. 1, S. 145-161.
- 2014 **Weiberg-Salzmann, Mirjam** (2014), 'The Radicalisation of Buddhism in the Twentieth and Twenty-first Centuries', *Politics, Religion & Ideology*, Jg. 15, Nr. 2, S. 283-307.
- 2014 **Weiberg-Salzmann, Mirjam** (2014), 'Ending ethnic Civil Wars by Negotiations or by Military Defeat?', *Journal of Asian and African Studies*, Jg. January, S. doi: 10.1177/0021909613514528.
- 2013 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2013), 'Ein Schritt vor, zwei Schritte zurück? Eine Replik auf Nicole Deitelhoff und Lisbeth Zimmermann', *Zeitschrift für Internationale Beziehungen*, Jg. 20, Nr. 2, S. 105-118.
- 2013 **Feist Marian, Fuchs Doris** (2013), 'Agrarpolitik und Ernährungssicherheit im Strudel der Finanzkrise', *Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik*, Jg. 6, Nr. 1, S. 197-209.

- 2013 **Freise, Matthias Garbert, Matthias** (2013), 'Abschied von der Gießkanne? Europäische Kohäsionspolitik nach dem Vertrag von Lissabon', *Integration*, Jg. 22, Nr. 1, S. 36-49.
- 2013 **Fuchs Doris, Meyer-Eppler Richard, Hamenstädt Ulrich** (2013), 'Food for Thought: The Politics of Financialization in the Global Agrifood System', *Competition & Change*, Jg. 17, Nr. 3, S. 219-233.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Fuchs Doris, Di Giulio Antonietta, Engelkamp Stephan, Fahy Frances, Glaab Katharina, Lorek Sylvia, Pollok Michael, Schweighofer Martin, Vergrat Philip** (2013), 'Structural Prerequisites for Sustainable Societies and the Good Life - Taking the Sustainable Consumption Lens Seriously'.

Buch (Monographie)

- 2014 **Hamenstädt, Ulrich** (2014), *Theorien der Politischen Ökonomie im Film*, VS Verlag, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Feist Marian, Fuchs Doris** (2014), 'Was heißt hier nachhaltig? - Finanzialisierung als diskursive Konstruktion am Beispiel der Nachhaltigkeitskommunikation von Banken', In: Heires Marce, Nölke Andreas (Hrsg.), *Politische Ökonomie der Finanzialisierung*, S. 225-240.
- 2014 **Freise Matthias, Pomper Florian** (2014), 'Im Mainstream angekommen und dennoch großes Potential: Zivilgesellschafts- und Nonprofit-Forschung in Deutschland und Österreich', In: Zimmer Annette, Simsa, Ruth (Hrsg.), *Forschung zu Zivilgesellschaft, NPOs und Engagement. Quo vadis?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 331-341.
- 2014 **Fuchs Doris, Knebel Bastian** (2014), 'Business and Corporations', In: Morin Jean-Frédéric, Orsini Amandine (Hrsg.), *Essential Concepts of Global Environmental Governance*, S. 18-20.
- 2014 **Fuchs, Doris, Glaab Katharina** (2014), 'Globalisierung und Global Governance', In: Feske Susanne, Antonczyk Erik, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch*, Barbara Budrich, Oplade, S. 197-212.
- 2014 **Glaab Katharina** (2014), 'Hegemonie in den Internationalen Beziehungen', In: Feske Susanne, Antonczyk Erik, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch.*, Budrich, Opladen, S. 131-144.
- 2014 **Glaab Katharina** (2014), 'Religiöse Akteure in der globalen Umweltpolitik', In: Werkner Ines-Jacqueline, Hidalgo, Oliver (Hrsg.), *Religionen – Global Player in der internationalen Politik?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 235-251.
- 2014 **Hamenstädt Ulrich** (2014), 'Kritische Theorie', In: Antonczyk Erik, Feske Susanne, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch.*, Barbara Budrich, Opladen, S. 63-80.
- 2014 **Hamenstädt Ulrich, Fuchs Doris** (2014), 'Entwicklungspolitik', In: Antonczyk Erik, Feske Susanne, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch.*, Budrich, Opladen, S. 213-232.
- 2013 **Brohmann, Bettina; Bürger, Veit; Dehmel, Christian; Fuchs, Doris; Hamenstädt, Ulrich; Krömker, Dörthe; Schneider, Volker; Tews, Kerstin** (2013), 'Sustainable Electricity Consumption in German Private Households. Framework Conditions for Political Interventions', In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it*, Oekom, München, S. 399-409.
- 2013 **Fuchs Doris, Glaab Katharina, Kalfagianni Agni, Meyer-Eppler Richard** (2013), 'Food Security in the Era of Retail Governance', In: Rayfuse Rosemary, Weisfelt Nicole (Hrsg.), *The*

Challenge of Food Security. International Policy and Regulatory Frameworks, Edward Elgar, Houndsmills, S. 364-383.

- 2013 **Hamenstädt, Ulrich** (2013), 'Operatismus und Kapitalismuskritik', In: Ökumenisches Netz Rhein-Mosel-Saar (Hrsg.), *Nein zum Kapitalismus, aber wie? Unterschiedliche Ansätze von Kapitalismuskritik*, S. 57-67.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Freise, Matthias and Hallmann, Thorsten (Hrsg.)** (2014), *Modernizing Democracy. Associations and Associating in the 21st Century.*, Springer, New York.

» Forschungszentrum Familienbewusste Personalpolitik

Kontakt

Adresse:	Hittorfstr. 17 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-28440
Fax:	+49 251 83-28445
E-Mail:	info@ffp.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7604

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Atypische Beschäftigung und zentrale Lebensbereiche

Laufzeit:	07/2013 - 01/2015
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Irene Gerlach Inga Laß (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Es wird untersucht, welche Auswirkungen atypische Beschäftigungsverhältnisse auf die zentralen Lebensbereiche Partnerschaft/Familie, Netzwerke/Partizipation und Gesundheit der Beschäftigten aus der Lebensverlaufsperspektive haben. Die Datenbasis für die quantitative Längsschnittanalyse bildet das Sozio-oekonomische Panel (SOEP).
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8235

Gewünschte und erlebte Arbeitsqualität: die Bedeutung der Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Laufzeit:	06/2012 - 07/2014
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Irene Gerlach Inga Laß (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Im Auftrag des BMAS führt das FFP zusammen mit der Freiburger Forschungsstelle Arbeits- und Sozialmedizin (FFAS) sowie dem Institut für angewandte Sozialwissenschaft (infas) eine repräsentative Befragung von bundesweit 5.000 Erwerbstätigen durch. Im Rahmen dieser Studie sollen vorhandene Arbeitsbedingungen und deren Auswirkungen auf die Erwerbstätigen analysiert werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7479

Väter in Nordrhein-Westfalen

Laufzeit:	07/2013 - 01/2014
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Irene Gerlach Henning Dennis Heddendorp (M.A.) Inga Laß (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen der Studie „Väter in Nordrhein-Westfalen“ wirft das FFP einen genauen Blick auf die Normen und Wertvorstellungen sowie auf unterschiedliche Formen der praktischen Alltagsgestaltung von Vätern in Nordrhein-Westfalen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8234

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 **Ahrens Regina, Schneider Ann Kristin** (2013), "'Ich bin dann mal weg' - warum sich eine familienbewusste Personalpolitik lohnt.", *Personal im Fokus*, Jg. 2013, Nr. 5, S. 44-.
- 2013 **Bäcker Gerhard, Eichhorst Werner, Gerlach Irene, Gerlinger Thomas** (2013), 'Rückblick auf die Entwicklung der Sozialpolitik im Jahr 2012', *Zeitschrift für Sozialreform*, Jg. 59, Nr. 1, S. 3-33.
- 2013 **Gerlach Irene** (2013), 'Das reformierte Unterhaltsrecht – ein Paradigmenwechsel', *Familienpolitische Informationen*, Jg. 2013, Nr. 3, S. 3-4.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Knittel Tilman, Henkel Melanie, Krämer Lisa, Lopp Rosalie, Schein Corinna** (2014), 'Dossier Müttererwerbstätigkeit. Erwerbstätigkeit, Erwerbsumfang und Erwerbsvolumen 2012', Berlin.
- 2013 **Czock Heidrun, Juncke David, Nell Pina, Schein Corinna** (2013), 'Mit Familie gewinnen. Betriebliche Unterstützungsmaßnahmen für aktive Unternehmen', Düsseldorf.

Buch (Monographie)

- 2014 **Gerlach Irene, Heddendorp Henning, Laß Inga** (2014), *Vater sein in Nordrhein-Westfalen. Ergebnisse einer Studie.*, Düsseldorf.
- 2014 **Gerlach Irene, Heddendorp Henning, Laß Inga** (2014), *Vater sein in Nordrhein-Westfalen. Erfahrungen – Stimmungen – Empfehlungen*, Düsseldorf.
- 2013 **Boll Christina, Bonin Holger, Gerlach Irene, Hank Karsten, Laß Inga, Nehr Korn-Ludwig Marc-André, Reich Nora, Reuß Karsten, Schnabel Reinhold, Schneider Ann Kristin, Stichnoth Holger, Wilke Christina B.** (2013), *Geburten und Kinderwünsche in Deutschland. Bestandsaufnahme, Einflussfaktoren und Datenquellen*, Mannheim.
- 2013 **Bonin Holger, Clauss Markus, Gerlach Irene, Laß Inga, Mancini Anna Laura, Nehr Korn-Ludwig Marc-André, Niepel Verena, Schnabel Reinhold, Stichnoth Holger, Sutter Katharina** (2013), *Evaluation zentraler ehe- und familienbezogener Leistungen in Deutschland.*, Mannheim.
- 2013 **Gerlach Irene, Schneider Helmut, Schneider Ann Kristin, Quednau Anja** (2013), *Status Quo der Vereinbarkeit von Beruf und Familie in deutschen Unternehmen sowie betriebswirtschaftliche Effekte einer familienbewussten Personalpolitik*, Münster.
- 2013 **Höbel Jan Nicolas, Blanke-Roeser Constantin, Klimanek Sophia, Ueberfeldt Lara, Hartmann Constantin, Chatziathanasiou Konstantin** (2013), *Kulturflatrate, Kulturwertmark*

oder Three strikes and you are out: Wie soll mit Kreativität im Internet umgegangen werden?,
Optimus, Göttingen.

» Professur für Geschlechter- und Europaforschung (Prof. Wilde)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11552>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Geschlechterverhältnisse in autoritären Systemen

Laufzeit: 01/2013 - 06/2015

Gefördert durch: Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes
Nordrhein-Westfalen

Projektmitglieder: Professor Dr. Gabriele Wilde | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5364>

Eigenmittel

Bürgerschaftlicher Konstitutionalismus. Verfassung und Grundlagen demokratischer Geschlechterverhältnisse in Europa.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektmitglieder: Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5365>

Arbeit und Geschlecht. Die Transformation gesellschaftlicher Geschlechterverhältnisse durch Prozesse von Globalisierung, Europäisierung und Neoliberalisierung.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektmitglieder: Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: Das Erkenntnisinteresse des Forschungsprojekts richtet sich vor allem auf die Effekte der Restrukturierung der Erwerbsarbeit, Reproduktion, internationalen und geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung sowie die damit einhergehenden sozialen Paradigmen und politischen Kompromisse für die Situationen von Frauen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5720>

Re-Defining the Public

Laufzeit: seit 01/2014

Projektmitglieder:	Professor Dr. Gabriele Wilde
Kurzbeschreibung:	Das Projekt macht den Wandel von Öffentlichkeit zum Gegenstand seiner interdisziplinärer Forschungen. Dabei gibt der Titel Re-Defining the Public der Zusammenarbeit der verschiedenen Disziplinen eine gemeinsame Grundorientierung vor: Die Veränderungen der Öffentlichkeit daraufhin zu befragen, ob die zunehmende Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit gleichbedeutend ist mit einer Neuprägung der Öffentlichkeit.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8763

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit:	seit 10/2014
Projektmitglieder:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) Professor Dr. Gabriele Wilde
Kurzbeschreibung:	a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 **Obuch Katharina, Sandhaus Jasmin, Wilde Gabriele, Zimmer Annette** (2013), "Alles verändert sich, damit es bleibt, wie es ist. Erste Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt 'Geschlechterverhältnisse in autoritären und hybriden Regimen' am Fallbeispiel Nicaragua", *Journal des Netzwerks Frauen und Geschlechterforschung NRW*, Jg. 2013, Nr. 33, S. 48-52.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Wilde Gabriele** (2014), 'Alexis de Tocqueville Revisited: Between the Centralization of Political Power, Civil Associations, and Gender Politics in the European Union', In: Freise Matthias, Hallmann Thorsten (Hrsg.), *Modernizing Democracy. Associations and Associating in the 21st Century*, Springer Verlag, New York, S. 31-44.
- 2014 **Wilde Gabriele** (2014), 'Zivilgesellschaftsforschung aus Geschlechterperspektive. Zur Ambivalenz von Begrenzung und Erweiterung eines politischen Handlungsraumes', In: Zimmer

- Annette, Simsa Ruth (Hrsg.), *Quo Vadis? Forschung zu Partizipation, zivilgesellschaftlichen Organisationen und ihrem Management*, Springer VS, Wiesbaden, S. 209-230.
- 2013 **Wilde Gabriele** (2013), 'Jenseits von Recht und neoliberaler Ordnung. Zur Integration von Geschlecht in die politikwissenschaftliche Europaforschung', In: Wilde Gabriele, Friedrich Stefanie (Hrsg.), *Im Blick der Disziplinen. Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse.*, Westfälisches Dampfboot, Münster, S. 21-54.
- 2013 **Wilde Gabriele, Friedrich Stefanie** (2013), 'Grundlagen und Perspektiven interdisziplinärer Geschlechterforschung. Einleitung', In: Wilde Gabriele, Friedrich Stefanie (Hrsg.), *Im Blick der Disziplinen. Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse*, Westfälisches Dampfboot, Münster, S. 7-20.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Wilde Gabriele, Friedrich Stefanie (Hrsg.)** (2013), *Im Blick der Disziplinen. Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse*, Westfälisches Dampfboot.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

- 2014 **Wilde Gabriele, Sandhaus Jasmin** (2014), 'Die tunesische Verfassung zwischen demokratischem Anspruch und Verfassungsrealität. Zentrum für Europäische Geschlechterstudien (ZEUGS) - Working Paper, No. 1/2014'.

» Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Nachhaltige Entwicklung (Prof. Fuchs)

Kontakt

- Adresse:** Scharnhorststraße 100
48151 Münster
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11553>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Bachelor- und Masterstudiengang (ehemals Doppeldiplomstudiengang) Internationale und Europäische Governance in Kooperation mit Sciences Po Lille

- Laufzeit:** 12/2008 - 12/2017
- Gefördert durch:** Deutsch-französische Hochschule Université franco-allemande
- Projektmitglieder:** Professorin Doris Fuchs | Christine Prokopf (M.A.)
- Kooperationspartner:** Institut d'études politiques de Lille
- Kurzbeschreibung:** Von der Deutsch-Französischen Hochschule gefördertes Studienprogramm mit Doppelabschluss in Kooperation mit Sciences Po Lille.
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/380>

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

- Laufzeit:** 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektmitglieder: Professorin Doris Fuchs | Katharina Glaab (M.A.)

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551>

Verbundvorhaben: Komplementäre Nutzung verschiedener Energieversorgungskonzepte als Motor gesellschaftlicher Akzeptanz und individueller Partizipation zur Transformation eines robusten Energiesystems - Teilvorhaben: Potenziale und Barrieren für Partizipationserfolge (KomMa-P)

Laufzeit: 07/2013 - 06/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 03EK3518C

Projektmitglieder: Professorin Doris Fuchs | Antonia Graf | Tobias Gumbert (M.A.)

Kooperationspartner: Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme | Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung | Universität Stuttgart

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8048>

Verbundvorhaben: Lokale Innovationsimpulse zur Transformation des Energiesystems - Teilvorhaben 3: Einbettung und Diffusion (LITRES)

Laufzeit: 04/2013 - 03/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01UN1216C

Projektmitglieder: Professorin Doris Fuchs | Antonia Graf

Kooperationspartner: Becker Büttner Held Consulting AG | Technische Universität Darmstadt | Universität Stuttgart

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7683>

Zeitdiskurse und Zeithorizonte in der EU-Klima- und Fischereipolitik

Laufzeit: 10/2012 - 09/2015

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: FU 434/5-1

Projektmitglieder: Stephan Engelkamp (M.A.) | Professorin Doris Fuchs

Kurzbeschreibung: Welche Rolle spielt „Zeit“ in der europäischen Klima- und Fischereipolitik? Zu dieser Thematik fördert die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) ein dreijähriges Forschungsprojekt, das ab dem Wintersemester 2012/13 unter Leitung von Prof. in Doris Fuchs am IfPol angesiedelt sein wird.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6961>

Model United Nations Münster

Laufzeit:	seit 12/2010
Gefördert durch:	Spender/Sponsoren
Projektmitglieder:	Professorin Doris Fuchs
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4914

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **DiGiulio Antonietta, Fuchs Doris** (2014), 'Sustainable Consumption Corridors: Concept, Objections, and Responses.', *GALA Ökologische Perspektiven für Wissenschaft und Gesellschaft*, Jg. 23, S. 184-192.
- 2014 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2014), 'Office Hours: How (Critical) Norm Research Can Regain Its Voice', *World Political Science Review*, Jg. 10, Nr. 1, S. 33-61. doi:10.1515/wpsr-2014-0002
- 2014 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2014), 'One Step Forward, Two Steps Back. A Reply to Nicole Deitelhoff and Lisbeth Zimmermann', *World Political Science Review*, Jg. 10, Nr. 1, S. 1-15. doi:10.1515/wpsr-2014-0004
- 2013 **Engelkamp Stephan, Glaab Katharina, Renner Judith** (2013), 'Ein Schritt vor, zwei Schritte zurück? Eine Replik auf Nicole Deitelhoff und Lisbeth Zimmermann', *Zeitschrift für Internationale Beziehungen*, Jg. 20, Nr. 2, S. 105-118.
- 2013 **Feist Marian, Fuchs Doris** (2013), 'Agrarpolitik und Ernährungssicherheit im Strudel der Finanzkrise', *Zeitschrift für Außen- und Sicherheitspolitik*, Jg. 6, Nr. 1, S. 197-209.
- 2013 **Fuchs Doris, Meyer-Eppler Richard, Hamenstädt Ulrich** (2013), 'Food for Thought: The Politics of Financialization in the Global Agrifood System', *Competition & Change*, Jg. 17, Nr. 3, S. 219-233.
- 2013 **Lorek, Sylvia; Fuchs Doris** (2013), 'Strong Sustainable Consumption Governance - Precondition for a Degrowth Path', *Journal of Cleaner Production*, Jg. 38, S. 36-43.
- 2013 **Zeiser Pamela, Fuchs Doris, Engelkamp Stephan** (2013), 'Discussions Across Borders: A German-American Partnership.', *Journal of Political Science Education*, Jg. 9, S. 474-486.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Fettke, Ulrike, Härdtlein, Marlies, Graf, Antonia** (2014), 'Contracting im Kontext der deutschen Energiewende. Eine Analyse des sozio-technischen Innovationsfeldes. LITRES Discussion Paper 2014-03. (mit Ulrike Fettke und Marlies Härdtlein)', Stuttgart.
- 2014 **Scheiner, Stefan, Härdtlein, Marlies, Graf, Antonia** (2014), 'Intelligente Infrastrukturen im Kontext der deutschen Energiewende. Eine Analyse des sozio-technischen Innovationsfeldes. LITRES Discussion Paper 2014-04.', Stuttgart.
- 2014 **Schubert Susanne, Härdtlein Marlies, Graf Antonia** (2014), 'Mini-/Mikro-KWK im Kontext der deutschen Energiewende – Eine Analyse des soziotechnischen Innovationsfeldes'.
- 2013 **Fuchs Doris, Di Giulio Antonietta, Engelkamp Stephan, Fahy Frances, Glaab Katharina, Lorek Sylvia, Pollok Michael, Schweighofer Martin, Vergrat Philip** (2013), 'Structural

Prerequisites for Sustainable Societies and the Good Life - Taking the Sustainable Consumption Lens Seriously'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Artensen Maarten, Fuchs Doris** (2014), 'Green Electricity and the Market Place', In: Brunnengräber, DiNucci (Hrsg.), *Im Hürdenlauf zur Energiewende. Von Transformationen, Reformen und Innovationen.*, S. 201-214.
- 2014 **Engelkamp Stephan** (2014), 'Konstruktivismus', In: Feske Susanne, Antonczyk Erik, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch*, Barbara Budrich, Opladen, S. 45-61.
- 2014 **Feist Marian, Fuchs Doris** (2014), 'Was heißt hier nachhaltig? - Finanzialisierung als diskursive Konstruktion am Beispiel der Nachhaltigkeitskommunikation von Banken', In: Heires Marce, Nölke Andreas (Hrsg.), *Politische Ökonomie der Finanzialisierung*, S. 225-240.
- 2014 **Frantz Christiane, Fuchs Doris** (2014), 'The Impact of Civil Society on Sustainable Development', In: Freise Matthias, Hallmann Thorsten (Hrsg.), *Modernizing Democracy? Associations and Associating in the 21st Century*, S. 83-96.
- 2014 **Fuchs Doris, Kalfagianni Agni** (2014), 'Private Food Governance', In: Thompson P.B., Kaplan D.B, Miller K., Heldke L., Bawden R. (Hrsg.), *Encyclopedia on Food and Agricultural Ethics*, S. 0.
- 2014 **Fuchs Doris, Knebel Bastian** (2014), 'Business and Corporations', In: Morin Jean-Frédéric, Orsini Amandine (Hrsg.), *Essential Concepts of Global Environmental Governance*, S. 18-20.
- 2014 **Fuchs, Doris, Glaab Katharina** (2014), 'Globalisierung und Global Governance', In: Feske Susanne, Antonczyk Erik, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch*, Barbara Budrich, Oplade, S. 197-212.
- 2014 **Glaab Katharina, Fuchs Doris** (2014), 'Globalisierung, Global Governance und internationale Politik', In: Masala Carlo, Sauer Frank (Hrsg.), *Handbuch Internationale Beziehungen*, S. 0.
- 2014 **Graf Antonia** (2014), 'Gender in den Internationalen Beziehungen', In: Antonczyk Erik, Feske Susanne, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen*, Barbara Budrich, Opladen, S. 81-98.
- 2014 **Hamenstädt Ulrich, Fuchs Doris** (2014), 'Entwicklungspolitik', In: Antonczyk Erik, Feske Susanne, Oerding Simon (Hrsg.), *Einführung in die Internationalen Beziehungen. Ein Lehrbuch.*, Budrich, Opladen, S. 213-232.
- 2013 **Brohmman, Bettina; Bürger, Veit; Dehmel, Christian; Fuchs, Doris; Hamenstädt, Ulrich; Krömker, Dörthe; Schneider, Volker; Tews, Kerstin** (2013), 'Sustainable Electricity Consumption in German Private Households. Framework Conditions for Political Interventions', In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it*, Oekom, München, S. 399-409.
- 2013 **Brohmman, Bettina; Dehmel, Christian; Fuchs, Doris; Mert, Wilma; Schreuer, Anna; Tews, Kerstin** (2013), 'Bonus Schemes and Progressive Electricity Tariffs as Instruments to Promote Sustainability Electricity Consumption in Private Households', In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it*, Oekom, München, S. 411-420.
- 2013 **Di Giulio, Antonietta; Brohmman, Bettina; Clausen, Jens; Defila, Rico; Fuchs, Doris; Kaufmann-Hayoz, Ruth; Koch, Andreas** (2013), 'Needs and Consumption. A Conceptual System and its Meaning in the Context of Sustainability', In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it*, Oekom, München, S. 45-66.
- 2013 **Fuchs Doris** (2013), 'Sustainable Consumption', In: Falkner Robert (Hrsg.), *Handbook of Global Climate and Environmental Policy*, Wiley-Blackwell, Hoboken, S. 215-230.

- 2013 **Fuchs Doris** (2013), 'Theorizing the Power of Global Companies', In: Mikler John (Hrsg.), *Handbook of Global Companies*, Wiley-Blackwell, Hoboken, S. 77-95.
- 2013 **Fuchs Doris, Glaab Katharina, Kalfagianni Agni, Meyer-Eppler Richard** (2013), 'Food Security in the Era of Retail Governance', In: Rayfuse Rosemary, Weisfelt Nicole (Hrsg.), *The Challenge of Food Security. International Policy and Regulatory Frameworks*, Edward Elgar, Houndsmills, S. 364-383.
- 2013 **Graf Antonia** (2013), 'Doing sustainability? Verstehende Rezeption diskursiver Unternehmensmacht', In: Brodocz Andre, Hammer Stefanie (Hrsg.), *"Variationen der Macht". Tagungsband der DVPW-Sektion Politische Theorie und Ideengeschichte*, Nomos, Baden-Baden, S. 113-131.
- 2013 **Graf Antonia, Fuchs Doris** (2013), 'Macht - ihr diskursives Regierungspotenzial', In: Wullweber Joscha, Graf Antonia, Behrens Maria (Hrsg.), *Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie - Aktuelle Dimensionen*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 267-282.
- 2013 **Kaufmann-Hayoz, Ruth; Brohmann, Bettina; Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Dunkelberg, Elisa; Erdmann, Lorenz; Fuchs, Doris; Gözl, Sebastian; Homburg, Andreas; Matthies, Ellen, Nachreiner, Malte; Tews, Kerstin; Weiss, Julika** (2013), 'Societal Steering of Consumption towards Sustainability', In: Defila, Rico; Di Giulio, Antonietta; Kaufmann-Hayoz, Ruth (Hrsg.), *The Nature of Sustainable Consumption and How to Achieve it*, Oekom, München, S. 113-142.
- 2013 **Wullweber Joscha, Graf Antonia, Behrens Maria** (2013), 'Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie', In: Wullweber Joscha, Graf Antonia, Behrens Maria (Hrsg.), *Theorien der Internationalen Politischen Ökonomie*, Springer VS, Wiesbaden, S. 7-30.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Wullweber Joscha, Graf Antonia, Behrens Maria (Hrsg.)** (2014), *Theorien Internationaler Politischer Ökonomie*, VS Verlag, Wiesbaden.
- 2013 **Blätter-Mink Birgit, Brohmann Bettina, Defila Rico, DiGiulio Antonietta, Fischer Daniel, Fuchs Doris, Göz Sebastian, Götz Konrad, Homburg Andreas, Kaufmann-Hayoz Ruth, Matthies Elle, Michelsen Gern, Schäfer Martina, Tews Kerstin, Wassermann Sandra, Zundel Stefan (Hrsg.)** (2013), *Konsum-Botschaften. Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen*, Hirzel Verlag, Stuttgart.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Graf, Antonia** (2014), 'Participptance", Advanced Explanations of the Emergence, Sustenance and Failure of Participatory Institutions', Präsentiert auf: ECPR Joint Sessions, Salamanca.
- 2014 **Prokopf Christine** (2014), 'International River Governance: Extreme Events as Triggers for Institutional Change and Forerunners for Climate Change Adaptation', Präsentiert auf: ECPR General Conference 2014, Glasgow, United Kingdom.
- 2013 **Graf, Antonia** (2013), 'Shaping Sustainability? Diskursive Macht zwischen Akteur und Struktur', Präsentiert auf: Nachwuchstagung des Arbeitskreis Internationale Politische Ökonomie (AK IPÖ) der DVPW, Heidelberg.
- 2013 **Graf, Antonia; Feindt, Peter** (2013), 'Crisis Narratives and Policy Diffusion: The case of the European Stability Mechanism (ESM)', Präsentiert auf: ECPR, SGIR, 8th Pan-European International Relations Conference One International Relations or Many? Multiple Worlds, Multiple Crises, Warschau.

- 2013 **Graf, Antonia; Fuchs, Doris** (2013), 'Ein analytischer Rahmen zur Untersuchung situativ gebundener Innovationsimpulse', Präsentiert auf: Jahrestagung Arbeitskreis lokale Politikfeldforschung der DVPW, Münster.

Abstract / Poster

- 2014 **Prokopf Christine** (2014), 'Veränderung durch Katastrophenerleben - Welche Rolle für den Staat im Umgang mit Hochwasserrisiken?', Präsentiert auf: 14. Forum Katastrophenvorsorge des Deutschen Komitee Katastrophenvorsorge e.V. (DKKV), Leipzig, Deutschland.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Hegemonic Practices - The Political Economy of Agricultural Biotechnology in China and India

Datum der Promotion:	28.02.2014
Promovend(in):	Katharina Glaab (M.A.)
Betreut durch:	Professor Dr. Susanne Feske Professorin Doris Fuchs Professor Dr. Markus Lederer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Die neue Macht von Individuen in der globalen Politik. Wandel durch Prominente, Philantropen und Social Entrepreneurs

Datum der Habilitation:	01.01.2014
Habilitand(in):	Partzsch, Lena
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professorin Doris Fuchs
Venia Legendi:	Politikwissenschaft

» Professur für Internationale Politik mit Schwerpunkt Südostasien (Prof. Feske)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11554

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Hegemonic Practices - The Political Economy of Agricultural Biotechnology in China and India

Datum der Promotion:	28.02.2014
----------------------	------------

Promovend(in):	Katharina Glaab (M.A.)
Betreut durch:	Professor Dr. Susanne Feske Professorin Doris Fuchs Professor Dr. Markus Lederer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Professur für Kommunal- und Regionalpolitik (Prof. Kersting)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11555

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Kersting, Norbert Voss, Katrin (2014), 'Online Beteiligung, Elektronische Partizipation- Qualitätskriterien aus der Sicht der Politik', <i>Internet und Partizipation</i> , Jg. 2014, S. 53-90. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Bürgerhaushalte in Deutschland', <i>Bürgerhaushalte in Deutschland</i> , Jg. 2013, Nr. 1, S. 15-16. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Zur Anerkennung demokratischer und sozialer Innovation', <i>Zur Anerkennung demokratischer und sozialer Innovation</i> , Jg. 2013, Nr. 6, S. 291-294. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Partizipation, Akzeptanz und Repräsentativität', <i>Partizipation, Akzeptanz und Repräsentativität</i> , Jg. 2013. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Wutbürger und andere soziale Bewegungen', <i>Wutbürger und andere soziale Bewegungen</i> , Jg. 2013. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Hybride Partizipation - Verknüpfung direkter und deliberativer Demokratie', <i>Hybride Partizipation - Verknüpfung direkter und deliberativer Demokratie</i> , Jg. 2013, Nr. 7. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Ungleiche Teilnahme an demokratischen Verfahren. Chancen und Risiken von Bürgerbeteiligung', <i>Ungleiche Teilnahme an demokratischen Verfahren. Chancen und Risiken von Bürgerbeteiligung</i> , Jg. 2013. |
| 2013 | Kersting, Norbert (2013), 'Online Participation: from "invited" to "invented" spaces', <i>Online Participation: from "invited" to "invented" spaces</i> , Jg. 2013, Nr. 6, S. 260-270. |

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- | | |
|------|---|
| 2013 | Kersting, Nobert (2013), 'Kontextbedingungen und Grundlagen kommunaler Innovation', In: Junkernheinrich, Martin Lorig, Wolfgang (Hrsg.), <i>Kommunalreform Deutschland</i> , Nomos, Frankfurt, S. wird nachgetragen. |
|------|---|

» Professur für Ökonomische Grundlagen der Politik (Prof. Mause)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11556>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Geys Benny, Mause Karsten** (2014), 'Are Female Legislators Different? Exploring Sex Differences in German MPs' Outside Interests', *Parliamentary Affairs*, Jg. 67, Nr. 4, S. 841-865.
- 2014 **Mause Karsten** (2014), 'Self-Serving Legislators? An Analysis of the Salary-Setting Institutions of 27 EU Parliaments', , Jg. 25, Nr. 2, S. 154-176.
- 2013 **Geys Benny, Mause Karsten** (2013), 'Moonlighting Politicians: A Survey and Research Agenda', , Jg. 19, Nr. 1, S. 76-97.
- 2013 **Mause Karsten** (2013), 'With Bologna in Mind and the Sword in the Hand: The German Bachelor/Master Reform Reconsidered', , Jg. 26, Nr. 3, S. 325-347.
- 2013 **Mause Karsten** (2013), 'What Do Citizens in Europe and the United States Think About Fiscal Austerity?', *Transatlantic Perspectives*, Jg. 04/2013.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Heine Klaus, Mause Karsten** (2013), 'Delegation und demokratische Kontrolle: Können Behörden politisch zu unabhängig sein?', In: Theurl Theresia (Hrsg.), *Unabhängige staatliche Institutionen in der Demokratie*, Duncker & Humblot, Berlin, S. 85-114.

» Professur für Deutsche Politik und Politikfeldanalyse (Prof. Schubert)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11557>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Rheine-Befragung 2008

- Laufzeit:** seit 08/2008
- Gefördert durch:** Stadt Rheine
- Projektmitglieder:** Prof. Dr. Klaus Schubert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/378>

ECPR Standing Group on Federalism and Regionalism Summer School 2009

Laufzeit: seit 11/2008

Gefördert durch: Stiftung Westfalen-Initiative für Eigenverantwortung und Gemeinwohl

Projektmitglieder: Prof. Dr. Klaus Schubert | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/863>

Tagung: Nachhaltige Kommunale Finanzpolitik

Laufzeit: seit 07/2010

Gefördert durch: Stiftung Westfalen-Initiative für Eigenverantwortung und Gemeinwohl

Projektmitglieder: Prof. Dr. Klaus Schubert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1309>

Eigenmittel

Graduate School of Politics (GraSP)

Laufzeit: seit 07/2005

Projektmitglieder: Prof. Dr. Klaus Schubert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5266>

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Wahrnehmung und Wirkung der europäischen Hochschulpolitik. Akteure, Motivationen und Strategien an drei Universitäten in Deutschland, den Niederlanden und der Schweiz

Datum der Promotion: 01.06.2013

Promovend(in): Julia Simoleit (M.A.)

Betreut durch: Prof. Dr. Klaus Schubert | Professor Dr. Christoph Weischer

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Politikwissenschaft

» Professur für Internationale Governance (Prof. Lederer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11558>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Lederer Markus, Schapper Andrea** (2014), 'Climate Change and Human Rights', *Guest editor for a special edition of Cambridge Review of International Affairs*, Jg. xx.
- 2014 **Lederer Markus, Schapper Andrea** (2014), 'Human Rights and Climate Change – an introduction', *Cambridge Review of International Affairs*, Jg. xx.
- 2013 **Lederer Markus** (2013), 'Wachablösung? Die deutsche Energiewende und die Führungsrolle der EU in der internationalen Klima- und Energiepolitik.', *Zeitschrift für Deutschlandstudien* (Hrsg. v. Tongji Universität Shanghai), Jg. 2, S. 15-34.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Lederer Markus** (2014), 'The Politics of Carbon Markets in the Global South', In: Lane Richard, Stephan Benjamin (Hrsg.), *The Politics of Carbon Markets*, Earthscan/ Routledge, Abingdon, S. xx.
- 2013 **Lederer Markus** (2013), 'The Future of Carbon Markets: Clean Trading, the Clean Development Mechanism and beyond', In: Frauke Urban, Nordensvärd Johan (Hrsg.), *Low Carbon Development: Key Issues*, S. 94-106.
- 2013 **Lederer Markus** (2013), 'Cambridge Review of International Affairs.', In: Nölke Andreas, May Christian, Claar Simone (Hrsg.), *(Wieder-) Aufstieg des Globalen Südens*, Nomos, Baden-Baden, S. 303-318.
- 2013 **Lederer Markus, Hönke Jana** (2013), 'Development, poverty and growth', In: Caerlsness Walter, Risse Thomas, Simmons Beth (Hrsg.), *Handbook of International Relations.*, Sage, Los Angeles, S. 775-800.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Hegemonic Practices - The Political Economy of Agricultural Biotechnology in China and India

Datum der Promotion:	28.02.2014
Promovend(in):	Katharina Glaab (M.A.)
Betreut durch:	Professor Dr. Susanne Feske Professorin Doris Fuchs Professor Dr. Markus Lederer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Professur für Vergleichende Policy-Forschung und Methoden empirischer Sozialforschung (Prof. Treib)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11559>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

International Governance and Domestic Politics: Do Parties Matter Beyond the Nation State?

Laufzeit: seit 02/2009

Projektmitglieder: Professor Dr. Oliver Treib

Kurzbeschreibung: Finanzierung durch den Jubiläumsfonds der Österreichischen Nationalbank

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7540>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Treib, Oliver** (2014), 'The Voter Says No, But Nobody Listens: Causes and Consequences of the Eurosceptic Vote in the 2014 European Elections', *Journal of European Public Policy*, Jg. 21, S. im Erscheinen. doi:10.1080/13501763.2014.941534
- 2014 **Treib, Oliver** (2014), 'Implementing and Complying with EU Governance Outputs', *Living Reviews in European Governance*, Jg. 9, Nr. 1.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Treib, Oliver** (2014), 'Methodische Spezifika der Policy-Forschung', In: Schubert, Klaus; Bandelow, Nils C. (Hrsg.), *Lehrbuch der Politikfeldanalyse*, De Gruyter Oldenbourg, München, S. 211-230.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Treib Oliver** (2014), 'Ukip-Erfolg: Europa stehen ungemütliche Zeiten bevor', *Die Zeit Online*, Jg. 2014.
- 2014 **Treib, Oliver** (2014), 'Excluding the growing camp of Eurosceptics from the EU's corridors of power could prove fatal in the long run', *LSE EUROPP Blog*, Jg. 04.08.2014.

» Professur für Politische Theorie mit dem Schwerpunkt Politik und Religion (Prof. Willems)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11560

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Kolleg-Forschergruppe 1209: Theoretische Grundfragen der Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik (FOR 1209)

Laufzeit:	01/2014 - 12/2017
Gefördert durch:	DFG - Kolleg-Forschergruppe
Förderkennzeichen:	GU 540/2-2
Projektmitglieder:	Priv.-Doz. Dr. Johann Stefan Ach Professor Dr. Kurt-Otto Bayertz Birgit Beck Dr. Annette Dufner Dominik Düber (M.A.) Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Stefan Klatt (M.A.) Sebastian Laukötter Andreas Müller Johannes Müller-Salo (M.A.) Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Prof. Dr. Reinold Schmücker Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert Professor Dr. Ludwig Siep Barbara Stroop Fabian Wenner (M.A.) Manon Westphal (M.A.) Professor Dr. Ulrich Willems
Kooperationspartner:	Universität zu Köln Yale University
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8602

EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	Professor Dr. Reinhard Achenbach Professor Dr. Helene Basu Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Wolfram Drews Professor Dr. Karl Ehenkel Professor Dr. Werner Freitag Professor Dr. Peter Funke Professor Dr. Thomas Großbölting Juniorprofessor Dr. Regina Grundmann Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins Professor Dr. Silke Hensel Professor Dr. Nils Jansen Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Prof. Dr. Sebastian Lohsse Professor Dr. Angelika Lohwasser Prof. Dr. Peter Oestmann Professor Dr. Ulrich Pfister Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Professor Dr. Hans-Richard Reuter Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Marco Schöller Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Fabian Wittreck Professor Dr. Hubert Wolf

Kurzbeschreibung: Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

Kolleg-Forschergruppe 1209: Theoretische Grundfragen der Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik (FOR 1209)

Laufzeit: 01/2010 - 12/2013

Gefördert durch: DFG - Kolleg-Forschergruppe

Förderkennzeichen: GU 540/2-1

Projektmitglieder: Priv.-Doz. Dr. Johann Stefan Ach | Professor Dr. Kurt-Otto Bayertz | Dr. Annette Dufner | Dominik Düber (M.A.) | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Stefan Klatt (M.A.) | Dr. Michael Kühler | Sebastian Laukötter | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Prof. Dr. Reinold Schmücker | Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert | Professor Dr. Ludwig Siep | Barbara Stroop | Fabian Wenner (M.A.) | Manon Westphal (M.A.) | Professor Dr. Ulrich Willems

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1776>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2013 **Spohn, Ulrike** (2013), 'Sisters in Disagreement. The Dispute among French Feminists about the 'Burqa Ban' and the Causes of Their Disunity', *Journal of Human Rights*, Jg. 12, Nr. 2, S. 145-164.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2013 **Pollack Detlef, Spohn Ulrike, Gutmann Thomas, Basu Helene, Willems Ulrich** (2013), 'Einleitung', In: Willems Ulrich, Pollack Detlef, Basu Helene, Gutmann Thomas, Spohn Ulrike (Hrsg.), *Moderne und Religion. Kontroversen um Modernität und Säkularisierung*, transkript, Bielefeld, S. 9-23.

2013 **Willems Ulrich** (2013), 'Moderne und Religion nach dem Zusammenbruch der Säkularisierungstheorie: Does anything go?', In: Pollack Detlef (Hrsg.), *Peter L. Berger: Nach dem Niedergang der Säkularisierungstheorie. Mit Kommentaren von Detlef Pollack, Thomas Großbölting, Thomas Gutmann, Marianne Heinbach-Steins, Astrid Reuter und Ulrich Willems sowie einer Replik von Peter L. Berger*, Centrum für Religion und Moderne, Münster, S. 29-33.

2013 **Willems Ulrich** (2013), 'Religion und Moderne bei Jürgen Habermas', In: Willems Ulrich, Pollack Detlef, Basu Helene, Gutmann Thomas, Spohn Ulrike (Hrsg.), *Moderne und Religion. Kontroversen um Modernität und Säkularisierung*, transkript, Bielefeld, S. 489-526.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Willems U, Pollack D, Basu H, Gutmann T, Spohn U (Hrsg.)** (2013), *Moderne und Religion. Kontroversen um Modernität und Säkularisierung*, Transcript, Bielefeld.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2013 **Willems Ulrich** (2013), 'Schlecht vorbereitet. Die Religionspolitik steckte zu lang den Kopf in den Sand', *Für Reformation. Macht. Politik. Das Magazin zum Themenjahr 2014 Reformation und Politik*, Jg. 2014, S. 88-89.

» Professur für Deutsche und Europäische Sozialpolitik und Vergleichende Politikwissenschaft (Prof. Zimmer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11561>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Welfare Innovations at the Local Level in Favour of Cohesion (WILCO)

Laufzeit: 12/2010 - 05/2017
Gefördert durch: EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project
Förderkennzeichen: SSH-CT-2010-266929
Projektmitglieder: Prof. Dr. Annette Zimmer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4937>

Third Sector Impact - The Impact of the third sector on socio-economic development in Europe (TSI)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2016
Gefördert durch: EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project
Förderkennzeichen: 613034
Projektmitglieder: Prof. Dr. Annette Zimmer
Kooperationspartner: Centre National De La Recherche Scientifique | EMES European Research Network ASBL | Fonovic Ksenija | Johns Hopkins University | PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU | Renzo Razzano | Stichting Katholieke Universiteit | Universitat De Valencia | University Of Birmingham | University Of Kent | Universität Warschau | Wirtschaftsuniversität Wien
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8470>

Geschlechterverhältnisse in autoritären Systemen

Laufzeit: 01/2013 - 06/2015

Gefördert durch: Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen

Projektmitglieder: Professor Dr. Gabriele Wilde | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5364>

Innovative public administration: social cohesion through local public transport (PACT)

Laufzeit: 04/2011 - 03/2015

Gefördert durch: EU FP 7 - Marie Curie Actions - Internationaler Forschungspersonalaustausch

Förderkennzeichen: PIRSES-GA-2010-269250

Projektmitglieder: Prof. Dr. Annette Zimmer

Kooperationspartner: Aalborg Universität | Gerogetown University

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6496>

11th International Conference of the International Society for Third Sector Research (ISTR): Civil Society and the Citizen

Laufzeit: 07/2014

Gefördert durch: DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen

Förderkennzeichen: ZI 756/4-1

Projektmitglieder: Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8136>

ECPR Standing Group on Federalism and Regionalism Summer School 2009

Laufzeit: seit 11/2008

Gefördert durch: Stiftung Westfalen-Initiative für Eigenverantwortung und Gemeinwohl

Projektmitglieder: Prof. Dr. Klaus Schubert | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/863>

Eigenmittel

EU - Commission 7th Research Framework Project: EFESEIS - Enabling the flourishing and evolution of social entrepreneurship for innovative and inclusive societies (EFESEIS)

Laufzeit: 02/2014 - 12/2016

Projektmitglieder: Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8798>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Zimmer A, Smith S R** (2014), 'Social Service Provision in the US and Germany: Convergence or Path Dependency?', *German Politics*, Jg. 23.
- 2013 **Archambault E, Priller E, Zimmer A** (2013), 'European Civil Societies Compared: Typically German – Typically French?', *Voluntas*, Jg. 24.
- 2013 **Zimmer A** (2013), 'Auslaufmodell Verein? Vom Veralten eines gesellschaftlichen Strukturmoments', *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, Jg. 64.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Zimmer A** (2014), 'Verwalten mit der Zivilgesellschaft: Tradition und Wandel', In: König K, Kropp S, Kuhlmann K, Reichard C, Sommermann K-P (Hrsg.), *Grundmuster der Verwaltungskultur. Interdisziplinäre Diskurse über kulturelle Grundformen der öffentlichen Verwaltung*, S. 333-358.
- 2014 **Zimmer A, Paulsen F, Hallmann T** (2014), 'Zur volkswirtschaftlichen Bedeutung der Zivilgesellschaft', In: Arnold U, Grunewald K, Maelicke B (Hrsg.), *Lehrbuch der Sozialwirtschaft*, Nomos, Baden-Baden, S. 185-205.
- 2014 **Zimmer A, Paulsen F, Hallmann T** (2014), 'Verbandsmanagement', In: Arnold U, Grunewald K, Maelicke B (Hrsg.), *Lehrbuch der Sozialwirtschaft*, Nomos, Baden-Baden, S. 507-524.
- 2013 **Hallmann T, Zimmer A** (2013), 'Verbandsmanagement', In: Grunwald K, Horcher G, Maelicke B. (Hrsg.), *Lexikon der Sozialwirtschaft*, S. 1078-1083.
- 2013 **Zimmer A** (2013), 'Pragmatism versus Ideology: Civil Societies in the Netherlands and in Germany', In: Zimmer A (Hrsg.), *Civil Societies Compared: Germany and the Netherlands*, S. 7-23.
- 2013 **Zimmer A, Priller E, Anheier H** (2013), 'Der Nonprofit-Sektor in Deutschland', In: Simsa R, Meyer M, Badelt C (Hrsg.), *Handbuch der Nonprofit-Organisation*, S. 15-36.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Zimmer A, Simsa R (Hrsg.)** (2014), *Forschung zu Zivilgesellschaft, NPOs und Engagement. Quo vadis?*
- 2013 **Zimmer A (Hrsg.)** (2013), *Civil Societies Compared: Germany and the Netherlands*.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

President of the International Society for Third Sector Research

Verliehen in:	2014
Preisträger:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Verliehen durch:	International Society for Third Sector Research

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Universität Münster: „Zwischen Marketing und Citizenship: Zivilgesellschaftliches Engagement an Hochschulen“

Datum der Promotion:	31.10.2013
----------------------	------------

Promovend(in):	Groll, Stefanie
Betreut durch:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Juniorprofessur für Politik und Recht (Prof. Dietz)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11562

» Veröffentlichte Publikationen

Buch (Monographie)

2014 **Dietz, Thomas** (2014), *Global Order beyond Law*, Hart Publishing Oxford, Oxford.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Dietz Thomas, Mattli Walter** (2014), 'Mapping and Assessing the Rise of International Commercial Arbitration in the Globalization Era: An Introduction', In: Dietz Thomas, Mattli Walter (Hrsg.), *International Commercial Arbitration and Global Governance: Contending Theories and Evidence*, Oxford University Press, Oxford, S. 3-18.
- 2014 **Dietz, Thomas** (2014), 'Does International Commercial Arbitration Provide Efficient Enforcement Mechanisms for International Trade?', In: Dietz Thomas Mattli Walter (Hrsg.), *Commercial Arbitration and Global Governance: Contending Theories and Evidence*, Oxford University Press, Oxford, S. 121-137.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

2014 **Dietz Thomas, Mattli Walter (Hrsg.)** (2014), *International Commercial Arbitration and Global Governance*, Oxford University Press, Oxford.

» Professur für Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung (Prof. Schlipphak)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11563

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

The role of parliaments in the Arab transformation process

Laufzeit:	10/2014 - 11/2014
Gefördert durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen:	57135925
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Bernd Schlipphak
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8985

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014	Schlipphak B (2014), 'MEASURING ATTITUDES TOWARD REGIONAL ORGANIZATIONS OUTSIDE EUROPE', <i>Review of International Organizations</i> , Jg. NN. doi:10.1007/s11558-014-9205-5
2014	Schlipphak Bernd, Heinisch Reinhard (2014), 'Wenn Europa zum Problem wird – die Effekte der Finanzkrise auf Euroskeptizismus und nationales Wahlverhalten in Mittel- und Osteuropa', <i>Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft</i> , Jg. 8, Nr. Special Issue 5, S. 177-196.
2013	Schlipphak Bernd (2013), 'Actions and attitudes matter: International Public Opinion towards the European Union.', <i>European Union Politics</i> , Jg. 0, Nr. 0. doi:10.1177/1465116513482527

» apl. Professur für Politikwissenschaft (Prof. Frantz)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11564

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	apl.Prof. Dr. Christiane Frantz Professor Dr. Judith Könemann Magistra Artium Anna-Maria Meuth Magister Artium Max Schulte
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591

Eigenmittel

Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit:	06/2013 - 06/2018
Projektmitglieder:	apl.Prof. Dr. Christiane Frantz
Kurzbeschreibung:	Das Projekt zielt darauf ab, das Spannungsfeld freier kirchlicher Schulen zwischen ihrer Bindung an die Tradierungslogik der christlichen Botschaft und der gleichzeitigen Bindung an den politischen Bildungsdiskurs als Bedingungsgefüge für die Organisation freier kirchlicher Schulen zu analysieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7523

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014	Frantz Christiane, Fuchs Doris (2014), 'The Impact of Civil Society on Sustainable Development', In: Freise Matthias, Hallmann Thorsten (Hrsg.), <i>Modernizing Democracy? Associations and Associating in the 21st Century</i> , S. 83-96.
------	--

» Institut für Kommunikationswissenschaft

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Telefon:	+49 251 83-24260
Fax:	+49 251 83-21310
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5114

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik

Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Diplom Psychologin Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Philipp Daniel Romeike | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Professor Dr. Bernd Strauß | Dipl. - Psych. Franziska M. Thon | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Nicolai Walter (M.Sc.) | Daniel Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

The social fabric of virtual life: A longitudinal multi-method study on the social foundations of online gaming (SOFOGA)

Laufzeit: 01/2010 - 12/2014

Gefördert durch: EU FP 7 - ERC Starting Grant

Förderkennzeichen: 240864

Projektmitglieder: Johannes Breuer | Emese Domahidi | Dipl.-Psych. Malte Elson | Ruth Festl | Rachel Valeria Kowert | Professor Dr. Thorsten Quandt | Dr. Michael Scharkow | Carla Schieb | Dr. Jens Vogelgesang

Kurzbeschreibung: Seit Januar 2010 wird im Rahmen dieses EU-geförderten Großprojekts eine umfassende Erforschung der real- und spielweltlichen Erfahrung von Online-Gamern durchgeführt. Zu den Projektteilen gehören Repräsentativ-Befragungen im Panel-Design über insgesamt drei Erhebungswellen, soziale Netzwerkanalysen, In-Game-Beobachtungen, Leitfadenterviews und Fokus-Gruppen. Im Rahmen des auf fünf Jahre geplanten Projekts wurde eine eigene Arbeitsgruppe und ein Beobachtungslabor (GameLab) eingerichtet. Das European Research Council (ERC) der EU unterstützt mit dem Programm „Starting Grants“ risikoreiche Spitzenforschung junger Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Im Gegensatz zu anderen EU-Programmen werden über das ERC Einzelanträge eines Principal Investigators (PI) gefördert. Die Förderung verbleibt damit ausschließlich beim PI und dessen Heimatinstitution.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7206>

Von der Beobachtung zur Beeinflussung: Medialisierte Konstellationen von Wissenschaft, Medien und Politik in Bezug auf wissenschaftliche Fachkulturen

Laufzeit: 04/2010 - 10/2013

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen:	01UZ1006
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dr. Andreas Matthias Scheu Dr. Annika Summ (M.A.) M.A. Anna-Maria Volpers
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/263

Einflüsse der Aggregation von Personen, Themen und Zeitangaben auf die Ergebnisse von Agenda-Setting-Studien (Issues of the Millennium)

Laufzeit:	07/2011 - 06/2013
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	585037
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Volker Gehrau M.A. Gianna Haake Sarah Kohler (M.A.) M.A. Judith Väth
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5253

Eigenmittel

Helmut Schmidt und die Medien

Laufzeit:	06/2011 - 11/2013
Projektmitglieder:	Dr. Thomas Birkner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5438

Übersetzung und Test einer deutschen Fassung der Skala 'Anfälligkeit für interpersonale Beeinflussung' (CSII-D) (experimentelle und Feldstudien mit konfirmatorische Analysen / IRT-Analyse). (CSII-D)

Laufzeit:	seit 01/2002
Projektmitglieder:	Dr. Jens Woelke
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7537

Smart Network der geistes- und sozialwissenschaftlichen Graduiertenschulen der WWU Münster

Laufzeit:	seit 01/2009
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Hendrik Hilgert David Knollmann Johanna Kuhlmann Hannah Middendorf (M.A., MA)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5040

Dialogische PR in sozialen Netzwerken

Laufzeit:	seit 10/2012
Projektmitglieder:	Dr. Maja Malik Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
Kurzbeschreibung:	Gegenstand: Ziel dieses gemeinsamen Forschungsprojektes mit Maja Malik ist es, Ideal und Wirklichkeit des Dialogs zwischen Unternehmen und ihren Anspruchsgruppen in sozialen Netzwerken zu vergleichen. Im Rahmen der Untersuchung wird geprüft, inwiefern die Nutzung

dialogischer Strukturen durch Unternehmen zu einer Beteiligung der Nutzer am Dialog führt. Forschungsfrage: Wie interagieren Unternehmen und User miteinander auf Facebook? Methode: Inhaltsanalyse von Facebook-Fanseiten

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9268>

Die Rolle des Internet in der Bundestagswahl 2013

Laufzeit: seit 04/2013

Projektmitglieder: Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Kowert R, Domahidi E, Festl R, Quandt T** (2014), 'Social gaming, lonely life? The impact of digital game play on adolescents' social circles', *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, Jg. 36, S. 385-390. doi:10.1016/j.chb.2014.04.003
- 2014 **Kowert R, Domahidi E, Quandt T** (2014), 'The relationship between online video game involvement and gaming-related friendships among emotionally sensitive individuals', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 17, Nr. 7, S. 447-453. doi:10.1089/cyber.2013.0656
- 2014 **Kowert R, Festl R, Quandt T** (2014), 'Unpopular, overweight, and socially inept: Reconsidering the stereotype of online gamers', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 17, Nr. 3, S. 141-146. doi:10.1089/cyber.2013.0118
- 2014 **Marcinkowski F, Kohring M** (2014), 'The changing rationale of science communication: a challenge for scientific autonomy.', *Journal of Science Communication*, Jg. 13, Nr. 3.
- 2014 **Metag J, Marcinkowski F** (2014), 'Technophobia Towards Emerging Technologies? A Comparative Analysis of the Media Coverage of Nanotechnology in Austria, Switzerland and Germany.', *Journalism: Theory, Practice and Criticism*, Jg. 15, Nr. 4, S. 463-481.
- 2014 **Metag J, Marcinkowski F** (2014), 'Why Do Candidates Use Online Media in Constituency Campaigning? An Application of the Theory of Planned Behavior.', *Journal of Information Technology & Politics*, Jg. 11, Nr. 2, S. 151-168.
- 2014 **Scheu A M, Volpers A-M, Summ A, Blöbaum B** (2014), 'Medialization of Research Policy: Anticipation of and Adaption to Journalistic Logic.', *Science Communication*, Jg. 36, Nr. 6, S. 706-734. doi:10.1177/1075547014552727
- 2014 **Völker, Julia, Scholl, Armin** (2014), 'Do the Media Fail to Represent Reality? A Constructivist and Second-order Critique of the Research on Environmental Media Coverage and Its Normative Implications.', *Constructivist Foundations*, Jg. 10, Nr. 1, S. 140-162.
- 2013 **Birkner, T** (2013), 'Politiker und Publizist – Helmut Schmidt als Akteur und Kritiker von Medialisierung', *Studies in Communication | Media*, Jg. 2, S. 39-66.
- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Fürst S, Friedrichsmeier A** (2013), 'Organizational Influence on Scientists' Efforts to Go Public: an Empirical Investigation.', *Science Communication*, Jg. 35, Nr. 3.

- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Linder C, Karis S** (2013), 'Media Orientation of University Decision Makers and the Executive Influence of Public Relations.', *Public Relations Review*, Jg. 39, Nr. 3, S. 171-177.
- 2013 **Marcinkowski F, Metag J** (2013), 'Lassen sich mit dem Internet Wählerstimmen gewinnen?', *Publizistik*, Jg. 58, Nr. 1, S. 23-44.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Friedrichsmeier A, Geils M, Kohring M, Laukötter E, Marcinkowski F** (2013), 'Organisation und Öffentlichkeit von Hochschulen.', Münster.
- 2013 **Friedrichsmeier, Andres; Gohr, Marie Theres** (2013), 'Wie Wissenschaftsministerien ihre Hochschulen über die Medien beobachten', Münster.

Buch (Monographie)

- 2014 **Birkner, T** (2014), *Mann des gedruckten Wortes - Helmut Schmidt und die Medien*, Edition Temmen, Bremen.
- 2013 **Summ A** (2013), *Freie Journalisten im Fernsehen. Professionell, kompetent und angepasst - ein Beruf im Wandel*.
- 2013 **Thummes, Kerstin** (2013), *Täuschung in der strategischen Kommunikation. Eine kommunikationswissenschaftliche Analyse.*, Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Buhl Florian** (2014), 'Agenda-Setting-Prozesse zwischen Massenmedien und Blogosphäre: Eine Zeitreihenanalyse politischer Thematisierungsprozess in Deutschland', In: Frieß D, Jax J, Michalski A. (Hrsg.), *Sprechen Sie EU? Das kommunikative Versagen einer großen Idee: Beiträge zur 9. Fachtagung des DFPK*, Frank & Timme, Berlin, S. 51-69.
- 2014 **Flemming F, Marcinkowski F** (2014), 'Das überschätzte Medium. Nutzung und Wirkung des Internet im Wahlkampf.', In: Dittler U, Hoyer M (Hrsg.), *Social Network – Die Revolution der Kommunikation. Kundenkommunikation, Facebook-Freundschaften, digitale Demokratie und virtuelle Shitstorms unter medienpsychologischer und mediensoziologischer Perspektive.*, kopaed, München, S. 259-282.
- 2014 **Flemming F, Marcinkowski, F** (2014), 'Das überschätzte Medium. Nutzung und Wirkung des Internet im Wahlkampf', In: Dittler U, Hoyer M (Hrsg.), *Social Network – Die Revolution der Kommunikation. Kundenkommunikation, Facebook-Freundschaften, digitale Demokratie und virtuelle Shitstorms unter medienpsychologischer und mediensoziologischer Perspektive*, kopaed, München, S. 259-282.
- 2014 **Koenen, E., Birkner, T.** (2014), 'Editorial: Journalismus, Medien und Öffentlichkeit als Beruf: Entfesselung, Formierung, Professionalisierung des medialen Berufsfeldes', In: Koenen Erik, Birkner Thomas (Hrsg.), *Journalismus, Medien und Öffentlichkeit als Beruf I*, S. 2-4.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F, Starke C** (2014), 'Mediensystem und politische Kommunikation', In: Knoepfel P, Papadopoulos Y, Sciarini P, Vatter A, Häusermann S (Hrsg.), *Handbuch der Schweizer Politik*, Verlag Neue Zürcher Zeitung, Zürich, S. 435-462.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F, Starke C,** (2014), 'Mediensystem und politische Kommunikation.', In: Knoepfel P, Papadopoulos Y, Sciarini P, Vatter A, Häusermann S (Hrsg.), *Handbuch der Schweizer Politik*, Verlag Neue Zürcher Zeitung, Zürich, S. 435-462.
- 2014 **Scheu A M, Volpers A-M, Summ A, Blöbaum B** (2014), 'Medialisierung von Forschungspolitik. Wahrnehmung von und Anpassung an Medienlogik.', In: Stark B, Quiring O, Jakob N (Hrsg.),

Von der Gutenberg-Galaxie zur Google Galaxis. Alte und neue Grenzvermessungen nach 50 Jahren DGPuK., UVK, Konstanz, S. 71-93.

- 2014 **Scholl, Armin, Malik, Maja, Gehrau, Volker** (2014), 'Journalistisches Publikumsbild und Publikumserwartungen. Eine Analyse des Zusammenhangs von journalistischen Vorstellungen über das Publikum und Erwartungen des Publikums an den Journalismus', In: Dohle, Marco, Loosen, Wiebke (Hrsg.), *Journalismus und (sein) Publikum. Schnittstellen zwischen Journalismusforschung und Rezeptions- und Wirkungsforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 17-33. doi:10.1007/978-3-531-19821-7
- 2014 **Thummes K, Malik M** (2014), 'Beteiligung und Dialog durch Facebook? Theoretische Überlegungen und empirische Befunde zur Nutzung von Facebook-Fanseiten als Dialogplattform in der Marken-PR', In: Hoffjann O., Pleil T. (Hrsg.), *Strategische Onlinekommunikation – Theoretische Konzepte und empirische Befunde*, S. 105-130.
- 2013 **Birkner, T** (2013), 'Strategie Schmidt. Strategische Kommunikation in Politik und Publizistik am Beispiel Helmut Schmidt', In: U. Röttger, V. Gehrau & J. Preusse, Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 151-172.
- 2013 **Blöbaum B, Scheu A M, Summ A, Volpers A-M** (2013), 'Medien, Fächer und Politik. Wie Medien forschungspolitische Entscheidungen in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen beeinflussen.', In: Grande E, Jansen D, Jarren O, Rip A, Schimank U, Weingart P (Hrsg.), *Neue Governance in der Wissenschaft. Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung.*, transcript, Bielefeld, S. 289-309.
- 2013 **Dürager A, Woelke J** (2013), 'Fernsehnutzung in Österreich', In: Steininger C, Woelke J (Hrsg.), *Fernsehen in Österreich 2009/2010.*, UvK, Konstanz, S. 12.
- 2013 **Herbers Martin R., Volpers Anna-Maria** (2013), 'Visuelles Framing – Anforderungen an die empirische Forschung und methodologische Konsequenzen', In: Geise Stephanie, Lobinger Katharina (Hrsg.), *Visual Framing. Perspektiven und Herausforderungen der Visuellen Kommunikationsforschung.*, Halem, Köln, S. 76-93.
- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Friedrichsmeier A, Fürst S,** (2013), 'Neue Governance und die Öffentlichkeit der Hochschulen.', In: Grande E, Jansen D, Jarren O, Rip A, Schimank U, Weingart P (Hrsg.), *Neue Governance der Wissenschaft: Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung*, Transcript, Bielefeld, S. 257-287.
- 2013 **Marcinkowski F, Metag J, Wattenberg C** (2013), 'Online-Campaigning als Wahlkampfstrategie. Zum Erklärungswert der Theorie geplanten Verhaltens für die strategische Kommunikation von Kandidaten.', In: Gehrau V, Röttger U, Preusse J (Hrsg.), *Strategische Kommunikation – Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 173-199.
- 2013 **Scheu A, Summ A, Volpers A, Blöbaum B** (2013), 'Strategische Kommunikation in medialisierten Governance-Konstellationen. Eine exemplarische Annäherung anhand der Forschungspolitik', In: Röttger U, Gehrau V, Preusse J (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, S. 303-321.
- 2013 **Scheu Andreas M., Summ Annika, Volpers Anna-Maria, Blöbaum Bernd** (2013), 'Strategische Kommunikation in medialisierten Governance-Konstellationen. Eine exemplarische Annäherung anhand der deutschen Forschungspolitik', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 303-321.
- 2013 **Scheu Andreas, Summ Annika, Volpers Anna-Maria, Blöbaum Bernd** (2013), 'Strategische Kommunikation in medialisierten Governance-Konstellationen. Eine exemplarische Annäherung anhand der Forschungspolitik', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 302-321.

- 2013 **Thummes Kerstin** (2013), 'Offenheit um jeden Preis? Konsequenzen des Strukturwandels der Öffentlichkeit für den Einsatz von Täuschungen in der strategischen Kommunikation', In: Gehrau V., Röttger U. (Hrsg.), *Strategische Kommunikation – Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, S. 37-57.

Rezension

- 2014 **Scheu Andreas M.** (2014), 'Raupach, Christian: Kulturkritik des Web 2.0. – Baden Baden: Nomos 2013. 39 Seiten. Preis: € 44,-', *Publizistik*, Jg. 59, Nr. 4, S. 482-484. doi:10.1007/s11616-014-0214-4

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Buhl Florian** (2014), 'The Emergence of Agenda-Setting Effects between TV News and the Blogosphere in Germany', Präsentiert auf: WAPOR, Nizza, Frankreich.
- 2014 **Buhl Florian, Günther Elisabeth, Quandt Thorsten** (2014), 'No time to think? A big-data approach to studying news diffusion processes among online news websites', Präsentiert auf: European Communication Conference, Lissabon, Portugal.
- 2014 **Kowert R, Domahidi E** (2014), 'Examining the Relationship between Online Video Game Involvement and Gaming-Related Friendships among Emotionally Sensitive Individuals.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F** (2014), 'Der Beifang sozialer Netzwerke. Ausmaß und Folgen des inzidentellen Kontakts mit dem TV-Duell im Internet.', Präsentiert auf: Gemeinsame Tagung der DVPW-Arbeitskreise „Politik und Kommunikation“ und „Wahlen und politische Einstellungen“, Berlin.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F** (2014), 'Der Beifang sozialer Netzwerke. Ausmaß und Folgen des inzidentellen Kontakts mit dem TV-Duell im Internet', Präsentiert auf: Vortrag auf der gemeinsame Tagung der DVPW-Arbeitskreise „Politik und Kommunikation“ und „Wahlen und politische Einstellungen“, Berlin.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F** (2014), 'The bycatch of social networks. Extent and effects of incidental online exposure to the German national election campaign', Präsentiert auf: Vortrag auf der 5. European Communication Conference der ECREA, Lissabon, Portugal.
- 2014 **Marcinkowski F, Kohring M** (2014), '„Nützt Wissenschaftskommunikation der Wissenschaft? Anmerkungen zu einer ungestellten Frage“, Präsentiert auf: Vortrag auf der Tagung der VolkswagenStiftung "Image statt Inhalt? Warum wir eine bessere Wissenschaftskommunikation brauchen", Hannover.
- 2014 **Meske C., Stieglitz S., Vogl R., Rudolph D., Öksüz A.** (2014), 'Cloud Storage Services in Higher Education – Results of a Preliminary Study in the Context of the Sync&Share-Project in Germany', Präsentiert auf: Proceedings of the 16th International Conference on Human Computer Interaction (HCI International) 2014., Crete, Greece.
- 2014 **Stieglitz S, Meske C, Vogl R, Rudolph D** (2014), 'Demand for Cloud Services as an Infrastructure in Higher Education', Präsentiert auf: Proceedings of the 35th International Conference on Information Systems (ICIS), Auckland, New Zealand.
- 2014 **Völker, Julia** (2014), 'Medien in der Krise? Anwendung publizistischer Normen in der Kommunikation über Konflikte', Präsentiert auf: Medialisierung sozialer Konflikte, Gießen, Deutschland.
- 2014 **Völker, Julia, Scholl, Armin** (2014), 'Hidden assumptions and implicit normative conclusions: A constructivist critique of the research on environmental media coverage', Präsentiert auf: ECREA 2014: "Communication for Empowerment: Citizens, Markets, Innovations", Lissabon, Portugal.

- 2014 **Völker, Julia, Scholl, Armin** (2014), 'Does it matter? It does! Eine konstruktivistische Kritik an Studien zur Umweltberichterstattung', Präsentiert auf: 59. Jahrestagung der DGPK: „Digitale Öffentlichkeit(en)“, Passau, Deutschland.
- 2013 **Buhl Florian** (2013), 'Participation in Political Debates through Blogging in Germany: A Time-Series Analysis of the Relationship between Political Blogs and Mass Media', Präsentiert auf: General Online Research, Mannheim.
- 2013 **Buhl Florian** (2013), 'Agenda-Setting-Prozesse zwischen Massenmedien und Blogosphäre: Eine Zeitreihenanalyse politischer Thematisierungsprozesse in Deutschland', Präsentiert auf: Düsseldorfer Forum Politische Kommunikation, Düsseldorf.
- 2013 **Völker, Julia** (2013), 'Conflict Resolution or Covering Variety? How the mass media cover the Stuttgart 21 conflict', Präsentiert auf: 3rd International ECREA-Conference on Crisis Communication: "Crossing Boundaries in Crisis Communication", Erfurt, Deutschland.
- 2013 **Völker, Julia** (2013), '(Mis)understanding conflicts – Resolution or Covering Variety? How the mass media cover the Stuttgart 21 conflict', Präsentiert auf: ECREA-Conference: "(Mis)understanding political participation", München, Deutschland.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

MedienAlumni-Preis für die beste Abschlussarbeit 2013

Verliehen in: 2014
Preisträger: Mona Folger (M.A.)
Verliehen durch: MedienAlumni Münster e.V.

Sibylle-Hahne-Preis für Geistes- und Sozialwissenschaften 2012

Verliehen in: 01/2013
Preisträger: Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
Verliehen durch: Sibylle-Hahne-Stiftung

MedienAlumni-Preis für die beste Abschlussarbeit 2012

Verliehen in: 2013
Preisträger: Julia Völker (M.A.)
Verliehen durch: MedienAlumni Münster e.V.

Nachwuchsförderpreis 2013 des Bundesverbands deutscher Pressesprecher

Verliehen in: 2013
Preisträger: Mona Folger (M.A.)
Verliehen durch: Bundesverbands deutscher Pressesprecher e.V.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

YouTube und Fernsehen: Konkurrenz oder Ergänzung? Eine mehrstufige, vergleichende Analyse aus Nutzersicht unter besonderer Berücksichtigung der Digital Natives

Datum der Promotion:	19.11.2014
Promovend(in):	Dr. Dominik Rudolph (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Volker Gehrau Prof. Dr. Christoph Neuberger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Blöbaum)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11566

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
--------------------------	--

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Internationalisierung des smartNETWORK - Netzwerk der geistes- und sozialwissenschaftlichen Graduiertenschulen an der WWU Münster (smartNETWORK)

Laufzeit: 04/2011 - 12/2013

Gefördert durch: Deutscher Akademischer Austausch Dienst

Förderkennzeichen: 52275059

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5993>

Von der Beobachtung zur Beeinflussung: Medialisierte Konstellationen von Wissenschaft, Medien und Politik in Bezug auf wissenschaftliche Fachkulturen

Laufzeit: 04/2010 - 10/2013

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01UZ1006

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dr. Andreas Matthias Scheu | Dr. Annika Summ (M.A.) | M.A. Anna-Maria Volpers

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/263>

Untersuchung von Nicht-Lesern des Handball-Magazins

Laufzeit: 09/2012 - 08/2013

Gefördert durch: Philippka Sportverlag

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8166>

Das Publikum der tageszeitung (taz)

Laufzeit: seit 01/1993

Gefördert durch: TAZ Verlags- und Vertriebs GmbH

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4802>

Eigenmittel

Journalismus und Literatur

Laufzeit: seit 01/2002

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4803>

Smart Network der geistes- und sozialwissenschaftlichen Graduiertenschulen der WWU Münster

Laufzeit: seit 01/2009

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Hendrik Hilgert | David Knollmann | Johanna Kuhlmann | Hannah Middendorf (M.A., MA)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5040>

Journalismus und Vertrauen

Laufzeit: seit 04/2014

Projektmitglieder: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Kurzbeschreibung: Journalismus ist auf vielfältige Weise mit Vertrauen verknüpft und auf Vertrauen angewiesen. Einerseits spielen journalistisch erstellte Medieninhalte eine wichtige Rolle bei der Herstellung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in gesellschaftliche Teilgebiete wie Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Sport. Andererseits ist der Journalismus selbst auf das Vertrauen des Publikums angewiesen, zutreffend über aktuelle und relevante Themen und Ereignisse zu informieren. Neben Vertrauen durch Journalismus und Vertrauen in Journalismus wird Vertrauen auch innerhalb des Journalismus analysiert. Dazu zählen Fragen wie das Vertrauen von Journalisten in ihre Quellen, Vertrauensbeziehungen zwischen Redaktionen und journalistischen Akteuren. Ein Schwerpunkt der Untersuchungen widmet sich der Frage, welchen Einfluss die Digitalisierung auf die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in Bezug auf Journalismus hat.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9002>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014 **Scheu A M, Volpers A-M, Summ A, Blöbaum B** (2014), 'Medialization of Research Policy: Anticipation of and Adaption to Journalistic Logic.', *Science Communication*, Jg. 36, Nr. 6, S. 706-734. doi:10.1177/1075547014552727

Buch (Monographie)

2013 **Nölleke Daniel** (2013), *Experten im Journalismus. Systemtheoretischer Entwurf und empirische Bestandsaufnahme.*, 1. Aufl., Nomos, Baden-Baden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014 **Scheu A M, Volpers A-M, Summ A, Blöbaum B** (2014), 'Medialisierung von Forschungspolitik. Wahrnehmung von und Anpassung an Medienlogik.', In: Stark B, Quiring O, Jakob N (Hrsg.), *Von der Gutenberg-Galaxie zur Google Galaxis. Alte und neue Grenzvermessungen nach 50 Jahren DGPK.*, UVK, Konstanz, S. 71-93.

2013 **Blöbaum B, Scheu A M, Summ A, Volpers A-M** (2013), 'Medien, Fächer und Politik. Wie Medien forschungspolitische Entscheidungen in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen beeinflussen.', In: Grande E, Jansen D, Jarren O, Rip A, Schimank U, Weingart P (Hrsg.), *Neue*

Governance in der Wissenschaft. Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung, transcript, Bielefeld, S. 289-309.

Lexikonartikel

2013 **Blöbaum, B** (2013), 'Meinungsforschung', In: Andersen U, Woyke W (Hrsg.), *Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland*, Springer VS, Wiesbaden, S. 448-450.

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Gehrau)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11567>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Einflüsse der Aggregation von Personen, Themen und Zeitangaben auf die Ergebnisse von Agenda-Setting-Studien (Firtsetzung) (issues-of-the-millennium)

Laufzeit: 11/2013 - 10/2014

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: GE 1224/4-2

Projektmitglieder: Prof. Dr. Volker Gehrau

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8023>

Einflüsse der Aggregation von Personen, Themen und Zeitangaben auf die Ergebnisse von Agenda-Setting-Studien (Issues of the Millennium)

Laufzeit: 07/2011 - 06/2013

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: 585037

Projektmitglieder: Prof. Dr. Volker Gehrau | M.A. Gianna Haake | Sarah Kohler (M.A.) | M.A. Judith Väth

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5253>

Eigenmittel

Pixi- Projekt - Berufseinstellungen und mediale Einflüsse bei Kindergartenkindern

Laufzeit: 01/2012 - 12/2013

Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann | Prof. Dr. Volker Gehrau

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7501>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Gehrau V** (2014), 'Kultivierung von Berufsvorstellungen durch Fernsehen bei Jugendliche', *Medien und Kommunikationswissenschaft*, Jg. 62, Nr. 3, S. 417-438.
- 2014 **Gehrau V, Dövelinh K, Sommer D, Dunlop S** (2014), 'Antagonistic and synergetic impacts of conversation on nonpersuasive media effects', *Communication Research*, Jg. 41, S. 578-602.
- 2013 **Gehrau Volker** (2013), 'Issue diversity in the Internetage. Changes in nimonal issue diversity in Germany between 1994 and 2005', *Studies in Communication | Media*, Jg. 2, Nr. 1, S. 129-142.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Gehrau V** (2014), 'Die Dynamik gesellschaftlicher Problemwahrnehmung I: Desiderate der Agenda-Setting Forschung', In: Gehrau V, Väth J, Haake G (Hrsg.), *Dynamiken der öffentlichen Problemwahrnehmung. Umwelt, Terrorismus, Rechtsextremismus und Konsumklima in der deutschen Öffentlichkeit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 1-18.
- 2014 **Gehrau V** (2014), 'Die Dynamik gesellschaftlicher Problemwahrnehmung II: Erkenntnisse aus vier Fallstudien', In: Gehrau V, Väth J, Haake G (Hrsg.), *Dynamiken der öffentlichen Problemwahrnehmung. Umwelt, Terrorismus, Rechtsextremismus und Konsumklima in der deutschen Öffentlichkeit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 251-266.
- 2014 **Gehrau V, Haake G, Väth J** (2014), 'Das Projekt Issues of the Millennium. Anlage und Daten', In: Gehrau V, Väth J, Haake G (Hrsg.), *Dynamiken der öffentlichen Problemwahrnehmung. Umwelt, Terrorismus, Rechtsextremismus und Konsumklima in der deutschen Öffentlichkeit*, S. 19-44.
- 2014 **Scholl, Armin, Malik, Maja, Gehrau, Volker** (2014), 'Journalistisches Publikumsbild und Publikumserwartungen. Eine Analyse des Zusammenhangs von journalistischen Vorstellungen über das Publikum und Erwartungen des Publikums an den Journalismus', In: Dohle, Marco, Loosen, Wiebke (Hrsg.), *Journalismus und (sein) Publikum. Schnittstellen zwischen Journalismusforschung und Rezeptions- und Wirkungsforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 17-33. doi:10.1007/978-3-531-19821-7
- 2013 **Gause David, Gehrau Volker** (2013), 'The effect of real world-cues on the use of online football manager games', In: Bigl Benjamin, Stoppe Sebastian (Hrsg.), *Playing with virtuality. Theories and Methodes of computer game studies.*, Peter Lang, Frankfurt a.M., S. 239-252.
- 2013 **Gehrau Volker** (2013), 'Beobachtung', In: Schweiger Wolfgang, Fahr Andreas (Hrsg.), *Handbuch Medienwirkungsforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 581-600.
- 2013 **Gehrau Volker, Röttger Ulrike, Preusse Joachim** (2013), 'Strategische Kommunikation: alte und neue Perspektiven', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 347-356.
- 2013 **Gehrau Volker, Röttger Ulrike, Schulte Johannes** (2013), 'Reputation von Hochschulen. Erwartungen, Anforderungen und mediale Informationsquellen von Studierenden.', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 323-344.
- 2013 **Gehrau Volker, Schulze Anne** (2013), 'Quantitative Beobachtung: Grundprinzipien und Anwendungen', In: Möhring Wiebke, Schlütz Daniela (Hrsg.), *Handbuch standardisierte Erhebungsverfahren in der Kommunikationswissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 329-346.

- 2013 **Gehrau Volker, vom Hofe Hanna Jo** (2013), 'Medien und Berufsvorstellungen Jugendlicher. Eine Studie zur Darstellung von Berufen in Fernsehserien und deren Einfluss auf die Berufsvorstellungen Jugendlicher', In: Brüggemann Tim, Rahn Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Waxmann, Münster u.a., S. 123-133.
- 2013 **Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim** (2013), 'Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 9-17.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Gehrau V, Vöth J, Haake J (Hrsg.)** (2014), *Dynamiken der öffentlichen Problemwahrnehmung. Umwelt, Terrorismus, Rechtsextremismus und Konsumklima in der deutschen Öffentlichkeit*, Springer VS, Wiesbaden.
- 2013 **Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.)** (2013), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, 1 Aufl., Springer VS, Wiesbaden.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

YouTube und Fernsehen: Konkurrenz oder Ergänzung? Eine mehrstufige, vergleichende Analyse aus Nutzersicht unter besonderer Berücksichtigung der Digital Natives

Datum der Promotion:	19.11.2014
Promovend(in):	Dr. Dominik Rudolph (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Volker Gehrau Prof. Dr. Christoph Neuberger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Marcinkowski)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11568

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundprojekt: Wirkungen neuer Governance auf Aktivitätsstrukturen und Leistungsprofile von Hochschulen. Teilprojekt: Öffentlichkeit und Hochschulperformanz

Laufzeit:	08/2012 - 07/2015
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01UZ1201B

Projektmitglieder:	Dr. Andres David Friedrichsmeier Matthias Geils Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Kooperationspartner:	Ruhr-Universität Bochum
Kurzbeschreibung:	Grundlagenforschung zu Medialisierung wissenschaftlicher Institutionen, Medienfolgen auf organisatorischer Ebene, Wissenschaftskommunikation und Neuer Steuerung
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7539

Cleavages, governance and the media in European metropolitan areas

Laufzeit:	01/2009 - 12/2013
Gefördert durch:	Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Kooperationspartner:	Universität Zürich
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5402

Der Media for Democracy Monitor 2010. Eine vergleichende Untersuchung der demokratischen Performanz nationaler Mediensysteme in elf Ländern: Die deutsche Teilstudie

Laufzeit:	seit 03/2010
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	575282
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/955

Eigenmittel

Political behavior and attitudes in times of new Regionalism and Mediatization (External Funds - incorrectly listed)

Laufzeit:	10/2013 - 09/2017
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Kurzbeschreibung:	The follow up of the NCCR phase 2 project on cleavages, governance and media in metropolitan areas aims at shedding more light on the political behavior and attitudes in newly emerging multi-level structures, focusing on metropolitan areas and the role of the news media therein. It builds up on the results from phase 2 and uses collected information on institutional designs, media markets and media content in European metropolitan areas. These data will be linked with survey data on citizens' political attitudes and behavior.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8825

Medienkongruenz und demokratische Performanz

Laufzeit:	seit 01/2013
------------------	--------------

Projektmitglieder: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Kurzbeschreibung:
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8827>

Die Rolle des Internet in der Bundestagswahl 2013

Laufzeit: seit 04/2013
Projektmitglieder: Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

Medien und politisches Vertrauen

Laufzeit: seit 04/2013
Projektmitglieder: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Kurzbeschreibung: Gegenstand der Studie ist die Entwicklung eines theoretisch fundierten und empirisch validierten Instruments zur Messung politischen Vertrauens (1. Projektphase). Darüber hinaus wird eine theoretische Modellierung des Zusammenhangs von Kommunikation (direkte und medial vermittelte) und politischem Vertrauen entwickelt und empirisch getestet (2. Projektphase)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8829>

Das visuelle in der Politischen Kommunikation: die Wirkung szenischer Bilder auf politische Einstellungen & die Wirkung von Kandidatenportraits auf politisches Verhalten

Laufzeit: seit 04/2013
Projektmitglieder: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8830>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Christmann A, Kübler D, Hasler K, Marcinkowski F, Schemer C** (2014), 'New Regionalism – Not Too Complex for the Media Watchdog: Media Reporting and Citizens' Perception of Democratic Legitimacy in Four European Metropolitan Areas.', *Urban Affairs Review*, Jg. 59, Nr. 4, S. 1-32.
- 2014 **Marcinkowski F** (2014), 'Mediatization of Politics. Reflections of the state of a concept.', *Javnost – The Public*, Jg. 21, Nr. 2, S. 5-22.
- 2014 **Marcinkowski F, Kohring M** (2014), 'The changing rationale of science communication: a challenge for scientific autonomy.', *Journal of Science Communication*, Jg. 13, Nr. 3.
- 2014 **Marcinkowski Frank, Kohring Matthias, Fürst Silke, Friedrichsmeier Andres** (2014), 'Organizational Influence on Scientists' Efforts to Go Public: an Empirical Investigation', *Science Communication*, Jg. 36, Nr. 1, S. 56-80.
- 2014 **Metag J, Marcinkowski F** (2014), 'Technophobia Towards Emerging Technologies? A Comparative Analysis of the Media Coverage of Nanotechnology in Austria, Switzerland and Germany.', *Journalism: Theory, Practice and Criticism*, Jg. 15, Nr. 4, S. 463-481.

- 2014 **Metag J, Marcinkowski F** (2014), 'Why Do Candidates Use Online Media in Constituency Campaigning? An Application of the Theory of Planned Behavior.', *Journal of Information Technology & Politics*, Jg. 11, Nr. 2, S. 151-168.
- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Fürst S, Friedrichsmeier A** (2013), 'Organizational Influence on Scientists' Efforts to Go Public: an Empirical Investigation.', *Science Communication*, Jg. 35, Nr. 3.
- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Linder C, Karis S** (2013), 'Media Orientation of University Decision Makers and the Executive Influence of Public Relations.', *Public Relations Review*, Jg. 39, Nr. 3, S. 171-177.
- 2013 **Marcinkowski F, Metag J** (2013), 'Lassen sich mit dem Internet Wählerstimmen gewinnen?', *Publizistik*, Jg. 58, Nr. 1, S. 23-44.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Marcinkowski F, Friedrichsmeier A, Geils M** (2014), 'Transparenz oder PR? Die Koinzidenz von Managementmodell und Medialisierung an deutschen Hochschulen.', Berlin.
- 2013 **Friedrichsmeier A, Geils M, Kohring M, Laukötter E, Marcinkowski F** (2013), 'Organisation und Öffentlichkeit von Hochschulen.', Münster.
- 2013 **Friedrichsmeier Andres, Geils Matthias, Kohring Matthias, Laukötter Esther, Marcinkowski Frank** (2013), 'Organisation und Öffentlichkeit von Hochschulen. Forschungsreport 1/2013 des Arbeitsbereichs Kommunikation – Medien – Gesellschaft', IfK, Münster.
- 2013 **Friedrichsmeier, Andres; Gohr, Marie Theres** (2013), 'Wie Wissenschaftsministerien ihre Hochschulen über die Medien beobachten', Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Flemming F, Marcinkowski F** (2014), 'Das überschätzte Medium. Nutzung und Wirkung des Internet im Wahlkampf.', In: Dittler U, Hoyer M (Hrsg.), *Social Network – Die Revolution der Kommunikation. Kundenkommunikation, Facebook-Freundschaften, digitale Demokratie und virtuelle Shitstorms unter medienpsychologischer und mediensoziologischer Perspektive.*, kopaed, München, S. 259-282.
- 2014 **Friedrichsmeier Andres, Marcinkowski Frank, Geils Matthias** (2014), 'Transparenz oder PR? Die Koinzidenz von Managementmodell und Medialisierung an deutschen Hochschulen', In: Krempkow René, Lottmann André, Möller Torger (Hrsg.), *Völlig losgelöst? Governance der Wissenschaft. Band der 6. iFQ-Jahrestagung. iFQ-Working Paper No.15*, Berlin, S. 115-126.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F, Starke C**, (2014), 'Mediensystem und politische Kommunikation.', In: Knoepfel P, Papadopoulos Y, Sciarini P, Vatter A, Häusermann S (Hrsg.), *Handbuch der Schweizer Politik*, Verlag Neue Züricher Zeitung, Zürich, S. 435-462.
- 2014 **Marcinkowski F, Steiner A** (2014), 'Mediatization and Political Autonomy: A Systems Approach.', In: Esser F, Strömbäck J (Hrsg.), *Mediatization of Politics: Understanding the Transformation of Western Democracies.*, Palgrave Macmillan, Basingstoke, S. 74-89.
- 2014 **Marcinkowski F, Steiner A** (2014), 'Mediatization and Political Autonomy: A Systems Approach.', In: Esser, F. & Strömbäck, J. (Hrsg.), *Mediatization of Politics: Understanding the Transformation of Western Democracies.*, Palgrave Macmillan, Basingstoke, S. 74-89.
- 2013 **Friedrichsmeier Andres, Fürst Silke** (2013), 'Welche Theorie der Organisation für welche PR-Forschung?', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 59-101.

- 2013 **Marcinkowski F, Kohring M, Friedrichsmeier A, Fürst S**, (2013), 'Neue Governance und die Öffentlichkeit der Hochschulen.', In: Grande E, Jansen D, Jarren O, Rip A, Schimank U, Weingart P (Hrsg.), *Neue Governance der Wissenschaft: Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung*, Transcript, Bielefeld, S. 257-287.
- 2013 **Marcinkowski F, Metag J, Wattenberg C** (2013), 'Online-Campaigning als Wahlkampfstrategie. Zum Erklärungswert der Theorie geplanten Verhaltens für die strategische Kommunikation von Kandidaten.', In: Gehrau V, Röttger U, Preusse J (Hrsg.), *Strategische Kommunikation – Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes.*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 173-199.
- 2013 **Marcinkowski F, Pfetsch B** (2013), 'Die Macht der Medien in der Demokratie – Zum Wandel von wissenschaftlichen Perspektiven, realweltlichen Konstellationen und subjektiven Perzeptionen.', In: Czerwick E (Hrsg.), *Politische Kommunikation in der repräsentativen Demokratie der Bundesrepublik Deutschland.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 133-148.
- 2013 **Marcinkowski Frank, Kohring Matthias, Friedrichsmeier Andres, Fürst Silke** (2013), 'Neue Governance und die Öffentlichkeit der Hochschulen', In: Grande Edgar, Jansen Dorothea, Jarren Otfried, Rip Arie, Schimank Uwe, Weingart Peter (Hrsg.), *Neue Governance der Wissenschaft: Reorganisation – externe Anforderungen – Medialisierung*, transcript, Bielefeld, S. 257-287.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Marcinkowski, F (Hrsg.)** (2014), *Framing als politischer Prozess: Beiträge zum Deutungskampf in der politischen Kommunikation*, Nomos, Baden.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Marcinkowski F** (2014), '„Die Kommunikation zwischen Wissenschaft und Politik“, Präsentiert auf: Impulsreferat auf der Jahrestagung des Deutschen Archäologen-Verbandes, Münster.
- 2014 **Marcinkowski F, Flemming F** (2014), 'Der Beifang sozialer Netzwerke. Ausmaß und Folgen des inzidentellen Kontakts mit dem TV-Duell im Internet', Präsentiert auf: Vortrag auf der gemeinsame Tagung der DVPW-Arbeitskreise „Politik und Kommunikation“ und „Wahlen und politische Einstellungen“, Berlin.
- 2014 **Marcinkowski F, Friedrichsmeier A** (2014), 'Mediatization and the New Governance of Science', Präsentiert auf: Second Workshop on Media & Governance, Utrecht.
- 2014 **Marcinkowski F, Kohring M** (2014), '„Nützt Wissenschaftskommunikation der Wissenschaft? Anmerkungen zu einer ungestellten Frage“, Präsentiert auf: Vortrag auf der Tagung der VolkswagenStiftung "Image statt Inhalt? Warum wir eine bessere Wissenschaftskommunikation brauchen", Hannover.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Differentielle Informationsverarbeitung und vergleichende Fernsehprogrammfor-

Datum der Habilitation:	02.07.2014
Habilitand(in):	Dr. Jens Woelke
Mitglieder der Habilitationskommission:	Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)
Venia Legendi:	Kommunikationswissenschaft

» Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Onlinekommunikation (Prof. Quandt)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11569>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit: 04/2012 - 09/2016

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektmitglieder: Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Dennis Dreiskämper | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dipl.-Psych. Friederike Hendriks | Professor Dr. Guido Hertel | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Diplom Psychologin Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Philipp Daniel Romeike | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Professor Dr. Bernd Strauß | Dipl. - Psych. Franziska M. Thon | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Nicolai Walter (M.Sc.) | Daniel Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Zeit- und Prozesskonzepte der Medienwirkungsforschung und ihre empirische Untersuchung

Laufzeit: 06/2013 - 05/2016

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: VO 1280/3-1, 602011
Projektmitglieder: Dr. Michael Scharkow | Dr. Jens Vogelgesang
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7792>

Cyber-Mobbing an Schulen: Eine längsschnittliche Mehrebenen-Analyse individueller, struktureller und systemischer Faktoren

Laufzeit: 10/2012 - 09/2015
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: QU 260/9-1
Projektmitglieder: Ruth Festl | Professor Dr. Thorsten Quandt
Kurzbeschreibung: Ziel des Projekts ist eine umfassende Erforschung des Phänomens Cyber-Mobbing in Hinblick auf seine Einflussfaktoren, spezifischen Ablaufmuster und Effekte, speziell im besonders relevanten Jugend-Bereich. Dazu werden in einer Mehrebenen-Betrachtung neben der Individualebene auch strukturelle und systemische Faktoren berücksichtigt. Außerdem soll die Dynamik des Cyber-Mobbing-Prozesses längsschnittlich analysiert werden.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7190>

Verbundprojekt: Diskursanalyse in Social Media, Teilprojekt: Daten-Tracking und Netzwerkanalyse (DaSom)

Laufzeit: 05/2012 - 04/2015
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01UG1232A
Projektmitglieder: Dr. Linh Dang-Xuan | Elisabeth Günther | Nina Krüger (M.A.) | Malte Landwehr | Tobias Potthoff (B.Sc.) | Professor Dr. Thorsten Quandt | Prof. Dr. Stefan Stieglitz
Kooperationspartner: Ludwig-Maximilians-Universität München | Universität Potsdam
Kurzbeschreibung: Im Rahmen des interdisziplinären Verbundprojektes zwischen der Wirtschaftsinformatik, der Kommunikationswissenschaft und der Computerlinguistik werden Methoden entwickelt, die die bisher bestehenden Einschränkungen der zeit- und kostenaufwendigen Inhaltsanalysen von Social Media Content minimieren.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6732>

Verbundprojekt: "Diskursanalyse Social Media (DaSoM), Teilprojekt: Automatisierte Inhaltsanalyse" (DaSoM)

Laufzeit: 05/2012 - 04/2015
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01UG1232C
Projektmitglieder: Elisabeth Günther | Professor Dr. Thorsten Quandt

Kurzbeschreibung: Durch Social Media-Anwendungen wie Twitter, Facebook und Weblogs haben sich die Möglichkeiten der öffentlichen Kommunikation erweitert. Journalistische „Gatekeeper“ sind im Internet nicht mehr die zentralen Vermittler von Themen und Meinungen. Prinzipiell können sich nun individuelle und kollektive Akteure aller Art als Sprecher an öffentlichen Diskursen beteiligen. Dadurch verändern sich Prozesse und Strukturen der aktuellen Öffentlichkeit. Themenkarrieren und Meinungsbildung nehmen andere Verläufe als in den klassischen Medien. Zugleich bietet das Internet ein höheres Maß an Transparenz. Außerdem lassen sich digitale Texte in großem Umfang automatisiert auswerten. Das Ziel des Projektverbunds besteht darin, solche automatisierten Verfahren zu entwickeln und zu evaluieren, um sie künftig komplementär bei der Beantwortung kommunikationswissenschaftlicher Fragen zu Online-Diskursen einsetzen zu können.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7196>

The social fabric of virtual life: A longitudinal multi-method study on the social foundations of online gaming (SOFOGA)

Laufzeit: 01/2010 - 12/2014

Gefördert durch: EU FP 7 - ERC Starting Grant

Förderkennzeichen: 240864

Projektmitglieder: Johannes Breuer | Emese Domahidi | Dipl.-Psych. Malte Elson | Ruth Festl | Rachel Valeria Kowert | Professor Dr. Thorsten Quandt | Dr. Michael Scharnow | Carla Schieb | Dr. Jens Vogelgesang

Kurzbeschreibung: Seit Januar 2010 wird im Rahmen dieses EU-geförderten Großprojekts eine umfassende Erforschung der real- und spielweltlichen Erfahrung von Online-Gamern durchgeführt. Zu den Projektteilen gehören Repräsentativ-Befragungen im Panel-Design über insgesamt drei Erhebungswellen, soziale Netzwerkanalysen, In-Game-Beobachtungen, Leitfadenterviews und Fokus-Gruppen. Im Rahmen des auf fünf Jahre geplanten Projekts wurde eine eigene Arbeitsgruppe und ein Beobachtungslabor (GameLab) eingerichtet. Das European Research Council (ERC) der EU unterstützt mit dem Programm „Starting Grants“ risikoreiche Spitzenforschung junger Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler. Im Gegensatz zu anderen EU-Programmen werden über das ERC Einzelanträge eines Principal Investigators (PI) gefördert. Die Förderung verbleibt damit ausschließlich beim PI und dessen Heimatinstitution.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7206>

Eigenmittel

JournalReviewer.org

Laufzeit: seit 06/2013

Projektmitglieder: Dipl.-Psych. Malte Elson

Kooperationspartner: Virginia Polytechnic Institute and State University

Kurzbeschreibung: JournalReviewer.org ist eine unabhängige Seite die von Nutzern bereitgestellte Berichte über Erfahrungen mit Fachzeitschriften und deren Reviewprozessen aggregiert, sodass andere diese Informationen für eigene Einreichungen verwenden können.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8123>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Breuer J, Festl R, Quandt T** (2014), 'Aggression and Preference for First-Person Shooter and Action Games: Data From a Large-Scale Survey of German Gamers Aged 14 and Above', *Communication Research Reports*, Jg. 31, Nr. 2, S. 183-196. doi:10.1080/08824096.2014.907146
- 2014 **Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2014), 'Tunnel vision or desensitization? the effect of interactivity and frequency of use on the perception and evaluation of violence in digital games', *Journal of Media Psychology*, Jg. 26, Nr. 4, S. 176-188. doi:10.1027/1864-1105/a000122
- 2014 **Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2014), 'Sore losers? A reexamination of the frustration-aggression hypothesis for colocated video game play.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. Online First. doi:10.1037/ppm0000020
- 2014 **Domahidi E, Festl R, Quandt T** (2014), 'To dwell among gamers: Investigating the relationship between social online game use and gaming-related friendships', *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, Jg. 35, S. 107-115. doi:10.1016/j.chb.2014.02.023
- 2014 **Domahidi, E, & Quandt, T** (2014), "'And all of a sudden my life was gone...": A biographical analysis of highly engaged adult gamers.', *New Media & Society*, Jg. Online First.
- 2014 **Elson M, Breuer J, Quandt T** (2014), 'Gewalt erzeugt Mediengewalt - oder umgekehrt? Über den Zusammenhang von Aggression und der Nutzung digitaler Spiele.', *In-Mind: The Inquisitive Mind*, Jg. 2014, Nr. 3.
- 2014 **Elson M, Breuer J, Ivory D J D, Quandt T** (2014), 'More than stories with buttons: Narrative, mechanics, and context as determinants of player experience in digital games', *Journal of Communication*, Jg. 64, Nr. 3, S. 521-542. doi:10.1111/jcom.12096
- 2014 **Elson M, Quandt T** (2014), 'Digital games in laboratory experiments: Controlling a complex stimulus through modding.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. Online First. doi:10.1037/ppm0000033
- 2014 **Elson M, Rohangis M, Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2014), 'Press CRTT to measure aggressive behavior: The unstandardized use of the competitive reaction time task in aggression research', *Psychological Assessment*, Jg. 26, Nr. 2, S. 419-432. doi:10.1037/a0035569
- 2014 **Elson, Malte M., Ferguson, Christopher John C.J.,** (2014), 'Twenty-five years of research on violence in digital games and aggression: Empirical evidence, perspectives, and a debate gone astray', *European Psychologist*, Jg. 19, Nr. 1, S. 33-46. doi:10.1027/1016-9040/a000147
- 2014 **Kowert R, Domahidi E, Festl R, Quandt T** (2014), 'Social gaming, lonely life? The impact of digital game play on adolescents' social circles', *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, Jg. 36, S. 385-390. doi:10.1016/j.chb.2014.04.003
- 2014 **Kowert R, Domahidi E, Quandt T** (2014), 'The relationship between online video game involvement and gaming-related friendships among emotionally sensitive individuals', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 17, Nr. 7, S. 447-453. doi:10.1089/cyber.2013.0656

- 2014 **Kowert R, Festl R, Quandt T** (2014), 'Unpopular, overweight, and socially inept: Reconsidering the stereotype of online gamers', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 17, Nr. 3, S. 141-146. doi:10.1089/cyber.2013.0118
- 2013 **Domahidi E, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'Real friends and virtual life? Computer games as foci of activity for social community building', *Communication and community. 2012 ICA Conference themebook*, Jg. 2012, S. 149-169.
- 2013 **Elson M, Breuer J, Kneer J, Quandt T, van Looy J** (2013), 'Comparing apples and oranges? Evidence for pace of action as a confound in research on digital games and aggression.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. (Online first).
- 2013 **Festl R, Quandt T** (2013), 'Social relations and cyberbullying: The influence of individual and structural attributes on victimization and perpetration via the Internet', *Human Communication Research*, Jg. 39, Nr. 1, S. 101-126. doi:10.1111/j.1468-2958.2012.01442.x
- 2013 **Festl R, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'Problematic computer game use among adolescents, younger and older adults', *Addiction*, Jg. 108, Nr. 3, S. 592-599. doi:10.1111/add.12016
- 2013 **Festl R, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'Peer Influence, Internet use and Cyberbullying: A Comparison of Different Context Effects among German Adolescents', *Journal of Children and Media*, Jg. 7, Nr. 4, S. 446-462. doi:10.1080/17482798.2013.781514
- 2013 **Festl R, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'Militaristic attitudes and the use of digital games', *Games & Culture*, Jg. 2013, Nr. 8(6), S. 292-407. doi:10.1177/1555412013493498
- 2013 **Hasan Y, Bègue L, Scharkow M, Bushman B.** (2013), 'The More You Play, The More Aggressive You Become. A Long-Term Experimental Study of Cumulative Violent Video Game Effects on Hostile Expectations and Aggressive Behavior', *Journal of Experimental Social Psychology*, Jg. 49, Nr. 2, S. 224-227.
- 2013 **Kröger S, Domahidi E, Quandt T** (2013), 'Go for games! Career networks in an emerging media industry', *Creative Industries*, Jg. 6, Nr. 2.
- 2013 **Kröger S, Domahidi E, Quandt T** (2013), 'Go for games: Managerial career networks in creative industries', *Creative Industries Journal*, Jg. 6, Nr. 2, S. 129-150. doi:10.1386/cij.6.2.129_1
- 2013 **Mahrt M, Scharkow M** (2013), 'The Value of Big Data in Digital Media Research', *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, Jg. 57, Nr. 1, S. 20-33.
- 2013 **Quandt T, Breuer J, Festl R, Scharkow M** (2013), 'Digitale Spiele: Stabile Nutzung in einem dynamischen Markt. Langzeitstudie GameStat: Repräsentativbefragungen zu digitalen Spielen in Deutschland 2010-2013.', *Media Perspektiven*, Jg. 2013, Nr. 10, S. 483-492.
- 2013 **Scharkow M** (2013), 'Thematic content analysis using supervised machine learning. An empirical evaluation using German online news', *Quality & Quantity*, Jg. 47, Nr. 2, S. 761-773.

Buch (Monographie)

- 2013 **Quandt T, Gripsrud J, Heller M, Pauwels C, Sarangi S, Kivimäki, S** (2013), *Media and communication research in Finnish Universities. Evaluation report.*
- 2013 **Quandt T, Wilke J, Heimprecht C, von Pape T** (2013), *Fernsehwelten*, Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Breuer J, Quandt T** (2014), 'Methodische Herausforderungen bei der Inhaltsanalyse von Computer- und Videospiele.', In: Sommer K, Wettstein M, Wirth W, Matthes J (Hrsg.), *Automatisierung in der Inhaltsanalyse*, Herbert von Halem Verlag, Köln, S. 145-161.

- 2014 **Breuer, J, & Elson, M** (2014), 'Lernwerkzeug, Suchtmittel oder doch nur ein Spiel? Über die Wirkung von Computer- und Videospiele auf ihre Nutzer/-innen.', In: Bischoff, S, Büsch, A, Geiger, G, Harles, L & Holnick, P (Hrsg.), *Was wird hier gespielt? Computerspiele in Familie 2020*, Verlag Barbara Budrich, Leverkusen, S. 45-68.
- 2014 **Domahidi E, Quandt T** (2014), 'Living in a virtual world? An excessive gamer typology', In: Quandt T, Kröger S (Hrsg.), *Multiplayer. The social aspects of digital gaming*, Routledge, London, S. 204-214.
- 2014 **Elson M, Breuer J, Quandt T** (2014), 'Know Thy Player: An Integrated Model of Player Experience for Digital Games Research.', In: Angelides M C, Agius H (Hrsg.), *Handbook of Digital Games*, Wiley, Hoboken, S. 361-387.
- 2014 **Elson, M, & Breuer, J** (2014), 'Isolated violence, isolated players, isolated aggression. The social realism of experimental research on digital games and aggression.', In: Quandt, T & Kröger, S (Hrsg.), *Multiplayer. The social aspects of digital gaming*, S. 226-233.
- 2014 **Kröger S, Quandt T** (2014), 'Get together: Console playing as a group experience', In: Quandt T, Kröger S (Hrsg.), *Multiplayer. The social aspects of digital gaming*, Routledge, London, S. 147-161.
- 2014 **Quandt T, Chen V, Mäyrä F, Van Looy J** (2014), '(Multiplayer) Gaming around the globe? A comparison of gamer surveys in four countries', In: Quandt T, Kröger S (Hrsg.), *Multiplayer. The social aspects of digital gaming*, Routledge, London, S. 23-46.
- 2014 **Quandt T, Festl R, Scharnow M** (2014), 'Exzessive und pathologische Formen der Nutzung von Social Media und Online Games', In: Hurrelmann K, Baumann E (Hrsg.), *Handbuch Gesundheitskommunikation*, Verlag Hans Huber, Bern, S. 306-320.
- 2014 **Quandt T, Kröger S** (2014), 'Digitale Spiele und (Jugend-)Kultur', In: Hugger K (Hrsg.), *Digitale Jugendkulturen*, S. 231-250.
- 2014 **Quandt T, Kröger S** (2014), 'Multiplayer gaming as social media entertainment', In: Quandt T, Kröger S (Hrsg.), *Multiplayer. The social aspects of digital gaming*, Routledge, London, S. 3-9.
- 2013 **Cohen A, Quandt T** (2013), 'Tying the Knots: Overall Conclusions for Individual Countries', In: Cohen A et al. (Hrsg.), *Foreign News on Television: Where in the World Is the Global Village*, Peter Lang, New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien, S. 293-317.
- 2013 **Hanitzsch T, Goodrum A, Quandt T, v. Pape T** (2013), 'Viewers: Interest in Foreign News', In: Cohen A (Hrsg.), *Foreign News on Television: Where in the World Is the Global Village*, S. 171-190.
- 2013 **Quandt T, Breuer J** (2013), 'Public Awareness und Lernnutzen durch Anno 2070 & Co. Von den Wirkungen digitaler Spiele auf das Umweltbewusstsein', In: Hutter C, Blessing K (Hrsg.), *Umweltbildung. Basis für ökologisch-ökonomische Zukunftssicherung*, S. 128-137.
- 2013 **Quandt T, Breuer J** (2013), 'Public Awareness und Lernnutzen durch Anno 2070 & Co. Von den Wirkungen digitaler Spiele auf das Umweltbewusstsein', In: Hutter C.-P., Blessing K (Hrsg.), *Umweltbildung. Basis für ökologisch-ökonomische Zukunftssicherung*, S. 128-137.
- 2013 **v. Pape T, Quandt T, Hanitzsch T, Wainberg J** (2013), 'Viewers: Countries of Interest', In: Cohen A (Hrsg.), *Foreign News on Television: Where in the World Is the Global Village*, S. 191-205.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Quandt T, Kröger S (Hrsg.)** (2014), *Multiplayer. Social aspects of digital gaming*.

- 2013 **Cohen A, Quandt T, et al. (Hrsg.)** (2013), *Foreign News on Television. Where in the World is the Global Village?*, Peter Lang, New York.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Breuer J, Vogelgesang J, Quandt T, Festl R** (2014), 'Medieneffekt, Selektionseffekt oder Abwärtsspirale? Eine Längsschnittstudie zum Zusammenhang zwischen Computerspielnutzung und physischer Aggression bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen.', Präsentiert auf: Congress of the German Psychological Society (DPGs), Bochum.
- 2014 **Breuer J, Quandt T, Festl R, Scharkow M** (2014), 'Gaming in Deutschland 2010-2013 – Ergebnisse einer repräsentativen Panelstudie', Präsentiert auf: International Computer Game Conference Clash of Realities, Köln, Deutschland.
- 2014 **Breuer J, Vogelgesang J, Quandt T, Festl R** (2014), 'Socialization, selection or downward spiral? Data from a longitudinal study of German gamers aged 14 to 21', Präsentiert auf: International Congress of Applied Psychology, Paris, Frankreich.
- 2014 **Breuer, J, & Elson, M** (2014), 'What happens in the lab, stays in the lab? Methodische Herausforderungen bei der Messung von Verhalten in Laborstudien am Beispiel der Forschung zu Mediengewalt.', Präsentiert auf: Workshop der AG Beobachtung, Mainz, Deutschland.
- 2014 **Domahidi, E** (2014), 'The Impact of Online Video Games on Inter- and Intra-personal Sociability. The social side of gaming.', Präsentiert auf: International Congress of Applied Psychology, Paris, Frankreich.
- 2014 **Domahidi, E & Kowert, R** (2014), 'Examining the Impact of Gaming Related Friendships on Social Capital Among Social Online Game Players.', Präsentiert auf: ICA Conference, Seattle, USA.
- 2014 **Elson M, Breuer J, Quandt T** (2014), 'Übel mitgespielt: Der Effekt von Spielmodus und Frustration in Videospielen auf kooperatives Verhalten', Präsentiert auf: Congress of the German Psychological Society (DPGs), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Elson M, Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2014), 'Digital games and frustration: Effects on aggression and cooperative behavior.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2014 **Elson, M** (2014), 'Gewalt in digitalen Spielen und Aggression: Zwischen Wissenschaft und Ideologie.', Präsentiert auf: Congress of the German Psychological Society (DPGs), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Elson, M** (2014), 'Digital games in laboratory experiments: Controlling a complex stimulus through modding.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2014 **Kneer J, Knapp F, Elson M** (2014), 'Challenged by rainbows: The effects of displayed violence, difficulty, and game-performance on arousal, cognition, aggressive behavior, and emotion.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2014 **Kowert R, Breuer J, Festl R, Quandt T** (2014), 'Sexism and the gender divide within the video game playing community.', Präsentiert auf: multi.player 2 conference, Münster, Deutschland.
- 2014 **Kowert R, Domahidi E, Festl R, Quandt T** (2014), 'Socially displacing or augmenting? Evaluating the impact of social video game play on adolescent players.', Präsentiert auf: multi.player 2 conference, Münster, Deutschland.
- 2014 **Kowert R, Festl R, Vogelgesang J, Quandt T** (2014), 'Psychosocial causes and consequences of increased online video game engagement.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.

- 2014 **Quandt, T** (2014), 'The social fabric of virtual life. Social-scientific research on the use and effects of digital games.', Präsentiert auf: CIG 2014, IEEE Conference on Computational Intelligence and Games, Dortmund, Deutschland.
- 2014 **Scharkow M, Festl R, Quandt T** (2014), 'Longitudinal patterns of problematic computer game use among adolescents and adults – a 2-year panel study.', Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2014 **Schieb C, Kröger S** (2014), "'Manager Identity in the Game Industry"'. Präsentiert auf: International Communication Association, Seattle, USA.
- 2013 **Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'The perception and evaluation of violence in digital games – tunnel vision or desensitization?', Präsentiert auf: International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Breuer J, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'effects of playing versus watching a digital game on the perception and evaluation of in-game violence.', Präsentiert auf: International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Domahidi E, Festl R, Quandt T** (2013), 'Wanted! The relationship between social motives for playing online games and gaming-related friendships.', Präsentiert auf: pre-conference "The Power of Play: Motivational Uses and Applications", Annual Convention of the International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Eichentopf J, Breuer J, Quandt T** (2013), "“Did you find what you were looking for?” - Gratifications sought and obtained in computer games.', Präsentiert auf: pre-conference "The Power of Play: Motivational Uses and Applications", Annual Convention of the International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Elson M, Breuer J, Quandt T** (2013), 'Game & Watch – Methodische Herausforderungen bei der Beobachtung von Computerspielern', Präsentiert auf: Methods in Communication Research of the German Communication Association (DGPK), Münster, Deutschland.
- 2013 **Elson M, Breuer J, Quandt T** (2013), 'Off the shelf versus tailor-made: Identification with default and customized avatars in role-playing computer games.', Präsentiert auf: pre-conference "The Power of Play: Motivational Uses and Applications", Annual Convention of the International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Ferguson C J, Elson M** (2013), 'The effects of violence in digital games on aggression: A review of the empirical evidence and the scientific debate.', Präsentiert auf: Media Psychology Division of the German Psychological Society (DGPs), Würzburg, Deutschland.
- 2013 **Festl R, Scharkow M, Quandt T** (2013), 'Problematische Computerspielnutzung von Jugendlichen und Erwachsenen.', Präsentiert auf: Tübinger Suchttherapietagen, Tübingen, Deutschland.
- 2013 **Günther E, Festl R, Quandt T** (2013), 'Team sports in virtual worlds: Are clan members team players in the real world, too?', Präsentiert auf: International Communication Association, London, UK.
- 2013 **Mäyrä F, Van Looy J, Quandt T** (2013), 'Disciplinary Identity of Game Scholars: An Outline', Präsentiert auf: 6th DiGRA-Conference "DeFragging Game Studies", Atlanta.
- 2013 **Quandt T** (2013), 'eSport als jugendkulturelles Phänomen', Präsentiert auf: Next Level Conference 2013, Dortmund, Deutschland.
- 2013 **Van Looy J, Quandt T, Vogelgesang J, Elson M, Ivory J D, Mäyrä F, Consalvo M** (2013), 'Mapping the field of digital games research: Results of a large international survey.', Präsentiert auf: International Communication Association, London, UK.

» Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Mediensoziologie (Prof. Röser)

Kontakt

Adresse: Bisinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11570>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause III: Kontrastierende Haushaltsstudie zu Antriebskräften dynamischer Mediatisierung

Laufzeit: 11/2014 - 10/2016

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: RO 2309/3-3

Projektmitglieder: Dr. Kathrin Friederike Müller | Prof. Dr. Jutta Röser

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8936>

SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause II: Eine qualitative Panelstudie zum Wandel häuslicher Kommunikationskulturen

Laufzeit: 11/2012 - 10/2014

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Projektmitglieder: Dr. Kathrin Friederike Müller | Ulrike Roth | Prof. Dr. Jutta Röser

Kurzbeschreibung: Das Projekt ist Teil des DFG-Schwerpunktprogramms 1505 "Mediatisierte Welten".

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7759>

SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause I: Wandel häuslicher Kommunikationskulturen

Laufzeit: 11/2010 - 06/2013

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Projektmitglieder: Dr. Kathrin Friederike Müller | Prof. Dr. Jutta Röser

Kurzbeschreibung: Das Projekt ist Teil des DFG-Schwerpunktprogramms 1505 "Mediatisierte Welten". (1. Förder-Phase)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7758>

» Veröffentlichte Publikationen

Buch (Monographie)

- 2014 **Röser Jutta, Peil Corinna** (2014), *nternetnutzung im häuslichen Alltag. Räumliche Arrangements zwischen Fragmentierung und Gemeinschaft*, Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hepp Andreas, Röser Jutta** (2014), 'Beharrung in Mediatisierungsprozessen: Das mediatisierte Zuhause und die mediatisierte Vergemeinschaftung.', In: Krotz Friedrich, Despotovic Cathrin, Kruse, Merle-Marie (Hrsg.), *Die Mediatisierung sozialer Welten. Synergien empirischer Forschung.*, S. 165-188.
- 2013 **Müller Kathrin Friederike** (2013), 'Wie Geschlecht affirmiert wird: Zur Konstruktion von Weiblichkeit bei der Frauenzeitschriftenlektüre.', In: Kathleen Starck (Hrsg.), *Von Hexen, Politik und schönen Männern - Geschlecht in Wissenschaft, Kultur und Alltag.*, Lit, Münster, S. 59-69.
- 2013 **Müller Kathrin Friederike** (2013), 'Gibt es typisch weibliche und männliche Medieninteressen?', In: Schlichting Inga, Schäfer Mike S. (Hrsg.), *50 Fragen, 50 Antworten, 50 Jahre DGPK.*, S. 100-101.
- 2013 **Peil Corinna, Röser Jutta** (2013), 'The Meaning of Home in the Context of Digitization, Mobilization and Mediatization', In: Hepp Andreas, Krotz Friedrich (Hrsg.), *Mediatized Worlds: Culture and Society in a Media Age*, Palgrave, Houndmills, S. 233-249.
- 2013 **Röser Jutta** (2013), 'Wird das Zusammenleben von Frauen und Männern durch das Internet komplizierter?', In: Schlichting Inga, Schäfer Mike S. (Hrsg.), *50 Fragen, 50 Antworten, 50 Jahre DGPK.*, S. 106-107.

Rezension

- 2014 **Müller Kathrin Friederike** (2014), 'Sexy Media? Gender/Queertheoretische Analysen in den Medien- und Kommunikationswissenschaften.', *r:k:m*.
- 2013 **Müller Kathrin Friederike** (2013), 'Rezension zu Claudia Riesmeyer/Nathalie Huber (2013) „Karriereziel Professorin. Wege und Strategien in der Kommunikationswissenschaft“, *Studies in Communication Sciences*.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Preis für die beste Nachwuchspublikation 2011/2012

Verliehen in:	05/2013
Preisträger:	Dr. Kathrin Friederike Müller
Verliehen durch:	Fachgruppe 'Medien, Öffentlichkeit und Geschlecht' der DGPK

» Professur für Public Relations (Prof. Röttger)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11571

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Dennis Dreiskämper Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Philipp Daniel Romeike Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Professor Dr. Bernd Strauß Dipl. - Psych. Franziska M. Thon Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Nicolai Walter (M.Sc.) Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Dipl.-Kffr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

Leadership-Promotionsstipendium: Leadership im Kommunikationsmanagement

Laufzeit:	09/2012 - 08/2015
Gefördert durch:	Akademischen Gesellschaft für Unternehmensführung und Kommunikation
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7650

EXIST-Gründerstipendium: Gründungsvorhaben 'Institut für Neugeschäft'

Laufzeit:	04/2014 - 03/2015
Gefördert durch:	Bundesministerium für Wirtschaft und Energie
Förderkennzeichen:	03EGSNW325

Projektmitglieder: Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8600>

Erfolgsfaktoren der strategischen CSR-Kommunikation: Wie Unternehmen gesellschaftliche Verantwortung strategisch kommunizieren

Laufzeit: 07/2013 - 12/2013
Gefördert durch: Stiftung zur Förderung der PR-Forschung an der Universität Leipzig
Förderkennzeichen: T 279/2279/23895/13
Projektmitglieder: Prof. Dr. Ulrike Röttger
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7857>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2013 **Röttger Ulrike, Preusse Joachim** (2013), 'External Consulting in Strategic Communication: Functions and Roles Within Systems Theory', *International Journal of Strategic Communication*, Jg. 7, Nr. 2, S. 99-117.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

2014 **Röttger U, Schmitt J** (2014), 'Erfolgsfaktoren der CR-Kommunikation. Eine qualitative Studie zur Kommunikation der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen in Deutschland.', Leipzig.
 2013 **Röttger Ulrike, Zerfass Ansgar, Kiesenbauer Juliane, Stahl Janne** (2013), 'Führung im Kommunikationsmanagement – Herausforderungen im internationalen Vergleich', Leipzig.

Buch (Monographie)

2014 **Röttger U, Preusse J, Schmitt J** (2014), *Grundlagen der Public Relations. Eine kommunikationswissenschaftliche Einführung*, 2. Auflage Aufl., Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014 **Folger M. & Röttger, U.** (2014), 'Entstehung und Entwicklung von negativem Word-of-Mouth: Warum Facebook-Nutzer Shitstorms initiieren und unterstützen', In: Hoffjann, O. & Pleil, T. (Hrsg.), *Strategische Onlinekommunikation. Theoretische Konzepte und empirische Befunde*, Springer VS, Wiesbaden, S. 155-182.
 2014 **Röttger U** (2014), 'Kommunikationskampagnen planen und steuern: Thematisierungsstrategien in der Öffentlichkeit', In: Zerfaß A, Piwinger, M (Hrsg.), *Handbuch Unternehmenskommunikation. Strategie - Management – Wertschöpfung*, Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 633-650. doi:10.1007/978-3-8349-4543-3_30, 2014
 2014 **Röttger U, Stahl J, Zerfaß A** (2014), 'Leadership in Communication Management: Enduring and Emerging Challenges in Germany, Austria and Switzerland', In: Berger B K, & Meng J (Hrsg.), *Public Relations Leaders as Sensemakers. A global study of leadership in public Relations and communication management*, Routledge, New York, S. 186 - 200.

- 2014 **Voß A, Röttger U** (2014), 'Führungskräftekommunikation: Herausforderungen und Umsetzung', In: Zerfaß A, Piwinger M (Hrsg.), *Handbuch Unternehmenskommunikation: Strategie - Management – Wertschöpfung*, Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 1141-1159.
- 2014 **Wiencierz, C., Moll, R., & Röttger, U.** (2014), 'Stakeholderdialog auf Facebook – Entschuldigung und Verantwortungsübernahme als vertrauensfördernde Reaktion auf Online-Beschwerden in sozialen Netzwerken', In: Hoffmann, O. & Pleil, T. (Hrsg.), *Strategische Onlinekommunikation. Theoretische Konzepte und empirische Befunde*, Springer VS, Wiesbaden, S. 131 - 148.
- 2014 **Zerfaß A, Linke A, Röttger U** (2014), 'Key Issues in the Field: The Context for Leadership', In: Berger B K, Meng J (Hrsg.), *Public Relations Leaders as Sensemakers. A global study of leadership in public relations and communication management*, Routledge, New York, S. 63-79.
- 2013 **Gehrau Volker, Röttger Ulrike, Schulte Johannes** (2013), 'Reputation von Hochschulen. Erwartungen, Anforderungen und mediale Informationsquellen von Studierenden', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 323-344.
- 2013 **Ingenhoff Diana, Röttger Ulrike** (2013), 'Issues Management', In: Hoffmann Olaf, Huck-Sandhu Simone (Hrsg.), *UnVergessene Diskurse*, SpringerVS, Wiesbaden, S. 1-12.
- 2013 **Preusse J Röttger U Schmitt J** (2013), 'Begriffliche Grundlagen und Begründung einer unpraktischen PR-Theorie', In: Wehmeier St, Rademacher L, Zerfaß A (Hrsg.), *Organisationskommunikation und Public Relations*, S. 117-142.
- 2013 **Preusse Joachim, Röttger Ulrike** (2013), 'Steuerungstheorie und PR-Forschung: Verknüpfungsmöglichkeiten und Forschungsbedarf', In: Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 127-151.
- 2013 **Röttger Ulrike** (2013), 'PR-Beratung. Eine professionelle Dienstleistung im Spannungsfeld von Rat und Tat', In: Hoffmann Olaf, Huck-Sandhu Dimone (Hrsg.), *UnVergessene Diskurse. 20 Jahre PR- und Organisationskommunikationsforschung*, SpringerVS, Wiesbaden, S. 363-380.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Altmeppen Klaus-Dieter, Donges Patrick, Künzler Matthias, Puppis Manuel, Röttger Ulrike, Wessler Hartmut (Hrsg.)** (2014), *Soziale Ordnung durch Kommunikation?*, Nomos, Baden-Baden.
- 2013 **Röttger Ulrike, Gehrau Volker, Preusse Joachim (Hrsg.)** (2013), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Wiencierz, C., Pöppel, K., Röttger, R.** (2014), "Where Does my Money Go?": How Online Comments on a Donation Campaign Influence the Perceived Trustworthiness of a Nonprofit Organization', Präsentiert auf: ICA 2014 Preconference "Strategic Communication Campaigns in a Contemporary, Digital and Networked Society", Seattle, USA.
- 2013 **Folger, M. & Röttger, U.** (2013), 'Entstehung und Entwicklung von negativem Word-of-Mouth: Warum Facebook-Nutzer Shitstorms initiieren und unterstützen', Präsentiert auf: 20. Jahrestagung der Fachgruppe PR/Organisationskommunikation der DGPK, Wolfsburg, Deutschland.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Zur Reputation von Parteien. Reputationsmanagement deutscher Parteien in der Mediengesellschaft.

Datum der Promotion:	10.12.2014
Promovend(in):	Pellarin, Oliver
Betreut durch:	Prof. Dr. Ulrike Röttger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

Von keinen Mann. Die Wirkung von Populismus als Strategie Politischer PR.

Datum der Promotion:	15.05.2014
Promovend(in):	Martin Peter Mertens
Betreut durch:	Prof. Dr. Ulrike Röttger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

Legitimität wünschenswerter Wirklichkeiten – Organisationales Lernen als Umgang mit institutionalisierten Medialisierungserwartungen und die besondere Bedeutung von Public Relations als organisationales Subsystem.

Datum der Promotion:	30.11.2013
Promovend(in):	Vehling J
Betreut durch:	Prof. Dr. Ulrike Röttger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» apl. Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Scholl)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11572>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 Völker, Julia, Scholl, Armin (2014), 'Do the Media Fail to Represent Reality? A Constructivist and Second-Order Critique of the Research on Environmental Media Coverage and Its Normative Implications', *Constructivist Foundations*, Jg. 10, Nr. 1, S. 140-149, 157-162.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Scholl, Armin, Malik, Maja, Gehrau, Volker** (2014), 'Journalistisches Publikumsbild und Publikumserwartungen. Eine Analyse des Zusammenhangs von journalistischen Vorstellungen über das Publikum und Erwartungen des Publikums an den Journalismus', In: Dohle, Marco, Loosen, Wiebke (Hrsg.), *Journalismus und (sein) Publikum. Schnittstellen zwischen Journalismusforschung und Rezeptions- und Wirkungsforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 17-33. doi:10.1007/978-3-531-19821-7
- 2013 **Scholl A** (2013), 'Theorien des Journalismus im Vergleich', In: Meier, K, Neuberger, C (Hrsg.), *Journalismusforschung. Stand und Perspektiven*, Nomos, Baden-Baden, S. 167-194.
- 2013 **Scholl, Armin** (2013), 'Die Gegenöffentlichkeit sozialer Bewegungen. Zwischen strategischer Kommunikation und Verständigungsorientierung', In: Gehrau, Volker, Preusse, Joachim, Röttger, Ulrike (Hrsg.), *Strategische Kommunikation. Umriss und Perspektiven eines Forschungsfeldes*, Springer VS, Wiesbaden, S. 201-234. doi:10.1007/978-3-658-00409-5
- 2013 **Scholl, Armin** (2013), 'Reaktivität im Forschungsprozess', In: Möhring, Wiebke, Schlütz, Daniela (Hrsg.), *Handbuch standardisierte Erhebungsmethoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 79-99. doi:10.1007/978-3-531-18776-1

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Klimawandel und Lebenswirklichkeit

Datum der Promotion:	10.12.2014
Promovend(in):	Schaper, Ulrich
Betreut durch:	Prof. Dr. Armin Scholl
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

Nachrichtenfaktoren in der Kulturberichterstattung

Datum der Promotion:	10.11.2014
Promovend(in):	Schreiner, Michelle
Betreut durch:	Prof. Dr. Armin Scholl
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Strategische Kommunikation (Prof. Thummes)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12258

» Institut für Soziologie

Kontakt

Adresse: Scharnhorststr. 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5115>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 A2-16 - Religiöse Traditionen der Kapitalismuskritik in Deutschland im 20. Jahrhundert

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektmitglieder: Andreas Kurschat (M.A.) | Dr. Stefan Leibold | Professor Dr. Hans-Richard Reuter

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7557>

EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektmitglieder: Magister Artium Nils Florian Friedrichs | Dennis Kuhl | Dr. Olaf Müller | Professor Dr. Detlef Pollack | Dr. Gergely Rosta

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595>

Tagung "Höher, schneller, weiter - Erfolgsfaktoren für eine nachhaltige Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Münster", 19./20.09.2013 in Münster

Laufzeit: 09/2013

Gefördert durch: Stadt Münster

Projektmitglieder: Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister | Björn Wendt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7251>

Befragung und Auswertung zum Projekt "Bürgerschaftliches Engagement und Management"

Laufzeit: 12/2008 - 07/2013

Gefördert durch: Sonstige Mittelgeber

Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1443>

Entwicklungslinie stiftungsfinanzierter lokaler Bildungsarbeit

Laufzeit: 10/2012 - 01/2013
Gefördert durch: Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung
Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Magistra Artium Julia Koch | Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7171>

Münster-Barometer

Laufzeit: seit 01/1993
Gefördert durch: Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer | Professor Dr. Hanns Wienold | Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267>

Studienreise nach Kuba vom 22.02.-12.03.2010, Kuba zwischen Revolution und Transformation: Ländliche und städtische Lebensweise

Laufzeit: seit 02/2010
Gefördert durch: Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Projektmitglieder: Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2097>

KV-Barometer

Laufzeit: seit 05/2010
Gefördert durch: Wirtschaft
Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold | Jun Zhou
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1023>

Regelmäßige Messung der Einstellung der Münsteraner Bevölkerung zu den Abfallwirtschaftsbetrieben MS (AWM-Barometer) (AWM-Barometer)

Laufzeit: seit 01/2011
Gefördert durch: Gemeinde / Zweckverband
Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold | Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4981>

Evaluation "Move & Work"

Laufzeit: seit 04/2011

Gefördert durch:	Wirtschaft
Projektmitglieder:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5244

Eigenmittel

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektmitglieder:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners Magistra Artium Franka Schäfer Annekatriin Steinhoff Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Grundmann, M., Steinhoff, A.** (2014), 'Communication experiences: A constitutive principle in pupils' socialization of agency', *Learning in Context: Linguistic, Social and Cultural Explanations of Inequality*, Jg. 3, Nr. 2, S. 177-183. doi:15:35:50 - Annekatriin Steinhoff: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2013.12.003>
- 2014 **Gubo Michael, Isenböck Peter, Korte Jasper** (2014), 'Editorial - Krisen?', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 3, Nr. 1, S. 3-7.
- 2014 **Isenböck Peter, Nell Linda, Mautz Christoph** (2014), 'Die normative Binnenstruktur sozialer Milieus und ihre differenzierungstheoretische Erschließung', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie. Sonderband*, Jg. 1, S. 357-381.
- 2014 **Isenböck Peter, Nell Linda, Renn Joachim** (2014), 'Einleitung: Die Form des Milieus', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie. Sonderband*, Jg. 1.
- 2014 **Isenböck, Pter, Linda Nell, Christoph Mautz** (2014), 'Die normative Binnenstruktur sozialer Milieus und ihre differenzierungstheoretische Erschließung', *Die Form des Milieus – zum Verhältnis zwischen gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Ver.* Jg. 1.
- 2014 **Korte Jasper** (2014), 'Die doppelt fabrizierte Öffentlichkeit. Reflexion und Versozialwissenschaftlichung', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 3, Nr. 2, S. 266-275.
- 2014 **Nell, Linda** (2014), 'Entdifferenzierung des Rechts oder der Rechtstheorie? – Neuere Publikationen zum Verhältnis zwischen Rechtsstruktur und Rechtssemantik. (Sammelbesprechung)', *Soziologische Revue.*, Jg. Vol 37.
- 2014 **Nell, Linda** (2014), 'Das Ganze im Konkreten - Friedrich Müllers Syntagma. In: Reinhard Blomert et al.', *Leviathan. Berliner Zeitschrift für Sozialwissenschaft, Nomos.*, Jg. 169, Nr. Heft 1.
- 2013 **Gubo Michael, Korte Jasper** (2013), '„Ist Gesellschaft ein soziologisch gehaltvoller Begriff?“', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2, Nr. 2, S. 345-350.
- 2013 **Korte, Jasper** (2013), 'Editorial - Explanative Soziologie?', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2013, Nr. 2, S. 191-194.

- 2013 **Pollack Detlef, Friedrichs Nils** (2013), 'Religiöse Vielfalt – Bedrohung oder Chance?', *forschung. Das Magazin der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Spezial Demografie*, Jg. 2013, S. 34-37.
- 2013 **Renn J, Nell J** (2013), 'Acts and Events: A Schutz and the Phenomenological Contribution to the Theory of Agency', *Schutzian Research, a Yearbook of Liveworldly Phenomenology and Qualitative Social Science*, Jg. 5.
- 2013 **Steinhoff A., Wernberger A.** (2013), 'Sozialisatorische Bildung. Handlungsbefähigung zwischen sozialer Anerkennung und individueller Reflexion', *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, Jg. 33, Nr. 2, S. 119-133.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Hoffmeister Dieter, Wendt Björn** (2013), 'Anmerkungen zur Tagung „Höher, schneller, weiter? Erfolgsfaktoren einer nachhaltigen Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Münster“'.

Buch (Monographie)

- 2013 **Nwaogaidu J** (2013), *Globalization and Social Inequality. An Empirical Study of Nigerian Society*, LIT Verlag.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Franzen, Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper** (2014), 'Begriff und Wert der Autonomie in Wissenschaft, Kunst und Politik. Eine Einleitung', In: Franzen, Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper (Hrsg.), *Autonomie revisited. Beiträge zu einem umstrittenen Grundbegriff in Wissenschaft, Kunst und Politik*, S. 5-28.
- 2014 **Friedrichs Nils** (2014), 'Zwischen Akzeptanz und Ablehnung: Überlegungen zu einem Modell religiöser Toleranz', In: Pollack Detlef, Müller Olaf, Rosta Gergely, Friedrichs, Nils, Yendell, Alexander (Hrsg.), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, S. 125-154.
- 2014 **Friedrichs Nils, Yendell, Alexander** (2014), 'Attitudes towards Members of Different Religious Communities in Five European Countries', In: Weisse Wolfram, Amirpur Katajun, Körs Anna, Vieregge, Dörthe (Hrsg.), *Religions ans Dialogue. International Approaches*, Münster, S. 63-74.
- 2014 **Hoffmeister, D** (2014), 'Familie als Risiko – Vertrauen in eine untergehende Institution?', In: Bartmann, S, Fabel-Lamla, M, / Pfaff, N, Welter, N (Hrsg.), *Vertrauen in der erziehungswissenschaftlichen Forschung*, Barbara Budrich, Opladen, S. 221-250.
- 2014 **Späte Katrin** (2014), 'Vom Problem zur Lösung? Eine Diskussion methodologischer Aspekte der Zusammenhänge von Trans/Nationalismus und Geschlecht', In: Grulich, Julia, Riegraf, Birgit (Hrsg.), *Geschlecht und transnationale Räume. Feministische Perspektiven auf neue Ein- und Auschlüsse*, Westfälisches Dampfboot, Münster, S. 208-226.
- 2014 **Späte, Katrin** (2014), 'Migration als Forschungsthema in der Soziologie', In: Massing, Peter, Niehoff, Mirko (Hrsg.), *Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft*, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., S. 58-74.
- 2014 **Tasheva G** (2014), 'Die existenziale Analytik des Daseins und die Soziologie als Wissenschaft', In: Beriashvilli M (Hrsg.), *Martin Heideggers Daseinsanalytik und die Sozialwissenschaften*, S. *.
- 2013 **Grundmann M., Hornei I., Steinhoff A.** (2013), 'Capabilities in sozialen Kontexten. Erfahrungsbasierte Analysen von Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen im menschlichen Entwicklungsprozess', In: Graf G., Kapferer E., Sedmak C. (Hrsg.), *Der Capability Approach und seine Anwendung. Fähigkeiten von Kindern und Jugendlichen erkennen und fördern*, Springer VS, S. 125-148.

- 2013 **Späte K** (2013), 'Ideale Demokratie? Eine kritische Diskussion schulischer politischer Bildungskonzepte aus soziologischer Perspektive', In: Bremer H, Kleemann-Göhring M, Teiwes-Kügler C, Trumann J (Hrsg.), *Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen*, Beltz, Weinheim, S. 184-202.
- 2013 **Späte Katrin** (2013), 'An Grenzen arbeiten: Soziologische Beobachtungen zum Management disziplinierten Problemlösens am Beispiel des Konzepts "Transdisziplinarität"', In: Bührmann A, Horwitz M, Schlippenbach S von, Stein-Bergmann D (Hrsg.), *Management ohne Grenzen Grenzüberschreitende Zusammenarbeit erfolgreich gestalten*, Springer Gabler, S. 12-28. doi:10.1007/978-3-658-01262-5
- 2013 **Yendell A**, (2013), 'Muslime unerwünscht? Zur Akzeptanz des Islam und dessen Angehörigen. Ein Vergleich zwischen Ost- und Westdeutschland', In: Pickel G, Hidalgo O (Hrsg.), *Politik und Religion 20 Jahre nach dem Umbruch*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 221 - 248.

Rezension

- 2014 **Späte, Katrin** (2014), 'Soziologie des Privaten', *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, Jg. 37, Nr. 1/2014, S. 139-140.
- 2014 **Späte, Katrin** (2014), 'Geschlechterverhältnisse, Geschlechterpolitik und Gleichstellungspolitik in der Europäischen Union.', *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, Jg. 37, Nr. 1/2014, S. 141-143.
- 2013 **Isenböck, Peter** (2013), 'Willi Viehöver, Reiner Keller, Werner Schneider (Hrsg.): Diskurs, Sprache, Wissen. Interdisziplinäre Beiträge zum Verhältnis von Sprache und Wissen in der Diskursforschung', *Arbeitstitel – Forum für Leipziger Promovierende*, Jg. 5, Nr. 1, S. 44-46.
- 2013 **Korte Jasper** (2013), 'Margaret S. Archer: The Reflexive Imperative in Late Modernity', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2, Nr. 1, S. 170-173.
- 2013 **Späte, Katrin** (2013), 'Gender unchanged or Theory unchained? Heike Kahlert/Christine Weinbach (Hg.). Zeitgenössische Gesellschaftstheorien und Geschlechterforschung, Wiesbaden: Springer VS von Katrin Späte steht unter einer Creative Commons Nennung 3.0 Deutschland Lizenz und ist in der Zeitschrift querelles-net unter <http://www.querelles-net.de/index.php/qn/article/view/1094/1153> erschienen.', *querelles-net. Rezensionenzeitschrift für Frauen- und Geschlechterforschung*, Jg. 14, Nr. 3.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Franzen Martina, Jung Arlena, Kaldewey David, Korte Jasper (Hrsg.)** (2014), *Autonomie revisited. Beiträge zu einem umstrittenen Grundbegriff in Wissenschaft, Kunst und Politik*, Beltz Juventa, Weinheim.
- 2014 **Isenböck, Peter, Linda Nell, Joachim Renn (Hrsg.)** (2014), *Einleitung. In: Hg. (dies.): Die Form des Milieus – zum Verhältnis zwischen gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Vergemeinschaftung*, Juventa, Weinheim.
- 2014 **Isenböck, Peter; Linda Nell; Joachim Renn (Hrsg.)** (2014), *Die Form des Milieus – zum Verhältnis zwischen gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Vergemeinschaftung*, Juventa, Weinheim.
- 2014 **Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.)** (2014), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, 1 Aufl., Springer VS, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-531-18679-5

- 2014 **Renn Joachim, Isenböck Peter, Nell Linda (Hrsg.)** (2014), *Die Form des Milieu. Zum Verhältnis von gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Vergemeinschaftung*, Beltz Juventa, Weinheim.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Korte Jasper, Mautz Christoph** (2014), 'Öffentliche Selbstdarstellungen soziologischer Intellektueller. Eine makrohermeneutische Analyse von Personen-Webseiten', Präsentiert auf: DGS-Kongress „Routinen der Krisen - Krisen der Routinen“, Trier.
- 2014 **Korte Jasper, Mautz Christoph** (2014), 'Öffentliche Selbst- und Fremddarstellungen der Soziologie', Präsentiert auf: DGS-Kongress „Routinen der Krisen - Krisen der Routinen“, Trier.
- 2013 **Korte, Jasper** (2013), 'Medialisierung der Sozialwissenschaften', Präsentiert auf: Doktorandenkolloquium von Mike S. Schäfer am IPMZ, Zürich.
- 2013 **Nell, Linda; Joachim Renn** (2013), 'Acts & Events – Alfred Schutz and the Phenomenological Contribution to the Theory of Interaction', In: Michael Barber (Hrsg.), *Schutzian Research. A Yearbook of Worldly Phenomenology and Qualitative Social Science.*

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Neue Eliten? Migranten in der Politik Zur Rekonstruktion transnationaler Habitus am Beispiel von Bundestagsabgeordneten mit Migrationshintergrund

Datum der Promotion:	01.11.2013
Promovend(in):	Dr. Damir Softic
Betreut durch:	Professor Dr. Rolf Eickelpasch Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

» Professur für Arbeit und Wissen (Prof. Ernst)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11580

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie (FIG)

Laufzeit:	seit 10/2008
Projektmitglieder:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)
Kurzbeschreibung:	In diesem wissenssoziologischen Projekt geht es um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der

Wissenschaftsgeschichte. Anhand leitfadengestützter englisch- und deutschsprachiger Interviews mit Wegbegleitern, Kollegen und Schülern des Exilsoziologen Norbert Elias wird so eine europäische Wissenschaftlergeneration in ihren wechselseitigen Verflechtungen, Tradierungen und nationalen Bezugspunkten sichtbar, die maßgeblich die Prozesstheorie rezipiert, weiterentwickelt und geprägt hat.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7663>

Dissertationsprojekt: Sozialwissenschaftliche Forschung im Anwendungskontext - Gestaltungsanspruch und Effekte von Arbeits- und Organisationsforschung im Verbund mit Wirtschaft und Gesellschaft

Laufzeit: seit 01/2012

Projektmitglieder: Dipl.-Soz.Wiss. Milena Jostmeier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9262>

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit: seit 10/2014

Projektmitglieder: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) | Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

The forgotten generation. Youth and long-term unemployment. EU- Projektlinie Horizon 2020. Mit der TU Berlin, Univ. Leicester, Univ. Florenz

Laufzeit: seit 12/2014

Projektmitglieder: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

Kurzbeschreibung: Jugendarbeitslosigkeit in Europa, insbes. Südeuropa und Sozialisationsprozesse, Vergesellschaftung durch Arbeit

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9294>

PREPAIR 4.0: Teilprojekt Diverse Belegschaften im ländlichen Raum 4.0. Vorhaben mit TAT International, GmbH, Rheine (PREPAIR 4.0)

Laufzeit:	seit 12/2014
Projektmitglieder:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)
Kooperationspartner:	TAT International GmbH
Kurzbeschreibung:	Neue Technologien können neue (Teil-)Märkte erschließen, neue Geschäftsmodelle ergeben oder Produktionsprozesse rationalisieren. Durch die neuen, smarten Technologien ergeben sich nicht nur neue Möglichkeiten der Produktions- bzw. Verfahrensautomatisierung und der technischen Selbststeuerung. Die Verknüpfung realistischer und virtueller Prozesse besitzt das Potenzial, Arbeitsorganisationen und Arbeitshandeln grundlegend zu verändern. Themen sind: Wandel durch Einsatz Cyber-physischer Systeme, besondere arbeitsorganisatorische Anforderungen, menschengerechter und gesundheitsfördernder Einsatz neuer Technologien in Unternehmen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9293

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Alikhani, Behrouz (2014), 'Towards a Process-oriented Model of Democratisation or De-Democratisation', <i>Human Figurations</i> , Jg. 3, Nr. 2, S. Online-Publikation. doi: http://hdl.handle.net/2027/spo.11217607.0003.202 |
| 2013 | Alikhani, Behrouz (2013), 'Popular War Songs and Slogans in the Persian Language during the Iran-Iraq War', <i>CAMBIO</i> , Jg. 2013, Nr. 6, S. Online-Publikation. |
| 2013 | Ernst, Stefanie (2013), '„Dass wir da als Männer und Frauen unterschiedlich unterwegs sind...“. Teamarbeit und Geschlecht zwischen Ökonomisierung und organisationalem Eigensinn.', <i>Jahrbuch Ökonomie und Gesellschaft</i> , Jg. 25, Nr. 1, S. 153-180. |
| 2013 | Ernst, Stefanie (2013), 'Theorizing and Practizing Organizational Culture and Diversity: A Case Study', <i>CAMBIO. Journal on Social Change.</i> , Jg. 3, Nr. 6. |

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Ernst, S. (2014), 'Literarische Quellen und persönliche Dokumente', In: Baur, N., Blasius, J. (Hrsg.), <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i> , Springer VS, Wiesbaden, S. 829-840. |
|------|--|

Rezension

- | | |
|------|--|
| 2014 | Ernst, Stefanie (2014), 'Jean-Claude Kaufmann, 2011: Sex@amour. Wie das Internet unser Liebesleben verändert.', <i>Sozialwissenschaften und Berufspraxis</i> , Jg. 37, Nr. 1. |
|------|--|

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Ernst S., Berufsverband deutscher Soziologinnen und Soziologen (Hrsg.) (2014), <i>Private Lebensformen im Wandel: postmoderne Formen der Vergemeinschaftung. Sozialwissenschaften und Berufspraxis 37/1</i> , Lucius & Lucius, Stuttgart. |
|------|--|

- 2013 Ernst Stefanie (mit dem Berufsverband deutscher Soziologinnen und Soziologen) (Hrsg.) (2013), *Nachhaltiges Wirtschaften in Zeiten von Postwachstum. Sozialwissenschaften und Berufspraxis 36/1*, Lucius & Lucius, Stuttgart.
- 2013 Ernst, Stefanie (mit dem Berufsverband deutscher Soziologinnen und Soziologen) (Hrsg.) (2013), *Mobilität oder Immobilität? Sozialwissenschaften und Berufspraxis 36/2.*, Lucius & Lucius, Stuttgart.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Innovationsprozesse und organisationaler Wandel in der Automobilindustrie – Eine prozesssoziologische Analyse betrieblicher Machtproben

Datum der Promotion:	05.04.2013
Promovend(in):	Frerichs, Melanie
Betreut durch:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Soziologie

» Professur für Sozialisation (Prof. Grundmann)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11581

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Tagung "Höher, schneller, weiter - Erfolgsfaktoren für eine nachhaltige Stadtentwicklung am Beispiel der Stadt Münster", 19./20.09.2013 in Münster

Laufzeit:	09/2013
Gefördert durch:	Stadt Münster
Projektmitglieder:	Professor (apl.) Dr. Dieter Hoffmeister Björn Wendt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7251

Münster-Barometer

Laufzeit:	seit 01/1993
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektmitglieder:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer Professor Dr. Hanns Wienold Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267

Regelmäßige Messung der Einstellung der Münsteraner Bevölkerung zu den Abfallwirtschaftsbetrieben MS (AWM-Barometer) (AWM-Barometer)

Laufzeit:	seit 01/2011
Gefördert durch:	Gemeinde / Zweckverband
Projektmitglieder:	Magister Artium Thomas Dierschke Dr. Marko Heyse Professor Dr. Hanns Wienold Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4981

Eigenmittel

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektmitglieder:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners Magistra Artium Franka Schäfer Annekatriin Steinhoff Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Grundmann, M., Steinhoff, A.** (2014), 'Communication experiences: A constitutive principle in pupils' socialization of agency', *Learning in Context: Linguistic, Social and Cultural Explanations of Inequality*, Jg. 3, Nr. 2, S. 177-183. doi:15:35:50 - Annekatriin Steinhoff: <http://dx.doi.org/10.1016/j.lcsi.2013.12.003>
- 2013 **Grundmann M, Wiezorek C** (2013), 'Einleitung zum Themenheft: Bildung und/oder Sozialisation?', *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, Jg. 33, Nr. 2, S. 115-118.
- 2013 **Matthäus, Sandra** (2013), 'Rezension zu: El-Mafaalani, Aladin, 2012: BildungsaufsteigerInnen aus benachteiligten Milieus: Habitustransformation und soziale Mobilität bei Einheimischen und Türkeistämmigen. Wiesbaden: Springer VS., 344 Seiten; 29,99 €, ISBN: 978-3-531-19319-9.', *Sozialwissenschaften und Berufspraxis*, Jg. 36, Nr. 2, S. 335-339.
- 2013 **Matthäus, Sandra/ Kubiak, Daniel** (2013), "'Den Osten' salonfähig machen. Bericht zur Diskussionsreihe 'Rotkäppchensalon. Alles schon gesagt? - Noch lange nicht! - Neue Perspektiven auf 'den Osten'.', *Berliner Journal für Soziologie*, Jg. 23, Nr. 1, S. 133-138.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Grundmann M, Hornei I, Steinhoff A** (2013), 'Capabilities in sozialen Kontexten. Erfahrungsbasierte Analysen von Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen im menschlichen Entwicklungsprozess', In: Graf G, Kapferer E, Sedmak C (Hrsg.), *Der Capability*

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	Magister Artium Nils Florian Friedrichs Dennis Kuhl Dr. Olaf Müller Professor Dr. Detlef Pollack Dr. Gergely Rosta
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595

EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	Professor Dr. Reinhard Achenbach Professor Dr. Helene Basu Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Wolfram Drews Professor Dr. Karl Enenkel Professor Dr. Werner Freitag Professor Dr. Peter Funke Professor Dr. Thomas Großbölting Juniorprofessor Dr. Regina Grundmann Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins Professor Dr. Silke Hensel Professor Dr. Nils Jansen Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Prof. Dr. Sebastian Lohsse Professor Dr. Angelika Lohwasser Prof. Dr. Peter Oestmann Professor Dr. Ulrich Pfister Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Professor Dr. Hans-Richard Reuter Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Marco Schöller Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Fabian Wittreck Professor Dr. Hubert Wolf
Kurzbeschreibung:	Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622

Erfassung der kirchenstatistischen Zeitreihen 1949-2010 in Westdeutschland

Laufzeit:	03/2014 - 02/2015
Gefördert durch:	Evangelische Kirche in Deutschland
Projektmitglieder:	Dr. Michael Krüggeler Professor Dr. Detlef Pollack
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8188

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Müller O** (2014), 'Religiöser Wandel in Ostmittel- und Osteuropa. Ein vergleichender Abriss der Entwicklung seit 1989/90', *Theologisch-Praktische Quartalschrift*, Jg. 162, Nr. 3, S. 227-237.
- 2014 **Rosta G, Földvári M** (2014), 'A FIVÉSZ másfél évtizede. Fiatal szociológusok műhelye a Faludi Ferenc Akadémián. [Anderthalb Jahrzehnte von FIVÉSZ. Arbeitskreis junger Soziologen an der Faludi Ferenc Akademie.]', *Valóság*, Jg. 57, Nr. 1, S. 13-22.
- 2013 **Hámori Á, Rosta G** (2013), 'Youth, Religion, Socialization. Changes in Youth Religiosity and its Relationship to Denominational Education in Hungary', *Hungarian Educational Research Journal*, Jg. 4.
- 2013 **Müller O** (2013), 'Cerkovnost' i religioznost' v Rossii v 2009 godu: issledovanija Levada-Centra v sociologičeskoj perspektive (Kirchlichkeit und Religiosität in Russland 2009: Die Levada-Studie in soziologischer Perspektive)', *Elektronnyj naučno-obrazovatel'nyj žurnal „Istorija“ (Elektronisch-Wissenschaftliche Bildungszeitschrift „Geschichte“)*, Jg. 23, Nr. 7, S. 156-174.
- 2013 **Pollack Detlef, Friedrichs Nils** (2013), 'Religiöse Vielfalt – Bedrohung oder Chance?', *forschung. Das Magazin der Deutschen Forschungsgemeinschaft. Spezial Demografie*, Jg. 2013, S. 34-37.
- 2013 **Rosta G, Földvári M** (2013), 'Fiatal felnőttek vallásosságának változása az ISSP és az EVS-vizsgálatok tükrében. [Die Veränderung der Religiosität von jungen Erwachsenen im Spiegel der ISSP- und EVS-Studien]', *Confessio*, Jg. 37, Nr. 1, S. 18-26.
- 2013 **Rosta G, Hámori A** (2013), 'Ifjúság, életkor, szocializáció: az ifjúsági vallásosság változása, és ennek összefüggései az életkori hatásokkal, valamint a szocializáció helyével. [Jugend, Alter, Sozialisation: über die Veränderung der Religiosität von Jugendlichen und deren Zusammenhang mit Alterseffekten und mit dem Ort der Sozialisation]', *Confessio*, Jg. 37, Nr. 1, S. 5-18.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Pollack D, Müller, O** (2013), 'Religionsmonitor. Verstehen was verbindet. Religiosität und Zusammenhalt in Deutschland', Bertelsmann Stiftung, Gütersloh.

Buch (Monographie)

- 2013 **Müller O** (2013), *Kirchlichkeit und Religiosität in Ostmittel- und Osteuropa: Entwicklungen - Muster - Bestimmungsgründe*, Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hámori Á, Rosta G** (2014), 'Declining Religiosity among Hungarian Youth after the Turn of Millennium – Main Trends and Possible Explanations', In: Sepsi E, Balla P, Csanádi M (Hrsg.), *Confessionality and University in the Modern World – 20th Anniversary of “Károli” University*, Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary – L'Harmattan Publishing, Budapest, S. 322-338.
- 2014 **Müller O** (2014), 'Zwischen Säkularisierung und Revitalisierung: Kirchlichkeit und Religiosität in Ostmittel- und Osteuropa: Eine vergleichende Analyse der Entwicklung seit 1989/90', In: Hainz M, Pickel G, Pollack D, Libiszowska-Zoltkowska M, Firlit E (Hrsg.), *Zwischen*

- Säkularisierung und religiöser Vitalisierung: Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich*, Springer VS, Wiesbaden, S. 85-94. doi:10.1007/978-3-658-04663-7
- 2014 **Müller O** (2014), 'Objektive' Lage und soziale Ablehnung: Das soziostrukturelle Profil der Muslime in Deutschland und Europa', In: Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, Springer VS, Wiesbaden, S. 79-109. doi:10.1007/978-3-531-18679-5
- 2014 **Pollack D, Müller O, Friedrichs N, Rosta G, Yendell A** (2014), 'Möglichkeitenbedingungen und Grenzen der Toleranz: Einige abschließende Bemerkungen', In: Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, Springer VS, Wiesbaden, S. 221-231.
- 2014 **Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A** (2014), 'Möglichkeitenbedingungen und Grenzen der Toleranz: Einige abschließende Bemerkungen', In: Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, Springer VS, Wiesbaden, S. 221-233.
- 2014 **Rosta G** (2014), 'Links-Rechts und religiöse Vielfalt', In: Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, Springer VS, Wiesbaden, S. 197-220.
- 2014 **Rosta, G** (2014), 'Religiosität und politische Präferenzen – Polen und Deutschland', In: Hainz, M, et al. (Hrsg.), *Zwischen Säkularisierung und religiöser Vitalisierung. Religiosität in Deutschland und Polen im Vergleich*, Springer VS, Wiesbaden, S. 135-146.
- 2013 **Müller O, Pollack D, Pickel G** (2013), 'Religiös-konfessionelle Kultur und individuelle Religiosität: Ein Vergleich zwischen Ost- und Westdeutschland', In: Wolf C, Koenig M (Hrsg.), *Religion und Gesellschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 123-148. doi:10.1007/s11577-013-0221-x
- 2013 **Rosta G** (2013), 'Hit és vallásgyakorlat [Glaube und religiöse Praxis]', In: Levente S (Hrsg.), *Magyar Ifjúság 2012. Tanulmánykötet [Ungarische Jugend 2012. Studienband]*, Kutatópont, Budapest, S. 316-330.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Pollack D, Müller O, Rosta G, Friedrichs N, Yendell A (Hrsg.)** (2014), *Grenzen der Toleranz. Wahrnehmung und Akzeptanz religiöser Vielfalt in Europa*, 1 Aufl., Springer VS, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-531-18679-5

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Müller O** (2014), 'Secularizing West, Revitalizing East? The State and Development of Churchliness and Religiosity in Europe', In: Eurojess (Hrsg.), *Secularization: The Context of Our Evangelization. Proceedings of the Eurojess Conference, Lviv, Ukraine, 21-24 August 2013*, Svichado, Lviv, S. 154-174.

» Professur für Gesellschaftliche Kohäsion (Prof. Renn)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11583>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

EXC 212 C2-25 - Zur Dynamik der Übersetzung zwischen Politik, Religion und Recht auf dem Weg in die "Moderne"

Laufzeit:	10/2014 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektmitglieder:	Professor Dr. Joachim Renn Johanna Steinhaus
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9070

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Gubo Michael, Isenböck Peter, Korte Jasper** (2014), 'Editorial - Krisen?', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 3, Nr. 1, S. 3-7.
- 2014 **Isenböck Peter, Nell Linda, Mautz Christoph** (2014), 'Die normative Binnenstruktur sozialer Milieus und ihre differenzierungstheoretische Erschließung', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie. Sonderband*, Jg. 1, S. 357-381.
- 2014 **Isenböck Peter, Nell Linda, Renn Joachim** (2014), 'Einleitung: Die Form des Milieus', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie. Sonderband*, Jg. 1.
- 2014 **Renn J** (2014), 'Die Form des Milieus - Vergemeinschaftung, multiple Differenzierung und die tiefenhermeneutische Makroanalyse', *ZTS - Zeitschrift für Theoretische Soziologie. Sonderband*, Jg. 1, S. 304-338.
- 2013 **Renn J** (2013), 'Praktische Gewissheit und die Rationalität zweiter Ordnung - zur gesellschaftstheoretischen Analyse des impliziten Wissens', *ZTS - Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. Heft 1; Jg. 2.
- 2013 **Renn J** (2013), 'Emergenz und Vorrang der Intersubjektivität - zur gesellschaftstheoretischen Relektüre von Georg Herbert Mead', *Österreichische Zeitschrift für Soziologie. Sonderband*, Jg. 2013.
- 2013 **Renn J, Nell J** (2013), 'Acts and Events: A Schutz and the Phenomenological Contribution to the Theory of Agency', *Schutzian Research, a Yearbook of Liveworldly Phenomenology and Qualitative Social Science*, Jg. 5.

Buch (Monographie)

- 2014 **Renn J, Engel N, Göhlich M, Höhne T, Klemm M, Kraetsch C, Marx C, Nekula M** (2014), *Grenzen der Grenzüberschreitung. Zur "Übersetzungsleistung" deutsch-tschechischer Grenzorganisationen*, Transcript, Bielefeld.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Mautz Christoph** (2013), 'Phänomenologisch-Pragmatistische Sichtweisen auf die Konstitution von Präsenz im Handeln', In: Ernst Christoph, Paul Heike (Hrsg.), *Präsenz und implizites Wissen: Zur Interdependenz zweier Schlüsselbegriffe der Kultur- und Sozialwissenschaften*, transcript, Bielefeld, S. 125-150.

Rezension

- 2013 **Renn J** (2013), 'Heinz Jürgen Niedenzu, Soziogenese der Normativität und: Johannes Ahrens e.a., Normativität: Über Die Hintergründe sozialwissenschaftlicher Theoriebildung', *Soziologische Revue*.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Renn Joachim, Isenböck Peter, Nell Linda (Hrsg.)** (2014), *Die Form des Milieu. Zum Verhältnis von gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Vergemeinschaftung*, Beltz Juventa, Weinheim.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Korte Jasper, Mautz Christoph** (2014), 'Öffentliche Selbstdarstellungen soziologischer Intellektueller. Eine makrohermeneutische Analyse von Personen-Webseiten', Präsentiert auf: DGS-Kongress „Routinen der Krisen - Krisen der Routinen“, Trier.
- 2014 **Korte Jasper, Mautz Christoph** (2014), 'Öffentliche Selbst- und Fremddarstellungen der Soziologie', Präsentiert auf: DGS-Kongress „Routinen der Krisen - Krisen der Routinen“, Trier.

» Professur für Methoden der Sozialstrukturanalyse (Prof. Weischer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11584>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundprojekt: Mehr Sicherheit im Fußball - Verbessern der Kommunikationsstrukturen und Optimierung des Fandialogs (SiKomFan); Teilvorhaben: sozialwissenschaftliche Aspekte - quantitative Betrachtungen und Diskurse (SiKomFan)

Laufzeit: 09/2013 - 08/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 13N12936

Projektmitglieder: Jana Amtsberg | Magister Artium Thomas Dierschke | Christian Erll | Dr. Marko Heyse | Dr. Christoph Riederer | Professor Dr. Christoph Weischer | Tim Ziesmann

Kooperationspartner: Airbus Defence and Space | Deutsche Hochschule der Polizei | Fraunhofer-Institut für Einrichtung für Systeme der Kommunikationstechnik | Fraunhofer-Institut für Optronik,

Systemtechnik und Bildauswertung | Julius-Maximilians Universität
Würzburg

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8145>

Umweltpolitik im lokalen Raum

Laufzeit: 05/2013 - 01/2016

Gefördert durch: Stadt Münster

Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8000>

Wissenschaftliche Evaluation der Offenen Cafés

Laufzeit: 06/2013 - 12/2015

Gefördert durch: Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung

Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer | Jun Zhou

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8135>

Absolventenbefragung des Weiterbildungsprogramms "Atelier Ludwigsburg-Paris"

Laufzeit: 06/2014 - 12/2014

Gefördert durch: Filmakademie Baden-Württemberg GmbH

Förderkennzeichen: 9001392

Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Tim Ziesmann

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8662>

Mediale Repräsentanz der Gewerke der Film- und Fernsehaffenden (MediaRep FF)

Laufzeit: 07/2013 - 04/2014

Gefördert durch: Bundesverband der Film- und Fernsehchauspieler e.V.

Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8041>

Wiederbelebung bei Herzkreislaufstillstand, Wissensstand und Anwendungsbereitschaft (WiAn HKS)

Laufzeit: 06/2013 - 01/2014

Gefördert durch: Universitätsklinikum Münster

Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8046>

Befragung und Auswertung zum Projekt "Bürgerschaftliches Engagement und Management"

Laufzeit: 12/2008 - 07/2013

Gefördert durch: Sonstige Mittelgeber

Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1443>

Regionaler Unterricht in Westfalen (RegU-Westfalen)

Laufzeit: 12/2012 - 05/2013
Gefördert durch: Stiftung Westfalen-Initiative für Eigenverantwortung und Gemeinwohl
Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7295>

Entwicklungslinie stiftungsfinanzierter lokaler Bildungsarbeit

Laufzeit: 10/2012 - 01/2013
Gefördert durch: Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung
Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Magistra Artium Julia Koch | Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7171>

Münster-Barometer

Laufzeit: seit 01/1993
Gefördert durch: Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer | Professor Dr. Hanns Wienold | Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267>

KV-Barometer

Laufzeit: seit 05/2010
Gefördert durch: Wirtschaft
Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold | Jun Zhou
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1023>

Regelmäßige Messung der Einstellung der Münsteraner Bevölkerung zu den Abfallwirtschaftsbetrieben MS (AWM-Barometer) (AWM-Barometer)

Laufzeit: seit 01/2011
Gefördert durch: Gemeinde / Zweckverband
Projektmitglieder: Magister Artium Thomas Dierschke | Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold | Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4981>

Evaluation "Move & Work"

Laufzeit: seit 04/2011

Gefördert durch: Wirtschaft
Projektmitglieder: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Hanns Wienold
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5244>

Eigenmittel

Absolventenbefragung

Laufzeit: seit 01/2007
Projektmitglieder: Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5262>

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit: seit 07/2008
Projektmitglieder: Natascha Baumeister | Tobias Brändle (M.A.) | Magistra Artium Anna Daniel | Professor Dr. Matthias Grundmann | Sebastian Kloth | Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Sylvia Müller | Magistra Artium Esther Nikolow | Nektarios Ntemiris | John Chidubem Nwaogaidu | Christoph Reiners | Magistra Artium Franka Schäfer | Annekatrin Steinhoff | Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 **Dierschke T, Wild N, Heyse M, Bührmann AD** (2013), 'Die soziale Lage von Film- und Fernsehschauspieler/innen in Deutschland', *IfS Working Papers*, Jg. 2, Nr. 4, S. 1--42.
- 2013 **Weischer, Christoph** (2013), 'Intersektionalität', *Soziologische Revue*., Jg. Band 34., Nr. Heft 4, S. 385-396.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Christoph Weischer** (2014), 'Die Bedeutung von Haushalten für soziale Ungleichheiten', In: Citlak, Banu/ Engelbert, Angelika/ Gehne, David H./ Himmelmann, Ralf/ Schultz, Annett/ Wunderlich, Holger (Hrsg.) (Hrsg.), *Lebenschancen vor Ort. Familie und Familienpolitik im Kontext*, Barbara Budrich, Wiesbaden, S. 89-100.
- 2013 **Christoph Weischer** (2013), 'Soziale Milieus im Kontext der Sozialstrukturanalyse', In: Peter Isenböck/ Linda Nell/ Joachim Renn (Herausgeber) (Hrsg.), *Die Form des Milieus. Zum Verhältnis von gesellschaftlicher Differenzierung und Formen der Vergemeinschaftung. 1. Sonderband der »ZTS« (Beiheft zur »Zeitschrift für Theoretische Soziologie«)*, S. 289-301.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Neue Eliten? Migranten in der Politik Zur Rekonstruktion transnationaler Habitus am Beispiel von Bundestagsabgeordneten mit Migrationshintergrund

Datum der Promotion: 01.11.2013
Promovend(in): Dr. Damir Softic
Betreut durch: Professor Dr. Rolf Eickelpasch | Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Soziologie

Südmexiko: Umweltzerstörung, Marginalisierung und indigener Widerstand

Datum der Promotion: 01.06.2013
Promovend(in): Ludger Kerkeling
Betreut durch: Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Soziologie

Wahrnehmung und Wirkung der europäischen Hochschulpolitik. Akteure, Motivationen und Strategien an drei Universitäten in Deutschland, den Niederlanden und der Schweiz

Datum der Promotion: 01.06.2013
Promovend(in): Julia Simoleit (M.A.)
Betreut durch: Prof. Dr. Klaus Schubert | Professor Dr. Christoph Weischer
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Politikwissenschaft

» Institut für Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster
Telefon: +49 251 83-29279
Fax: +49 251 83-24279
E-Mail: ifefb06@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5119>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit: 08/2014 - 07/2017
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01WK1408B

Projektmitglieder: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk
Kooperationspartner: Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899>

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTram)

Laufzeit: 12/2012 - 12/2016
Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen
Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bensen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) | Ann-Cathrin Obermeier
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

Unterschiedliche Welten der Meritokratie? Schulische Leistungsbeurteilung und Verteilungsgerechtigkeit in Deutschland, Schweden und England im Zeitalter der „standards-based reform“

Laufzeit: 10/2010 - 09/2015
Gefördert durch: DFG - Emmy Noether-Programm
Förderkennzeichen: WA 2889 / 1-1
Projektmitglieder: Magistra Artium Kathleen Falkenberg | Fanny Oehme | PD Dr. Florian Waldow
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4840>

BilWiss-Beruf: Die Bedeutung des bildungswissenschaftlichen Hochschulwissens für den Berufseinstieg von Lehrkräften, Teilvorhaben: Erfassung der Qualität der Lernbedingungen für angehende Lehrkräfte im Studienseminar

Laufzeit: 10/2012 - 09/2015
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01PK11007D
Projektmitglieder: Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7115>

Fortsetzung und Weiterentwicklung des Projekts PIK AS zur Erhöhung von Nachhaltigkeit und Breitenentwicklung des Projekts zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an Grundschulen (PIK AS+)

Laufzeit: 02/2012 - 01/2014
Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen: FB-09-01
Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bensen | Magistra Artium Carola Hübner | Olivia Mitas
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6883>

Mathe sicher können - Sicherung mathematischer Basiskompetenzen in lernförderlicher Unterrichtskultur (Teilprojekt 3: Unterrichtsentwicklung auf Schulebene)

Laufzeit: 05/2012 - 01/2014
Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung
Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bonsen | Olivia Mitas
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6703>

Determinanten des Schülerfeedbacks: eine fächervergleichende Analyse von Schüleraussagen zur Unterrichtsqualität an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien

Laufzeit: 02/2013 - 01/2014
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: RA 2380/1-1; GR 1951/2-1
Projektmitglieder: Dipl. Päd. Jessika Bertram | Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Professor Dr. Sabine Gruehn | Miriam Sharon Keune | Professor Dr. Sylvia Rahn
Kurzbeschreibung:
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7476>

Naturschutz in der Stadt - Nachhaltige Verbesserung seiner Implementationsbedingungen durch Schaffung von Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche - am Beispiel der Stadt Dortmund

Laufzeit: 12/2009 - 12/2013
Gefördert durch: Dr. Gustav Bauckloh Stiftung
Projektmitglieder: Marius Diekmann | Professor Dr. Sabine Gruehn
Kooperationspartner: Technische Universität Dortmund
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/796>

Dissemination und Implementation des Konzeptes "Forschen mit GrafStat" in der Lehreraus- und -fortbildung

Laufzeit: 03/2013 - 12/2013
Gefördert durch: Spender/Sponsoren
Projektmitglieder: Professor Dr. Friedhelm Brüggem | Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7627>

"Heterogenität und Bildung" - Kinder und Jugendliche in ihrer Vielfalt fördern - Unterricht fokussiert auf individuelle Förderung weiterentwickeln

Laufzeit: 02/2011 - 12/2013
Gefördert durch: Bertelsmann Stiftung
Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Mareike Pochert
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7200>

Politikunterricht kann gegen rechtsextremistische Vorurteile wirksam werden

Laufzeit:	06/2013 - 11/2013
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE-2124/44 ZA 697
Projektmitglieder:	Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8170

Didaktische Aktivitäten zur Begleitung des Bundestagswahlkampfes 2013

Laufzeit:	06/2013 - 10/2013
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE-2124/33 ZA 664
Projektmitglieder:	Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8002

Konzeption und Dokumentation der 13. ECHA-Conference zusammen mit dem 4. Münsterschen Bildungskongress 'Giftedness Across the Lifespan: Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter'

Laufzeit:	10/2010 - 09/2013
Gefördert durch:	Robert Bosch Stiftung Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. Volkswagen AG
Förderkennzeichen:	12.5.4700.0039.0
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Dr. Friedhelm Käpnick Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen Universität Osnabrück
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7059

Entwicklung eines Kategoriensystems zur Erfassung unterrichtsbezogener Lehrerkooperation

Laufzeit:	01/2011 - 06/2013
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	584025
Projektmitglieder:	Thiemo Bloh Dr. Bea Harazd
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5256

Wissenschaftliche Begleitung der Qualifizierungsmaßnahme ‚Sprachschätze‘ (Sprachschätze)

Laufzeit:	07/2011 - 06/2013
Gefördert durch:	Kreisverwaltung Warendorf
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Sara Fürstenau Dr. Katrin Huxel

Kurzbeschreibung: Die Qualifizierungsmaßnahme ‚Sprachschätze‘ wird in 15 Grundschulen im Kreis Warendorf durchgeführt. Über einen Zeitraum von zwei Jahren werden die Schulkollegien (Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte im offenen Ganztage) in fünf Modulen durch die RAA (Regionale Arbeitsstellen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien) fortgebildet. Ziel der Qualifizierung ist die Initiierung interkultureller Schulentwicklungsprozesse im Sinne einer durchgängigen Sprachbildung. Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung wird die Qualität der Maßnahme evaluiert. Darüber hinaus führen wir ein Lehr-Forschungsprojekt durch, in dem Studierende des Zusatzstudiengangs „Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Pädagogik“ die in den Sprachschätze-Schulen angestoßenen Prozesse interkultureller Schulentwicklung mit qualitativen Forschungsmethoden untersuchen. LINK Sprachschätze (www.sprachschaezte.net)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6189>

Fachtagung "Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren"

Laufzeit: 04/2013

Gefördert durch: Fritz Thyssen Stiftung - Tagungsförderung | Sparkasse Münsterland Ost

Projektmitglieder: Dr. phil. Frank Ragutt | Tim Zumhof

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7094>

Wahlen in der Demokratie. Bausteine für die schulische und außerschulische politische Bildung zur Vorbereitung der Bundestagswahl 2013.

Laufzeit: 06/2012 - 03/2013

Gefördert durch: Bundeszentrale für politische Bildung

Projektmitglieder: Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))

Kurzbeschreibung: Unter der Überschrift "Wahlen in der Demokratie" werden für die Bundestagswahlen 2013 Unterrichtsreihen zum Thema "Jugend und Politik", "Bundestagswahl - Wahlanalyse und Wahlprognose" sowie "Wahlen in der Demokratie" angeboten. Jugendliche werden so in der Lage versetzt, als Wahlforscher tätig zu werden und Wahlprognosen für ihren heimischen Wahlkreis zu erstellen. <http://www.bpb.de/lernen/unterrichten/grafstat/142592/projekt-bundestagswahl-2013>>Link

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6970>

Die jüngere historische Entwicklung der Praxisphasen in der Lehrerbildung - eine qualitative Dokumentenanalyse

Laufzeit: 09/2012 - 03/2013

Gefördert durch: Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

Förderkennzeichen: H110 5101 9999 22961

Projektmitglieder: Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7027>

Forschen mit "GrafStat"

Laufzeit:	12/2012 - 01/2013
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE 2124/33ZA611
Projektmitglieder:	Professor Dr. Friedhelm Brüggem Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7390

Historisch-kritische Edition der Gesammelten Werke Maria Montessoris in deutscher Sprache (21 Bände)

Laufzeit:	seit 01/2000
Gefördert durch:	Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Prof. Dr. Harald Ludwig
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5484

Erstellung und Entwicklung eines Indikatorensystems zur Auswertung von Beurteilungsmaterialien für Lehrerkompetenzen

Laufzeit:	seit 02/2007
Gefördert durch:	Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung
Projektmitglieder:	Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2383

Eigenmittel

Lehrforschungsprojekt: Empirische Analyse zur Diversity-Orientierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Laufzeit:	10/2014 - 03/2015
Projektmitglieder:	Sara Reiter Prof. Dr. Halit Öztürk
Kurzbeschreibung:	Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, ein Verständnis zu gewinnen, wie Einrichtungen der allgemeinen und beruflichen EB/WB auf die migrationsbedingte Diversität in Deutschland reagieren, wie Erwachsene mit Migrationshintergrund als Adressaten und Mitarbeitende in Weiterbildungsorganisationen wahrgenommen werden und welche diversity-orientierten Strategien und Konzepte institutionell und auf der Ebene der Leistungen Umsetzung finden. Die Studierenden werden dabei in allen Phasen des Lehrforschungsprojektes miteinbezogen und beteiligen sich aktiv an der Formulierung konkreter und operationalisierbarer Feinziele, der Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente sowie an der Umsetzung und Auswertung der empirischen Untersuchung.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 09/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekts zum selbstgesteuerten Lernen in der individuellen Förderung im schulischen Regelunterricht (FFP-R)

Laufzeit:	seit 08/2005
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7395

Masterstudiengang „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“

Laufzeit:	seit 04/2010
Projektmitglieder:	Svea Karlström Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer
Kurzbeschreibung:	Konzeption des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“ mit dem Abschluss Master of Arts auf der Grundlage des Zertifikatsstudiengangs „Beratung in der Weiterbildung“. Zentrales Ziel ist – gemäß der Umsetzung der Studienreform an der WWU - eine stärkere Berufsfeldorientierung und die Vermittlung entsprechender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Der Studiengang entspricht den Vorgaben des EQR und des DQR.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8615

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

Laufzeit:	seit 08/2010
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365

KFB-Praxis. Kollegiale Fallberatung in Praxisphasen (KFB-Praxis)

Laufzeit:	seit 04/2013
Projektmitglieder:	Daniel Halkiew
Kurzbeschreibung:	Das Projekt KFB-Praxis ist an der Schnittstelle von Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum verankert. Das Projekt KFB-Praxis verfolgt das Ziel, jeder/jedem Lehramtsstudierenden eine spezifische Reflexion schulischer und außerschulischer Praxiserfahrungen zu ermöglichen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8263

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bellmann Johannes, Duzevic Doris, Kirchhoff Corrie, Schweizer Sebastian** (2014), 'Der Sinn von Reformen und der Eigensinn der Akteure. Zur Bedeutung von Reformrezeptionstypen für Erfolg und Misserfolg Neuer Steuerung.', *SchulVerwaltung*, Jg. 19, Nr. 2, S. 56-59.
- 2014 **Bellmann Johannes, Duzevic Doris, Schweizer Sebastian, Thiel, Corrie** (2014), 'Differenzorientierung als Nebenfolgenprophylaxe oder: Warum es wichtig ist, zwischen Anforderungen von Bildungsreformen und Anforderungen der eigenen pädagogischen Praxis unterscheiden zu können', *schulmanagement*, Jg. 2014, Nr. 4, S. 16-19.
- 2014 **Dedering Kathrin, Sowada Moritz, Fritsch Nina, Kierchhoff Arnd, Weyer Christian** (2014), 'Kompetent inspizieren? Was dazu nötig ist.', *SchulVerwaltung Niedersachsen*, Jg. 25, Nr. 4, S. 132-135.
- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', *Schulpädagogik heute*, Jg. 5, Nr. 9, S. 1-18.
- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I - Befunde einer Evaluationsstudie zu Schulqualität und Lernerträgen bayerischer Montessori-Schulen', *Montessori*, Jg. 52, Nr. 2, S. 64-80.
- 2014 **Halkiew Daniel** (2014), 'ePortfolios und Blended Learning in den Praxisphasen des Lehramtsstudiums', *Hamburger eLearning-Magazin*, Jg. 06/2014, Nr. 12, S. 18-21.

- 2014 **Porsch, R.** (2014), 'Den Übergang gerechter gestalten. Schwerpunkte und Anregungen für die Arbeit in multiprofessionellen Lerngemeinschaften', *Die Grundschulzeitschrift*, Jg. 274, S. 17-19.
- 2014 **Porsch, R., Strietholt, R., Macharski, T. & Bromme, R.** (2014), 'Mathematikangst im Kontext: Ein Inventar zur situationsbezogenen Messung von Mathematikangst bei angehenden Lehrkräften', *Journal für Mathematikdidaktik (JMDJ)*, Jg. 36, Nr. 1. doi:10.1007/s13138-014-0067-4
- 2014 **Sowada Moritz, Dederich Kathrin** (2014), 'Ermessensspielräume in der Bewertungsarbeit von Schulinspektor/innen', *Zeitschrift für Bildungsforschung*, Jg. 4, Nr. 2, S. 119-135. doi:10.1007/s35834-014-0091-y
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Dauerbaustelle Lehrerbildung', *PÄDAGOGIK*, Jg. 66, Nr. 6, S. 43-47.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Has John Hattie really found the Holy Grail of Research on Teaching? (Japanische Übersetzung)', *Studies in Humanities and Cultures*, Jg. 21, S. 69-80.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Umgang mit Heterogenität: Anforderungen an Professionalisierungsprozesse', *Lehren & Lernen*, Jg. 40, Nr. 8/9, S. 7-12.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Furlong, J. (2013) Education – an anatomy of the discipline: rescuing the university project?', *Journal of Education for Teaching*, Jg. 44, Nr. 5, S. 633-638. doi:10.1080/02607476.2014.948586
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Wie geht es weiter mit der Qualitätssicherung im Bildungssystem - 14 Jahre nach PISA?', *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Jg. 90, Nr. 2, S. 249-258.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften - nach zehn Jahren', *Die deutsche Schule*, Jg. 106, Nr. 4, S. 300-323.
- 2014 **Wilden, E. & Porsch, R.** (2014), 'Neue Studie in NRW. The earlier the better?', *Grundschulmagazin Englisch*, Jg. 5, S. 37-38.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Hegel in Zeiten der Kompetenz. Die Paragraphen zur Gewohnheit in Hegels Anthropologie und ihre didaktischen Implikationen', *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, Jg. 35, Nr. 4, S. 51-63.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Kommunikation, Phänomenologie und Naturwissenschaft. Zu Jürgen Habermas' Konzept der Lebenswelt', *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, Jg. 35, Nr. 4, S. 43-46.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Naturwissenschaft, Technik und philosophische Gegenstände bei Jean-Jacques Rousseau', *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*, Jg. 35, Nr. 2, S. 83-93.
- 2013 **Frister, Jonas** (2013), 'Die Hirnforschung aus der Sicht von Praktikern', *Berliner Debatte Initial. Sozial- und geisteswissenschaftliches Journal*, Jg. 24, Jg., Nr. 1, S. 51-63.
- 2013 **Kotthoff H-G, Terhart E** (2013), 'Teacher education in Germany: traditional structure, strengths and weaknesses, current reforms', *Scuola Democratica*, Jg. 3, S. 1-9.
- 2013 **Kotthoff, H-G Terhart, E** (2013), "New' solutions to 'old' problems? Recent reforms in teacher education in Germany.", *Revista Española de Educación Comparada*, Jg. 22, S. 73-92.
- 2013 **Kunina-Habenicht, O.; Schulze-Stocker, F.; Kunter, M.; Baumert, J.; Leutner, E.; Förster, D.; Lohse-Bossenz, H.; Terhart, E.** (2013), 'Die Bedeutung der Lerngelegenheiten im Lehramtsstudium und deren individuelle Nutzung für den Aufbau des bildungswissenschaftlichen Wissens.', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 59, Nr. 1, S. 1-23.
- 2013 **Rothe Theresa** (2013), 'Reflexion des Lehrverhaltens. Analyse eines hochschuldidaktischen Angebots.', *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, Jg. 8, Nr. 3, S. 125-133.
- 2013 **Sawalies, J./ Veber, M./ Rott, D./ Fischer, C.** (2013), 'Inklusionspädagogik in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine explorative Studie zu Stand und Unterschieden universitärer Lehrangebote für die Regelschullehrämter', *Schulpädagogik heute*, Jg. 4.

- 2013 **Terhart, E** (2013), 'Teacher resistance against school reform: reflecting an inconvenient truth', *School Leadership & Management*, Jg. 33, Nr. 5, S. 486-500. doi:DOI:10.1080/13632434.2013.793494
- 2013 **Terhart, E** (2013), 'Das Ethos des Lehrerberufs: große Worte - kleine Münze', *Lernende Schule*, Jg. 62, S. 8 - 12.
- 2013 **Wilden, E., Porsch, R. & Ritter, M.** (2013), 'Je früher desto besser? - Frühbeginnender Englischunterricht ab Klasse 1 oder 3 und seine Auswirkungen auf das Hör- und Leseverstehen', *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung (ZFF)*, Jg. 24, Nr. 2, S. 171-201.
- 2013 **Zumhof Tim** (2013), 'Theater erleben oder verstehen? Zur Differenz von Erleben und Verstehen bei Dilthey und Gadamer', *Zeitschrift für ästhetische Bildung*, Jg. 5, Nr. 1.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Gruehn Sabine, Diekmann Marius, Gruehn Dietwald, Budinger Anne, Roth Michael** (2013), 'Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche in der Stadt – Ergebnisse der empirischen Untersuchung. 2. Zwischenbericht des von der Dr. Gustav Bauckloh-Stiftung Dortmund geförderten Forschungsprojektes Naturschutz in der Stadt“, In: *LLP-report*, Nr. 28, Dortmund.

Buch (Monographie)

- 2014 **Balzer, Nicole** (2014), *Spuren der Anerkennung. Studien zu einer sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kategorie*, VS Verlag, Wiesbaden.
- 2014 **Rothe Theresa** (2014), *Kompetenzorientierung im europäischen Bildungsraum. Rückschlüsse für eine moderne Hochschuldidaktik. (Masterarbeit)*.
- 2013 **Drerup Johannes** (2013), *Paternalismus, Perfektionismus und die Grenzen der Freiheit*, 1. Aufl., Ferdinand Schöningh, Paderborn, München, Wien, Zürich.
- 2013 **Terhart, E.** (2013), *Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Behrmann L, Kizilirmak J M, Utesch F** (2014), 'Langfristige Auswirkungen ausbleibenden Strategieunterrichts auf das Lernverhalten von Studierenden und deren Einstellungen zur Schule', In: Krämer M, Weger U, Zupanic M (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, S. 179-186.
- 2014 **Behrmann L., Förster N., Schmitz S. & Souvignier E.** (2014), 'Effekte spezifischer Prompts in Lerntagebüchern – Was bewirken die Hinweise „Theorie“ und „Empirie“?', In: Krämer, M., Weger, U. & Zupanic, M. (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation X*, Shaker, Aachen, S. 133-140.
- 2014 **Bohlmann Markus** (2014), '„Nicht aus Büchern, sondern von den Dingen selbst“ – Unterricht in der Natur der Naturwissenschaft (Nature of Science) mit Jean-Jacques Rousseau', In: Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Berlin, S. 219-254.
- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', In: Tillack Carina, Fetzer Janina, Fischer Natalie (Hrsg.), *Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 2: Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen*, Prolog, Immenhausen, S. 120-142.
- 2014 **Fischer C, Kopmann H, Rott D, Veber M, Zeinz H** (2014), 'Adaptive Lehrkompetenz und pädagogische Haltung', In: Zierer K (Hrsg.), *Jahrbuch für allgemeine Didaktik 2014. Thementeil Allgemeine Didaktik für eine inklusive Schule. Allgemeiner Teil*, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S. 16-34.

- 2014 **Fischer, C., Kopmann, H., Rott, D., Veber, M., Zeinz, H.** (2014), 'Adaptive Lehrkompetenz und Lehrerbildung für eine inklusive Schule', In: Arnold, K.-H. et al. (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik*, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S. 16-34.
- 2014 **Fürstenau S, Lange I** (2014), 'Mehrsprachigkeit, Bildungssprache und gesellschaftliche Partizipation', In: Demokratiestiftung der Universität zu Köln (Hrsg.), *Literalität und Partizipation. Über schriftsprachliche Voraussetzungen demokratischer Teilhabe*, Peter Lang, Frankfurt a.M., S. 55-72.
- 2014 **Hellekamps Stephanie, Musolff Hans-Ulrich** (2014), 'Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs in der frühen Neuzeit', In: Terhart Ewald, Bennewitz Hedda, Rothland Martin (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*, Waxmann, Münster, New York, S. 34-51.
- 2014 **Porsch, R.** (2014), 'Test', In: J. Settinieri, S. Demirkaya, A. Feldmeier, N. Gültekin-Karakoç & C. Riemer (Hrsg.), *Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung*, Schöningh, Stuttgart, S. 87-102.
- 2014 **Porsch, R., Ruberg, C. & Testroet, I.** (2014), 'Elemente einer Didaktik der Vielfalt. Die Bewerbungsportfolios der Schulen', In: Beutel, S.-I. & Beutel, W. (Hrsg.), *Individuelle Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung. Lernförderung und Schulqualität an Schulen des Deutschen Schulpreises*, Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., S. 16-87.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Wirkungsannahmen in Konzepten der Qualitätsverbesserung des Bildungssystems: Hoffen, Bangen, Trauern', In: Fickermann D, Maritzen N (Hrsg.), *Grundlagen für eine daten- und theoriegestützte Schulentwicklung*, Waxmann, Münster, S. 181-199.
- 2014 **Terhart E** (2014), 'Entscheiden sich die Richtigen für ein Lehramtsstudium - und wer sind die Richtigen?', In: Spinath B (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung. Aktuelle Themen der Bildungspraxis und Bildungsforschung*, Springer, Heidelberg, S. 143-158.
- 2014 **Zumhof Tim** (2014), 'Der pädagogische Rousseau', In: Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Münster, S. 23-59.
- 2014 **Zumhof Tim** (2014), 'Moralische Anstalt oder unnatürliches Vergnügen? - Rousseaus Theaterkritik und Schillers Apologie der Schaubühne: Anregungen für einen literaturhistorischen Deutschunterricht', In: Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Münster, S. 253-286.
- 2014 **Zumhof Tim** (2014), 'Rousseau lesen, wozu? – Eine unzeitgemäße Antwort als Vorwort', In: Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Münster, S. 3-5.
- 2014 **Öztürk, H. & Reiter, S.** (2014), 'Theoretische Erklärungsansätze zur ungleichen Weiterbildungsbeteiligung', In: Öztürk, H. (Hrsg.), *Migration und Erwachsenenbildung*, Bielefeld, S. 61-80.
- 2014 **Öztürk, H. & Reiter, S.** (2014), 'Diversität und Weiterbildungsorganisationen', In: Öztürk, H. (Hrsg.), *Migration und Erwachsenenbildung*, S. 107-129.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Didaktik der philosophischen Gegenstände. Ein dritter Weg zwischen argumentativ-diskursiven und präsentativen Formen im Unterricht', In: Rohbeck Johannes (Hrsg.), *Didaktische Konzeptionen*, Thelem, Dresden, S. 65-82.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Feuerbach als Naturwissenschaftlicher Materialist. Die Moleschott-Rezension als politischer Akt', In: Schneider Katharina (Hrsg.), *Der Politische Feuerbach*, Waxmann, Münster, S. 93-112.
- 2013 **Bonsen Martin, Hübner-Schwartz Carola, Mitas Olivia** (2013), 'Teamqualität in der Schule - Lehrkooperation als Ausgangspunkt für Schul- und Unterrichtsentwicklung', In: Keller-Schneider Manuela, Albisser Stefan, Wissinger Jochen (Hrsg.), *Professionalität und Kooperation in Schulen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 105-122.

- 2013 **Drerup Johannes, Müller Thomas, Nossek Alexa** (2013), 'Examining the Quality of Life. Notes on Philip Kitcher's Writings on Bioethics', In: Kaiser Marie, Seide Ansgar (Hrsg.), *Philip Kitcher. Pragmatic Naturalism*, Ontos, Heusenstamm bei Frankfurt, S. 147-160.
- 2013 **Fischer, C./ Rott, D./ Veber, M.** (2013), 'Lehrerbildung durch Schülerförderung - ein Baustein zur inklusiv-individuellen Förderung', In: Dorrance, C./ Dannenbeck, C. (Hrsg.), *Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft.*, S. 188-198.
- 2013 **Fürstenau S, Lange I** (2013), 'Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln. Einblicke in eine videobasierte Unterrichtsstudie', In: Gogolin I, Lange I, Michel U, Reich H H (Hrsg.), *Herausforderung Bildungssprache – und wie man sie meistert*, Waxmann, Münster u.a., S. 188-219.
- 2013 **Hüning Johannes, Peter Corinna** (2013), 'Rechtliche Betreuung - ein "blinder Fleck" in der Sozialen Arbeit? Eine Betrachtung am Beispiel junger Erwachsener', In: Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Krise*, Springer VS, Wiesbaden, S. 217-241.
- 2013 **Terhart E** (2013), 'Widerstand von Lehrkräften in Schulreformprozessen: Zwischen Kooperation und Obstruktion', In: McElvany N, Holtappels H G (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung. Theorien, Methoden, Befunde und Perspektiven*, Waxmann, Münster, S. 75-92.
- 2013 **Terhart, E** (2013), 'Neuansätze in der Allgemeinen Didaktik: Ein Kommentar', In: Bohl, Th. u.a. (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik*, Schneider, Baltmannsweiler, S. 219-228.
- 2013 **Terhart, E, Schulze-Stocker, F, Holzberger, D, Kunina-Habenicht, O** (2013), 'Bildungswissenschaften in der universitären Lehrerbildung - Unterscheiden sich Absolventinnen und Absolventen mit Erstem Staatsexamen von Absolventinnen und Absolventen mit einem Master of Education-Abschluss?', In: Gehrman, A, Kranz, B, Pelzmann, S, Reinartz A (Hrsg.), *Formation und Transformation der Lehrerbildung Entwicklungstrends und Forschungsbefunde*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 224-238.
- 2013 **Terhart, E.** (2013), 'Anmerkungen zur Situation und Entwicklung der empirischen Forschung zur Lehrerbildung.', In: Popp, S., Sauer, M. et al. (Hrsg.), *Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 39-55.
- 2013 **Zumhof Tim** (2013), 'Theater ohne leibliche Ko-Präsenz? Zur Simultaneität im postdramatischen Gegenwartstheater', In: Hubmann Philipp, Huss Till Julian (Hrsg.), *Simultaneität. Modelle der Gleichzeitigkeit in den Wissenschaften und Künsten*, transcript, Bielefeld, S. 371-380.
- 2013 **Zumhof Tim** (2013), '„We're no computers, we're physical“ - Anmerkungen zu Feuerbachs Ethik der Leiblichkeit am Beispiel des Films Blade Runner', In: Schneider Katharina (Hrsg.), *Der Politische Feuerbach*, Waxmann, Münster, S. 113-127.

Rezension

- 2014 **Drerup Johannes** (2014), 'Neues zur Bildungstheorie: Sammelrezension zu Koller, Hans-Christoph: Bildung anders denken: Einführung in die Theorie transformatorischer Bildungsprozesse. Stuttgart: Kohlhammer 2012/ Rittelmeyer, Christian: Bildung. Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart: Kohlhammer 2012/ Schmidt-Lauff, Sabine (Hrsg.): Zeit und Bildung: Annäherungen an eine zeittheoretische Grundlegung. Münster: Waxmann 2012', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 17, Nr. 3, S. 583-588. doi:10.1007/s11618-014-0565-7
- 2014 **Drerup Johannes** (2014), 'Rezension von: Biesta, Gert: The Beautiful Risk of Education. Boulder, London: Paradigm Publishers 2014', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*, Jg. 13, Nr. 5.
- 2014 **Zumhof Tim** (2014), 'Hermann Korte / Hans-Joachim Jakob / Bastian Dewenter (Hrsg.) „Das böse Tier Theaterpublikum“. Zuschauerinnen und Zuschauer in Theater- und Literaturjournalen des 18. und frühen 19. Jahrhunderts. Eine Dokumentation', *Erziehungswissenschaftliche Revue [EWR]*, Jg. 13, Nr. 4.

- 2014 **Zumhof Tim** (2014), 'Jörg Zirfas / Leopold Klepacki / Diana Lohwasser (Hrsg.): Geschichte der Ästhetischen Bildung. Band 3,1: Aufklärung', *Erziehungswissenschaftliche Revue [EWR]*, Jg. 13, Nr. 5.
- 2013 **Sowada Moritz** (2013), '»Neue Steuerung« von Schulen. Vom Staat zum Markt?', *Pädagogik*, Jg. 68, Nr. 11, S. 50-52.
- 2013 **Zumhof Tim** (2013), 'Otto Hansmann: Vom Menschen über Erziehung zum Bürger. Vorlesungen zu Rousseaus Anthropologie, Pädagogik und Staatsphilosophie. Würzburg 2012', *H-Soz-u-Kult*, Jg. 2013.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Musloff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.)** (2014), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster.
- 2014 **Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.)** (2014), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Münster.
- 2014 **Terhart E (Hrsg.)** (2014), *Die Hattie-Studie in der Diskussion. Probleme sichtbar machen*, Kallmeyer Klett, Seelze.
- 2014 **Terhart E, Bennewitz, H, Rothland, M (Hrsg.)** (2014), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, 2. Aufl.*, Waxmann, Münster.
- 2014 **Wolfgang Sander, Christian Igelbrink, Friedhelm Brüggem (Hrsg.): (Hrsg.)** (2014), *Urteilsbildung – eine lösbare pädagogische Herausforderung. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise*, Lit-Verlag, Berlin - Münster.
- 2013 **Hemmer M, Schrüfer G, Schubert JC (Hrsg.)** (2013), *Etterich, M. (2013): Tsunami – Naturereignis, Naturgefahr, Naturkatastrophe? Schülervorstellungen und wissenschaftliche Vorstellungen zu einem Thema zwischen Physischer Geographie und Humangeographie (= Münsteraner Arbeiten zur Geographiedidaktik, Band 06)*.

Aufsatz (Konferenz)

- 2014 **Behrmann L, Kizilirmak J M, Utesch F** (2014), 'Langfristige Auswirkungen ausbleibenden Strategieunterrichts auf das Lernverhalten von Studierenden und deren Einstellungen zur Schule', Präsentiert auf: 10. Psychologiedidaktik und Evaluation, Witten-Herdecke.
- 2014 **Bohlmann Markus** (2014), 'Theorie der Science-Didaktik', Präsentiert auf: Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013, München.
- 2014 **Drerup, Johannes** (2014), 'Toleranz und Autonomie in der liberalen Demokratie', Präsentiert auf: XXIII. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Philosophie 2014 Münster. Geschichte – Gesellschaft – Geltung, Münster.
- 2014 **Wilden, E. & Porsch, R.** (2014), 'Children's receptive EFL competences at the end of primary education: Evidence from the German "Ganz In" project', In: J. Enever, E. Lindgren & S. Ivanov (Hrsg.), *Conference Proceedings from Early Language Learning: Theory and Practice 2014*, Umea University, Umea, S. 131-135.
- 2013 **Behrmann L, Souvignier E** (2013), 'Selbstregulationskompetenz als Ausgangspunkt für weiteren Lernzuwachs', Präsentiert auf: 1. GEBF Tagung, Kiel.
- 2013 **Lange I** (2013), 'Reflective Discourse as an Element for Academic Language Support in Regular Multilingual Classrooms', Präsentiert auf: uropean Conference on Educational Research (ECER)

“Creativity and Innovation in Educational Research”, Bahçeşehir University (Istanbul), 10-13th September 2013.

Abstract / Poster

- 2014 **Behrmann L, Förster N, Schmitz S, Souvignier E** (2014), 'Effekte spezifischer Prompts in Lerntagebüchern – Was bewirken die Hinweise „Theorie“ und „Empirie“?', Präsentiert auf: 10. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Witten-Herdecke.
- 2014 **Behrmann L, Souvignier E** (2014), 'Effects of fit between teachers' beliefs and didactical principles of reading programs', Präsentiert auf: EARLI SIG 11 Tagung "Teaching and Teacher Education", Chiemsee.
- 2014 **Behrmann L, Souvignier E** (2014), 'Diagnostische Kompetenz von Sekundarstufenlehrkräften im Bereich der Leseleistungen', Präsentiert auf: 2. GEBF Tagung, Frankfurt.
- 2014 **Bohlmann Markus** (2014), 'Science Didactics. Funktionsanalyse neuer Theorien im Feld der Didaktik mit Hilfe Analytischer Wissenschaftstheorie.', Präsentiert auf: Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Bremen 2014, Bremen.
- 2014 **Bohlmann Markus** (2014), 'Science Didaktik.', Präsentiert auf: Deutsche Physikalische Gesellschaft, Jahrestagung 2014, Frankfurt.
- 2014 **Kopmann H., Zeinz H.** (2014), 'Welche Zusammenhänge bestehen zwischen pädagogisch-didaktischen Orientierungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und subjektiven Theorien über Befähigung und Behinderung sowie Einstellungen zur schulischen Inklusion in der Grundschule?', Präsentiert auf: Vortrag auf der 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Leipzig, Deutschland.
- 2014 **Kopmann H., Zeinz H.** (2014), 'Stärkenorientierung als Spiegel eines humanistischen Menschenbildes', Präsentiert auf: Vortrag auf der Tagung „Sehen und gesehen werden: Menschenbilder in Schule und Unterricht“, Trier, Deutschland.
- 2014 **Kopmann H., Zeinz H.** (2014), 'Pädagogisch-didaktische Orientierungen, Selbstwirksamkeit und subjektive Theorien über Befähigung und Behinderung im Kontext schulischer Inklusion', Präsentiert auf: Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, Deutschland.
- 2013 **Behrmann L, Souvignier, E** (2013), 'Back to the routine? Teachers' instructional changes after the completion of a reading intervention', Präsentiert auf: 15. EARLI Tagung, München.
- 2013 **Bohlmann Markus** (2013), 'Didaktik als Grundbegriff der Erziehungswissenschaft', Präsentiert auf: Forum Erziehungsphilosophie, Warburg.
- 2013 **Lange, I** (2013), 'Phases of Reflection in Multilingual Classrooms. Analyses based on the Video Classroom Study BiLe', Präsentiert auf: LiMA Final Conference: Multilingual Individuals and Multilingual Societies – MIMS 2, Hamburg, Deutschland.

Lexikonartikel

- 2014 **Fischer C** (2014), 'inklusive Bildung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 288.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'Montessori-Pädagogik', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 1046-1047.

- 2014 **Fischer C** (2014), 'individuelle Lernförderung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 948-949.

Audiovisuelle Medien (Audio, Video, Animationen)

- 2014 **Porsch, R. mit E. Wilden, S. Jordan & J. Wagner** (2014), 'Je früher desto besser???' Englischunterricht in der Grundschule', youtube.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Wissenschaftskommunikationspreis "ScienceSlam" 2014 (1. Platz)

- Verliehen in:** 01/2014
Preisträger: Markus Bohlmann
Verliehen durch: Weitblick E.V.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Filmbildung in der Schule. Ein filmdidaktisches Konzept für den Unterricht und die Lehrerbildung.

- Datum der Promotion:** 02.10.2013
Promovend(in): Müller-Jansen, Ines;
Betreut durch: Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Erziehungswissenschaft

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Schulpädagogik / Schul- und Unterrichtsforschung

Kontakt

- Adresse:** Bispinghof 5/6
48143 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5120>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

IBO - Inklusive Berufsorientierung

- Laufzeit:** 06/2014 - 05/2017
Gefördert durch: Förderverein der Hauptschule Coerde der Stadt Münster
Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann

Kooperationspartner: Universität Paderborn
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8967>

Schulabgangsbefragungen im Rahmen der Förderinitiative "Regionales Übergangsmanagement" im Landkreis Göppingen

Laufzeit: 06/2012 - 03/2014
Gefördert durch: Landratsamt Göppingen
Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann | Professor Dr. Sylvia Rahn
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6998>

Fortsetzung und Weiterentwicklung des Projekts PIK AS zur Erhöhung von Nachhaltigkeit und Breitenentwicklung des Projekts zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an Grundschulen (PIK AS+)

Laufzeit: 02/2012 - 01/2014
Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen: FB-09-01
Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bosen | Magistra Artium Carola Hübner | Olivia Mitas
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6883>

Determinanten des Schülerfeedbacks: eine fächervergleichende Analyse von Schüleraussagen zur Unterrichtsqualität an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien

Laufzeit: 02/2013 - 01/2014
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: RA 2380/1-1; GR 1951/2-1
Projektmitglieder: Dipl. Päd. Jessika Bertram | Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Professor Dr. Sabine Gruehn | Miriam Sharon Keune | Professor Dr. Sylvia Rahn
Kurzbeschreibung:
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7476>

Naturschutz in der Stadt - Nachhaltige Verbesserung seiner Implementationsbedingungen durch Schaffung von Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche - am Beispiel der Stadt Dortmund

Laufzeit: 12/2009 - 12/2013
Gefördert durch: Dr. Gustav Bauckloh Stiftung
Projektmitglieder: Marius Diekmann | Professor Dr. Sabine Gruehn
Kooperationspartner: Technische Universität Dortmund
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/796>

Schülerbefragung im Jahrgang 11 des Berufskollegs Eifel in Kall und des Thomas- Eßer- Berufkollegs Euskirchen

Laufzeit: 01/2011 - 12/2013

Gefördert durch: Kreis Euskirchen
Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann | Professor Dr. Sylvia Rahn
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7500>

Längsschnittstudie „Berufliche Orientierung und Übergangsprozesse Jugendlicher im Rhein-Erft-Kreis“

Laufzeit: 03/2009 - 12/2013
Gefördert durch: Agentur für Arbeit Brühl | Rhein-Erft-Kreis
Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann | Professor Dr. Sylvia Rahn
Kooperationspartner: Agentur für Arbeit Brühl | Schulamt Rhein-Erft-Kreis
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/723>

Das Sabbatjahr für Lehrerinnen und Lehrer - Motive, Gestaltung und Wirkung

Laufzeit: seit 08/2008
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: 559745
Projektmitglieder: PD Dr. Martin Rothland
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/2242>

Internationales Forschungskonsortium Students' International Social Competence Assessment (SISA)

Laufzeit: seit 11/2009
Gefördert durch: Sonstige öffentliche Mittelgeber
Projektmitglieder: Dr. Anna Katharina Hein
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5433>

Eigenmittel

Pixi- Projekt - Berufseinstellungen und mediale Einflüsse bei Kindergartenkindern

Laufzeit: 01/2012 - 12/2013
Projektmitglieder: Dr. Tim Brüggemann | Prof. Dr. Volker Gehrau
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7501>

Didaktum. Didaktisches Wissen und berufliche Motivation von Lehramtsstudierenden (Didaktum)

Laufzeit: seit 10/2009
Projektmitglieder: PD Dr. Martin Rothland
Kooperationspartner: Universität Erfurt | Universität zu Köln
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5220>

Berufswahl Lehramt. Einflussfaktoren auf die Wahl des Lehrerberufs (Factors Influencing Teaching-Choice) unter Berücksichtigung allgemeiner Persönlichkeitsmerkmale sowie arbeitsbezogener Verhaltens- und Erlebensstile. (FIT-Choice)

Laufzeit:	seit 01/2010
Projektmitglieder:	PD Dr. Martin Rothland
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5221

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

Laufzeit:	seit 08/2010
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365

BK - INNO Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster

Laufzeit:	seit 10/2014
Projektmitglieder:	Dr. Tim Brüggemann
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9071

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

-
- | | |
|------|--|
| 2014 | Brüggemann T (2014), 'Professionalität am Übergang Schule-Beruf', <i>Wirtschaft und Beruf</i> , Jg. 66, S. 63-65. |
| 2014 | Diekmann Marius, Gruehn Sabine (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', <i>Schulpädagogik heute</i> , Jg. 5, Nr. 9, S. 1-18. |
| 2014 | Diekmann Marius, Gruehn Sabine (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I - Befunde einer Evaluationsstudie zu Schulqualität und Lernerträgen bayerischer Montessori-Schulen', <i>Montessori</i> , Jg. 52, Nr. 2, S. 64-80. |
| 2014 | Fischer Christian, Rott David (2014), 'TIMSS und IGLU zeigen: Potenziale werden nicht ausgeschöpft', <i>news & science</i> , Jg. 36/37, Nr. 1-2, S. 93-94. doi:93-94 |
| 2013 | Bonsen Martin, Cloppenburg Monika (2013), 'Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit - Schulentwicklung für gemeinsames Lernen', <i>Schulmagazin 5-10</i> , Jg. 81, S. 7-10. |
| 2013 | Brüggemann T (2013), 'Die empirische Wende der Berufsorientierung', <i>dvb forum</i> , Jg. 2/2013, S. 5-7. |

- 2013 **Fischer C, Rott D, Fischer-Ontrup C** (2013), 'Lerncoaching in der schulischen Begabungsförderung. Aufgezeigt am Beispiel des Forder-Förder-Projektes Advanced', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche Lernkultur*, Jg. 1 - 2013, S. 32-42.
- 2013 **Rahn, S. / Brüggemann, T. / Hartkopf, E.** (2013), 'Koch/ Köchin, Hauswirtschafterin und Co. - Die Repräsentanz des Berufsfeldes "Ernährung und Hauswirtschaft" im Berufsspektrum Jugendlicher', *Haushalt in Bildung und Forschung*, Jg. 1 (1).

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Gruehn Sabine, Diekmann Marius, Gruehn Dietwald, Budinger Anne, Roth Michael** (2013), 'Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche in der Stadt – Ergebnisse der empirischen Untersuchung. 2. Zwischenbericht des von der Dr. Gustav Bauckloh-Stiftung Dortmund geförderten Forschungsprojektes Naturschutz in der Stadt', In: *LLP-report*, Nr. 28, Dortmund.

Buch (Monographie)

- 2014 **Fischer, C. unter Mitarbeit von Rott, D./ Veber, M./ Fischer-Ontrup, C./ Gralla, A.** (2014), *Individuelle Förderung als schulische Herausforderung*, Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin.
- 2014 **Rahn S, Brüggemann T, Hartkopf E** (2014), *Das Berufsorientierungspanel (BOP)*, 1 Aufl., Ecotransfer, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', In: Tillack Carina, Fetzer Janina, Fischer Natalie (Hrsg.), *Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 2: Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen*, Prolog, Immenhausen, S. 120-142.
- 2014 **Eckerth, Melanie / Hanke, Petra / Hein, Anna Katharina** (2014), 'Entwicklung von Kindern im mathematischen Bereich im Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule - Ergebnisse aus dem FiS-Projekt.', In: Kopp, Bärbel / Martschinke, Sabine / Munser-Kiefer, Maike / Haider, Michael / Kirschhock, Eva-Maria / Ranger, Gwendo / Renner, Günter (Hrsg.) (Hrsg.), *Individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft.*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 262-265.
- 2013 **Bonsen Martin, Hübner-Schwartz Carola, Mitas Olivia** (2013), 'Teamqualität in der Schule - Lehrerverkennung als Ausgangspunkt für Schul- und Unterrichtsentwicklung', In: Keller-Schneider Manuela, Albisser Stefan, Wissinger Jochen (Hrsg.), *Professionalität und Kooperation in Schulen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 105-122.
- 2013 **Brüggemann, T.** (2013), 'Bestandsanalysen, Schülerbefragungen und Evaluationen - Berufsorientierung regional managen', In: Projektträger im DLR (Hrsg.), *Schulentwicklung am Übergang von der Schule in die Ausbildung*, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, S. 7-17.
- 2013 **Brüggemann, T. / Rahn, S.** (2013), 'Der Übergang Schule-Beruf als gesellschaftliche Herausforderung - Entwicklung, rechtliche Verankerung und pädagogischer Auftrag der Berufsorientierung.', In: Brüggemann, Tim / Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung - Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Waxmann, Münster, S. 11-20.
- 2013 **Fischer, C./ Rott, D./ Veber, M.** (2013), 'Lehrerbildung durch Schülerförderung - ein Baustein zur inklusiv-individuellen Förderung', In: Dorrance, C./ Dannenbeck, C. (Hrsg.), *Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft.*, S. 188-198.
- 2013 **Rahn, S. / Brüggemann, T. / Hartkopf, E.** (2013), 'Berufliche Orientierungsprozesse Jugendlicher in der Sekundarstufe I. Ergebnisse aus dem Berufsorientierungspanel (BOP)', In:

Brüggemann, Tim / Rahn, Sylvia (Hrsg.), *Berufsorientierung - Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Waxmann, Münster, S. 109-121.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

2013 Brüggemann, T. / Rahn, S. (Hrsg.) (2013), *Berufsorientierung - Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Waxmann, Münster.

» Professur für Empirische Schulforschung/Schul- und Unterrichtsentwicklung (Prof. Bonsen)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11586>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTtram)

Laufzeit: 12/2012 - 12/2016

Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bonsen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) | Ann-Cathrin Obermeier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

Unterstützung der Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe in Deutschland (PIKAS.DE)

Laufzeit: 07/2014 - 09/2016

Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung

Förderkennzeichen: L-10-01.1

Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bonsen | Sonja Katharina Ulm (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8973>

Fortsetzung und Weiterentwicklung des Projekts PIK AS zur Erhöhung von Nachhaltigkeit und Breitenentwicklung des Projekts zur Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts an Grundschulen (PIK AS+)

Laufzeit: 02/2012 - 01/2014

Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung

Förderkennzeichen: FB-09-01

Projektmitglieder: Prof. Dr. Martin Bonsen | Magistra Artium Carola Hübner | Olivia Mitas

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6883>

Mathe sicher können - Sicherung mathematischer Basiskompetenzen in lernförderlicher Unterrichtskultur (Teilprojekt 3: Unterrichtsentwicklung auf Schulebene)

Laufzeit:	05/2012 - 01/2014
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Martin Bensen Olivia Mitas
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6703

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

-
- 2014 **Bensen Martin** (2014), 'Qualität in der Schule. Zur Diskussion um Qualitätsmanagement in der Schule', *Lernende Schule*, Jg. 17, S. 4-7.
 - 2014 **Bensen Martin, Frey Kristina Antonette** (2014), 'Lernen im Kontext des eigenen Unterrichts. Von der Fortbildungsforschung zu neuen Formen wirksamer Lehrerprofessionalisierung', *Lernende Schule*, Jg. 17, Nr. 68, S. 13-15.
 - 2014 **Priebe Botho, Bensen Martin** (2014), 'Lehrkraft mit Ethos. Unterwegs zu einem Berufsethos in der Schule', *Fortbildung und mehr. GEE Journal*, Jg. 2014, S. 4-6.
 - 2013 **Bensen Martin, Cloppenburg Monika** (2013), 'Auf dem Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit - Schulentwicklung für gemeinsames Lernen', *Schulmagazin 5-10*, Jg. 81, S. 7-10.
 - 2013 **Bensen Martin, Frey Kristina Antonette** (2013), 'Schulentwicklungsforschung zur Nutzung von Leistungstests', *Journal für Schulentwicklung*, Jg. 17, Nr. 2, S. 38-45.
 - 2013 **Bensen Martin, Priebe Botho** (2013), 'Unterwegs zu einem Berufsethos in der Schule. Zur Professionalität gehört eine pädagogische Berufsethik', *Lernende Schule*, Jg. 62, S. 4-7.
 - 2013 **Bensen Martin, Priebe Botho** (2013), 'Pädagogische Berufsethik und Professionsethos - Gespräch mit Marianne Demmer, Annette Kurschus und Sylvia Löhrmann', *Lernende Schule*, Jg. 62, S. 13-17.
 - 2013 **Bensen, Martin** (2013), 'Schulleitung, Schulentwicklungskapazität und Schuleffektivität. Aktuelle Forschungsergebnisse zu Treibern von Schulentwicklung', *Beruf: Schulleitung*, Jg. 7, Nr. 1, S. 36-37.
 - 2013 **Frey Kristina Antonette, Bensen Martin** (2013), 'Können Kopfnote schlechte Fachnoten kompensieren?', *Erziehung und Unterricht*, Jg. 2013, Nr. 9-10, S. 926-936.

Buch (Monographie)

-
- 2013 **Frey Kristina Antonette** (2013), *Soziale Kompetenz. Eine Fragebogenerfassung in der Grundschule*, Waxmann, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

-
- 2014 **Bensen Martin, Frey Kristina Antonette** (2014), 'Lehrerkooperation als Grundlage für Lehrerprofessionalisierung', In: Arnold Rolf, Prescher Thomas (Hrsg.), *Schulentwicklung systemisch gestalten - Wege zu einem lebendigen und nachhaltigen Lernen in Schule und Unterricht*, Kluwers Wolter, Köln, S. 165-181.
 - 2014 **Bensen Martin, Frey Kristina Antonette** (2014), 'Der Beitrag unterrichtsbezogener Lehrerkooperation zur Qualitätsentwicklung nach der Schulinspektion', In: Fischer Christian

- (Hrsg.), *Damit Unterricht gelingt. Von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung*, Waxmann, Münster, S. 115-125.
- 2013 **Bonsen Martin, Hübner-Schwartz Carola, Mitas Olivia** (2013), 'Teamqualität in der Schule - Lehrerkooperation als Ausgangspunkt für Schul- und Unterrichtsentwicklung', In: Keller-Schneider Manuela, Albisser Stefan, Wissinger Jochen (Hrsg.), *Professionalität und Kooperation in Schulen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 105-122.
- 2013 **Frey Kristina Antonette, Bonsen Martin** (2013), 'Zur Diskussion von Kopfnoten als "Chance" für Schüler mit schlechten Fachnoten', In: Schwippert Knut, Bonsen Martin, Berkemeyer Nils (Hrsg.), *Schul- und Bildungsforschung - Diskussionen, Befunde und Perspektiven*, Waxmann, Münster, New York, München, Berlin, S. 91-110.
- 2013 **Frey Kristina Antonette, Cortina Kai Schnabel** (2013), 'Ursprung und Entwicklung von Privatschulen in den USA - von den ersten Kolonien zur Gegenwart', In: Gürlevik Aydin, Parentien Christian, Heyer Robert (Hrsg.), *Privatschulen versus staatliche Schulen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 73-88.
- 2013 **Wendt Heike, Drossel Kerstin, Bonsen Martin, Gröhlich Carola, Bos Wilfried** (2013), 'Identifikation von Heterogenität: Was können Sozialindizes für die Planung, Steuerung und Förderung von Bildung vor Ort im Schulbereich leisten?', In: Beutel Silvia-Iris, Bos Wilfried, Porsch Raphaela (Hrsg.), *Lernen in Vielfalt. Chancen und Herausforderung für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, Waxmann, Münster, New York, München, Berlin, S. 103-131.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2013 **Schwippert Knut, Bonsen Martin, Berkemeyer Nils (Hrsg.)** (2013), *Schul- und Bildungsforschung - Diskussionen, Befunde und Perspektiven*, Waxmann, Münster, New York, München, Berlin.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Förderung der Kongressreise zur Tagung 2013 der European Conference on Educational Research (ECER) der European Educational Research Association (EERA) in Istanbul (Türkei)

Verliehen in:	2013
Preisträger:	Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.)
Verliehen durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Schule neu denken - Schule neu führen. Eine empirische Untersuchung von Führung an Gymnasien mit innovativer Unterrichtsentwicklung

Datum der Promotion:	15.07.2013
Promovend(in):	Schulte, Rosemarie
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bonsen Professor Dr. Sabine Gruehn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

Vom Lehrplan zum Unterricht - Die Implementation einer Lehrplaninnovation an Grundschulen in Nordrhein-Westfalen am Beispiel des Fachs Mathematik

Datum der Promotion:	01.02.2013
Promovend(in):	Magistra Artium Carola Hübner
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bensen
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Begabungsforschung/Individuelle Förderung (Prof. Fischer)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11587

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

"Heterogenität und Bildung" - Kinder und Jugendliche in ihrer Vielfalt fördern - Unterricht fokussiert auf individuelle Förderung weiterentwickeln

Laufzeit:	02/2011 - 12/2013
Gefördert durch:	Bertelsmann Stiftung
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Mareike Pochert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7200

Konzeption und Dokumentation der 13. ECHA-Conference zusammen mit dem 4. Münsterschen Bildungskongress 'Giftedness Across the Lifespan: Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter'

Laufzeit:	10/2010 - 09/2013
Gefördert durch:	Robert Bosch Stiftung Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V. Volkswagen AG
Förderkennzeichen:	12.5.4700.0039.0
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Dr. Friedhelm Käpnick Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen Universität Osnabrück
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7059

Historisch-kritische Edition der Gesammelten Werke Maria Montessoris in deutscher Sprache (21 Bände)

Laufzeit:	seit 01/2000
Gefördert durch:	Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Prof. Dr. Harald Ludwig
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5484

Eigenmittel

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Lese-Rechtschreibwerkstatt für Kinder mit LRS im schulischen Kontext

Laufzeit:	seit 08/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7334

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 09/2001
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt zum selbstgesteuerten Lernen in der Begabungsförderung im schulischen Drehtürmodell (FFP-D)

Laufzeit: seit 09/2002

Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7317>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

Laufzeit: seit 09/2003

Projektmitglieder: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit: seit 09/2003

Projektmitglieder: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)

Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

Konzeption und Herausgabe der Schriftenreihe des ICBF Münster/Nijmegen zur Begabungsforschung und Begabtenförderung

Laufzeit: seit 06/2004

Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7344>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekts zum selbstgesteuerten Lernen in der individuellen Förderung im schulischen Regelunterricht (FFP-R)

Laufzeit: seit 08/2005

Projektmitglieder: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7395>

Entwicklung, Erprobung und Evaluation des Motivations- und Selbststeuerungstrainings (MOST) für begabte Unerachievter im außerschulischen Kontext (MOST)

Laufzeit: seit 09/2005

Projektmitglieder: Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) | Anne Vohrmann (M.Ed.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7337>

Wissenschaftliche Begleitung und Beratung der Neuen Schule Wolfsburg der Volkswagen AG

Laufzeit:	seit 08/2009
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7368

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Qualifizierung zum 'Experten für Individuellen Förderung' für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 02/2010
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7391

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

Laufzeit:	seit 08/2010
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Praxisphasen in Inklusion (PINI)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7364

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott David Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Weiterbildungskursen zum ECHA-Coach: 'Specialist in Coaching the Gifted' für Beraterinnen und Berater

Laufzeit:	seit 10/2011
Projektmitglieder:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)
Kooperationspartner:	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7355

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Amrhein B, Veber M, Fischer C** (2014), 'Potenzialorientierung in der inklusiven Bildung. Konsequenzen für die Professionalisierung von Lehrpersonen', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche Lernkultur*, Jg. 14, Nr. 2, S. 7-19.
- 2014 **Fischer C, Käpnick F** (2014), 'Förderung eines mathematisch begabten Kindes mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten', *Labyrinth*, Jg. 37, S. 18-19.
- 2014 **Fischer C, Müller K** (2014), 'Gifted Education and Talent Support in Germany', *Center for Educational Policy Studies Journal*, Jg. Vol. 4, Nr. No 3, S. 31-54.
- 2014 **Fischer C, Weigand G** (2014), 'Schule der Vielfalt: inklusive Begabungs- und Begabtenförderung. Editorial', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche Lernkultur*, Jg. 14, Nr. 2, S. 4-7.
- 2014 **Fischer Christian, Rott David** (2014), 'TIMSS und IGLU zeigen: Potenziale werden nicht ausgeschöpft', *news & science*, Jg. 36/37, Nr. 1-2, S. 93-94. doi:93-94
- 2014 **Fischer, C./ Rott, D./ Veber, M.** (2014), 'Diversität von Schüler/-innen als mögliche Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen im Unterricht', *Lehren & Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation aus Baden-Württemberg*, Jg. 40, Nr. 8/9, S. 22-28.
- 2014 **Sonntag, M./ Veber, M.** (2014), 'Die Arbeit in multiprofessionellen Teams als Herausforderung und Chance für eine inklusionsorientierte LehrerInnenbildung - ein Dialog über den Tellerrand', *Erziehung und Unterricht*, Jg. 164, Nr. 3-4.
- 2014 **Vohrmann A, Fischer C** (2014), 'Zweifach aussergewöhnlich: Förderung von Kindern mit besonderen Begabungen und Lese-Rechtschreibschwierigkeiten', *Labyrinth*, Jg. 37, Nr. 121, S. 10-11.
- 2013 **Fischer C** (2013), 'Qualifizierung für Lehrer und Lehrerinnen. Systematische Aus- und Weiterbildung der Pädagoginnen und Pädagogen in allen Schulformen.', *Pädagogische Führung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung.*, Jg. 24, S. 13-16.
- 2013 **Fischer C** (2013), 'Individuelle Förderung Umgang mit Vielfalt als Herausforderung für die Schule und Lehrerbildung', *engagement*, Jg. 30, Nr. 4, S. 281-289.
- 2013 **Fischer C, Fischer-Ontrup C** (2013), 'Fallbeispiel Anna. Oder: Was hat ein Motivations- und Selbststeuerungstraining mit Beratung, Coaching, Mentoring zu tun?', *journal für begabtenförderung*, Jg. 13, Nr. 1 - 2013, S. 66-72.
- 2013 **Fischer C, Fischer-Ontrup C** (2013), 'Fallbeispiel Anna. Oder: Was hat ein Motivations- und Selbststeuerungstraining mit Beratung, Coaching, Mentoring zu tun?', *journal für begabtenförderung*, Jg. Nr 1-2013.
- 2013 **Fischer C, Rott D, Fischer-Ontrup C** (2013), 'Lerncoaching in der schulischen Begabungsförderung. Aufgezeigt am Beispiel des Forder-Förder-Projektes Advanced', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche Lernkultur*, Jg. 1 - 2013, S. 32-42.
- 2013 **Fischer C, Rott D, Fischer-Ontrup C** (2013), 'Lerncoaching in der schulischen Begabungsförderung. Aufgezeigt am Beispiel des Forder-Förder-Projektes Advanced', *journal für begabtenförderung*, Jg. Nr 1-2013.
- 2013 **Sawalies, J./ Veber, M./ Rott, D./ Fischer, C.** (2013), 'Inklusionspädagogik in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine explorative Studie zu Stand und Unterschieden universitärer Lehrangebote für die Regelschullehrämter', *Schulpädagogik heute*, Jg. 4.

- 2013 **Veber, M.** (2013), 'Studentische Professionalisierung in Inklusion für Inklusion – Anregungen aus der ersten Phase der Lehrerbildung', *Seminar - Lehrerbildung und Schule*, Jg. 19, Nr. 1, S. 66-78.

Buch (Monographie)

- 2014 **Fischer C unter Mitarbeit von Rott D, Veber M, Fischer-Ontrup C, Gralla, A** (2014), *Individuelle Förderung als schulische Herausforderung*, Friedrich-Ebert-Stiftung, 2014.
- 2014 **Fischer, C. unter Mitarbeit von Rott, D./ Veber, M./ Fischer-Ontrup, C./ Gralla, A.** (2014), *Individuelle Förderung als schulische Herausforderung*, Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Fischer C** (2014), 'Individuelle Förderung als schulische Herausforderung - Eine Zusammenfassung der Studie', In: Erdsiek-Rave U, John-Ohnesorg, M (Hrsg.), *Individuell Fördern mit multiprofessionellen Teams*, Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, S. 21-25.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'Vorwort zur Dokumentation des 30. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik', In: Fischer C (Hrsg.), *Damit Unterricht gelingt. Von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung*, Waxmann, S. 7-8.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'Begabungsförderung und lebenslanges Lernen', In: Gembris H (Hrsg.), *Musikalische Begabung und Alter(n)*, LIT Verlag, Münster, S. 81-101.
- 2014 **Fischer C, Fischer-Ontrup C** (2014), 'Begabung, Talent und Lern- & Leistungsschwierigkeiten', In: Stamm M (Hrsg.), *Handbuch Talententwicklung. Theorien, Methoden und Praxis in Psychologie und Pädagogik*, Hans Huber, Bern, S. 393-404.
- 2014 **Fischer C, Kopmann H, Rott D, Veber M, Zeinz H** (2014), 'Adaptive Lehrkompetenz und pädagogische Haltung', In: Zierer K (Hrsg.), *Jahrbuch für allgemeine Didaktik 2014. Thementeil Allgemeine Didaktik für eine inklusive Schule. Allgemeiner Teil*, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S. 16-34.
- 2013 **Fischer C** (2013), 'Vorwort zur Dokumentation des 29. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik', In: Fischer C (Hrsg.), *Schule und Unterricht adaptiv gestalten. Fördermöglichkeiten für benachteiligte Kinder und Jugendliche*, Waxmann, S. 7-10.
- 2013 **Fischer C** (2013), 'Individuelle Begabungsentfaltung und lebenslange Lernprozesse', In: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (Hrsg.), *Potenziale intergenerationell entfalten und lebenslang entwickeln. Tagungsband zum ÖZBF-Symposium zum Tag der Talente 2012*, S. 133-148.
- 2013 **Fischer, C./ Rott, D./ Veber, M.** (2013), 'Lehrerbildung durch Schülerförderung - ein Baustein zur inklusiv-individuellen Förderung', In: Dorrance, C./ Dannenbeck, C. (Hrsg.), *Doing Inclusion. Inklusion in einer nicht inklusiven Gesellschaft.*, S. 188-198.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Fischer C (Hrsg.)** (2014), *Damit Unterricht gelingt. Von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung*, Waxmann, Münster.
- 2014 **Ludwig H in Zusammenarbeit mit Fischer C, Klein-Landeck M, Ladenthin, V in Verbindung mit der Association Montessori Internationale (AMI) (Hrsg.)** (2014), *Maria Montessori: Kalifornische Vorträge. Gesammelte Reden und Schriften von 1915*, Herder GmbH, Freiburg im Breisgau.
- 2013 **Fischer C (Hrsg.)** (2013), *Schule und Unterricht adaptiv gestalten. Fördermöglichkeiten für benachteiligte Kinder und Jugendliche*, 1 Aufl., Waxmann, Münster.

- 2013 **Fischer C, Fischer-Ontrup C (Hrsg.)** (2013), *Beratung - Coaching - Mentoring. Konzepte und Modelle der Lernbegleitung in der Begabtenförderung*, 1 Aufl., Studienverlag, Innsbruck.
- 2013 **Fischer, C./ Fischer-Ontrup, C./ Veber, M./ Westphal, U. (Hrsg.)** (2013), *Individuelle Förderung: Lernschwierigkeiten als Herausforderung. Teilleistungsschwierigkeiten - ADS/ADHS - Underachievement*, Lit, Münster.

Abstract / Poster

- 2014 **Pfitzner, M./, Veber, M.** (2014), 'PinI-Sport - Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen und Sportdidaktik', Präsentiert auf: Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Kiel.

Lexikonartikel

- 2014 **Fischer C** (2014), 'Begabung, Begabungsforschung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 248.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'inklusive Bildung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 288.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'Montessori-Pädagogik', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 1046-1047.
- 2014 **Fischer C** (2014), 'individuelle Lernförderung', In: Wirtz M A (Hrsg.), *Dorsch Lexikon der Psychologie*, Hans Huber, Bern, S. 948-949.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

1. Kongresspreis der Stadt Münster für den 4. Münsterschen Bildungskongress sowie die 13. Internationale ECHA-Konferenz im Jahr 2012

Verliehen in:	05/2014
Preisträger:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Verliehen durch:	Kongressinitiative Münster

» Professur für Schultheorie/Schulforschung (Prof. Gruehn)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11588

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Schulwahl und sozio-kulturelle Passung - Einzelschulwahl, Schulqualität und Schulträgerspezifik unter besonderer Berücksichtigung von Schulen in freier Trägerschaft (Choice)

Laufzeit:	10/2014 - 09/2017
-----------	-------------------

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: GR 1951/3-1
Projektmitglieder: Professor Dr. Sabine Gruehn
Kooperationspartner: Humboldt-Universität zu Berlin
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8758>

Determinanten des Schülerfeedbacks: eine fächervergleichende Analyse von Schüleraussagen zur Unterrichtsqualität an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien

Laufzeit: 02/2013 - 01/2014
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: RA 2380/1-1; GR 1951/2-1
Projektmitglieder: Dipl. Päd. Jessika Bertram | Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Professor Dr. Sabine Gruehn | Miriam Sharon Keune | Professor Dr. Sylvia Rahn
Kurzbeschreibung:
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7476>

Naturschutz in der Stadt - Nachhaltige Verbesserung seiner Implementationsbedingungen durch Schaffung von Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche - am Beispiel der Stadt Dortmund

Laufzeit: 12/2009 - 12/2013
Gefördert durch: Dr. Gustav Bauckloh Stiftung
Projektmitglieder: Marius Diekmann | Professor Dr. Sabine Gruehn
Kooperationspartner: Technische Universität Dortmund
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/796>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', *Schulpädagogik heute*, Jg. 5, Nr. 9, S. 1-18.
- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I - Befunde einer Evaluationsstudie zu Schulqualität und Lernerträgen bayerischer Montessori-Schulen', *Montessori*, Jg. 52, Nr. 2, S. 64-80.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2013 **Gruehn Sabine, Diekmann Marius, Gruehn Dietwald, Budinger Anne, Roth Michael** (2013), 'Naturerlebnismöglichkeiten für Kinder und Jugendliche in der Stadt – Ergebnisse der empirischen Untersuchung. 2. Zwischenbericht des von der Dr. Gustav Bauckloh-Stiftung

Dortmund geförderten Forschungsprojektes Naturschutz in der Stadt“, In: *LLP-report*, Nr. 28, Dortmund.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Diekmann Marius, Gruehn Sabine** (2014), 'Soziale Kompetenzen von Montessori-Schülern am Ende der Sekundarstufe I – ein Vergleich mit Schülern an Regelschulen', In: Tillack Carina, Fetzter Janina, Fischer Natalie (Hrsg.), *Beziehungen in Schule und Unterricht. Teil 2: Soziokulturelle und schulische Einflüsse auf pädagogische Beziehungen*, Prolog, Immenhausen, S. 120-142.
- 2013 **Gruehn S** (2013), "'Problemkinder" im deutschen Schulsystem. Eine kritische Sichtung schulischer und unterrichtlicher Förder- und Präventionsmöglichkeiten.', In: Fischer, C. (Hrsg.), *Schule und Unterricht adaptiv gestalten. Fördermöglichkeiten für benachteiligte Kinder und Jugendliche*, Waxmann, Münster, S. 61-80.
- 2013 **Koinzer Thomas, Gruehn Sabine** (2013), 'Allgemeinbildende Privatschulen in Deutschland im Spannungsfeld von pädagogischer Innovation und rechtlichen sowie wirtschaftlichen Bedingungen - wo „die pädagogischen Wünsche auf das wirtschaftlich Machbare treffen“, In: Gürlevik A, Palentien C, Heyer R (Hrsg.), *Privatschulen versus staatliche Schulen.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 21-38. doi:10.1007/978-3-531-18978-9

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Schule neu denken - Schule neu führen. Eine empirische Untersuchung von Führung an Gymnasien mit innovativer Unterrichtsentwicklung

Datum der Promotion:	15.07.2013
Promovend(in):	Schulte, Rosemarie
Betreut durch:	Prof. Dr. Martin Bonsen Professor Dr. Sabine Gruehn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Historische Schul- und Curriculumforschung (Prof. Hellekamps)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11589

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Berufsprofile von Lehrern an westfälischen Gymnasien. Quantitative und qualitative Analysen zu Eigenschaften, Ausbildung und Karrieren der Lehrerschaft 1588-1773

Laufzeit:	03/2014 - 05/2017
-----------	-------------------

Projektmitglieder:	Professor Dr. Stephanie Hellekamps
Kooperationspartner:	Universität des Saarlandes
Kurzbeschreibung:	Das Projekt erforscht die Professionalisierung frühneuzeitlicher Gymnasiallehrer, ihre Ausbildung und die Mechanismen ihrer Selektion für spezifische Aufgaben. Den Ausgang bilden die Jesuiten-Lehrer des Münsteraner Gymnasiums Paulinum. Darüber hinaus wird ein interkonfessioneller Vergleich angestrebt. Die Untersuchungen schließen an zwei einschlägige DFG-Projekte aus den Jahren 2004-2012 an.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9034

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Hellekamps Stephanie, Musolff Hans-Ulrich** (2014), 'Zwischen Katechese und Cartesianismus. Didaktik und Methodik am Soester Gymnasium zur Zeit der Frühaufklärung', In: Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster, S. 199-224.
- 2014 **Hellekamps Stephanie, Musolff Hans-Ulrich** (2014), 'Der Lehrerberuf in der frühen Neuzeit', In: Terhart Ewald, Bennowitz Hedda, Rothland Martin (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*, Waxmann, Münster, S. 34-51.
- 2014 **Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie** (2014), 'Die Professionalisierung der Lehrer 1600-1750', In: Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster, S. 225-249.
- 2014 **Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie** (2014), 'Ergebnisse', In: Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster, S. 265-268.
- 2014 **Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps, Stephanie** (2014), 'Westfälische Disputationen als Quellen für Veränderungen des Sozialprestiges von Lehrern. Zur Rangfolge der Widmungsempfänger', In: Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster, S. 250-265.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Musolff Hans-Ulrich, Hellekamps Stephanie (Hrsg.)** (2014), *Lehrer an westfälischen Gymnasien in der frühen Neuzeit. Neue Studien zu Schule und Unterricht 1600-1750*, Aschendorff, Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Paternalismus, Perfektionismus und die Grenzen der Freiheit

Datum der Promotion:	31.01.2013
Promovend(in):	Drerup, Johannes

Betreut durch:	Professor Dr. Friedhelm Brüggem Professor Dr. Stephanie Hellekamps
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Allgemeine Didaktik/Schulpädagogik (Prof. Terhart)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11590

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

Laufzeit:	04/2013 - 03/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01SR1206
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Naturwissenschaftliche Grundausbildung im Lehramtsstudiengang Biologie Etablierung und Evaluation eines Grundlagenmoduls "Naturwissenschaften" im 2-Fach-Bachelor-Studium

Datum der Promotion:	17.10.2013
Promovend(in):	Sendker, Andrea Cäcilia
Betreut durch:	Prof. Dr. Bruno Moerschbacher Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Biologie

» Professur für Grundschulpädagogik (Prof. Zeinz)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11591

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Validierung eines Instruments zum Umgang mit Fehlern in Japan

Laufzeit:	08/2013 - 10/2014
Projektmitglieder:	Professor Dr. Horst Zeinz
Kooperationspartner:	Hiroshima City University
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8181

Evaluation des Förderprojekts „iCan“ der Realschule Traunreut

Laufzeit:	09/2012 - 10/2013
Projektmitglieder:	Professor Dr. Horst Zeinz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8245

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

2014	Fischer, C., Kopmann, H., Rott, D., Veber, M., Zeinz, H. (2014), 'Adaptive Lehrkompetenz und Lehrerbildung für eine inklusive Schule', <i>Jahrbuch für Allgemeine Didaktik</i> , Jg. 2014, S. 16-34.
2014	Zeinz, H (2014), 'Niveaudifferenzierte Aufgabenstellungen im Rahmen von Lernzeiten', <i>Lernzeiten an Gymnasien – Rahmenbedingungen, Voraussetzungen und Praxisbeispiele</i> , Jg. 2014, S. 12-15.
2013	Praetorius, A.-K., Berner, V.-D., Scheunpflug, A., Zeinz, H. & Dresel, M. (2013), 'Judgment Confidence and Judgment Accuracy of Teachers in Judging Self-Concepts of Students', <i>Teaching and Teacher Education</i> , Jg. 0.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014	Stadler-Altman U, Gördel B, Zeinz H (2014), 'Die Rolle der Schulleitung bei Innovationen in Schule und Unterricht. Anmerkungen aus zwei Schulforschungsprojekten zur Schul- und Unterrichtsentwicklung', In: Huber S (Hrsg.), <i>Jahrbuch Schulleitung 2014</i> , S. 268-286.
------	--

Abstract / Poster

- 2014 **Grassinger R, Dresel M, Berner V, Scheunpflug A, Zeinz H, Steuer G** (2014), 'Ausprägung und Veränderung adaptiver Reaktionen auf Fehler in Abhängigkeit von individuellen Determinanten und vom Klassenklima', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Kopmann H, Zeinz H** (2014), 'Pädagogisch-didaktische Orientierungen, Selbstwirksamkeit und subjektive Theorien über Befähigung und Behinderung im Kontext schulischer Inklusion', Präsentiert auf: 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, Deutschland.
- 2014 **Kopmann H, Zeinz H** (2014), 'Stärkenorientierung als Spiegel eines humanistischen Menschenbildes', Präsentiert auf: Tagung „Sehen und gesehen werden: Menschenbilder in Schule und Unterricht“, Trier, Deutschland.
- 2014 **Kopmann H, Zeinz H** (2014), 'Welche Zusammenhänge bestehen zwischen pädagogisch-didaktischen Orientierungen, Selbstwirksamkeitserwartungen und subjektiven Theorien über Befähigung und Behinderung sowie Einstellungen zur schulischen Inklusion in der Grundschule?', Präsentiert auf: 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Leipzig, Deutschland.
- 2014 **Praetorius A, Koch T, Nussbeck F, Eid M, Scheunpflug A, Zeinz H, Dresel M** (2014), 'Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften: Modellierung von unterschiedlichen Einflussgrößen bei der Beurteilung von Schülermerkmalen', Präsentiert auf: 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, Deutschland.
- 2014 **Praetorius A, Scheunpflug A, Zeinz H, Dresel M** (2014), 'Effekte der diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften auf die Motivationsentwicklung von Schüler(inne)n', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Reindl M, Dresel M, Zeinz H, Scheunpflug A** (2014), 'Influence of Peer-support and Gender on the Development of Autonomous Motivation in the Subject of Mathematics.', Präsentiert auf: 14. Tagung der EARA (European Association for Research on Adolescence), Cesme, Türkei.
- 2014 **Reindl M, Scheunpflug A, Zeinz H, Dresel M** (2014), 'Soziale Bedingungsfaktoren für die Entstehung eines Klassenklimas', Präsentiert auf: 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), Bochum, Deutschland.
- 2014 **Zeinz H, Stadler-Altman U, Scheunpflug A** (2014), 'Zukunftsweisende Aspekte einer neuen Schulkultur – Empirische Befunde einer Evaluationsstudie', Präsentiert auf: Kongress der DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Berlin, Deutschland.
- 2013 **Zeinz H** (2013), 'Einstellungen von Lehrkräften und ihre Bedeutung für eine inklusiv-individuelle Förderung', Präsentiert auf: Studientag „Pädagogische Haltung in der inklusiv-individuellen Förderung“, Münster, Deutschland.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Sozialpädagogik / Erwachsenenbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5121>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit:	08/2014 - 07/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01WK1408B
Projektmitglieder:	Sara Reiter Prof. Dr. Halit Öztürk
Kooperationspartner:	Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899

Evaluierung des Modellprojektes "Dritter Bildungsweg" der Hans-Böckler-Stiftung

Laufzeit:	06/2013 - 05/2016
Gefördert durch:	Hans-Böckler-Stiftung
Projektmitglieder:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher Johannes Wiesweg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7868

Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

Laufzeit:	04/2014 - 03/2015
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen:	I-14-03.2
Projektmitglieder:	Sina Blasberg (M.A.) Professor Dr. Wolfgang Böttcher
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676

Nicht-intendierte Effekte Neuer Steuerung im Schulsystem - Theoretische Konzeptualisierung und Instrumententwicklung zur empirischen Erfassung (NeFo)

Laufzeit:	03/2011 - 08/2014
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1006
Projektmitglieder:	Professor Dr. Johannes Bellmann Doris Duzevic Dipl.-Politologin Sebastian Schweizer Corrie Thiel (M.A.)
Kooperationspartner:	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5393

Schulen im Team - Übergänge gemeinsam gestalten

Laufzeit:	07/2012 - 06/2014
Gefördert durch:	Stiftung Mercator GmbH
Projektmitglieder:	Kim Riek (M.A.) Professor Dr. Stefanie van Ophuysen
Kooperationspartner:	Technische Universität Dortmund
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7028

Determinanten des Schülerfeedbacks: eine fächervergleichende Analyse von Schüleraussagen zur Unterrichtsqualität an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien

Laufzeit:	02/2013 - 01/2014
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	RA 2380/1-1; GR 1951/2-1
Projektmitglieder:	Dipl. Päd. Jessika Bertram Professor Dr. Wolfgang Böttcher Professor Dr. Sabine Gruehn Miriam Sharon Keune Professor Dr. Sylvia Rahn
Kurzbeschreibung:	
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7476

Entwicklung eines Kategoriensystems zur Erfassung unterrichtsbezogener Lehrerkooperation

Laufzeit:	01/2011 - 06/2013
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	584025
Projektmitglieder:	Thiemo Bloh Dr. Bea Harazd
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5256

Eigenmittel

Lehrforschungsprojekt: Empirische Analyse zur Diversity-Orientierung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Laufzeit:	10/2014 - 03/2015
Projektmitglieder:	Sara Reiter Prof. Dr. Halit Öztürk
Kurzbeschreibung:	Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, ein Verständnis zu gewinnen, wie Einrichtungen der allgemeinen und beruflichen EB/WB auf die migrationsbedingte Diversität in Deutschland reagieren, wie Erwachsene mit Migrationshintergrund als Adressaten und Mitarbeitende in Weiterbildungsorganisationen wahrgenommen werden und welche diversity-orientierten Strategien und Konzepte institutionell und auf der Ebene der Leistungen Umsetzung finden. Die Studierenden werden dabei in allen Phasen des Lehrforschungsprojektes miteinbezogen und beteiligen sich aktiv an der Formulierung konkreter und operationalisierbarer Feinziele, der Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente sowie an der Umsetzung und Auswertung der empirischen Untersuchung.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898

Masterstudiengang „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“

Laufzeit:	seit 04/2010
Projektmitglieder:	Svea Karlström Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer
Kurzbeschreibung:	Konzeption des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“ mit dem Abschluss Master of Arts auf der Grundlage des Zertifikatsstudiengangs „Beratung in der Weiterbildung“. Zentrales Ziel ist – gemäß der Umsetzung der Studienreform an der WWU - eine stärkere

Berufsfeldorientierung und die Vermittlung entsprechender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Der Studiengang entspricht den Vorgaben des EQR und des DQR.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8615>

„Biographie und Beratungshandeln“

Laufzeit: seit 05/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Kurzbeschreibung: Studie zur biographie- und subjektorientierten Beratungsarbeit im Kontext von Bildung, Weiterbildung und Beruf. Entwurf und Begründung eines interdisziplinären Beratungsansatzes für die Beratungsarbeit in Weiterbildung, Bildung und Beruf.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8617>

Das Image des Pädagogikunterrichts

Laufzeit: seit 12/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Jörn Schützenmeister | Hanna Vedder

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9080>

Balu und Du

Laufzeit: seit 05/2014

Projektmitglieder: Dipl. Päd. Caroline Vogel

Kooperationspartner: Balu und Du e.V.

Kurzbeschreibung: Balu und Du wurde im Jahr 2002 als gemeinsames Projekt der Universität Osnabrück und des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln ins Leben gerufen. Balu und Du ist ein bundesweites Mentorenprogramm, das inzwischen an über 50 verschiedenen Standorten in Deutschland durch Koordinator_innen durchgeführt wird. Junge Erwachsene, meist Studierende (Balus), übernehmen eine einjährige individuelle Patenschaft für ein Grundschulkind (Mogli) und fördern dieses im außerschulischen Bereich.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8917>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- | | |
|------|--|
| 2014 | Buschhorn Claudia (2014), 'Frühe Hilfen – Versorgungskompetenz und Kompetenzüberzeugung von Eltern.', <i>Forum Jugendhilfe</i> , Jg. 1, Nr. 03/2014, S. 36-41. |
| 2014 | Buschhorn Claudia, Karsunky Silke, Werthmanns-Reppekus Ulrike (2014), 'Editorial. Schulsozialarbeit meets Gender&Diversity - Stiefkinder im fachlichen Diskurs', <i>Betrifft Mädchen</i> , Jg. 27, Nr. 04/2014, S. 146-147. |
| 2014 | Böttcher, Wolfgang (2014), 'Steuerung durch Bildungspolitik. Wie Politik die Schulen steuert – und was sie vernachlässigt.', <i>Pädagogik</i> , Jg. 66. Jahrgang, Nr. Heft 5, S. 44-47. |

- 2014 **Böttcher, Wolfgang** (2014), 'Zur Kritik der „Verbetrieblichung der Schule', *Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement. Hessen/ Rheinland-Pfalz*, Jg. 19. Jg., Nr. Heft 4, S. 103-105.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang** (2014), 'Qualitätsmanagement ja, aber...', *Lernende Schule*, Jg. 17. Jg., Nr. Heft 66, S. S. 11/12.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang** (2014), 'Messen, testen – und dann?', *Rheinland-pfälzische Schule*, Jg. 65. Jg., Nr. Heft 6, S. S. 8-11.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Keune, Miriam** (2014), 'Ausgewählte Befunde zur Akzeptanz und Nutzung von Inspektionsergebnissen. Die Sicht schulischer Akteure.', *Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement. Hessen/ Rheinland-Pfalz*, Jg. 2014, Nr. Heft 1, S. 8-10.
- 2014 **Hogrebe, N** (2014), 'Indicators for a Needs-based Resource Allocation in Early Childhood Education: Regional Data as Valid Proxies for Setting Level Needs?', *Journal of Educational Research Online*, Jg. 2014, Nr. 2, S. 44-65.
- 2014 **van Ophuysen, S. & Lintorf, K.** (2014), 'Unterschiede in der diagnostischen Praxis - Eine Frage der pädagogischen Zielsetzung?', *Empirische Pädagogik*, Jg. 28, S. 211-228.
- 2013 **Brockmann Josef, Sauer-Schiffer Ursula** (2013), 'Zur Zukunft der DGIP und ihrer Ausbildungsinstitute – Anregungen für eine notwendige und überfällige Diskussion', *Zeitschrift für Individualpsychologie*, Jg. 38.
- 2013 **Böttcher, Wolfgang** (2013), 'Theorie, Methoden und Praxis der Evaluation', *Zeitschrift für Evaluation*, Jg. 12, Nr. 2, S. 203-207.
- 2013 **Böttcher, Wolfgang; Keune, Miriam** (2013), 'Schulinspektion und Schulentwicklung', *Journal für Schulentwicklung*, Jg. 4, Nr. 2/2013, S. 46-54.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

- 2014 **Buschhorn Claudia, Karsunky Silke, Ludewig Annika, Selent Inga** (2014), 'Abschlussbericht: Kooperationen im Bereich Früher Hilfen - Zur Kooperation der Ortsvereine des Sozialdienstes katholischer Frauen mit Einrichtungen und Diensten des Gesundheitswesens im Kontext Früher Hilfen', Münster.
- 2013 **Böttcher, Wolfgang; Wiesweg, Johannes** (2013), 'Promovieren mit Stipendium. Eine Befragung der Absolventinnen und Absolventen der Promotionsförderung der Hans-Böckler-Stiftung', Hans-Böckler-Stiftung, Düsseldorf.

Buch (Monographie)

- 2014 **Hogrebe, N.** (2014), *Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit. Der Sozialraum als Indikator für eine bedarfsorientierte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen?*, Springer VS. doi:10.1007/978-3-658-03489-4
- 2014 **Öztürk, H.** (2014), *Migration und Erwachsenenbildung*, 1. Aufl., W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Buschhorn Claudia** (2014), 'Wächteramt, Kinderschutz, Frühe Hilfen.', In: Macsenaere Michael, Esser Klaus, Knab Eckhart, Hiller Stephan (Hrsg.), *Handbuch der Hilfen zur Erziehung*, Lambertus-Verlag, Freiburg, S. 59-67.
- 2014 **Böllert Karin, Wazlawik Martin** (2014), 'Einleitung', In: Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen*, S. 1-3.

- 2014 **Böttcher, W. & Hogrebe, N.** (2014), 'Ökonomie und frühkindliche Bildung.', In: Braches-Chyrek, R., Sünker, H., Röhner, C. & Hopf, M. (Hrsg.), *Handbuch frühe Kindheit*, Barbara Budrich, Opladen, S. 107-117.
- 2014 **Böttcher, W., Hogrebe N., Berkemeyer, N. et al.** (2014), 'Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit.', In: Bos, W., Drossel, K. & Strietholt, S. (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen.*, Waxmann, Münster, S. 11-32.
- 2014 **Böttcher, W., Hogrebe, N., Strietholt, R.** (2014), 'Frühe Hilfen und Frühe Bildung: Chancen zur Reduktion von Chancenungleichheit?', In: Bauer, U., Bremer, H., Bolder, H., Dobischat, R., Kutscha, G. (Hrsg.), *Expansive Bildungspolitik - Expansive Bildung?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 107-125.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang** (2014), 'Curriculum, Evaluation, and Control in Germany', In: William Pinar (Ed.) (Hrsg.), *International Handbook of Curriculum Research*, Routledge, New York, London, S. 201-207.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Nüßken, Dirk** (2014), 'Evaluation – am Beispiel der Hilfen zur Erziehung', In: Macsenaere, Michael; Esser, Klaus; Knab, Eckhart; Hiller, Stephan (Hrsg.), *Handbuch der Hilfen zur Erziehung*, Lambertus-Verlag, Freiburg, S. 582-591.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Hogrebe, Nina** (2014), 'Ökonomie und frühkindliche Bildung', In: Braches-Chyrek, Rita; Röhner, Charlotte; Sünker, Heinz; Hopf, Michaela (Hrsg.), *Handbuch Frühe Kindheit*, Verlag Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto, S. 107-116.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Hogrebe, Nina; Berkemeyer, Nils; Bos, Wilfried; Hermstein, Björn; Makles, Anna; Manitius, Veronika; Schneider, Kerstin; Schwarz, Alexandra; Schwerdt, Guido; Stöbe-Blossey, Sybille; Tillmann, Kristina; Weishaupt, Horst** (2014), 'Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit', In: Drossel, Kerstin; Strietholt, Rolf; Bos, Wilfried (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen*, Waxmann, Münster, New York, S. 11-31.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Hogrebe, Nina; Strietholt, Rolf** (2014), 'Frühe Hilfen und Frühe Bildung. Chancen zur Reduktion von Chancenungleichheit?', In: Bauer, U.; Bolder, A.; Bremer, H.; Dobischat, R.; Kutscha, G. (Hrsg.), *Expansive Bildungspolitik - Expansive Bildung?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 107-125.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Kerlen, Christiane; Maats, Peter; Schwab, Oliver; Sheikh, Sonja** (2014), 'Arbeitsfelder und Herausforderungen der Evaluation. (Sonderdruck)', In: Böttcher, Wolfgang; Kerlen, Christiane; Maats, Peter; Schwab, Oliver; Sheikh, Sonja (Hrsg.), *Evaluation in Deutschland und Österreich: Stand und Entwicklungsperspektiven in den Arbeitsfeldern der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation.*, Waxmann, Münster, New York, S. 7-14.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Maykus, Stephan** (2014), 'Sozialpädagogin oder Sozialpädagoge sein in der Ganztagschule', In: Maschke, Sabine; Schulz-Gade, Gunhild; Stecher, Ludwig (Hrsg.), *Jahrbuch Ganztagschule. Inklusion. Der pädagogische Umgang mit Heterogenität*, Debus Pädagogik Verlag/ Wochenschau Verlag, Schwalbach/Ts., S. 88-101.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Meetz, Frank** (2014), 'Schulen und ihre Drittmittel', In: Pfundtner, Raimund (Hrsg.), *Grundwissen Schulleitung. Handbuch für das Schulmanagement.*, Wolters Kluwer, Köln, S. 395-412.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Stefan Maykus** (2014), 'Ganztagschule und pädagogische Kooperationen. Zur Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendhilfe und Schulpädagogik.', In: Pfeifer, Michael (Hrsg.), *Schulqualität und Schulentwicklung: Theorien, Analysen und Potenziale. (Festschrift für Heinz-Günter Holtappels.)*, Waxmann, Münster, S. 139-154.
- 2014 **Müller, N., Strietholt, R., Hogrebe, N.** (2014), 'Ungleiche Zugänge zum Kindergarten', In: Drossel, K., Strietholt, R., Bos, W. (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Reformen im Bildungswesen*, Waxmann, Münster, S. 33-46.

- 2014 **Riek, K. & van Ophuysen, S.** (2014), 'Kriterien der Übergangsempfehlung – Eine qualitative Interviewstudie mit Grundschullehrkräften.', In: Kopp, B., Martschinke, S., Munser-Kiefer, M., Haider, M., Kirschhock, E., Ranger, G. & Renner, G. (Hrsg.), *Individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 270-273.
- 2014 **Riek, K. & van Ophuysen, S.** (2014), 'Kriterien der Übergangsempfehlung - Eine qualitative Interviewstudie mit Grundschullehrkräften', In: Kopp, B., Martschinke, S., Munser-Kiefer, M., Haider, M., Kirschhock, E.-M., Ranger, G., Renner, G. (Hrsg.), *Individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft*, Springer, Wiesbaden, S. 270-273.
- 2014 **van Ophuysen, S. & Harazd, B.** (2014), 'Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule aus der Perspektive der Schulqualität: ein Übergangsqualitätsmodell.', In: Pfeifer M (Hrsg.), *Schulqualität und Schulentwicklung – Theorien, Analysen und Potenziale.*, S. 73-92.
- 2014 **van Ophuysen, S., Harazd, B. & Bellmann, J.** (2014), 'Entscheidungen im professionellen Handeln von Pädagoginnen und Pädagogen – das Beispiel der Bildungsgangempfehlung.', In: Glatzmeier, A. & Schubert, K. (Hrsg.), *Entscheidungen.*, S. 171-193.
- 2014 **Öztürk, H.; Klabunde, N.** (2014), 'Interkulturalität', In: Dinkelaker, J.; Hippel, A. v. (Hrsg.), *Erwachsenenbildung in Grundbegriffen*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 244-251.
- 2013 **Buschhorn Claudia, Vormund Daniela** (2013), 'Frühe Hilfen – Angebote für Familien in besonderen Lebenslagen?', In: Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS-Verlag, Wiesbaden, S. 201-215.
- 2013 **Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark** (2013), 'Einleitung: Soziale Arbeit in der Krise', In: Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 7-14.
- 2013 **Böttcher Wolfgang, Hense Jan, Keune Miriam** (2013), 'Schulinspektion als eine Form externer Evaluation - ein Forschungsüberblick', In: Hense Jan, Rädiker Stefan, Böttcher Wolfgang, Widmer Thomas (Hrsg.), *Forschung über Evaluation - Bedingungen, Prozesse und Wirkungen*, Waxmann-Verlag, Münster/New York/München/Berlin, S. 231-250.
- 2013 **Böttcher Wolfgang, Högbe Nina, Schulz Sabrina** (2013), 'Evidenzgewinn und Generalisierbarkeit durch systematische Auswertungen von Evaluationen? Das Beispiel der Erziehungswissenschaft', In: Hense Jan, Rädiker Stefan, Böttcher Wolfgang, Widmer Thomas (Hrsg.), *Forschung über Evaluation - Bedingungen, Prozesse und Wirkungen*, Waxmann-Verlag, Münster/New York/München/Berlin, S. 211-230.
- 2013 **Böttcher, W., Högbe, N., Schulz, S.** (2013), 'Evidenzgewinn und Generalisierbarkeit durch systematische Auswertungen von Evaluationen? Das Beispiel der Erziehungswissenschaft', In: Hense, J., Rädiker, S., Böttcher, W., Widmer, S. (Hrsg.), *Forschung über Evaluation. Bedingungen, Prozesse und Wirkungen.*, Waxmann, Münster, S. 211-230.
- 2013 **Hense, Jan; Rädiker, Stefan; Widmer, Thomas; Böttcher, Wolfgang** (2013), 'Notwendigkeit und Potenzial einer Forschung über Evaluation', In: Hense, Jan; Rädiker, Stefan; Böttcher, Wolfgang; Widmer, Thomas; (Hrsg.), *Forschung über Evaluation. Bedingungen, Prozesse und Wirkungen*, Waxmann, Münster/New York/München/Berlin, S. 7-18.
- 2013 **Van Ophysen, S., Lintorf, K. & Harazd, B.** (2013), 'Zur Qualität professioneller pädagogischer Diagnostik im Schulalltag – Forschungsbefunde und -desiderate.', In: K. Schwippert, M. Bonsel & N. Berkemeyer (Hrsg.), *Schul- und Bildungsforschung. Diskussionen, Befunde und Perspektiven*, Waxmann, Münster, S. 187-201.
- 2013 **van Ophuysen S** (2013), 'Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule – eine Herausforderung für Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern', In: Wannack E, Bosshart S, Eichenberger A, Fuchs M, Hardegger E, Marti S (Hrsg.), *4- bis 12-jährige. Ihre schulischen und außerschulischen Lern- und Lebenswelten.*, Waxmann, Münster, S. 43-54.

- 2013 **van Ophuysen, S.** (2013), 'Der Grundschulübergang aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler – Befunde aus quantitativen Studien.', In: Berkemeyer, N., Beutel, S.-I., Järvinen, H. & van Ophuysen, S. (Hrsg.), *Übergänge bilden – Lernen in der Grund- und weiterführenden Schule*, S. 98-121.
- 2013 **van Ophuysen, S. & Lintorf, K.** (2013), 'Pädagogische Diagnostik im Schulalltag.', In: Beutel, S.-I., Bos, W. & Porsch, R. (Hrsg.), *Lernen in Vielfalt. Chance und Herausforderung für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, Waxmann, Münster, S. 55-76.
- 2013 **van Ophuysen, S., Lintorf, K. & Harazd, B.** (2013), 'Zur Qualität professioneller pädagogischer Diagnostik im Schulalltag – Forschungsbefunde und –desiderate.', In: Schwippert, K., Bonsen, M. & Berkemeyer, N. (Hrsg.), *Schul- und Bildungsforschung. Diskussionen, Befunde und Perspektiven*, S. 187-202.

Rezension

- 2014 **Hogrebe, N.** (2014), 'Rezension von: Matthias Rürup / Inka Bormann (Hrsg.). Innovationen im Bildungswesen. Analytische Zugänge und empirische Befunde. Wiesbaden: Springer VS 2013.', *EW*, Jg. 13, Nr. 1.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.)** (2014), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen*, Springer VS, Wiesbaden.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Kerlen, Christiane; Maats, Peter; Schwab, Oliver; Sheikh, Sonja (Hrsg.)** (2014), *Evaluation in Deutschland und Österreich: Stand und Entwicklungsperspektiven in den Arbeitsfeldern der DeGEval – Gesellschaft für Evaluation.*, 1. Auflage Aufl., Waxmann, Münster, New York.
- 2014 **Böttcher, Wolfgang; Maykus, Stepha; Altermann, André; Liesegang, Timm (Hrsg.)** (2014), *Individuelle Förderung in der Ganztagschule. Anspruch und Wirklichkeit einer pädagogischen Leitformel.*, Waxmann, Münster, New York.
- 2013 **Berkemeyer, N., Beutel, S.-I., Järvinen, H. & van Ophuysen, S. (Hrsg.)** (2013), *Übergänge bilden – Lernen in der Grund- und weiterführenden Schule.*
- 2013 **Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.)** (2013), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS Verlag, Wiesbaden.
- 2013 **Hense Jan, Rädiker Stefan, Böttcher Wolfgang, Widmer Thomas (Hrsg.)** (2013), *Forschung über Evaluation*, Waxmann, Münster/New York/München/Berlin.
- 2013 **Hense, Jan; Rädiker, Stefan; Böttcher, Wolfgang; Widmer, Thomas (Hrsg.)** (2013), *Forschung über Evaluation. Bedingungen, Prozesse und Wirkungen*, Waxmann, Münster/New York/München/Berlin.

Aufsatz (Konferenz)

- 2013 **Hogrebe, N. & Böttcher, W.** (2013), 'Needs-based Resource Allocation in Early Childhood Education: Indicators and Issues of Equality and Efficiency', Präsentiert auf: AAFP Annual Conference, New Orleans.
- 2013 **Strietholt, R., Hogrebe, N., Böttcher, W. & Bos, W.** (2013), 'Effects of Early Home and Preschool Environments on Reading Literacy: Differences-in-Differences Evidence from PIRLS', Präsentiert auf: IEA 5th International Research Conference, Singapur.

Abstract / Poster

- 2014 **Hogrebe N, Strietholt R** (2014), 'Children's Early Learning Experiences: Longitudinal Evidence on Effects of Preschool and Home Environments in PIRLS.', Präsentiert auf: AERA Annual Meeting 2014, Philadelphia, USA.
- 2014 **Riek, K. & van Ophuysen, S.** (2014), 'Die Erfassung der Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung - Ergebnisse einer quantitativen Lehrerbefragung', Präsentiert auf: 24. Kongress der DGfE, Berlin.
- 2013 **Buschhorn Claudia, Karsunky Silke** (2013), 'Netzwerke Früher Hilfen (Poster-Präsentation)', Präsentiert auf: DVSG-Bundeskongress, Münster, Deutschland (11.10.2013).
- 2013 **Hogrebe, N.** (2013), 'Sozialraumorientierte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen.', Präsentiert auf: Jahrestagung der AEPF / KBBB, Dortmund.
- 2013 **Hogrebe, N.** (2013), 'Die Bedeutung der erziehungswissenschaftlichen Perspektive für die Finanzierung von Kindertageseinrichtungen', Präsentiert auf: Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE, Bonn.
- 2013 **Hogrebe, N.** (2013), 'Der Sozialraum als Steuerungsindikator im Elementarbereich?', Präsentiert auf: Tagung „Forschungsdiesiderate im Feld von ‚Bildung und Region““, Bamberg.
- 2013 **Hogrebe, N., Böttcher, W.** (2013), 'Finanzsteuerung im Elementarbereich – gerecht und effizient?', Präsentiert auf: Wissenschaftliches Symposium „Educational Governance aus ökonomischer Perspektive“, Pädagogische Hochschule Zürich.
- 2013 **Riek, K. & van Ophuysen, S** (2013), 'Die Erfassung der Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung – ein Vergleich unterschiedlicher methodischer Zugänge.', Präsentiert auf: Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der DGfE, Braunschweig.
- 2013 **Riek, K. & van Ophuysen, S.** (2013), 'Die Erfassung der Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung - ein Vergleich unterschiedlicher methodischer Zugänge', Präsentiert auf: Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Didaktik der Primarstufe und der DGfE-Sektion Sonderpädagogik, Braunschweig.
- 2013 **Strietholt, R., Hogrebe, N.** (2013), 'Effects of early home and preschool environments on reading literacy: Evidence from a country-level longitudinal study.', Präsentiert auf: Jahrestagung der AEPF / KBBB, Dortmund.
- 2013 **Tappe Eik-Henning, van Ophuysen Stefanie., Hoffmann Bernward** (2013) (2013), 'Unterstützung mediendidaktischer Lehre im alltäglichen Schulunterricht. Entwicklung und Evaluation eines didaktischen Werkzeugs auf Basis des Konzepts „Lernen durch Gestalten“', Präsentiert auf: DGfE Herbsttagung Sektion Medienpädagogik, Köln.
- 2013 **Tappe, E. & van Ophuysen, S.** (2013), 'Entwicklung und Evaluation eines mediendidaktischen Werkzeugs auf Basis des Prinzips „Lernen durch Gestalten“.', Präsentiert auf: Tagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE, Köln.
- 2013 **van Ophuysen, S. & Lintorf, K.** (2013), 'Influence of parental/classroom characteristics on fourth graders' affective transition expectations.', Präsentiert auf: EARLI Conference, München.
- 2013 **van Ophuysen, S. & Lintorf, K.** (2013), 'Der Einfluss des Grundschulunterrichts auf die affektiven Erwartungen von Viertklässlern an die weiterführende Schule.', Präsentiert auf: Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Anerkennung in der Kategorie "Theorie- und Wissenschaftspreis 2014" der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (AGJ) für die Dissertation "Frühe Hilfen – Versorgungskompetenz und Kompetenzüberzeugung von Eltern"

Verliehen in:	06/2014
Preisträger:	Dr. Claudia Buschhorn
Verliehen durch:	Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (AGJ)

Dissertationspreis der Philosophischen Fakultät der WWU Münster | Westfälische Wilhelms-Universität Münster 2013

Verliehen in:	01/2014
Preisträger:	Dr. Nina Hoglebe
Verliehen durch:	Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit. Der Sozialraum als Indikator für eine bedarfsorientierte Finanzierung von Kindertageseinrichtungen?

Datum der Promotion:	26.04.2013
Promovend(in):	Dr. Nina Hoglebe
Betreut durch:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Sozialpolitik (Prof. Böllert)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11593

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

Laufzeit:	04/2013 - 03/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01SR1206
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811

Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften (DFG)

Laufzeit:	02/2013 - 01/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	BO 2081/1-1
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert
Kooperationspartner:	Stiftung Universität Hildesheim Universität Vechta
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7208

Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport

Laufzeit:	07/2014 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Dipl.-Päd. Larissa Ewerling Prof. Dr. Nils Neuber Sarah Quade
Kooperationspartner:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8930

Praxisbegleitforschung: Evaluation des Bundesmodellprogramms des SKF e.V.: "Guter Start ins Leben"

Laufzeit:	seit 04/2008
Gefördert durch:	Sonstige Mittelgeber
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1398

Eigenmittel

Evaluation des Programms „Ältere Menschen mit Behinderung“ (Landesstiftung Baden-Württemberg)

Laufzeit:	05/2010 - 12/2013
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Professor Dr. Helmut Mair
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7812

Wissenschaftsportal Soziale Arbeit (DIPF) und Rubrik Sozialpädagogik beim Deutschen Bildungsserver www.bildungsserver.de

Laufzeit:	10/2003 - 04/2013
Projektmitglieder:	Prof.'in Dr. Karin Böllert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7818

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Alfert Nicole, Engelbracht Mischa** (2014), 'Soziale Arbeit auf Facebook? Potenziale und Herausforderungen der professionellen Facebook-Nutzung', *Thema Jugend. Zeitschrift für Jugendschutz und Erziehung*, Jg. 12, Nr. 2, S. 11-13.
- 2014 **Alfert, Nicole** (2014), 'Medienbildung junger Menschen. Über den Auftrag der Kinder- und Jugendarbeit in einer mediatisierten Gesellschaft.', *Sozial Extra*, Jg. 38, S. 42-46.
- 2014 **Alfert, Nicole** (2014), 'Einfluss von Facebook auf die Soziale Arbeit. Über Potenziale und Herausforderungen einer beruflichen Nutzung Neuer Medien', *epd sozial*, Jg. Nr. 29, S. 4-5.
- 2014 **Burghard, Anna Bea; Magyar-Haas, Veronika; Mörgen, Rebecca** (2014), 'Körper(leibliche) Dimension der Konstituierung von Grenzen.', *Soziale Passagen*, Jg. 2014.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Anhörung der Arbeitsgemeinschaft der Obersten Landesjugend und -familienbehörden – AGJF zur Weiterentwicklung und Steuerung der Hilfen zur Erziehung', *Forum Jugendhilfe*, Jg. 62, Nr. 1, S. 41-49.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Weiterentwicklung und Steuerung der Hilfen zur Erziehung', *Jugendhilfe*, Jg. 52, Nr. 2, S. 99-104.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Kinderschutz(-Politik) als aktuelle Herausforderung der Kinder- und Jugendhilfe', *Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention. Kindesmisshandlung und -vernachlässigung*, Jg. 17, Nr. 2, S. 162-179.
- 2014 **Böllert Karin, Bock Karin, Thole Werner, Ziegler Holger** (2014), 'Editorial', *Soziale Passagen*, Jg. 6, Nr. 1, S. 1-3.
- 2014 **Böllert Karin, Wazlawik Martin** (2014), 'Pädagogische Professionalität und sexuelle Gewalt in der Kinder- und Jugendhilfe – von der Institutionen- zur Professionsperspektive', *Forum Jugendhilfe*, Jg. 62, Nr. 1, S. 24-29.
- 2013 **Bock Karin, Thole Werner, Böllert Karin, Ziegler Holger** (2013), 'Editorial', *Soziale Passagen*, Jg. 5, Nr. 1, S. 1-2.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Der 14. Kinder- und Jugendbericht - eine Erfolgsgeschichte der Kinder- und Jugendhilfe', *FORUM Jugendhilfe*, Jg. 61, Nr. 1, S. 13-15.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften – Pfade regionaler Wohlfahrtsproduktion', *Soziale Passagen*, Jg. 5, Nr. 1, S. 145-149.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Bildung an vielen Orten: Die neue Verantwortung der non-formalen Bildung', *Online-Magazin "Kultur macht Schule"*, Jg. 4, Nr. 3, S. 1-3.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Kinder- und Jugendhilfe in neuer Verantwortung – Zum 14. Kinder- und Jugendbericht', *Recht der Jugend und des Bildungswesens*, Jg. 61, Nr. 2, S. 225-231.
- 2013 **Böllert Karin, Thole Werner** (2013), 'Zur theoretischen Architektur Sozialer Arbeit - zwischen disziplinären Grenzüberschreitungen und -markierungen', *Soziale Passagen*, Jg. 5, Nr. 2, S. 195-210.
- 2013 **Böllert Karin, Thole Werner, Sobottka Emil, Bastian Vera, Bock Karin, Ziegler Holger** (2013), 'Editorial', *Soziale Passagen*, Jg. 5, Nr. 2, S. 157-160.
- 2013 **Böllert, Karin** (2013), 'Eigenständige Jugendpolitik und Kulturelle Bildung', *kulturelle Bildung*, Jg. 11, S. 87-88.

Buch (Monographie)

- 2014 **Alfert, Nicole** (2014), *Facebook in der Sozialen Arbeit. Aktuelle Herausforderungen und Unterstützungsbedarfe für eine professionelle Nutzung*, Springer VS, Wiesbaden.
doi:10.1007/978-3-658-07100-4

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Aktuelle Herausforderungen bei der Weiterentwicklung und Steuerung der Hilfen zur Erziehung', In: Arbeitsgruppe Fachtagungen Jugendhilfe, Deutsches Institut für Urbanistik gGmbH (Hrsg.), *Chancen für Kinder - Anforderungen an zukunftsfähige Hilfen zur Erziehung*, Deutsches Institut für Urbanistik gGmbH, Berlin, S. 45-61.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Sexualisierte Gewalt - Professionelle Herausforderungen', In: Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen*, S. 139-150.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Bildungsförderung als Organisation und pädagogische Praxis des Elementar- und Primarbereiches', In: Cloos Peter, Hauenschild Katrin, Pieper Irene, Baader Meike (Hrsg.), *Elementar- und Primarpädagogik. Internationale Diskurse im Spannungsfeld von Institutionen und Ausbildungskonzepten*, Springer VS, Wiesbaden, S. 171-180.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Eine älter werdende Kinder- und Jugendhilfe - Herausforderungen für die Personalgestaltung', In: Keller Andrea, Macsenaere Michael, Hiller Stephan (Hrsg.), *Erfahrung zählt! Eine berufsbegleitende Qualifizierung für Fach- und Führungskräfte in der Erziehungshilfe*, Lambertus-Verlag, Freiburg im Breisgau, S. 65-77.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Eine älter werdende Kinder- und Jugendhilfe - Herausforderungen für die Personalgestaltung', In: Keller Andrea, Macsenaere Michael, Hiller Stephan (Hrsg.), *Dokumentation: Erfahrung zählt! Eine berufsbegleitende Qualifizierung für Fach- und Führungskräfte in der Erziehungshilfe*, Lambertus, Freiburg im Breisgau, S. 65-76.
- 2014 **Böllert Karin** (2014), 'Aufgaben der Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe in den Erziehungshilfen', In: Macsenaere Michael, Esser Klaus, Knab Eckhart, Hiller Stephan (Hrsg.), *Handbuch der Hilfen zur Erziehung*, Lambertus Verlag, Freiburg im Breisgau, S. 284-288.
- 2014 **Böllert Karin, Peter Corinna** (2014), 'Familien in der Kinder- und Jugendhilfe - eine Problemskizze', In: Nave-Herz, Rosemarie (Hrsg.), *Familiensoziologie. Ein Lehr- und Studienbuch*, Oldenbourg, München, S. 121-138.
- 2014 **Böllert Karin, Sieg Katja** (2014), 'Europa in der Kinder- und Jugendhilfe - Warum ist dies ein Anliegen?', In: Jugend für Europa (Hrsg.), *Die Europäische Dimension in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein Handbuch mit Erläuterungen und Praxisbeispielen*, Bonn, S. 6-8.
- 2014 **Böllert Karin, Wazlawik Martin** (2014), 'Einleitung', In: Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen*, S. 1-3.
- 2013 **Alfert Nicole** (2013), 'Facebook als Handlungsraum in der Jugendarbeit - Krise oder strategische Chance für Institutionen?', In: Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 85-107.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Chancen und Herausforderungen des Ausbaus der Kindertagesbetreuung - Eine zusammenfassende Kommentierung', In: AGJ (Hrsg.), *Chancen und Herausforderungen des Ausbaus der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige*, Berlin, S. 161-168.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Bildung - Eine Aufgabe mit sozialpädagogischer Fundierung', In: Berndt Constanze, Walm Maik (Hrsg.), *In Orientierung begriffen. Interdisziplinäre Perspektiven auf Bildung, Kultur und Kompetenz*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 49-64.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Aufbruch in schwieriger Zeit: Was Kinder- und Jugendhilfe schaffen soll und kann', In: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutzzentren e.V. (Hrsg.), *Aufbruch. Hilfeprozesse gemeinsam neu gestalten*, Köln, S. 95-114.
- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Grenzenlose Soziale Arbeit - Soziale Arbeit als Grenzgängerin?', In: Müller Hans-Rüdiger, Bohne Sabine, Thole Werner (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Grenzgänge. Markierungen und Vermessungen. Beiträge zum 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, Opladen, Berlin, Toronto, S. 197-216.

- 2013 **Böllert Karin** (2013), 'Soziale Arbeit als Wohlfahrtsproduktion', In: Oelkers Nina, Richter Martina (Hrsg.), *Aktuelle Themen und Theoriediskurse in der Sozialen Arbeit*, Frankfurt, S. 109-116.
- 2013 **Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark** (2013), 'Einleitung: Soziale Arbeit in der Krise', In: Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS Verlag, Wiesbaden, S. 7-14.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.)** (2014), *Sexualisierte Gewalt. Institutionelle und professionelle Herausforderungen*, Springer VS, Wiesbaden.
- 2013 **Böllert Karin, Alfert Nicole, Humme Mark (Hrsg.)** (2013), *Soziale Arbeit in der Krise*, VS Verlag, Wiesbaden.

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Beratung (Prof. Micheel)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11594>

» Juniorprofessur für Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt (Juniorprofessor Wazlawik)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11595>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Pöter, Jan** (2014), 'Differenzsensibler Kinderschutz und Schulsozialarbeit. Überlegungen zu einem unbestimmten Verhältnis', *Betrifft Mädchen*, Jg. 27, Nr. 4, S. 170-175.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5122>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit:	10/2013 - 09/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JM1303
Projektmitglieder:	Farina Diekmann Prof. Dr. Sara Fürstenau Dr. Katrin Huxel
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205

BiLe: Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln. Eine videobasierte Unterrichtsstudie in migrationsbedingt mehrsprachigen Schulklassen

Laufzeit:	06/2012 - 10/2014
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	FU 586/4-1
Projektmitglieder:	Vera Beckmann (M.A.) Prof. Dr. Sara Fürstenau Isabella Galling Imke Lange (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6554

Nicht-intendierte Effekte Neuer Steuerung im Schulsystem - Theoretische Konzeptualisierung und Instrumententwicklung zur empirischen Erfassung (NeFo)

Laufzeit:	03/2011 - 08/2014
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1006
Projektmitglieder:	Professor Dr. Johannes Bellmann Doris Duzevic Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer Corrie Thiel (M.A.)
Kooperationspartner:	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5393

Schulabgangsbefragungen im Rahmen der Förderinitiative "Regionales Übergangsmanagement" im Landkreis Göppingen

Laufzeit:	06/2012 - 03/2014
Gefördert durch:	Landratsamt Göppingen
Projektmitglieder:	Dr. Tim Brüggemann Professor Dr. Sylvia Rahn
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6998

Determinanten des Schülerfeedbacks: eine fächervergleichende Analyse von Schüleraussagen zur Unterrichtsqualität an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien

Laufzeit:	02/2013 - 01/2014
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	RA 2380/1-1; GR 1951/2-1
Projektmitglieder:	Dipl. Päd. Jessika Bertram Professor Dr. Wolfgang Böttcher Professor Dr. Sabine Gruehn Miriam Sharon Keune Professor Dr. Sylvia Rahn
Kurzbeschreibung:	
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7476

Schülerbefragung im Jahrgang 11 des Berufskollegs Eifel in Kall und des Thomas- Eßer- Berufkollegs Euskirchen

Laufzeit:	01/2011 - 12/2013
Gefördert durch:	Kreis Euskirchen
Projektmitglieder:	Dr. Tim Brüggemann Professor Dr. Sylvia Rahn
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7500

Dissemination und Implementation des Konzeptes "Forschen mit GrafStat" in der Lehreraus- und -fortbildung

Laufzeit:	03/2013 - 12/2013
Gefördert durch:	Spender/Sponsoren
Projektmitglieder:	Professor Dr. Friedhelm Brüggemann Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7627

Längsschnittstudie „Berufliche Orientierung und Übergangsprozesse Jugendlicher im Rhein-Erft-Kreis“

Laufzeit:	03/2009 - 12/2013
Gefördert durch:	Agentur für Arbeit Brühl Rhein-Erft-Kreis
Projektmitglieder:	Dr. Tim Brüggemann Professor Dr. Sylvia Rahn
Kooperationspartner:	Agentur für Arbeit Brühl Schulamt Rhein-Erft-Kreis
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/723

Wissenschaftliche Begleitung der Qualifizierungsmaßnahme ‚Sprachschätze‘ (Sprachschätze)

Laufzeit:	07/2011 - 06/2013
Gefördert durch:	Kreisverwaltung Warendorf
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Sara Fürstenau Dr. Katrin Huxel
Kurzbeschreibung:	Die Qualifizierungsmaßnahme ‚Sprachschätze‘ wird in 15 Grundschulen im Kreis Warendorf durchgeführt. Über einen Zeitraum von zwei Jahren werden die Schulkollegien (Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte im offenen Ganztags) in fünf Modulen durch die RAA (Regionale Arbeitsstellen zur Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Zuwandererfamilien) fortgebildet. Ziel der Qualifizierung ist die

Initiierung Interkultureller Schulentwicklungsprozesse im Sinne einer Durchgängigen Sprachbildung. Im Rahmen der wissenschaftlichen Begleitung wird die Qualität der Maßnahme evaluiert. Darüber hinaus führen wir ein Lehr-Forschungsprojekt durch, in dem Studierende des Zusatzstudiengangs „Deutsch als Zweitsprache / Interkulturelle Pädagogik“ die in den Sprachschätze-Schulen angestoßenen Prozesse Interkultureller Schulentwicklung mit qualitativen Forschungsmethoden untersuchen. LINK Sprachschätze (www.sprachschaetze.net)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6189>

Forschen mit "GrafStat"

Laufzeit: 12/2012 - 01/2013

Gefördert durch: Bundeszentrale für politische Bildung

Förderkennzeichen: FBE 2124/33ZA611

Projektmitglieder: Professor Dr. Friedhelm Brüggem | Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7390>

Eigenmittel

Forschungsaufenthalt an der Brandeis University in Waltham, USA.

Laufzeit: 09/2013 - 10/2013

Projektmitglieder: Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)

Kurzbeschreibung: Archivarbeit am Nachlass von Martin Buber, Simon Rawidowicz und Herbert Marcuse. Vorträge zu Martin Buber und zur Erinnerungsarbeit an der Boston University.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9035>

Arbeitsstelle: Internationale Feuerbachforschung

Laufzeit: seit 11/2011

Projektmitglieder: Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)

Kurzbeschreibung: Die Arbeitsstelle Internationale Feuerbachforschung hat erstens zum Ziel, den wissenschaftlichen Nachwuchs im Bereich der historischen und philosophischen Bildungsforschung des 19. Jahrhunderts zu fördern und zweitens internationale Forschungsaktivitäten auf diesem Gebiet zu bündeln. Durch ihre Vernetzung mit universitären Forschungseinrichtungen weltweit und in Kooperation mit der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher Societas ad Studia de homini conditione colenda präsentiert sich die Arbeitsstelle als international führender Standort des interdisziplinären Diskurses um die Philosophie und das theoretische Erbe Ludwig Feuerbachs.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7834>

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2013 Fürstenau S, Huxel K (2013), 'Sprachbildung in schulischen Ganztagsangeboten. Perspektiven pädagogischer Fachkräfte in einem interkulturellen Schulentwicklungsprojekt', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 6, Nr. 2, S. 102-114.

Buch (Monographie)

- 2013 Brüggens Friedhelm (2013), *Schleiermachers Pädagogik. Eine Einführung.*, Lit-Verlag, Münster.
 2013 Reitemeyer, Ursula (2013), *Perfektibilität gegen Perfektion. Rousseaus Theorie gesellschaftlicher Praxis. Zweite, aktualisierte Auflage.*, 2 Aufl., LIT Verlag, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 Fürstenau S, Lange I (2014), 'Mehrsprachigkeit, Bildungssprache und gesellschaftliche Partizipation', In: Demokratiestiftung der Universität zu Köln (Hrsg.), *Literalität und Partizipation. Über schriftsprachliche Voraussetzungen demokratischer Teilhabe*, Peter Lang, Frankfurt a.M., S. 55-72.
 2013 Fürstenau S (2013), 'Schulqualität im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität: Das Beispiel Durchgängiger Sprachbildung an einer Grundschule', In: Gogolin I, Lange I, Michel U, Reich H (Hrsg.), *Herausforderung Bildungssprache*, Waxmann, Münster, S. 220-238.
 2013 Fürstenau S, Hammelrath A, Helmchen J, Krüger-Potratz M, Mühlhausen J, Pfundtner R, Ragutt F, Schönweiss F (2013), 'Lehrerbildung in Deutschland - ein Bericht in europäischer Perspektive', In: Domović V, Gehrman S, Helmchen J, Krüger-Potratz M, Petravić A (Hrsg.), *Europäische Lehrerbildung. Annäherung an ein neues Leitbild. Berichte aus West- und Südeuropa*, Waxmann, Münster, S. 17-46.
 2013 Fürstenau S, Lange I (2013), 'Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln. Eine videobasierte Unterrichtsstudie', In: Gogolin I, Lange I, Michel U, Reich H (Hrsg.), *Herausforderung Bildungssprache*, Waxmann, Münster, S. 188-219.
 2013 Kunze, Axel Bernd (2013), 'Das Recht auf Bildung', In: Reitemeyer, Ursula (Hrsg.), *Das Recht auf Bildung*, Waxmann, Münster, S. 7-8.

Rezension

- 2014 Fürstenau S (2014), 'Herz, Andreas/Olivier, Claudia (Hrsg.) (2013): Transmigration und Soziale Arbeit. Ein öffnender Blick auf Alltagswelten. – Baltmannsweiler', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 9, Nr. 1, S. 127-129.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 Reitemeyer Ursula, Zumhof Tim (Hrsg.) (2014), *Rousseau zur Einführung*, LIT Verlag, Münster.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

- 2014 Wiechers L, Fürstenau S (2014), 'Elternbeteiligung in der Schule'.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Schulinspektion unter besonderer Berücksichtigung externer Zielvereinbarungen. Eine explorative ‚mixed methods‘-Studie am Beispiel der hessischen Schulinspektion.

Datum der Promotion:	02.10.2014
Promovend(in):	Miriam Sharon Keune
Betreut durch:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher Professor Dr. Sylvia Rahn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

Paternalismus, Perfektionismus und die Grenzen der Freiheit

Datum der Promotion:	31.01.2013
Promovend(in):	Drerup, Johannes
Betreut durch:	Professor Dr. Friedhelm Brüggem Professor Dr. Stephanie Hellekamps
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Bellmann)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 26 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11604

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

Laufzeit:	09/2014 - 08/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1307
Projektmitglieder:	Professor Dr. Johannes Bellmann Katharina Hans (M.A.) Dipl.-Politologin Sebastian Schweizer
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach

unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925>

Nicht-intendierte Effekte Neuer Steuerung im Schulsystem - Theoretische Konzeptualisierung und Instrumententwicklung zur empirischen Erfassung (NeFo)

Laufzeit:	03/2011 - 08/2014
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1006
Projektmitglieder:	Professor Dr. Johannes Bellmann Doris Duzevic Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer Corrie Thiel (M.A.)
Kooperationspartner:	Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5393

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Bellmann Johannes, Dužević Doris, Kirchhoff Corrie, Schweizer Sebastian** (2014), 'Der Sinn von Reformen und der Eigensinn der Akteure. Zur Bedeutung von Reformrezeptionstypen für Erfolg und Misserfolg Neuer Steuerung', *Schulverwaltung (Hessen/Rheinland-Pfalz)*, Jg. 19, Nr. 2, S. 56-59.
- 2014 **Bellmann Johannes, Dužević Doris, Kirchhoff Corrie, Schweizer Sebastian** (2014), 'Differenzorientierung als Nebenfolgenprophylaxe. Warum es wichtig ist, zwischen Anforderung von Bildungsreformen und Anforderungen der eigenen pädagogischen Praxis unterscheiden zu können', *schul-management*, Jg. 45, Nr. 4, S. 16-18.
- 2014 **Bellmann, Johannes** (2014), 'Vom Taylorismus über Organisationsentwicklung zum New Public Management und darüber hinaus – Zur Rezeptionsgeschichte ökonomischen Qualitätsmanagements im pädagogischen Feld', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 17, Nr. 6 (Suppl), S. 47-65.
- 2013 **Bellmann Johannes** (2013), 'John Dewey und die Sehnsucht nach Erlösung vom deutschen Bildungsdenken. Zur Umwertung eines Klassikers im Kontext der Disziplingeschichte', *Rassegna di Pedagogia*, Jg. 71, Nr. 1-2, S. 81-96.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Bellmann Johannes** (2014), 'The changing field of educational studies and the task of theorizing education', In: Biesta Gert, Allan Julie, Edwards Richard (Hrsg.), *Making a Difference in Theory. The theory question in education and the education question in theory.*, S. 65-81.
- 2014 **van Ophuysen, S., Harazd, B. & Bellmann, J.** (2014), 'Entscheidungen im professionellen Handeln von Pädagoginnen und Pädagogen – das Beispiel der Bildungsgangempfehlung.', In: Glatzmeier, A. & Schubert, K. (Hrsg.), *Entscheidungen.*, S. 171-193.
- 2013 **Bellmann, Johannes** (2013), 'John Dewey und die Sehnsucht nach Erlösung vom deutschen Bildungsdenken', In: Bühler, Patrick, Bühler, Thomas, Osterwalder, Fritz (Hrsg.), *Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren*, Haupt, Bern, S. 37-52.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Bellmann Johannes, Duzevic Doris, Schweizer Sebastian, Kirchhoff, Corrie** (2014), 'Differenzorientierung als Nebenfolgenprophylaxe oder: Warum es wichtig ist, zwischen Anforderungen von Bildungsreformen und Anforderungen der eigenen pädagogischen Praxis unterscheiden zu können.', *schulmanagement*, Jg. 4, S. 16-19.
- 2014 **Bellmann, Johannes, Duzevic, Doris, Kirchhoff, Corrie, Schweizer, Sebastian** (2014), 'Der Sinn von Reformen und der Eigensinn der Akteure. Zur Bedeutung von Reformrezeptionstypen für Erfolg und Misserfolg Neuer Steuerung', *Schulverwaltung*, Jg. 19, Nr. 2, S. 56-59.

Lexikonartikel

- 2014 **Bellmann, Johannes** (2014), 'Educational Theory, Nature of', In: Phillips, D. C. (Hrsg.), *Encyclopedia of educational theory*, Sage Publications, Los Angeles, London, New Dehli, Singapore, Washington DC, S. 273-280.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Von der Science Education zur Science Didactics

Datum der Promotion:	17.07.2014
Promovend(in):	Markus Bohlmann
Betreut durch:	Professor Dr. Johannes Bellmann
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Unterschiedliche Welten der Meritokratie? Gerechtigkeitskonzeptionen in den Regularien zur schulischen Leistungsbeurteilung in Deutschland, Schweden und England im Zeitalter der standards-based reform

Datum der Habilitation:	01.01.2013
Habilitand(in):	PD Dr. Florian Waldow
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Johannes Bellmann

Venia Legendi: Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft

» Professur für Fachdidaktik Pädagogik (Prof. Schützenmeister)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11606>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Pädagogische Perspektive und Berufspropädeutik im Pädagogikunterricht

Laufzeit: 02/2014 - 05/2014

Projektmitglieder: Professor Dr. Jörn Schützenmeister

Kurzbeschreibung: In dem Projekt wurde der Zusammenhang zwischen der berufspropädeutischen Konzeption des Pädagogikunterrichtes und der pädagogischen Perspektive untersucht

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9078>

Themenkonstitution im Pädagogikunterricht [innerhalb des Rahmenprojektes: Forschungs- und Lehrzusammenhang Themenkonstitution von Prof. Dr. Harald Lange (Universität Würzburg) und Prof. Dr. Silke Sinning(Universität Koblenz-Landau)]

Laufzeit: 09/2012 - 07/2013

Projektmitglieder: Professor Dr. Jörn Schützenmeister

Kurzbeschreibung: Im Projekt wurde über einen hermeutischen Zugriff der Frage nachgegangen, wie sich Themen im Pädagogikunterricht auf der Ebene der Lehrplanentwicklung und wie auf der Ebene der Unterrichtsplanung und -durchführung konstituieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9081>

Das Image des Pädagogikunterrichts

Laufzeit: seit 12/2012

Projektmitglieder: Professor Dr. Jörn Schützenmeister | Hanna Vedder

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9080>

Didaktische Realisierung des Lehrplaninhaltsfeldes "Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen" im Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft der nordrhein-westfälischen gymnasialen Oberstufe

Laufzeit: seit 06/2014

Projektmitglieder:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Kurzbeschreibung:	Im Projekt wurde eine fachdidaktischen Strukturierungsmöglichkeit und eine Auswahl von Inhalten für das neue Inhaltsfeld "Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen" des neuen Kernlehrplans für das Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft in Nordrhein-Westfalen zusammen erarbeitet. Angestrebt wird die fachdidaktische Konkretisierung dieser Unterrichtsreihe in einem Lehr- und Lernmaterial für den Pädagogikunterricht.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9079

» Veröffentlichte Publikationen

Aufsatz (Zeitschrift)

- 2014 **Schützenmeister Jörn** (2014), 'Die didaktische Realisierung des Inhaltsfeldes "Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen" im Pädagogikunterricht der nordrhein-westfälischen gymnasialen Oberstufe.', *PädagogikUNTERRICHT*, Jg. 34, Nr. 4, S. 2-30.

Buch (Monographie)

- 2014 **Schützenmeister, Jörn** (2014), *Polyvalenz in lehramtsbezogenen Studiengängen. Aspekte des Polyvalenzbegriffs und Impulse zur Erhöhung der Polyvalenz.*, Shaker Verlag, Aachen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Schützenmeister Jörn** (2014), 'Kategoriale Bildung mit einer >>Erweiterten pädagogischen Perspektive<< im berufspropädeutischen Pädagogikunterricht', In: Bolle Rainer, Schützenmeister Jörn (Hrsg.), *Die pädagogische Perspektive. Anstöße zur Bestimmung und zur Profilierung des Pädagogikunterrichts*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, S. 197-228.
- 2014 **Schützenmeister Jörn, Wortmann Elmar** (2014), 'Die pädagogische Perspektive und die pädagogische Profilierung des Pädagogikunterrichts', In: Bolle Rainer, Schützenmeister Jörn (Hrsg.), *Die pädagogische Perspektive. Anstöße zur Bestimmung pädagogischer Bildung und zur Profilierung des Pädagogikunterrichts*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, S. 1-44.
- 2014 **Schützenmeister, Jörn** (2014), 'Polyvalentes forschendes Lernen an der Universität und Wissenschafts- sowie Berufspropädeutik in der Schule', In: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Stabsstelle Integrierte Qualitätssicherung in Studium und Lehre und das BMBF-Projekt interStudies (Qualitätspakt Lehre) (Hrsg.), *Forschendes Lehren und Lernen in der polyvalenten Lehre*, S. 6-18.
- 2014 **Schützenmeister, Jörn** (2014), 'Themenkonstitution im Pädagogikunterricht', In: Lange, Harald, Sinning, Silke (Hrsg.), *Kultur und Gesellschaft. Fachdidaktik und Themenkonstitution in den geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern und Lernbereichen.*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, S. 99-125.
- 2013 **Schützenmeister, Jörn** (2013), 'Überlegungen zur Positionierung von Hochschullehrern zur Einheit von Forschung und Lehre in den pädagogischen Teilen der Lehrerbildung.', In: Krämer, H. / Kunze, A.B. / Kuypers, H. (Hrsg.), *Beruf: Hochschullehrer. Ansprüche. Erfahrungen, Perspektiven.*, Schöningh Verlag, Paderborn, S. 233-250.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Bolle Rainer, Schützenmeister Jörn (Hrsg.)** (2014), *Die pädagogische Perspektive. Anstöße zur Bestimmung pädagogischer Bildung und zur Profilierung des Pädagogikunterrichts*, 1. Aufl., Schneider Verlag, Baltmannsweiler.

» Professur für Historische Bildungsforschung (Prof. Overhoff)

Kontakt

- Adresse:** Georgskommende 26
48143 Münster
- Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11605>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Johann Bernhard Basedows "Amerikanisches Gesangbuch": Ein philadelphischer Traum', In: Schmitt Hanno, Böning Holger (Hrsg.), *Dessau-Wörlitz und Reckahn. Treffpunkte für Aufklärung, Volksaufklärung und Philanthropismus*, edition lumière, Bremen, S. 143-157.
- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Christian Gotthilf Salzmann, Benjamin Franklin und das transatlantische Bildungsideal der Aufklärung', In: Staatliches Spezialgymnasium für Sprachen Schnepfenthal (Hrsg.), *Jahrbuch 2013/14. Spezialgymnasium für Sprachen Salzmannschule Schnepfenthal*, S. 30-37.
- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: Neue und überraschende Perspektiven auf ein jahrhundertealtes, variationsreiches Berufsbild', In: Terhart Ewald, Bennewitz Hedda, Rothland Martin (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*, Waxmann, Münster, S. 73-79.
- 2013 **Overhoff, Jürgen** (2013), 'Großbritannien (Grande Bretagne)', In: D'Aprile, Iwan-Michelangelo, Stockhorst Stefanie (Hrsg.), *Rousseau und die Moderne. Eine kleine Enzyklopädie*, Wallstein, Göttingen, S. 126-135.
- 2013 **Overhoff, Jürgen** (2013), 'Radikale Toleranz als Leitbild der Amerikanischen Aufklärung. Die Begründung überkonfessioneller Erziehung an der Philadelphia Academy durch Benjamin Franklin und George Whitefield (1740-1751)', In: Günther Lena-Simone, Hertlein Saskia, Klüsener Bea, Raasch Markus (Hrsg.), *Radikalität. Religiöse, politische und künstlerische Radikalismen in Geschichte und Gegenwart*, Königshausen & Neumann, Würzburg, S. 25-51.
- 2013 **Overhoff, Jürgen** (2013), 'Föderale Verfassungen als politische und religiös-konfessionelle Sicherheitsgarantien. Einführende Überlegungen zu einem bemerkenswerten Versprechen der frühneuzeitlichen Staatstheorie', In: Kampmann Christoph, Niggemann Ulrich (Hrsg.), *Sicherheit in der Frühen Neuzeit. Norm - Praxis - Repräsentation*, Böhlau, Köln, S. 175-180.

Rezension

- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Rezension von: Adolph Freiherr Knigge und seine Tochter in Briefen und Schriften', *HSozKult*.
- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Rezension von: Konstantin Freytag-Loringhoven. Erziehung im Kollegienhaus. Reformbestrebungen an den deutschen Universitäten der amerikanischen Besatzungszone 1945-1960', *Erziehungswissenschaftliche Revue*.

- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Rezension von: Marcus Erben. Begriffswandel als Sprachhandlung. Der Beitrag Quentin Skinners zur Methodologie und Funktionsbestimmung der pädagogischen Geschichtsschreibung', *Erziehungswissenschaftliche Revue*.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Overhoff Jürgen (Hrsg.)** (2014), *Charles Louis de Montesquieu. Meine Reisen in Deutschland 1728-29*, Cotta, Stuttgart.

Aufsatz (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Vom Nutzen des unnützen Lernens', *DATUMmono Schwerpunkt Bildung*, Jg. 2014/2, S. 24-28.
- 2014 **Overhoff, Jürgen** (2014), 'Schluss mit dem Kungeln! Damit die besten Forscher Professor werden, müssen die Platzhirsche Macht abgeben', *DIE ZEIT*, Jg. 2014, Nr. 13, S. 71.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Internationale und interkulturelle Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11513>

» Professur für Interkulturelle Pädagogik (Prof. Fürstenau)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11514>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Inklusion und inklusive Bildung. Religionslehrer(fort)bildung (InReB)

Laufzeit: seit 07/2013

Projektmitglieder: Dipl. Päd. Cathrin Germing

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8018>

» Professur für Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft (Prof. Parreira do Amaral)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11515

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Mathematics and science for life (MaScil)

Laufzeit:	07/2014 - 12/2016
Gefördert durch:	EU FP 7 - Coordination and Support Action
Förderkennzeichen:	320693
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.)
Kooperationspartner:	Divulgación Dinámica S.L. Edex - Educational Excellence Corporation Limited Foundation For Research And Technology - Hellas Goethe-Universität Frankfurt am Main Hacettepe Universität Høgskolen i Sør-Trøndelag Institut für Mathematik und Informatik der Bulgarischen Akademie der Wissenschaften Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel Leopold-Franzens-Universität Innsbruck Nationale und Kapodistrias-Universität Athen Pädagogische Hochschule Freiburg Universidad de Jaén Universitatea Babeş-Bolyai Universiteit Utrecht University Of Nottingham Universität Vilnius Univerzita Hradec Králové
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8843

Eigenmittel

Governance of Educational Trajectories in Europe. Access, coping and relevance of education for young people in European knowledge societies in comparative perspective (GOETE)

Laufzeit:	01/2010 - 05/2013
Projektmitglieder:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8965

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- 2014 **Parreira do Amaral, M.** (2014), 'Globalisierung im Fokus vergleichender Forschung', In: Freitag, Christine (Hrsg.), *Methoden des Vergleichs. Komparatistische Methodologie und Forschungsmethodik in interdisziplinärer Perspektive.*, Budrich UniPress, Opladen/Berlin/Toronto, S. 117-138.
- 2013 **Parreira do Amaral Walther, Andreas** (2013), 'JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E TRABALHO: TEORIZANDO A REGULAÇÃO DE TRAJETÓRIAS EDUCACIONAIS E A TRANSIÇÃO ESCOLA-TRABALHO', In: Macambira, Júnior; Andrade, Francisca Rejane Bezerra (Hrsg.), *TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. Juventudes em Transição*, IDT, UECE, BNB, Fortaleza, Brasilien, S. 15-35.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11596>

» Professur für Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung (Prof. Sauer-Schiffer)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11597>

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Weiterbildung und Lernen in der Pastoral. Adressaten- und Milieuforschung zu Weiterbildungsverhalten und -interessen von Priestern, Diakonen und Pastoralreferent(inn)en in der Diözese Münster

Datum der Promotion: 31.10.2013

Promovend(in): Stelzer, Marius

Betreut durch: Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Abschlussgrad: Dr. rer. pol.

Promotionsstudiengang: Soziologie

» Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Prof. Dr. Öztürk)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11598>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Lernbrücken zwischen Lehre, Forschung und Praxis (Diversity-Service)

Laufzeit: 06/2012 - 09/2013

Projektmitglieder: Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8162>

Sekundäranalysen von Paneldaten zu Fragestellungen der Weiterbildungsbeteiligung von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland (Diversität Weiterbildung)

Laufzeit: seit 10/2010

Projektmitglieder: Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8161>

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Forschungsmethoden und Evaluation

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11599>

» Professur für Qualitätsentwicklung/Evaluierung (Prof. Böttcher)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11600>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

Laufzeit:	04/2014 - 03/2015
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen:	I-14-03.2
Projektmitglieder:	Sina Blasberg (M.A.) Professor Dr. Wolfgang Böttcher
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Schulinspektion unter besonderer Berücksichtigung externer Zielvereinbarungen. Eine explorative ‚mixed methods‘-Studie am Beispiel der hessischen Schulinspektion.

Datum der Promotion:	02.10.2014
Promovend(in):	Miriam Sharon Keune
Betreut durch:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher Professor Dr. Sylvia Rahn
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

Kooperationen bei Frühen Hilfen

Datum der Promotion:	05.12.2013
Promovend(in):	Anne Lohmann
Betreut durch:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Methoden der empirische Bildungsforschung (Prof. van Ophuysen)

Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11601

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014	van Ophuysen, S. & Harazd, B. (2014), 'Der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule aus der Perspektive der Schulqualität: ein Übergangsqualitätsmodell.', In: Pfeifer M (Hrsg.), <i>Schulqualität und Schulentwicklung – Theorien, Analysen und Potenziale</i> , S. 73-92.
------	--

- 2014 **van Ophuysen, S., Harazd, B. & Bellmann, J.** (2014), 'Entscheidungen im professionellen Handeln von Pädagoginnen und Pädagogen – das Beispiel der Bildungsgangempfehlung.', In: Glatzmeier, A. & Schubert, K. (Hrsg.), *Entscheidungen.*, S. 171-193.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik

Kontakt

Adresse: Georgskommende 14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11602>

» Professur für Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik (Prof. Schönweiss)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11603>

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11950>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Uso de telefonos celulares como parte de uma estratégia pedagógica complementar em programas de alfabetização.

Laufzeit: 05/2013 - 04/2014

Projektmitglieder: Dr. Dietmar Pfeiffer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7840>

Impacto del turismo en el desarrollo local – Análisis de percepción sobre el turismo en la Comuna de Valdivia, Región de los Ríos.

Laufzeit: 10/2012 - 09/2013

Projektmitglieder: Dr. Dietmar Pfeiffer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7839>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

2014 Plöger, F. (2014), 'Rousseau und die politische Bildung', In: Reitemeyer U., Zumhof T. (Hrsg.), *Rousseau zur Einführung*, LIT, Münster, S. 63-93.