



WESTFÄLISCHE  
WILHELMS-UNIVERSITÄT  
MÜNSTER

# Forschungsbericht für das Jahr 2015

Fachbereich 06 -  
Erziehungswissenschaft und  
Sozialwissenschaften

# Impressum

## Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Prorektor für Forschung  
Schlossplatz 2  
48149 Münster

E-Mail: [prorektor-f@uni-muenster.de](mailto:prorektor-f@uni-muenster.de)  
<http://www.uni-muenster.de>

## Bearbeitung und Layout

Dr. Sebastian Herwig  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung  
Heisenbergstraße 2  
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-30347  
E-Mail: [sebastian.herwig@uni-muenster.de](mailto:sebastian.herwig@uni-muenster.de)  
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

## Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 11.04.2016

*Verehrte Leserin, verehrter Leser,*

Wie wurde mit Religion über die Jahrtausende Staat gemacht? Wie können neue Batteriesysteme zu einer nachhaltigen Energieversorgung von morgen beitragen? Wie visualisieren wir molekulare Vorgänge in Zellen? An diesen und vielen weiteren Fragen forschen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in zahlreichen multidisziplinären Verbänden, um hierauf Antworten zu finden. Mit diesem Forschungsbericht erhalten Sie einen zusammenhängenden Überblick über die im Jahr 2015 an der WWU durchgeführten Forschungsprojekte, die daraus hervorgegangenen Veröffentlichungen, die an unsere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verliehenen Preise und Auszeichnungen sowie über die an der WWU abgeschlossenen Promotionen und Habilitationen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fakultäten und Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Das Forschungsportal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die mit großem Engagement dazu beigetragen haben und auch künftig zu beitragen werden, das Forschungsprofil der WWU auszugestalten und zu prägen, gilt an dieser Stelle mein besonderer Dank. In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben und auch künftig dazu beitragen werden, die im Forschungsbericht und Forschungsportal der WWU zusammengefassten Forschungsergebnisse der Öffentlichkeit zur Kenntnis zu bringen. In diesem Zusammenhang sei konkret den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gedankt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung für die Fachbereiche übernommen haben. Darüber hinaus gilt aber auch all denjenigen ein herzlicher Dank, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr



Prof. Dr. Stephan Ludwig

Prorektor für Forschung

## » Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

### Kontakt

<b>Adresse:</b>	Georgskommende 33 48143 Münster
<b>Telefon:</b>	+49 251 83-24011
<b>Fax:</b>	+49 251 83-25344
<b>E-Mail:</b>	dek.fb06@uni-muenster.de
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5112">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5112</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### EXC 212 A2-22 - Islam und Gender in Deutschland. Zur (De-)Konstruktion säkular und religiös legitimierter Geschlechterordnungen

<b>Laufzeit:</b>	11/2012 - 10/2017
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Exzellenzcluster
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Christel Gärtner
<b>Teilprojekt zu:</b>	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7560">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7560</a>

#### MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

<b>Laufzeit:</b>	10/2013 - 09/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	01JM1303
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Farina Diekmann   Prof. Dr. Sara Fürstenau   Dr. Katrin Huxel
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205</a>

#### Planung eines Kooperationsprojektes zum Thema: Herausforderungen und Probleme des Kinderschutzes in der frühkindlichen und kindlichen Bildung in Senegal (HPKKBS)

<b>Laufzeit:</b>	08/2015 - 08/2016
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Internationale Kooperationsanbahnung
<b>Förderkennzeichen:</b>	DI 2193/1-1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Diouf Djiby   Dr. Marko Heyse
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576</a>

### Wissenschaftliche Evaluation der Offenen Cafés

<b>Laufzeit:</b>	06/2013 - 12/2015
------------------	-------------------

**Gefördert durch:** Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung  
**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer | Jun Zhou  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8135>

## Eigenmittel

---

### Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

---

**Laufzeit:** seit 09/2003  
**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358>

### Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

---

**Laufzeit:** seit 09/2003  
**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)  
**Externe Kooperationspartner:** Radboud-Universität Nijmegen  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Brüggemann T, Ragutt F, Weyer C** (2015), 'BK-Inno: Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster', *Verbandszeitschrift Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in NW*, Jg. 56, Nr. 5, S. 10-14.

**Diesel-Lange K, Weyer C, Brüggemann T.** (2015), 'Berufsorientierung am Gymnasium', *didacta - Das Magazin für lebenslanges Lernen*, Jg. 2015, Nr. 1, S. 78-81.

**Görgen Benjamin, Wendt Björn** (2015), 'Nachhaltigkeit als Fortschritt denken. Grundrisse einer soziologisch fundierten Nachhaltigkeitsforschung', *Soziologie und Nachhaltigkeit – Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung*, Jg. 1, Nr. 1.

### Buch (Monographie)

---

**Wendt Björn** (2015), *Die Bilderberg-Gruppe. Wissen über die Macht gesellschaftlicher Eliten*, Optimus Wissenschaftsverlag, Göttingen.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Brüggemann T, Diesel-Lange K, Weyer C** (2015), 'Qualitätsmanagement am Übergang Schule-Beruf – Berufsorientierung im Spiegel der Forschung.', In: Bäcker L, Metz, F (Hrsg.), *Berufs- und Studienorientierung*

in der Schulpraxis in NRW. Leitfaden zu den Maßnahmen des Landesvorhabens „Kein Abschluss ohne Anschluss“, Ritterbach-Verlag, Frechen, S. 34-42.

**Brüggemann T, Weyer C** (2015), 'Die Bedeutung von Kompetenzfeststellungsverfahren in der Personalrekrutierung', In: Brüggemann Tim, Deuer Ernst (Hrsg.), *Fachkräfterekrutierung - betriebliche Berufsorientierung und innovative Ausbildungskonzepte*, Bertelsmann-Verlag, Bielefeld, S. 163-174.

**Fischer C, Fischer-Ontrup C** (2015), 'Vielfältig besonders. Umgang mit besonders begabten Kindern mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten', In: Fischer C, Veber M, Fischer-Ontrup C, Buschmann R (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt. Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 203-216.

**Weyer C** (2015), 'Aufbruch durch Abbruch – Chancen für Studienabbrecher und Rekrutierungsmöglichkeiten für Unternehmen und Betriebe', In: Brüggemann Tim, Deuer Ernst (Hrsg.), *Fachkräfterekrutierung - betriebliche Berufsorientierung und innovative Ausbildungskonzepte*, Bertelsmann-Verlag, Bielefeld, S. 115-122.

## » Institut für Politikwissenschaft

### Kontakt

<b>Adresse:</b>	Scharnhorststr. 100 48151 Münster
<b>E-Mail:</b>	politikwissenschaft@uni-muenster.de
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5113">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5113</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

<b>Laufzeit:</b>	11/2012 - 10/2017
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Exzellenzcluster
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.)   Katharina Glaab (M.A.)
<b>Teilprojekt zu:</b>	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551</a>

#### EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

<b>Laufzeit:</b>	11/2012 - 10/2017
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Exzellenzcluster
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	apl.Prof. Dr. Christiane Frantz   Professor Dr. Judith Könemann   Magistra Artium Anna-Maria Meuth   Dr. Max Schulte
<b>Teilprojekt zu:</b>	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591</a>

## Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

---

<b>Laufzeit:</b>	05/2015 - 10/2017
<b>Gefördert durch:</b>	EU H2020 - Research and innovation actions
<b>Förderkennzeichen:</b>	649189
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Matthias Freise   Carolin Schönert   Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	A.I.C.CO.N.   Euclid Network   Fachhochschule Turku   Fachhochschule Utrecht   Fundación Tecnalia Research & Innovation   Institute of Public Affairs   Instituto Ergasias   Locality - the national network of ambitious and enterprising community-led organisations   Pantion-Universität Athen   People's Voice Media LBG   Polytechnische Universität Valencia   The Manchester Metropolitan University   The National Forum for Voluntary Organizations   University of Wrocław   Universität Bologna   Universität Debrecen   Universität Karlstad
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420</a>

## Eigenmittel

---

### Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Melanie Beyer   Sylwia Patron-Ravidà   Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Freise Matthias** (2015), 'Sahnehäubchen oder Ausfallbürgen? Fördervereine im Fokus', *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, Jg. 28, Nr. 4, S. 390-394.

**Fuchs, Doris; Di Giulio, Antonietta; Glaab, Katharina; Lorek, Sylvia; Maniates, Michael; Princen, Tom; Ropke, Inge** (2015), 'Power: The Missing Element in Sustainable Consumption and Absolute Reductions Research and Action', *Journal of Cleaner Production*, Jg. 91, S. 1-10. doi:10.1016/j.jclepro.2015.02.006

**Hamenstädt Ulrich** (2015), 'Neoliberal Nightmares or Fear of Terrorism? A response to Japhy Wilson's article.', *Spectrum: Journal of Global Studies*, Jg. 7, Nr. 2, S. 100-106.

**Hamenstädt Ulrich** (2015), 'Documenting Karl Marx: Rethinking Marx' ideas on the commodity within a documentary', *Spectrum: Journal of Global Studies*, Jg. 7, Nr. 2, S. 89-99.

**Hamenstädt Ulrich, Hellmann Jens H.** (2015), 'It's the movies, stupid!' Filme in der Didaktik der Internationalen Beziehungen', *Zeitschrift für Internationale Beziehungen*, Jg. 22, Nr. 2, S. 149-167. doi:10.5771/0946-7165-2015-2-149

### Buch (Monographie)

---

Zimmer Annette, Hallmann Thorsten (2015), *Nonprofit-Organisationen vor neuen Herausforderungen*, Springer VS, Wiesbaden.

## Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Glaab, Katharina; Fuchs, Doris (2015), 'Religiös und grün? Die Rolle von glaubensbasierten Akteuren im globalen Diskurs der nachhaltigen Entwicklung', In: Partzsch, Lena; Weiland, Sabine (Hrsg.), *Macht und Wandel in der Umweltpolitik*, Nomos, Baden-Baden, S. 95-118.

Hamenstädt, Ulrich (2015), 'Experimentelle Politikwissenschaft: Über die Untersuchung von Entscheidungen in der experimentellen Forschung', In: Glatzmeier, Armin; Hilgert, Hendrik (Hrsg.), *Entscheidungen. Geistes- und sozialwissenschaftliche Beiträge zu Theorie und Praxis*, Springer VS, Wiesbaden, S. 43-54.  
doi:10.1007/978-3-658-07214-8\_3

Zimmer Annette, Hallmann Thorsten (2015), 'Einführung: Warum ein Band zu neuen Herausforderungen?', In: Hallmann Thorsten, Zimmer Annette (Hrsg.), *Nonprofit-Organisationen vor neuen Herausforderungen*, S. 1-12.

## Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

---

Kreuter Judith (2015), 'Technofix, Plan B or Ultima Ratio? A Review of the Social Science Literature on Climate Engineering Technologies', Oxford.

Kreuter Judith, Lederer Markus (2015), 'Climate Engineering - A Technofix to Solve the Problem of Climate Change?'

Long Le Anh Nguyen (2015), '2009: A transformative year for Immigrants in Italy, As Seen Through the Lens of Policy Design'.

Ruff, Mai-Britt; Heinze, Tobias; Hamenstädt, Ulrich (2015), '„Machen wir Frieden mit den Drogen“ – ein Planspiel', Münster.

## » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

### Bestes Konferenzpapier

---

Verliehen in: 02/2015  
Verliehen an: Stephan Engelkamp (M.A.) | Katharina Glaab (M.A.)  
Verliehen durch: ISA Sektion Internationale Politische Soziologie

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Nachhaltigkeit als Komplexitätsfalle: Grundmuster eines politischen Diskurses zwischen Hoffnung und Enttäuschung

---

Datum der Promotion: 11/2015  
Promovend(in): Dr. phil. Steffen Schwartz (Universität Münster, Politikwissenschaft)  
Betreut durch: Prof. em. Dr. Paul Kevenhörster | Prof. Dr. Karsten Mause  
Abschlussgrad: Dr. phil.  
Promotionsstudiengang: Politikwissenschaft



## » Forschungszentrum Familienbewusste Personalpolitik

### Kontakt

---

**Adresse:** Hittorfstr. 17  
48149 Münster

**Telefon:** +49 251 83-28440

**Fax:** +49 251 83-28445

**E-Mail:** [info@ffp.de](mailto:info@ffp.de)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7604>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

---

#### Atypische Beschäftigung und zentrale Lebensbereiche

---

**Laufzeit:** 07/2013 - 01/2015

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Irene Gerlach | Inga Laß (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Es wird untersucht, welche Auswirkungen atypische Beschäftigungsverhältnisse auf die zentralen Lebensbereiche Partnerschaft/Familie, Netzwerke/Partizipation und Gesundheit der Beschäftigten aus der Lebensverlaufsperspektive haben. Die Datenbasis für die quantitative Längsschnittanalyse bildet das Sozio-oekonomische Panel (SOEP).

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8235>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

---

Gerlach, Irene / Ahrens, Regina / Laß, Inga / Heddendorf, Henning / (2015), 'Die Bedeutung atypischer Beschäftigung für zentrale Lebensbereiche, Policy Brief, Münster.

## » Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt der Theorie und Politik von Geschlechterverhältnissen (Prof. Wilde)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11552>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Geschlechterverhältnisse in autoritären Systemen

<b>Laufzeit:</b>	01/2013 - 06/2015
<b>Gefördert durch:</b>	Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Gabriele Wilde   Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5364">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5364</a>

### Eigenmittel

#### Interdisziplinäre Vorlesungsreihe im Wintersemester 2014/15 zum Thema „Re-Defining the Public“

<b>Laufzeit:</b>	10/2014 - 03/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9323">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9323</a>

#### Bürgerschaftlicher Konstitutionalismus. Verfassung und Grundlagen demokratischer Geschlechterverhältnisse in Europa.

<b>Laufzeit:</b>	seit 11/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5365">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5365</a>

#### Arbeit und Geschlecht. Die Transformation gesellschaftlicher Geschlechterverhältnisse durch Prozesse von Globalisierung, Europäisierung und Neoliberalisierung.

<b>Laufzeit:</b>	seit 11/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Erkenntnisinteresse des Forschungsprojekts richtet sich vor allem auf die Effekte der Restrukturierung der Erwerbsarbeit, Reproduktion, internationalen und geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung sowie die damit einhergehenden sozialen Paradigmen und politischen Kompromisse für die Situationen von Frauen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5720">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5720</a>

#### Re-Defining the Public

<b>Laufzeit:</b>	seit 01/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Projekt macht den Wandel von Öffentlichkeit zum Gegenstand seiner interdisziplinärer Forschungen. Dabei gibt der Titel Re-Defining the Public der Zusammenarbeit der verschiedenen Disziplinen

eine gemeinsame Grundorientierung vor: Die Veränderungen der Öffentlichkeit daraufhin zu befragen, ob die zunehmende Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit gleichbedeutend ist mit einer Neuprägung der Öffentlichkeit.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8763>

---

**Promotionsprojekt: Bezahlte Hausarbeit und Migration. Migrantische Hausarbeiterinnen zwischen Diskurs- und Handlungsmacht (Arbeitstitel)**

---

**Laufzeit:** seit 03/2014

**Projektbeteiligte der WWU:** Christiane Johanna Bomert (M.A.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9320>

---

**Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)**

---

**Laufzeit:** seit 10/2014

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) | Professor Dr. Gabriele Wilde

**Kurzbeschreibung:** a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

---

**Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)**

---

**Laufzeit:** seit 10/2015

**Projektbeteiligte der WWU:** Melanie Beyer | Sylwia Patron-Ravidà | Professor Dr. Gabriele Wilde

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Bomert Christiane** (2015), 'Tagungsbericht: Gender-Ungleichheiten und ihre Folgen. Wie arbeiten und wirtschaften wir weiter? 2. Gender Studies Tagung des DIW Berlin in Kooperation mit der Friedrich-Ebert-Stiftung am 25. September 2014 in Berlin', *Gender. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, Jg. 7, Nr. 1, S. 151-156.

**Bomert, Christiane** (2015), 'Intersectionality Theory and Governmentality: Bringing together what belongs together?', *Work Organisation, Labour & Globalisation. Intersectionality, work and gender*, Jg. 9, Nr. 2, S. 79-93.

**Bomert, Christiane** (2015), 'Care-Delegation und Geschlecht', *Quer - Das Gendermagazin der ASH Berlin*, Jg. 15, Nr. 21, S. 23-26.

## » Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Nachhaltige Entwicklung (Prof. Fuchs)

### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11553>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Bachelor- und Masterstudiengang (ehemals Doppeldiplomstudiengang) Internationale und Europäische Governance in Kooperation mit Sciences Po Lille

**Laufzeit:** 12/2008 - 12/2017

**Gefördert durch:** Deutsch-Französische Hochschule Université franco-allemande

**Projektbeteiligte der WWU:** Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) | Christine Prokopf (M.A.)

**Externe Kooperationspartner:** Institut d'études politiques de Lille

**Kurzbeschreibung:** Von der Deutsch-Französischen Hochschule gefördertes Studienprogramm mit Doppelabschluss in Kooperation mit Sciences Po Lille.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/380>

#### EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

**Laufzeit:** 11/2012 - 10/2017

**Gefördert durch:** DFG - Exzellenzcluster

**Projektbeteiligte der WWU:** Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) | Katharina Glaab (M.A.)

**Teilprojekt zu:** EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551>

#### Verbundvorhaben: Komplementäre Nutzung verschiedener Energieversorgungskonzepte als Motor gesellschaftlicher Akzeptanz und individueller Partizipation zur Transformation eines robusten Energiesystems – Teilvorhaben: Potenziale und Barrieren für Partizipationserfolge (KomMA-P)

**Laufzeit:** 07/2013 - 06/2016

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 03EK3518C

<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.)   Antonia Graf (M.A.)   Tobias Gumbert (M.A.)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme   Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung   Universität Stuttgart
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8048">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8048</a>

---

**Verbundvorhaben: Lokale Innovationsimpulse zur Transformation des Energiesystems – Teilvorhaben 3: Einbettung und Diffusion (LITRES)**

---

<b>Laufzeit:</b>	04/2013 - 03/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	01UN1216C
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.)   Antonia Graf (M.A.)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Becker Büttner Held Consulting AG   Technische Universität Darmstadt   Universität Stuttgart
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Im Zuge der starken Dezentralisierungsbewegungen spielen lokale Innovationsimpulse für den Transformationsprozess des deutschen Energiesystems eine bedeutende Rolle. Im Projekt LITRES wird ausgehend davon, dass sich in Auseinandersetzung mit den etablierten Strukturen des Feldes „Energiesystem“ spezifische lokale Governance-Strukturen ausbilden, die Entwicklung situativer Governance als Grundlage für Innovationsimpulse untersucht. Hierzu werden 8 Fallstudien zu 4 lokalen Innovationsimpulsen durchgeführt. Das Projekt soll einen Beitrag zu einem besseren Verständnis um die Diffusion von erfolgreichen, nachhaltigen und gesellschaftsverträglichen Innovationen, ausgehend von lokalen Impulsen, leisten. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die Frage gelegt, inwieweit von lokalen Initiativen Impulse für eine nachhaltige Änderung des Energiesystems insgesamt ausgehen können und welche spezifischen Konfliktlinien mit der Entwicklung neuer Energie-Governance auf lokaler Ebene verknüpft sind.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7683">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7683</a>

---

**Zeitdiskurse und Zeithorizonte in der EU-Klima- und Fischereipolitik**

---

<b>Laufzeit:</b>	10/2012 - 11/2015
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
<b>Förderkennzeichen:</b>	FU 434/5-1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Stephan Engelkamp (M.A.)   Professorin Doris Fuchs (Ph.D.)
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Welche Rolle spielt „Zeit“ in der europäischen Klima- und Fischereipolitik? Zu dieser Thematik fördert die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) ein dreijähriges Forschungsprojekt, das ab dem Wintersemester 2012/13 unter Leitung von Prof. in Doris Fuchs am IfPol angesiedelt sein wird.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6961">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6961</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Engelkamp, Stephan (2015), 'Why We Should Not Cut Off the King's Head: Ritual Sovereignty and the 'Moral Grammar' of the Thai State', *Asien*, Jg. 135, S. 5-24.

Fuchs, Doris; Di Giulio, Antonietta; Glaab, Katharina; Lorek, Sylvia; Maniates, Michael; Princen, Tom; Ropke, Inge (2015), 'Power: The Missing Element in Sustainable Consumption and Absolute Reductions Research and Action', *Journal of Cleaner Production*, Jg. 91, S. 1-10. doi:10.1016/j.jclepro.2015.02.006

Graf, Antonia; Fuchs, Doris (2015), 'Energiewende konkret – Lokale Transformationsprozesse und ihre normative Einbettung in Governance-Strukturen des Mehrebenensystems', *Jahrbuch für Christliche Sozialwissenschaften*, Jg. 56, S. 107-133.

Hennings Anne, Schramm Annette (2015), 'Wem gehört das Land? Landgrabbing aus afrikanischer Perspektive', *Wissenschaft und Frieden*, Jg. 2015, Nr. 1, S. 28-30.

Hennings, Anne; Prause Louisa (2015), 'Umkämpfte Natur, umstrittene Begriffe: Konflikte um großflächigen Landnutzungswandel', *ZeFKo*, Jg. 4, Nr. 1, S. 162-171.

Hennings, Anne; Prause Louisa (2015), 'Contested Nature – Conflicts on Large-Scale Land and Resource Deals. Workshop Report', *Forschungsjournal Soziale Bewegungen*, Jg. 28, Nr. 1, S. 179-181.

Hoppe, Thomas; Graf, Antonia, Warbroek, Beau; Lammers, Imke; Lepping, Isabelle (2015), 'Local Governments Supporting Local Energy Initiatives: Lessons learned from the Best Practices of Saerbeck (Germany) and Lochem (The Netherlands)', *Sustainability*, Jg. 7, Nr. 1, S. 1900-1931. doi:10.3390/su7021900

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Alle, Katrin; Graf, Antonia; Härdtlein, Marlies; Hinderer, Nele (2015), 'Bürgerwindanlagen im Kontext der deutschen Energiewende. Eine Analyse des sozio-technischen Innovationsfeldes', Stuttgart.

Fuchs, Doris; Lietz, Annika; Pollok, Michael (2015), 'Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und ein gutes Leben im öffentlichen Diskurs. Inhaltsanalytische Illustrationen aus Politik, Wirtschaft und Zivilgesellschaft', Münster.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Fuchs, Doris; Graf, Antonia (2015), 'Interessenvertretung in der Globalisierten Welt', In: Zimmer, Annette; Speth, Rudolf (Hrsg.), *Lobbywork. Interessenvertretung in der Medien- und Wissensgesellschaft*, S. 97-120.

Glaab, Katharina; Fuchs, Doris (2015), 'Religiös und grün? Die Rolle von glaubensbasierten Akteuren im globalen Diskurs der nachhaltigen Entwicklung', In: Partzsch, Lena; Weiland, Sabine (Hrsg.), *Macht und Wandel in der Umweltpolitik*, Nomos, Baden-Baden, S. 95-118.

Kalfagianni, Agni; Fuchs, Doris (2015), 'The Effectiveness of Private Food Governance in Fostering Sustainable Development', In: Havinga, Tetty, Frans van Warden und Donal Casey (Hrsg.), *The Changing Landscape of Food Governance. Public and Private Encounters*, Routledge, London, S. 134-152.

Kalfagianni, Agni; Fuchs, Doris (2015), 'Private agri-food governance and the challenges for sustainability', In: Robinson, Guy; Carson, Doris (Hrsg.), *Handbook on the Globalisation of Agriculture*, Edward Elgar Publishing, Houndmills, S. 274-290.

### Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Prokopf Christine (2015), 'Disaster Risk Reduction Policy: The Sendai Framework and its Implications for Europe and (Political) Science', *Global (online journal of the Kring voor Internationale Betrekkingsen (KIB))*, Jg. 28.12.2015.

## » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

### smartNETWORK Stipendium für einen internationalen Forschungsaufenthalt

---

**Verliehen in:** 03/2015  
**Verliehen an:** Stephan Engelkamp (M.A.)  
**Verliehen durch:** smartNETWORK

### Bestes Konferenzpapier

---

**Verliehen in:** 02/2015  
**Verliehen an:** Stephan Engelkamp (M.A.) | Katharina Glaab (M.A.)  
**Verliehen durch:** ISA Sektion Internationale Politische Soziologie

## » Professur für Internationale Politik mit Schwerpunkt Südostasien (Prof. Feske)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11554>

## » Professur für Kommunal- und Regionalpolitik (Prof. Kersting)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11555>

## » Juniorprofessur für Ökonomische Grundlagen der Politik (Prof. Mause)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11556>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Croessmann Katharina, Mause Karsten** (2015), 'Rail Subsidisation in the European Union: An Issue Beyond Left and Right?', *Comparative European Politics*, Jg. 13, Nr. 4, S. 471-492.

**Höfer Dennis, Mause, Karsten** (2015), 'Public Events as Public Bads', *Homo Oeconomicus - An Interdisciplinary Journal*, Jg. 32, Nr. 3/4, S. 401-426.

## Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Mause Karsten, Heine Klaus** (2015), 'Sicherheit des Finanzsystems', In: Jäger Thomas (Hrsg.), *Handbuch Sicherheitsgefahren*, Springer VS, Wiesbaden, S. 373-382.

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Nachhaltigkeit als Komplexitätsfalle: Grundmuster eines politischen Diskurses zwischen Hoffnung und Enttäuschung

---

Datum der Promotion:	11/2015
Promovend(in):	Dr. phil. Steffen Schwartz (Universität Münster, Politikwissenschaft)
Betreut durch:	Prof. em. Dr. Paul Kevenhörster   Prof. Dr. Karsten Mause
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

### Unternehmensverantwortung im institutionellen Umfeld: Ein deutsch-niederländischer Vergleich von Konzepten und praktischer Umsetzung

---

Datum der Promotion:	07/2015
Promovend(in):	Dr. phil. Karen Bogdanski (Universität Münster, Politikwissenschaft)
Betreut durch:	Prof. Dr. Karsten Mause   Prof. Dr. Klaus Schubert
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

## » Professur für Deutsche Politik und Politikfeldanalyse (Prof. Schubert)

### Kontakt

---

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11557">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11557</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

---

Graduate School of Politics (GraSP)

---



**Laufzeit:** seit 07/2005  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Klaus Schubert  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5266>

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Unternehmensverantwortung im institutionellen Umfeld: Ein deutsch-niederländischer Vergleich von Konzepten und praktischer Umsetzung

---

**Datum der Promotion:** 07/2015  
**Promovend(in):** Dr. phil. Karen Bogdanski (Universität Münster, Politikwissenschaft)  
**Betreut durch:** Prof. Dr. Karsten Mause | Prof. Dr. Klaus Schubert  
**Abschlussgrad:** Dr. phil.  
**Promotionsstudiengang:** Politikwissenschaft

## » Professur für Internationale Governance (Prof. Lederer)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11558>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### Neue Governance-Arrangements und der Nationalstaat: Die Rekonfiguration öffentlicher Autoritätsstrukturen in Entwicklungsländern (Carbon Governance)

---

**Laufzeit:** 10/2015 - 09/2018  
**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung  
**Förderkennzeichen:** LE 2644/4-1  
**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Markus Lederer  
**Externe Kooperationspartner:** Universität Potsdam  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9451>

### Eigenmittel

---

#### The Politics of a Green Economy in the Global South

---

**Laufzeit:** seit 11/2015

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Markus Lederer | Linda Wallbott  
**Externe Kooperationspartner:** SOAS, UNIVERSITY OF LONDON  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9896>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Lederer, Markus** (2015), 'Internationale Umweltpolitik', In: Masala, Carlo; Sauer, Frank (Hrsg.), *Handbuch Internationale Beziehungen*, SpringerVS, Wiesbaden, S. xx.

**Lederer, Markus** (2015), 'Global Governance and Climate Change', In: Bäckstrand, Karin; Lövbrand, Eva (Hrsg.), *Edward Elgar Research Handbook of Climate Governance*, Edward Elgar, Cheltenham, S. xx.

### Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

**Kreuter Judith, Lederer Markus** (2015), 'Climate Engineering - A Technofix to Solve the Problem of Climate Change?'

**Lederer Markus, Kreuter Judith** (2015), 'Climate Engineering – A Technofix to Solve the Problem of Climate Change?'

## » Professur für Vergleichende Policy-Forschung und Methoden empirischer Sozialforschung (Prof. Treib)

### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11559>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

#### International Governance and Domestic Politics: Do Parties Matter Beyond the Nation State?

**Laufzeit:** seit 02/2009

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Oliver Treib

**Kurzbeschreibung:** Finanzierung durch den Jubiläumsfonds der Österreichischen Nationalbank

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7540>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Treib, Oliver** (2015), 'Die Europawahl 2014 in Großbritannien: gegen Brüssel und gegen das Establishment', In: Kaeding Michael, Switek Niko (Hrsg.), *Die Europawahl 2014: Spitzenkandidaten, Protestparteien, Nichtwähler*, Springer VS, Wiesbaden, S. 161-171.

**Treib, Oliver** (2015), 'Akteurzentrierter Institutionalismus', In: Wenzelburger, Georg; Zohlnhöfer, Reimut (Hrsg.), *Handbuch Policyforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 277-303.

## » Professur für Politische Theorie mit dem Schwerpunkt Politik und Religion (Prof. Willems)

### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11560>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Kolleg-Forschergruppe 1209: Theoretische Grundfragen der Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik (FOR 1209)

**Laufzeit:** 01/2014 - 12/2017

**Gefördert durch:** DFG - Kolleg-Forschergruppe

**Förderkennzeichen:** GU 540/2-2

**Projektbeteiligte der WWU:** Priv.-Doz. Dr. Johann Stefan Ach | Professor Dr. Kurt-Otto Bayertz | Birgit Beck | Dr. Annette Dufner | Dominik Düber (M.A.) | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Stefan Klatt (M.A.) | Sebastian Laukötter | Andreas Müller (M.Litt.) | Johannes Müller-Salo (M.A.) | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Prof. Dr. Reinold Schmücker | Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert | Professor Dr. Ludwig Siep | Barbara Stroop | Fabian Wenner (M.A.) | Manon Westphal (M.A.) | Professor Dr. Ulrich Willems

**Externe Kooperationspartner:** Universität zu Köln | Yale University

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8602>

#### EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

**Laufzeit:** 11/2012 - 10/2017

**Gefördert durch:** DFG - Exzellenzcluster

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Reinhard Achenbach | Professor Dr. Helene Basu | Professor Dr. Thomas Bauer | Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Wolfram Drews | Professor Dr. Karl Enenkel | Professor Dr. Werner Freitag | Professor Dr. Peter Funke | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Regina Grundmann | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) | Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins | Professor Dr. Silke Hensel | Professor Dr. Nils Jansen | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Prof. Dr. Sebastian Lohsse | Professor Dr. Angelika Lohwasser | Prof. Dr. Peter Oestmann | Professor Dr. Ulrich Pfister | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Dr. h. c.

Michael Quante | Professor Dr. Hans-Richard Reuter | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Marco Schöller | Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) | Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Fabian Wittreck | Professor Dr. Hubert Wolf

**Kurzbeschreibung:** Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

## » Professur für Deutsche und Europäische Sozialpolitik und Vergleichende Politikwissenschaft (Prof. Zimmer)

### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11561>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**Conditions and impacts of welfare mix. Comparative analysis of policy making, public discourse and service quality (CIWM)**

**Laufzeit:** 11/2015 - 02/2019

**Gefördert durch:** Norges forskningsråd

**Förderkennzeichen:** 10108

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Annette Zimmer

**Externe Kooperationspartner:** Institutt For Samfunnsforskning

**Kurzbeschreibung:** Analyse wie die europäische Dienstleistungsrichtlinie von politischen Entscheidungsträgern, Interessengruppen und Stakeholdern interpretiert und in den institutionellen Rahmen übersetzt wird.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9532>

### Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

**Laufzeit:** 05/2015 - 10/2017

**Gefördert durch:** EU H2020 - Research and innovation actions

**Förderkennzeichen:** 649189

<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Matthias Freise   Carolin Schönert   Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	A.I.C.CO.N.   Euclid Network   Fachhochschule Turku   Fachhochschule Utrecht   Fundación Tecnalia Research & Innovation   Institute of Public Affairs   Instituto Ergasias   Locality - the national network of ambitious and enterprising community-led organisations   Pantion-Universität Athen   People's Voice Media LBG   Polytechnische Universität Valencia   The Manchester Metropolitan University   The National Forum for Voluntary Organizations   University of Wroclaw   Universität Bologna   Universität Debrecen   Universität Karlstad
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420</a>

---

## Welfare Innovations at the Local Level in Favour of Cohesion (WILCO)

<b>Laufzeit:</b>	12/2010 - 05/2017
<b>Gefördert durch:</b>	EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project
<b>Förderkennzeichen:</b>	SSH-CT-2010-266929
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4937">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4937</a>

---

## In der Arbeitsfalle? Frauen im Top-Management und im operativen Bereich von Non Profit Organisationen

<b>Laufzeit:</b>	06/2015 - 05/2017
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
<b>Förderkennzeichen:</b>	ZMV I 8 - 2515GFP300
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Magistra Artium Andrea Walter   Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9436">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9436</a>

---

## Third Sector Impact - The Impact of the third sector on socio-economic development in Europe (TSI)

<b>Laufzeit:</b>	01/2014 - 12/2016
<b>Gefördert durch:</b>	EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project
<b>Förderkennzeichen:</b>	613034
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Annette Zimmer
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	EMES European Research Network ASBL   Fonovic Ksenija   Johns Hopkins University   Le Centre national de la recherche scientifique   PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU   Renzo Razzano   Stichting Katholieke Universiteit   Universitat De Valencia   University Of Birmingham   University Of Kent   Universität Warschau   Wirtschaftsuniversität Wien
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8470">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8470</a>

---

## Facts, Figures and Future of International Philanthropy ISTR's International Comparative Project on Philanthropic Foundations

<b>Laufzeit:</b>	11/2015 - 12/2016
------------------	-------------------

**Gefördert durch:** Robert Bosch Stiftung  
**Förderkennzeichen:** 12.5.F000.0002.0  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Annette Zimmer  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9655>

---

## Auswertung der Zeitbudgetstudie unter besonderer Berücksichtigung der genderspezifischen Aspekte

---

**Laufzeit:** 12/2015 - 01/2016  
**Gefördert durch:** Bundesministerium des Inneren  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Annette Zimmer  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9812>

---

## Geschlechterverhältnisse in autoritären Systemen

---

**Laufzeit:** 01/2013 - 06/2015  
**Gefördert durch:** Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen  
**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Gabriele Wilde | Prof. Dr. Annette Zimmer  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5364>

---

## Innovative public administration: social cohesion through local public transport (PACT)

---

**Laufzeit:** 04/2011 - 03/2015  
**Gefördert durch:** EU FP 7 - Marie Curie Actions - Internationaler Forschungspersonalaustausch  
**Förderkennzeichen:** PIRSES-GA-2010-269250  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Annette Zimmer  
**Externe Kooperationspartner:** Aalborg Universität | Gerogetown University  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6496>

---

## Eigenmittel

---

### EU - Commission 7th Research Framework Project: EFESEIIS - Enabling the flourishing and evolution of social entrepreneurship for innovative and inclusive societies (EFESEIIS)

---

**Laufzeit:** 02/2014 - 12/2016  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Annette Zimmer  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8798>

---

## » Veröffentlichte Publikationen

---

### Artikel (Zeitschrift)

---

Zimmer Annette, Henriksen Lars Skov, Smith Steven Rathgeb (2015), 'Welfare mix and hybridity. Flexible Adjustments to Changed Environments. Introduction to the Special', *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit*, Jg. 26.

#### Buch (Monographie)

---

Zimmer Annette, Hallmann Thorsten (2015), *Nonprofit-Organisationen vor neuen Herausforderungen*, Springer VS, Wiesbaden.

Zimmer Annette, Speth Rudolf (2015), *Lobby-Work: interessensvertretung als Politikgestaltung*, Springer VS, Wiesbaden.

#### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Gluns Danielle (2015), 'Housing Policy and Homelessness Support in Germany and the US: Continuity or Innovation?', In: Freise Matthias, Paulsen Friedrich, Walter Andrea (Hrsg.), *Civil Society and Innovative Public Administration*, Nomos, Baden-Baden, S. 325-352. doi:10.5771/9783845246086-325

Zimmer Annette, Hallmann Thorsten (2015), 'Einführung: Warum ein Band zu neuen Herausforderungen?', In: Hallmann Thorsten, Zimmer Annette (Hrsg.), *Nonprofit-Organisationen vor neuen Herausforderungen*, S. 1-12.

Zimmer Annette, Speth Rudolf (2015), 'Von der Hierarchie zum Markt - Zur Koordination von Interessensvertretung heute', In: Zimmer Annette (Hrsg.), *Lobby-Work: Interessenvertretung als Politikgestaltung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 31-52.

Zimmer, Annette (2015), 'Zu den Anfängen der NPO-Forschung und des NPO-Managements', In: Zimmer, Annette (Hrsg.), *Nonprofit-Organisationen vor neuen Herausforderungen*, S. 543-548.

#### » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

##### Innovation in Public Governance - Pathdependency or Convergence? German and American Cities in a Comparison.

---

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Paulsen, Friedrich
Betreut durch:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

#### » Juniorprofessur für Politik und Recht (Prof. Dietz)

##### Kontakt

---

Adresse: Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11562>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Dietz Thomas, Dotzauer Marius (2015), 'Political Dimensions of Investment Arbitration: ISDS and the TTIP Negotiations', *ZenTra Working Papers in Transnational Studies*, Jg. 48/2015.

## » Professur für Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung (Prof. Schlipphak)

### Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11563>

## » apl. Professur für Politikwissenschaft (Prof. Frantz)

### Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100  
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11564>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik**

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz | Professor Dr. Judith Könemann |  
Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Dr. Max Schulte

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der  
Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591>

### Eigenmittel

**Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik**

Laufzeit: 06/2013 - 06/2018

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz



**Kurzbeschreibung:** Das Projekt zielt darauf ab, das Spannungsfeld freier kirchlicher Schulen zwischen ihrer Bindung an die Tradierungslogik der christlichen Botschaft und der gleichzeitigen Bindung an den politischen Bildungsdiskurs als Bedingungsgefüge für die Organisation freier kirchlicher Schulen zu analysieren.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7523>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Könemann Judith, Meuth Anna-Maria, Frantz Christiane, Schule Max (Hrsg.) (2015), *Religiöse Interessenvertretung. Kirchen in der Öffentlichkeit - Christen in der Politik*, 1 Aufl., Schöningh, Paderborn.

## » Institut für Kommunikationswissenschaft

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Telefon:** +49 251 83-24260

**Fax:** +49 251 83-21310

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5114>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

**Laufzeit:** 04/2012 - 09/2016

**Gefördert durch:** DFG - Graduiertenkolleg

**Förderkennzeichen:** GRK 1712/1

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Mona Folger (M.A.) | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dipl.-Psych. Friederike Hendriks | Professor Dr. Guido Hertel | Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Diplom Psychologin Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauß | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattelmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian

Winterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Maria Zimmermann (MSc)  
| Dr. Ayten Öksüz

**Kurzbeschreibung:**

Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

**Einflüsse der Aggregation von Personen, Themen und Zeitangaben auf die Ergebnisse von Agenda-Setting-Studien (Issues of the Millennium)**

---

**Laufzeit:** 07/2011 - 02/2015

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** 585037

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Volker Gehrau | M.A. Gianna Haake | Sarah Kohler (M.A.) | M.A. Judith Väth

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5253>

**Eigenmittel**

---

**Online-Campaigning in Wahlkämpfen. Die Rolle des Internet bei der Bundestagswahl 2013**

---

**Laufzeit:** 04/2013 - 04/2016

**Projektbeteiligte der WWU:** Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

**Übersetzung und Test einer deutschen Fassung der Skala 'Anfälligkeit für interpersonale Beeinflussung' (CSII-D) (experimentelle und Feldstudien mit konfirmatorische Analysen / IRT-Analyse). (CSII-D)**

---

**Laufzeit:** seit 01/2002

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Jens Woelke

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7537>

**Smart Network der geistes- und sozialwissenschaftlichen Graduiertenschulen der WWU Münster**

---

**Laufzeit:** seit 01/2009

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Hendrik Hilgert | David Knollmann | Johanna Kuhlmann | Hannah Middendorf (M.A., MA)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5040>

**Dialogische PR in sozialen Netzwerken**

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2012
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Maja Malik   Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Gegenstand: Ziel dieses gemeinsamen Forschungsprojektes mit Maja Malik ist es, Ideal und Wirklichkeit des Dialogs zwischen Unternehmen und ihren Anspruchsgruppen in sozialen Netzwerken zu vergleichen. Im Rahmen der Untersuchung wird geprüft, inwiefern die Nutzung dialogischer Strukturen durch Unternehmen zu einer Beteiligung der Nutzer am Dialog führt. Forschungsfrage: Wie interagieren Unternehmen und User miteinander auf Facebook? Methode: Inhaltsanalyse von Facebook-Fanseiten
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9268">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9268</a>

---

## Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 04/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Felix Flemming   Marco Lünich   Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)   Christopher Starke
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711</a>

---

## Zwischen Notwehr und Manipulation. Eine Analyse der Akzeptanz von Täuschungen in der strategischen Kommunikation.

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
<b>Kurzbeschreibung:</b>	In Situationen, in denen Public Relations mit widersprüchlichen Erwartungen konfrontiert werden, sind sie auf schützende Täuschungen, wie die Wahrung von Betriebsgeheimnissen oder das Überspielen von Konflikten zwischen ökonomischen und gesellschaftlichen Ansprüchen, angewiesen. Auf der Grundlage theoretischer Untersuchungen lassen sich in der strategischen Kommunikation insbesondere drei Schutzfunktionen unterscheiden: Täuschungen aus Notwehr, Täuschungen zum Schutz der Privatsphäre und Täuschungen zum Schutz der Gemeinschaft. Im Rahmen des Forschungsprojekts wird die Akzeptanz unterschiedlicher Täuschungstypen in organisationalen Anspruchsgruppen analysiert. Mögliche Zusammenhänge zwischen persönlichen Werthaltungen, allgemeinen Einstellungen zur Täuschung und der Akzeptanz schützender bzw. schädigender Täuschung von Organisationen werden in einem Modell erfasst und empirisch geprüft.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9630">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9630</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

---

### Artikel (Zeitschrift)

---

Birkner T (2015), 'Vertiefung vor Erweiterung. Kontinuität und Wandel in der Europapolitik von Helmut Schmidt', *Journal of European Integration History. Revue d'Histoire de l'integration Europeenne. Zeitschrift für Geschichte der europäischen Integration.*, Jg. 21, Nr. 2, S. 251-267.

- Birkner, T** (2015), 'Mediatization of politics. The case of the former German chancellor Helmut Schmidt', *European Journal of Communication*, Jg. 30(4). doi:10.1177/0267323115582150
- Birkner, T. & Nölleke, D.** (2015), 'Soccer Players and Their Media-related Behavior: A Contribution on the Mediatization of Sports.', *Communication and Sport*, Jg. 3(3). doi:10.1177/2167479515588719
- Breuer J, Kowert R, Festl R, Quandt T** (2015), 'Sexist games = sexist gamers? A longitudinal study on the relationship between video game use and sexist attitudes', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 18, Nr. 4, S. 197-202. doi:10.1089/cyber.2014.0492
- Domahidi E, Quandt T** (2015), "“And all of a sudden my life was gone...”: A biographical analysis of highly engaged adult gamers', *New Media & Society*, Jg. 17, Nr. 7, S. 1154-1169. doi:10.1177/1461444814521791
- González Díez L., Puebla Martínez B., Birkner T. & Pérez Cuadrado, P.** (2015), 'El diseño periodístico como actor fundamental en los modelos de prensa popular. Una aproximación a las causas del cierre del diario Claro.', *Revista Latina de Comunicación Social*, Jg. 70, S. 859-877. doi:10.4185/RLCS-2015-1075
- Hernández Ramos, P. & Birkner, T.** (2015), 'El Zollverein ibérico. Análisis de los proyectos de unión aduanera hispano-portuguesa en la prensa de Madrid (1850-1867)', *Revista internacional de Historia de la Comunicación*, Jg. 4, Nr. 1, S. 75-97.
- Kaiser Johannes, Quandt Thorsten** (2015), 'Book lovers, bibliophiles and fetishists: The social benefits of heavy book usage.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. 2015.
- Koenen, E. & Birkner, T.** (2015), 'Editorial: Journalismus, Medien, Öffentlichkeit als Beruf II', *Medien & Zeit*, Jg. 30, Nr. 1, S. 2-4.
- Kowert R, Vogelgesang J, Festl R, Quandt T** (2015), 'Psychosocial causes and consequences of online video game play', *Computers in Human Behavior*, Jg. 45, S. 51-58. doi:10.1016/j.chb.2014.11.074
- Löblich, M. & Birkner, T.** (2015), 'Debatte: Die Zukunft der Geschichte', *Aviso*, Jg. 60(1).
- Lüdeling, Susanne** (2015), 'Facebook die Freundschaft gekündigt. Eine qualitative Studie zu Ex-Facebook-Usern', *Transfer*, Jg. 19, Nr. 4.
- Starke C, Flemming F** (2015), 'Who is Responsible for Doping in Sports? The Attribution of Responsibility in the German Print Media.', *Communication & Sport*, Jg. 1, S. 1-18. doi:10.1177/2167479515603712
- Summ Annika, Volpers Anna-Maria** (2015), 'What's Science? Where's Science? Science Journalism in German Print Media', *Public Understanding of Science*, Jg. 24. doi:10.1177/0963662515583419
- Öksüz, A., Walter, N., Compeau, D., Vogl, R., Rudolph, D. & Becker, J.** (2015), 'Sync&Share North Rhine-Westphalia: a case on a university-based cloud computing service provider', *Journal of Information Technology Teaching Cases*, Jg. 5, Nr. 4, S. 20-26. doi:10.1057/jittc.2015.4

---

#### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Arnold Dirk** (2015), 'Typologie von Medienregulierungsstilen in Europa', In: Emmer M, Strippel C (Hrsg.), *Kommunikationspolitik für die digitale Gesellschaft*, Berlin, S. 63-83. doi:10.17174/dcr.v1.5
- Arnold Dirk** (2015), 'Strategien und Erfahrungen mit Paid-Content-Modellen am Beispiel des lokalen Zeitungsmarktes in Norwegen', In: Haller, Michael (Hrsg.), *Wir brauchen Zeitungen! Was man aus der Zeitung alles machen kann. Trendbeschreibungen und Best Practices*, Halem, Köln, S. 156-166.
- Arnold Dirk** (2015), 'Staatliche Presseförderung im europäischen Vergleich', In: Kutsch A, Merziger P, Sommer D (Hrsg.), *Großthener Vorträge zur Kommunikationswissenschaft*, edition lumiere, Bremen, S. 33-61.
- Arnold Dirk, Donges Patrick** (2015), 'Medienpolitik in hybriden Mediensystemen', In: Krone Jan, Pellegrini Tassilo (Hrsg.), *Handbuch Medienökonomie*, Springer VS, Wiesbaden, S. 1-19. doi:10.1007/978-3-658-09632-8\_43-1
- Birkner, T.** (2015), 'Geschichte des Journalismus', In: Krone, J., Pellegrini, T. (Hrsg.), *Handbuch Medienökonomie*, Springer VS, Wiesbaden, S. 1-12. doi:10.1007/978-3-658-09632-8\_50-1

**Blöbaum Bernd, Nölleke Daniel, Scheu Andreas M.** (2015), 'Das Experteninterview in der Kommunikationswissenschaft', In: Averbek-Lietz Stefanie, Meyen Michael (Hrsg.), *Handbuch nicht standardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer, Wiesbaden, S. 1-13. doi:10.1007/978-3-658-05723-7\_11-1

**Friedrichsmeier, Andres; Laukötter, Esther; Marcinkowski, Frank** (2015), 'Hochschul-PR als Restgröße. Wie Hochschulen in die Medien kommen und was ihre Pressestellen dazu beitragen', In: Schäfer M, Kristiansen S, Bonfadelli H (Hrsg.), *Wissenschaftskommunikation im Wandel*, Herbert von Halem, Köln, S. 128-151.

**Kinnebrock, S., Schwarzenegger, C., & Birkner, T.** (2015), 'Theorien des Medienwandels – Konturen eines emergierenden Forschungsfeldes?', In: Kinnebrock, S., Schwarzenegger, C., & Birkner, T. (Hrsg.), *Theorien des Medienwandels*, S. 11-25.

**Scheu Andreas M.** (2015), 'Grounded Theory in der Kommunikationswissenschaft', In: Averbek-Lietz Stefanie, Meyen Michael (Hrsg.), *Handbuch nicht standardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer, Wiesbaden, S. 1-12. doi:10.1007/978-3-658-05723-7\_6-1

**Scheu Andreas M.** (2015), 'Franz Dröge', In: Meyen Michael, Wiedemann Thomas (Hrsg.), *Biografisches Lexikon der Kommunikationswissenschaft*, Herbert v. Halem, Köln, S. 1-4.

**Scheu Andreas M.** (2015), 'Manfred Rühl', In: Meyen Michael, Wiedemann Thomas (Hrsg.), *Biografisches Lexikon der Kommunikationswissenschaft*, Herbert v. Halem, Köln, S. 1-4.

**Scheu, Andreas M.** (2015), 'Medialisierung von Forschungspolitik: Medialisierungstypen und Einflüsse auf die Medialisierung forschungspolitischer Akteure', In: Schäfer Mike S., Bonfadelli Heinz, Kristiansen Silje (Hrsg.), *Wissenschaftskommunikation im Wandel*, Herbert v. Halem, Köln, S. 153-179.

**Volpers Anna-Maria, Summ Annika** (2015), 'Der Wandel des einst verspäteten Ressorts – Konstanten und Veränderungen der Wissenschaftsberichterstattung in deutschen Printmedien', In: Schäfer Mike S., Kristiansen Silje, Bonfadelli Heinz (Hrsg.), *Wissenschaftskommunikation im Wandel*, Halem, Köln, S. 233–257.

**Weischenberg, S., Birkner, T.** (2015), 'News Story', In: Donsbach, W. (Hrsg.), *The Concise International Encyclopedia of Communication*, Wiley-Blackwell, Oxford, UK and Malden, MA, S. 408-409.

**Westphal, S., Hendriks, F., & Malik, M.** (2015), 'Vertrauenswürdigkeit ohne Vertrauen? Wie die Kommunikation wissenschaftlicher Unsicherheiten die Bewertungen und Entscheidungen von Rezipienten beeinflusst', In: Bonfadelli, H., Schäfer, M.S. & Kristiansen, S. (Hrsg.), *Wissenschaftskommunikation im Wandel*, Herbert von Halem Verlag, Köln, S. 340-364.

## **Buch (Sammel-, Herausgeberband)**

---

**Kinnebrock S., Schwarzenegger, C., Birkner, T. (Hrsg.)** (2015), *Theorien des Medienwandels*.

## **Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)**

---

**Starke C, Köbis N** (2015), 'European Identity: the Aftermath of Charlie Hebdo'.

## **Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)**

---

**Zaynel, Nadja** (2015), 'Kinder und Jugendliche mit Down-Syndrom sehen fern - Beobachtungen und Tipps.', *Leben mit Down-Syndrom*, Jg. 78, S. 52-55.

## **Lexikonartikel**

---

**Birkner, T.** (2015), 'Siegfried Weischenberg', In: Meyen, M., Wiedemann T. (Hrsg.), *Biografisches Lexikon der Kommunikationswissenschaft*, Halem, Köln.

## » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

### Bob Heath Top Paper Award 2015

---

Verliehen in:	05/2015
Verliehen an:	Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)
Verliehen durch:	Public Relations Division of the International Communication Association (ica)

### Albert-Oeckl-Wissenschaftspreis 2014 in der Kategorie Bachelor/Master

---

Verliehen in:	01/2015
Verliehen an:	Mona Folger (M.A.)
Verliehen durch:	Deutsche Public Relations Gesellschaft e.V

### Top 100 Altmetric Ranking 2015 (Platz 24 der weltweit am häufigsten diskutierten Wissenschaftsartikel für „Sexist games= sexist gamers? “)

---

Verliehen in:	2015
Verliehen an:	Johannes Breuer   Ruth Festl   Rachel Valeria Kowert   Professor Dr. Thorsten Quandt
Verliehen durch:	Altmetric

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Vertrauen in Informationsangebote im Internet. Zur Bedeutung von Vertrauen bei der Rezeption wissenschaftlicher Unsicherheiten in unterschiedlichen Online-Quellen am Beispiel von Gesundheitsinformationen

---

Datum der Promotion:	03/2015
Promovend(in):	Sarah Westphal (M.A.)
Betreut durch:	Dr. Maja Malik
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

## » Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Blöbaum)

### Kontakt

---

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11566">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11566</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Das Publikum der tageszeitung (taz)

<b>Laufzeit:</b>	01/1993 - 12/2022
<b>Gefördert durch:</b>	TAZ Verlags- und Vertriebs GmbH
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Bernd Blöbaum
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4802">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4802</a>

#### GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

<b>Laufzeit:</b>	04/2012 - 09/2016
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Graduiertenkolleg
<b>Förderkennzeichen:</b>	GRK 1712/1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau))   Prof. Dr. Bernd Blöbaum   Dipl.-Psych. Christina Breuer   Prof. Dr. Rainer Bromme   Bettina Distel (M.A.)   Dr. Dennis Dreiskämper   Mona Folger (M.A.)   Katherine Marie (Katie) Grosser   Johannes Gunst (M.A.)   Dipl.-Psych. Friederike Hendriks   Professor Dr. Guido Hertel   Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA)   Professorin Dr. Regina Jucks   Dipl.-Psych. Jens Kanthak   Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann   Dr. Maja Malik   Dipl. Psych. Jens Mazei   Julia Niebergall (M.A.)   PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.)   Diplom Psychologin Katharina Pöppel   Professor Dr. Thorsten Quandt   Sydney Querfurth   Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.)   Marco Rustemeyer (M.A.)   Prof. Dr. Ulrike Röttger   Professor Dr. Gerhard Schewe   Anja Schmitt (M.Sc.)   Professor Dr. Bernd Strauß   Dr. Franziska M. Thon   Dr. Jens Vogelgesang   Dr. Stephan Völlmicke (M.A.)   Dr. Nicolai Walter   Daniel Westmattmann (MSc)   Sarah Westphal (M.A.)   Christian Wiencierz (M.A.)   Florian Wintterlin   Dipl.-Psych. Christina Wohlers   Maria Zimmermann (MSc)   Dr. Ayten Öksüz
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990</a>

### Eigenmittel

#### Journalismus und Literatur

**Laufzeit:** seit 01/2002  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Bernd Blöbaum  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4803>

---

## Smart Network der geistes- und sozialwissenschaftlichen Graduiertenschulen der WWU Münster

---

**Laufzeit:** seit 01/2009  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Hendrik Hilgert | David Knollmann | Johanna Kuhlmann | Hannah Middendorf (M.A., MA)  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5040>

---

## Journalismus und Vertrauen

---

**Laufzeit:** seit 04/2014  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Bernd Blöbaum  
**Kurzbeschreibung:** Journalismus ist auf vielfältige Weise mit Vertrauen verknüpft und auf Vertrauen angewiesen. Einerseits spielen journalistisch erstellte Medieninhalte eine wichtige Rolle bei der Herstellung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in gesellschaftliche Teilgebiete wie Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Sport. Andererseits ist der Journalismus selbst auf das Vertrauen des Publikums angewiesen, zutreffend über aktuelle und relevante Themen und Ereignisse zu informieren. Neben Vertrauen durch Journalismus und Vertrauen in Journalismus wird Vertrauen auch innerhalb des Journalismus analysiert. Dazu zählen Fragen wie das Vertrauen von Journalisten in ihre Quellen, Vertrauensbeziehungen zwischen Redaktionen und journalistischen Akteuren. Ein Schwerpunkt der Untersuchungen widmet sich der Frage, welchen Einfluss die Digitalisierung auf die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in Bezug auf Journalismus hat.  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9002>

## » Veröffentlichte Publikationen

---

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Birkner Thomas, Nölleke Daniel** (2015), 'Soccer Players and Their Media-related Behavior. A Contribution on the Mediati-zation of Sports.', *Communication and Sport*, Jg. 3. doi:DOI: 10.1177/2167479515588719

---

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Blöbaum Bernd, Nölleke Daniel, Scheu Andreas** (2015), 'Das Experteninterview in der Kommunikationswissenschaft.', In: Averbek-Lietz S., Meyen M (Hrsg.), *Handbuch nicht standardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 175-190. doi:doi: 10.1007/978-3-658-05723-7\_11-1

---

### Artikel (Konferenz)

---



Wintterlin F, Blöbaum B (2015), 'How to Trust Sources? New Journalistic Strategies to Verify News Material',  
Präsentiert auf: Future of Journalism, Cardiff.

## » Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Gehrau)

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11567>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Einflüsse der Aggregation von Personen, Themen und Zeitangaben auf die Ergebnisse von Agenda-Setting-Studien (Issues of the Millennium)

**Laufzeit:** 07/2011 - 02/2015

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** 585037

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Volker Gehrau | M.A. Gianna Haake | Sarah Kohler (M.A.) | M.A. Judith Väth

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5253>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Brüggemann T, Gehrau V, Handrup J (2015), 'Medien und Berufsvorstellungen von Kindern: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von Kinderbüchern auf das Berufsspektrum von Kindergartenkindern', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung/ Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research*, Jg. 2015-2, S. 203-220.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gehrau V, Röttger U (2015), 'Massenmedien, Berufsorientierung und Personalrekrutierung', In: Brüggemann T, Deuer E (Hrsg.), *Berufsorientierung aus Unternehmenssicht. Fachkräfterekrutierung am Übergang Schule - Beruf*, wbv, Bielefeld, S. 25-42.

Gehrau V, Röttger U (2015), 'Massenmedien, Berufsorientierung und Personalrekrutierung', In: Brüggemann T, Deuer E (Hrsg.), *Berufsorientierung aus Unternehmenssicht. Fachkräfterekrutierung am Übergang Schule - Beruf*, wbv, Bielefeld, S. 25-42.

### Lexikonartikel

Gehrau, V (2015), 'Beobachtung (diverse Stichwörter)', In: Diaz-Bohne R, Weischer, C. (Hrsg.) (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS, Wiesbaden, S. 38-43.

Scholl A, Gehrau V (2015), 'Kommunikationswissenschaft - Empirische Forschung im Kontext einer Disziplin', In: Diaz-Bohne R, Weischer C (Hrsg) (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS, Wiesbaden, S. 2019-223.

## » Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Marcinkowski)

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11568>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**Verbundprojekt: Wirkungen neuer Governance auf Aktivitätsstrukturen und Leistungsprofile von Hochschulen. Teilprojekt: Öffentlichkeit und Hochschulperformanz**

**Laufzeit:** 08/2012 - 07/2015

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01UZ1201B

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Andres David Friedrichsmeier | Matthias Geils | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

**Externe Kooperationspartner:** Ruhr-Universität Bochum

**Kurzbeschreibung:** Grundlagenforschung zu Medialisierung wissenschaftlicher Institutionen, Medienfolgen auf organisatorischer Ebene, Wissenschaftskommunikation und Neuer Steuerung

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7539>

### Eigenmittel

**Political behavior and attitudes in times of new Regionalism and Mediatization (External Funds - incorrectly listed)**

**Laufzeit:** 10/2013 - 09/2017

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

**Kurzbeschreibung:** The follow up of the NCCR phase 2 project on cleavages, governance and media in metropolitan areas aims at shedding more light on the political behavior and attitudes in newly emerging multi-level structures, focusing on metropolitan areas and the role of the news media therein. It builds up on the results from phase 2 and uses collected information on institutional designs, media markets and media content in European metropolitan areas. These data will be linked with survey data on citizens' political attitudes and behavior.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8825>

---

## Online-Campaigning in Wahlkämpfen. Die Rolle des Internet bei der Bundestagswahl 2013

---

**Laufzeit:** 04/2013 - 04/2016  
**Projektbeteiligte der WWU:** Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

---

## Medienkongruenz und demokratische Performanz

---

**Laufzeit:** seit 01/2013  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)  
**Kurzbeschreibung:**  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8827>

---

## Medien und politisches Vertrauen

---

**Laufzeit:** seit 04/2013  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)  
**Kurzbeschreibung:** Gegenstand der Studie ist die Entwicklung eines theoretisch fundierten und empirisch validierten Instruments zur Messung politischen Vertrauens (1. Projektphase). Darüber hinaus wird eine theoretische Modellierung des Zusammenhangs von Kommunikation (direkte und medial vermittelte) und politischem Vertrauen entwickelt und empirisch getestet (2. Projektphase)  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8829>

---

## Das visuelle in der Politischen Kommunikation: die Wirkung szenischer Bilder auf politische Einstellungen & die Wirkung von Kandidatenportraits auf politisches Verhalten

---

**Laufzeit:** seit 04/2013  
**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8830>

---

## Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma

---

**Laufzeit:** seit 04/2015  
**Projektbeteiligte der WWU:** Felix Flemming | Marco Lünich | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.) | Christopher Starke  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711>

## » Veröffentlichte Publikationen

---

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Friedrichsmeier, Andres; Laukötter, Esther; Marcinkowski, Frank (2015), 'Hochschul-PR als Restgröße. Wie Hochschulen in die Medien kommen und was ihre Pressestellen dazu beitragen', In: Schäfer M, Kristiansen S, Bonfadelli H (Hrsg.), *Wissenschaftskommunikation im Wandel*, Herbert von Halem, Köln, S. 128-151.

## » Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Onlinekommunikation (Prof. Quandt)

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11569>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

**Laufzeit:** 04/2012 - 09/2016

**Gefördert durch:** DFG - Graduiertenkolleg

**Förderkennzeichen:** GRK 1712/1

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Mona Folger (M.A.) | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dipl.-Psych. Friederike Hendriks | Professor Dr. Guido Hertel | Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Diplom Psychologin Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauß | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

**Kurzbeschreibung:** Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

#### Zeit- und Prozesskonzepte der Medienwirkungsforschung und ihre empirische Untersuchung

**Laufzeit:** 06/2013 - 05/2016

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung  
**Förderkennzeichen:** VO 1280/3-1  
**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Michael Scharkow | Dr. Jens Vogelgesang  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7792>

## Cyber-Mobbing an Schulen: Eine längsschnittliche Mehrebenen-Analyse individueller, struktureller und systemischer Faktoren

---

**Laufzeit:** 10/2012 - 09/2015  
**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung  
**Förderkennzeichen:** QU 260/9-1  
**Projektbeteiligte der WWU:** Ruth Festl | Professor Dr. Thorsten Quandt  
**Kurzbeschreibung:** Ziel des Projekts ist eine umfassende Erforschung des Phänomens Cyber-Mobbing in Hinblick auf seine Einflussfaktoren, spezifischen Ablaufmuster und Effekte, speziell im besonders relevanten Jugend-Bereich. Dazu werden in einer Mehrebenen-Betrachtung neben der Individualebene auch strukturelle und systemische Faktoren berücksichtigt. Außerdem soll die Dynamik des Cyber-Mobbing-Prozesses längsschnittlich analysiert werden.  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7190>

## Verbundprojekt: Diskursanalyse in Social Media, Teilprojekt: Daten-Tracking und Netzwerkanalyse (DaSom)

---

**Laufzeit:** 05/2012 - 04/2015  
**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung  
**Förderkennzeichen:** 01UG1232A  
**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Linh Dang-Xuan | Elisabeth Günther | Nina Krüger (M.A.) | Malte Landwehr | Tobias Potthoff (M.Sc.) | Professor Dr. Thorsten Quandt | Prof. Dr. Stefan Stieglitz  
**Externe Kooperationspartner:** Ludwig-Maximilians-Universität München | Universität Potsdam  
**Kurzbeschreibung:** Im Rahmen des interdisziplinären Verbundprojektes zwischen der Wirtschaftsinformatik, der Kommunikationswissenschaft und der Computerlinguistik werden Methoden entwickelt, die die bisher bestehenden Einschränkungen der zeit- und kostenaufwendigen Inhaltsanalysen von Social Media Content minimieren.  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6732>

## Verbundprojekt: "Diskursanalyse Social Media (DaSoM), Teilprojekt: Automatisierte Inhaltsanalyse" (DaSoM)

---

**Laufzeit:** 05/2012 - 04/2015  
**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung  
**Förderkennzeichen:** 01UG1232C  
**Projektbeteiligte der WWU:** Elisabeth Günther | Professor Dr. Thorsten Quandt

**Kurzbeschreibung:** Durch Social Media-Anwendungen wie Twitter, Facebook und Weblogs haben sich die Möglichkeiten der öffentlichen Kommunikation erweitert. Journalistische „Gatekeeper“ sind im Internet nicht mehr die zentralen Vermittler von Themen und Meinungen. Prinzipiell können sich nun individuelle und kollektive Akteure aller Art als Sprecher an öffentlichen Diskursen beteiligen. Dadurch verändern sich Prozesse und Strukturen der aktuellen Öffentlichkeit. Themenkarrieren und Meinungsbildung nehmen andere Verläufe als in den klassischen Medien. Zugleich bietet das Internet ein höheres Maß an Transparenz. Außerdem lassen sich digitale Texte in großem Umfang automatisiert auswerten. Das Ziel des Projektverbunds besteht darin, solche automatisierten Verfahren zu entwickeln und zu evaluieren, um sie künftig komplementär bei der Beantwortung kommunikationswissenschaftlicher Fragen zu Online-Diskursen einsetzen zu können.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7196>

## Eigenmittel

---

### JournalReviewer.org

---

**Laufzeit:** seit 06/2013

**Projektbeteiligte der WWU:** Dipl.-Psych. Malte Elson

**Externe Kooperationspartner:** Virginia Polytechnic Institute and State University

**Kurzbeschreibung:** JournalReviewer.org ist eine unabhängige Seite die von Nutzern bereitgestellte Berichte über Erfahrungen mit Fachzeitschriften und deren Reviewprozessen aggregiert, sodass andere diese Informationen für eigene Einreichungen verwenden können.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8123>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Breuer J, Festl R, Vogelgesang J, Quandt T** (2015), 'Violent video games and physical aggression: Evidence for a selection effect among adolescents', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. 4, Nr. 4, S. 305-328. doi:10.1037/ppm0000035

**Breuer J, Kowert R, Festl R, Quandt T** (2015), 'Sexist games = sexist gamers? A longitudinal study on the relationship between video game use and sexist attitudes', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, Jg. 18, Nr. 4, S. 197-202. doi:10.1089/cyber.2014.0492

**Breuer J, Scharnow M, Quandt T** (2015), 'Sore losers? A reexamination of the frustration-aggression hypothesis for colocated video game play.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. 4, Nr. 2, S. 126-137. doi:10.1037/ppm0000020

**Domahidi E, Quandt T** (2015), "‘And all of a sudden my life was gone...’: A biographical analysis of highly engaged adult gamers", *New Media & Society*, Jg. 17, Nr. 7, S. 1154-1169. doi:10.1177/1461444814521791

**Festl R, Scharnow M, Quandt T** (2015), 'The individual or the group: A multilevel analysis of cyberbullying in school classes', *Human Communication Research*, Jg. 41, Nr. 4, S. 535-556. doi:DOI: 10.1111/hcre.12056

**Griffiths Mark, van Rooij Antonius, Kardefelt-Winther Daniel, Starcevic Vladan, Király Orsolya, Pallesen Ståle, Müller Kai, Dreier Michael, Carras Michelle, Prause Nicole, King Daniel L., Aboujaoude**

Ellias, Kuss Daria, Pontes Halley, Nagygyorgy Katalin, Achat Sophia, Billieux Joel, Quandt Thorsten, Carbonell Xavier, Ferguson Christopher, Hoff Rani, Derevensky Jeffrey, Haagsma Maria, Delfabbro Paul, Coulson Mark, Hussain Zaheer, Demetrovics Zsolt (2015), 'Working towards an international consensus on criteria for assessing internet gaming disorder: a critical commentary on Petry et al. (2014)', *Addiction*, Jg. 111, S. 167-178. doi:10.1111/add.13057

Kaiser Johannes, Quandt Thorsten (2015), 'Book lovers, bibliophiles and fetishists: The social benefits of heavy book usage.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. 2015.

Kowert R, Vogelgesang J, Festl R, Quandt T (2015), 'Psychosocial causes and consequences of online video game play', *Computers in Human Behavior*, Jg. 45, S. 51-58. doi:10.1016/j.chb.2014.11.074

Quandt T, van Looy J, Vogelgesang J, Consalvo M, Elson M, Ivory J, Mäyrä F (2015), 'Digital games research: A survey study on an emerging field and its prevalent debates.', *Journal of Communication*, Jg. 65, S. Online First. doi:10.1111/jcom.12182

Rinke E M, Willnat L, Quandt T (2015), 'The Obama factor. Change and stability in cultural and political anti-Americanism.', *International Journal of Communication*, Jg. 9, S. 2954-2979.

Scharkow, Michael M., Festl, Ruth R., Vogelgesang, Jens J., Quandt, Thorsten T., (2015), 'Beyond the "core-gamer": Genre preferences and gratifications in computer games', *COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR*, Jg. 44, S. 293-298. doi:10.1016/j.chb.2014.11.020

Vorderer P, Klimmt C, (...), Quandt T et al. (2015), 'Der mediatisierte Lebenswandel - Permanently online, permanently connected', *Publizistik*, Jg. 60, Nr. 3, S. 259-276. doi:10.1007/s11616-015-0239-3

#### Buch (Monographie)

---

Festl R (2015), *Täter im Internet. Eine Analyse individueller und struktureller Erklärungsfaktoren von Cybermobbing im Schulkontext*, Springer VS, Wiesbaden.

#### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Quandt T, Kowert R (2015), 'No black and white in video game land! Why we need to move beyond simple explanations in the video game debate', In: Kowert R, Quandt T (Hrsg.), *The video game debate. Unravelling the physical, social, and psychological effects of digital games*, Routledge, New York, London, S. 176-189.

Scheufele B., Schieb, C. (2015), 'Der Verkauf von Straßenzeitzungen als Form einer integrativen Medienarbeit. Erwerbsarbeit und Empowerment am Beispiel von Trott-war.', In: Wimmer, J, Hartmann, M. (Hrsg.), *Medien-Arbeit im Wandel. Theorie und Empirie zur Arbeit mit und in Medien.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 135-162.

#### Buch (Sammel-, Herausgeberband)

---

Kowert Rachel, Quandt Thorsten (Hrsg.) (2015), *The video game debate. Unravelling the physical, social, and psychology effects of digital games.*, Routledge, New York, London.

#### Lexikonartikel

---

Deuze M, Quandt T (2015), 'Internet News.', In: Donsbach, W (Hrsg.), *Concise Encyclopedia of Communication*, Blackwell, Oxford, UK and Malden, MA, S. 290-292.

Quandt T (2015), 'Observation', In: Donsbach, W (Hrsg.), *Concise Encyclopedia of Communication*, S. 416-417.

### » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Top 100 Altmetric Ranking 2015 (Platz 24 der weltweit am häufigsten diskutierten Wissenschaftsartikel für „Sexist games= sexist gamers?“)

---

**Verliehen in:** 2015  
**Verliehen an:** Johannes Breuer | Ruth Festl | Rachel Valeria Kowert | Professor Dr. Thorsten Quandt  
**Verliehen durch:** Altmetric

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

**Der Zusammenhang von Online-Mediennutzung und wahrgenommenen sozialen Ressourcen. Eine Metaanalyse.**

---

**Datum der Promotion:** 09/2015  
**Promovend(in):** Domahidi, Emese  
**Betreut durch:** Professor Dr. Thorsten Quandt  
**Abschlussgrad:** Dr. phil.  
**Promotionsstudiengang:** Kommunikationswissenschaft

**(Meta-)cognitive parameters of privacy regulation in online communication**

---

**Datum der Promotion:** 08/2015  
**Promovend(in):** Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.)  
**Betreut durch:** Prof. Dr. Rainer Bromme | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Thorsten Quandt  
**Abschlussgrad:** Dr. phil.  
**Promotionsstudiengang:** Psychologie

## » Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Mediensoziologie (Prof. Röser)

**Kontakt**

---

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster  
**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11570>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

**Drittmittel**

---

**SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause III: Kontrastierende Haushaltsstudie zu Antriebskräften dynamischer Mediatisierung**

---

**Laufzeit:** 11/2014 - 10/2016  
**Gefördert durch:** DFG - Schwerpunktprogramm  
**Förderkennzeichen:** RO 2309/3-3



**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Kathrin Friederike Müller | Prof. Dr. Jutta Röser

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8936>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Zillich Arne Freya, Müller Kathrin Friederike, Schumann, Christina, Geise Stephanie (2015), 'Werte in der Rezeptions- und Wirkungsforschung. Exploration eines Forschungsfelds.', *Communicatio Socialis*, Jg. 48, Nr. 2, S. 202-214.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Röser Jutta (2015), 'Rezeption, Aneignung, Domestizierung', In: Hepp Andreas, Krotz Friedrich, Lingenberg Swantje, Wimmer Jeffrey (Hrsg.), *Handbuch Cultural Studies und Medienanalyse*, Springer VS, Wiesbaden, S. 125-135. doi:10.1007/978-3-531-19021-1\_14

Röser Jutta, Roth Ulrike (2015), 'Häusliche Aneignungsweisen des Internets: „Revolutioniert Multimedia die Geschlechterbeziehungen?“ revisited.', In: Drüeke Ricarda, Kirchhoff Susanne, Steinmaurer Thomas, Thiele Martina (Hrsg.), *Zwischen Gegebenem und Möglichem. Kritische Perspektiven auf Medien und Kommunikation*, transcript, Bielefeld, S. 301-314.

## » Professur für Public Relations (Prof. Röttger)

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11571>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Unternehmensverantwortung im öffentlichen Diskurs. Differenzen und KO-Orientierung der Verantwortungsurteile von Unternehmen, Medien und Bürgern

**Laufzeit:** 08/2015 - 07/2018

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** RO 3060/4-1

**Projektbeteiligte der WWU:** Doreen Adolph (M. A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9374>

#### Veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen und neue Megatrends als Herausforderung für die Unternehmenskommunikation

**Laufzeit:** 04/2015 - 06/2017

<b>Gefördert durch:</b>	Akademischen Gesellschaft für Unternehmensführung und Kommunikation
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Ulrike Röttger
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9119">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9119</a>

---

## GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

---

<b>Laufzeit:</b>	04/2012 - 09/2016
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Graduiertenkolleg
<b>Förderkennzeichen:</b>	GRK 1712/1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau))   Prof. Dr. Bernd Blöbaum   Dipl.-Psych. Christina Breuer   Prof. Dr. Rainer Bromme   Bettina Distel (M.A.)   Dr. Dennis Dreiskämper   Mona Folger (M.A.)   Katherine Marie (Katie) Grosser   Johannes Gunst (M.A.)   Dipl.-Psych. Friederike Hendriks   Professor Dr. Guido Hertel   Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA)   Professorin Dr. Regina Jucks   Dipl.-Psych. Jens Kanthak   Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann   Dr. Maja Malik   Dipl. Psych. Jens Mazei   Julia Niebergall (M.A.)   PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.)   Diplom Psychologin Katharina Pöppel   Professor Dr. Thorsten Quandt   Sydney Querfurth   Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.)   Marco Rustemeyer (M.A.)   Prof. Dr. Ulrike Röttger   Professor Dr. Gerhard Schewe   Anja Schmitt (M.Sc.)   Professor Dr. Bernd Strauß   Dr. Franziska M. Thon   Dr. Jens Vogelgesang   Dr. Stephan Völlmicke (M.A.)   Dr. Nicolai Walter   Daniel Westmattmann (MSc)   Sarah Westphal (M.A.)   Christian Wiencierz (M.A.)   Florian Winterlin   Dipl.-Psych. Christina Wohlers   Maria Zimmermann (MSc)   Dr. Ayten Öksüz
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990</a>

---

## Leadership-Promotionsstipendium: Leadership im Kommunikationsmanagement

---

<b>Laufzeit:</b>	09/2012 - 08/2015
<b>Gefördert durch:</b>	Akademischen Gesellschaft für Unternehmensführung und Kommunikation
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Ulrike Röttger
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7650">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7650</a>

---

## EXIST-Gründerstipendium: Gründungsvorhaben 'Institut für Neugeschäft'

---

<b>Laufzeit:</b>	04/2014 - 03/2015
<b>Gefördert durch:</b>	BMWi - Existenzgründungen aus der Wissenschaft
<b>Förderkennzeichen:</b>	03EGSNW325
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Ulrike Röttger
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8600">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8600</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Hoffmann J, Röttger U, Ingenhoff D, Hamidati A (2015), 'The rehabilitation of the "nation variable"', *Corporate Communications: An International Journal*, Jg. Vol. 20, Nr. 4, S. 483-499. doi:10.1108/CCIJ-10-2014-0071

Wiencierz, C., Pöppel, K. G. & Röttger, U. (2015), 'Where Does my Money Go?': How Online Comments on a Donation Campaign Influence the Perceived Trustworthiness of a Nonprofit Organization', *International Journal of Strategic Communication*, Jg. 9, Nr. 2.

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Stahl J, Röttger U (2015), 'Karriere im Kommunikationsmanagement. Berufserwartungen der Kommunikationsexperten von morgen.', Leipzig.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Folger M. & Röttger, U. (2015), 'Entstehung und Entwicklung von negativem Word-of-Mouth: Warum Facebook-Nutzer Shitstorms initiieren und unterstützen', In: Hoffjann, O. & Pleil, T. (Hrsg.), *Strategische Onlinekommunikation. Theoretische Konzepte und empirische Befunde*, Springer VS, Wiesbaden, S. 155-182.

Gehrau V, Röttger U (2015), 'Massenmedien, Berufsorientierung und Personalrekrutierung', In: Brüggemann T, Deuer E (Hrsg.), *Berufsorientierung aus Unternehmenssicht. fachkräfterekrutierung am Übergang Schule - Beruf*, wbv, Bielefeld, S. 25-42.

Röttger, U (2015), 'Leistungsfähigkeit politischer PR. Eine mikropolitische Analyse der Machtquellen politischer PR auf Bundesebene', In: Fröhlich R, Koch Th (Hrsg.), *Politik – PR – Persuasion. Strukturen, Funktionen und Wirkungen politischer Öffentlichkeitsarbeit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 11-32.

### Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Röttger U, Stahl J (2015), 'Die Generation Y im Kommunikationsmanagement. Ergebnisse einer quantitativen Befragung zu den Berufserwartungen von PR-Studierenden in Deutschland', *prmagazin*, Jg. 2015, Nr. 11, S. 64-69.

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Building Trust through Websites in the Context of Cloud Computing

<b>Datum der Promotion:</b>	07/2015
<b>Promovend(in):</b>	Dr. Ayten Öksüz

**Betreut durch:** Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Ulrike Röttger

**Abschlussgrad:** Dr. rer. pol.

**Promotionsstudiengang:** Wirtschaftsinformatik

## » apl. Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Scholl)

### Kontakt

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11572>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Scholl A (2015), 'Searching and Finding Ontology. Open peer commentary on "Ontology, Reality, and Construction in Niklas Luhmann's Theory" by Krzysztof C. Matuszek', *Constructivist Foundations*, Jg. 10, Nr. 2, S. 218-221.

### Buch (Monographie)

Scholl, Armin (2015), *Die Befragung*, 3. Aufl., UVK (UTB), Konstanz.

### Lexikonartikel

Scholl A (2015), 'Stichwörter zur Methode der Befragung', In: Diaz-Bone R, Weischer, C (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, S. 15, 17, 57, 101, 110, 130, 144-147, 200-204, 228, 251, 285, 292, 323, 328, 342, 351, 354, 358, 362, 363, 367-369, 390, 400-402, 405, 412, 417-418.

Scholl A (2015), 'Qualitative Methodology', In: Donsbach W (Hrsg.), *Concise Encyclopedia of Communication*, Wiley-Blackwell, Oxford, Malden, S. 510-512.

Scholl A (2015), 'Quantitative Methodology', In: Donsbach W (Hrsg.), *Concise Encyclopedia of Communication*, Wiley-Blackwell, Oxford, Malden, S. 513-515.

Scholl A, Gehrau V (2015), 'Kommunikationswissenschaft – Empirische Forschung in Kontext der Disziplin', In: Diaz-Bone R, Weischer C (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS, Wiesbaden, S. 219-223.

## » Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

**Informationsverarbeitung und Rezeptionserleben. Zum Stellenwert kognitionspsychologischer Aspekte der Informationsverarbeitung in der kommunikationswissenschaftlichen Medienrezeptions- und Medienwirkungsforschung.**

**Datum der Habilitation:** 11/2015

**Habilitand(in):** Tino Meitz

**Mitglieder der  
Habitationskommission:** Prof. Dr. Armin Scholl

**Venia Legendi:** Kommunikationswissenschaft

## » Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Strategische Kommunikation (Prof. Thummes)

### Kontakt

---

**Adresse:** Bispinghof 9-14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12258>

## » Institut für Soziologie

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststr. 121  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5115>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### EXC 212 A2-16 - Religiöse Traditionen der Kapitalismuskritik in Deutschland im 20. Jahrhundert

---

**Laufzeit:** 11/2012 - 10/2017

**Gefördert durch:** DFG - Exzellenzcluster

**Projektbeteiligte der WWU:** Andreas Kurschat (M.A.) | Dr. Stefan Leibold | Professor Dr. Hans-Richard Reuter

**Teilprojekt zu:** EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7557>

#### EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

---

**Laufzeit:** 11/2012 - 10/2017

**Gefördert durch:** DFG - Exzellenzcluster

**Projektbeteiligte der WWU:** Magister Artium Nils Florian Friedrichs | Dennis Kuhl | Dr. Olaf Müller | Professor Dr. Detlef Pollack | Dr. Gergely Rosta

**Teilprojekt zu:** EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595>

## Eigenmittel

---

### Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

---

Laufzeit: seit 07/2008

Projektbeteiligte der WWU: Natascha Baumeister | Tobias Brändle (M.A.) | Magistra Artium Anna Daniel | Professor Dr. Matthias Grundmann | Sebastian Kloth | Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Sylvia Müller | Magistra Artium Esther Nikolow | Nektarios Ntemiris | John Chidubem Nwaogaidu | Christoph Reiners | Magistra Artium Franka Schäfer | Annekatriin Steinhoff | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

### Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern

---

Laufzeit: seit 03/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Christoph Mautz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

Nell Linda (2015), 'Entdifferenzierung der Rechtstheorie oder des Rechts? - Zur problematischen Lage des Rechtssystems im Kontext funktionaler Differenzierung', *Zeitschrift für theoretische Soziologie*, Jg. 2015, Nr. 1, S. 32-58.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Späte, Katrin (2015), "... es ist schon lustig als Türke Deutschlehrer zu sein" - zur Diskussion um Lehrkräfte mit und ohne Migrationshintergrund in der Bundesrepublik Deutschland', In: Fischer, Christian, Veber, Marcel (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt und Heterogenität. Aufgaben und Herausforderung für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 249-260.

### Rezension

---

Isenböck P (2015), 'Gerhard Schurz / Martin Carrier, Werte in den Wissenschaften. Neue Ansätze zum Werturteilsstreit. Berlin: Suhrkamp. 2013.', *Soziologische Revue. Besprechungen neuer Literatur*, Jg. 38, Nr. 3, S. 430-435.

Isenböck P (2015), 'Raymond Boudon: Beiträge zur allgemeinen Theorie der Rationalität', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 4, Nr. 1, S. 160-163.

### Artikel (Konferenz)

---

Korte Jasper, Mautz Christoph (2015), 'Öffentliche personale Selbstdarstellung als Teil der soziologischen Wissenskultur', Präsentiert auf: Workshop "Soziologie der Wissenskulturen. Zur Spezifik soziologischer Wissensproduktion", Augsburg.

**Mautz, Christoph; Korte, Jasper** (2015), 'Gesellschaftliche Spannungsfelder in der öffentlichen personalen Selbstdarstellung von Soziolog\_innen', Präsentiert auf: Wissenschaft und Gesellschaft. Macht-, diskurs- und feldanalytische Perspektiven., Bonn.

#### Abstract / Poster

**Mautz, Christoph; Korte, Jasper** (2015), 'Öffentliche personale Selbstdarstellung als Unterscheidungsmerkmal wissenschaftlicher Disziplinen', Präsentiert auf: Einheit trotz Vielfalt? Die Diversität der Wissenschaft als Herausforderung für die Forschung. Herbsttagung der DGS-Sektion Wissenschafts- und Technikforschung in Kooperation mit der Forschungsgruppe Wissenschaftspolitik am WZB, Berlin.

#### Lexikonartikel

**Isenböck Peter** (2015), "Ideographisch", "Nomothetisch", "Sinnadäquanz", "Kausaladäquanz", "Neopragmatismus", In: Diaz-Bone Rainer, Weischer Christoph (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, VS, Wiesbaden.

**Nell Linda** (2015), '»funktionale Erklärung«', In: Diaz-Bone, Rainer; Weischer, Christoph (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*.

**Nell, Linda** (2015), '»Phänomenologie«', In: Diaz-Bone, Rainer; Weischer, Christoph (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, VS, Wiesbaden.

### » Professur für Arbeit und Wissen (Prof. Ernst)

#### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 121  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11580>

### » Laufende und abgeschlossene Projekte

#### Eigenmittel

**Gesellschaftsprozesse und individuelle Praxis Vorlesungsreihe zur Erinnerung an Norbert Elias' Gastprofessur an der WWU vor 50 Jahren**

**Laufzeit:** 02/2015 - 03/2016

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Münster ist im WS 1965 gewissermaßen Geburtshelferin bei der Rückkehr eines ins Exil vertriebenen deutsch-polnisch-jüdischen Soziologen geworden. VL-Reihe ist Teil eines aktuellen und von der Elias-Foundation geförderten Forschungsprojektes mit dem Titel. „In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie“ um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte geht. Dass die Universität Münster hierbei eine wesentliche Weichenstellung ermöglichte und eine zentrale Schlüsselrolle spielte, indem ihm eine Gastprofessur seitens der Universität anbieten konnten, ist denkwürdig.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9292>

---

**In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie, gefördert von der Norbert Elias-Stiftung, Amsterdam (FIG)**

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2008
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)
<b>Kurzbeschreibung:</b>	In diesem wissenssoziologischen Projekt geht es um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte. Anhand leitfadengestützter englisch- und deutschsprachiger Interviews mit Wegbegleitern, Kollegen und Schülern des Exilsoziologen Norbert Elias wird so eine europäische Wissenschaftlergeneration in ihren wechselseitigen Verflechtungen, Tradierungen und nationalen Bezugspunkten sichtbar, die maßgeblich die Prozesstheorie rezipiert, weiterentwickelt und geprägt hat.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7663">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7663</a>

---

**Dissertationsprojekt: Sozialwissenschaftliche Forschung im Anwendungskontext - Gestaltungsanspruch und Effekte von Arbeits- und Organisationsforschung im Verbund mit Wirtschaft und Gesellschaft**

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 01/2012
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dipl.-Soz.Wiss. Milena Jostmeier
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9262">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9262</a>

---

**Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)**

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)   Professor Dr. Gabriele Wilde
<b>Kurzbeschreibung:</b>	a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295</a>

---

**The forgotten generation. Youth and long-term unemployment. DFG. Mit der TU Berlin, Univ. Leicester.**

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 12/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)



**Kurzbeschreibung:** Jugendarbeitslosigkeit in Europa, insbes. Südeuropa und Sozialisationsprozesse, Vergesellschaftung durch Arbeit

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9294>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Ernst, Stefanie** (2015), 'Zur Etablierung prozesstheoretischen Denkens. Norbert Elias und die figurationssoziologische Scientific Community in Europa.', *Soziologie*, Jg. 44, Nr. Heft 2, S. 162-185.

**Ernst, Stefanie** (2015), 'The 'Formation of the Figural Family': Generational Chains of Process-Sociological Thinking in Europe', *CAMBIO: Rivista sulle trasformazioni sociali*, Jg. 05, Nr. 09, S. 65-78. doi:10.1400/234057

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Alikhani, Behrouz** (2015), 'The Failure of the Constitutional Monarchy in Iran: The Socio- and Psycho-Genesis of Reza Khan's Rise of Power', In: Krasnowolska, Anna und Rusek-Kowalska, Renata (Hrsg.), *Studies on the Iranoian World II; Medieval and Modern*, Jagiellonian University Press, Krakow, S. 159-174. doi:9788323339243

### Rezension

**Alikhani, Behrouz** (2015), 'Emotion, Habitus und der erster Weltkrieg', *Human Figurations*, Jg. Volume 4, Nr. Issue 3.

## » Professur für Sozialisation (Prof. Grundmann)

### Kontakt

**Adresse:** Scharnhorststraße 121  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11581>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

#### Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

**Laufzeit:** seit 07/2008

**Projektbeteiligte der WWU:** Natascha Baumeister | Tobias Brändle (M.A.) | Magistra Artium Anna Daniel | Professor Dr. Matthias Grundmann | Sebastian Kloth | Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Sylvia Müller | Magistra Artium Esther Nikolow | Nektarios Ntemiris | John Chidubem Nwaogaidu | Christoph Reiners | Magistra Artium Franka Schäfer | Annekatriin Steinhoff | Professor Dr. Christoph Weischer

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Görgen, B., Wendt, B. (2015), 'Nachhaltigkeit als Fortschritt denken. Grundrisse einer soziologisch fundierten Nachhaltigkeitsforschung', *Soziologie und Nachhaltigkeit. Beiträge zur sozial-ökologischen Transformationsforschung*, Jg. 1.

## » Professur für Religionssoziologie (Prof. Pollack)

### Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121  
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11582>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Magister Artium Nils Florian Friedrichs | Dennis Kuhl | Dr. Olaf Müller | Professor Dr. Detlef Pollack | Dr. Gergely Rosta

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595>

#### EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Reinhard Achenbach | Professor Dr. Helene Basu | Professor Dr. Thomas Bauer | Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Wolfram Drews | Professor Dr. Karl Enenkel | Professor Dr. Werner Freitag | Professor Dr. Peter Funke | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Regina Grundmann | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) | Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins | Professor Dr. Silke Hensel | Professor Dr. Nils Jansen | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Prof. Dr. Sebastian Lohsse | Professor Dr. Angelika Lohwasser | Prof. Dr. Peter Oestmann | Professor Dr. Ulrich Pfister | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Professor Dr. Hans-Richard Reuter | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Marco Schöller | Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) | Prof. Dr. Martina Wagner-

Egelhaaf | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Fabian Wittreck |  
Professor Dr. Hubert Wolf

**Kurzbeschreibung:** Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

## Erfassung der kirchenstatistischen Zeitreihen 1949-2010 in Westdeutschland

---

**Laufzeit:** 03/2014 - 02/2015

**Gefördert durch:** Evangelische Kirche in Deutschland

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Michael Krüggeler | Professor Dr. Detlef Pollack

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8188>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buch (Monographie)

---

Pollack D, Rosta G (2015), *Religion in der Moderne: Ein internationaler Vergleich*, Campus Verlag, Frankfurt am Main, New York.

### Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

---

Pollack D, Rosta G (2015), 'Religion in der Moderne', *Brennpunkt Gemeinde*, Jg. 68, Nr. 5, S. 1-14.

## » Professur für Gesellschaftliche Kohäsion (Prof. Renn)

### Kontakt

---

**Adresse:** Scharnhorststraße 121  
48151 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11583>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

EXC 212 C2-25 - Zur Dynamik der Übersetzung zwischen Politik, Religion und Recht auf dem Weg in die "Moderne"

**Laufzeit:** 10/2014 - 10/2017

**Gefördert durch:** DFG - Exzellenzcluster

<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Joachim Renn   Johanna Steinhaus
<b>Teilprojekt zu:</b>	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Frühneuzeitliche Staatsbildung als „paradigm case“ multipler Differenzierung am Beispiel der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom späten 17. bis zum 19. Jahrhundert
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9070">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9070</a>

## Eigenmittel

---

### Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 03/2013
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dipl.-Soz. Jasper W. Korte   Christoph Mautz
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Mautz Christoph** (2015), 'The Refugee in Europe', *RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, Jg. 4, Nr. 3, S. 293-311. doi:10.17583/rimcis.2015.1803

### Artikel (Konferenz)

---

**Korte Jasper, Mautz Christoph** (2015), 'Öffentliche personale Selbstdarstellung als Teil der soziologischen Wissenskultur', Präsentiert auf: Workshop "Soziologie der Wissenskulturen. Zur Spezifik soziologischer Wissensproduktion", Augsburg.

**Mautz, Christoph; Korte, Jasper** (2015), 'Gesellschaftliche Spannungsfelder in der öffentlichen personalen Selbstdarstellung von Soziolog\_innen', Präsentiert auf: Wissenschaft und Gesellschaft. Macht-, diskurs- und feldanalytische Perspektiven., Bonn.

### Abstract / Poster

---

**Mautz, Christoph; Korte, Jasper** (2015), 'Öffentliche personale Selbstdarstellung als Unterscheidungsmerkmal wissenschaftlicher Disziplinen', Präsentiert auf: Einheit trotz Vielfalt? Die Diversität der Wissenschaft als Herausforderung für die Forschung. Herbsttagung der DGS-Sektion Wissenschafts- und Technikforschung in Kooperation mit der Forschungsgruppe Wissenschaftspolitik am WZB, Berlin.

## » Professur für Methoden der Sozialstrukturanalyse (Prof. Weischer)

### Kontakt

---

<b>Adresse:</b>	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11584">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11584</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### Verbundprojekt: Mehr Sicherheit im Fußball - Verbessern der Kommunikationsstrukturen und Optimierung des Fandialogs (SiKomFan); Teilvorhaben: sozialwissenschaftliche Aspekte - quantitative Betrachtungen und Diskurse (SiKomFan)

---

<b>Laufzeit:</b>	09/2013 - 08/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	13N12936
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Jana Amtsberg   Magister Artium Thomas Dierschke   Christian Erll   Dr. Marko Heyse   Dr. Christoph Riederer   Professor Dr. Christoph Weischer   Tim Ziesmann
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Airbus Defence and Space   Deutsche Hochschule der Polizei   Fraunhofer-Institut für Einrichtung für Systeme der Kommunikationstechnik   Fraunhofer-Institut für Optronik, Systemtechnik und Bildauswertung   Julius-Maximilians Universität Würzburg
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8145">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8145</a>

---

#### Planung eines Kooperationsprojektes zum Thema: Herausforderungen und Probleme des Kinderschutzes in der frühkindlichen und kindlichen Bildung in Senegal (HPKKBS)

---

<b>Laufzeit:</b>	08/2015 - 08/2016
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Internationale Kooperationsanbahnung
<b>Förderkennzeichen:</b>	DI 2193/1-1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Diouf Djiby   Dr. Marko Heyse
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576</a>

---

#### Umweltpolitik im lokalen Raum

---

<b>Laufzeit:</b>	05/2013 - 01/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Stadt Münster
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Marko Heyse   Professor Dr. Christoph Weischer
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8000">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8000</a>

---

#### Wissenschaftliche Evaluation der Offenen Cafés

---

<b>Laufzeit:</b>	06/2013 - 12/2015
<b>Gefördert durch:</b>	Friedel & Gisela Bohnenkamp-Stiftung
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Marko Heyse   Professor Dr. Christoph Weischer   Jun Zhou
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8135">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8135</a>

## Konzeption, Durchführung und Auswertung einer Bürger- und Unternehmensbefragung im Kreis Steinfurt zum Flughafen Münster/Osnabrück

---

Laufzeit:	03/2015 - 12/2015
Gefördert durch:	Kreis Steinfurt
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse   Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9361">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9361</a>

## Eigenmittel

---

### Absolventenbefragung

---

Laufzeit:	seit 01/2007
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5262">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5262</a>

### Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

---

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Natascha Baumeister   Tobias Brändle (M.A.)   Magistra Artium Anna Daniel   Professor Dr. Matthias Grundmann   Sebastian Kloth   Dipl.-Soz. Jasper W. Korte   Sylvia Müller   Magistra Artium Esther Nikolow   Nektarios Ntemiris   John Chidubem Nwaogaidu   Christoph Reiners   Magistra Artium Franka Schäfer   Annekatrin Steinhoff   Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Lexikonartikel

---

Isenböck Peter (2015), "Ideographisch", "Nomothetisch", "Sinnadäquanz", "Kausaladäquanz", "Neopragmatismus", In: Diaz-Bone Rainer, Weischer Christoph (Hrsg.), *Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften*, VS, Wiesbaden.

## » Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (Prof. Szukala)

### Kontakt

---

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12310">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12310</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

## Forschendes Lernen mit GRAFSTAT - Krisenerfahrung und Sozialisation [Bundeszentrale für Politische Bildung]

---

Laufzeit:	08/2015 - 03/2016
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE 2124/33 ZA 1044
Projektbeteiligte der WWU:	Cornelius Knab   Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.))   Jan Philipp Schröter   Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9613">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9613</a>

## Eigenmittel

---

### Diversität und LehrerInnenbildung in der sozialwissenschaftlichen Domäne [Eigenmittel]

---

Laufzeit:	03/2015 - 08/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Kurzbeschreibung:	Das Projekt thematisiert die Bedeutung von politischer Sozialisation und Bildungssozialisation in der Lehrerbildung für die sozialwissenschaftlichen Fächer. Es untersucht den Zusammenhang von Bildungsbiographie, politischer Sozialisation, Identität und Studienmotivation von Lehramtsstudenten mit und ohne bildungsbenachteiligender Herkunft (Narrativ-biographische Interviews)
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9765">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9765</a>

### Promotion zum Thema "Normativität und politische Bildung"

---

Laufzeit:	seit 06/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Jan Weyland
Kurzbeschreibung:	In dem Projekt soll systematisch das Verhältnis von Normativität und politischer Bildung untersucht werden.
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9416">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9416</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

Szukala Andrea (2015), 'L'enseignement de l'économie dans le secondaire en Allemagne : Une éducation pour l'économie sociale du marché ?', *Education & Sociétés. Revue Internationale de Sociologie de l'Education*, Jg. 35, Nr. 1, S. 67-85.

### Artikel (Konferenz)

---

Szukala Andrea (2015), 'Aporien der Politischen Bildung in der „post-demokratischen“ Periode', Präsentiert auf: 27. DVPW Kongress "Vorsicht Sicherheit", Universität Duisburg-Essen.

## » Institut für Erziehungswissenschaft

### Kontakt

<b>Adresse:</b>	Bispinghof 5/6 48143 Münster
<b>Telefon:</b>	+49 251 83-29279
<b>Fax:</b>	+49 251 83-24279
<b>E-Mail:</b>	ifeb06@uni-muenster.de
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5119">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5119</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

<b>Laufzeit:</b>	09/2014 - 08/2017
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	01JG1307
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Johannes Bellmann   Katharina Hans (M.A.)   Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925</a>

#### Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

<b>Laufzeit:</b>	08/2014 - 07/2017
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	01WK1408B
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Sara Reiter   Prof. Dr. Halit Öztürk
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.



**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899>

## **Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTram)**

---

**Laufzeit:** 12/2012 - 12/2016

**Gefördert durch:** Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Martin Bosen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) | Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

## **Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)**

---

**Laufzeit:** 07/2015 - 06/2016

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** HO 5561/1-1

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Nina Hogrebe | Anna Marina Pomykaj (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388>

## **Forschendes Lernen mit GRAFSTAT - Krisenerfahrung und Sozialisation [Bundeszentrale für Politische Bildung]**

---

**Laufzeit:** 08/2015 - 03/2016

**Gefördert durch:** Bundeszentrale für politische Bildung

**Förderkennzeichen:** FBE 2124/33 ZA 1044

**Projektbeteiligte der WWU:** Cornelius Knab | Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.)) | Jan Philipp Schröter | Professor Dr. Andrea Szukala

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9613>

## **Eigenmittel**

---

### **Mehrsprachigkeit: Identität und Ressource. Biografisch-kreatives Schreiben für mehrsprachige Lehramtsstudierende**

---

**Laufzeit:** 04/2015 - 09/2018

**Projektbeteiligte der WWU:** Magistra Artium Eva Maria Lerche | Dr. Galina Putjata

**Kurzbeschreibung:** Biografisch-kreatives Schreiben für mehrsprachige Lehramtsstudierende

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9348>

## **Vielfalt in KITA: Projekt zu Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Umgang mit sprachlicher Heterogenität**

---

**Laufzeit:** 04/2015 - 09/2018

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Galina Putjata

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10064>

## **TEPS - Teaching English in Primary Schools**

---

**Laufzeit:** 05/2015 - 04/2018

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Raphaela Porsch

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9756>

## **Das Praxissemester als wirksame Intervention? Veränderung von Emotionen und Kompetenzüberzeugungen zum Unterrichten bei Lehramtsstudierenden im Praxissemester (InPraxis-Studie)**

---

**Laufzeit:** 06/2015 - 07/2016

**Projektbeteiligte der WWU:** Patrick Gollub (M. Ed.) | Dr. Raphaela Porsch

**Kurzbeschreibung:** Das Praxissemester im Rahmen des Lehramtsstudiums ist seit 2014 obligatorischer Bestandteil der Ausbildung in Nordrhein-Westfalen und stellt daher ein aktuelles und relevantes Forschungsfeld in der Erziehungswissenschaft dar. Die InPraxis-Studie knüpft an bestehende empirische Forschungsarbeiten (z.B. Gröschner et al., 2013; Schneider & Bodensohn, 2014) an und legt seinen Fokus auf die Frage nach Veränderungen von Kompetenzüberzeugungen zum Unterrichten (vgl. KMK, 2014) sowie – bisher nicht Schwerpunkt von Studien zur Evaluation von Praxisphasen in der Lehrerausbildung in Deutschland – auf Emotionen von Lehramtsstudierenden, insbesondere ‚Angst zu unterrichten‘. Ferner wird die Quantität und Qualität der schulischen Lerngelegenheiten erfasst und der Zusammenhang mit dem Zuwachs und Unterschieden in der Ausprägung der genannten Konstrukte überprüft. Im Gegensatz zur Mehrheit der Arbeiten wird jedoch ein Experimental-Kontrollgruppendesign zu zwei Messzeitpunkten (vor und nach dem Praxissemester) gewählt.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9430>

## **Professionell unterrichten können. Eine Befragung angehender Lehrkräfte (PUK)**

---

**Laufzeit:** 01/2015 - 12/2015

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Raphaela Porsch

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9429>

## **Lehrforschungsprojekt: Empirische Analyse zur Diversity-Orientierung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung**

---

**Laufzeit:** 10/2014 - 03/2015

**Projektbeteiligte der WWU:** Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

**Kurzbeschreibung:** Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, ein Verständnis zu gewinnen, wie Einrichtungen der allgemeinen und beruflichen EB/WB auf die migrationsbedingte Diversität in Deutschland reagieren, wie Erwachsene mit Migrationshintergrund als Adressaten und Mitarbeitende in Weiterbildungsorganisationen wahrgenommen werden und welche diversity-orientierten Strategien und Konzepte institutionell und auf der Ebene der Leistungen Umsetzung finden. Die Studierenden werden dabei in allen Phasen des Lehrforschungsprojektes miteinbezogen und beteiligen sich aktiv an der Formulierung konkreter und operationalisierbarer Feinziele, der Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente sowie an der Umsetzung und Auswertung der empirischen Untersuchung.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898>

## Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

---

**Laufzeit:** seit 02/2001

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) | Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331>

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

---

**Laufzeit:** seit 02/2001

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336>

## Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

---

**Laufzeit:** seit 09/2001

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.) | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

**Externe Kooperationspartner:** Radboud-Universität Nijmegen

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338>

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Förder-Förder-Projekts zum selbstgesteuerten Lernen in der individuellen Förderung im schulischen Regelunterricht (FFP-R)

---

**Laufzeit:** seit 08/2005

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7395>

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2010
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   David Rott   David Christopher Rott
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359</a>

## Deutsche Auslandsschulen: Nationale, internationale oder transnationale Bildungsräume

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2010
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Anne Weiler
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9334">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9334</a>

## Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   David Rott   David Christopher Rott
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365</a>

## KFB-Praxis. Kollegiale Fallberatung in Praxisphasen (KFB-Praxis)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 04/2013
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Daniel Halkiew
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Projekt KFB-Praxis ist an der Schnittstelle von Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum verankert. Das Projekt KFB-Praxis verfolgt das Ziel, jeder/jedem Lehramtsstudierenden eine spezifische Reflexion schulischer und außerschulischer Praxiserfahrungen zu ermöglichen.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8263">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8263</a>

## Miszellen zur Weimarer Klassik (MWK)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 01/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Patrick Gollub (M. Ed.)
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Projekt beleuchtet kulturgeschichtliche (Teil-)Phänomene der Weimarer Klassik und versucht diese in einen größeren (historischen) Zusammenhang einzuordnen.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9431">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9431</a>

## Internationale Bildungspolitik und International Educational Governance – Eine Untersuchung zu Governance-Instrumenten am Beispiel der europäischen Forschungsförderung

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 05/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Jochen Uwe Schwarz
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9335">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9335</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Balzer Nicole** (2015), 'Über den ‚Reiz‘ der Pädagogik der Vielfalt. Kommentar zum Hauptartikel von Annedore Prengel', *Erwägen Wissen Ethik. Forum für Erziehungskultur*, Jg. 26.

**Drerup Johannes** (2015), 'Autonomy, Perfectionism and the Justification of Education', *Studies in Philosophy and Education*, Jg. 34, Nr. 1, S. 63-87. doi:10.1007/s11217-014-9426-3

**Drerup, Johannes** (2015), 'Genug ist genug? Zur Kritik non-egalitaristischer Konzeptionen der Bildungsgerechtigkeit', *Zeitschrift für Praktische Philosophie (ZfPP)*, Jg. 2, Nr. 1, S. 89-128.

**Drerup, Johannes** (2015), 'Wertneutralität in der Erziehungswissenschaft. Metaphorologische Überlegungen zum Umgang mit einheimischen Metaphern', *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, Jg. 91, Nr. 1, S. 133-150.

**Gollub, Patrick** (2015), 'Das Goethe-Schiller-Denkmal. Ein Beispiel für Weimarer Memorialkultur unter Großherzog Carl Alexander', *Weimar-Jena: Die große Stadt. Das kulturhistorische Archiv*, Jg. 8, Nr. 3, S. 223-232.

**Oberdorf A** (2015), 'Transnationalizing the History of Religious Education. 30.09.2015-02.10.2015, Frankfurt am Main (Tagungsbericht)', *H-Soz-Kult*, Jg. 28.11.2015.

**Peter Corinna, Hüning Johannes** (2015), 'Rechtliche Betreuung ist keine "Entwicklungshilfe". Junge Erwachsene zwischen Jugendhilfe und rechtlicher Betreuung.', *Jugendhilfe aktuell*, Jg. 11, S. 34-35.

**Porsch, R.** (2015), 'Unterscheiden sich Mathematiklehrkräfte an Grundschulen mit und ohne Fachlehrerbefähigung hinsichtlich ihrer berufsbezogenen Überzeugungen? Ergebnisse aus TIMSS 2007', *mathematica didactica*, Jg. 38, S. 5-36.

**Porsch, R.** (2015), 'Fachfremder Unterricht. Gründe, Verbreitung und Forschungsbefunde', *schulmanagement*, Jg. 5/2015, S. 29-32.

**Porsch, R., Strietholt, R., Macharski, T. & Bromme, R.** (2015), 'Mathematikangst im Kontext: Ein Inventar zur situationsbezogenen Messung von Mathematikangst bei angehenden Lehrkräften', *Journal für Mathematikdidaktik (JMDJ)*, Jg. 36, Nr. 1, S. 1-22. doi:10.1007/s13138-014-0067-4

**Sowada Moritz** (2015), 'Sinn und Nutzen externer Evaluation am Beispiel von Schulinspektion', *Schulverwaltung Spezial*, Jg. 17, Nr. 1, S. 29-31.

**Veber M, Dexel T, Rott D, Fischer C** (2015), 'Der Index für Inklusion als Instrument einer inklusionsorientierten Lehrer\*innenbildung - theoretische Grundlagen und praktische Anwendung', *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Jg. 13, Nr. 3, S. 14-23.

**Zumhof Tim** (2015), 'Das Dispositiv der Kunst. Zur institutionellen Struktur der Kunst im Anschluss an Michel Foucault', *Zeitschrift für Ästhetik und Allgemeine Kunstwissenschaft*, Jg. 59, Nr. 2, S. 235-245.

**Öztürk, H. & Reiter, S.** (2015), 'Weiterbildung im Spiegel von Migration. Stand und Perspektiven der Weiterbildungsforschung', *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, Jg. 2, S. 28-31.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Beutel, S.-I. & Porsch, R.** (2015), 'Unterrichtsentwicklung, Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung', In: Rolff, H.-G. (Hrsg.), *Handbuch Unterrichtsentwicklung*, Beltz, Weinheim und Basel, S. 258-267.

**Drerup Johannes** (2015), 'Pädagogische Metaphorologie. Grundlegungs- und Anwendungsprobleme', In: Ragutt Frank, Zumhof Tim (Hrsg.), *Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren*, Springer VS, Wiesbaden, S. 71-99.

**Drerup, Johannes** (2015), 'Erziehung zur Toleranz. Konstellationen und Kontroversen', In: Sedmak, Clemens (Hrsg.), *Toleranz. Vom Wert der Vielfalt*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft (WBG), Darmstadt, S. 63-84.

**Jonberg, A. & Porsch, R.** (2015), 'Leistungsangst in der Sekundarstufe I: Welchen Einfluss hat die soziale Herkunft?', In: H. Wendt & W. Bos (Hrsg.), *Auf dem Weg zum Ganztagsgymnasium. Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Projekt Ganz In*, Münster, Waxmann, S. 474-492.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Classroom-Management bei Heranwachsenden mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht: Wie begegnen Lehrkräfte Kindern mit ADHS?', In: Zierer H, Lamers D (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik*, S. 25-39.

**Porsch, R.** (2015), 'Pädagogische Maßnahmen, Kooperationsformen und Herausforderungen an Ganztagsgymnasien im Übergang nach der Grundschule', In: H. Wendt & W. Bos (Hrsg.), *Auf dem Weg zum Ganztagsgymnasium. Erste Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung zum Projekt Ganz In*, Münster, Waxmann, S. 201-224.

**Porsch, R. & Wendt, H.** (2015), 'Welche Rolle spielt der Studienschwerpunkt von Sachunterrichtslehrkräften für ihre Selbstwirksamkeit und die Leistungen ihrer Schülerinnen und Schüler?', In: H. Wendt, T. Stubbe, K. Schwippert & W. Bos (Hrsg.), *IGLU & TIMSS. 10 Jahre international vergleichende Schulleistungsforschung in der Grundschule. Vertiefende Analysen zu IGLU und TIMSS 2001 bis 2011*, Waxmann, Münster, S. 161-183.

**Ragutt Frank, Zumhof Tim** (2015), 'Die Lesbarkeit des Werks. Einleitende Bemerkungen zur pädagogischen Lektüre der Werke von Hans Blumenberg', In: Ragutt Frank, Zumhof Tim (Hrsg.), *Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren*, S. 1-15.

**Sowada Moritz** (2015), 'Expertenurteile - Achillesferse oder Trumpf der Schulinspektion?', In: Pietsch Marcus, Scholand Barbara, Schulte Klaudia (Hrsg.), *Schulinspektion in Hamburg. Der erste Zyklus 2007-2013. Grundlagen, Befunde und Perspektiven*, Waxmann, Münster, S. 137-156.

**Wilden, E. & Porsch, R.** (2015), 'Die Hör- und Leseverstehensleistungen im Fach Englisch von Kindern am Ende der Grundschulzeit unter besonderer Berücksichtigung von lebensweltlicher Ein- und Mehrsprachigkeit', In: M. Kötter & J. Rymarczyk (Hrsg.), *Englischunterricht auf der Primarstufe. Neue Forschungen – weitere Entwicklungen*, Peter Lang, Frankfurt am Main, S. 59-80.

**Zumhof Tim** (2015), '„Die emsige Arbeit am Bilde“ – Anmerkungen zum ‚geschichtlichen Unrecht‘ in der Begriffsgeschichte der Bildung im Anschluss an Hans Blumenbergs Die Legitimität der Neuzeit', In: Ragutt Frank, Zumhof Tim (Hrsg.), *Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren*, S. 225-238.

## Rezension

---

**Drerup, Johannes** (2015), 'Rezension von: Scheffler, Samuel: Der Tod und das Leben danach. Berlin: Suhrkamp 2015.', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*, Jg. 14, Nr. 4.

**Drerup Johannes** (2015), 'Rezension von: Jaeggi, Rahel: Kritik von Lebensformen. Berlin, Suhrkamp 2014', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*, Jg. 14, Nr. 3.

**Drerup Johannes** (2015), 'Rezension von: Brettschneider, Corey: When the State Speaks, What Should It Say? How Democracies Can Protect Expression and Promote Equality. Princeton: Princeton University Press 2012', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*.

**Drerup, Johannes** (2015), 'Rezension von: Meyer, Kirsten (Hrsg.): Education, Justice and the Human Good. Fairness and equality in the education system. Oxford, New York: Routledge 2014', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*, Jg. 14, Nr. 1.

**Oberdorf A** (2015), 'Bendel, R. / Spannenberger, N. (Hg.), Katholische Aufklärung und Josephinismus, Rezeptionsformen in Ostmittel- und Südosteuropa. Köln / Weimar / Wien: Böhlau 2015', *Erziehungswissenschaftliche Revue*, Jg. 14, Nr. 5 (September/Oktober).

## Buch (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Ragutt Frank, Zumhof Tim (Hrsg.)** (2015), *Hans Blumenberg: Pädagogische Lektüren*, Springer VS, Wiesbaden.

## Artikel (Konferenz)

---

**Drerup Johannes** (2015), 'Cultivating the Virtue of Toleration. Paradoxes and Pitfalls of a Modern Educational Ideal', Präsentiert auf: Jubilee Centre Annual Conference, Oxford, Oriel College.

**Radhoff, M. & Porsch, R.** (2015), 'Self-efficacy expectations of primary school children with regard to specific aspects of their pragmatic competence', Präsentiert auf: 13th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu (USA).

**Reiter, S.** (2015), 'Vortrag: Bildung und Qualifizierung als Grundlagen der Integration. Teilhabechancen und -barrieren für Erwachsene mit Migrationshintergrund in der beruflichen Weiterbildung', Präsentiert auf: Tagung Willkommen in Deutschland – Perspektiven von Migration und Integration in Niedersachsen. Wintertagung 2015 der Bildungsvereinigung ARBEIT UND LEBEN Nds. e. V., Ev. Zentrum Kloster Drübeck.

**Reiter, S.** (2015), 'Vortrag: Migration im Fokus der Weiterbildungsforschung – Perspektiven für eine diversitätsbewusste Weiterbildung', Präsentiert auf: Fachtagung „Vielfalt des lebenslangen Lernens gestalten. Diversität als Herausforderung für Weiterbildungsorganisationen“, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V..

**Wilden, E. & Porsch, R.** (2015), 'The earlier the better? Empirical evidence on primary EFL instruction', In: T. Pattison (Hrsg.), *IATEFL 2014. Harrogate Conference Selections*, IATEFL, Faversham/UK, S. 76-81.

**Öztürk, H./Reiter, S.** (2015), 'Vortrag: Diversity-Orientierung in der Weiterbildung', Präsentiert auf: Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und Internationale Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) 2015, Münster.

## Abstract / Poster

---

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Teachers' inclusive attitudes : The vital role of pedagogical beliefs and subjective theories about abilities and disabilities.', Präsentiert auf: 23rd Annual World Congress on Learning Disabilities, Venedig, Italien.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Gestaltung inklusiver Lern- und Lebensräume in der Primarstufe.', Präsentiert auf: Kongress „Lernräume gestalten“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt, Österreich.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Lehrersicht auf eine Bildung der Vielfalt: Welche Rolle spielen die Potentialorientierung sowie Vorstellungen von Begabung und Behinderung?', Präsentiert auf: 5. Münsterschen Bildungskongress, Münster, Deutschland.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Inklusiv-individuelle Förderung aus der Sicht von Grundschullehrkräften.', Präsentiert auf: Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE, Göttingen, Deutschland.

**Streffer Henrik** (2015), 'Unterstützungs- und Kooperationsmaßnahmen für Transitionen von der Kita in die Grundschule auf kommunaler Ebene', Präsentiert auf: 5. Münsterscher Bildungskongress, Münster.

**Streffer, Henrik / Hein, Anna Katharina / Zeinz, Horst** (2015), 'Anschlussfähigkeit individueller Bildungsbiografien im Übergang in die Grundschule im Kontext bildungsorientierter Kooperationsmaßnahmen.', Präsentiert auf: 5. Münsterschen Bildungskongress, Münster, Deutschland.

## Lexikonartikel

---

**Balzer Nicole** (2015), 'Psychologie: Anerkennung, Inklusion und Identität [Abschnitt IV. Neuere Zugänge zu Inklusion, Diversität und Behinderung]', In: Hedderich, Ingeborg / Biewer, Gottfried / Hollenweger, Judith / Markowetz, Reinhard (Hrsg.), *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*, UTB Julius Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn, S. 573-580.

## » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

### Reisestipendium in die USA

---

Verliehen in:	12/2015
Verliehen an:	Andreas Oberdorf (M.Ed., M.A.)
Verliehen durch:	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)

### Forschungsstipendium: Joseph Horner Memorial Library, Philadelphia

---

Verliehen in:	06/2015
Verliehen an:	Andreas Oberdorf (M.Ed., M.A.)
Verliehen durch:	German Historical Institute, Washington D.C. / German Society of Pennsylvania

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Schulpädagogik / Schul- und Unterrichtsforschung

### Kontakt

---

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5120">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5120</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### IBO - Inklusive Berufsorientierung

---

Laufzeit:	06/2014 - 05/2017
Gefördert durch:	Förderverein der Hauptschule Coerde der Stadt Münster
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Tim Brüggemann
Externe Kooperationspartner:	Universität Paderborn
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8967">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8967</a>

### Eigenmittel

---

#### Herausforderungen und Chancen einer potenzialorientierten Schulentwicklung im Kontext inklusiver Bildung: Schulbegleitforschung an der Gesamtschule Pulheim

---

Laufzeit:	08/2015 - 12/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Daniel Bertels   Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   David Christopher Rott   Marcel Veber



**Kurzbeschreibung:** Das Projekt verfolgt drei leitende Fragestellungen: (1) Wie lässt sich Potenzialorientierung als zentrales Leitmotiv in schulische Entwicklungsprozesse integrieren? (2) Welche Chancen ermöglichen neu entstehende Systeme für eine inklusive Bildung? (3) Welche Kompetenzen benötigen Lehrpersonen, um Schülerinnen und Schüler in inklusiven Schulsystemen angemessen beschulen zu können?

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9700>

---

## Didaktum. Didaktisches Wissen und berufliche Motivation von Lehramtsstudierenden (Didaktum)

**Laufzeit:** seit 10/2009

**Projektbeteiligte der WWU:** PD Dr. Martin Rothland

**Externe Kooperationspartner:** Universität Erfurt | Universität zu Köln

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5220>

---

## Berufswahl Lehramt. Einflussfaktoren auf die Wahl des Lehrerberufs (Factors Influencing Teaching-Choice) unter Berücksichtigung allgemeiner Persönlichkeitsmerkmale sowie arbeitsbezogener Verhaltens- und Erlebensstile. (FIT-Choice)

**Laufzeit:** seit 01/2010

**Projektbeteiligte der WWU:** PD Dr. Martin Rothland

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5221>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

**Laufzeit:** seit 08/2010

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | David Rott | David Christopher Rott

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359>

---

## Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

**Laufzeit:** seit 02/2011

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | David Rott | David Christopher Rott

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365>

---

## BK - INNO Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster

**Laufzeit:** seit 10/2014

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Tim Brüggemann

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9071>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Veber M, Dexel T, Rott D, Fischer C** (2015), 'Der Index für Inklusion als Instrument einer inklusionsorientierten Lehrer\*innenbildung - theoretische Grundlagen und praktische Anwendung', *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Jg. 13, Nr. 3, S. 14-23.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Bonsen Martin, Cloppenburg Monika** (2015), 'Kooperation und Klassenführung im JeKi- und Fachunterricht', In: Kranefeld Ulrike (Hrsg.), *Instrumentalunterricht in der Grundschule - Prozess- und Wirkungsanalysen zum Programm "Jedem Kind ein Instrument"*, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, S. 113-130.

**Fischer C, Rott D, Veber M** (2015), 'Kompetenzorientierte Lehrer/innenbildung durch Individuelle Schüler/innenförderung', In: Fischer C, Veber M, Fischer-Ontrup C, Buschmann R (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt. Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 77-98.

**Grindel Esther, Rott David** (2015), 'Das Forder-Förder-Projekt als Ergänzung der Montessori-Freiarbeit zur individuellen Begabungsförderung', In: Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Käpnick Friedhelm, Mönks Franz-Josef, Solzbacher Claudia (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Praxis*, Lit, Münster, S. 211-228.

**Rott David** (2015), 'Forschendes Lernen als Vertiefung selbstgesteuerten Lernens am Beispiel des Forder-Förder-Projekts Advanced', In: Fischer Christian, Fischer-Ontrup Christiane, Käpnick Friedhelm, Mönks Franz-Josef, Solzbacher Claudia (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Praxis*, Lit, Münster, S. 315-324.

## » Erhaltene Preise und Auszeichnungen

### Claudia-Lucas-Preis für gute Lehrerbildung am FB 06

Verliehen in:	01/2015
Verliehen an:	Dr. Anna Katharina Hein
Verliehen durch:	Claudia-Lucas-Stiftung/Studiendekan des FB 06

## » Professur für Empirische Schulforschung/Schul- und Unterrichtsentwicklung (Prof. Bonsen)

### Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11586">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11586</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTtram)**

<b>Laufzeit:</b>	12/2012 - 12/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Unfallkasse Nordrhein-Westfalen
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Martin Bensen   Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.)   Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440</a>

## Unterstützung der Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe in Deutschland (PIKAS.DE)

<b>Laufzeit:</b>	07/2014 - 09/2016
<b>Gefördert durch:</b>	Deutsche Telekom Stiftung
<b>Förderkennzeichen:</b>	L-10-01.1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof. Dr. Martin Bensen   Sonja Katharina Ulm (M.A.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8973">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8973</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Bensen Martin, Cloppenburg Monika** (2015), 'Kooperation und Klassenführung im JeKi- und Fachunterricht', In: Kranefeld Ulrike (Hrsg.), *Instrumentalunterricht in der Grundschule - Prozess- und Wirkungsanalysen zum Programm "Jedem Kind ein Instrument"*, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, S. 113-130.

**Bensen Martin, Frey Kristina Antonette** (2015), 'Failing schools and turnaround schools', In: Arnold Rolf, Prescher Thomas (Hrsg.), *Lernort Schule - Wege zu einer offenen Lernkultur*, Carl Link Verlag, S. 61-73.

**Bensen Martin, Kranefeld Ulrike, Niessen Anne** (2015), 'GeiGe - Gelingensbedingungen individueller Förderung an Grundschulen im ersten JeKi-Jahr. Einführung in den Forschungsverbund', In: Kranefeld Ulrike (Hrsg.), *Instrumentalunterricht in der Grundschule - Prozess- und Wirkungsanalysen zum Programm "Jedem Kind ein Instrument"*, Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, S. 111-113.

**Frey Kristina Antonette, Wendt Heike, Kasper Daniel** (2015), 'Soziale Kompetenz von Grundschulkindern in Deutschland', In: Wendt Heike, Stubbe Tobias C., Schwippert Knut, Bos Wilfried (Hrsg.), *IGLU & TIMSS. 10 Jahre international vergleichende Schulleistungsforschung in der Grundschule. Vertiefende Analysen zu IGLU und TIMSS 2001 bis 2011*, Waxmann, Münster, S. 55-75.

## » Professur für Begabungsforschung/Individuelle Förderung (Prof. Fischer)

### Kontakt

<b>Adresse:</b>	Bispinghof 5/6 48143 Münster
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11587">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11587</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

## Herausforderungen und Chancen einer potenzialorientierten Schulentwicklung im Kontext inklusiver Bildung: Schulbegleitforschung an der Gesamtschule Pulheim

---

<b>Laufzeit:</b>	08/2015 - 12/2016
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Daniel Bertels   Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   David Christopher Rott   Marcel Veber
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Das Projekt verfolgt drei leitende Fragestellungen: (1) Wie lässt sich Potenzialorientierung als zentrales Leitmotiv in schulische Entwicklungsprozesse integrieren? (2) Welche Chancen ermöglichen neu entstehende Systeme für eine inklusive Bildung? (3) Welche Kompetenzen benötigen Lehrpersonen, um Schülerinnen und Schüler in inklusiven Schulsystemen angemessen beschulen zu können?
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9700">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9700</a>

## PinI-Sport – Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen und Sportdidaktik

---

<b>Laufzeit:</b>	04/2013 - 09/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	PD Dr. Michael Pfitzner   Marcel Veber
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9782">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9782</a>

## Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2001
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)   Anne Vohrmann (M.Ed.)   Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331</a>

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2001
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336</a>

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Lese-Rechtschreibwerkstatt für Kinder mit LRS im schulischen Kontext

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2001
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7334">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7334</a>

## Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 09/2001
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Radboud-Universität Nijmegen
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt zum selbstgesteuerten Lernen in der Begabungsförderung im schulischen Drehtürmodell (FFP-D)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 09/2002
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7317">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7317</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 09/2003
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels   Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 09/2003
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels   Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Radboud-Universität Nijmegen
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360</a>

---

## Konzeption und Herausgabe der Schriftenreihe des ICBF Münster/Nijmegen zur Begabungsforschung und Begabtenförderung

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 06/2004
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Radboud-Universität Nijmegen
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7344">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7344</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekts zum selbstgesteuerten Lernen in der individuellen Förderung im schulischen Regelunterricht (FFP-R)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2005
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7395">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7395</a>

---

## Entwicklung, Erprobung und Evaluation des Motivations- und Selbststeuerungstrainings (MOST) für begabte Unerachievter im außerschulischen Kontext (MOST)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 09/2005
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   Anne Vohrmann (M.Ed.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7337">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7337</a>

---

## Wissenschaftliche Begleitung und Beratung der Neuen Schule Wolfsburg der Volkswagen AG

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2009
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7368">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7368</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Qualifizierung zum 'Experten für Individuellen Förderung' für Lehrerinnen und Lehrer

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2010
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)   Marcel Veber
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7391">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7391</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 08/2010
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   David Rott   David Christopher Rott
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359</a>

---

## Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Praxisphasen in Inklusion (PINI)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Marcel Veber
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7364">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7364</a>

---

## Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 02/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   David Rott   David Christopher Rott
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365</a>

---

## Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Weiterbildungskursen zum ECHA-Coach: 'Specialist in Coaching the Gifted' für Beraterinnen und Berater

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2011
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup   Dr. Christiane Fischer-Ontrup (M.A., Dipl.Paed.)
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7355">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7355</a>

## Inklusiver Mathematik-Unterricht – IMU

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 10/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	JProf. Dr. Ralf Benölken   Marcel Veber
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Für angehende Lehrpersonen im Kontext inklusiven Mathematikunterrichts ist es elementar, dass schulpädagogische Inklusionspädagogik mit Fachdidaktik reflexiv verbunden wird. Selbstwirksamkeitserwartungen stellen dabei einen besonderen Aspekt dar, die nicht nur in universitären Praxisphasen berücksichtigt werden sollten. Diese Erwartungen können gerade im Kontext inklusiver Lehrer*innenbildung durch eine hochschuldidaktische Verbindung von fachdidaktischen Fragen, schulpädagogisch verorteter Inklusionspädagogik sowie den individuellen Sozialisationswegen gefördert werden. Diese Erkenntnis ist der Ausgangspunkt für das Lehr-Lern-Projekt, indem hochschuldidaktische Settings für eine inklusionsorientierte Mathematiklehrer*innenbildung entwickelt und evaluiert werden soll.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9671">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9671</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Fischer C** (2015), 'Begabungsförderung. Über das Entdecken und Fördern von Begabungen und Talenten.', *Unsere Seelsorge. Das Themenheft der Hauptabteilung Seelsorge im Bischöflichen Generalvikariat Münster.*, Jg. 34, S. 26-29.

**Veber M, Dixel T, Rott D, Fischer C** (2015), 'Der Index für Inklusion als Instrument einer inklusionsorientierten Lehrer\*innenbildung – theoretische Grundlagen und praktische Anwendung', *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Jg. 53, Nr. 3, S. 14-23.

**Veber M, Dixel T, Rott D, Fischer C** (2015), 'Der Index für Inklusion als Instrument einer inklusionsorientierten Lehrer\*innenbildung - theoretische Grundlagen und praktische Anwendung', *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Jg. 13, Nr. 3, S. 14-23.

**Veber, M.** (2015), 'Potenzialorientierung – Weg und Ziel Inklusiver Bildung', *Schulpädagogik heute*, Jg. 6.

**Veber, M. Dixel, T.** (2015), 'Forschendes Lernen mit dem Index für Inklusion (Manual für Studierende)', *Sonderpädagogische Förderung in NRW*, Jg. 53, Nr. 3, S. 24-29.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Fischer C** (2015), 'Potenzialorientierter Umgang mit Vielfalt. Individuelle Förderung im Kontext Inklusiver Bildung', In: Fischer C (Hrsg.), *(Keine) Angst vor Inklusion. Herausforderungen und Chancen gemeinsamen Lernens in der Schule*, Waxmann, Münster, S. 21-37.

**Fischer C, Fischer-Ontrup C** (2015), 'Vielfältig besonders. Umgang mit besonders begabten Kindern mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten', In: Fischer C, Veber M, Fischer-Ontrup C, Buschmann R (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt. Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 203-216.

**Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C** (2015), 'Vorwort', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Forschung*, LIT, Berlin, S. 1-2.

**Fischer C, Grindel E** (2015), 'Unterfordert oder herausgefordert und gefördert? Ist die Montessori-Pädagogik auch für besonders begabte Schüler geeignet?', In: Klein-Landeck, M (Hrsg.), *Fragen an Maria Montessori. Immer noch ihrer Zeit voraus?*, Herder, Freiburg, S. 139-150.

**Fischer C, Käpnick F** (2015), 'In Mathe top - in Deutsch ein Flop? Mathematisch begabte Kinder mit Leserechtschreibschwierigkeiten', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Forschung*, LIT, Berlin, S. 87-100.

**Fischer C, Rott D, Veber M** (2015), 'Kompetenzorientierte Lehrer/innenbildung durch Individuelle Schüler/innenförderung', In: Fischer C, Veber M, Fischer-Ontrup C, Buschmann R (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt. Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 77-98.

**Fischer, C./ Rott, D./ Veber, M.** (2015), 'Potenzialorientierte Lehrer/innenbildung durch individuelle Schüler/innenförderung', In: Fischer, C. et al. (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt: Aufgabe und Herausforderung für die LehrerInnenbildung*, Waxmann, Münster, S. 77-98.

**Fischer-Ontrup C** (2015), 'Motivations- und Selbststeuerungstraining- Lösungs- und ressourcenorientierte Ansätze im Umgang mit besonders begabten Kindern mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten.', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Praxis.*, LIT, 2015, S. 181-204.

**Fischer-Ontrup C, Vohrmann A** (2015), 'Bildungskongress in Münster: "Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter" 12. bis 15. September 2012 - Evaluationsbericht', In: Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Praxis.*, LIT, Berlin, S. 467-475.

**Sawalies, J./ Veber, M./ Rott, D./ Fischer, F.** (2015), 'Inklusionspädagogik in der ersten Phase der Lehrerbildung. Eine explorative Studie zu Stand und Unterschieden universitärer Lehrangebote für die Regelschullehrämter', In: Siedenbiedel, C./ Theurer, C. (Hrsg.), *Grundlagen inklusiver Bildung. Teil 2 - Entwicklungen zur inklusiven Schule und Konsequenzen für die Lehrerbildung*, Immenhausen, Prolog-Verlag, S. 23-78.

**Veber, M.** (2015), 'Potenzialorientierte Diagnostik in und für heterogene Lerngruppen: Grundlagen und Anwendungsbeispiele', In: Fischer, C. (Hrsg.), *(Keine) Angst vor Inklusion. Herausforderungen und Chancen gemeinsamen Lernens in der Schule*, S. 91-104.

## **Buch (Sammel-, Herausgeberband)**

**Fischer C., Veber M., Fischer-Ontrup C., Buschmann R. (Hrsg.)** (2015), *Umgang mit Vielfalt: Aufgabe und Herausforderung für die LehrerInnenbildung*, Waxmann, Münster.

**Fischer, C (Hrsg.)** (2015), *(Keine) Angst vor Inklusion. Herausforderungen und Chancen gemeinsamen Lernens in der Schule*, 1 Aufl., Waxmann, Münster.

**Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.)** (2015), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Forschung*, 1 Aufl., LIT, Berlin.



Fischer C, Fischer-Ontrup C, Käpnick F, Mönks F-J, Solzbacher C (Hrsg.) (2015), *Giftedness Across the Lifespan - Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Forder- und Förderkonzepte aus der Praxis.*, 1 Aufl., LIT, Berlin.

Ludwig H in Zusammenarbeit mit Fischer, C; Klein-Landeck, M; Ladenthin, V (Hrsg.) (2015), *Die Entdeckung des Kindes*, 3 Aufl., Herder, Freiburg im Breisgau.

## Abstract / Poster

Veber M., Dexel T. (2015), 'Forschendes Lernen mit dem Index für Inklusion -Chancen für eine potenzialorientierte Lehrer\*innenbildung durch Schüler\*innenförderung', Präsentiert auf: 5. Münsterscher Bildungskongress, Münster.

Veber, M./ Dexel, T. (2015), 'Forschendes Lernen mit dem Index für Inklusion', Präsentiert auf: 29. Jahrestagung der Integrations-/Inklusionsforscher/innen in deutschsprachigen Ländern, Halle.

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Untersuchungen zum räumlichen Vorstellungsvermögen mathematisch begabter Dritt- und Viertklässler

Datum der Promotion:	03/2015
Promovend(in):	Berlinger, Nina
Betreut durch:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)   Professor Dr. Friedhelm Käpnick
Abschlussgrad:	Dr. paed.
Promotionsstudiengang:	Didaktik der Mathematik

## » Professur für Schultheorie/Schulforschung (Prof. Gruehn)

### Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11588">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11588</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Schulwahl und sozio-kulturelle Passung - Einzelschulwahl, Schulqualität und Schulträgerspezifika unter besonderer Berücksichtigung von Schulen in freier Trägerschaft (Choice)

Laufzeit:	10/2014 - 09/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	GR 1951/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Sabine Gruehn

**Externe Kooperationspartner:** Humboldt-Universität zu Berlin

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8758>

## » Professur für Historische Schul- und Curriculumforschung (Prof. Hellekamps)

### Kontakt

**Adresse:** Bisinghof 5/6  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11589>

## » Professur für Allgemeine Didaktik/Schulpädagogik (Prof. Terhart)

### Kontakt

**Adresse:** Bisinghof 5/6  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11590>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

**Laufzeit:** 04/2013 - 03/2016

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01SR1206

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811>

#### BilWiss-Beruf: Die Bedeutung des bildungswissenschaftlichen Hochschulwissens für den Berufseinstieg von Lehrkräften, Teilvorhaben: Erfassung der Qualität der Lernbedingungen für angehende Lehrkräfte im Studienseminar

**Laufzeit:** 10/2012 - 09/2015

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01PK11007D

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7115>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Linninger Chr, Kunina-Habenicht O, Emmenlauer S, Dicke Th, Schulze-Stocker F, Leutner D, Seidel T, Terhart E, Kunter M (2015), 'Assessing Teachers' Educational Knowledge. Construct Specification and Validation Using Mixed Methods', *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Jg. 47, Nr. 2, S. 72-83. doi:DOI: 10.1026/0049-8637/a000126

Terhart E (2015), 'Über das Einrennen offener Türen. Ein Kommentar zu Alexander Renkls Analyse dreier zwar früher bereits aufgedeckter, aber immer noch weit verbreiteter Irrtümer über Lernen, Unterricht und Schule', *Psychologische Rundschau*, Jg. 66, Nr. 4, S. 228-231. doi:10.1026/0033-3042/a000279

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Schulze-Stocker F, Holzberger, D Kunina-Habenicht O, Terhart E (2015), 'BilWiss-Beruf: Bildungswissenschaften in der Lehrerbildung - Ergebnisse des Studiums und Entwicklungen im Vorbereitungsdienst', In: Koch-Priewe Barbara Köker Anne, Seifried Jürgen, Wuttke Eveline (Hrsg.), *Kompetenzerwerb an Hochschulen: Modellierung und Messung. Zur Professionalisierung angehender Lehrerinnen und Lehrer sowie frühpädagogischer Fachkräfte*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 207-223.

Sowada M G, Terhart E (2015), 'Schulinspektion und Unterrichtsentwicklung', In: Rolff H-G (Hrsg.), *Handbuch Unterrichtsentwicklung*, Beltz, Weinheim, S. 195-208.

Terhart E (2015), 'Ein Rückblick auf zwanzig Jahre Bildungsforschung.', In: Helsper W, Maier M S & Sandring S (Hrsg.), *Perspektiven der Bildungsforschung. Festvorträge zum zwanzigjährigen Bestehen des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung*, Universitätsverlag Halle-Wittenberg, Halle, S. 15-34.

Terhart E (2015), 'Theorie der Unterrichtsentwicklung: Inspektion einer Leerstelle', In: Rolff H-G (Hrsg.), *Handbuch Unterrichtsentwicklung*, Beltz, Weinheim, S. 62-76.

Terhart E (2015), 'Drifting Didactics. US-amerikanische Einflüsse auf die deutschsprachige Didaktik 1945 – 1975.', In: Sektion Historische Bildungsforschung (Hrsg.), *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Band 20*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 285-306.

## » Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

### Die Normierung der Bildungswissenschaften in den Lehramtsstudiengängen durch gesetzliche Vorgaben: Wie (re)organisieren Universitäten ihr bildungswissenschaftliches Lehrangebot?

Datum der Promotion:	06/2015
Promovend(in):	Franziska Schulze-Stocker
Betreut durch:	Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

## » Professur für Grundschulpädagogik (Prof. Zeinz)

### Kontakt

**Adresse:** Bisinghof 5/6  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11591>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Praetorius A, Drexler K, Rösch L, Christophel E, Heyne N, Scheunpflug A, Zeinz H, Dresel M** (2015), 'Judging Students' Self-Concepts Within 30 Seconds? Investigating Judgment Accuracy In A Zero-Acquaintance Situation.', *Learning and Individual Differences*, Jg. 37, S. 231–236.

**Zeinz H** (2015), 'Transparenz in der Schulorganisation im Rahmen potentialorientierter Schulentwicklungsmaßnahmen.', *Schulpädagogik – heute*, Jg. 12/2015.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Classroom-Management bei Heranwachsenden mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht: Wie begegnen Lehrkräfte Kindern mit ADHS?', In: Zierer H, Lamers D (Hrsg.), *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik*, S. 25-39.

### Abstract / Poster

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Teachers' inclusive attitudes : The vital role of pedagogical beliefs and subjective theories about abilities and disabilities.', Präsentiert auf: 23rd Annual World Congress on Learning Disabilities, Venedig, Italien.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Gestaltung inklusiver Lern- und Lebensräume in der Primarstufe.', Präsentiert auf: Kongress „Lernräume gestalten“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt, Österreich.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Lehrersicht auf eine Bildung der Vielfalt: Welche Rolle spielen die Potentialorientierung sowie Vorstellungen von Begabung und Behinderung?', Präsentiert auf: 5. Münsterschen Bildungskongress, Münster, Deutschland.

**Kopmann H, Zeinz H** (2015), 'Inklusiv-individuelle Förderung aus der Sicht von Grundschullehrkräften.', Präsentiert auf: Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE, Göttingen, Deutschland.

**Praetorius A, Koch T, Scheunpflug A, Zeinz H, Dresel M** (2015), 'Identifying causes for teachers' judgment inaccuracy with an MTMM-CFA model.', Präsentiert auf: 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Zypern.

**Streffler, Henrik / Hein, Anna Katharina / Zeinz, Horst** (2015), 'Anschlussfähigkeit individueller Bildungsbiografien im Übergang in die Grundschule im Kontext bildungsorientierter Kooperationsmaßnahmen.', Präsentiert auf: 5. Münsterschen Bildungskongress, Münster, Deutschland.

**Zeinz H** (2015), 'Academic self-concept, achievement motivation and the role of socio-emotional aspects in late childhood and adolescence.', Präsentiert auf: Eighth SELF Biennial International Conference, Kiel, Deutschland.

**Zeinz H** (2015), 'Verknüpfung von Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung und Didaktik: Evaluation eines Modellversuchs zur Potentialorientierung.', Präsentiert auf: Tagung „Schulentwicklung trifft Unterrichtsentwicklung und Didaktik“ der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

**Zeinz H, Urabe M** (2015), 'Conceptions of failure. An inter-cultural comparison between Germany and Japan.', Präsentiert auf: European Conference on Educational Research (ECER), Budapest, Ungarn.

**Zeinz H, Urabe M** (2015), 'Orientation Regarding Exposure To Failure And Conceptions Of Failure. Two Studies Of Cross-Cultural Comparison Between Germany And Japan.', Präsentiert auf: Focal Meeting of WERA (World Educational Research Association), Budapest, Ungarn.

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Sozialpädagogik / Erwachsenenbildung

### Kontakt

---

<b>Adresse:</b>	Georgskommende 33 48143 Münster
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5121">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5121</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**Konzepte für Kinder - Systemübergreifende Fallbearbeitung bei Kindesvernachlässigung. Wissenschaftliche Begleitung eines Entwicklungsmodells zur Etablierung von Prozessen für eine kooperative und integrative Hilfeplanung (KofKi)**

---

<b>Laufzeit:</b>	08/2015 - 07/2018
<b>Gefördert durch:</b>	Lebenszentrum Königsborn gGmbH
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9618">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9618</a>

### Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

---

<b>Laufzeit:</b>	08/2014 - 07/2017
<b>Gefördert durch:</b>	Bundesministerium für Bildung und Forschung
<b>Förderkennzeichen:</b>	01WK1408B
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Sara Reiter   Prof. Dr. Halit Öztürk
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899</a>

### Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)

---

<b>Laufzeit:</b>	07/2015 - 06/2016
<b>Gefördert durch:</b>	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
<b>Förderkennzeichen:</b>	HO 5561/1-1
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dr. Nina Hogrebe   Anna Marina Pomykaj (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388>

## Evaluierung des Modellprojektes "Dritter Bildungsweg" der Hans-Böckler-Stiftung

---

**Laufzeit:** 06/2013 - 05/2016

**Gefördert durch:** Hans-Böckler-Stiftung

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Wolfgang Böttcher | Johannes Wiesweg

**Kurzbeschreibung:** Vor dem Hintergrund mangelnder Durchlässigkeit von Arbeit und Hochschule führt die Hans-Böckler-Stiftung ein Modellprojekt zur Förderung von Studieninteressierten des dritten Bildungsweges durch. Die externe Evaluation wird durch die Abteilung für Qualitätssicherung und Evaluation durchgeführt. Das Ziel der Evaluation ist es, Hinweise auf sinnvolle Programmgestaltung zur Förderung von Studierenden ohne Abitur zu geben.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7868>

## Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule - Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von "Nähe und Distanz" in den Schulen des Erzbistums Paderborn

---

**Laufzeit:** 05/2015 - 04/2016

**Gefördert durch:** Erzbistum Paderborn

**Förderkennzeichen:** 84-20.00.1/84

**Projektbeteiligte der WWU:** Jun. Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9397>

## Schulen im Team - Übergänge gemeinsam gestalten

---

**Laufzeit:** 07/2012 - 06/2015

**Gefördert durch:** Stiftung Mercator GmbH

**Projektbeteiligte der WWU:** Kim Diebig (geb. Riek) (M.A.) | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen

**Externe Kooperationspartner:** Technische Universität Dortmund

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7028>

## Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

---

**Laufzeit:** 04/2014 - 03/2015

<b>Gefördert durch:</b>	Deutsche Telekom Stiftung
<b>Förderkennzeichen:</b>	I-14-03.2
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Sina Blasberg (M.A.)   Professor Dr. Wolfgang Böttcher
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676</a>

## Eigenmittel

---

### Lehrforschungsprojekt: Empirische Analyse zur Diversity-Orientierung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

---

<b>Laufzeit:</b>	10/2014 - 03/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Sara Reiter   Prof. Dr. Halit Öztürk
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Ziel des Lehrforschungsprojekts ist es, ein Verständnis zu gewinnen, wie Einrichtungen der allgemeinen und beruflichen EB/WB auf die migrationsbedingte Diversität in Deutschland reagieren, wie Erwachsene mit Migrationshintergrund als Adressaten und Mitarbeitende in Weiterbildungsorganisationen wahrgenommen werden und welche diversity-orientierten Strategien und Konzepte institutionell und auf der Ebene der Leistungen Umsetzung finden. Die Studierenden werden dabei in allen Phasen des Lehrforschungsprojektes miteinbezogen und beteiligen sich aktiv an der Formulierung konkreter und operationalisierbarer Feinziele, der Entwicklung geeigneter Erhebungsinstrumente sowie an der Umsetzung und Auswertung der empirischen Untersuchung.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898</a>

### Das Image des Pädagogikunterrichts

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 12/2012
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Jörn Schützenmeister   Hanna Vedder (M.Ed.)
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9080">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9080</a>

### Balu und Du

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 05/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Dipl. Päd. Caroline Vogel
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Balu und Du e.V.
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Balu und Du wurde im Jahr 2002 als gemeinsames Projekt der Universität Osnabrück und des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln ins Leben gerufen. Balu und Du ist ein bundesweites Mentorenprogramm, das inzwischen an über 50 verschiedenen Standorten in Deutschland durch Koordinator_innen durchgeführt wird. Junge Erwachsene, meist Studierende (Balus), übernehmen eine einjährige individuelle Patenschaft für ein Grundschulkind (Mogli) und fördern dieses im außerschulischen Bereich.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8917">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8917</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Buschhorn Claudia, Böllert Karin** (2015), 'Adressierung von (werdenden) Eltern in Frühen Hilfen und Familienbildung', *neue praxis - Neue Aufmerksamkeit für Familien- Diskurse, Bilder und Adressierungen in der Sozialen Arbeit*, Jg. Sonderheft 12, S. 98-111.

**Buschhorn Claudia, Karsunky Silke, Ludewig, Annika** (2015), 'Kooperationserfahrungen von Ortsvereinen des Sozialdienstes katholischer Frauen mit Einrichtungen und Diensten des Gesundheitswesens im Bereich Früher Hilfen - Zusammenfassung einer bundesweiten Erhebung', *Datenreport Frühe Hilfen des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen*, Jg. Ausgabe 2015, S. 40-49.

**Buschhorn Claudia, Prothmann Bettina, Wagner Marietta** (2015), 'Gemeinsam besser: Kooperationen mit Gesundheits-Akteuren', *neue caritas*, Jg. 11/2015, S. 18-20.

**Buschhorn, Claudia** (2015), 'Wirkungsorientierte Evaluation eines Projektes der Frühen Hilfen', *Forum Jugendhilfe*, Jg. 03/2015, S. 26-32.

**Buschhorn, Claudia** (2015), 'Familie, Elternschaft und Frühe Hilfen', *Soziale Passagen. Journal für Empirie und Theorie Sozialer Arbeit*, Jg. 2/2015, S. 219-233.

**Christmann Bernd, Wazlawik Martin** (2015), 'Machen wir hier was Praktisches...? Beratungsstellen als authentische Lernorte der Sexualerziehung – Beobachtungen zu Möglichkeiten, Grenzen, Kooperation und offene Fragen', *Schulpädagogik heute*, Jg. 28, Nr. 2, S. 153-160.

**Poelchau Heinz-Werner, Briken, Peer, Wazlawik Martin, Bauer Ullrich, Fegert Jörg M., Kavemann Barbara** (2015), 'Bonner Ethik-Erklärung. Empfehlungen für die Forschung zu sexueller Gewalt in pädagogischen Kontexten, entwickelt im Rahmen der BMBF-Forschungslinie "Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten"', *Zeitschrift für Sexualforschung*, Jg. 28, Nr. 2, S. 153-160.

**Reprint: Poelchau Heinz-Werner, Briken Peer, Wazlawik Martin, Bauer Ullrich, Fegert Jörg M., Kavemann Barbara** (2015), 'Bonner Ethik-Erklärung. Empfehlungen für die Forschung zu sexueller Gewalt in pädagogischen Kontexten, entwickelt im Rahmen der BMBF-Forschungslinie "Sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in pädagogischen Kontexten"', *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, Jg. 35, Nr. 3, S. 320-327.

**Wazlawik Martin** (2015), 'Sozialpädagogische Perspektiven des erzieherischen Kinder- und Jugendschutzes (§ 14 SGB VIII)', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 60, Nr. 2, S. 47-51.

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

**Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel** (2015), 'Institutionelle Schutzkonzepte im Erzbistum Hamburg – Erste Eindrücke und Ergebnisse einer formativen Evaluation', Unveröffentlichtes Manuskript, Münster.

**Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel** (2015), 'Institutionelle Schutzkonzepte im Erzbistum Hamburg – Abschlussbericht einer formativen Evaluation', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Böttcher, W., Hogebe, N., Schwarz, A.** (2015), 'Chancen und Grenzen einer an Gerechtigkeitsprinzipien orientierten Bildungsfinanzierung im Schulbereich', In: Manitus, V., Hermstein, B., Berkemeyer, N. (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit von Schule*, Waxmann, Münster, S. 370-386.

**Hogebe N, Böttcher W** (2015), 'Finanzsteuerung im Elementarbereich: Gerecht und effizient?', In: Heinrich, M., Kohlstock, B. (Hrsg.), *Ambivalenzen des Ökonomischen*, S. 181-198.



**Hogrebe, N.** (2015), 'Die Bedeutung der erziehungswissenschaftlichen Perspektive für die Finanzierung von Kindertageseinrichtungen.', In: Stenger, U., Edelmann, D. & König, A. (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung*, Beltz Juventa, Weinheim, S. 151-170.

**Öztürk, H.; Klabunde, N.** (2015), 'Interkulturalität', In: Dinkelaker, J.; Hippel, A. v. (Hrsg.), *Erwachsenenbildung in Grundbegriffen*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 244-251.

## Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

---

**Wazlawik Martin** (2015), 'Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz (§ 14 SGB VIII) aus sozialpädagogischer Perspektive. Gutachten im Auftrag der Bundesarbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendschutz e.V.', Münster.

## Abstract / Poster

---

**Buschhorn Claudia; Karsunky Silke, Prothmann Bettina, Wagner Marietta** (2015), 'Kooperation im Bereich Früher Hilfen', Präsentiert auf: DVSG Bundeskongress, Münster.

## » Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Sozialpolitik (Prof. Böllert)

### Kontakt

---

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11593>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

---

**Laufzeit:** 04/2013 - 03/2016

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01SR1206

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811>

#### Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften (DFG)

---

**Laufzeit:** 02/2013 - 01/2016

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** BO 2081/1-1

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof.'in Dr. Karin Böllert

**Externe Kooperationspartner:** Stiftung Universität Hildesheim | Universität Vechta

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7208>

## Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport

---

<b>Laufzeit:</b>	07/2014 - 12/2015
<b>Gefördert durch:</b>	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Prof.'in Dr. Karin Böllert   Dipl.-Päd. Larissa Ewerling   Prof. Dr. Nils Neuber   Sarah Quade
<b>Externe Kooperationspartner:</b>	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8930">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8930</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Bock Karin, Thole Werner, Böllert Karin, Braches-Chyrek Rita, Dollinger Bernd, Heite Catrin, Kessl Fabian, Ziegler Holger** (2015), 'Editorial', *Soziale Passagen*, Jg. 7, Nr. 1, S. 1-2.

**Böllert Karin** (2015), 'Familienformen im sozialen Wandel - Pluralität von Familienleitbildern in der Kinder- und Jugendhilfe', *Soziale Passagen*, Jg. 7, Nr. 2, S. 191-204.

**Böllert Karin** (2015), 'Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung. Herausforderungen und Perspektiven?', *Pädagogik heute*, Jg. 66, Nr. 2, S. 17-32.

**Böllert Karin** (2015), 'Die inklusive Lösung – Endspurt auf der Zielgeraden? Die AGJ – mehr als nur ein Streckenposten!', *Forum Jugendhilfe*, Jg. 2015, Nr. 4, S. 4-7.

**Böllert Karin, Bock Karin, Braches-Chyrek Rita, Dollinger Bernd, Heite Catrin, Kessl Fabian, Thole Werner, Ziegler Holger** (2015), 'Editorial der Herausgeberinnen und Herausgeber der Sozialen Passagen', *Soziale Passagen*, Jg. 7, Nr. 2, S. 187-189.

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

---

**Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel** (2015), 'Institutionelle Schutzkonzepte im Erzbistum Hamburg – Erste Eindrücke und Ergebnisse einer formativen Evaluation', Unveröffentlichtes Manuskript, Münster.

**Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel** (2015), 'Institutionelle Schutzkonzepte im Erzbistum Hamburg – Abschlussbericht einer formativen Evaluation', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Böllert Karin** (2015), '25 Jahre SGB VIII – aktuelle Herausforderungen und Zukunftsperspektiven der Kinder- und Jugendhilfe', In: *Forum Jugendhilfe* (Hrsg.), *Heft 1*, S. 28-30.

**Böllert Karin, Buschhorn Claudia** (2015), 'Adressierungen von (werdenden) Eltern in Familienbildung und Frühen Hilfen', In: *Fegter Susanne* (Hrsg.), *Neue Aufmerksamkeit für Familie. Diskurse, Bilder und Adressierungen in der Sozialen Arbeit*, S. 98-111.

**Böllert, Karin** (2015), 'Jugendberufsagenturen aus der Sicht der Kinder- und Jugendhilfe', In: *LAG JAW* (Hrsg.), *Jugendberufsagenturen. Wer, wie was?*, S. 28-34.

## » Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Beratung (Prof. Micheel)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11594>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Humme, Mark** (2015), 'Transforming Societies – A Challenge for Social Work in Europ. Tagungsbericht zur 12. Konferenz der international "Social Work & Society" Academy (TiSSA) vom 25. bis 27.08.2013 in Sofia / Bulgarien', *neue praxis*, Jg. 45, Nr. 6.

### Buch (Monographie)

**Humme, Mark** (2015), *Eine Diskursanalyse sozialpädagogischer Praxis*, SpringerVS.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Albus St., Micheel H.-G., Polutta A.** (2015), 'Wirksamkeit', In: Otto H.-U., Thiersch H. (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit*, Reinhardt, München, Basel, S. 1847-1854.

**Micheel H.-G.** (2015), 'Wirkungsorientierung in der Kinder- und Jugendhilfe', In: Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ (Hrsg.), *Gesellschaftlicher Wandel - Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?*, Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe - AGJ, Berlin, S. 103-115.

**Micheel H.-G.** (2015), 'Quantitative Forschung.', In: Otto H.-U., Thiersch H. (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit*, Reinhardt, München, Basel, S. 1300-1311.

## » Juniorprofessur für Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt (Juniorprofessor Wazlawik)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11595>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Christmann Bernd, Wazlawik Martin** (2015), 'Machen wir hier was Praktisches...? Beratungsstellen als authentische Lernorte der Sexualerziehung – Beobachtungen zu Möglichkeiten, Grenzen, Kooperation und offene Fragen', *Schulpädagogik heute*, Jg. 28, Nr. 2, S. 153-160.

Rademaker Anna-Lena, Gordon Holly, Wéber Júlia, Christmann Bernd, Panic Gorana, Mänttari-van der Kuip Maija (2015), 'Transforming Societies – A Challenge for Social Work in Europe. Reflections of the PhD-Pre Conference debate', *SW&S Social Work and Society*, Jg. 8.

## Abstract / Poster

Christmann Bernd (2015), 'Disclosure of Child Sexual Abuse within School Settings', Präsentiert auf: Summer School Evidence-based Policy and Practice in Education: Methods for Research Synthesis, Münster.

Pöter, Jan (2015), 'Sexual Violence in Pedagogical Organisations. A Review on Organisational Influence', Präsentiert auf: Summer School "Evidence-based Policy and Practice in Education: Methods for Research Synthesis", Münster.

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft

### Kontakt

Adresse: Georgskommende 26  
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5122>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JM1303

Projektbeteiligte der WWU: Farina Diekmann | Prof. Dr. Sara Fürstenau | Dr. Katrin Huxel

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205>

### Eigenmittel

Arbeitsstelle: Internationale Feuerbachforschung

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Die Arbeitsstelle Internationale Feuerbachforschung hat erstens zum Ziel, den wissenschaftlichen Nachwuchs im Bereich der historischen und philosophischen Bildungsforschung des 19. Jahrhunderts zu fördern und zweitens internationale Forschungsaktivitäten auf diesem Gebiet zu bündeln. Durch ihre Vernetzung mit universitären Forschungseinrichtungen weltweit und in Kooperation mit der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher Societas ad Studia de homini conditione colenda präsentiert sich die Arbeitsstelle als

international führender Standort des interdisziplinären Diskurses um die Philosophie und das theoretische Erbe Ludwig Feuerbachs.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7834>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Driesel-Lange K, Weyer C, Brüggemann T** (2015), 'Berufsorientierung am Gymnasium', *Didacta - Das Magazin für lebenslanges Lernen*, Jg. 2015, Nr. 1.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Brüggemann, T., Driesel-Lange, K., Weyer, Ch.** (2015), 'Qualitätsmanagement am Übergang Schule-Beruf – Berufsorientierung im Spiegel der Forschung.', In: Bäcker, L., Metz, F. (Hrsg.), *Berufs- und Studienorientierung in der Schulpraxis in NRW. Leitfaden zu den Maßnahmen des Landesvorhabens „Kein Abschluss ohne Anschluss“*, Ritterbach-Verlag, Frechen, S. 34-42.

**Driesel-Lange K, Staudtmeister K, Krieg S** (2015), 'Unterstützung frühzeitiger beruflicher Entwicklungsprozesse: Theoretische Begründung und praktische Ansätze aus der Perspektive von Unternehmen am Beispiel der Kali + Salz GmbH', In: Brüggemann T, Deuer, E (Hrsg.), *Berufsorientierung aus Unternehmenssicht*, wbv, S. 39-59.

**Fürstenau S, Beckmann V, Galling I** (2015), 'Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln und Sprachbetrachtung. Eine empirische Analyse sprachlichen Handelns im Lateinunterricht', In: Fernández Ammann, E M, Kropp A, Müller-Lancé J (Hrsg.), *Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit im Unterricht der romanischen Sprachen*, Frank & Timme, Berlin, S. 253-278.

## » Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Bellmann)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 26  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11604>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

**Laufzeit:** 09/2014 - 08/2017

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01JG1307

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Johannes Bellmann | Katharina Hans (M.A.) | Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer

**Kurzbeschreibung:** Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit

besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Bellmann, Johannes (2015), 'Symptome der gleichzeitigen Politisierung und Entpolitisierung der Erziehungswissenschaft im Kontext datengetriebener Steuerung', *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, Jg. 26, Nr. 50, S. 45-54.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bellmann, Johannes (2015), 'Kommentar: Der Isomorphismus zwischen privaten und öffentlichen Schulen im Kontext Neuer Steuerung', In: Kraul, Margret (Hrsg.), *Private Schulen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 203-207. doi:10.1007/978-3-658-07735-8

## » Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts (Prof. Schützenmeister)

### Kontakt

Adresse: Georgskommende 33  
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11606>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

#### Das Image des Pädagogikunterrichts

Laufzeit: seit 12/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Jörn Schützenmeister | Hanna Vedder (M.Ed.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9080>

## Didaktische Realisierung des Lehrplaninhaltsfeldes "Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen" im Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft der nordrhein-westfälischen gymnasialen Oberstufe

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 06/2014
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
<b>Kurzbeschreibung:</b>	Im Projekt wurde eine fachdidaktischen Strukturierungsmöglichkeit und eine Auswahl von Inhalten für das neue Inhaltsfeld "Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen" des neuen Kernlehrplans für das Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft in Nordrhein-Westfalen zusammen erarbeitet. Angestrebt wird die fachdidaktische Konkretisierung dieser Unterrichtsreihe in einem Lehr- und Lernmaterial für den Pädagogikunterricht.
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9079">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9079</a>

## Fachtagung: "Beratung von Erwachsenen und Social Media im Jugendalter als Themen des Pädagogikunterrichts"

---

<b>Laufzeit:</b>	seit 01/2015
<b>Projektbeteiligte der WWU:</b>	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9861">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9861</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

Schützenmeister Jörn (2015), 'Klassiker der Pädagogik im pädagogischen Unterricht und im pädagogischen Studium', In: Ladenthin Volker, Schützenmeister Jörn (Hrsg.), *Roussau als Klassiker für die pädagogische Bildung. Ein Lehrbuch für den Pädagogikunterricht und das pädagogische Studium*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, S. 1-14.

### Buch (Sammel-, Herausgeberband)

---

Ladenthin Volker, Schützenmeister Jörn (Hrsg.) (2015), *Roussau als Klassiker für die pädagogische Bildung. Ein Lehrbuch für den Pädagogikunterricht und für das pädagogische Studium.*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler.

## » Professur für Historische Bildungsforschung (Prof. Overhoff)

### Kontakt

---

<b>Adresse:</b>	Georgskommende 26 48143 Münster
<b>Link zum Forschungsportal:</b>	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11605">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11605</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Rezension

---

**Overhoff, Jürgen** (2015), 'Rezension von: Die Academia Theodoriana. Von der Jesuitenuniversität zur Theologischen Fakultät Paderborn', *Erziehungswissenschaftliche Revue*, Jg. 2015.

## » Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik (Prof. Weyland)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 26  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12308>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

**Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Forschendes Lernen im betrieblichen Kontext (HumanTec)**

**Laufzeit:** 09/2015 - 01/2018

**Gefördert durch:** Fachhochschule Bielefeld

**Projektbeteiligte der WWU:** Wilhelm Koschel (M.A.) | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9593>

**Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer AG BFN-Veranstaltung zum Thema "Berufsbildungsforschung in den Gesundheitsberufen"**

**Laufzeit:** 05/2015 - 06/2016

**Gefördert durch:** Bundesinstitut für Berufsbildung

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9442>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Weyland Ulrike, Wittmann, Eveline** (2015), 'Langzeitpraktika in der Lehrerbildung in Deutschland - Stand und Perspektiven', *journal für lehrerInnenbildung*, Jg. 15, Nr. 1, S. 8-21.

**Wittmann, Eveline, Weyland, Ulrike, Kaspar, Roman, Döring, Ottmar, Hartig, Johannes, Nauerth, Annette, Rechenbach, Simone, Möllers, Michaela, Simon, Juila, Worofka, Ibere** (2015), 'Betriebliche Ausbildungsmerkmale und berufsfachliche Handlungskompetenz in der Altenpflege', *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Jg. 111, Nr. 3, S. 359-378.

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

**Döring, Ottmar, Wittmann, Eveline, Hartig, Johannes, Weyland, Ulrike, Nauerth, Annette, Kaspar, Roman** (2015), 'Entwicklung und Erprobung von technologieorientierten Messinstrumenten zur Feststellung



der beruflichen Handlungskompetenz in der Pflege älterer Menschen (TEMA). Datensatz'. doi:doi.org/10.5159/IQB\_TEMA\_v1

## Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Döring, Ottmar, Wittmann, Eveline, Weyland, Ulrike, Nauerth, Annette, Hartig, Johannes, Kaspar, Roman, Möllers, Michaela, Rechenbach, Simone, Simon, Julia, Worofka, Ibere** (2015), 'Technologiebasierte Messung von beruflichen Kompetenzen für die Pflege älterer Menschen: berufsfachliche Kompetenzen, allgemeine Kompetenzen und Kontextfaktoren (TEMA)', In: Beck, Klaus, Landenberg, Margarethe, Oser, Fritz (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung - Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT*, S. 243-264.

**Kaufhold, Marisa, Weyland, Ulrike** (2015), 'Betriebliches Bildungspersonal im Humandienstleistungsbereich – Herausforderungen und Ansätze zur Qualifizierung und Professionalisierung', In: Weyland, Ulrike, Kaufhold, Marisa, Nauerth, Annette, Rosowski, Elke (Hrsg.), *Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich*, bwpa Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, S. 1-22.

**Schindwein, Daniela, Weyland, Ulrike, Schürmann, Mirko** (2015), 'Tutorien als Unterstützung beim Übergang in die Hochschule? Erfahrungen und Ergebnisse aus dem ANKOM-Projekt bequaSt', In: Freitag, Walburga, Buhr, Regina, Danzeglocke, Eva-Maria, Schröder, Stefanie, Völk, Daniel (Hrsg.), *Übergänge gestalten. Durchlässigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung erhöhen*, Waxmann, Münster, S. 215-236.

**Weyland, Ulrike, Bonse-Rohmann, Mathias** (2015), 'Zukunft der beruflichen Bildung in den Gesundheitsberufen - Antworten auf den Fachkräftemangel und Konsequenzen für die Gestaltung der Arbeit im Zeichen des demographischen Wandels', In: Brucherseifer, Michael, Münk, Dieter, Walter, Marcel (Hrsg.), *Arbeit der Zukunft - Zukunft der Arbeit. Berufliche Bildung, Qualifikation und Fachkräftebedarf im Zeichen des demographischen Wandels*, S. 101-110.

**Weyland, Ulrike, Kaufhold, Marisa, Rosowski, Elke, Nauerth, Annette** (2015), 'Editorial Spezial 10 bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik', In: Weyland, Ulrike, Kaufhold, Marisa, Nauerth, Annette, Rosowski, Elke (Hrsg.), *Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich*, bwpa Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, S. 1-10.

## Buch (Sammel-, Herausgeberband)

**Weyland, Ulrike, Kaufhold, Marisa, Nauerth, Annette, Rosowski, Elke (Hrsg.)** (2015), *Berufsbildungsforschung im Gesundheitsbereich*, bwpa Berufs- und Wirtschaftspädagogik online.

## Artikel (Konferenz)

**Koschel, Wilhelm; Weyland, Ulrike; Kaufhold, Marisa** (2015), 'Forschendes Lernen als praxisorientiertes Gestaltungselement im Rahmen berufsbegleitender Studienangebote', Präsentiert auf: Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF), Freiburg.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Internationale und interkulturelle Erziehungswissenschaft

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11513>

## » Professur für Interkulturelle Pädagogik (Prof. Fürstenau)

### Kontakt

---

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11514">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11514</a>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

---

#### Transnationale Bildungslaufbahnen und soziale Positionierungen zwischen Brasilien und Europa. Eine qualitative Studie unter Migrantenfamilien

---

Laufzeit:	04/2015 - 03/2018
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	FU 586/5-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Sara Fürstenau
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9068">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9068</a>

---

#### MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

---

Laufzeit:	10/2013 - 09/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JM1303
Projektbeteiligte der WWU:	Farina Diekmann   Prof. Dr. Sara Fürstenau   Dr. Katrin Huxel
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205</a>

### Eigenmittel

---

#### Inklusion und inklusive Bildung. Religionslehrer(fort)bildung (InReB)

---

Laufzeit:	seit 07/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl. Päd. Cathrin Germing
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8018">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8018</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

---

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Fürstenau S** (2015), 'Migrationsbedingte Mehrsprachigkeit und symbolische Hierarchien in Familien und Bildungsinstitutionen', *Migration und Soziale Arbeit*, Jg. 37, Nr. 4, S. 313-320.

## Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Fürstenau S** (2015), 'Transmigration und transnationale Familien. Neue Perspektiven der Migrationsforschung als Herausforderung für die Schule', In: Leiprecht R, Steinbach A (Hrsg.), *Schule in der Migrationsgesellschaft (Band 1). Ein Handbuch*, Wochenschau-Verlag, Schwalbach i.T., S. 143-165.

**Fürstenau S, Beckmann V, Galling I** (2015), 'Bildungssprachförderliches Lehrerhandeln und Sprachbetrachtung. Eine empirische Analyse sprachlichen Handelns im Lateinunterricht', In: Fernández Ammann, E M, Kropp A, Müller-Lancé J (Hrsg.), *Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit im Unterricht der romanischen Sprachen*, Frank & Timme, Berlin, S. 253-278.

**Fürstenau, S** (2015), 'Sprachliche Bildung als Handlungsfeld der Interkulturellen Pädagogik', In: Fischer C, Veber M, Fischer-Ontrup C, Buschmann R (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt. Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, S. 263-276.

## » Professur für Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft (Prof. Parreira do Amaral)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11515>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Mathematics and science for life (MaScil)

**Laufzeit:** 07/2014 - 12/2016

**Gefördert durch:** EU FP 7 - Coordination and Support Action

**Förderkennzeichen:** 320693

**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral

**Externe Kooperationspartner:** Divulgación Dinámica S.L. | Edex - Educational Excellence Corporation Limited | Foundation For Research And Technology - Hellas | Goethe-Universität Frankfurt am Main | Hacettepe Universität | Høgskolen i Sør-Trøndelag | Institut für Mathematik und Informatik, Bulgarische Akademie der Wissenschaften | Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel | Leopold-Franzens-Universität Innsbruck | Nationale und Kapodistrias-Universität Athen | Pädagogische Hochschule Freiburg | Universidad de Jaén | Universitatea Babeş-Bolyai | Universiteit Utrecht | University Of Nottingham | Universität Vilnius | Univerzita Hradec Králové

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8843>

**Jahrestagung der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE 2015)**

Laufzeit:	03/2015
Gefördert durch:	Universität Vechta
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral
Link zum Forschungsportal:	<a href="http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9150">http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9150</a>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Biggart, Andy, Järvinen, Tero & Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Institutional Frameworks and Structural Factors Relating to Educational Access Across Europe', *European Education*, Jg. 47, Nr. 1, S. 26-45. doi:DOI:10.1080/10564934.2015.1001256

**Parreira do Amaral Marcelo, Stauber Barbara, Barberis Eduardo** (2015), 'Editorial Introduction: Access to and Accessibility of Education Throughout the Educational Trajectories of Youth in Europe', *European Education*, Jg. 47, Nr. 1, S. 1-10. doi:DOI:10.1080/10564934.2015.1001251

**Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Tendências, Desafios e Potenciais da Educação Internacional e Comparada na Atualidade', *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Jg. 96, Nr. 243, S. 259-281. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/S2176-6681/367213422>

**Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Der Beitrag der Educational Governance zur Analyse der Internationalen Bildungspolitik', *Bildung und Erziehung*, Jg. 69, Nr. 3, S. 367-384.

**Parreira do Amaral, Marcelo; Hornberg, Sabine; Kotthoff, Hans-Georg** (2015), 'Editorial: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft zwischen Traditionen und aktuellen Herausforderungen', *Tertium Comparationis*, Jg. 21, Nr. 1, S. 1-5.

**Stauber, Barbara und Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Access to and Accessibility of Education: An Analytic and Conceptual Approach to a Multidimensional Issue', *European Education*, Jg. 47, Nr. 1, S. 11-25. doi:DOI: 10.1080/10564934.2015.1001254

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Access to Education and Inequality – Rethinking of European Union Policies in Terms of the Accessibility of Education', In: Latoszek, Ewa, Proczek, Magdalena, Kłos, Agnieszka, Pachocka, Marta & Osuch-Rak, Ewa (Hrsg.), *Facing the Challenges in European Union. Re-thinking of EU Education and Research for Smart and Inclusive Growth (EuInteg)*, PECSA, Warsaw, S. 605-612.

**Parreira do Amaral, Marcelo** (2015), 'Methodologie und Methode in der International Vergleichenden Erziehungswissenschaft', In: Parreira do Amaral, Marcelo und Amos, S. Karin (Hrsg.), *Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methoden und Forschungsfelder*, Waxmann, Münster u.a., S. 107-130.

**Parreira do Amaral, Marcelo und Amos, S. Karin** (2015), 'Einleitung. Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methoden und Forschungsfelder', In: Parreira do Amaral, Marcelo und Amos, S. Karin (Hrsg.), *Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methoden und Forschungsfelder*, Waxmann, Münster u.a., S. 7-13.

### Buch (Sammel-, Herausgeberband)

**Parreira do Amaral, M., Dale, R., Loncle, Patricia (Hrsg.)** (2015), *Shaping the Futures of Young Europeans: education governance in eight European countries*, 1 Aufl., Symposium Books, Oxford.

Parreira do Amaral, Marcelo und Amos, S. Karin (Hrsg.) (2015), *Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft. Geschichte, Theorie, Methoden und Forschungsfelder*, 1 Aufl., Waxmann, Münster u.a..

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11596>

## » Professur für Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung (Prof. Sauer-Schiffer)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11597>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

#### Masterstudiengang „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“

**Laufzeit:** seit 04/2010

**Projektbeteiligte der WWU:** Svea Karlström | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

**Kurzbeschreibung:** Konzeption des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“ mit dem Abschluss Master of Arts auf der Grundlage des Zertifikatsstudiengangs „Beratung in der Weiterbildung“. Zentrales Ziel ist – gemäß der Umsetzung der Studienreform an der WWU - eine stärkere Berufsfeldorientierung und die Vermittlung entsprechender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Der Studiengang entspricht den Vorgaben des EQR und des DQR.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8615>

#### „Biographie und Beratungshandeln“

**Laufzeit:** seit 05/2012

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

**Kurzbeschreibung:** Studie zur biographie- und subjektorientierten Beratungsarbeit im Kontext von Bildung, Weiterbildung und Beruf. Entwurf und Begründung eines interdisziplinären Beratungsansatzes für die Beratungsarbeit in Weiterbildung, Bildung und Beruf.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8617>

## » Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Prof. Dr. Öztürk)

### Kontakt

Adresse: Georgskommende 33  
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11598>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Eigenmittel

#### Lehrforschungsprojekt: Weiterbildungsprogramme im Kontext migrationsbedingter Diversität

Laufzeit: 10/2015 - 03/2016

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9611>

#### Sekundäranalysen von Paneldaten zu Fragestellungen der Weiterbildungsbeteiligung von Menschen mit Migrationshintergrund in Deutschland (Diversität Weiterbildung)

Laufzeit: seit 10/2010

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8161>

#### Betriebliche Weiterbildungsbeteiligung und Migration

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9626>

#### Diversity im Kontext von Migration in der Weiterbildung (DiMiWeit)

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9785>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

Öztürk H, Reiter S (2015), 'Weiterbildung im Spiegel von Migration. Stand und Perspektiven der Weiterbildungsforschung', *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung*, Jg. 2, S. 28-31.

Öztürk H, Wessendorf V (2015), 'Migration und Behinderung - ein bislang unbeachtetes Thema der Erwachsenenbildung/Weiterbildung', *Erwachsenenbildung und Behinderung*, Jg. 26, Nr. 2, S. 12-22.

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Forschungsmethoden und Evaluation

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11599>

## » Professur für Qualitätsentwicklung/Evaluierung (Prof. Böttcher)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11600>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)

**Laufzeit:** 07/2015 - 06/2016

**Gefördert durch:** DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

**Förderkennzeichen:** HO 5561/1-1

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Nina Hogrebe | Anna Marina Pomykaj (M.A.)

**Kurzbeschreibung:** Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388>

#### Summer School Evidence-based Policy and Practice in Education: Methods for Research Synthesis

**Laufzeit:** 03/2015 - 08/2015

**Gefördert durch:** Bundesministerium für Bildung und Forschung

**Förderkennzeichen:** 01JG1501

**Projektbeteiligte der WWU:** Professor Dr. Wolfgang Böttcher

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9148>

## Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

---

**Laufzeit:** 04/2014 - 03/2015

**Gefördert durch:** Deutsche Telekom Stiftung

**Förderkennzeichen:** I-14-03.2

**Projektbeteiligte der WWU:** Sina Blasberg (M.A.) | Professor Dr. Wolfgang Böttcher

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

---

**Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Individuelle Förderung, Ganztagschule und soziale Selektion. Was Ganztagschule leisten kann.', *Lernende Schule*, Jg. 2014-2015, Nr. Heft 69, S. 14-17.

**Böttcher, Wolfgang; Huber, Stephan** (2015), 'Erfolge wahrscheinlicher werden lassen. Zwei Bildungsforscher im Gespräch zum Thema Evaluation.', *SchulVerwaltung. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung. Spezial*, Jg. 17. Jg., Nr. Heft 1, S. 43-45.

**Böttcher, Wolfgang; Nüsken, Dirk** (2015), 'Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe.', *Jugendhilfe*, Jg. 53, Nr. 5, S. 348-355.

### Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

---

**Böttcher, Wolfgang; Blasberg, Sina** (2015), 'Strategisch aufgestellt und professionell organisiert? Eine explorative Studie zu Strukturen und Status der Lehrerbildung. Broschüre, Deutsche Telekom Stiftung, Bonn', Telekom-Stiftung, Bonn.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Bock, Karin; Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Erziehungswissenschaften – empirische Forschung im Kontext der Disziplin.', In: Diaz-Bone, Rainer; Weischer, Christoph (Hrsg.), *Methodenlexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS-Verlag, Wiesbaden, S. 110-115.

**Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Ganze Tage in der Schule. Politik und Wissenschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit.', In: Hascher, Tina; Idel, Till-Sebastian; Reh, Sabine; Thole, Werner; Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.), *Bildung über den ganzen Tag. Forschungs- und Theorieperspektiven der Erziehungswissenschaft*, Barbara Budrich, Opladen, Berlin, Toronto, S. 39-53.

**Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Unterrichtsforschung, empirische.', In: Diaz-Bone, Rainer; Weischer, Christoph (Hrsg.), *Methodenlexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS-Verlag, Wiesbaden, S. 419.

**Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Bildungsforschung, empirische.', In: Diaz-Bone, Rainer; Weischer, Christoph (Hrsg.), *Methodenlexikon für die Sozialwissenschaften*, Springer VS-Verlag, Wiesbaden, S. 53.

**Böttcher, Wolfgang** (2015), 'Unterricht in Zeiten des Monitoring-Paradigmas. Eine curriculumssoziologische Analyse', In: Hans-Günter Rolff (Hrsg.), *Handbuch Unterrichtsentwicklung*, Beltz, Weinheim und Basel, S. 182-195.



**Böttcher, Wolfgang; Hense, Jan** (2015), 'Professionelle Evaluation oder Evaluation als Profession?', In: Hennefeld, Vera; Meyer, Wolfgang; Silvestrini, Stefan (Hrsg.), *Nachhaltige Evaluation? Auftragsforschung zwischen Praxis und Wissenschaft.*, Waxmann, Münster und New York, S. 101-119.

**Böttcher, Wolfgang; Högbe, Nina; Schwarz, Alexandra** (2015), 'Bildungsfinanzierung im Schulbereich – eine an Bildungsgerechtigkeit orientierte Diskussion.', In: Maniti, Veronika; Hermstein, Björn; Berkemeyer, Nils; Bos, Wilfried (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit von Schule. Theorien, Konzepte, Analysen.*, Waxmann, Münster, New York, S. 374-390.

**Böttcher, Wolfgang; Wiesweg, Johannes; Woitalla, Eric** (2015), 'Fortbildungs- und Beratungsbedarf aus der Sicht von Schulleitungen – Skizzen aus drei empirischen Studien', In: Berkemeyer, Jana; Berkemeyer, Nils; Meetz, Frank (Hrsg.), *Professionalisierung und Schulleitungshandeln. Wege und Strategien der Personalentwicklung an Schulen.*, Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 204-232.

**Böttcher, Wolfgang; Zala-Mezo, Enikő** (2015), 'Unterrichtsmaterial, Evaluation und Unterrichtsentwicklung', In: Hans-Günter Rolff (Hrsg.), *Handbuch Unterrichtsentwicklung*, Beltz, Weinheim und Basel, S. 121-141.

## » Professur für Methoden der empirische Bildungsforschung (Prof. van Ophuysen)

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 33  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11601>

## » Laufende und abgeschlossene Projekte

### Drittmittel

#### Schulen im Team - Übergänge gemeinsam gestalten

**Laufzeit:** 07/2012 - 06/2015

**Gefördert durch:** Stiftung Mercator GmbH

**Projektbeteiligte der WWU:** Kim Diebig (geb. Riek) (M.A.) | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen

**Externe Kooperationspartner:** Technische Universität Dortmund

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7028>

### Eigenmittel

#### FLiP – Forschendes Lernen im Praxissemester (FLIP)

**Laufzeit:** 01/2015 - 12/2018

**Projektbeteiligte der WWU:** Dr. Lars Behrmann (Diplom-Psychologe) | Dr. Bea Harazd | Martina Homt (M.A.) | Jennifer Schmidt | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10085>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Artikel (Zeitschrift)

**Behrmann L, Souvignier, E** (2015), 'Effects of fit between teachers' instructional beliefs and didactical principles of reading programs', *European Journal of Psychology of Education*, Jg. 30, Nr. 3, S. 295-312.  
doi:10.1007/s10212-014-0241-6

**van Ophuysen S, Behrmann L** (2015), 'Die Qualität pädagogischer Diagnostik im Lehrerberuf – Anmerkungen zum Themenheft „Diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften und ihre Handlungsrelevanz“', *Journal for Educational Research Online*, Jg. 7, Nr. 2, S. 312-328.

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

**Pfeiffer, Dietmar K.; Riek, Kim** (2015), 'Análise de dados verbais', In: Tavares, Manuel; Richardson, Roberto Richardson (Hrsg.), *Metodologias Qualitativas: teoria e prática*, Editora CRV, Curitiba, S. 287-307.

**van Ophuysen, Stefanie; Riek, Kim; Dietz, Sarah-Lena** (2015), 'Soziale Gerechtigkeit am Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule - die Perspektive der Lehrkräfte', In: Manitius, Veronika; Hermstein, Björn; Berkemeyer, Nils; Bos, Wilfried (Hrsg.), *Zur Gerechtigkeit von Schule. Theorien, Konzepte, Analysen*, Waxmann, Münster, S. 332-351.

### Artikel (Konferenz)

**Behrmann L, Souvignier E** (2015), 'Der Zusammenhang von Urteilsakkuratheit und fachdidaktischen Überzeugungen und seine Auswirkungen auf Schülerleistungen', Präsentiert auf: 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen.

**Behrmann, L & van Ophuysen, S** (2015), 'Diagnostik forschenden Lernens an der WWU Münster – Konzeption und Validierung eines Testverfahrens zur Überprüfung forschungsmethodischen Handlungswissens', Präsentiert auf: 2. Zukunftsforum Bildungsforschung, Heidelberg.

**Schmidt J, Homt M, Behrmann L, van Ophuysen S** (2015), "'Forschendes Lernen" im Praxissemester – Konzeption und erste Evaluation der Methodenausbildung für Lehramtsstudierende an der WWU Münster', Präsentiert auf: 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen.

### Abstract / Poster

**Behrmann L, Souvignier E** (2015), 'Brauchen Jungen männliche Lehrkräfte, um bessere Leistungen in der Schule zu erbringen?', Präsentiert auf: 3. GEBF Tagung, Bochum.

**Schmidt Jennifer, Öztürk Halit, van Ophuysen Stefanie** (2015), 'Gender und Ethnie im Kontext erwachsenenpädagogischer Professionalität. Welchen Anforderungen begegnen Kursleitende in Integrationskursen und wie gehen sie mit diesen um?', Präsentiert auf: GEBF Heterogenität.Wert.Schätzen, Bochum.

## » Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik

### Kontakt

**Adresse:** Georgskommende 14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11602>

## » Professur für Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik (Prof. Schönweiss)

### Kontakt

---

**Adresse:** Georgskommende 14  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11603>

## » Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Elementarbildung / Pädagogik der frühen Kindheit (Prof. Huf)

### Kontakt

---

**Adresse:** Bisinghof 5/6  
48143 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19982>

## » Lehrbeauftragte im Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften

### Kontakt

---

**Adresse:** Georgskommende 33  
48149 Münster

**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11950>

## » Veröffentlichte Publikationen

### Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

---

**Pfeiffer Dietmar K.** (2015), 'Das Bildungssystem Brasiliens unter besonderer Berücksichtigung des Hochschulwesens', In: Oelsner Verónica, Richter Claudia (Hrsg.), *Bildung in Lateinamerika.*, Waxmann, Münster, New York, S. 78-97.

**Pfeiffer, Dietmar K.; Riek, Kim** (2015), 'Análise de dados verbais', In: Tavares, Manuel; Richardson, Roberto Richardson (Hrsg.), *Metodologias Qualitativas: teoria e prática*, Editora CRV, Curitiba, S. 287-307.