



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Forschungsbericht für das Jahr 2015

Fachbereich 07 - Psychologie und
Sportwissenschaft

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektor für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektor-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Dr. Sebastian Herwig
Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Heisenbergstraße 2
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-30347
E-Mail: sebastian.herwig@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 11.04.2016

Verehrte Leserin, verehrter Leser,

Wie wurde mit Religion über die Jahrtausende Staat gemacht? Wie können neue Batteriesysteme zu einer nachhaltigen Energieversorgung von morgen beitragen? Wie visualisieren wir molekulare Vorgänge in Zellen? An diesen und vielen weiteren Fragen forschen die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster in zahlreichen multidisziplinären Verbänden, um hierauf Antworten zu finden. Mit diesem Forschungsbericht erhalten Sie einen zusammenhängenden Überblick über die im Jahr 2015 an der WWU durchgeführten Forschungsprojekte, die daraus hervorgegangenen Veröffentlichungen, die an unsere Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler verliehenen Preise und Auszeichnungen sowie über die an der WWU abgeschlossenen Promotionen und Habilitationen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fakultäten und Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Das Forschungsportal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern, die mit großem Engagement dazu beigetragen haben und auch künftig zu beitragen werden, das Forschungsprofil der WWU auszugestalten und zu prägen, gilt an dieser Stelle mein besonderer Dank. In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben und auch künftig dazu beitragen werden, die im Forschungsbericht und Forschungsportal der WWU zusammengefassten Forschungsergebnisse der Öffentlichkeit zur Kenntnis zu bringen. In diesem Zusammenhang sei konkret den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gedankt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung für die Fachbereiche übernommen haben. Darüber hinaus gilt aber auch all denjenigen ein herzlicher Dank, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr



Prof. Dr. Stephan Ludwig

Prorektor für Forschung

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34107
Fax:	+49 251 83-31329
E-Mail:	fb7dekan@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5123

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

- Eden, A., Dehmelt, V., Bischoff, M., Zwislerlood, P., Laeger, I., Keuper, K., Zwanzger, P., & Dobel, C. (2015), 'Brief learning induces a memory bias for arousing-negative words: An fMRI study in high and low trait anxious persons.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 6. doi:DOI=10.3389/fpsyg.2015.01226
- Stein A., Engell A., Lau P., Wunderlich R., Junghoefer M., Wollbrink A., Bruchmann M., Rudack C., Pantev C. (2015), 'Enhancing inhibition-induced plasticity in tinnitus - Spectral energy contrasts in tailor-made notched music matter', *PLoS ONE*, Jg. 10, Nr. 5. doi:10.1371/journal.pone.0126494

Artikel (Konferenz)

- Kienhues, D., Tichelbaecker, L., & Bromme, R. (2015), 'How people deal with conflicts in science: The role of subject area and personalization of science', Präsentiert auf: 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus.
- Kienhues, D., Tichelbäcker, L. & Bromme, R. (2015), 'Tears as a chemical or a psychological topic for science communication: The impact of knowledge domain and personalization on the public understanding of science conflicts', Präsentiert auf: Workshop "Motivated Science Reception" of the DFG Priority Program "Science and the General Public", Annweiler, Germany.
- Tichelbäcker, L., Kienhues, D. & Bromme, R. (2015), 'Wie Schüler mit Konflikten in der Wissenschaft umgehen: Die Rolle der Wissenschaftsdisziplin und personalisierten Darstellung der Wissenschaft', Präsentiert auf: 15. Fachtagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Determinanten des Zuschauerinteresses an Individualsportarten am Beispiel Tennis

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Dr. Mara Konjer
Betreut durch:	Professor Dr. Dieter Heinz Jütting Prof. Dr. Henk Erik Meier JProf. Dr. Miriam Seyda
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

Cognitive and behavioral deterioration in behavioral variant frontotemporal dementia (bvFTD) at early clinical presentation.

Datum der Promotion:	07/2015
Promovend(in):	Andreas Johnen
Betreut durch:	Dr. Hubertus Lohmann Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. medic.
Promotionsstudiengang:	Medizinische Wissenschaften

» Institut für Psychologie

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5124

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Der Einfluss von Sozialisationszielen und -praktiken auf die Entwicklung prosozialen Verhaltens im 1. und 2. Lebensjahr: Eine kulturvergleichende Studie

Laufzeit:	01/2013 - 12/2015
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	KA 3451/3-1; 596156
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Joscha Kärtner
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7222

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

- Lindemann O., Strodthoff C., Horstmann M., Nielsen N., Jung F., Schimmelpfennig S., Heitzmann M., Schwab A. (2015), 'TRPC1 regulates fMLP-stimulated migration and chemotaxis of neutrophil granulocytes', *Biochimica et biophysica acta*, Jg. 1853, Nr. 9, S. 2122-2130. doi:10.1016/j.bbamcr.2014.12.037
- Mazei J., Hüffmeier J., Freund P.A., Stuhlmacher A.F., Bilke L., Hertel G., (2015), 'A meta-analysis on gender differences in negotiation outcomes and their moderators', *Psychological Bulletin*, Jg. 141, Nr. 1, S. 85-104. doi:10.1037/a0038184
- Vossbeck-Elsebusch AN, Waldorf M, Legenbauer T, Bauer A, Martin C, Vocks S (2015), 'Overestimation of body size in eating disorders and its association to body-related avoidance behavior.', *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, Jg. 20, S. 173-178.
- Zimmermann J., Hutteman R., Nestler S., Neyer F. J., & Back M. D. (2015), 'Und wenn Sie zurückkommen, sind Sie plötzlich erwachsen? Auslandserfahrungen als Kontext der Persönlichkeitsentwicklung. In Fachstelle

für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Ed.)', *Forum Jugendarbeit International*, Jg. 2015.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Automatic processing of facial affect in schizophrenia and its relationship to socio-emotional negative symptoms.

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Christian Lindner
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Univ.-Prof. Dr. med. Dr. phil. Dipl.-Psych. Udo Dannlowski Prof. Dr. Thomas Suslow Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Inhibition-induced plasticity via auditory stimulation and its effects on tinnitus - a translational approach

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Alwina Stein
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Prof. Dr. Christo Pantev Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Ehring)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34112
Fax:	+49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5128

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Grosse L, Carvalho L, Wijkhuijs J, Bellingrath S, Ruland T, Ambrée O, Alferink J, Ehring T, Drexhage H, Arolt V (2015), 'Clinical characteristics of inflammation-associated depression: Monocyte gene expression is age-related in major depressive disorder', *Brain, Behavior, and Immunity*, Jg. 44.

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Metacognitions, intolerance of uncertainty, and worry: An investigation in adolescents.', *Personality and Individual Differences*, Jg. 74, S. 94-98. doi:10.1016/j.paid.2014.10.004

Thielsch C, Ehring T, Nestler S, Wolters J, Kopie I, Rist F, Gerlach AL, Andor T (2015), 'Metacognitions, worry and sleep in everyday life: Studying bidirectional pathways using ecological momentary assessment in GAD patients.', *Journal of Anxiety Disorders.*, Jg. 2015.

Vossbeck-Elsebusch AN, Waldorf M, Legenbauer T, Bauer A, Martin C, Vocks S (2015), 'Overestimation of body size in eating disorders and its association to body-related avoidance behavior.', *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, Jg. 20, S. 173-178.

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Lappe)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34172
Fax:	+49 251 83-34173
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9441

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1772 - Teilprojekt: Körperbezogene Kognition im Multitasking: Effekte der Reiz-Hand-Nähe und der kognitiven Kontrolle auf die Leistung in Doppelaufgaben

Laufzeit:	11/2015 - 10/2018
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	LI 2115/2-1
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. Roman Liepelt
Externe Kooperationspartner:	Technische Universität Dresden
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9481

Sakkadische Adaptation und visuelle Wahrnehmung

Laufzeit:	03/2014 - 02/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	LA 952/6-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8376

DAAD Austauschprogramm: PPP Hongkong - Multimodale Wahrnehmung von Objektbewegung während Eigenbewegung

Laufzeit:	01/2015 - 12/2016
Gefördert durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen:	57136039

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9370>

Die Rolle der Aufmerksamkeit und der Ähnlichkeit von Akteuren beim gemeinsamen Handeln

Laufzeit: 11/2014 - 04/2016
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LI 2115/1-3
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Externe Kooperationspartner: Leiden University
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8911>

Kognitive und neuronale Mechanismen des sozialen Simon Effektes

Laufzeit: 06/2011 - 12/2015
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LI 2115/1-1
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5793>

Eigenmittel

Dual task research

Laufzeit: seit 04/2010
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6842>

Automatic imitation

Laufzeit: seit 04/2010
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6843>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Lappe, M., Wittinghofer, K., de Lussanet, M. H. E. (2015), 'Perception of biological motion from size-invariant body representations', *Front. Integr. Neurosci.*, Jg. 9, Nr. 24, S. 1-8. doi:10.3389/fnint.2015.00024

Bolte B., & Lappe M. (2015) (2015), 'Subliminal reorientation and reposition in immersive virtual environments using saccadic suppression. Proceedings of the IEEE Conference on Virtual Reality, IEEE-VR, in press.', *IEEE Conference on Virtual Reality, IEEE-VR*, Jg. 2015.

Bolte, B., de Lussanet, M.H.E., & Lappe, M. (2015), 'Virtual reality system for the enhancement of mobility in patients with chronic back pain. In: Pareto, L., Sharkey, P.M., and Merrick, J. (Eds.) Technology, Rehabilitation and Empowerment of People with Special Needs - Proc. 10th Intl Conf. Disability, Virtual Reality & Associated Technologies, Gothenburg, Sweden. Nova Science Publishers, Hauppauge NY, USA. pp.47-60.', *Nova Science Publishers, Hauppauge NY, USA. pp.47-60.*, Jg. 1, S. 47-60.

Bosco, A., Lappe, M., & Fattori, P. (2015), 'Adaptation of saccades and perceived size after trans-saccadic changes of object size', *Journal of Neuroscience*, Jg. 2015, Nr. 35 (43), S. 14448-14456.

Klempova, B. & Liepelt, R. (2015), 'Do you really represent my task? Sequential adaptation effects to unexpected events support referential coding for the Joint Simon effect', *Psychological Research*, Jg. 2015.

Lappe, M. & Hamker, F. H. (2015), 'Peri-saccadic compression to two locations in a two-target choice saccade task', *Frontiers in Systems Neuroscience*, Jg. 2015, Nr. 09.

Liepelt, R., & Fischer, R. (2015), 'Task demands determine hand posture bias on conflict processing in a Simon task', *Psychonomic Bulletin & Review.*, Jg. 2015.

Masselink, J., Lappe, M. (2015), 'Translation and articulation in biological motion perception', *Journal of Vision*, Jg. 15(11):10, 1-14, S. 1-14.

Sellaro, R., Dolk, T., Colzato, L., Liepelt, R., & Hommel, B. (2015), 'Referential coding does not rely on location features: Evidence for a non-spatial joint Simon effect', *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, Jg. 41, S. 186-195.

Stenzel, A., & Liepelt, R. (2015), 'Joint Simon effects for non-human co-actors.', *Attention, Perception, & Psychophysics*, Jg. 2015.

Stenzel, A., & Liepelt, R. (2015), 'Joint action changes valence-based action coding in an implicit attitude task', *Psychological Research*, Jg. 2015.

Zimmermann Eckart, Ostendorf Florian, Ploner Christoph, Lappe Markus (2015), 'Impairment of saccade adaptation in a patient with a focal thalamic lesion', *J. Neurophysiol. (in press)*, Jg. 2015.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Co-acting with humans, non-biological agents and objects

Datum der Promotion:	06/2015
Promovend(in):	Anna Stenzel
Betreut durch:	Professor Dr. Markus Lappe PD Dr. Roman Liepelt Anna Stenzel
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Gedächtniskonsolidierung und -reorganisation im Schlaf: Wie nächtliche unbewusste Prozesse unser bewusstes Wissen verändern

Datum der Habilitation:	11/2015
Habilitand(in):	Dr. Ullrich Wagner
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Markus Lappe

Venia Legendi:

Psychologie

» Professur für Arbeitspsychologie (Prof. Binnewies)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34200

Fax: +49 251 83-34201

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9442>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundvorhaben: Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem - Bedingungen, Prozesse und Wirkungen - Teilprojekt B (EVIS)

Laufzeit: 09/2013 - 08/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JG1303B

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Carmen Binnewies | Dr. Anna Rosa Koch

Externe Kooperationspartner: Johannes Gutenberg-Universität Mainz | Universität Duisburg-Essen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8122>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Harnack, K (2015), 'Argumentationsbeschwerer und Granularität', *Die Wirtschaftsmediation*, Jg. 03/2015.

Harnack, Klaus (2015), 'Unsere Nachwuchsseite – Neue Ideen und Konzepte für die Mediation', *Die Wirtschaftsmediation*, Jg. 04/2015, S. 14-16.

Harnack, Klaus (2015), 'Der Manhattan-Effekt', *Die Wirtschaftsmediation*, Jg. 04/2015.

Harnack, Klaus (2015), 'Führungsstile – Ein Florilegium', *Die Wirtschaftsmediation*, Jg. 03/2015.

» Seniorprofessur für Cross-Cultural Research (Prof. Bilsky)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

E-Mail: bilsky@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9443>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bilsky W, Gollan T, Roccas S, Grad H, Teixeira MLM, Rodriguez M, Schweiger Gallo I, Segal-Caspi L (2015), 'On the relative importance of personal values: Validating Schwartz's theory of value structures by computerized paired comparisons', *Journal of Individual Differences*, Jg. 36, Nr. 2, S. 119-129. doi:10.1027/1614-0001/a000162

Döring A, Schwartz SH, Cieciuch J, Groenen PJF, Glatzel V, Harasimczuk J, Janowicz N, Nyagolova M, Scheefer ER, Allritz M, Milfont TL, Bilsky W (2015), 'Cross-cultural evidence of value structures and priorities in childhood', *British Journal of Psychology*, Jg. 106, Nr. 4, S. 675-699. doi:10.1111/bjop.12116

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bilsky W, Borg I, Janik M, Groenen P (2015), 'Children's value structures - Imposing theory-based regional restrictions onto an ordinal MDS solution', In: Roazzi A, de Souza BC, Bilsky W (Hrsg.), *Facet Theory: Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, Editora UFPE, Recife, S. 23-37.

Bilsky, W., Borg, I., Janik, M., & Groenen, P. (2015), 'Children's value structures - imposing theory-based regional restrictions onto an ordinal MDS solution.', In: Roazzi, A., de Souza, B.C., & Bilsky, W. (Hrsg.), *Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, Editora UFPE, Recife, Brazil, S. 23-37.

Borg I, Bilsky W (2015), 'Interpreting a Duplex Using MDS and FA: A Case from Work Value Research', In: Roazzi A, de Souza BC, Bilsky W (Hrsg.), *Facet Theory: Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, Editora UFPE, Recife, S. 12-22.

Borg, I. & Bilsky, W. (2015), 'The 2x2 duplex: a simple circumplex or a simple dimplex?', In: Roazzi, A., de Souza, B.C., & Bilsky, W. (Hrsg.), *Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, Editora UFPE, Recife, Brazil, S. 12-22.

Janik M, Bilsky W (2015), 'Deviant Value Structures – Random or Systematic?', In: Roazzi A, de Souza BC, Bilsky W (Hrsg.), *Facet Theory: Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, Editora UFPE, Recife, S. 330-341.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Roazzi A, de Souza BC, Bilsky W (Hrsg.) (2015), *Facet Theory: Searching for Structure in Complex Social, Cultural and Psychological Phenomena*, 1 Aufl., Editora UFPE, Recife. doi:10.17879/87219503184

» Professur für Entwicklungspsychologie (Prof. Kärtner)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34330

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9444>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Goeke C, Gramann K, Kornpetpanee S, Köster M, Revelles F, König P (2015), 'Cultural background shapes spatial reference frame proclivity', *Nature Scientific Reports*, Jg. 2.

Köster M, Schuhmacher N, Kärtner J (2015), 'A cultural perspective on prosocial development', *Human Ethology Bulletin*, Jg. 30, S. 71-82.

Kärtner J (2015), 'The autonomous development pathway: The primacy of subjective mental states for human behavior and experience', *Child Development*, Jg. X.

Köster M, Schumacher N, Kärtner J (2015), 'A Cultural Perspective on Prosocial Development', *Human Ethology Bulletin*, Jg. 2.

Köster Moritz, Schuhmacher Nils, Kärtner Joscha (2015), 'A cultural perspective on prosocial development', *Human Ethology Bulletin*, Jg. 30, Nr. 1.

Lemmer G, Gollwitzer M, Schiller E-M, Strohmeier D, Banse R, Spiel, C (2015), 'On the psychometric properties of the Aggressiveness-IAT for children and adolescents', *Aggressive Behavior*, Jg. 41, Nr. 1, S. 84-95.

Mendonça J S, Bussab V S, Lucci T K, Kärtner J (2015), 'Father-child interactional synchrony in Brazilian families with maternal depression', *Human Ethology Bulletin*, Jg. 30, S. 121-138.

Schröder L, Kärtner J, Keller H (2015), 'Telling a "baby story": Mothers narrating their preschoolers' past across two cultural contexts', *Memory*, Jg. 23, Nr. 1, S. 39-54.

Schuhmacher N, Kärtner J (2015), 'Explaining interindividual differences in toddlers' collaboration with unfamiliar peers: individual, dyadic, and social factors', *Frontiers in Psychology*, Jg. 6:493. doi:10.3389/fpsyg.2015.00493

Schuhmacher N, Kärtner J (2015), 'Explaining interindividual differences in toddlers' collaboration with unfamiliar peers: Individual, dyadic, and social factors.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 6, S. 1-14.

Schuhmacher N, Kärtner J (2015), 'The role of peers and siblings in toddlers' developing understanding of incompatible desires', *Social Development*, Jg. 0.

Schuhmacher Nils, Kärtner Joscha (2015), 'The role of peers and siblings in toddlers' developing understanding of incompatible desires', *Social Development*, Jg. 12144. doi:10.1111/sode.12144

Buch (Monographie)

Borke J, Schiller E M, Schöllhorn A, & Kärtner J (2015), *Kultur – Entwicklung – Beratung. Kultursensitive Therapie und Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Borke J, Schiller E-M, Schöllhorn A, Kärtner, J (2015), *Kultur, Entwicklung, Beratung. Kultursensitive Therapie und Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern.*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kärtner J, Borke J (2015), 'Grundzüge einer kultursensitiven Krippenpädagogik', In: Otyakmaz B Ö, Karakaşoğlu Y (Hrsg.), *Frühkindliche Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft*, Springer-Verlag, Heidelberg, S. 40.

Nass J, Schiller E-M, Kärtner J (2015), 'Von der Koregulation zur Selbstregulation: Entwicklungsförderliche Begleitung sozial-emotionaler Kompetenz in Kindertagesstätten', In: Malti T, Perren S (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 18.

Nass J, Schiller E-M, Kärtner, J (2015), 'Von der Koregulation zur Selbstregulation: Entwicklungsförderliche Begleitung sozial-emotionaler Kompetenz in Kindertagesstätten', In: Malti T, Perren S (Hrsg.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 18.

Abstract / Poster

Schuhmacher Nils, Kärtner Joscha, van Geert Paul (2015), 'Getting the Best out of Dyadic Data –Applying State Space Grids and Mixed Models to the Analysis of Toddlers' Peer Cooperation', Präsentiert auf: 2015 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Schuhmacher Nils (2015), *Social and individual influences on prosocial and collaborative behavior in the toddler years: The role of parenting, peers, social cognitions, and temperament*, Dissertation, Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Poster Award, Media Psychology Conference, Tübingen

Verliehen in: 09/2015
Verliehen an: Moritz Köster
Verliehen durch: Media Psychology Conference, Tübingen

Owen F. Aldis Award 2014

Verliehen in: 01/2015
Verliehen an: Moritz Köster
Verliehen durch: International Society for Human Ethology

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Soziale und individuelle Einflüsse auf die Entwicklung frühen prosozialen und kollaborativen Verhaltens: Die Rolle von Erziehung, Peers, sozialen Kognitionen und Temperament

Datum der Promotion: 10/2015
Promovend(in): Schuhmacher, Nils
Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski | Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Seniorprofessur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (AE Rist)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34112

Fax: +49 251 83-31331

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9445>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit: seit 01/2011

Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Diplom-Psychologin Katrin Hönen | Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) | Professor Dr. Fred Rist

Kurzbeschreibung: Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075>

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit: seit 10/2013

Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Professor Dr. Fred Rist

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bailer J., Kerstner T., Mier D., Rist F., Diener C., Bleichhardt G., Witthöft M. (2015), 'Electronic diaries enhance the effect of cognitive behavioral therapy for health anxiety: A randomized controlled study', *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 63, Nr. 3, S. 197-206. doi:10.1024/1661-4747/a000240

Kerstner T., Witthöft M., Mier D., Diener C., Rist F., Bailer J. (2015), 'A diary-based modification of symptom attributions in pathological health anxiety: Effects on symptom report and cognitive biases', *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Jg. 83, Nr. 3, S. 578-589. doi:10.1037/a0039056

Thielsch C, Ehring T, Nestler S, Wolters J, Kopie I, Rist F, Gerlach AL, Andor T (2015), 'Metacognitions, worry and sleep in everyday life: Studying bidirectional pathways using ecological momentary assessment in GAD patients.', *Journal of Anxiety Disorders.*, Jg. 2015.

Abstract / Poster

Engberding M, Haferkamp J, Höcker A, Rist F (2015), 'Screening for procrastination and assessment of associated features by an internet-based self-test', Präsentiert auf: 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Deutschland.

Förster S, Höcker A, Engberding M, Rist F (2015), 'Überfachliche Qualifikation in einem Mentoring-Programm – die Rolle von Selbststeuerung und Selbstorganisation in der Studieneingangsphase.', Präsentiert auf: 2. HDMINT Symposium, Ingolstadt, Deutschland.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Elektrophysiologische und behaviorale Korrelate exekutiver Dysfunktionen bei Erwachsenen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Daniel Stroux
Betreut durch:	Professor Dr. Ulrike Buhmann Dr. Anya Pedersen
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Prozesse der Fehlerverarbeitung und Inhibition bei adulter Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) - ein elektrophysiologischer Ansatz

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Diplom-Psychologin Anne Jule Geburek
Betreut durch:	Professor Dr. Ulrike Buhmann Dr. Anya Pedersen
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Prof. Hertel)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34161
Fax:	+49 251 83-34190
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9446

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Mona Folger (M.A.) Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauß Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

Zeitliche Veränderung von Motivationsgewinnen durch Gruppenarbeit

Laufzeit:	08/2011 - 12/2015
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HE 2745/8-4
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Guido Hertel
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6015

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hertel G, Rauschenbach C, Thielgen M M & Krumm S (2015), 'Are older workers more active copers? Longitudinal effects of age-contingent coping on strain at work', *Journal of Organizational Behavior*, Jg. 36, S. 514-537.

Hirschfeld G & Thielsch M T (2015), 'Establishing meaningful cut points for online user ratings', *Ergonomics*, Jg. 58, Nr. 2, S. 310-320.

Kanning U P & Thielsch M T (2015), 'Wie bilden Personalpraktiker/innen sich weiter?', *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, Jg. 59, Nr. 4, S. 206-214.

Krumm S, Lievens F, Hüffmeier J, Lipnevich A, Bendels H & Hertel G (2015), 'How "situational" is judgment in Situational Judgment Tests?', *Journal of Applied Psychology*, Jg. 100, Nr. 2, S. 399-416.

Mazei J, Hüffmeier J, Freund P A, Stuhlmacher A F, Bilke L & Hertel G (2015), 'A meta-analysis on gender differences in negotiation outcomes and their moderators', *Psychological Bulletin*, Jg. 141, Nr. 1, S. 85-104.

Mazei J., Hüffmeier J., Freund P.A., Stuhlmacher A.F., Bilke L., Hertel G., (2015), 'A meta-analysis on gender differences in negotiation outcomes and their moderators', *Psychological Bulletin*, Jg. 141, Nr. 1, S. 85-104.
doi:10.1037/a0038184

Nestler S., Thielsch M., Vasilev E., & Back M. D. (2015), 'Will they stay or will they go? Personality predictors of dropout in an online study.', *International Journal of Internet Science*, Jg. 2015.

Thielgen M M, Krumm S, Rauschenbach C & Hertel G (2015), 'Older but wiser: Age moderates congruency effects between implicit and explicit motives on job satisfaction', *Motivation and Emotion*, Jg. 39, S. 182-200.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hertel G & Orlikowski B (2015), 'Project management in distributed virtual teams', In: Wastian M, von Rostenstiel L, West M A & Braumandl I (Hrsg.), *Applied Psychology for Project Managers*, Springer, Berlin, S. 305-322.

Artikel (Konferenz)

Nohe C & Hertel G (2015), 'Transformational leadership and organizational citizenship behavior: A meta-analytic test of underlying mechanisms', Präsentiert auf: Annual Meeting of the Academy of Management, Vancouver, Canada.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Innovationspreis der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie (AOW) 2015

Verliehen in: 09/2015
Verliehen an: Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Joachim Hüffmeier
Verliehen durch: Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Bester Newcomer im Wintersemester 2014/2015: "Zielorientierte Diagnostische Gesprächsführung"

Verliehen in: 2015
Verliehen an: Laura Ursula Alessandra Gärtner

Verliehen durch: Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Bestes Seminar im Wintersemester 2014/2015: "Kompetenzen für Arbeits- und Organisationspsychologinnen"

Verliehen in: 2015

Verliehen an: PD Dr. Meinald Thielsch

Verliehen durch: Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Effective Management of Virtual Work Relationships – Empirical Contributions to Leadership Research

Datum der Promotion: 09/2015

Promovend(in): Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.)

Betreut durch: Professor Dr. Guido Hertel | Professor Dr. Gerhard Schewe

Abschlussgrad: Dr. rer. pol.

Promotionsstudiengang: Betriebswirtschaftslehre

Building Trust through Social Presence in Online Environments - A General Evaluation and the Application in the Cloud Computing Context

Datum der Promotion: 07/2015

Promovend(in): Dr. Nicolai Walter

Betreut durch: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Professor Dr. Guido Hertel

Abschlussgrad: Dr. rer. pol.

Promotionsstudiengang: Wirtschaftsinformatik

» Professur für Pädagogische Psychologie (Prof. Bromme)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-39196

Fax: +49 251 83-39105

E-Mail: bromme@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9447>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Mona Folger (M.A.) Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauß Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Winterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

SPP 1409 - Teilprojekt: Koordination des DFG-Schwerpunktprogramm: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit:	07/2009 - 08/2016
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	BR 1126/5
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1925

SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit:	07/2009 - 08/2016
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme
Externe Kooperationspartner:	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg Christian-Albrechts-Universität zu Kiel Eberhard Karls Universität Tübingen Universität Bielefeld Universität Erfurt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8054

Fostering Multiple Document Literacy Skills: A European Perspective (MD-SKILLS)

Laufzeit:	06/2013 - 05/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	STA 1291/1-1; 599851
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. Marc Stadtler
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7414

SPP 1409 - Teilprojekt: Kognitive Arbeitsteilung und das Lesen multipler wissenschaftsbezogener Dokumente im Internet (3. Förderphase)

Laufzeit:	08/2013 - 07/2015
Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	BR 1126/6-3; STA 1291/2-3
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme PD Dr. Marc Stadtler
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8022

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bromme, R. (2015), 'Dogmen oder unterkomplexe Kausalannahmen? Eigentlich geht es um das Verhältnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit in der Bildungsforschung. Kommentar zu Alexander Renkl (2015). Drei Dogmen guten Lernens und Lehrens: Warum sie falsch sind.', *Psychologische Rundschau*, Jg. 66, Nr. 3, S. 221-224. doi:10.1026/0033-3042/a000276

Bromme, R., Thomm, E., & Wolf, V. (2015), 'From understanding to deference: Laypersons' and medical students' views on conflicts within medicine.', *International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement*, Jg. 5, Nr. 1, S. 68-91. doi:10.1080/21548455.2013.849017

Bromme, Rainer, Scharrer, Lisa, Stadtler, Marc, Hömberg, Johanna & Torspecken, Ronja (2015), 'Is It Believable When It's Scientific? How Scientific Discourse Style Influences Laypeople's Resolution of Conflicts.', *Journal of Research in Science Teaching*, Jg. 52, Nr. 1. doi:10.1002/tea.21172

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2015), 'Measuring laypeople's trust in experts in a digital age: The Muenster Epistemic Trustworthiness Inventory (METI)', *PLoS ONE*, Jg. 10, Nr. 10, S. e0139309. doi:10.1371/journal.pone.0139309

Minguela, M., Solé, I., & Pieschl, S. (2015), 'Flexible self-regulated reading as a cue for deep comprehension: Evidence from online and offline measures', *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, Jg. 28, S. 721-744. doi:10.1007/s11145-015-9547-2

Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R. (2015), 'Blessed oblivion? Knowledge and metacognitive accuracy in Online Social Networks', *International Journal of Developmental Science*, Jg. 9, Nr. 2, S. 57-60. doi:10.3233/DEV-14155

Pieschl, S., Kuhlmann, C., & Porsch, T. (2015), 'Beware of Publicity! Perceived Distress of Negative Cyber Incidents and Implications for Defining Cyberbullying', *Journal of School Violence*, Jg. 14, Nr. 1, S. 111-132. doi:10.1080/15388220.2014.971363

Thomm, E., Hentschke, J., & Bromme, R. (2015), 'The Explaining Conflicting Scientific Claims (ECSC) Questionnaire: Measuring Laypersons' Explanations for Conflicts in Science', *Learning and Individual Differences*, Jg. 37.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Stadtler, M., Paul, J., Globoschütz, S., & Bromme, R. (2015), 'Watch out! - An instruction raising students' epistemic vigilance augments their sourcing activities', In: Noelle, D. C., Dale, R., Warlaumont, A. S., Yoshimi, J., Matlock, T., Jennings, C. D., & Maglio, P. P. (Hrsg.), *Proceedings of the 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society*, S. 2278-2283.

Artikel (Konferenz)

Barzilay, S., Thomm, E., & Bromme, R. (2015), 'How can researchers arrive at such different conclusions?', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association of Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Bromme, R. (2015), 'What to believe, whom to believe? How laypersons cope with science based expert knowledge which is (partly) beyond their understanding', Präsentiert auf: Symposium The Philosophy of Expertise: What is Expertise? University of Münster, Department of Philosophy (Invited lecture), Münster, Deutschland.

Bromme, R. (2015), 'Unsicherheit und Grenzen des Wissenschaftsverständnisses der Öffentlichkeit: Wer ist worüber unsicher?', Präsentiert auf: Tagung "Unsicherheit als Herausforderung für die Wissenschaft - natur-, geistes- und sozialwissenschaftliche Perspektiven", TU Darmstadt (Vortrag), Darmstadt, Deutschland.

Bromme, R. (2015), 'Travelling from lab studies to surveys: A round trip, please!', Präsentiert auf: The international workshop "Innovations and Advances in Survey-Based Research on Public Attitudes towards Science", Castle Rauischholzhausen, Germany.

Bromme, R., Stadtler, M. (2015), 'Von epistemischen Überzeugungen zum Bürger-Verständnis von Wissenschaft', Präsentiert auf: ZPID-Symposium "Epistemologische Überzeugungen", Trier.

Bromme, R., Stadtler, M., Scharrer, L., & Thomm, E. (2015), 'Whom to Trust and Why? Disentangling the Impact of Personal Trustworthiness on Source Evaluation', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Bromme, R., Stadtler, M., Scharrer, L., & Thomm, E. (2015), 'A Scientist Through and Through? How the Source's Commitment to Science Affects Readers' Evaluation of Source and Content in the Domain of Medicine', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Minneapolis, USA.

Hendriks, F., Kienhues, D. (2015), 'How Web 2.0 influences public understanding of science: Laypeople's ways of dealing with, deciding on and engaging in science issues in digital media (Symposium organized)',

Präsentiert auf: The 9th Conference of the Media Psychology Division (German Psychological Society, DGPs), Tübingen, Deutschland.

Hendriks, F., Kienhues, D. & Bromme, R. (2015), 'Deciding what might be true: Reasoning about the content or about the source of an argument', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Hendriks, F., Kienhues, D., & Bromme, R. (2015), 'Ethical Arguments in science blogging: their effects on perceived expert trustworthiness and decisions about a socio-scientific issue', Präsentiert auf: Workshop "Motivated Science Reception" of the DFG Priority Program "Science and the General Public", Annweiler, Deutschland.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2015), 'The effect of ethical concerns on source evaluation and argumentation about a socio-scientific issue', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2015), 'Differences in students' trustworthiness assessments of a science blogger depending on the source of a disclosure of ethical concerns', Präsentiert auf: The 9th Conference of the Media Psychology Division (German Psychological Society, DGPs), Tübingen, Deutschland.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2015), 'Non-mediated science communication: Science blogs and their impact on trust in scientists', Präsentiert auf: international workshop "Innovations and Advances in Survey-Based Research on Public Attitudes towards Science", Castle Rauschholzhausen, Deutschland.

Kienhues, D. (2015), 'Epistemic cognition and its role for understanding challenges to public understanding of science', Präsentiert auf: The international workshop "Innovations and Advances in Survey-Based Research on Public Attitudes towards Science", Castle Rauschholzhausen, Germany.

Kienhues, D. (2015), 'Beeinflussbarkeit epistemischer Überzeugungen und theoretische Ableitungen zur Stabilität und Kontextualität des Konstrukts', Präsentiert auf: ZPID-Symposium "Epistemologische Überzeugungen", Trier, Deutschland.

Kienhues, D. & Barzilai, S. (2015), 'Epistemic practices of dealing with conflicting information: extending current theories', Präsentiert auf: 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus.

Kienhues, D., Tichelbaecker, L., & Bromme, R. (2015), 'How people deal with conflicts in science: The role of subject area and personalization of science', Präsentiert auf: 16th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Limassol, Cyprus.

Kienhues, D., Tichelbäcker, L. & Bromme, R. (2015), 'Tears as a chemical or a psychological topic for science communication: The impact of knowledge domain and personalization on the public understanding of science conflicts', Präsentiert auf: Workshop "Motivated Science Reception" of the DFG Priority Program "Science and the General Public", Annweiler, Germany.

Moll, R. (2015), 'Does trust matter? A cognitive approach to the role of trust for online self-disclosures', Präsentiert auf: The 9th Conference of the Media Psychology Division (German Psychological Society, DGPs), Tübingen, Deutschland.

Moll, R. (2015), 'I've got nothing to hide - A psychological perspective on the myth of collective privacy', Präsentiert auf: The 9th edition of the re:publica, Berlin, Deutschland.

Moll, R. (2015), 'Vertrauen in kollektive Privatheit – das Aufgeben informationeller Selbstbestimmung?', Präsentiert auf: Interdisziplinäre Konferenz des Forums Privatheit: Die Zukunft der informationellen Selbstbestimmung, Berlin, Deutschland.

Moll, R., Pieschl, S., & Bromme, R. (2015), 'Lost in information – users expect collective privacy in the presence of noise cues', Präsentiert auf: 65th ICA Annual Conference "Communication Across the Life Span", San Juan, Puerto Rico.

Paul, J., Halupka, M., Bromme, R., Stadler, M. (2015), 'Trust in Text – Emergent readers' source evaluation competencies in written scenarios', Präsentiert auf: The 17th European Conference of Developmental Psychology (ECDP), Braga, Portugal.

Paul, J., Limpinsel, C., Bromme, R., & Stadler, M. (2015), "Ich könnte es, aber keiner sagt mir, dass ich es soll", Präsentiert auf: Dritte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.

Paul, J., Stadler, M., Limpinsel, C., & Bromme, R. (2015), 'Wie (un)wichtig finden Leser der Mittelstufe Quelleninformationen?', Präsentiert auf: 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Paul, J., Stadler, M., Globoschütz, S., Rouet, J.-F., & Bromme, R. (2015), 'Evaluation of an instruction-based intervention fostering ninth graders' source evaluation skills', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Paul, J., Stadler, M., Halupka, M., & Bromme, R. (2015), 'Wem glauben? – Quellenbewertungskompetenzen in der Grundschule', Präsentiert auf: 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Paul, J., Stadler, M., Limpinsel, C., Rouet, J.-F., & Bromme, R. (2015), 'To source or not to source: Ninth graders' concepts about costs and benefits of source evaluation skills', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Pieschl, S. (2015), 'Wissen ist subjektiv, aber für die Klausur brauche ich nur die richtige Antwort! Epistemologische Überzeugungen und die Kalibrierungshypothese', Präsentiert auf: Dritte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.

Pieschl, S., & Moll, R. (2015), 'Selbstregulation als Kernaspekt digitaler Kompetenz – Das Beispiel Privatsphäre wahrnehmung 2.0', Präsentiert auf: 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Pieschl, S., Gathmann, N., & Haßler, A. (2015), 'Laypersons' attitudes regarding violent video games and aggression – The impact of writing causal explanations and of an illusion of understanding', Präsentiert auf: The XXth Workshop Aggression "Future Challenges of Aggression Research", University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria.

Pieschl, S., Moll, R., & Bromme, R. (2015), 'Privacy by noise? The impact of information density onto users' audience expectations', Präsentiert auf: The 9th Conference of the Media Psychology Division (German Psychological Society, DGPs), Tübingen, Deutschland.

Pieschl, S., Schmischke, F., & Moll, R. (2015), 'The impact of perceptual disfluency when learning personal information on social media', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Scharrer, L., Stadler, M. & Bromme, R. (2015), 'Why Do They Disagree?' Causal Explanations Improve the Understanding of Conflicts in Multiple Texts', Präsentiert auf: The 16th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Stadler, M., Paul, J., Globoschütz, S., & Bromme, R. (2015), 'Evaluation eines Trainings zur Förderung der Quellenbewertungskompetenzen in der gymnasialen Sekundarstufe', Präsentiert auf: Dritte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Deutschland.

Stadler, M., Paul, J., Globoschütz, S., & Bromme, R. (2015), 'Watch out! - An instruction raising students' epistemic vigilance augments their sourcing activities', Präsentiert auf: The 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society, Austin, TX.

Thomm, E., Barzilai, S., & Bromme, R. (2015), 'Warum widersprechen sich Experten? Eine Untersuchung des Verständnisses von Wissenschaftskontroversen in Biologie und Geschichte', Präsentiert auf: 3. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Bochum.

Thomm, E., Barzilai, S., Bromme, R. (2015), 'Why do experts disagree? The role of disciplinary contexts and epistemic perspectives in students' conflict explanations', Präsentiert auf: The 2015 Annual Meeting of the American Educational Research Association, Chicago, IL, USA.

Tichelbäcker, L., Kienhues, D. & Bromme, R. (2015), 'Wie Schüler mit Konflikten in der Wissenschaft umgehen: Die Rolle der Wissenschaftsdisziplin und personalisierten Darstellung der Wissenschaft', Präsentiert auf: 15. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie (PAEPS), Kassel, Deutschland.

Abstract / Poster

Pieschl, S., Schmischke, F., & Moll, R. (2015), 'The impact of perceptual disfluency on memory for personal information on social media', Präsentiert auf: 65th ICA Annual Conference "Communication Across the Life Span", San Juan, Puerto Rico.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Pieschl, Stephanie (2015), *Metacognition and beyond – Users' self-regulation while interacting with digital media*, Habilitationsschrift, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Maslovaty Foundation Award 2015 for the best EARLI SIG 13 Young Researcher's Paper Presentation "The effect of ethical concerns on source evaluation and argumentation about a socio-scientific issue". Paper presented at the EARLI 2015 conference in Cyprus.

Verliehen in: 2015

Verliehen an: Prof. Dr. Rainer Bromme | Dipl.-Psych. Friederike Hendriks | Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)

Verliehen durch: Maslovaty Foundation

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

(Meta-)cognitive parameters of privacy regulation in online communication

Datum der Promotion: 08/2015

Promovend(in): Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.)

Betreut durch: Prof. Dr. Rainer Bromme | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Thorsten Quandt

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Diagnosebasierte individuelle Leseförderung in der Grundschule: Implementation von Lernverlaufdiagnostik und individualisierter Instruktion und deren Wirksamkeit auf die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis von Dritt- und Viertklässlern

Datum der Promotion: 01/2015

Promovend(in): Kawohl, Elisabeth

Betreut durch: Professor Dr. Manfred Holodynski | Professor Dr. Elmar Souvignier | PD Dr. Marc Stadtler

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie (Prof. Back)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9449>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1409 - TP: Rezeption und Produktion wissenschaftlicher Informationen in Wikipedia: Der Einfluss des Rückschaufehlers und sozialer Kategorisierungen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2015

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: NE 1485/5-1

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Steffen Nestler

Externe Kooperationspartner: Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8114>

Eigenmittel

CONNECT – Kennenlernen im Studium

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja Back | Simon Breil | Dr. Katharina Geukes | Roos Hutteman | Diplom-Psychologe Albrecht Kufner | Christian Pill | Jennifer Riefer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9095>

Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung (MOPED)

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9112>

Genauigkeit von Persönlichkeitsurteilen bei Nullbekanntschaft

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja Back | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9113>

Beurteilungsprozesse bei der Partnerwahl: Beschreibung, Determinanten und Konsequenzen interindividueller Unterschiede (Dating Projekt)

Laufzeit:	seit 04/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Mitja Back Stefanie Wurst
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9111

Die Konzeptualisierung und Messung von Narzissmus

Laufzeit:	seit 04/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Mitja Back Dr. Katharina Geukes Master of Science Marius Leckelt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9114

Persönlichkeits-Selbstkenntnis: Messung, Prozesse, Moderatoren, Konsequenzen, Interventionen

Laufzeit:	seit 04/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Mitja Back Diplom-Mathematikerin Sarah Humberg Dr. Steffen Nestler
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9115

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Back M. D. (2015), 'Editorial. Opening the process-black box: Mechanisms underlying the social consequences of personality.', *European Journal of Personality*, Jg. 2015.

Back M. D., & Vazire S. (2015), 'The social consequences of personality: Six suggestions for future research.', *European Journal of Personality*, Jg. 2015.

Carey A. L., Brucks M., Küfner A. C. P., Holtzman N. S., Deters F. g., Back M. D., Donnellan M. B., Pennebaker J. W., Mehl M. R. (2015), 'Narcissism and the Use of Personal Pronouns Revisited.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 2015.

Geukes K., & Back M. D. (2015), 'Beyond cross-role self-concepts: Contextualized personality in action.', *European Journal of Personality*, Jg. 2015.

Grosz M. P., Dufner M., Back M. D., & Denissen J. J. A. (2015), 'Who is open to a narcissistic romantic partner? The roles of sensation seeking, trait anxiety, and similarity.', *Journal of Research in Personality*, Jg. 2015.

Hirschmüller S., Egloff B., Schmukle S. C., Nestler S. & Back M. D. (2015), 'Accurate Judgments of Neuroticism at Zero Acquaintance: A Question of Relevance.', *Journal of Personality*, Jg. 2015.

Hutteman R., Nestler S., Wagner J., Egloff B., Back M. D. (2015), 'Wherever I may roam: Processes of self-esteem development from adolescence to emerging adulthood in the context of international student exchange.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 2015.

Küfner A. C. P., Dufner M., & Back M. D. (2015), 'Das Dreckige Dutzend und die Niederträchtigen Neun – Kurzskalen zur Erfassung von Narzissmus, Machiavellismus und Psychopathie.', *Diagnostica*, Jg. 2015.

Lawless DesJardins N. M., Srivastava S., Küfner A. C. P., & Back M. D. (2015), 'Who attains status? Similarities and differences across social contexts.', *Social Psychological and Personality Science*, Jg. 2015.

Leckelt M., Küfner A. C. P., Nestler S., & Back M. D. (2015), 'Behavioral processes underlying the decline of narcissists' popularity over time.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 2015.

Mesagno C., Geukes K., & Larkin P. (2015), 'Choking under pressure: A review of current debates, literature, and interventions. In S.D. Mellalieu & S. Hanton (Eds.)', *Contemporary advances in sport psychology: A review.*, Jg. 2015.

Nestler S. (2015), 'Using Instrumental Variables to Estimate the Parameters in Unconditional and Conditional Second-Order Latent Growth Models.', *Structural Equation Modeling*, Jg. N.N..

Nestler S. (2015), 'A specification error test that uses instrumental variables to detect latent quadratic and latent interaction effects.', *Structural Equation Modeling*, Jg. 2015.

Nestler S., Grimm K. J., & Schönbrodt F. D. (2015), 'The social consequences and mechanisms of personality: How to analyse longitudinal data from individual, dyadic, round-robin, and network designs.', *European Journal of Personality*, Jg. 2015.

Nestler S., Thielsch M., Vasilev E., & Back M. D. (2015), 'Will they stay or will they go? Personality predictors of dropout in an online study.', *International Journal of Internet Science*, Jg. 2015.

Thielsch C, Ehring T, Nestler S, Wolters J, Kopie I, Rist F, Gerlach AL, Andor T (2015), 'Metacognitions, worry and sleep in everyday life: Studying bidirectional pathways using ecological momentary assessment in GAD patients.', *Journal of Anxiety Disorders.*, Jg. 2015.

Van Zalk N. & Van Zalk M.H.W. (2015), 'The Importance of Perceived Care and Connectedness with Friends and Parents for Adolescent Social Anxiety.', *Journal of Personality*, Jg. 2015.

Zimmermann J., Hutteman R., Nestler S., Neyer F. J., & Back M. D. (2015), 'Und wenn Sie zurückkommen, sind Sie plötzlich erwachsen? Auslandserfahrungen als Kontext der Persönlichkeitsentwicklung. In Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Ed.)', *Forum Jugendarbeit International*, Jg. 2015.

van Zalk M., & Denissen J. (2015), 'Idiosyncratic Versus Social Consensus Approaches to Personality: Self-View, Perceived, and Peer-View Similarity.', *Journal of Personality and Social Psychology*, Jg. 2015.

von der Beck I., Oeberst A., Cress U., Back M. D., & Nestler S. (2015), 'Hätte die Geschichte auch anders verlaufen können? Der Rückschaufehler zu Ereignissen in Wikipedia. In T. Wozniak, U. Rohwedder & J., Nemitz (Hrsg.)', *Wikipedia und Geschichtswissenschaft*, Jg. 2015.

» Professur für Sozialpsychologie (Prof. Echterhoff)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34380
Fax:	+49 251 83-34385
E-Mail:	ae.sozpsy@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9450

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1409 - Teilprojekt: Einflüsse der Kommunikation mit Experten auf die Bewertung uneindeutiger wissenschaftlicher Evidenz: Cognitive Tuning und Social Tuning

Laufzeit: 10/2013 - 09/2015

Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	EC 317/7-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8055

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bebermeier S, Echterhoff G, Bohner G, Hellmann J H (2015), 'The Generalization of Shared Reality: When Communication about One Target Shapes Evaluations of Other Targets', *European Journal of Social Psychology*, Jg. 45, S. 623-640. doi:10.1002/ejsp.2115

Knausenberger J, Hellmann J H, Echterhoff, G (2015), 'When virtual contact is all you need: Subtle reminders of Facebook preempt social-contact restoration after exclusion', *European Journal of Social Psychology*, Jg. 45, S. 279-284. doi:10.1002/ejsp.2035

Lindner I, Echterhoff, G (2015), 'Imagination inflation in the mirror: Can imagining others' actions induce false memories of self-performance?', *Acta Psychologica*, Jg. 158, S. 51-60. doi:10.1016/j.actpsy.2015.03.008

» Professur für Statistik und Methoden (Prof. Holling)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39419
Fax:	+49 251 83-39469
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9451

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Die internationale kognitive Fähigkeitsressource

Laufzeit:	01/2014 - 12/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	DO 1789/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Philipp Doeblen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8368

Messung divergenter Denkprozesse von Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung kultureller Einflüsse

Laufzeit:	12/2013 - 12/2016
------------------	-------------------

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: HO 128/11-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8369>

Dyskalkulie im Grundschulalter - Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms

Laufzeit: 12/2013 - 11/2016
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01GJ1302
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8184>

Meta-Analyse der Validität binärer Diagnosen auf der Basis dichotomisierter Kriterien

Laufzeit: 03/2015 - 02/2016
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: HO 1286/7-3
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9375>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Alacash M, Dobler P, Holling H, Thiel C M & Gießling C (2015), 'Is functional integration of resting state brain networks an unspecific biomarker für working memory performance?', *NeuroImage*, Jg. 108, S. 182-193.

Chodura S, Kuhn JT, Holling H (2015), 'Interventions for Children With Mathematical Difficulties: A Meta-Analysis', *Zeitschrift für Psychologie*, Jg. 223, Nr. 2, S. 129-144.

Kuhn J T (2015), 'Developmental dyscalculia: Neurobiological, cognitive and developmental perspectives.', *Zeitschrift für Psychologie*, Jg. 223, Nr. 2, S. 69-82.

Kuhn J T, Ranger J (2015), 'Assessing person fit with the information matrix test', *Methodology*, Jg. 11, S. 3-12.

Kuhn JT (2015), 'Developmental Dyscalculia: Causes, Characteristics, and Interventions (Editorial)', *Zeitschrift für Psychologie*, Jg. 223, Nr. 2, S. 67-68.

Kuhn JT, Ranger J (2015), 'Measuring speed, ability, or motivation: A comment on Goldhammer (2015)', *Measurement*, Jg. 13, Nr. 3-4, S. 173-176.

Ranger J & Kuhn J T (2015), 'Modeling information accumulation in psychological test using item response times', *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, Jg. 40, S. 274-306.

Ranger J, Kuhn J T & Gaviria J L (2015), 'A race model for responses and response times in tests', *Psychometrika*, Jg. 80, Nr. 3, S. 791-810.

Buch (Monographie)

Holling H & Gediga G (2015), *Statistik - Testverfahren*, Hogrefe, Göttingen.

» Professur für Psycholinguistik und kognitive Neurowissenschaft (Prof. Zwitterlood)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34183
Fax:	+49 251 83-34104
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9456

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bien, H., Bölte, J. & Zwitterlood, P. (2015), 'Do syllables play a role in German speech perception? Behavioral and electrophysiological data from primed lexical decision', *Frontiers in Language Sciences*, Jg. 5. doi:10.3389/fpsyg.2014.01544

Bien, H., Bölte, J., & Zwitterlood, P. (2015), 'Do syllables play a role in German speech perception? Behavioural and electrophysiological data from primed lexical decision.', *Frontiers in Language Sciences*, Jg. 5:1544. doi:10.3389/fpsyg.2014.01544

Breitenstein, C., Korsukewitz, C., Baumgärtner, A., Flöel, A., Zwitterlood, P., Dobel, C., & Knecht, S. (2015), 'L-dopa does not add to the success of high-intensity language training in aphasia.', *Restorative Neurology and Neuroscience*, Jg. 33, Nr. 2, S. 115-120. doi:10.3233/RNN-140435

Bölte, J., Böhl, A., Dobel, Ch. & Zwitterlood, P. (2015), 'Investigating the flow of information during speaking: the impact of morpho-phonological, associative, and categorical picture distractors on picture naming', *Frontiers in Language Sciences*, Jg. 6. doi:10.3389/fpsyg.2015.01540

Eden, A., Dehmelt, V., Bischoff, M., Zwitterlood, P., Laeger, I., Keuper, K., Zwanzger, P., & Dobel, C. (2015), 'Brief learning induces a memory bias for arousing-negative words: An fMRI study in high and low trait anxious persons.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 6. doi:DOI=10.3389/fpsyg.2015.01226

Eden, A., Schreiber, J., Anwander, A., Keuper, K., Laeger, I., Zwanzger, P., Zwitterlood, P., Kugel, H., & Dobel, C. (2015), 'Emotion regulation and trait anxiety are predicted by the microstructure of fibers between amygdala and prefrontal cortex.', *Journal of Neuroscience*, Jg. 35, Nr. 15, S. 6020-6027. doi:DOI: 10.1523/JNEUROSCI.3659-14

Geukes S, Gaskell MG, Zwitserlood P (2015), 'Stroop effects from newly learned color words: Effects of memory consolidation and episodic context', *Frontiers in Psychology: Language Sciences*, Jg. 6, S. 278. doi:10.3389/fpsyg.2015.00278

Redlich, R., Dohm, K., Grotegerd, D., Opel, N., Zwitserlood, P., Heindel, W., Arolt, V., Kugel, H., and Dannlowski, U. (2015), 'Reward processing in unipolar and bipolar depression: A functional MRI study. DOI:10.1016/j.psyneuen.2015.08.008', *Neuropsychopharmacology*, Jg. 62, S. 166-173. doi:DOI:10.1016/j.psyneuen.2015.08.008

Redlich, R., Grotegerd, D., Opel, N., Kaufmann, C., Zwitserlood, P., Kugel, H., Heindel, W., Suslow, T., Arolt, V., & Dannlowski, U. (2015), 'Are you gonna leave me? Separation anxiety is associated with increased amygdala responsiveness and volume.', *Social Cognitive and Affective Neurosciences.*, Jg. 10, Nr. 2, S. 278-284. doi:10.1093/scan/nsu055

Rehbein, M. A., Wessing, I., Zwitserlood, P., Steinberg, C., Eden, A. S., Dobel, C., & Junghöfer, M. (2015), 'Rapid prefrontal cortex activation towards aversively paired faces and enhanced contingency detection are observed in highly trait-anxious women under challenging conditions.', *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, Jg. 9, Nr. 155, S. 175. doi:10.3389/fnbeh.2015.00155

Wessing, I., Rehbein, M. A., Romer, G., Achtergarde, S., Dobel, C., Zwitserlood, P., . . . Junghöfer, M. (2015), 'Cognitive emotion regulation in children: Reappraisal of emotional faces modulates neural source activity in a frontoparietal network.', *Developmental Cognitive Neuroscience*, Jg. 13, S. 1-10. doi:10.1016/j.dcn.2015.01.012

Abstract / Poster

Geukes S, Zwitserlood P (2015), 'Recently learned L2 words interfere with their L1 translations during picture naming in L1', Präsentiert auf: 19th Conference of the European Society of Cognitive Psychology (ESCoP), Paphos, Zypern.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Automatic processing of facial affect in schizophrenia and its relationship to socio-emotional negative symptoms.

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Christian Lindner
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Univ.-Prof. Dr. med. Dr. phil. Dipl.-Psych. Udo Dannlowski Prof. Dr. Thomas Suslow Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Inhibition-induced plasticity via auditory stimulation and its effects on tinnitus - a translational approach

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Alwina Stein
Betreut durch:	apl. Prof. Dr. Jens Bölte Prof. Dr. Christo Pantev Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Neurobiology of feedback and reward processing in the human brain

Datum der Promotion: 05/2015

Promovend(in): Dipl.-Psych. Michael Becker

Betreut durch: Prof. Dr. Thomas Straube | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. med.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Inhibition-induced plasticity via auditory stimulation and its effects on tinnitus - a translational approach.

Datum der Promotion: 01/2015

Promovend(in): Alwina Stein

Betreut durch: Prof. Dr. Christo Pantev | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Distinguishing unipolar and bipolar disorder by means of functional magnetic resonance imaging

Datum der Promotion: 01/2015

Promovend(in): Ronny Redlich

Betreut durch: Univ.-Prof. Dr. med. Dr. phil. Dipl.-Psych. Udo Dannlowski | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Biologische Psychologie (Prof. Schubotz)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34110

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9733>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8915>

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8916>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hrkać M., Wurm M., Kühn A., Schubotz R. (2015), 'Objects mediate goal integration in ventrolateral prefrontal cortex during action observation', *PLoS ONE*, Jg. 10, Nr. 7. doi:10.1371/journal.pone.0134316

Schiffer A., Nevado-Holgado A., Johnen A., Schönberger A., Fink G., Schubotz R. (2015), 'Intact action segmentation in Parkinson's disease: Hypothesis testing using a novel computational approach', *Neuropsychologia*, Jg. 78, Nr. null, S. 29-40. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2015.09.034

Schönberger A., Hagelweide K., Pelzer E., Fink G., Schubotz R. (2015), 'Motor loop dysfunction causes impaired cognitive sequencing in patients suffering from Parkinson's disease', *Neuropsychologia*, Jg. 77, Nr. null, S. 409-420. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2015.09.017

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Schubotz RI (2015), 'Neural Systems Underlying the Prediction of Complex Events', In: Nadin M (Hrsg.), *Cognitive Systems Monographies: Anticipation Across Disciplines*, S. 81-92.

Schubotz, Ricarda I. (2015), 'Prediction and Expectation', In: Toga, Arthur W. (Hrsg.), *Brain Mapping: An Encyclopedic Reference*, S. 295-302.

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Buhlmann)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34112

Fax: +49 251 83-31331

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12059>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Buhlmann U, Glaesmer H, Mewes R, Fama JM, Wilhelm S, Brähler E, Rief W (2015), 'Updates on the Prevalence of Body Dysmorphic Disorder: A Population-Based Survey', *FOCUS*, Jg. 13, Nr. 2, S. 252-257. doi:10.1176/appi.focus.130217

Buhlmann U., Wacker R., Dziobek I. (2015), 'Inferring other people's states of mind: Comparison across social anxiety, body dysmorphic, and obsessive-compulsive disorders', *Journal of Anxiety Disorders*, Jg. 34, S. 107-113. doi:10.1016/j.janxdis.2015.06.003

Abstract / Poster

Dietel FA, Buhlmann U (2015), 'Die transdiagnostische Relevanz umschriebener aussehensbezogener Sorgen, Belastung und Suizidalität: Ergebnisse eines Online-Screenings', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Dresden, Deutschland.

Dietel FA, Gebauer U, Rief W, Buhlmann U (2015), 'Body dysmorphic disorder and body image concerns in the Western world: a cross-cultural comparison of features and treatment aspects.', Präsentiert auf: 5th congress on Transcultural Psychosomatics, Psychiatry and Psychotherapy, Marburg, Deutschland.

Dietel FA, Heitmann A, Suliman Y, Buhlmann U (2015), 'Hardly there or hard to find? - Selective attention for emotional faces: a comparison across body dysmorphic, obsessive-compulsive, and social anxiety disorder.', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA, USA.

Dusend C, Kathmann N, Buhlmann U (2015), 'Wir sehen es (nicht) ein –Vergleich von wahnhaften Überzeugungen bei der körperdysmorphen Störung (BDD), Zwangsstörung (OCD) und sozialer Angststörung (SAD)', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Dresden.

Dusend C, Kleß A, De Lucia S, Buhlmann U (2015), 'Investigating the causal role of attention bias on anxiety and approach behavior in contamination concerns', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA.

Möllmann A, Hunger A, Buhlmann U (2015), 'Körperdysmorphie Symptome und assoziierte kognitive Merkmale bei Jugendlichen zwischen 15 und 21 Jahren', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Dresden, Deutschland.

Möllmann A, Wendlandt M, Hunger A, Buhlmann U (2015), 'Body dysmorphic symptoms and related cognitive features in adolescents between 15 and 21 years of age.', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA, USA.

Nohr L, Steinhäuser T, Lorenzo Ruiz A, Sandoval Ferrer JE, von Lersner U (2015), 'Ursachenzuschreibungen für psychische Erkrankungen in Kuba: Eine qualitative Studie', Präsentiert auf: 9. Kongress der transkulturellen Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik im deutschsprachigen Raum (DTPPP), Münsterlingen, Schweiz.

Nohr L, von Lersner U (2015), 'Causal attribution for mental illness in Cuba: A qualitative analysis', Präsentiert auf: 5th International Congress on Transcultural Psychosomatics, Psychiatry and Psychotherapy, Marburg, Deutschland.

Schulte J, Böhm K, Brodtkorb E, Moritz S, Kathmann N, Buhlmann U (2015), 'Wahnhafte Überzeugungen bezüglich des Aussehens als Ergebnis voreiligen Schlussfolgerns? Eine Untersuchung des Jumping-to-Conclusions Bias bei Körperdysmorpher Störung.', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Dresden.

Schulte J, Körte J, Buhlmann U (2015), 'Treatment situation and treatment barriers among individuals with body dysmorphic disorder in Germany – Results of an internet-based self-test', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA, USA.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

International OCD Foundation Student/Trainee Research Poster Scholarship Award.

Verliehen in: 08/2015

Verliehen an: Johanna Schulte

Verliehen durch: International Obsessive-Compulsive Disorder Foundation.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Elektrophysiologische und behaviorale Korrelate exekutiver Dysfunktionen bei Erwachsenen mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung

Datum der Promotion: 12/2015
 Promovend(in): Daniel Stroux
 Betreut durch: Professor Dr. Ulrike Buhlmann | Dr. Anya Pedersen
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

Prozesse der Fehlerverarbeitung und Inhibition bei adulter Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) - ein elektrophysiologischer Ansatz

Datum der Promotion: 12/2015
 Promovend(in): Diplom-Psychologin Anne Jule Geburek
 Betreut durch: Professor Dr. Ulrike Buhlmann | Dr. Anya Pedersen
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

Messung kognitiver Defizite bei der Huntington'schen Krankheit: Longitudinale und cross-sectionale Untersuchung neuropsychologischer Messverfahren hinsichtlich deren Eignung für die Anwendung in klinischen Studien

Datum der Promotion: 11/2015
 Promovend(in): Nathalia Weber
 Betreut durch: Professor Dr. Ulrike Buhlmann | Professor Erich Bernhard Ringelstein
 Abschlussgrad: Dr. rer. medic.
 Promotionsstudiengang: Medizin

Metakognitionen und Unsicherheitsintoleranz - Untersuchung und Anwendung zweier kognitiver Modelle des Sich-Sorgens.

Datum der Promotion: 08/2015
 Promovend(in): Carolin Thielsch
 Betreut durch: Dr. Tanja Andor | Professor Dr. Ulrike Buhlmann | Professor Dr. Thomas Ehring
 Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
 Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Busch)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19980>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Cutting Edge EEG, Workshop für aktuelle Entwicklungen in der Analyse elektrophysiologischer Daten

Laufzeit: seit 06/2015

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Niko Busch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9793>

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best Poster Presentation

Verliehen in: 07/2015

Verliehen an: Wanja Alexander Mössing (MSc)

Verliehen durch: BCN Summer Symposium, Groningen

» Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5137>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Berse T, Rolfes K, Barenberg J, Dutke S, Kuhlenbäumer G, Völker K, Winter B, Wittig M, Knecht S (2015), 'Acute physical exercise improves shifting in adolescents at school: Evidence for a dopaminergic contribution', *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, Jg. 9, S. 1-9.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Metacognition and beyond – Users' self-regulation while interacting with digital media

Datum der Habilitation:	07/2015
Habilitand(in):	PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.)
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Stephan Dutke
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext (Prof. Souvignier)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34308
Fax:	+49 251 83-34303
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9452

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Evaluation des Leseförder-Projektes in vier Grundschulen in Telgte

Laufzeit:	10/2015 - 09/2016
Gefördert durch:	Rotary Hilfe Verein Telgte
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9663

Evaluation des Projekts "MINTeinander"

Laufzeit:	03/2015 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen:	U-13-04.1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9379

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Manfred Holodyski Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Behrmann L., Souvignier E. (2015), 'Effects of fit between teachers' instructional beliefs and didactical principles of reading programs.', *European Journal of Psychology of Education*, Jg. 30, S. 295-312. doi:10.1007/s10212-014-0241-6

Besser M, Leiss D, Rakoczy K, Schütze B (2015), 'Die Wirkung von Interesse und Selbstwirksamkeit auf den Aufbau fachdidaktischen Wissens von Mathematiklehrkräften im Rahmen von Lehrerfortbildungen.', *Journal für Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 15, Nr. 4, S. 39-47.

Förtsre, N., Souvignier, E. (2015), 'Effects of providing teachers with information about their students' reading progress.', *School Psychology Review*, Jg. 44, S. 60-75. doi:10.17105/SPR44-1.60-75

Zeuch, N., Souvignier, E. (2015), 'Wissenschaftliches Denken bei Lehramtsstudierenden: Fragebogenentwicklung und latente Profile.', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 43, S. 245-262.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Diagnosebasierte individuelle Leseförderung in der Grundschule: Implementation von Lernverlaufdiagnostik und individualisierter Instruktion und deren Wirksamkeit auf die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis von Dritt- und Viertklässlern

Datum der Promotion:	01/2015
Promovend(in):	Kawohl, Elisabeth
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier PD Dr. Marc Stadtler
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Holodynski)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34310
Fax:	+49 251 83-34314
E-Mail:	sekholo@psy.uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9453

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Kompetenz zur Analyse der Lernwirksamkeit von naturwissenschaftlichem Grundschulunterricht - Entwicklung und Förderung (2. Förderabschnitt) (ViU-EarlyScience)

Laufzeit:	09/2012 - 08/2015
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JH1202A
Projektbeteiligte der WWU:	Olaf Glaser Dr. Bernadette Gold Christina Hellermann (M. Ed.) Professor Dr. Manfred Holodyski Wolfgang Kaspar Cornelia Lammerding Professor Dr. Kornelia Möller Cornelia Sunder Diplom-Psychologin Maria Todorova
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7282

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Manfred Holodyski Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163

Bedeutung der Imagination für die Entwicklung der Emotionsregulation im Vorschulalter

Laufzeit:	seit 02/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodyski Diplom-Psychologin Helena Kromm Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski
Kurzbeschreibung:	Während Säuglinge und Kleinkinder sich noch nicht von ihren Emotionen distanzieren können, um sie ggf. zu regulieren, lernen Kinder im Vorschulalter erstmals, ihre Emotionen bewusst zu erleben, zu versprachlichen und damit auch willentlich zu kontrollieren. Ein wichtiges Mittel zum Erlernen dieser Distanzierungsfähigkeit ist unserer Ansicht nach das Rollenspiel, bei dem Kinder sich in andere Rollen hineinversetzen und aus der Perspektive dieser Rollen agieren. In diesem Projekt geht es daher um die Frage, inwiefern spielbasierte Hilfen als Vorstufe für reifere Formen der kognitiven Umdeutung Kindern die Regulation ihrer Emotionen erleichtern. Hierzu durchlaufen Vorschulkinder verschiedene Aufgaben, bei denen sie auf eine Belohnung warten oder ihren Emotionsausdruck willentlich kontrollieren sollen. Dies erledigen sie entweder als einfache Instruktionsaufgabe oder im Rahmen eines Rollenspiels.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8667

Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern

Laufzeit:	seit 02/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Sophia Hermann (MSc) Professor Dr. Manfred Holodyski Diplom-Psychologin Helena Kromm Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski

Kurzbeschreibung: Bislang gibt es für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern fast nur Fremdeinschätzungsbögen für Eltern und pädagogische Fachkräfte. Ein solcher ist auch der Fragebogen für Fachkräfte in Kindergärten zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenz von Drei- bis Sechsjährigen (FIPPS 3-6; Holodynski, Seeger & Souvignier, im Druck), der in Kooperation mit Elmar Souvignier konstruiert und validiert wurde. Über solche Einschätzungsbögen hinaus wäre es aber erforderlich, auch Durchführungsaufgaben für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen zu konstruieren und zu validieren. Daher haben wir eine Batterie von entsprechenden Aufgaben aus bestehenden empirischen Studien zusammengestellt bzw. neu entwickelt. Diese werden mit Kindern des Vorschulalters durchgeführt und validiert, um schließlich als Instrument zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen für diese Altersgruppe zur Verfügung zu stehen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8668>

Förderung der sozio-emotionalen Kompetenz im Vorschulalter durch eine märchenbasierte Rollenspielintervention

Laufzeit: seit 02/2013

Projektbeteiligte der WWU: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodynski | Diplom-Psychologin Helena Kromm | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski

Kurzbeschreibung: Im Rahmen dieses Projekts wird ein Interventionsprogramm zur Förderung der kindlichen Rollenspielfähigkeit und der reflexiven Emotionsregulation konzipiert. Die Intervention soll zeigen, dass durch eine Förderung der Rollenspielfähigkeit auch viele Verhaltensmuster herausgebildet werden, die wir als sozial-emotionale Kompetenzen bezeichnen. Im Vorschulalter erlernen Kinder, sich von ihrem dominanten Handlungsimpuls zu distanzieren und diesem nicht weiterhin ungehemmt zu folgen, sie fangen an ihre Emotionen bewusst wahrzunehmen und zu regulieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8726>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Gold B, Holodynski M (2015), 'Development and Construct Validation of a Situational Judgment Test of Strategic Knowledge of Classroom Management in Elementary Schools', *Educational Assessment*, Jg. 20, Nr. 3, S. 226-248. doi:10.1080/10627197.2015.1062087

Hellermann C, Gold B, Holodynski M (2015), 'Förderung von Klassenführungsfähigkeiten im Lehramtsstudium. Auswirkung der Analyse eigener und fremder Unterrichtsvideos auf die professionelle Unterrichtswahrnehmung', *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, Jg. 47.

Kromm H, Färber M, Holodynski M (2015), 'Felt or False Smiles? Volitional Regulation of Emotional Expression in 4-, 6-, and 8-Year-Old Children', *Child Development*, Jg. 86, Nr. 2, S. 579-597. doi:10.1111/cdev.12315

Röttger-Rössler Birgitt, Funk Leberecht, Scheidecker Gabriel, Holodyski Manfred (2015), 'Learning (by) feeling: A cross-cultural comparison of the socialization and development of emotions', *Ethos*, Jg. 43, S. 187-220. doi:10.1111/etho.12080

Steffensky M, Gold B, Holodyski M, Möller K (2015), 'Professional vision of classroom management and learning support in science classrooms - does professional vision differ across general and content-specific classroom interactions?', *International Journal of Science and Mathematics Education*, Jg. 13, Nr. 2, S. 351-368. doi:10.1007/s10763-014-9607-0

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Dissertationspreis der Philosophischen Fakultät der WWU Münster 2014

Verliehen in:	01/2015
Verliehen an:	Dr. Bernadette Gold
Verliehen durch:	Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Soziale und individuelle Einflüsse auf die Entwicklung frühen prosozialen und kollaborativen Verhaltens: Die Rolle von Erziehung, Peers, sozialen Kognitionen und Temperament

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Schuhmacher, Nils
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodyski Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

The Mediation of Effects of Family Socio-economic Status on Fourth- and Sixth-Graders' Science Achievement by Individual Cognitive and Motivational Propensities

Datum der Promotion:	02/2015
Promovend(in):	Diplom-Psychologe Steffen Tröbst
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodyski Professor Dr. Kornelia Möller
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Diagnosebasierte individuelle Leseförderung in der Grundschule: Implementation von Lernverlaufdiagnostik und individualisierter Instruktion und deren Wirksamkeit auf die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis von Dritt- und Viertklässlern

Datum der Promotion:	01/2015
Promovend(in):	Kawohl, Elisabeth
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodyski Professor Dr. Elmar Souvignier PD Dr. Marc Stadtler

Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Lernpsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Dutke)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34301
Fax: +49 251 83-34303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9454>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben (ViMo)

Laufzeit: 08/2015 - 07/2018

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: SCHU 2629/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Diplom-Pädagogin Claudia Leopold | Professor Dr. Stanislaw Schukajlow-Wasjutinski

Kurzbeschreibung: Eine Maßnahme, die das Potential hat, die Modellierungskompetenz zu fördern, ist das Erstellen von Visualisierungen bzw. Skizzen zu einem gegebenen Problem. Beim Bearbeiten von realitätsbezogenen Mathematikaufgaben wurden jedoch häufig keine oder nur schwache Zusammenhänge zwischen der Aufforderung, eine Visualisierung zu erstellen, und Leistungen von Lernenden beobachtet (De Bock, Verschaffel, Janssens, Van Dooren, & Claes, 2003). Eine Ursache dieser Inkonsistenz ist, dass das Strategiewissen zu Visualisierungen und die Qualität von Skizzen bisher unzureichend berücksichtigt wurden. Diesem Erkenntnisdesiderat wird im Projekt "Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben" (ViMo) Rechnung getragen, indem Bedingungen untersucht werden, unter denen Visualisierungsaufforderungen zu Leistungssteigerungen im Jahrgang 9 führen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9465>

Eigenmittel

Psychologie lehren

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Stephan Dutke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9287>

Physische Aktivität zur Verbesserung des Lernens in der Schule (PUSH)

Laufzeit: seit 07/2012

Projektbeteiligte der WWU: Timo Berse | Professor Dr. Stephan Dutke | Prof. Dr. Stefan Knecht | Kathrin Uhlenbrock | Prof. Dr. Klaus Völker

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5634>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Barenberg J, Berse T, Dutke S (2015), 'Ergometer cycling enhances executive control in task switching', *Journal of Cognitive Psychology*, Jg. 27, S. 692-703.

Berse T, Rolfes K, Barenberg J, Dutke S, Kuhlenbäumer G, Völker K, Winter B, Wittig M, Knecht S (2015), 'Acute physical exercise improves shifting in adolescents at school: Evidence for a dopaminergic contribution', *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, Jg. 9, S. 1-9.

Dutke S, Barenberg J (2015), 'Easy and informative: Using confidence-weighted true-false items for knowledge tests in psychology courses', *Psychology Learning and Teaching*, Jg. 14.

Dutke S, Hinnermann P (2015), 'Warum arbeiten Schüler/innen für die Schule? Und was wissen ihre Lehrer/innen darüber?', *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, Jg. 62.

Fürstenau B, Hommel M, Leopold C, Ponce H, López M (2015), 'Aufnahme von Baufinanzierungsdaten. Eignung von Online Informationen zur Unterstützung der Finanzkompetenz potenzieller Kundinnen und Kunden', *Berufsbildung*, Jg. 151.

Leopold C, Dörner M, Leutner D, Dutke S (2015), 'Effects of strategy instructions on learning from text and pictures', *Instructional Science*, Jg. 43.

Leopold C, Leutner D (2015), 'Improving students' science text comprehension through metacognitive self-regulation when applying learning strategies', *Metacognition & Learning*, Jg. 10.

Leopold C, Mayer R E (2015), 'An imagination effect in learning from scientific text', *Journal of Educational Psychology*, Jg. 107.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Formelsprache im Chemieanfangsunterricht unter Berücksichtigung gitterförmig aufgebauter Stoffe und einer adäquaten Teilchensystematik - Erprobung und Evaluation fachdidaktischer Empfehlungen

Datum der Promotion: 08/2015

Promovend(in): Wagner, Andreas

Betreut durch: Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Günther Harsch | Professor Dr. Annette Marohn

Abschlussgrad: Dr. paed.

Promotionsstudiengang: Erziehungswissenschaft

Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung – Effekte eines Interventionsprogrammes zur Förderung exekutiver Funktionen von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

Datum der Promotion:	02/2015
Promovend(in):	Dr. Karin Eckenbach
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Prof. Dr. Nils Neuber PD Dr. Michael Pfitzner
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sport

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Metacognition and beyond – Users' self-regulation while interacting with digital media

Datum der Habilitation:	07/2015
Habilitand(in):	PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.)
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Stephan Dutke
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Sozialpsychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht (Prof. Jucks)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39495
Fax:	+49 251 83-31351
E-Mail:	jucks@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9455

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Zentrum für Hochschullehre innerhalb:-Qualitätsinitiative Lehre und Studium - wissen.lehren.lernen (ZHL)

Laufzeit:	10/2011 - 09/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Jens Hinrich Hellmann Professorin Dr. Regina Jucks Dr. Elisabeth Mayweg-Paus Dipl. - Psych. Lena Maria Anna Päuler-Kuppinger Jens Riehemann (M.A.) Dipl. - Psych. Monja Thiebach

Kurzbeschreibung: Das Zentrum für Hochschullehre (ZHL) ist eine zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Das ZHL macht Angebote zur Weiterqualifizierung der Lehrenden und betreibt Forschung zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen im Bereich der Hochschullehre. Es wird aus den Mitteln des Bund-Länder-Programms für Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre finanziert.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7790>

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit: 04/2012 - 09/2016

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Mona Folger (M.A.) | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dipl.-Psych. Friederike Hendriks | Professor Dr. Guido Hertel | Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Diplom Psychologin Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauß | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MSc) | Sarah Westphal (M.A.) | Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

SPP 1409 - Teilprojekt: Umgang mit wissenschaftsbezogenen Informationen im Online-Diskurs

Laufzeit: 10/2013 - 09/2015

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: JU 471/2-3

Projektbeteiligte der WWU: Professorin Dr. Regina Jucks

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8073>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Jucks R, Brummernhenrich B, (2015), "'He shouldn't have put it that way!'" How face threats and mitigation strategies affect person perception in online tutoring', *Communication Education*, Jg. 64.
doi:10.1080/03634523.2015.1070957

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Establishing Trust in Online Health Communication: The Role of Privacy, Expertise, and Social Validation in Online Forums

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Dr. Franziska M. Thon
Betreut durch:	Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Institut für Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5143>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

PinI-Sport – Inklusive Bildung an der Schnittstelle von Praxisphasen und Sportdidaktik

Laufzeit:	04/2013 - 09/2015
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. Michael Pfitzner Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9782

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Wiencierz, C., Pöppel, K. G. & Röttger, U. (2015), 'Where Does my Money Go?': How Online Comments on a Donation Campaign Influence the Perceived Trustworthiness of a Nonprofit Organization', *International Journal of Strategic Communication*, Jg. 9, Nr. 2.

Artikel (Konferenz)

Meier, H.E., Reinhart, K., Konjer, M. & Leinwather, M. (2015), 'Deutschland, einig Fußballland? Ost-West-Unterschiede in der Nachfrage nach Nationalmannschaftsspielen', Präsentiert auf: 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag, Mainz.

Westmattmann, D.; Schewe, G.; Strauß, B.; Pöppel, K.; Dreiskämper, D. (2015), 'Doping behavior in professional cycling – A matter of trustworthiness?', Präsentiert auf: SMAANZ, Hobart, Australia.

» Professur für Leistung und Training im Sport (Prof. Zentgraf)

Kontakt

Adresse: Leonardo Campus 15
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32364

Fax: +49 251 83-32466

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5144>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

An individualised model of the human ankle joint – development and application to high risk movements (Funding: Danish Agency for Science Technology and Innovation)

Laufzeit: 01/2012 - 01/2015

Projektbeteiligte der WWU: apl. Prof. Dr. Eric Eils

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6525>

Förderung von Nachwuchswissenschaftlern der Universität Gießen (Graduiertenförderung), "Mentale Chronometrie" Gefördert vom Land Hessen: E-Learning & Multimediales Lernen

Laufzeit: seit 01/2009

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Karen Zentgraf

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6522>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bischoff M., Zentgraf K., Pilgramm S., Krueger B., Balsler N., Sauerbier I., Stark R., Munzert J. (2015), 'Anticipating action effects with different attention foci is reflected in brain activation', *Perceptual and Motor Skills*, Jg. 120, Nr. 1, S. 39-56. doi:10.2466/22.24.PMS.120v10x7

Dirksen T, Zentgraf K, Wagner H (2015), 'Bewegungskoordination und Schulerfolg? Eine Feldstudie zum Einfluss einer Bewegungsintervention auf koordinative und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern der Sek.I', *Sportwissenschaft*, Jg. 55.

Gabrys L., Thiel C., Tallner A., Wilms B., Müller C., Kahlert D., Jekauc D., Frick F., Schulz H., Sprengeler O., Hey S., Kobel S., Vogt L. (2015), 'Accelerometry for measuring physical activity: Recommendations on methods', *Sportwissenschaft*, Jg. 45, Nr. 1, S. 1-9. doi:10.1007/s12662-014-0349-5

Pilgramm S, de Haas B, Helm F, Zentgraf K, Stark R, Munzert J, Krüger B (2015), 'Motor Imagery of Hand Actions: Decoding the Content of Motor Imagery From Brain Activity in Frontal and Parietal Motor Areas', *Human Brain Mapping*, Jg. 37, Nr. 1, S. 81-93. doi:10.1002/hbm.23015

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Eils E (2015), 'How should I design a rehabilitation program for chronic ankle instability and how long should it last?', In: McKeon P, Wikstrom E (Hrsg.), *Quick Questions in Ankle Sprains: Expert Advice in Sports Medicine*, Slack Inc., Thorofare, New Jersey, S. 143-148.

Artikel (Konferenz)

Heppe H, Schumacher S, Zentgraf K (2015), 'Are experts in physical rotation better in mental rotation?', Präsentiert auf: NASPSPA, Portland, USA.

Abstract / Poster

Heppe H, Kohler A, Schumacher S, Zentgraf K (2015), 'Mentale Rotation von Rhönradturnern und anderen Sportlern', Präsentiert auf: 47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Freiburg.

Heppe H, Kohler A, Zentgraf K (2015), 'Kognitive Leistungen korrelieren mit mentalen Rotationsleistungen von menschlichen Figuren', Präsentiert auf: 14. Tagung der dvs-Sektion Sportmotorik, München.

Heppe, H, Kohler A, Zentgraf K (2015), 'Cognitive measures correlate with mental rotation of human figures', Präsentiert auf: NASPSPA, Portland, USA.

» Professur für Sportpädagogik und Sportgeschichte (Prof. Krüger)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5145>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Geschichte der deutschen Sportmedizin (GddSM)

Laufzeit: 03/2015 - 08/2017

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Projektbeteiligte der WWU: Christian Becker | Prof. Dr. Michael Krüger | Dr. Stefan Nielsen

Kurzbeschreibung: Ziel des Projekts ist es, eine auf Quellen basierte, umfassende, historisch-kritische Geschichte der Sportmedizin in Deutschland zu

schreiben. Ein Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Sportmedizin im Doping und Anti-Doping. Damit wird jedoch nur ein kleiner Teil der Genese sportmedizinischer Forschung und Praxis erfasst. Die Studie geht deshalb darüber hinaus der Frage nach, ob und inwiefern Ärzte in Bewegung, Spiel und Sport ein Mittel gesehen haben, um die Gesundheit und Wohlbefinden herzustellen bzw. Krankheiten vorzubeugen und zu heilen oder Gesundheit zu erhalten.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9049>

Aufarbeitung der Geschichte des DDR-Fußballs: Kultur und Alltagsgeschichte

Laufzeit: 06/2014 - 06/2016

Gefördert durch: Deutscher Fußball-Bund e.V.

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Kai Reinhart

Externe Kooperationspartner: University of Wroclaw

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8878>

Eigenmittel

Bewegungsförderung Münsteraner Grundschüler

Laufzeit: 08/2013 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Neil van Bentem | Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8583>

Das Photo als historische Quelle. Die Olympischen Spiele 1936 im Spiegel der Amateurphotographie

Laufzeit: 02/2014 - 12/2015

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9305>

Redaktion Zeitschrift "sportunterricht" (hofmann-Verlag Schorndorf)

Laufzeit: seit 02/1994

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Redaktionsausschuss der Zeitschrift "sportunterricht" (Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes) seit 1994

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8419>

Körperkultur und Sport in der DDR

Laufzeit: seit 11/2004

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6021>

Mitherausgeber Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich Verlag Velber)

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger
Kurzbeschreibung:	Mitglied im Herausgeberkreis der Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich-Verlag)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8420

eLearning und eTeaching

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Neil van Bentem
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8581

Mitherausgeber Zeitschrift "International Journal of the History of Sport" (Routledge/ Francis & Taylor Group)

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger
Kurzbeschreibung:	Mitglied des "academic editorial team Europe"
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8421

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bentem Neil van (2015), 'Zur Sache: Die Hilfe beim Turnen - Durch angemessene Hilfe das Turnen unterstützen.', *Grundschule Sport*, Jg. 2, Nr. 8, S. 12-13.

Binnenbruck Axel, Krüger Michael, Neuber Nils (2015), 'Wissenstransfer "sport-lernen". Weiterbildung für Sportlehrkräfte am Institut für Sportwissenschaft (IfS) der Universität Münster', *sportunterricht*, Jg. 64, Nr. 10, S. 306-310.

Elbracht Maïke (2015), 'Ausdauerndes Bewegen erleben - zu Land und zu Wasser', *Betrifft Sport*, Jg. 37, Nr. 1, S. 26-32.

Elbracht Maïke (2015), 'Schwimmen: Die Brusttechnik. Verbesserung über selbstgesteuertes Lernen.', *Betrifft Sport*, Jg. 37, Nr. 2, S. 16-21.

Elbracht Maïke (2015), 'Vom Anfänger zum Schwimmer. wann ist ein Kind ein Schwimmer?', *Grundschule*, Jg. 2, Nr. 7, S. 5-9.

Elbracht Maïke (2015), 'Die Schere - ein typisches Fehlerbild der Brusttechnik', *Grundschule*, Jg. 2, Nr. 7, S. 8-9.

Hummel Albrecht, Krüger Michael (2015), 'Bundesjugendspiele (BSJ) und Jugend trainiert für Olympia (JTFO) als bundesweite Schulsportwettbewerbe', *sportunterricht*, Jg. 64, Nr. 12, S. 363-370.

Kalthoff Justus (2015), '"Wir wollen kämpfen!" - Judo in der Grundschule', *Grundschule Sport*, Jg. 2, Nr. 5, S. 14-15.

Krüger Michael (2015), 'Global Perspectives on Sports and Movement Cultures: From Past to Present – Modern Sports between Nationalism, Internationalism, and Cultural Imperialism', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 32, S. 1-17. doi:10.1080/09523367.2015.1017473

Krüger Michael (2015), 'Gymnastics and Sport at German Universities: The Example of the Teacher Training College in Tübingen from the Beginnings to Its Academic Acceptance', *The International Journal of the History of Sport*, Jg. 32, S. 1-21. doi:10.1080/09523367.2015.1020302

Krüger Michael (2015), 'Kinder turnen Grundlage für körperliche Bildung und Sport', *Grundschule Sport*, Jg. 2, Nr. 8, S. 2-6.

Krüger Michael (2015), 'History of Sports Medicine in Germany', *Historical Social Research (HSR)*, Jg. 40, Nr. 4, S. 331-349. doi:10.12759/hsr.40.2015.4.331-349

Krüger Michael, Hummel Albrecht (2015), 'Leistung und Wettkampf Zur pädagogischen Legitimation eines Bildungsmotivs des Sports', *sportunterricht*, Jg. 64, Nr. 12, S. 355-362.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Reinhart Kai (2015), 'Das "Jahrhundertspiel": Fußball und gesellschaftliche Ordnung im 20. Jahrhundert', <http://www.hsozkult.de>.

Buch (Monographie)

Hübner, Emanuel (2015), *Das Olympische Dorf von 1936. Planung, Bau und Nutzungsgeschichte*, Ferdinand Schöningh, Paderborn.

Krüger Michael, Becker Christian, Nielsen Stefan (2015), *German Sports, Doping, and Politics A History of Performance Enhancement*, 1. Aufl., Book Details Author TOC Rowman & Littlefield Publishers, Lanham.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hübner, Emanuel (2015), 'Olympia 1936 in Finnland. Quellen zur deutschen Sportgeschichte in ausländischen Archiven', In: Dietz, Manuela, Thomas, Michael, Ulfkotte, Josef (Hrsg.), *Tagungsdokumentation "Sportgeschichte mitten in Deutschland". Sammeln, Erforschen, Zeigen. Vorträge des gleichnamigen 7. DAGS-Symposiums am 9. bis 11. Oktober 2014 in der Jahnstadt Freyburg (Unstrut)*, Arete, Hildesheim, S. 240-253.

Hübner, Emanuel (2015), 'Heiligtum oder Wettkampfstätte? Gedanken zur heutigen Betonung des Sportiven im antiken Olympia', In: Hübner, Emanuel, Reinhart, Kai (Hrsg.), *Sport, Geschichte, Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim, S. 286-303.

Hübner, Emanuel (2015), "'Himmlisches Haus" und Ernst-August-Hospital – Die Geschichte der Gebäude des Theologischen Stifts', In: Schröder, Bernd; Wojtkowiak, Heiko (Hrsg.), *Stiftsgeschichte(n). 250 Theologisches Stift der Universität Göttingen (1765-2015)*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 369-380.

Kalthoff Justus (2015), 'Knechtschaft im Sportunterricht. Ein existenzialistischer Blick auf die Leistungsbeurteilung', In: Hübner Emanuel, Reinhart Kai (Hrsg.), *Sport - Geschichte - Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim, S. 320-331.

Krüger M (2015), 'Sportgeschichte mitten in Deutschland: Sammeln - Erforschen - Zeigen', In: Dietz M, Thomas M, Ulfkotte J (Hrsg.), *Sportgeschichte mitten in Deutschland: Sammeln - Erforschen - Zeigen*, arete, Hildesheim, S. 14-25.

Krüger Michael (2015), "'Mit Herz und Hand fürs Vaterland" - Turnen und Wehertüchtigung in Deutschland', In: Alexandre Philippe, Schillinger Jean (Hrsg.), *Patriotes et patriotisme en Allemagne du XVIIe siècle à nos jours*, Presses universitaires de Nancy, Nancy, S. 389-404.

Krüger Michael, Becker Christian (2015), 'Doping und Anti-Doping-Politik im historischen Überblick', In: Dresen Antje, Form Laurens, Brand Ralf (Hrsg.), *Dopingforschung*, Hofmann, Schorndorf, S. 13-28.

Meier Henk Erik, Reinold Marcel (2015), 'Unintendierte Folgen performanzorientierter Steuerung: Das Beispiel Spitzensport.', In: Döhler Marian, Franzke Jochen, Wegrich Kai (Hrsg.), *Der gut organisierte Staat. Festschrift für Werner Jann zum 65. Geburtstag.*, S. 427-448.

Reinhart Kai (2015), 'Oral History in der (Sport-)Geschichte', In: Hübner Emanuel, Reinhart Kai (Hrsg.), *Sport - Geschichte - Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim, S. 267-285.

Reinold Marcel (2015), 'Die Geschichte der Anti-Dopingpolitik des Internationalen Olympischen Komitees zwischen moralischem Anspruch und sportpolitischer Überforderung.', In: Dresen Antje, Form Laurens, Brand Ralf (Hrsg.), *Handbuch Dopingforschung*, S. 281-300.

Reinold Marcel (2015), 'Dopingbekämpfung im sporthistorischen Überblick am Beispiel des Internationalen Olympische Komitees', In: Hübner Emanuel, Reinhart Kai (Hrsg.), *Sport – Geschichte – Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim, S. 210-229.

Reinold Marcel (2015), 'Drug Use in Athletics', In: Møller Verner, Hoberman John, Waddington Ivan (Hrsg.), *Routledge Handbook of Drugs and Sport*, Routledge, London, New York, S. 67-77.

Schirm Johann, Derecik Ahmet, Krüger Michael (2015), 'Dopingprävention in der Schule. Ein praktisches Beispiel einer Präventionskampagne für den Sportunterricht', In: Dresen Antje, Form Laurens, Brand Ralf (Hrsg.), *Dopingforschung. Perspektiven und Themen*, Hofmann, Schorndorf, S. 317-332.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Hübner Emanuel, Reinhart Kai (Hrsg.) (2015), *Sport - Geschichte - Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim.

Hübner, Emanuel, Reinhart, Kai (Hrsg.) (2015), *Sport, Geschichte, Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete, Hildesheim.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Hübner, Emanuel (2015), 'Planung, Bau und Nutzung des Olympischen Dorfes von 1936', *DOSB-Presse. Der Artikel- und Informationsdienst des Deutschen Olympischen Sportbundes*, Jg. 2015, Nr. 10, S. 22-27.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Wissenschaftspreis des Deutschen Olympischen Sportbundes 2014 (3. Platz)

Verliehen in:	01/2015
Verliehen an:	Dr. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)
Verliehen durch:	Deutscher Olympischer Sportbund (DOSB)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Doping erschaffen. Eine Geschichte der Anti-Doping-Politik

Datum der Promotion:	11/2015
Promovend(in):	Marcel Reinold
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

Zur Geschichte des Sports in der Bundeswehr

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Reimann, Herkules
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

Genese und Genealogie westeurasischer Kettentänze

Datum der Promotion:	07/2015
Promovend(in):	Hepp Michael
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger Prof. Dr. Nils Neuber Dr. Kai Reinhart
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Bildung und Unterricht im Sport (Prof. Neuber)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5146

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit:	09/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Karin Eckenbach Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	APHOI KOUMANAKOU & SIA EE Association Generations Berufsförderungsinstitut Oberösterreich ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699

Tanz- und Bewegungstheater - ein künstlerisch pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagschule

Laufzeit:	08/2015 - 08/2017
Gefördert durch:	Philipps-Universität Marburg

Förderkennzeichen:	14-001-6
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Nils Neuber Mag. Esther Pürgstaller
Externe Kooperationspartner:	HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND TANZ KÖLN Johannes Gutenberg-Universität Mainz Philipps-Universität Marburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9424

Rote Karte für die Jungs!? - Jungenförderung durch Sport

Laufzeit:	12/2014 - 09/2016
Gefördert durch:	Universitätsgesellschaft Münster e.V. (vormals: Gesellschaft zur Förderung der Westfälischen-Wilhelms-Universität zu Münster e. V.)
Projektbeteiligte der WWU:	Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber
Kurzbeschreibung:	In Kooperation mit Partnerschulen im Raum Münster und Studierenden am Institut für Sportwissenschaft werden praktische Inhalte aus dem Bereich Bewegung, Spiel und Sport entwickelt, erprobt und evaluiert. Theoretische Grundlage bildet das Variablenmodell im Sport (Neuber, 2015), das einen Orientierungsrahmen für die Erweiterung des Verhaltens- und Handlungsspektrum für Jungen im Altern von 14-18 Jahren beiten kann. Am Ende des Projekt steht eine gemeinsame Abschlussveranstaltungen mit allen Beteiligten.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9094

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit:	11/2013 - 04/2016
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig
Förderkennzeichen:	2013-3173/001/001; 539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	ADESPER Avatar Climbing Centre Consorzio per la Cooperazione e la Solidarieta PLinEU Association ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. VCAT Consulting GmbH
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233

Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im Sport

Laufzeit:	07/2014 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Dipl.-Päd. Larissa Ewerling Prof. Dr. Nils Neuber Sarah Quade
Externe Kooperationspartner:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8930

Projektseminar "Kinder- und Jugendsport im Verein"

Laufzeit: 06/2015 - 12/2015

Gefördert durch: Stadtwerke Münster GmbH

Projektbeteiligte der WWU: Master of Education Sönke Götschenberg | Prof. Dr. Nils Neuber

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9571>

Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht - Schwerpunkt „Kinder- und Jugendsport im Umbruch“

Laufzeit: 06/2014 - 03/2015

Gefördert durch: Universität Duisburg-Essen

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Nils Neuber

Externe Kooperationspartner: Deutsche Sporthochschule Köln | Universität Augsburg | Willibald Gebhardt Institut - Forschungsinstitut für Sport und Gesellschaft e.V.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8933>

Eigenmittel

Motive, Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden im Fach Sport - MEE

Laufzeit: 10/2013 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber

Externe Kooperationspartner: Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg | Universität Paderborn

Kurzbeschreibung: Das Projekt MEE dient der Erfassung von Berufswahlmotiven sowie berufsbezogenen Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport. Mittels Online-Fragebogen werden die Studienanfänger an 14 Hochschulstandorten in ganz Deutschland befragt (Welle 1; N=1017). In folgenden Befragungswellen (Längsschnitt) sollen neben Einstellungs- und Erwartungsveränderungen auch Aspekte des Studierverhaltens sowie die Kompetenzentwicklung erforscht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9054>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Binnenbruck Axel, Krüger Michael, Neuber Nils (2015), 'Wissenstransfer "sport-lernen" - Weiterbildung für Sportlehrkräfte am Institut für Sportwissenschaft der Universität Münster', *sportunterricht*, Jg. 64, Nr. Heft 10, S. 306-310.

Boriss K (2015), 'Lernen durch Bewegung. Kognitive Kontrollprozesse von Schülerinnen und Schülern im Sportunterricht fördern', *Sportpädagogik*, Jg. 5, S. 40-43.

Ewerling Larissa, Quade Sarah (2015), 'Gemeinsam. Achtsam. Wirksam.', *Soziale Passagen*, Jg. 7, S. 177-181.
doi:10.1007/s12592-015-0189-7

Buch (Monographie)

Boriss K (2015), *Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung. Förderung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I*, Springer VS, Wiesbaden.

Neuber N. (2015), *Sport.ART – Kinder- und Jugendsportshow im Rahmen des Programms Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe (hrsg. von der Deutschen Sportjugend)*, dsj, Frankfurt/M..

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Derecik A., Kaufmann N., Neuber N. (2015), 'Förderung von Partizipation in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten', In: Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 165-180.

Derecik A., Kaufmann N., Neuber N. (2015), 'Handlungsempfehlungen zur Partizipationsförderung für Gesprächskreise in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten – Ein Ansatz zur Weiterentwicklung einer demokratischen Schulkultur', In: Hahn S., Pauli D., Zenke C. T. (Hrsg.), *Differenz erleben – Gesellschaft gestalten. Demokratiepädagogik in der Schule*, S. 135-144.

Jordens J., Neuber N. (2015), 'Förderung von Integration und Interkulturellem Lernen in Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an offenen Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 181-197.

Naul R., Neuber N. (2015), 'Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 215-220.

Naul R., Neuber N., Tietjens M. (2015), 'Einleitung', In: Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 11-20.

Neuber N. (2015), 'Individuelle Förderung im Sport – Fachdidaktische Ansätze und Perspektiven', In: Fischer C., Fischer-Ontrup C., Käpnick F., Mönks F. J., Solzbacher C. (Hrsg.), *Giftedness Across the Lifespan – Begabungsförderung von der frühen Kindheit bis ins Alter. Förder- und Förderkonzepte aus der Forschung*, Lit, Münster, S. 155-169.

Neuber N. (2015), 'Heterogenität im Schulsport – Chancen für die Entwicklungsförderung von Jungen', In: Fischer C., Veber M., Fischer-Ontrup C., Buschmann R. (Hrsg.), *Umgang mit Vielfalt – Aufgaben und Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Waxmann, Münster, New York, S. 251-261.

Neuber N., Golenia M. (2015), 'Kinder- und Jugendsport als Partner in Bildungsnetzwerken. Grundlagen und Ergebnisse eines Pilotprojekts', In: Hübner E., Reinhart K. (Hrsg.), *Sport - Geschichte - Pädagogik. Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Krüger*, Arete Verlag, Hildesheim, S. 332 - 347.

Neuber N., Kaufmann N., Salomon S. (2015), 'Ganztage und Sport', In: Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*, Hofmann, Schorndorf, S. 416-443.

Neuber N., Pfitzner M. (2015), 'Individuelle Förderung in der Grundschule.', In: Behrens B., Gläser E., Solzbacher C. (Hrsg.), *Fachdidaktik und individuelle Förderung in der Grundschule – Perspektiven auf Unterricht in heterogenen Lerngruppen*, Schneider, Hohengehren, S. 71-86.

Neuber N., Salomon S. (2015), 'Aufwachsen im Wandel', In: Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*, Hofmann, Schorndorf, S. 24-49.

Schirm J, Derecik A, Krüger M (2015), 'Dopingprävention in der Schule. Ein praktisches Beispiel einer Präventionskampagne für den Sportunterricht.', In: Dresen A, Form L, Brand R (Hrsg.), *Dopingforschung - Perspektiven und Themen*, Hofmann, Schorndorf, S. 317-331.

Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (2015), 'Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Einleitung und Kernaussagen', In: Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*, Hofmann, Schorndorf, S. 16-21.

Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (2015), 'Kinder- und Jugendsport im Umbruch – Zusammenfassung und Handlungsempfehlungen', In: Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*, Hofmann, Schorndorf, S. 570-579.

Veber M., Pfitzner M., Frohnert J., Schellig M. (2015), 'PinI-Sport - Inklusive Bildung an der Schnittstelle zwischen Praxisphasen und Sportdidaktik', In: Meier S., Ruin S. (Hrsg.), *Inklusion als Herausforderung, Aufgabe und Chance für den Schulsport*, Logos, Berlin, S. 185-206.

Rezension

Boriss K. (2015), 'Rezension zu Beck, F. (Hrsg.). (2014). *Sport macht schlau*. Berlin: Goldegg Verlag', *Sportunterricht*, Jg. 64, Nr. 9, S. 280-281.

Pfitzner, M. (2015), 'Rezension: "Aschebrock, H. & Stibbe, G. (2013). *Didaktische Konzepte für den Schulsport*. Aachen: Meyer & Meyer."', *Sportpädagogik*, Jg. 39, Nr. 5, S. 48.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Forschungsgruppe SpoGATA (Hrsg.) (2015), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen.

Schmidt W., Neuber N., Rauschenbach T., Brandl-Bredenbeck H.-P., Süßenbach J., Breuer C. (Hrsg.) (2015), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht: Kinder- und Jugendsport im Umbruch*, Hofmann, Schorndorf.

Artikel (Konferenz)

Neuber N. (2015), 'Von der Praxis zur Theorie – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe', In: Klinge A., Gissel N. (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie (Abstractband zur Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum, Ruhr-Universität, Bochum, S. 171-172.*

Neuber N. (2015), 'Addition, Illustration oder Integration? – Sportdidaktische Theorie trifft Praxis der Sportlehrerbildung (Arbeitskreis)', In: Klinge A., Gissel N. (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie (Abstractband zur Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum, Ruhr-Universität, Bochum, S. 103-104.*

Schirm J, Neuber N (2015), 'Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modellversuch zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase', In: Klinge A, Gissel N (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie (Abstractband zur Tagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30.4.-2.5.2015 in Bochum, Ruhr-Universität, Bochum, S. 105-106.*

Abstract / Poster

Boriss K (2015), 'Using the Potential of Physical Education Classes for Children's Cognition – Effects of Specific Exercises on Executive Functions', In: Consejo General de Colegios Oficiales de licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Hrsg.), *Revista Española de Educación Física y Deportes - Spanish Journal of Physical Education and Sports*, Madrid, S. 83.

Boriss K (2015), 'Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung', In: Könecke T, Preuß H, Schöllhorn W I (Hrsg.), *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, Feldhaus, Hamburg, S. 372.

Boriss K, Dirksen, T (2015), 'Effekte unterschiedlicher Bewegungsinterventionen auf die Schulleistung von Schülerinnen und Schülern', In: Könecke T, Preuß H, Schöllhorn W I (Hrsg.), *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, Feldhaus, Hamburg, S. 210.

Boriss K., Pfitzner M. (2015), 'Bewegung und Lernen - Förderung exekutiver Funktionen in der Schulpraxis (Abstract)', In: Fischer C., Fischer-Ontrup C. (Hrsg.), *5. Münsterscher Bildungskongress "Potenzialorientierung, Begabungsförderung, Bildung der Vielfalt" - Abstractband*, S. 121.

Boriss K., Pfitzner M. (2015), 'Games for Brains – Anwendung kognitionspsychologischer Befunde im Sportunterricht', In: Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Sportwissenschaft (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis. Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie*, Bochum, S. 37-38.

Dahl S., Golenia M., Netz Y., Neuber N., Brach M. (2015), 'A feasibility study of a health promotion program for the elderly focusing on physical activity, nutrition and mental wellbeing', In: Gujar T.A, Orłowski K. (Hrsg.), *Book of Abstracts*, Magdeburg, S. 80.

Dahl S., Golenia M., Neuber N., Netz Y., Brach M. (2015), 'Zweistufige, internationale Machbarkeitsstudie eines Programms zur Förderung von Bewegung, gesunder Ernährung und Wohlbefinden bei älteren Erwachsenen: Plan 50+', In: Könecke T., Preuß H., Schöllhorn W. I. (Hrsg.), *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, Czwalina, Hamburg, S. 355.

Golenia M., Neuber N., Kraft D., Heim R., Kehne M. (2015), 'Sind Sportstudierende anders? – Studienmotive und berufsbezogene Einstellungen von Studienanfängern mit dem Fach Sport', In: Könecke T., Preuß H., Schöllhorn W. (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science*, Czwalina, Hamburg, S. 117.

Pfitzner M., Kaundinya U. (2015), 'Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung - eine Lehrveranstaltung zur Integration von didaktischer Theorie und sportunterrichtlicher Praxis (Abstract)', In: Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Sportwissenschaft (Hrsg.), *DVS-Tagung Sektion Sportpädagogik "Sportpädagogische Praxis - Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie"*, Bochum, S. 109-110.

Pfitzner, M. (2015), 'Potenzialorientierter Sportunterricht', In: Fischer C., Fischer-Ontrup C. (Hrsg.), *5. Münsterscher Bildungskongress "Potenzialorientierung, Begabungsförderung, Bildung der Vielfalt" - Abstractband*, Münster, S. 82.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

dvs-Nachwuchspreis 2015 (3. Platz)

Verliehen in:	10/2015
Verliehen an:	Dr. Karin Eckenbach
Verliehen durch:	Deutscher Vereinigung für Sportwissenschaft

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Genese und Genealogie westeurasischer Kettentänze

Datum der Promotion:	07/2015
Promovend(in):	Hepp Michael
Betreut durch:	Prof. Dr. Michael Krüger Prof. Dr. Nils Neuber Dr. Kai Reinhart
Abschlussgrad:	Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Sportwissenschaft

Lernen und Bewegung im Kontext der individuellen Förderung – Effekte eines Interventionsprogrammes zur Förderung exekutiver Funktionen von Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe I

Datum der Promotion: 02/2015

Promovend(in): Dr. Karin Eckenbach

Betreut durch: Professor Dr. Stephan Dutke | Prof. Dr. Nils Neuber | PD Dr. Michael Pfitzner

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Sport

» Professur für Sozialwissenschaften des Sports (Prof. Meier)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5147>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Konjer Mara, Meier Henk Erik, Wedeking Kathrin (2015), 'Consumer demand for telecast tennis matches in Germany', *Journal of Sports Economics*, Jg. 27.03.2015. doi:10.1177/1527002515577882

Meier Henk Erik, Garcia Borja (2015), 'Protecting private transnational authority against public intervention: FIFA's power over national governments', *Public Administration*, Jg. 2015. doi:10.1111/padm.12208

Meier Henk Erik, Konjer Mara (2015), 'Is there a premium for beauty in sport consumption? Evidence from German TV ratings for tennis matches', *European Journal for Sport and Society*, Jg. 12, Nr. 3, S. 309-340.

Meier Henk Erik; Rose Anica; Hölzen Martin (2015), 'Spirals of signification? A corpus-linguistic analysis of the German doping discourse', *Communication and Sport*, Jg. 3, S. 1-22. doi:10.1177/2167479515610151

Meier, H.E. & Konjer, M. (2015), 'Is there a premium for beauty in sport consumption? Evidence from German TV ratings for tennis matches', *European Journal for Sport and Society*, Jg. 12, Nr. 3, S. 287-318.

Artikel (Konferenz)

Meier, H.E., Reinhart, K., Konjer, M. & Leinwather, M. (2015), 'Deutschland, einig Fußballland? Ost-West-Unterschiede in der Nachfrage nach Nationalmannschaftsspielen', Präsentiert auf: 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag, Mainz.

Abstract / Poster

Konjer, M., Mutz, M. & Meier, H.E. (2015), 'Erotic capital, media visibility and global public attention: A study among male and female tennis players', Präsentiert auf: 22. Sportwissenschaftlicher Hochschultag, Mainz.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Posterpreis des 22. Sportwissenschaftlichen Hochschultags

Verliehen in:	10/2015
Verliehen an:	Dr. Mara Konjer Prof. Dr. Henk Erik Meier
Verliehen durch:	Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Determinanten des Zuschauerinteresses an Individualsportarten am Beispiel Tennis

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Dr. Mara Konjer
Betreut durch:	Professor Dr. Dieter Heinz Jütting Prof. Dr. Henk Erik Meier JProf. Dr. Miriam Seyda
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Sportpsychologie (Prof. Strauß)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-32364
Fax:	+49 251 83-32158
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5148

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Hochschulsportentwicklung an der Hochschule Hamm-Lippstadt (HSHL)

Laufzeit:	11/2009 - 11/2016
Gefördert durch:	Hochschule Hamm-Lippstadt
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Dr. Barbara Halberschmidt Professor Dr. Bernd Strauß
Externe Kooperationspartner:	Hochschule Hamm-Lippstadt
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7121

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712/1)

Laufzeit:	04/2012 - 09/2016
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Mona Folger (M.A.) Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dipl.-Psych. Friederike Hendriks Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (M.Sc. BA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Diplom Psychologin Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (M.Sc.) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauß Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattmann (MSc) Sarah Westphal (M.A.) Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg „Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt“ erforscht, wie unter den Bedingungen neuer Formen medial vermittelter Kommunikation Vertrauen entwickelt und aufrecht erhalten werden kann. Digital geprägte Kommunikationsweisen verändern Aufbau und Stabilisierung von Vertrauen, weil z. B. vertraute face-to-face Kommunikationen durch digital vermittelte abgelöst werden, virtuelle soziale Netzwerke und Arbeitszusammenhänge entstehen und sich neue Formen der Beziehungen zwischen Individuen, Organisationen und Öffentlichkeit herausbilden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Lateralität im Sport

Laufzeit:	01/2013 - 12/2015
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	STR 490/11-2
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Bernd Strauß
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7464

Gesamtevaluation des Förderprogrammes ZI:EL

Laufzeit:	01/2015 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9403

Datenmanagement und Datenanalyse im Rahmen des Projekts "Gesunde Kinder in Gesunden Kommunen"

Laufzeit:	10/2013 - 03/2015
Gefördert durch:	Willibald-Gebhardt-Institut e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Bernd Strauß Prof.in Dr. Maïke Tietjens
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8158

Eigenmittel

SKILLS - Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern - im Rahmen des BMBF geförderten Verbundprojekts "Gesund aufwachsen" (CombaNet) (SKILLS)

Laufzeit:	07/2015 - 08/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.) Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.)
Kurzbeschreibung:	Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9649

Spitzensport an der WWU Münster

Laufzeit:	seit 02/2002
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Barbara Halberschmidt Wolfram Seidel Magister Artium Tim Seulen Professor Dr. Bernd Strauß
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5864

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit:	seit 06/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Dreiskämper, D., Tietjens, M., Honemann, S., Naul, R., & Freund, P. A. (2015), 'PSK-Kinder - Ein Fragebogen zur Erfassung des physischen Selbstkonzepts von Kindern im Grundschulalter', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 2015, Nr. 3, S. 97-111.

Petróczi A., Strauss B. (2015), 'Understanding the psychology behind performance-enhancement by doping (Special Issue)', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 16, S. 137-139.

Riedl D, Strauss B, Heuer A, Rubner O (2015), 'Finale furioso: Referee biased injury times and their effects on home advantage in football.', *Journal of Sports Sciences*, Jg. 33, S. 327-336.

Rienhoff, R, Fischer L, Strauss B, Baker J, Schorer J (2015), 'Focus of attention influences quiet-eye behavior: An exploratory investigation of different skill levels in female basketball players.', *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, Jg. 4, S. 62-74.

Schücker, L., Jedamski, J., Hagemann, N., & Vater, H. (2015), 'Don't think about your movements – Effects of attentional instructions on rowing performance.', *International Journal of Sports Science & Coaching*, Jg. 10, S. 829-839.

Shen, J., Naul, R., Dreiskaemper, D., Heemsoth, S. (2015), 'Investigation research on health promotion and physical activity intervention of primary school students - take two Shanghai District Schools as examples.', *Sport (Chinese)*, Jg. 120, Nr. 16, S. 54-56.

Staufenbiel K, Lobinger B, Strauss B (2015), 'Home advantage in soccer - A matter of expectations, goal setting and tactical decisions of coaches?', *Journal of Sport Sciences*, Jg. 33, S. 1932-1941.
doi:10.1080/02640414.2015.1018929

Utesch T, Strauss B, Tietjens M, Büsch D, Ghanbari M-C, Seidel I (2015), 'Die Überprüfung der Konstruktvalidität des Deutschen Motorik-Tests 6-18 für die vierte Klasse', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 2014, Nr. 22, S. 77-90.

Buch (Monographie)

Dreiskämper, D., Tietjens, M. & Strauß, B. (2015), *Sicherheit im Sportstudium - Empirische Studien zu Ursachen und Wirkungen von Unfällen im Sportstudium in NRW*, Lit, Münster.

Halberschmidt, B, Strauss, B (2015), *Hochschul-Sportentwicklung*, 1. Aufl., LIT Verlag, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Heemsoth, S., Tietjens, M., Naul, R., & Dreiskämper, D., (2015), 'Bewegungsbildung und Gesundheitsförderung in offenen Ganztagsgrundschulen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 137-163.

Heemsoth, S., Tietjens, M., Dreiskämper, D. & Naul, R. (2015), 'Welche Rahmenbedingungen fördern und behindern eine gesundheitlich-motorische Entwicklung von Grundschulkindern im Ganztag?', In: Forschungsgruppe SPOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 201-214.

Naul R., Neuber N., Tietjens M. (2015), 'Einleitung', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 11-20.

Naul, R., Dreiskämper, D. & L'Hoir, M. (2015), 'Kinder- und Jugendsport im Umbruch: Internationale Perspektiven. Niederlande und Großbritannien: Befunde und Interventionen', In: Schmidt, W., Neuber, N., Rauschenbach, T., Brandl-Bredenbeck, H.P., Süßenbach, J., Breuer, C. (Hrsg.), *Dritter Deutsche Kinder- und Jugendsportbericht*, Hofmann, Schorndorf, S. 503-524.

Artikel (Konferenz)

Dreiskämper, D. (2015), 'Die Vertrauenswürdigkeit der Anti-Doping Arbeit von Sportverbänden', In: Wunsch, K., Müller, J., Mothes, H., Schöndube, A., Hartmann, N., & Fuchs, R. (Hrsg.), *Stressregulation und Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 44.

Dreiskämper, D. & Naul, R. (2015), 'Healthy Children in Sound Communities' – Four Cohorts of Longitudinal Intervention Project in Primary Schools', Präsentiert auf: AIESEP Conference 2015, Madrid, ES.

Dreiskämper, D., Königsmann, L. & Tietjens, M. (2015), 'Anforderungen, Kontrollmöglichkeiten und Stress in der fachpraktischen Ausbildung von Sportstudierenden', In: Wunsch, K., Müller, J., Mothes, H., Schöndube, A., Hartmann, N., & Fuchs, R. (Hrsg.), *Stressregulation und Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 45.

Dreiskämper, D., Kösters, S. & Halberschmidt, B. (2015), 'Der Einfluss der Attraktivität auf die Wahrnehmung der Vertrauenswürdigkeit von Trainern', In: Wunsch, K., Müller, J., Mothes, H., Schöndube, A., Hartmann, N., & Fuchs, R. (Hrsg.), *Stressregulation und Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 46.

Halberschmidt, B., Keyzers, C., Dreiskämper, D. (2015), 'Attraktiv gleich kompetent?', In: Wunsch, K., Müller, J., Mothes, H., Schöndube, A., Hartmann, N., & Fuchs, R. (Hrsg.), *Stressregulation und Sport*, Feldhaus, Hamburg, S. 54.

Utesch T, Bardid F, Huyben F, Strauss B, De Martelaer K, Seghers J, Lenoir M (2015), 'Die Ausdifferenzierung der motorischen Fähigkeiten im frühen Kindesalter', Präsentiert auf: 47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Freiburg.

Utesch T, Bardid F, Huyben F, Strauss B, De Martelaer K, Seghers J, Lenoir M (2015), 'Using Rasch measurement to investigate the construct of motor competence in preschool children', Präsentiert auf: Journal of Sport & Exercise Psychology, 37 (supplement), 23, NASPSPA 2015 Conference, Portland, USA.

Utesch T, Schott N, Tietjens M (2015), 'Measuring issues in motor assessments', Präsentiert auf: Journal of Sport & Exercise Psychology, 37 (supplement), 23, NASPSPA 2015 Conference, Portland, USA.

Utesch T, Strauss B, Büsch D, Zinner J, Naul R, Dreiskämper D, Seidel I, Tietjens T (2015), 'Investigating the differentiation and stability of the concept of motor abilities across childhood', Präsentiert auf: FEPSAC 2015, Bern, Schweiz.

Utesch T, Strauss B, Tietjens T (2015), 'Assessment of motor development across childhood', Präsentiert auf: FEPSAC 2015, Bern, Schweiz.

Westmattmann, D.; Schewe, G.; Strauß, B.; Pöppel, K.; Dreiskämper, D. (2015), 'Doping behavior in professional cycling – A matter of trustworthiness?', Präsentiert auf: SMAANZ, Hobart, Australia.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Staufenbiel K (2015), 'Talentförderung - Motiviert am Ball bleiben im Sport und in der Seelsorge', *Unsere Seelsorge*, Jg. 2015.

Staufenbiel K, Bußmann, G (2015), 'Sportpsychologische Möglichkeiten im Reitsport', *Therapeutisches Reiten*, Jg. 41.

Abstract / Poster

Dreiskämper, D. (2015), 'The Perception of Sport Federations' Trustworthiness in Anti-Doping Prevention', In: Schmied, O. & Seiler, R. (Hrsg.), *Sport Psychology - Theories and Applications for Performance, Health and Humanity 14th European Congress of Sport Psychology*.

Dreiskämper, D., Königsmann, L. & Tietjens, M. (2015), 'Demands, Controls and Stress Perception in P.E.-Teacher Education', In: Seiler, R. & Schmied, O. (Hrsg.), *Sport Psychology - Theories and Applications for Performance, Health and Humanity 14th European Congress of Sport Psychology*.

Dreiskämper, D., Kösters, S. & Halberschmidt, B. (2015), 'The influence of attractiveness on the perception of coaches' trustworthiness', Präsentiert auf: NASPSPA Conference 2015, Portland, OE, USA.

Halberschmidt, B., Keyzers, C., Dreiskämper, D. (2015), 'Attractive ergo competent?', In: Seiler, R., Schmid, O. (Hrsg.), *Sport Psychology - Theories and Applications for Performance, Health and Humanity*.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Dreiskämper, D. (2015), *Die Vertrauenswürdigkeit der Anti-Doping Arbeit von Sportverbänden*, Dissertation, Westfälische Wilhelms-Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

2015 FEPSAC Award for Young Researchers in Sport Psychology - Vortrag (2. Preis)

Verliehen in: 07/2015
Verliehen an: Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.)
Verliehen durch: European Federation of Sport Psychology (FEPSAC)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Heimvorteil im Sport aus einer sozial-kognitiven Perspektive

Datum der Promotion: 12/2015
Promovend(in): Dr. Kathrin Staufenbiel (Dipl.-Psych.)
Betreut durch: Professor Dr. Bernd Strauß
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Evaluationsforschung bei präventiven, klinischen und rehabilitativen Bewegungsprogrammen für alte Menschen

Datum der Habilitation: 01/2015
Habilitation(in): PD Dr. rer. nat. Michael Brach
Mitglieder der Habilitationskommission: Professor Dr. Bernd Strauß
Venia Legendi: Sportwissenschaft

» Professur für Bewegungswissenschaft (Prof. Wagner)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5150>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Trial-to-Trial Nonlinear Dynamics of Human Movements

Laufzeit: seit 09/2006

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner

Externe Kooperationspartner: Pennsylvania State University

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6019>

Use Of Neural Oscillators Triggered By Loading And Hip Angles To Study The Activation Patterns At The Ankle During Walking In Humans.

Laufzeit: seit 11/2006

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Sook-Yee Chong

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8030>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bohn, C. (2015), 'Den Sportunterricht gezielt benutzen - Die Bedeutung von Bewegung für Kinder mit ADHS', *Grundschule Sport*, Jg. 2, Nr. 8, S. 30-31.

Bohn, Christiane (2015), 'Computerspiele in der Turnhalle', *Praxis der Psychomotorik*, Jg. 40, Nr. 4, S. 213-217.

Dirksen T, Zentgraf K, Wagner H (2015), 'Bewegungskoordination und Schulerfolg? Eine Feldstudie zum Einfluss einer Bewegungsintervention auf koordinative und schulische Leistungen von Schülerinnen und Schülern der Sek.I', *Sportwissenschaft*, Jg. 55.

Günther Michael, Wagner Heiko (2015), 'Dynamics of quiet human stance: computer simulations of a triple inverted pendulum model.', *Comput Methods Biomech Biomed Engin*, Jg. 1. doi:10.1080/10255842.2015.1067306

Lükens J, Boström K J, Puta C, Schulte T L, Wagner H (2015), 'Using ultrasound to assess the thickness of the transversus abdominis in a sling exercise', *BMC Musculoskeletal Disorders*, Jg. 16, Nr. 203. doi:10.1186/s12891-015-0674-3

Artikel (Konferenz)

Dirksen T & Boriss K (2015), 'Effekte unterschiedlicher Bewegungsinterventionen auf die Schulleistung von Schülerinnen und Schülern', In: *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, Feldhaus, Hamburg, S. 210.

Dirksen T, Boström K, Zentgraf K, Wagner H (2015), 'The contribution of upper body and arm movements to balance regulation in a dynamik balance task', In: *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, CZWALINA, Hamburg, S. 112.

Abstract / Poster

Behrendt F, de Lussanet M, Zschorlich V (2015), 'Zum Einfluss der visuellen Wahrnehmung rückenbelastender Bewegungen auf die kortikospinale Erregbarkeit der unteren Rückenmuskulatur', Präsentiert auf: Sportmotorik - 14. Tagung der dvs-Sektion, München.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Diagnose und Behandlung von chronischen Rückenschmerzen

Datum der Promotion:	12/2015
Promovend(in):	Lükens, Jörn
Betreut durch:	Dr. rer. nat. Kim Joris Boström Tobias Schulte Professor Dr. Heiko Wagner
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Juniorprofessur für Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-31784
Fax:	+49 251 83-39254
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11170

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Individuelle psychosoziale Voraussetzung von Grundschulkindern für das Lernen im Sportunterricht

Laufzeit:	07/2014 - 06/2015
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen einer Befragungsstudie an Grundschulen wird untersucht, welche individuellen psychosoziale Lernvoraussetzungen bei Kindern vorliegen. Hierzu werden für das Lernen im Sportunterricht bedeutsame Merkmale erfasst und in Beziehung gesetzt. Ausgangspunkt sind subjektive Fähigkeitseinschätzungen im Sport und ihr Zusammenhang

mit wahrgenommener Angst im Sportunterricht, sportbezogener Selbstwirksamkeit und der Lernmotivation im Sportunterricht.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9101>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Seyda M, Meier H E (2015), 'Relations between social inequalities and effects of increased availability of physical education on children's health – a longitudinal study on elementary schools', *Journal of Physical Education and Health. Social Perspective*, Jg. 6, S. 5-14.

Seyda, M. (2015), 'Editorial', *Motorik. Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, Jg. 38, S. 1-2.

Artikel (Konferenz)

Seyda M (2015), 'Zusammenhänge von Sport, körperlichen Merkmalen und Körperwahrnehmungen und ihre Bedeutung für das Selbstwertgefühl im Jugendalter.', Präsentiert auf: 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Bochum.

Seyda M (2015), 'Zusammenhänge von Körpergewicht, Körperwahrnehmungen und Sport im Jugendalter', Präsentiert auf: 22. Sportwissenschaftlichen Hochschultag, Mainz.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Determinanten des Zuschauerinteresses an Individualsportarten am Beispiel Tennis

Datum der Promotion:	10/2015
Promovend(in):	Dr. Mara Konjer
Betreut durch:	Professor Dr. Dieter Heinz Jütting Prof. Dr. Henk Erik Meier JProf. Dr. Miriam Seyda
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Seniorprofessur für European Studies in Physical Education and Youth Sport

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11169>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Gesamtevaluation des Förderprogrammes ZI:EL

Laufzeit:	01/2015 - 12/2015
Gefördert durch:	Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9403

Eigenmittel

SKILLS - Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern - im Rahmen des BMBF geförderten Verbundprojekts "Gesund aufwachsen" (CombaNet) (SKILLS)

Laufzeit:	07/2015 - 08/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.) Till O. F. Utesch (B.A., M.Ed.)
Kurzbeschreibung:	Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9649

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit:	seit 06/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Dreiskämper, D., Tietjens, M., Honemann, S., Naul, R., & Freund, P. A. (2015), 'PSK-Kinder - Ein Fragebogen zur Erfassung des physischen Selbstkonzepts von Kindern im Grundschulalter', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 2015, Nr. 3, S. 97-111.

Naul, R. (2015), 'Mehr dicke Kinder, weniger Bewegungszeiten, mehr Sitzstunden - und an allem ist die Ganztagschule schuld? Der 3. Deutsche Kinder- und Jugendsportbericht zwischen Dichtung und Wahrheit.', *sportunterricht*, Jg. 64, S. 329-332.

Naul, R., Cloes, M. (2015), 'School- and community-based PE & HEPA networks for daily physical activities.', *Revista Espanola de Educacion Fisica y Deportes*, Jg. LXVII, Nr. No. 410 supl., S. 464.

Shen, J., Naul, R., Dreiskaemper, D., Heemsoth, S. (2015), 'Investigation research on health promotion and physical activity intervention of primary school students - take two Shanghai District Schools as examples.', *Sport (Chinese)*, Jg. 120, Nr. 16, S. 54-56.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gerhardt A., Wick U., Naul R. (2015), 'Die individuellen BeSS-Anbieter an Ganztagsgrundschulen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 75-89.

Heemsoth, S., Tietjens, M., Naul, R., & Dreiskämper, D., (2015), 'Bewegungsbildung und Gesundheitsförderung in offenen Ganztagsgrundschulen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 137-163.

Heemsoth, S., Tietjens, M., Dreiskämper, D. & Naul, R. (2015), 'Welche Rahmenbedingungen fördern und behindern eine gesundheitlich-motorische Entwicklung von Grundschulkindern im Ganztag?', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 201-214.

Naul R. (2015), 'Die Ergebnisse der StEG-Studie und ihre Vergleichbarkeit mit den Ergebnissen der SpOGATA-Studie', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 105-113.

Naul R. (2015), 'Wie wird der Sport im Ganztag zu einem Erfolgsmodell?', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 221-223.

Naul R., Neuber N. (2015), 'Zentrale Ergebnisse und Empfehlungen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 215-220.

Naul R., Neuber N., Tietjens M. (2015), 'Einleitung', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 11-20.

Naul R., Wick U. (2015), 'Das Engagement der Sportvereine im offenen Ganztag', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 47-73.

Naul R., Wick U., Geis S. (2015), 'Die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 23-46.

Naul, R., Dreiskämper, D., L'Hoir, M. (2015), 'Niederlande und Großbritannien - Befunde und Intervention.', In: Schmidt, W., Rauschenbach, T. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht.*, Hofmann, Schorndorf, S. 503-524.

Wick U., Naul R. (2015), 'Die Träger und Koordinierungsstellen des offenen Ganztags', In: Forschungsgruppe SpOGATA (Hrsg.), *Evaluation der Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote an Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen*, Meyer & Meyer, Aachen, S. 91-103.

Artikel (Konferenz)

Dreiskämper, D. & Naul, R. (2015), 'Healthy Children in Sound Communities' – Four Cohorts of Longitudinal Intervention Project in Primary Schools', Präsentiert auf: AIESEP Conference 2015, Madrid, ES.

» Centrum für Bildungsforschung im Sport

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-39259

Fax: +49 251 83-32303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9433>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Psychologie

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9706>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Persönlichkeits-Selbstkenntnis: Messung, Prozesse, Moderatoren, Konsequenzen, Interventionen

Laufzeit: seit 04/2014

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja Back | Diplom-Mathematikerin Sarah Humberg | Dr. Steffen Nestler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9115>

» Psychotherapie-Ambulanz

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34140

Fax: +49 251 83-31333

E-Mail: pta@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5142>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit:	seit 01/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Diplom-Psychologin Katrin Hönen Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung:	Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit:	seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Margarita Engberding Stephan Förster Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bailer J., Kerstner T., Mier D., Rist F., Diener C., Bleichhardt G., Witthöft M. (2015), 'Electronic diaries enhance the effect of cognitive behavioral therapy for health anxiety: A randomized controlled study', *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 63, Nr. 3, S. 197-206. doi:10.1024/1661-4747/a000240

Grosse L, Carvalho L, Wijkhuijs J, Bellingrath S, Ruland T, Ambrée O, Alferink J, Ehring T, Drexhage H, Arolt V (2015), 'Clinical characteristics of inflammation-associated depression: Monocyte gene expression is age-related in major depressive disorder', *Brain, Behavior, and Immunity*, Jg. 44.

Kerstner T., Witthöft M., Mier D., Diener C., Rist F., Bailer J. (2015), 'A diary-based modification of symptom attributions in pathological health anxiety: Effects on symptom report and cognitive biases', *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Jg. 83, Nr. 3, S. 578-589. doi:10.1037/a0039056

Lin H, Schulz C, Straube T (2015), 'Cognitive tasks during expectation affect the congruency ERP effects to facial expressions', *Frontiers in Human Neuroscience*, Jg. 9.

Lin H, Schulz C, Straube T (2015), 'Cognitive tasks during expectation affect the congruency ERP effects to facial expressions', *Frontiers in human neuroscience*, Jg. 9.

Lin H, Schulz C, Straube T (2015), 'Fearful contextual expression impairs the encoding and recognition of target faces: an ERP study.', *Frontiers in behavioral neuroscience*, Jg. 9.

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Metacognitions, intolerance of uncertainty, and worry: An investigation in adolescents.', *Personality and Individual Differences*, Jg. 74, S. 94-98. doi:10.1016/j.paid.2014.10.004

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Do Metacognitions and Intolerance of Uncertainty Predict Worry in Everyday Life? An Ecological Momentary Assessment Study', *Behavior therapy*, Jg. 46, Nr. 4, S. 532-543.

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Metacognitions, intolerance of uncertainty and worry: An investigation in adolescents.', *Personality and Individual Differences*, Jg. 74, S. 94-98.

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Metacognitions, intolerance of uncertainty and worry: an investigation in adolescents.', *Personality and Individual Differences*, Jg. 74, S. 94-98.

Thielsch C, Andor T, Ehring T (2015), 'Do Metacognitions and intolerance of uncertainty predict worry in everyday life? An ecological momentary assessment study.', *Behavior Therapy*, Jg. 46, S. 532-543.

Thielsch C, Ehring T, Nestler S, Wolters J, Kopie I, Rist F, Gerlach AL, Andor T (2015), 'Metacognitions, worry and sleep in everyday life: Studying bidirectional pathways using ecological momentary assessment in GAD patients.', *Journal of Anxiety Disorders*, Jg. 2015.

Buch (Monographie)

Kirn Th, Echelmeyer L, Engberding M (2015), *Imagination in der Verhaltenstherapie*, 2. Aufl., Springer, Heidelberg.

Abstract / Poster

Engberding M, Haferkamp J, Höcker A, Rist F (2015), 'Screening for procrastination and assessment of associated features by an internet-based self-test', Präsentiert auf: 9th Biennial Conference on Procrastination, Bielefeld, Deutschland.

Förster S, Höcker A, Engberding M, Rist F (2015), 'Überfachliche Qualifikation in einem Mentoring-Programm – die Rolle von Selbststeuerung und Selbstorganisation in der Studieneingangsphase.', Präsentiert auf: 2. HDMINT Symposium, Ingolstadt, Deutschland.

Möllmann A, Hunger A, Buhlmann U (2015), 'Körperdysmorphie Symptome und assoziierte kognitive Merkmale bei Jugendlichen zwischen 15 und 21 Jahren', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Dresden, Deutschland.

Möllmann A, Wendlandt M, Hunger A, Buhlmann U (2015), 'Body dysmorphic symptoms and related cognitive features in adolescents between 15 and 21 years of age.', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA, USA.

Schulte J, Böhm K, Brodkorb E, Moritz S, Kathmann N, Buhlmann U (2015), 'Wahnhaftige Überzeugungen bezüglich des Aussehens als Ergebnis voreiligen Schlussfolgerns? Eine Untersuchung des Jumping-to-Conclusions Bias bei Körperdysmorpher Störung.', Präsentiert auf: 9. Workshopkongress der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie, Dresden.

Schulte J, Körte J, Buhlmann U (2015), 'Treatment situation and treatment barriers among individuals with body dysmorphic disorder in Germany – Results of an internet-based self-test', Präsentiert auf: 22nd Annual OCD Conference der IOCDF, Boston, MA, USA.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

International OCD Foundation Student/Trainee Research Poster Scholarship Award.

Verliehen in: 08/2015

Verliehen an: Johanna Schulte

Verliehen durch: International Obsessive-Compulsive Disorder Foundation.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Metakognitionen und Unsicherheitsintoleranz - Untersuchung und Anwendung zweier kognitiver Modelle des Sich-Sorgens.

Datum der Promotion:	08/2015
Promovend(in):	Carolin Thielsch
Betreut durch:	Dr. Tanja Andor Professor Dr. Ulrike Buhlmann Professor Dr. Thomas Ehring
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Bibliothek

Kontakt

Adresse:	Fliegerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34114
Fax:	+49 251 83-38387
E-Mail:	psy-bib@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7606

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Technische Dienste

Kontakt

Adresse:	Fliegerstr. 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7607

» Beratung und Fortbildung für Organisationen

Kontakt

Adresse:	Fliegerstraße 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7608

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hirschfeld G & Thielsch M T (2015), 'Establishing meaningful cut points for online user ratings', *Ergonomics*, Jg. 58, Nr. 2, S. 310-320.

Kanning U P & Thielsch M T (2015), 'Wie bilden Personalpraktiker/innen sich weiter?', *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, Jg. 59, Nr. 4, S. 206-214.

Mazei J., Hüffmeier J., Freund P.A., Stuhlmacher A.F., Bilke L., Hertel G., (2015), 'A meta-analysis on gender differences in negotiation outcomes and their moderators', *Psychological Bulletin*, Jg. 141, Nr. 1, S. 85-104.
doi:10.1037/a0038184

Nestler S, Thielsch M T, Krasteva E & Back M D (2015), 'Will They Stay or Will They Go? Personality Predictors of Dropout in an Online Study', *International Journal of Internet Science*, Jg. 10, Nr. 1.

Artikel (Konferenz)

Douneva M, Haines R & Thielsch M T (2015), 'Effects of interface aesthetics on team performance in a virtual task', Präsentiert auf: 23rd European Conference on Information Systems (ECIS 2015), Münster, Germany.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

1. Posterpreis

Verliehen in: 12/2015
Verliehen an: PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch: 10. Deutschen Wirbelsäulenkongress

Bestes Seminar im Wintersemester 2014/2015: "Kompetenzen für Arbeits- und Organisationspsychologinnen"

Verliehen in: 2015
Verliehen an: PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch: Institut für Psychologie, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12232>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit: 09/2015 - 08/2018
Gefördert durch: EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen: 2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. rer. nat. Michael Brach | Stefanie Dahl (M.A.) | Dr. Karin Eckenbach | Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber

Externe Kooperationspartner: APHOI KOUMANAKOU & SIA EE | Association Generations | Berufsförderungsinstitut Oberösterreich | ProActivate Ireland Limited | The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. | Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699>

European Review of Aging and Physical Activity (EURAPA Scientific management)

Laufzeit: 09/2010 - 08/2016

Gefördert durch: Wirtschaft

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. rer. nat. Michael Brach

Externe Kooperationspartner: European Group for Research into Elderly and Physical Activity

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5049>

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit: 11/2013 - 04/2016

Gefördert durch: EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig

Förderkennzeichen: 2013-3173/001/001; 539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. rer. nat. Michael Brach | Stefanie Dahl (M.A.) | Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber

Externe Kooperationspartner: ADESPER | Avatar Climbing Centre | Consorzio per la Cooperazione e la Solidarieta | PLinEU Association | ProActivate Ireland Limited | The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. | VCAT Consulting GmbH

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233>

Auswirkungen eines pflegerischen Trainingskonzepts mit Integration der Galileo®-Trainingsplattform bei Chemotherapie-Induzierter Polyneuropathie auf der Grundlage des Viv – Arte® Modells auf Bewegungssteuerung, Alltagsbewegungen, Alltagshandlungen und Muskelkraft - VAT

Laufzeit: 01/2014 - 12/2015

Gefördert durch: José Carreras Leukämie-Stiftung

Förderkennzeichen: DJCLS R 09/22

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. rer. nat. Michael Brach

Externe Kooperationspartner: University of Manchester | Universität St. Gallen | Universität Ulm

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9285>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hinrichs T, Bücker B, Wilm S, Klaaßen-Mielke R, Brach M, Platen P, Moschny A (2015), 'Adverse events in mobility-limited and chronically ill elderly adults participating in an exercise intervention study supported by general practitioner practices.', *J Am Geriatr Soc*, Jg. 63, Nr. 2, S. 258-269. doi:10.1111/jgs.13253

Müller Carsten, Brandes Mirko (2015), 'Effect of kinesiology tape applications on performance in amateur soccer and team handball', *Journal of Human Kinetics*, Jg. 49, S. 119-129. doi:10.1515/hukin-2015-0114

Müller Carsten, Winter Corinna, Boos Joachim, Vieth Volker, Harges Jendrik, Gosheger Georg, Rosenbaum Dieter (2015), 'Sport- und Bewegungstherapie mit Kindern und Jugendlichen während der Akuttherapie eines Knochentumors der unteren Extremität –Entwicklung des Alltagsaktivitätsniveaus und Einfluss auf die Knochendichte', *Pädiatrische Praxis*, Jg. 83, S. 673-683.

Abstract / Poster

Brach M, Korn O, Hauer K, Unkauf S (2015), 'Motivating environments based on motion tracking to promote physical activity among elderly (exergames)', In: Gujar T, Orłowski K (Hrsg.), *Active Healthy Aging. Sports Science and Neuroscience International Conference (AHA2015), 2nd-5th September 2015 Magdeburg*.

Bücker B, Mai A, Brach M, Klaaßen-Mielke R, Wilm S, Platen P, Hinrichs T (2015), 'Ein Bewegungsprogramm für chronisch kranke Ältere in der Hausarztpraxis (HOMEfit) -- Erfahrungen von Patienten, Bewegungstherapeuten und Hausärzten.', In: *49. Kongress für Allgemeinmedizin und Familienmedizin -- Bedeutung der Allgemeinmedizin: für Patient, Familie und Gesellschaft, 17.-19.9.2015, Bozen..* doi:10.3205/15degam060

Dahl S., Golenia M., Netz Y., Neuber N., Brach M. (2015), 'A feasibility study of a health promotion program for the elderly focusing on physical activity, nutrition and mental wellbeing', In: Gujar T.A, Orłowski K. (Hrsg.), *Book of Abstracts*, Magdeburg, S. 80.

Dahl S., Golenia M., Neuber N., Netz Y., Brach M. (2015), 'Zweistufige, internationale Machbarkeitsstudie eines Programms zur Förderung von Bewegung, gesunder Ernährung und Wohlbefinden bei älteren Erwachsenen: Plan 50+', In: Könecke T., Preuß H., Schöllhorn W. I. (Hrsg.), *Moving Minds - Crossing Boundaries in Sport Science*, Czwalina, Hamburg, S. 355.

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Fliegerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11952>