

Forschungsbericht für das Jahr 2016

Fachbereich 06 -
Erziehungswissenschaft und
Sozialwissenschaften

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektorin für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektorin-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Dezernat 6: Forschungsangelegenheiten
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Domplatz 6-7
48143 Münster
E-Mail: cris@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 12.05.2017

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

ein Forschungsbericht ist immer ein Spiegel geleisteter Arbeit und macht Eines deutlich: das starke Engagement der Forscherinnen und Forscher an der WWU.

In ihren Forschungsberichten geben die Fachbereiche einen Überblick über die Forschungsaktivitäten des vergangenen Jahres 2016, über abgeschlossene Dissertations- und Habilitationsverfahren, über Publikationen, Auszeichnungen und Preise sowie nationale wie internationale Projekte, kurzum: über alles, was Forschung an der WWU auszeichnet.

Dabei decken diese Aktivitäten ein breites Spektrum an Themen und Inhalten ab. So setzt sich das innovative Graduiertenkolleg EvoPAD („Evolutionary Processes in Adaptation and Disease“) aus geistes- und naturwissenschaftlicher Perspektive damit auseinander, wie und warum Krankheiten entstehen und welche Rolle evolutionäre Anpassungen dabei spielen. Während der SFB TRR 170 hingegen in höheren Sphären schwebt und unter anderem die Entwicklung der Erde und ihres Mondes ergründet, setzen sich gleich mehrere Projekte mit dem Thema der Digitalen Gesellschaft auseinander, beispielhaft auch aus genderspezifischer Sichtweise (z.B. EQUAL-IST oder Digital Me). Dies sind aber nur einige wenige Beispiele - die in diesem Bericht zusammengetragenen Daten zeigen die Vielfältigkeit aller Forschungsaktivitäten, die die WWU nicht nur bundesweit, sondern international sichtbar macht.

Ein Forschungsbericht bildet aber nicht nur ab, was in der Vergangenheit erreicht und auf den Weg gebracht wurde. Vielmehr kann er auch Anreiz dafür sein, den Blick nach vorne zu richten und aufzuzeigen, wo Anknüpfungspunkte bestehen, wo Forschungsverbünde eingegangen und Vorhaben initiiert werden können. Deshalb würde ich mich freuen, wenn die vorliegenden Forschungsberichte auch für einen Gedankenaustausch zwischen Kolleginnen und Kollegen genutzt werden würden. Denn hinter diesen vielen Daten stehen Forscherinnen und Forscher, die Wissenschaft tagtäglich umsetzen und erlebbar machen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Dieses Portal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Abschließend möchte ich meinen ausdrücklichen Dank aussprechen. Dieser gilt allen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der WWU, die sich auch im vergangenen Jahr erneut motiviert den unterschiedlichsten Vorhaben gewidmet haben. Sie tragen dazu bei, das erfolgreiche Forschungsprofil der WWU weiter auszubauen und die dadurch entstandene Vielfalt in die Öffentlichkeit zu tragen. Außerdem möchte ich denjenigen danken, die die für Forschung notwendigen Infrastrukturen bereitstellen und pflegen. Darunter fallen auch all diejenigen, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben, die in den Forschungsberichten und dem Forschungsportal der WWU dargestellten Ergebnisse zusammenzutragen. In diesem Zusammenhang seien konkret die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erwähnt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung übernommen haben.

Mit freundlichen Grüßen,

Prof'in Dr. Monika Stoll

Prorektorin für Forschung

» Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster
Telefon: +49 251 83-24011
Fax: +49 251 83-25344
E-Mail: dek.fb06@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5112>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

EXC 212 A2-22 - Islam und Gender in Deutschland. Zur (De-)Konstruktion säkular und religiös legitimierter Geschlechterordnungen

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017
Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Christel Gärtner
Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7560>

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2016
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01JM1303
Projektbeteiligte der WWU: Farina Diekmann | Prof. Dr. Sara Fürstenau | Dr. Katrin Huxel
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205>

Eigenmittel

Fortschrittsskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePliR)" (RePLiR)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2020
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Sabine Gruehn | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Prof. Dr. Christel Gärtner | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Professor Dr. Judith Könemann | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Hinnerk Wißmann
Externe Kooperationspartner: Ruhr-Universität Bochum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

Laufzeit: 09/2003 - 06/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit: seit 09/2003

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Huxel Katrin (2016), 'Mit Kindern Sprache(n) reflektieren. Beobachtungen im Unterricht mehrsprachiger Schulklassen', *Die Grundschulzeitschrift*, Jg. 30, S. 48-50.

Huxel, Katrin (2016), "'...die Sprachen, die tauchen einfach jetzt öfter auf im Unterricht". Mehrsprachigkeit in der Grundschule - Erfahrungen aus einem Schulentwicklungsprojekt', *Die Deutsche Schule*, Jg. Beiheft, Nr. 13, S. 175-186.

Huxel, Katrin (2016), 'Mehrsprachigkeit.', *Unterstützte Kommunikation. UK und Mehrsprachigkeit.*, Jg. 21, Nr. 3, S. 6-9.

Weyer C, Gehrau V, Brüggemann T (2016), 'Der Einfluss von Medien auf die Entwicklung von Berufswünschen im Prozess der Berufsorientierung', *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Jg. 112, Nr. 1, S. 108-126.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Görgen Benjamin, Hoffmann Jessica, Wendt Björn (2016), 'Impulse für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Der Tag der Nachhaltigkeit 2015 in Münster'.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C, Weyland U (2016), 'Favorisieren Jugendliche Gesundheitsberufe? – Empirische Befunde und pädagogische Perspektiven zur Berufsorientierung.', In: Faulstich-Wieland H, Rahn S, Scholand B (Hrsg.), *bwp@ Spezial 12. Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen*, S. 1-16.

Brüggemann T, Weyer C, Driesel-Lange K (2016), 'The management of school to work transition in germany – Present challenges and future prospects.', In: Reimann D, Bekk S, Fischer M (Hrsg.),

Gestaltungsorientierte Aktivierung von Lernenden: Übergänge in Schule – Ausbildung – Beruf – Hochschule, BoD, Norderstedt, S. 1-11.

Huxel, Katrin (2016), "'...nur weil ich schwarze Haare hab' - biographische Selbstpräsentation eines Hauptschülers ,mit Migrationshintergrund' im Feld Schule', In: Dausien, Bettina/ Rothe, Daniela / Schwendowius, Dorothee (Hrsg.), *Bildungswege zwischen Teilhabe und Ausgrenzung*, Campus, Frankfurt, S. -.

Huxel, Katrin (2016), 'Professionalisierung von Lehrkräften im Handlungsfeld sprachliche Bildung. Eine Qualifizierungsmaßnahme in Grundschulen', In: Karakaşoğlu, Yasemin/ Doğmuş, Aysun/ Mecheril, Paul (Hrsg.), *Pädagogisches Können in der Migrationsgesellschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. -.

Huxel, Katrin/ Fürstenau, Sara (2016), 'Sozialraumorientierte Schulentwicklung in der Migrationsgesellschaft. Konzeptionelle Überlegungen und eine Fallstudie', In: Geisen, Thomas/ Riegel, Christine/ Yildiz, Erol (Hrsg.), *Migration, Stadt und Urbanität*, Springer VS, Wiesbaden, S. -.

Wendt Björn (2016), 'Reichtums-, Eliten- und Machtstrukturforschung: Drei Zugänge zu den oberen Rängen der Gesellschaft', In: Wendt Björn, Klöckner Marcus B., Pommerenke Sascha, Walter Michael (Hrsg.), *Wie Eliten Macht organisieren. Bilderberg & Co.: Lobbying, Think Tanks und Mediennetzwerke*, VSA:Verlag, Hamburg, S. 17-28.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Wendt Björn, Klöckner Marcus B., Pommerenke Sascha, Walter Michael (Hrsg.) (2016), *Wie Eliten Macht organisieren. Bilderberg & Co.: Lobbying, Think Tanks und Mediennetzwerke*, VSA:Verlag, Hamburg.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Pommerenke Sascha, Wendt Björn (2016), 'Etablierte und Außenseiter. Eine Kritik der Bilderberg-Konferenz', *Sozialismus*, Jg. 43, Nr. 7/8, S. 18-21.

» Institut für Politikwissenschaft

Kontakt

Adresse: Scharnhorststr. 100
48151 Münster

E-Mail: politikwissenschaft@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5113>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2018

Gefördert durch: EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange

Förderkennzeichen: 688991

Projektbeteiligte der WWU: Mats-Philip Ahrenshop | Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz | Magistra Artium Katharina Obuch | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för | Fondation Nationale Des Sciences Politiques | Fundacja Feminoteka | GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY | Impact Hub Berlin | Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services | Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste | MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA | Malmö Fotbollförening | Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero | Syddansk Universitet | The College of Management Academic Studies | The Hub Sicilia Societa' Cooperativa | UNIVERSITY OF CATANIA | Universita Della Calabria | Universität Sevilla | Universität Warschau | Wirtschaftsuniversität Wien | social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758>

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) | Katharina Glaab (M.A.)

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551>

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz | Professor Dr. Judith Könemann | Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Dr. Max Schulte

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591>

Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

Laufzeit: 05/2015 - 10/2017

Gefördert durch: EU H2020 - Research and innovation actions

Förderkennzeichen: 649189

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Matthias Freise | Carolin Schönert | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: A.I.C.CO.N. | Euclid Network | Fachhochschule Turku | Fachhochschule Utrecht | Fundación Tecnalia Research & Innovation | Institute of Public Affairs | Instituto Ergasias | Locality - the national network of ambitious and enterprising community-led organisations | Pantion-Universität Athen | People's Voice Media LBG | Polytechnische Universität Valencia | The Manchester Metropolitan University | The National Forum for

Voluntary Organizations | Universität Bologna | Universität Breslau |
Universität Debrecen | Universität Karlstad

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420>

Third Sector Impact - The Impact of the third sector on socio-economic development in Europe (TSI)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2016

Gefördert durch: EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project

Förderkennzeichen: 613034

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Hoemke | Joachim Benedikt Pahl | Christina Rentzsch | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: EMES European Research Network ASBL | Fonovic Ksenija | Johns Hopkins University | Le Centre national de la recherche scientifique | PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU | Renzo Razzano | Stichting Katholieke Universiteit | Universitat De Valencia | University Of Birmingham | University Of Kent | Universität Warschau | Wirtschaftsuniversität Wien

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8470>

Eigenmittel

Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Melanie Beyer | Sylwia Patron-Ravidà | Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Freise Matthias (2016), 'Substituting for the State? Friendship Societies in Germany', *Voluntas. International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, Jg. 28, Nr. 1, S. 184-203. doi:10.1007/s11266-016-9741-0

Fuchs, Doris; Di Giulio, Antonietta; Glaab, Katharina; Lorek, Sylvia; Maniates, Michael; Princen, Tom; Ropke, Inge (2016), 'Power: The Missing Element in Sustainable Consumption and Absolute Reductions Research and Action', *Journal of Cleaner Production*, Jg. 132, S. 298-307. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.02.006

Fuchs, Doris; Feldhoff, Berenike (2016), 'Passing the Scepter, not the Buck. Long Arms in EU Climate Politics', *Journal of Sustainable Development*, Jg. 9, Nr. 6, S. 58-74. doi:10.5539/jsd.v9n6p58

Ruff, Mai-Britt; Heinze, Tobias; Hamenstädt, Ulrich (2016), 'Projektorientierte Lehre und Team-Teaching in der Politikwissenschaft: Erfahrungen aus einem Seminar zur Planspielentwicklung.', *Zeitschrift für Politikwissenschaft*, Jg. 2016, Nr. 2, S. 241-252. doi:10.1007/s41358-016-0029-0

Buch (Monographie)

Hamenstädt Ulrich (2016), *Politik und Film. Ein Überblick.*, Springer VS, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-658-12560-8

Werner, Andreas (2016), *NGOs in Foreign Policy. Security Governance in Germany and the Netherlands*, Waxmann, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Freise Matthias, Geißel Brigitte (2016), 'Zivilgesellschaft und Soziale Bewegungen in der Vergleichenden Politikwissenschaft', In: Lauth Hans-Joachim, Kneuer Marianne, Pickel Gert (Hrsg.), *Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 527-540.

Hamenstädt Ulrich, Wentzel Dirk (2016), 'Geldpolitik und Finanzmärkte', In: Mause Karsten, Müller Christian, Schubert Klaus (Hrsg.), *Politik und Wirtschaft: Ein integratives Kompendium*, Springer VS, Wiesbaden, S. 1-37. doi:10.1007/978-3-658-06476-1_10-1

Hamenstädt, Ulrich; Engelkamp, Stephan (2016), 'Memento Reloaded: Konstruktivismus vs. Historischer Materialismus', In: Hamenstädt Ulrich (Hrsg.), *Politische Theorie im Film*, Springer VS, Wiesbaden, S. 213-233. doi:10.1007/978-3-658-07206-3_10

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Hamenstädt Ulrich (Hrsg.) (2016), *Politische Theorie im Film*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-658-07206-3

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Hamenstädt, Ulrich (2016), 'The reality of electricity saving in private households', Westfälische Wilhelms-Universität, Münster.

» Forschungszentrum Familienbewusste Personalpolitik

Kontakt

Adresse: Hittorfstr. 17
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-28440

Fax: +49 251 83-28445

E-Mail: info@ffp.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7604>

» Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt der Theorie und Politik von Geschlechterverhältnissen (Prof. Wilde)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11552>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Bürgerschaftlicher Konstitutionalismus. Verfassung und Grundlagen demokratischer Geschlechterverhältnisse in Europa.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5365>

Arbeit und Geschlecht. Die Transformation gesellschaftlicher Geschlechterverhältnisse durch Prozesse von Globalisierung, Europäisierung und Neoliberalisierung.

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: Das Erkenntnisinteresse des Forschungsprojekts richtet sich vor allem auf die Effekte der Restrukturierung der Erwerbsarbeit, Reproduktion, internationalen und geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung sowie die damit einhergehenden sozialen Paradigmen und politischen Kompromisse für die Situationen von Frauen auf dem europäischen Arbeitsmarkt.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5720>

Re-Defining the Public

Laufzeit: seit 01/2014

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: Das Projekt macht den Wandel von Öffentlichkeit zum Gegenstand seiner interdisziplinärer Forschungen. Dabei gibt der Titel Re-Defining the Public der Zusammenarbeit der verschiedenen Disziplinen eine gemeinsame Grundorientierung vor: Die Veränderungen der Öffentlichkeit daraufhin zu befragen, ob die zunehmende Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit gleichbedeutend ist mit einer Neuprägung der Öffentlichkeit.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8763>

Promotionsprojekt: Bezahlte Hausarbeit und Migration. Migrantische Hausarbeiterinnen zwischen Diskurs- und Handlungsmacht (Arbeitstitel)

Laufzeit: seit 03/2014

Projektbeteiligte der WWU: Christiane Johanna Bomert (M. A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9320>

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) | Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum

einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

Gender Equality and Diversity in the Cluster of Excellence "Cells in Motion" (CiM)

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Melanie Beyer | Sylwia Patron-Ravidà | Professor Dr. Gabriele Wilde

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9890>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bomert Christiane (2016), 'Bezahlte Hausarbeit und Migration', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 203-207.

Bomert Christiane (2016), 'Die Delegation von Hausarbeit in Form bezahlter Care-Arrangements', *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit. Vierteljahresschrift zur Förderung von Sozial-, Jugend- und Gesundheitshilfe*, Jg. 47, Nr. 2, S. 84-88.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Wilde Gabriele (2016), 'Gendering Civil Society in the EU', In: Abels Gabriele, MacRea Heather (Hrsg.), *Gendering European Integration Theory. Engaging new Dialogues*, Barbara Budrich, Opladen, Farmington Hills, S. 257-578.

Wilde Gabriele, Abels Gabriele (2016), 'Legitimationsprobleme europäischer Staatlichkeit. Parlamentarismus und Zivigesellschaft als Strategien politischer Öffentlichkeit', In: Große Hüttmann Martin, Bieling Hans-Jürgen (Hrsg.), *Europäische Staatlichkeit. Zwischen Krise und Integration*, Springer Fachmedien, Wiesbaden, S. 259-280.

Rezension

Bomert Christaine (2016), 'Rezension: Bettina Dausien/Christine Thon/Katharina Walgenbach (Hrsg.): Geschlecht – Sozialisation – Transformationen. Jahrbuch der Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft', *Feministische Studien*, Nr. 2, S. 376-378.

Bomert Christiane (2016), 'Rezension: Katharina Walgenbach/Anna Stach (Hrsg.): Geschlecht in gesellschaftlichen Transformationsprozessen', *Gender. Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, Nr. 1, S. 155-157.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Writing Norms: Reflexive Normenforschung als politische Praxis

Datum der Promotion:	05/2016
Promovend(in):	Engelkamp, Stephan
Betreut durch:	Professor Dr. Gabriele Wilde
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Nachhaltige Entwicklung (Prof. Fuchs)**Kontakt**

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11553

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Bachelor- und Masterstudiengang (ehemals Doppeldiplomstudiengang) Internationale und Europäische Governance in Kooperation mit Sciences Po Lille

Laufzeit:	12/2008 - 12/2017
Gefördert durch:	Université franco-allemande Deutsch-Französische Hochschule
Projektbeteiligte der WWU:	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) Christine Prokopf (M.A.)
Externe Kooperationspartner:	Institut d'études politiques de Lille
Kurzbeschreibung:	Von der Deutsch-Französischen Hochschule gefördertes Studienprogramm mit Doppelabschluss in Kooperation mit Sciences Po Lille.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/380

EXC 212 A2-6 - Religiöse Akteure in der Global Governance

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) Katharina Glaab (M.A.)
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7551

EXIST-Gründerstipendium: Gründungsvorhaben "Positive Daily"

Laufzeit:	08/2015 - 07/2016
------------------	-------------------

Gefördert durch: BMWi - Existenzgründungen aus der Wissenschaft
Förderkennzeichen: 03EGSNW383
Projektbeteiligte der WWU: Professorin Doris Fuchs (Ph.D.)
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9522>

Verbundvorhaben: Komplementäre Nutzung verschiedener Energieversorgungskonzepte als Motor gesellschaftlicher Akzeptanz und individueller Partizipation zur Transformation eines robusten Energiesystems – Teilvorhaben: Potenziale und Barrieren für Partizipationserfolge (KomMA-P)

Laufzeit: 07/2013 - 06/2016
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 03EK3518C
Projektbeteiligte der WWU: Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) | Prof.'in Dr. Antonia Graf | Tobias Gumbert (M.A.)
Externe Kooperationspartner: Fraunhofer-Institut für Solare Energiesysteme | Fraunhofer-Institut für System- und Innovationsforschung | Universität Stuttgart
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8048>

Verbundvorhaben: Lokale Innovationsimpulse zur Tranksformation des Energiesystems – Teilvorhaben 3: Einbettung und Diffusion (LITRES)

Laufzeit: 04/2013 - 03/2016
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01UN1216C
Projektbeteiligte der WWU: Professorin Doris Fuchs (Ph.D.) | Prof.'in Dr. Antonia Graf
Externe Kooperationspartner: Becker Büttner Held Consulting AG | Technische Universität Darmstadt | Universität Stuttgart
Kurzbeschreibung: Im Zuge der starken Dezentralisierungsbewegungen spielen lokale Innovationsimpulse für den Transformationsprozess des deutschen Energiesystems eine bedeutende Rolle. Im Projekt LITRES wird ausgehend davon, dass sich in Auseinandersetzung mit den etablierten Strukturen des Feldes „Energiesystem“ spezifische lokale Governance-Strukturen ausbilden, die Entwicklung situativer Governance als Grundlage für Innovationsimpulse untersucht. Hierzu werden 8 Fallstudien zu 4 lokalen Innovationsimpulsen durchgeführt. Das Projekt soll einen Beitrag zu einem besseren Verständnis um die Diffusion von erfolgreichen, nachhaltigen und gesellschaftsverträglichen Innovationen, ausgehend von lokalen Impulsen, leisten. Ein besonderes Augenmerk wird dabei auf die Frage gelegt, inwieweit von lokalen Initiativen Impulse für eine nachhaltige Änderung des Energiesystems insgesamt ausgehen können und welche spezifischen Konfliktlinien mit der Entwicklung neuer Energie-Governance auf lokaler Ebene verknüpft sind.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7683>

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Friederich, Johannes; Fuchs, Doris; Glaab, Katharina (2016), 'Die Rolle religiöser Akteure in der globalen Nachhaltigkeitsdebatte - Von der Präsenz zum Einfluss?', *Politische Ökologie*, Jg. 147, S. 100-105.

Fuchs, Doris; Di Giulio, Antonietta; Glaab, Katharina; Lorek, Sylvia; Maniates, Michael; Princen, Tom; Ropke, Inge (2016), 'Power: The Missing Element in Sustainable Consumption and Absolute Reductions Research and Action', *Journal of Cleaner Production*, Jg. 132, S. 298-307. doi:http://dx.doi.org/10.1016/j.jclepro.2015.02.006

Fuchs, Doris; Feldhoff, Berenike (2016), 'Passing the Scepter, not the Buck. Long Arms in EU Climate Politics', *Journal of Sustainable Development*, Jg. 9, Nr. 6, S. 58-74. doi:10.5539/jsd.v9n6p58

Hennings, Anne (2016), 'Assembling Resistance Against Large-Scale Land Deals: Challenges for Conflict Transformation in Bougainville, Papua New Guinea', *ASEAS – Austrian Journal of South-East Asian Studies*, Jg. 9, Nr. 1, S. 35-54. doi:10.14764/10.ASEAS-2016.1-3

Hennings, Anne (2016), 'Das Konfliktpotenzial exklusiver Landgrabbing-Praktiken: Eine Herausforderung für den regionalen Frieden', *ZeFKo - Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung*, Jg. 5, Nr. 2, S. 221 – 248. doi:10.5771/2192-1741-2016-2-221

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Engelkamp, Stephan; Fuchs, Doris (2016), 'Performing ‚Green Europe‘? A Narrative Analysis of European Fisheries Policy.'

Buch (Monographie)

Graf, Antonia (2016), *Diskursive Macht. Transnationale Unternehmen im Nachhaltigkeitsdiskurs.*, Nomos, Baden-Baden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Di Giulio, Antonietta; Fuchs, Doris (2016), 'Nachhaltige Konsum-Korridore: Konzept, Einwände, Entgegnungen', In: Jantke Kerstin, Lottermoser Florian, Reinhardt Jörn, Rothe Delf, Stöver Jana (Hrsg.), *Nachhaltiger Konsum. Institutionen, Instrumente, Initiativen*, Nomos, Baden-Baden, S. 143 - 166.

Fuchs, Doris; Di Giulio, Antonietta (2016), 'Consumption corridors and social justice: exploring the limits', In: Lorek S., Vadovics E. (Hrsg.), *Sustainable Consumption and Social Justice in a Constrained World*, SCORAI-Europe, Budapest, S. 14-24.

Glaab, Katharina; Fuchs, Doris (2016), 'Globalisierung, Global Governance und internationale Politik', In: Masala, Carlo; Sauer, Frank (Hrsg.), *Handbuch Internationale Beziehungen*, S. 1-20.

Hamenstädt, Ulrich; Engelkamp, Stephan (2016), 'Memento Reloaded: Konstruktivismus vs. Historischer Materialismus', In: Hamenstädt Ulrich (Hrsg.), *Politische Theorie im Film*, Springer VS, Wiesbaden, S. 213-233. doi:10.1007/978-3-658-07206-3_10

Prokopf Christine (2016), 'International river governance: Extreme events as a trigger for discursive change in the Rhine river basin', In: Pattberg Philipp, Zelli Fariborz (Hrsg.), *Environmental Politics and Governance in the Anthropocene. Institutions and legitimacy in a complex world*, Routledge, Abingdon, UK and New York, USA, S. 145-163.

Prokopf Christine, Hantscher Sinja (2016), 'Individuen im Spannungsfeld zwischen Sicherheit und Resilienz: Eine Analyse anhand des Wandels der internationalen Abkommen zur Katastrophenvorsorge', In: Abels,

Gabriele (Hrsg.), *Vorsicht Sicherheit! Legitimationsprobleme der Ordnung von Freiheit*, Nomos, Baden-Baden, S. 239-257.

Rezension

Hennings, Anne (2016), 'Rezension: Theorien in der Raum- und Stadtforschung. Einführungen. Jürgen Oßenbrügge & Anne Vogelpohl (Hg.), erschienen in Münster: Westfälisches Dampfboot', *PERIPHERIE*, Nr. 141, S. 123-125.

Lexikonartikel

Hennings, Anne (2016), 'Land Acquisitions in Post-Conflict Countries', In: Thompson Paul B., Kaplan David M. (Hrsg.), *Encyclopedia of Food and Agricultural Ethics*, Springer, S. 1-6. doi:10.1007/978-94-007-6167-4_588-1

» Professur für Internationale Politik mit Schwerpunkt Südostasien (Prof. Feske)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11554>

» Professur für Kommunal- und Regionalpolitik (Prof. Kersting)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11555>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Kersting Norbert (2016), 'Participatory Turn? Comparing Citizens' and Politicians' Perspectives on Online and Offline Local Political Participation', *Lex localis - Journal of Local Self-Government*, Jg. 14, Nr. 2. doi:10.4335/14.2.249-263(2016)

Kersting Norbert, Schneider Schneider (2016), 'Neue Machtansprüche in der Kommunalpolitik: Die Einstellungen von Ratsmitgliedern zu Bürgerbeteiligung', *Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft*, Jg. 10, Nr. 3-4, S. 311-339. doi:10.1007/s12286-016-0308-7

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kersting Norbert (2016), 'Online- und Offlinebeteiligung als lokale demokratische Innovation --Die Sicht der Ratsmitglieder', In: Glaab Manuela (Hrsg.), *Politik mit Bürgern - Politik für Bürger*, Springer VS, Wiesbaden, S. 91-110. doi:10.1007/978-3-658-12984-2_6

Kersting Norbert (2016), 'Kommunalforschung in der Vergleichenden Politikwissenschaft', In: Lauth Hans-Joachim, Kneuer Marianne, Pickel Gert (Hrsg.), *Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft*, Springer VS, s.l., S. 399-411. doi:10.1007/978-3-658-02338-6

Kersting Norbert (2016), 'Direkte Demokratie: Theorie und Praxis', In: Lembcke Oliver W., Ritzi Claudia Ritzi, Schaal Gary S. (Hrsg.), *Zeitgenössische Demokratietheorie*, Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 307-334. doi:10.1007/978-3-658-06363-413

Kersting Norbert (2016), 'Jugend und politische Partizipation: Online- oder Offline-Beteiligung?', In: Tremmel Jörg, Rutsche Markus (Hrsg.), *Politische Beteiligung junger Menschen*, Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 251-270. doi:10.1007/978-3-658-10186-212

Kersting Norbert, Gasparikova Jana, Iglesias Angel, Krenjova Jelizaveta (2016), 'Local Democratic Renewal by Deliberative Participatory Instruments: Participatory Budgeting in Comparative Study', In: Kuhlmann Sabine, Bouckaert Geert (Hrsg.), *Local Public Sector Reforms in Times of Crisis*, Palgrave Macmillan UK, London, S. 317-331. doi:10.1057/978-1-137-52548-2_18

Vetter Angelika, Klimovský Daniel, Denters Bas, Kersting Norbert (2016), 'Giving Citizens More Say in Local Government: Comparative Analyses of Change Across Europe in Times of Crisis', In: Kuhlmann Sabine, Bouckaert Gert (Hrsg.), *Local Public Sector Reforms in Times of Crisis*, Palgrave Macmillan UK, London, S. 273-286. doi:10.1057/978-1-137-52548-2_15

Artikel (Konferenz)

Shayo Deodatus Patrick, Kersting Norbert (2016), 'An Examination of Online Electoral Campaigning in Tanzania', In: Edelman Noella, Parycek Peter (Hrsg.), *Proceedings of the International Conference for E-democracy and Open Government*, IEEE Computer Society, Los Alamitos, California, S. 69-76. doi:10.1109/CeDEM.2016.19

» Juniorprofessur für Ökonomische Grundlagen der Politik (Prof. Mause)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11556>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Geys Benny, Mause Karsten (2016), 'The Limits of Electoral Control: Evidence from Last-Term Politicians', *Legislative Studies Quarterly*, Jg. 41, Nr. 4, S. 873-898.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Mause Karsten (2016), 'Wirtschaftspolitisches Krisenmanagement im Urteil der Bürger: Die EU-Staaten seit 2007', In: Jäger Thomas, Daun Anna, Freudenberg Dirk (Hrsg.), *Politisches Krisenmanagement: Wahrnehmung – Wissen – Kommunikation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 115-130.

Mause Karsten (2016), 'Higher Education', In: Marciano Alain, Ramello Giovanni B. (Hrsg.), *Encyclopedia of Law & Economics*, Springer, New York, S. 1-4. doi:10.1007/978-1-4614-7883-6_228-1

Mause Karsten, Müller Christian (2016), 'Allokation: Marktversagen und Staatstätigkeit', In: Mause Karsten, Müller Christian, Schubert Klaus (Hrsg.), *Politik und Wirtschaft: Ein integratives Kompendium*, Springer, Berlin/Heidelberg, S. 1-44. doi:10.1007/978-3-658-06476-1_5-1

Mause Karsten, Schlipphak Bernd (2016), 'Increasing Winners-Losers Gap? Increasing Euroscepticism? Exploring the Economic Crisis' Conflict Potential', In: Krieger Tim, Neumärker Bernhard, Panke Diana (Hrsg.), *Europe's Crisis: The Conflict-Theoretical Perspective*, Nomos, Baden-Baden, S. 111-132.

» Professur für Deutsche Politik und Politikfeldanalyse (Prof. Schubert)**Kontakt**

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11557>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Eigenmittel**

Verbundprojekt: Risikomanagement der Korruption aus der Perspektive von Unternehmen, Kommunen und Polizei (RiKo) - Teilvorhaben: Anaysegeleitete, evidenzbasierte und lebensweltorientiert Korruptionsprävention (RiKo)

Laufzeit: 05/2014 - 09/2016

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Klaus Schubert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10550>

Graduate School of Politics (GraSP)

Laufzeit: seit 07/2005

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Klaus Schubert

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5266>

» Veröffentlichte Publikationen**Buch (Monographie)**

Schubert Klaus, Klein Martina (2016), *Das Politiklexikon*, 6. Auflage Aufl., J.H.W. Dietz Verlag Nachf., Bonn.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Schubert Klaus, Spree Axel (Hrsg.) (2016), *William James: Pragmatismus - Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. (Neue Übersetzung der amerikanischen Originalausgabe von 1907, mit Einführung und Register)*, Meiner Verlag, Darmstadt.

Bandelow Nils, Biegelbauer Peter, Sager Fritz, Schubert Klaus (Hrsg.) (2016), *The Role of Theory in Policy Analysis*, Policy Studies Organization.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)**Der Bundestag in der Euro-Krise: Mitwirkungsrechte, Parteienwettbewerb, innerparteilicher Konflikt**

Datum der Habilitation: 11/2016

Habilitand(in): Wimmel, Andreas

Mitglieder der Habilitationskommission: Prof. Dr. Klaus Schubert | Professor Dr. Oliver Treib

Venia Legendi: Politikwissenschaft

» Professur für Internationale Governance (Prof. Lederer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11558>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Green Transformations in the global South: opening the black-box of a pro-active state and the management of sustainability trade-offs in Vietnam and Costa-Rica (GreeTS)

Laufzeit: 02/2016 - 01/2019

Gefördert durch: VolkswagenStiftung

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lederer | Linda Wallbott

Externe Kooperationspartner: SOAS, UNIVERSITY OF LONDON | The Tropical Agricultural Research and Higher Education Center | Vietnam Academy of Social Sciences

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9688>

Neue Governance-Arrangements und der Nationalstaat: Die Rekonfiguration öffentlicher Autoritätsstrukturen in Entwicklungsländern (Carbon Governance)

Laufzeit: 10/2015 - 09/2018

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: LE 2644/4-1

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lederer

Externe Kooperationspartner: Universität Potsdam

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9451>

Eigenmittel

The Politics of a Green Economy in the Global South

Laufzeit: seit 11/2015

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lederer | Linda Wallbott

Externe Kooperationspartner: SOAS, UNIVERSITY OF LONDON

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9896>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Prokopf Christine, Hantscher Sinja (2016), 'Individuen im Spannungsfeld zwischen Sicherheit und Resilienz: Eine Analyse anhand des Wandels der internationalen Abkommen zur Katastrophenvorsorge', In: Abels, Gabriele (Hrsg.), *Vorsicht Sicherheit! Legitimationsprobleme der Ordnung von Freiheit*, Nomos, Baden-Baden, S. 239-257.

Wallbott Linda (2016), 'The practices of lobbying for rights in the Anthropocene era: local communities, indigenous peoples and international climate negotiations', In: Pattberg Philipp, Zelli Fariborz (Hrsg.), *Environmental Politics and Governance in the Anthropocene. Institutions and Legitimacy in a Complex World*, Routledge, New York, S. 213-230.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Die Bewertung des "Westens": Ein psychologischer Ansatz und eine Fallstudie aus Tamil Nadu

Datum der Promotion:	09/2016
Promovend(in):	Björn Goldstein (M.A.)
Betreut durch:	Professor Dr. Markus Lederer Professor Dr. Paul Reuber
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Professur für Vergleichende Policy-Forschung und Methoden empirischer Sozialforschung (Prof. Treib)

Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11559

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

International Governance and Domestic Politics: Do Parties Matter Beyond the Nation State?

Laufzeit:	seit 02/2009
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Oliver Treib
Kurzbeschreibung:	Finanzierung durch den Jubiläumsfonds der Österreichischen Nationalbank
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7540

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)
Der Bundestag in der Euro-Krise: Mitwirkungsrechte, Parteienwettbewerb, innerparteilicher Konflikt

Datum der Habilitation:	11/2016
Habilitand(in):	Wimmel, Andreas
Mitglieder der Habilitationskommission:	Prof. Dr. Klaus Schubert Professor Dr. Oliver Treib
Venia Legendi:	Politikwissenschaft

» Professur für Politische Theorie mit dem Schwerpunkt Politik und Religion (Prof. Willems)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11560

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit:	11/2012 - 12/2018
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Förderkennzeichen:	EXC 212/2
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Reinhard Achenbach Professor Dr. Helene Basu Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Wolfram Drews Professor Dr. Karl Enenkel Professor Dr. Werner Freitag Professor Dr. Peter Funke Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Regina Grundmann Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins Professor Dr. Silke Hensel Professor Dr. Nils Jansen Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Prof. Dr. Sebastian Lohsse Professor Dr. Angelika Lohwasser Prof. Dr. Peter Oestmann Professor Dr. Ulrich Pfister Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Professor Dr. Hans-Richard Reuter Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Marco Schöller Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Fabian Wittreck Professor Dr. Hubert Wolf
Kurzbeschreibung:	Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart.

Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622>

Kolleg-Forschergruppe 1209: Theoretische Grundfragen der Normenbegründung in Medizinethik und Biopolitik (FOR 1209)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2017

Gefördert durch: DFG - Kolleg-Forschergruppe

Förderkennzeichen: GU 540/2-2

Projektbeteiligte der WWU: Priv.-Doz. Dr. Johann Stefan Ach | Professor Dr. Kurt-Otto Bayertz | Birgit Beck | Dr. Annette Dufner | Dr. Dominik Düber | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Stefan Klatt (M.A.) | Sebastian Laukötter | Dr. Andreas Müller (M.Litt.) | Johannes Müller-Salo (M.A.) | Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante | Prof. Dr. Reinold Schmücker | Prof. Dr. Bettina Schöne-Seifert | Professor Dr. Ludwig Siep | Barbara Stroop | Fabian Wenner (M.A.) | Manon Westphal (M.A.) | Professor Dr. Ulrich Willems

Externe Kooperationspartner: Universität zu Köln | Yale University

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8602>

EXC 212 A2-19 - Transnationale religiöse Akteure in der globalen Biopolitik

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017

Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Mirjam Weiberg-Salzmann | Professor Dr. Ulrich Willems

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7565>

Eigenmittel

Fortschrittskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePLiR)" (RePLiR)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2020

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Matthias Casper | Professor Dr. Thomas Großbölting | Professor Dr. Sabine Gruehn | Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) | Prof. Dr. Christel Gärtner | Prof. Dr. Mouhanad Khorchide | Professor Dr. Judith Könemann | Professor Dr. Detlef Pollack | Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel | Professor Dr. Ulrich Willems | Professor Dr. Hinnerk Wißmann

Externe Kooperationspartner: Ruhr-Universität Bochum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516>

Interdisziplinäre Nachwuchsgruppe "Religiöse Pluralität als Herausforderung von Religionen und Gesellschaften"

Laufzeit:	10/2012 - 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6310

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Willems, Ulrich (2016), 'Herausforderung religiöse Vielfalt', *Aus Politik und Zeitgeschichte*, Jg. 52/2016, S. 41-46.

Buch (Monographie)

Willems Ulrich (2016), *Wertkonflikte als Herausforderung der Demokratie*, 1. Aufl., Springer VS, Wiesbaden.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Willems U, Reuter A, Gerster D (2016), 'Ordnungen religiöser Pluralität. Eine Einleitung', In: Willems Ulrich, Reuter Astrid, Gerster Daniel (Hrsg.), *Ordnungen religiöser Pluralität. Wirklichkeit - Wahrnehmung - Gestaltung*, Campus, Frankfurt/New York, S. 9-49.

Willems Ulrich (2016), 'Wertkonflikte über bioethische Fragen aus politikwissenschaftlicher Sicht. Zu Theorie und Empirie des Umgangs demokratischer Gesellschaften mit fundamentalem moralischem Dissens', In: Albers Marion (Hrsg.), *Bioethik, Biorecht, Biopolitik. Eine Kontextualisierung*, Nomos, Baden-Baden, S. 79-122.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Willems Ulrich, Reuter Astrid, Gerster Daniel (Hrsg.) (2016), *Ordnungen religiöser Pluralität. Wirklichkeit - Wahrnehmung - Gestaltung*, 1. Aufl., Campus, Frankfurt/New York.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)
Die Normativität agonaler Politik. Konfliktregulierung und Institutionengestaltung in der pluralistischen Demokratie

Datum der Promotion:	07/2016
Promovend(in):	Manon Westphal (M.A.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Reinold Schmücker Professor Dr. Ulrich Willems
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

Totality, charisma, authority. The origins and transformations of totalist heterodoxies

Datum der Promotion:	01/2016
Promovend(in):	Murariu, Mihai

Betreut durch: Professor Dr. Ulrich Willems
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Politikwissenschaft

» Professur für Deutsche und Europäische Sozialpolitik und Vergleichende Politikwissenschaft (Prof. Zimmer)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11561>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Chinesisch-Deutsche Vergleichsstudie Zivilgesellschaft

Laufzeit: 09/2016 - 08/2019
Gefördert durch: Stiftung Mercator GmbH
Förderkennzeichen: 1533200
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner: Chinese Academy of Governance
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10300>

Conditions and impacts of welfare mix. Comparative analysis of policy making, public discourse and service quality (CIWM)

Laufzeit: 11/2015 - 02/2019
Gefördert durch: Norges forskningsråd
Förderkennzeichen: 10108
Projektbeteiligte der WWU: Joachim Benedikt Pahl | Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner: Institutt For Samfunnsforskning
Kurzbeschreibung: Analyse wie die europäische Dienstleistungsrichtlinie von politischen Entscheidungsträgern, Interessengruppen und Stakeholdern interpretiert und in den institutionellen Rahmen übersetzt wird.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9532>

For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2018
Gefördert durch: EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange

Förderkennzeichen:	688991
Projektbeteiligte der WWU:	Mats-Philip Ahrenshop Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz Magistra Artium Katharina Obuch Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för Fondation Nationale Des Sciences Politiques Fundacja Feminoteka GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY Impact Hub Berlin Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA Malmö Fotbollförening Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero Syddansk Universitet The College of Management Academic Studies The Hub Sicilia Societa' Cooperativa UNIVERSITY OF CATANIA Universita Della Calabria Universität Sevilla Universität Warschau Wirtschaftsuniversität Wien social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758

Innovative Social Investment: Strengthening communities in Europe (InnoSI)

Laufzeit:	05/2015 - 10/2017
Gefördert durch:	EU H2020 - Research and innovation actions
Förderkennzeichen:	649189
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Matthias Freise Carolin Schönert Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	A.I.C.CO.N. Euclid Network Fachhochschule Turku Fachhochschule Utrecht Fundación Tecnalia Research & Innovation Institute of Public Affairs Instituto Ergasias Locality - the national network of ambitious and enterprising community-led organisations Pantion-Universität Athen People's Voice Media LBG Polytechnische Universität Valencia The Manchester Metropolitan University The National Forum for Voluntary Organizations Universität Bologna Universität Breslau Universität Debrecen Universität Karlstad
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9420

Welfare Innovations at the Local Level in Favour of Cohesion (WILCO)

Laufzeit:	12/2010 - 05/2017
Gefördert durch:	EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project
Förderkennzeichen:	SSH-CT-2010-266929
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4937

In der Arbeitsfalle? Frauen im Top-Management und im operativen Bereich von Non Profit Organisationen

Laufzeit:	06/2015 - 05/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend
Förderkennzeichen:	ZMV I 8 - 2515GFP300

Projektbeteiligte der WWU: Hannah Espín Grau | Paula Neher | Franziska Paul | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9436>

Third Sector Impact - The Impact of the third sector on socio-economic development in Europe (TSI)

Laufzeit: 01/2014 - 12/2016

Gefördert durch: EU FP 7 - Small or medium-scale focused research project

Förderkennzeichen: 613034

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Hoemke | Joachim Benedikt Pahl | Christina Rentzsch | Prof. Dr. Annette Zimmer

Externe Kooperationspartner: EMES European Research Network ASBL | Fonovic Ksenija | Johns Hopkins University | Le Centre national de la recherche scientifique | PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU | Renzo Razzano | Stichting Katholieke Universiteit | Universitat De Valencia | University Of Birmingham | University Of Kent | Universität Warschau | Wirtschaftsuniversität Wien

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8470>

Facts, Figures and Future of International Philanthropy ISTR's International Comparative Project on Philanthropic Foundations

Laufzeit: 11/2015 - 12/2016

Gefördert durch: Robert Bosch Stiftung

Förderkennzeichen: 12.5.F000.0002.0

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9655>

Auswertung der Zeitbudgetstudie unter besonderer Berücksichtigung der genderspezifischen Aspekte

Laufzeit: 12/2015 - 01/2016

Gefördert durch: Bundesministerium des Inneren

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9812>

Eigenmittel

EU - Commission 7th Research Framework Project: EFESIIS - Enabling the flourishing and evolution of social entrepreneurship for innovative and inclusive societies (EFESIIS)

Laufzeit: 02/2014 - 11/2016

Projektbeteiligte der WWU: Marion Stephanie Bräuer | Magistra Artium Katharina Obuch | Prof. Dr. Annette Zimmer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8798>

» Veröffentlichte Publikationen
Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Cattacin Sandro, Zimmer Annette (2016), 'Urban Governance and Social Innovation', In: Brandsen Taco, Cattacin Sandro, Evers Adalbert, Zimmer Annette (Hrsg.), *Social Innovations in the Urban Context*, S. 21-44.

Henriksen L S, Smith S R, Thorgensen M, Zimmer, A (2016), 'On the Road to Marketization? A Comparative Analysis of Nonprofit Sector Involvement in Social Service Delivery at the Local Level', In: Kuhlmann Sabine, Bouckaert Geert (Hrsg.), *Local Public Sector Reforms in Times of a Crisis*, S. 221-236.

Walter A, Zimmer A (2016), 'Auf die Verwaltung kommt es an! Soziale Innovationen im urbanen Raum – Ergebnisse des WILCO-Projektes', In: Kersting Norbert (Hrsg.), *Urbane Innovationen*, S. 57-79.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Brandsen Taco, Cattacin Sandro, Evers Adalbert, Zimmer, Annette (Hrsg.) (2016), *Social Innovations in the Urban Context*.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)
Mit dem Rücken an der Wand? - Institutionalisierte Praktiken in und Folgen für Nonprofit-Organisationen unter Veränderungsdruck am Beispiel der Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in NRW

Datum der Promotion:	12/2016
Promovend(in):	Christina Rentzsch
Betreut durch:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

Zivilgesellschaftliche Organisationsformen in hybriden Regimen: Fallstudie Nicaragua

Datum der Promotion:	10/2016
Promovend(in):	Obuch, Katharina
Betreut durch:	Prof. Dr. Annette Zimmer
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Politikwissenschaft

» Professur für Internationale Beziehungen und Recht mit Schwerpunkt auf globale nachhaltige Entwicklung (Prof. Dietz)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 100 48151 Münster
-----------------	--

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11562>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

For a Better Tomorrow: Social Enterprises on the Move (FAB-MOVE)

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	EU H2020 - Marie Skłodowska-Curie Actions - Research and Innovation Staff Exchange
Förderkennzeichen:	688991
Projektbeteiligte der WWU:	Mats-Philip Ahrenshop Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz Magistra Artium Katharina Obuch Prof. Dr. Annette Zimmer
Externe Kooperationspartner:	Coompanion Kooperativ Utveckling Skåne ek för Fondation Nationale Des Sciences Politiques Fundacja Feminoteka GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY Impact Hub Berlin Inverclyde Community Development Trust - Trust Employability Services Les Ateliers de l'Entrepreneuriat Humaniste MINGA 1212 SOCIAL ENTERPRISE ARENA Malmö Fotbollförening Mujeres Supervivientes de Violencias de Genero Syddansk Universitet The College of Management Academic Studies The Hub Sicilia Societa' Cooperativa UNIVERSITY OF CATANIA Universita Della Calabria Universität Sevilla Universität Warschau Wirtschaftsuniversität Wien social design business, gabarage upcycling design, verein zur förderung der sozial und kreativwirtschaft
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9758

Eigenmittel

Die Effektivität freiwilliger Nachhaltigkeitsstandards in der globalen Lebensmittelproduktion (TRANSSUSTAIN)

Laufzeit:	04/2015 - 03/2022
Projektbeteiligte der WWU:	Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10548

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Gabs, Janina; Kilian, Bernard; Calderón Hernández, Daniel; Dietz, Thomas (2016), 'Understanding coffee certification dynamics: A spatial analysis of Voluntary Sustainability Standard proliferation.', *International Food and Agribusiness Management Review*, Jg. 19, Nr. 3, S. 31-56.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Best paper Award in category Relevance to managers, IFAMA World Conference 2016 (1. Platz)

Verliehen in: 07/2016
Verliehen an: Juniorprofessor Dr. Thomas Dietz
Verliehen durch: International Food and Agribusiness Management Association

» Professur für Quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung (Prof. Schlipphak)**Kontakt**

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11563>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Isani M, Schlipphak B (2016), 'The Desire for Sovereignty: An Explanation of EU Attitudes in the Arab World', *Journal of Common Market Studies*, Jg. OnlineFirst. doi:10.1111/jcms.12485

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Mause Karsten, Schlipphak Bernd (2016), 'Increasing Winners-Losers Gap? Increasing Euroscepticism? Exploring the Economic Crisis' Conflict Potential', In: Krieger Tim, Neumärker Bernhard, Panke Diana (Hrsg.), *Europe's Crisis: The Conflict-Theoretical Perspective*, Nomos, Baden-Baden, S. 111-132.

» apl. Professur für Politikwissenschaft (Prof. Frantz)**Kontakt**

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11564>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

EXC 212 C2-5 - Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit: 11/2012 - 10/2017
Gefördert durch: DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz | Professor Dr. Judith Könemann |
Magistra Artium Anna-Maria Meuth | Dr. Max Schulte

Teilprojekt zu: EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7591>

Eigenmittel

Freie kirchliche Schulen als organisierte Handlungsträger im Spannungsfeld von kirchlicher Eigenlogik, gesellschaftlichem Bildungsdiskurs und staatlicher Bildungspolitik

Laufzeit: 06/2013 - 06/2018

Projektbeteiligte der WWU: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz

Kurzbeschreibung: Das Projekt zielt darauf ab, das Spannungsfeld freier kirchlicher Schulen zwischen ihrer Bindung an die Tradierungslogik der christlichen Botschaft und der gleichzeitigen Bindung an den politischen Bildungsdiskurs als Bedingungsgefüge für die Organisation freier kirchlicher Schulen zu analysieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7523>

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Rollen und Interaktionen von Lobbyingakteuren gegen die Grüne Gentechnik. Eine Strukturanalyse des Politikfelds anhand der Referenzfälle Deutschland und Niederlande.

Datum der Promotion: 01/2016

Promovend(in): Dr. des. Tim Mäkelburg (M.A.)

Betreut durch: apl.Prof. Dr. Christiane Frantz | Professor Dr. Friso Wielenga

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Politikwissenschaft

» Juniorprofessur für Global Environmental Governance (Prof. Graf)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20315>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Mobilitäts-Energie-Dynamiken in urbanen Räumen (DynaMO)

Laufzeit: 08/2016 - 07/2021

Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01UU1605B
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Antonia Graf
Externe Kooperationspartner:	Fraunhofer Institut für Arbeitswirtschaft und Organisation Stuttgart Universität Stuttgart
Kurzbeschreibung:	„Mobilitäts-Energie-Dynamiken in urbanen Räumen“ werden von Forschungsteams in Stuttgart und Münster erforscht. Während die Energiewende in aller Munde ist, geht die Transformation im Bereich Mobilität eher schleichend voran. Dabei ringen viele Städte gemeinsam mit Bürger*innen, Zivilgesellschaft, Wissenschaftler*innen und Unternehmen um eine Reduktion des mobilitätsinduzierten Energieverbrauchs und der damit assoziierten Emissionen. DynaMo untersucht Wandlungsprozesse und -potenziale (Dynamiken) im Bereich Mobilität und verfolgt das Ziel, urbane Mobilitätssysteme im Sinne der Nachhaltigkeit wirtschaftlich leistungsfähig, sozial verträglich und ökologisch tragfähig zu gestalten. Die sechsköpfige Gruppe wird von Dr. Marco Sonnberger (Uni Stuttgart – ZIRIUS) und Dr. Antonia Graf (Uni Münster) geleitet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10262

» Juniorprofessur für Politische Theorie (Prof. Ritzl)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 100
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20319>

» Institut für Kommunikationswissenschaft

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Telefon: +49 251 83-24260

Fax: +49 251 83-21310

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5114>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScEC) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmiche (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

Medialisierung von Organisationen: Ein Vergleich der Intensität und Qualität von Anpassungen an die Logik öffentlicher Aufmerksamkeitsgenerierung

Laufzeit:	10/2016 - 09/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SCHE 1860/2-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Andreas Matthias Scheu
Kurzbeschreibung:	Medialisierung bezeichnet Anpassungsprozesse von Akteuren aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Bereichen an die Funktionslogik der Massenmedien. Im besten Fall erleichtern es diese Anpassungen, eigene Ziele durchzusetzen, im schlechtesten Fall aber führt Medialisierung zu Autonomieverlusten, Machtverlagerungen und Funktionsverlusten – mit gesellschaftsweit potenziell negative Folgen. Das Projekt vergleicht die Medialisierung von Organisationen aus

den sozialen Systemen Gesundheit, Politik, Recht und Wissenschaft. Ziel ist es, Unterschiede bezogen auf die Intensität und die Qualität der Medialisierung von Organisationen herauszuarbeiten und diese zu erklären. So kann auf Faktoren geschlossen werden, die Medialisierungsprozesse beeinflussen, und es geraten Chancen und Gefahren, funktionale und dysfunktionale Aspekte von Medialisierung in den Blick.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10125>

Verbundprojekt: Erkennung, Nachweis und Bekämpfung verdeckter Propaganda-Angriffe über neue Online-Medien - Teilvorhaben: Koordination von Simulation, Erkennung und Abwehr von verdeckten Propagandaangriffen (PropStop)

Laufzeit: 06/2016 - 05/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 16KIS0495K

Projektbeteiligte der WWU: Magdalena Bollmann | Dr.-Ing. Christian Grimme | Dr. Mike Preuß | Professor Dr. Thorsten Quandt | Prof. Dr. Heike Trautmann

Externe Kooperationspartner: Pallas GmbH | Spiegel Online GmbH | Süddeutsche Zeitung GmbH | Technische Universität Braunschweig

Kurzbeschreibung: Das Projekt adressiert als interdisziplinärer Ansatz die Identifikation und den Nachweis von (semi-)automatisch erzeugter verdeckter Propaganda in Online-Medien (z.B. sozialen Netzwerken).

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10215>

Eigenmittel

Online-Campaigning in Wahlkämpfen. Die Rolle des Internet bei der Bundestagswahl 2013

Laufzeit: 04/2013 - 04/2016

Projektbeteiligte der WWU: Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

Übersetzung und Test einer deutschen Fassung der Skala 'Anfälligkeit für interpersonale Beeinflussung' (CSII-D) (experimentelle und Feldstudien mit konfirmatorische Analysen / IRT-Analyse). (CSII-D)

Laufzeit: seit 01/2002

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. habil. Jens Woelke (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7537>

Dialogische PR in sozialen Netzwerken

Laufzeit: seit 10/2012

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Maja Malik | Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)

Kurzbeschreibung: Gegenstand: Ziel dieses gemeinsamen Forschungsprojektes mit Maja Malik ist es, Ideal und Wirklichkeit des Dialogs zwischen Unternehmen

und ihren Anspruchsgruppen in sozialen Netzwerken zu vergleichen. Im Rahmen der Untersuchung wird geprüft, inwiefern die Nutzung dialogischer Strukturen durch Unternehmen zu einer Beteiligung der Nutzer am Dialog führt. Forschungsfrage: Wie interagieren Unternehmen und User miteinander auf Facebook? Methode: Inhaltsanalyse von Facebook-Fanseiten

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9268>

Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma

Laufzeit: seit 04/2015

Projektbeteiligte der WWU: Felix Flemming | Marco Lünich | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.) | Christopher Starke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711>

Zwischen Notwehr und Manipulation. Eine Analyse der Akzeptanz von Täuschungen in der strategischen Kommunikation.

Laufzeit: seit 08/2015

Projektbeteiligte der WWU: Jun.-Prof. Dr. Kerstin Thummes (Diplom-Medienwissenschaftlerin)

Kurzbeschreibung: In Situationen, in denen Public Relations mit widersprüchlichen Erwartungen konfrontiert werden, sind sie auf schützende Täuschungen, wie die Wahrung von Betriebsgeheimnissen oder das Überspielen von Konflikten zwischen ökonomischen und gesellschaftlichen Ansprüchen, angewiesen. Auf der Grundlage theoretischer Untersuchungen lassen sich in der strategischen Kommunikation insbesondere drei Schutzfunktionen unterscheiden: Täuschungen aus Notwehr, Täuschungen zum Schutz der Privatsphäre und Täuschungen zum Schutz der Gemeinschaft. Im Rahmen des Forschungsprojekts wird die Akzeptanz unterschiedlicher Täuschungstypen in organisationalen Anspruchsgruppen analysiert. Mögliche Zusammenhänge zwischen persönlichen Werthaltungen, allgemeinen Einstellungen zur Täuschung und der Akzeptanz schützender bzw. schädigender Täuschung von Organisationen werden in einem Modell erfasst und empirisch geprüft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9630>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Brandt C, Köbis N, Starke C (2016), "'Das machen doch alle so.' Höhere Strafen, weniger Korruption. Diese Logik trifft nicht immer zu.', *Katapult*, Jg. 1, Nr. 1, S. 44-46.

Birkner T, Krämer, B (2016), 'Heads of Government and Their Media Biographies: How the Media Socialization of German Chancellors Influenced their Strategies Toward the Media', *International Journal of Communication*, Jg. 10, S. 2853-2871. doi:1932-8036/20160005

Birkner, T (2016), 'Correspondents and the Cold War.', *Sur le journalisme, About journalism, Sobre jornalismo*, Jg. 5, Nr. 1, S. 16-29.

Birkner, T. (2016), 'Journalism 1914', *Journalism History*, Jg. 42, Nr. 3, S. 153-163.

- Birkner, T. & Nölleke, D.** (2016), 'Soccer Players and Their Media-related Behavior: A Contribution on the Mediatization of Sports.', *Communication and Sport*, Jg. 4(4). doi:10.1177/2167479515588719
- Birkner, T. & Schwarzenegger, C.** (2016), 'Konjunkturen, Kontexte, Kontinuitäten. Eine Programmatik für die Kommunikationsgeschichte im digitalen Zeitalter.', *Medien & Zeit*, Jg. 31, Nr. 3, S. 5-16.
- Buhl, F.; Günther, E.; Quandt, T.** (2016), 'Observing the dynamics of the online news ecosystem: News diffusion processes among German news sites', *Journalism Studies*, Jg. 17. doi:10.1080/1461670X.2016.1168711
- Dupuis, I., Löblich, M., & Birkner, T.** (2016), 'Editorial: Entangled history medial gedacht: Internationale und transkulturelle Kommunikationsgeschichte', *Global Media Journal*, Jg. 6, Nr. 2, S. 1-6.
- Flemming F, Lünich M, Marcinkowski F, Starke C** (2016), 'Coping with dilemma. How German sport media users respond to sport mega events in autocratic countries', *International Review for the Sociology of Sport*, Jg. 51. doi:10.1177/1012690216638545
- Nölleke Daniel, Grimmer Christoph G, Horky Thomas** (2016), 'News sources and follow-up communication. Facets of complementarity between sports journalism and social media.', *Journalism Practice*, Jg. 10. doi:10.1080/17512786.2015.1125761
- Starke C, Hofmann L** (2016), 'Is the Eurocrisis a Catalyst for European Identity? The complex relationship between conflicts, the public sphere and collective identity', *European Policy Review*, Jg. 3, S. 15-26.
- Starke C, Naab T.K., Scherer H** (2016), 'Free to Expose Corruption: The Impact of Media Freedom, Internet Access and Governmental Online Service Delivery on Corruption', *International Journal of Communication*, Jg. 10, S. 4702-4722. doi:1932-8036/20160005
- Thummes Kerstin** (2016), 'Zwischen Schutz und Manipulation. Eine Befragung zur Akzeptanz von Täuschungen durch Unternehmen.', *M&K Medien & Kommunikationswissenschaft*, Jg. 64, Nr. 3, S. 359-378. doi:10.5771/1615-634X-2016-3-359

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Flemming F, Marcinkowski F** (2016), 'Der ‚trap effect‘ des Internet. Ausmaß und Folgen inzidenteller Rezeption von Wahlkampfkommunikation im Internet während des Bundestagswahlkampfes 2013', In: Henn P, Frieß D (Hrsg.), *Politische Online-Kommunikation. Voraussetzungen und Folgen des strukturellen Wandels der politischen Kommunikation*, S. 193-214. doi:10.17174/dcr.v3.9
- Geise S, Birkner T** (2016), 'Vom Iconic Turn zum Iconic Drift«? – Ausblick und weiterführende Fragen im Spannungsfeld zwischen Kommunikationsgeschichte und Visueller Kommunikationsforschung', In: Geise S, Birkner T, Arnold K, Lobinger, K, Löblich, M (Hrsg.), *Historische Perspektiven auf den Iconic Turn. Die Entwicklung der öffentlichen visuellen Kommunikation*, S. 318-332.
- Grittmann, E. & Birkner, T.** (2016), 'Fotojournalismus in der Weimarer Republik – Ein theoretisch-empirisches Konzept zur Erforschung von Berufsfeld und Selbstverständnis.', In: Leiskau, K., Rössler, P. & Trabert, S. (Hrsg.), *Deutsche illustrierte Presse – Journalismus und visuelle Kultur in der Weimarer Republik*, Nomos, Baden-Baden, S. 71-92.
- Marcinkowski F, Flemming F** (2016), 'Politische Internetnutzung bei Haupt- und Nebenwahlen in Deutschland. Eine Untersuchung der Bundestags- und Landtagswahlen zwischen 2009 und 2013', In: Tenscher Jens, Rußmann Uta (Hrsg.), *Vergleichende Wahlkampfforschung. Studien anlässlich der Bundestags- und Europawahlen 2013 und 2014*, Springer VS, Wiesbaden, S. 205-231.
- Nölleke Daniel** (2016), 'Journalistischer Katastrophenhype? Wie Medien über Gesundheitskrisen berichten.', In: Lesch Wiebke, Schütt Antje (Hrsg.), *Gesundheitsforschung kommunizieren, Stakeholder Engagement gestalten. Grundlagen, Praxistipps und Trends.*, S. 65-77.
- Scheu Andreas M.** (2016), 'Journalismus aus der Perspektive der Kritischen Theorie', In: Löffelholz Martin, Rothenberger Liane (Hrsg.), *Handbuch Journalismustheorien*, Springer VS, Wiesbaden, S. 369-384. doi:10.1007/978-3-531-18966-6
- Woelke, J., Marcinkowski, F.** (2016), 'Kombination von kalender- und ereignissynchroner Betrachtung. Ein Ansatz zur Abgrenzung von Alters-, Perioden- und Kohorteneffekten in der ländervergleichenden

Mediensystemanalyse.', In: von Rimscha, B. (Hrsg.), *Methodische Zugänge zur Erforschung von Medienstrukturen, Medienorganisationen und Medienstrategien*, S. 111-128.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Birkner T (Hrsg.) (2016), *Medienkanzler. Politische Kommunikation in der Kanzlerdemokratie*, Springer VS, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-658-07600-9

Birkner, T., Löblich, M., Tiews, A. L., & Wagner, H.-U. (Hrsg.) (2016), *Neue Vielfalt: Medienpluralität und -konkurrenz in historischer Perspektive*, Halem, Köln.

Geise S, Birkner T, Arnold K, Lobinger K, Löblich, M (Hrsg.) (2016), *Historische Perspektiven auf den Iconic Turn. Die Entwicklung der öffentlichen visuellen Kommunikation*.

Artikel (Konferenz)

Seiffert-Brockmann Jens, Thummes Kerstin (2016), 'Self-Deception in Public Relations. A psychological and sociological approach to the challenge of conflicting expectations.', Präsentiert auf: ICA Annual Conference, Fukuoka, Japan.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Starke C, Köbis N, Brandt C (2016), 'The Role of Social Norms in Corruption Research'.

Starke C, Lünich M (2016), 'Corruption Perception and Media Freedom from a European Perspective'.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Birkner, T., Schwarzenegger, C. (2016), '100 Jahre Kommunikationswissenschaft in Deutschland', *Aviso*, Jg. 62, Nr. 1, S. 2.

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Blöbaum)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11566>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Das Publikum der tageszeitung (taz)

Laufzeit: 01/1993 - 12/2022

Gefördert durch: TAZ Verlags- und Vertriebs GmbH

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Bernd Blöbaum

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4802>

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maïke Bruckes (MScBA, BScEC) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierrh Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattelmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz
Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990

Eigenmittel

Journalismus und Literatur

Laufzeit:	seit 01/2002
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/4803

Journalismus und Vertrauen

Laufzeit:	seit 04/2014
------------------	--------------

Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum
Kurzbeschreibung:	Journalismus ist auf vielfältige Weise mit Vertrauen verknüpft und auf Vertrauen angewiesen. Einerseits spielen journalistisch erstellte Medieninhalte eine wichtige Rolle bei der Herstellung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in gesellschaftliche Teilgebiete wie Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Sport. Andererseits ist der Journalismus selbst auf das Vertrauen des Publikums angewiesen, zutreffend über aktuelle und relevante Themen und Ereignisse zu informieren. Neben Vertrauen durch Journalismus und Vertrauen in Journalismus wird Vertrauen auch innerhalb des Journalismus analysiert. Dazu zählen Fragen wie das Vertrauen von Journalisten in ihre Quellen, Vertrauensbeziehungen zwischen Redaktionen und journalistischen Akteuren. Ein Schwerpunkt der Untersuchungen widmet sich der Frage, welchen Einfluss die Digitalisierung auf die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen in Bezug auf Journalismus hat.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9002

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Blöbaum, B** (2016), 'Key factors in the process of trust. On the analysis of trust under digital conditions.', In: Blöbaum, B (Hrsg.), *Trust and communication in a digitized world. Models and concepts of trust research*, Wiesbaden, Springer VS, S. 3-25. doi:10.1007/978-3-319-28059-2
- Blöbaum, B** (2016), 'Journalismus als Funktionssystem der Gesellschaft.', In: Löffelholz, M, Rothenberger, L (Hrsg.), *Handbuch Journalismustheorien*, Springer VS, Wiesbaden, S. 151-163. doi:10.1007/978-3-531-18966-6
- Blöbaum, B, Nölleke, D, Scheu, A** (2016), 'Das Experteninterview in der Kommunikationswissenschaft', In: Averbek-Lietz, S, Meyen M (Hrsg.), *Handbuch nicht standardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 175-190. doi:10.1007/978-3-658-05723-7_11-1.
- Grosser, K., Hase, V., Blöbaum, B.** (2016), 'Trust in Online Journalism', In: Blöbaum B. (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World. Models and Concepts of Trust Research*, Springer, S. 53-73.
- Westphal, S, Blöbaum, B** (2016), 'Trust as an action – about the overrated significance of trust in information sources in a digital world', In: Blöbaum, Bernd (Hrsg.), *Trust and communication in a digitized world. Models and concepts of trust research*, Springer VS, Wiesbaden, S. 113-124. doi:10.1007/978-3-319-28059-2
- Winterlin F, Blöbaum B** (2016), 'Examining journalist's trust in sources: An analytical model capturing a key problem in journalism', In: Blöbaum B (Hrsg.), *Trust and communication in a digitized World. Models and concepts of trust research*, Springer VS, Wiesbaden, S. 75-90. doi:10.1007/978-3-319-28059-2

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

- Blöbaum B (Hrsg.)** (2016), *Trust and communication in a digitized world. Models and concepts of trust research.*, Springer VS, Wiesbaden. doi:<http://www.springer.com/de/book/9783319280578>

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

„Wie man in den Wald hineinruft...?“ - Zur Rolle sprachlicher Anpassung in der Kommunikation:
Empirische Befunde aus der Mensch-Computer-Interaktion

Datum der Promotion:	11/2016
Promovend(in):	Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Professorin Dr. Regina Jucks Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

“Who Said What, and Why?” – How Laypeople Infer the Epistemic Trustworthiness of Experts

Datum der Promotion:	03/2016
Promovend(in):	Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Prof. Dr. Rainer Bromme Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Gehrau)**Kontakt**

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11567

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Gehrau Volker, Brüggemann Tim, Handrup Jutta (2016), 'Media and Occupational Aspirations: The Effect of Television on Career Aspirations of Adolescents', *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, Jg. 60, Nr. 3, S. 465-483. doi:10.1080/08838151.2016.1203319

Gehrau Volker, Haake Gianna (2016), 'Issue entropy in the Internet age. Changes in issue entropy in Germany between 1994 and 2005', *Studies in Communication | Media (SCM)*, Jg. 5, Nr. 3, S. 336-352. doi:10.5771/2192-4007-2016-3-334

Weyer Christian, Gehrau Volker, Brüggemann Tim (2016), 'Der Einfluss von Medien auf die Entwicklung von Berufswünschen im Prozess der Berufsorientierung', *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Jg. 112, Nr. 1, S. 108-126.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gehrau Volker (2016), 'Der dynamisch-transaktionale Ansatz. Ein neues Paradigma der Medienwirkungen von Werner Früh und Klaus Schönbach', In: Potthoff M. (Hrsg.), *Schlüsselwerke der Medienwirkungsforschung*, Springer VS, Wiesbaden, S. 183-194.

Kohler S., Storll D., Gehrau V. (2016), 'Fußball-WM in der Werbung: Überaktivierung ohne Transferleistung?', In: Zurstiege G., Schlüt D. (Hrsg.) (Hrsg.), *Sozialität und Werbung*, von Halem, Köln, S. 187-201.

» Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Marcinkowski)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11568>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Wissenschaftskommunikation von Forschungseinrichtungen im internationalen Vergleich (MORE-PE)

Laufzeit: 05/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10669>

Political behavior and attitudes in times of new Regionalism and Mediatization (External Funds - incorrectly listed)

Laufzeit: 10/2013 - 09/2017

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Kurzbeschreibung: The follow up of the NCCR phase 2 project on cleavages, governance and media in metropolitan areas aims at shedding more light on the political behavior and attitudes in newly emerging multi-level structures, focusing on metropolitan areas and the role of the news media therein. It builds up on the results from phase 2 and uses collected information on institutional designs, media markets and media content in European metropolitan areas. These data will be linked with survey data on citizens' political attitudes and behavior.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8825>

Online-Campaigning in Wahlkämpfen. Die Rolle des Internet bei der Bundestagswahl 2013

Laufzeit: 04/2013 - 04/2016

Projektbeteiligte der WWU: Felix Flemming | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8429>

Medienkongruenz und demokratische Performanz

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)

Kurzbeschreibung:**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8827>**Medien und politisches Vertrauen**

Laufzeit: seit 04/2013**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)**Kurzbeschreibung:** Gegenstand der Studie ist die Entwicklung eines theoretisch fundierten und empirisch validierten Instruments zur Messung politischen Vertrauens (1. Projektphase). Darüber hinaus wird eine theoretische Modellierung des Zusammenhangs von Kommunikation (direkte und medial vermittelte) und politischem Vertrauen entwickelt und empirisch getestet (2. Projektphase)**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8829>**Das visuelle in der Politischen Kommunikation: die Wirkung szenischer Bilder auf politische Einstellungen & die Wirkung von Kandidatenportraits auf politisches Verhalten**

Laufzeit: seit 04/2013**Projektbeteiligte der WWU:** Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.)**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8830>**Sport-Mega-Events unter prekären Bedingungen. Vom Umgang mit einem Dilemma**

Laufzeit: seit 04/2015**Projektbeteiligte der WWU:** Felix Flemming | Marco Lünich | Prof. Dr. Frank Marcinkowski (Dipl.Soz.Wiss.) | Christopher Starke**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9711>**» Veröffentlichte Publikationen****Artikel (Zeitschrift)**

Flemming F, Lünich M, Marcinkowski F, Starke C (2016), 'Coping with dilemma. How German sport media users respond to sport mega events in autocratic countries', *International Review for the Sociology of Sport*, Jg. 51. doi:10.1177/1012690216638545

Friedrichsmeier Andres (2016), 'Möge die Macht mit uns sein', *factory Magazin für nachhaltiges Wirtschaften*, Jg. 2016, Nr. 1, S. 32-39.

Friedrichsmeier Andres, Marcinkowski Frank (2016), 'The mediatisation of university governance: A theoretical and empirical exploration of some side-effects', *Policy & Politics*, Jg. 44, Nr. 1, S. 17. doi:10.1332/030557315X14431876145728

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Flemming F, Marcinkowski F (2016), 'Der ‚trap effect‘ des Internet. Ausmaß und Folgen inzidenteller Rezeption von Wahlkampfkommunikation im Internet während des Bundestagswahlkampfes 2013', In: Henn P, Friß D (Hrsg.), *Politische Online-Kommunikation. Voraussetzungen und Folgen des strukturellen Wandels der politischen Kommunikation*, S. 193-214. doi:10.17174/dcr.v3.9

Marcinkowski F, Flemming F (2016), 'Politische Internetnutzung bei Haupt- und Nebenwahlen in Deutschland. Eine Untersuchung der Bundestags- und Landtagswahlen zwischen 2009 und 2013', In: Tenscher Jens, Rußmann Uta (Hrsg.), *Vergleichende Wahlkampfforschung. Studien anlässlich der Bundestags- und Europawahlen 2013 und 2014*, Springer VS, Wiesbaden, S. 205-231.

Woelke, J., Marcinkowski, F. (2016), 'Kombination von kalender- und ereignissynchroner Betrachtung. Ein Ansatz zur Abgrenzung von Alters-, Perioden- und Kohorteneffekten in der ländervergleichenden Mediensystemanalyse.', In: von Rimscha, B. (Hrsg.), *Methodische Zugänge zur Erforschung von Medienstrukturen, Medienorganisationen und Medienstrategien*, S. 111-128.

» Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Onlinekommunikation (Prof. Quandt)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11569>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScEC) | Lena Busch | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnel (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmiche (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Winterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen

verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Verbundprojekt: Erkennung, Nachweis und Bekämpfung verdeckter Propaganda-Angriffe über neue Online-Medien - Teilvorhaben: Koordination von Simulation, Erkennung und Abwehr von verdeckten Propagandaangriffen (PropStop)

Laufzeit: 06/2016 - 05/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 16KIS0495K

Projektbeteiligte der WWU: Magdalena Bollmann | Dr.-Ing. Christian Grimme | Dr. Mike Preuß | Professor Dr. Thorsten Quandt | Prof. Dr. Heike Trautmann

Externe Kooperationspartner: Pallas GmbH | Spiegel Online GmbH | Süddeutsche Zeitung GmbH | Technische Universität Braunschweig

Kurzbeschreibung: Das Projekt adressiert als interdisziplinärer Ansatz die Identifikation und den Nachweis von (semi-)automatisch erzeugter verdeckter Propaganda in Online-Medien (z.B. sozialen Netzwerken).

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10215>

Zeit- und Prozesskonzepte der Medienwirkungsforschung und ihre empirische Untersuchung

Laufzeit: 06/2013 - 05/2016

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: VO 1280/3-1

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Michael Scharkow | Dr. Jens Vogelgesang

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7792>

Eigenmittel

JournalReviewer.org

Laufzeit: seit 06/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Psych. Malte Elson

Externe Kooperationspartner: Virginia Polytechnic Institute and State University

Kurzbeschreibung: JournalReviewer.org ist eine unabhängige Seite die von Nutzern bereitgestellte Berichte über Erfahrungen mit Fachzeitschriften und

deren Reviewprozessen aggregiert, sodass andere diese Informationen für eigene Einreichungen verwenden können.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8123>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Buhl, F.; Günther, E.; Quandt, T. (2016), 'Observing the dynamics of the online news ecosystem: News diffusion processes among German news sites', *Journalism Studies*, Jg. 17. doi:10.1080/1461670X.2016.1168711

Elson, M.; Quandt, T. (2016), 'Digital games in laboratory experiments: Controlling a complex stimulus through modding.', *Psychology of Popular Media Culture*, Jg. 5, Nr. 1, S. 52-65. doi:10.1037/ppm0000033

Festl R., Quandt T. (2016), 'The Role of Online Communication in Long-Term Cyberbullying Involvement Among Girls and Boys', *Journal of Youth and Adolescence*, Jg. 45, Nr. 9, S. 1931-1945. doi:10.1007/s10964-016-0552-9

Günther E, Quandt T (2016), 'Word Counts and Topic Models: An Overview of Automated Text Analysis Methods for Digital Journalism Research', *Digital Journalism*, Jg. 4, Nr. 1.

Günther, E.; Quandt, T. (2016), 'Word counts and topic models: Automated text analysis methods for digital journalism research.', *Digital Journalism*, Jg. 4, Nr. 1, S. 75-88. doi:10.1080/21670811.2015.1093270

Quandt T, Shegalov G, Sjøvaag H, Vossen G (2016), 'Analysis, interpretation and benefit of user-generated data: Computer Science meets Communication Studies', *Dagstuhl Reports*, Jg. 6, Nr. 4, S. 1-15. doi:10.4230/DagRep.6.4.1

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Breuer, J.; Quandt, T. (2016), 'Wer spielt was auf welchem Gerät mit wem mit welchem Effekt? Videospiele aus Sicht der Kommunikationswissenschaft', In: Dadaczynski, K.; Schiemann, S.; Paulus, P. (Hrsg.), *Gesundheit spielend fördern: Potenziale und Herausforderungen von digitalen Spieleanwendungen für die Gesundheitsförderung und Prävention*, Beltz Juventa, Weinheim, Basel, S. 76-97.

Kunnel Anil, Quandt Thorsten (2016), 'Relational Trust and Distrust: Ingredients of Face-to-Face and Media-based Communication', In: Blöbaum, Bernd (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, S. 27-49. doi:10.1007/978-3-319-28059-2

Kunnel, A.; Quandt, T. (2016), 'Relational Trust and Distrust: Ingredients of face-to-face and media-based communication', In: Blöbaum, B. (Hrsg.), *Trust and communication in a digitized world*, Springer, Berlin, S. 27-49. doi:Relational trust Relational distrust Intersubjectivity Copresence Social presence

Quandt, T. (2016), 'Herausforderungen kommunikativen Wandels – Risiken der Onlinenutzung Jugendlicher', In: Wolfgang-Ritter-Stiftung (Hrsg.), *Die Zukunft von Medien, Kommunikation und Information*, Universitätsverlag Isensee, Oldenburg, S. 37-44.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Frischlich L (2016), 'Extremistische Propaganda im Netz und wie Counter Narrative dem entgegenzutreten wollen', *TV Diskurs*, Jg. 20, Nr. 04, S. 52-55.

» Professur für Kommunikationswissenschaft, Schwerpunkt: Mediensoziologie (Prof. Röser)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11570>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

SPP 1505 - Das mediatisierte Zuhause III: Kontrastierende Haushaltsstudie zu Antriebskräften dynamischer Mediatisierung

Laufzeit: 11/2014 - 06/2017

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: RO 2309/3-3

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Kathrin Friederike Müller | Prof. Dr. Jutta Röser

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8936>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Zillich Arne Freya, Riesmeyer Claudia, Magin Melanie, Müller Kathrin Friederike, Pfaff-Rüdiger Senta, Rothenberger Liane, Sehl Annika (2016), 'Werte und Normen in der Kommunikationswissenschaft – ein Operationalisierungsvorschlag', *Publizistik*, Jg. 61, Nr. 4, S. 393-411. doi:10.1007/s11616-016-0286-4

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Müller, Kathrin Friederike (2016), 'Kommunikationswissenschaftliche Perspektiven auf Werte in Zeiten des Medien- und Gesellschaftswandels', In: Schürmann Volker, Mittag Jürgen, Stibbe Günter, Nieland Jörg-Uwe, Haut Jan (Hrsg.), *Bewegungskulturen im Wandel. Der Sport der Medialen Moderne – Gesellschaftstheoretische Verortungen.*, transcript, Bielefeld, S. 251-267.

Riesmeyer Claudia, Zillich Arne Freya, Geise Stephanie, Klinger Ulrike, Müller Kathrin Friederike, Nitsch Cordula, Rothenberger Liane, Sehl Annika (2016), '„Werte normen, Normen werten.“ Theoretische und methodische Herausforderungen bei ihrer Analyse.', In: Werner Petra, Rinsdorf Lars, Pleil Thomas, Altmeppen Klaus-Dieter (Hrsg.), *Verantwortung – Gerechtigkeit – Öffentlichkeit. Normativität in den Medien und in der Kom-mu-nikationswissenschaft*, UVK, Konstanz, S. 373-393.

Röser Jutta (2016), 'Nichtstandardisierte Methoden in der Medienrezeptionsforschung.', In: Averbek-Lietz Stefanie, Meyen Michael (Hrsg.), *Handbuch nichtstandardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 481-497.

Rezension

Müller Kathrin Friederike (2016), 'Hepp, Andreas/Krotz, Friedrich/Lingenberg, Swantje/Wimmer, Jeffrey (Hg.) (2015): Handbuch Cultural Studies und Medienanalyse. Wiesbaden: Springer VS.', *Medien & Kommunikationswissenschaft*, Jg. 64, Nr. 2, S. 288-289.

» Professur für Public Relations (Prof. Röttger)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11571

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScEC) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) Julia Niebergall (M.A.) PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) Dr. Katharina Pöppel Professor Dr. Thorsten Quandt Sydney Querfurth Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) Marco Rustemeyer (M.A.) Prof. Dr. Ulrike Röttger Professor Dr. Gerhard Schewe Malte G. Schmidt (M.A.) Anja Schmitt (M.Sc.) Professor Dr. Bernd Strauss Dr. Franziska M. Thon Dr. Jens Vogelgesang Dr. Stephan Völlmiche (M.A.) Dr. Nicolai Walter Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) Dr. Christian Wiencierz (M.A.) Florian Wintterlin Dipl.-Psych. Christina Wohlers Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) Maria Zimmermann (MSc) Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung:	Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären
--------------------------	---

Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Unternehmensverantwortung im öffentlichen Diskurs. Differenzen und KO-Orientierung der Verantwortungsurteile von Unternehmen, Medien und Bürgern

Laufzeit: 08/2015 - 07/2018

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: RO 3060/4-1

Projektbeteiligte der WWU: Doreen Adolph (M. A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9374>

Veränderte gesellschaftliche Rahmenbedingungen und neue Megatrends als Herausforderung für die Unternehmenskommunikation

Laufzeit: 04/2015 - 06/2017

Gefördert durch: Akademischen Gesellschaft für Unternehmensführung und Kommunikation

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ulrike Röttger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9119>

Forschung innerhalb des Modul I des Value Creating Communication Programms

Laufzeit: 01/2016 - 12/2016

Gefördert durch: Günter-Thiele-Stiftung für Kommunikation und Management

Förderkennzeichen: S0278/2100/10067/15

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ulrike Röttger

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9736>

Eigenmittel

Konsumentenvertrauen in einer Sharing Economy. Kommunikations- und Vertrauensprozesse in einer digitalen Welt des Tauschens und Teilens.

Laufzeit: 01/2016 - 10/2016

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ulrike Röttger | Dr. Christian Wiencierz (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9685>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Röttger U (2016), 'Wissenschafts- und forschungsbezogene Kommunikation im Wirtschaftskontext', In: Bonfadelli Heinz, Fähnrich Birte, Lüthje Corinna, Milde Jutta, Rhomberg Markus, Schäfer Mike S. (Hrsg.), *Forschungsfeld Wissenschaftskommunikation*, Springer VS, Wiesbaden, S. 207-218.

Röttger Ulrike (2016), 'Strategische Kommunikation als Agent der Befähigung?', In: Werner Petra, Rinsdorf Lars, Pleil Thomas, Altmeppen, Klaus-Dieter (Hrsg.), *Verantwortung – Gerechtigkeit – Öffentlichkeit. Normative Perspektiven auf Kommunikation*, uvk, Konstanz, S. 337-351.

Wiencierz Christian (2016), 'Der Big-Data-Anwendungsprozess in der Unternehmenskommunikation. Potenziale und Herausforderungen', In: Bentele Günter, Piwinger Manfred, Schönborn Gregor (Hrsg.), *Kommunikationsmanagement. Strategien, Wissen, Lösungen*, Luchterhand, Köln, S. 1-42.

Wiencierz, Christian Röttger, Ulrike (2016), 'Trust in Organizations: The Significance and Measurement of Trust in Corporate Actors', In: Blöbaum, Bernd (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World. Models and Concepts of Trust Research*, Springer International Publishing, S. 91-111. doi:10.1007/978-3-319-28059-2_5

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Wiencierz, Christian (2016), 'Die Macht der Daten. Wie Big Data helfen können, die Unternehmenskommunikation weiterzuentwickeln.', *Communication Insights*, Jg. 2.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Wiencierz Christian (2016), *Vertrauen in politische Parteien. Der Einfluss von Gesprächen über Wahlwerbung auf die Vertrauenswürdigkeit*, Dissertation, Universität Münster, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-658-15567-4

» apl. Professur für Kommunikationswissenschaft (Prof. Scholl)

Kontakt

Adresse: Bispinghof 9-14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11572>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Scholl A (2016), 'Die Logik qualitativer Methoden in der Kommunikationswissenschaft', In: Averbek-Lietz S, Meyen M (Hrsg.), *Handbuch nicht standardisierte Methoden in der Kommunikationswissenschaft*, Springer VS, Wiesbaden, S. 17-32.

Scholl A (2016), 'Journalismustheorie und Methodologie', In: Löffelholz M, Rothenberger L (Hrsg.), *Handbuch Journalismustheorien*, Springer VS, Wiesbaden, S. 91-109. doi:10.1007/978-3-531-18966-6

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Scholl Armin (2016), 'Zwischen Kritik und Paranoia: Wo hört Medienkritik auf und wo fangen Verschwörungstheorien an?', *Bundeszentrale für politische Bildung: Die Netzdebatte Medienkritik*, Jg. -, Nr. -.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Rezeption und Wirkung massenmedialer Informationen zu HIV und Aids

Datum der Promotion:	02/2016
Promovend(in):	Seithe, Matti
Betreut durch:	Prof. Dr. Armin Scholl
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Kommunikationswissenschaft

» Juniorprofessur für Kommunikationswissenschaft mit dem Schwerpunkt: Strategische Kommunikation (Prof. Thummes)**Kontakt**

Adresse:	Bispinghof 9-14 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12258

» Institut für Soziologie**Kontakt**

Adresse:	Scharnhorststr. 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5115

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Münster-Barometer

Laufzeit:	01/1993 - 12/2020
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer Professor Dr. Hanns Wienold Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267

Münster Barometer 2016-2018

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10181

EXC 212 A2-16 - Religiöse Traditionen der Kapitalismuskritik in Deutschland im 20. Jahrhundert

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Andreas Kurschat (M.A.) Dr. Stefan Leibold Professor Dr. Hans-Richard Reuter
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7557

EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Magister Artium Nils Florian Friedrichs Dennis Kuhl Dr. Olaf Müller Professor Dr. Detlef Pollack Dr. Gergely Rosta
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595

Planung eines Kooperationsprojektes zum Thema: Herausforderungen und Probleme des Kinderschutzes in der frühkindlichen und kindlichen Bildung in Senegal (HPKKBS)

Laufzeit:	08/2015 - 08/2016
Gefördert durch:	DFG - Internationale Kooperationsanbahnung
Förderkennzeichen:	DI 2193/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Diouf Djiby Dr. Marko Heyse
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576

PAMOJA - Deutsch-Tansanischer Studierendenaustausch (Pamoja)

Laufzeit:	07/2016 - 08/2016
Gefördert durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen:	57286806
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Grundmann Dr. Reinhold Hemker
Kurzbeschreibung:	Von August bis September 2016 trafen sich die Teilnehmer_innen des deutsch-tansanischen Austauschprojekts PAMOJA in Münster. Gemeinsam entwickelten und absolvierten sie an der WWU unter Beteiligung externer Expert_innen aus Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft (u. a. Kirchen und diesen nahen Institutionen) ein akademisches Veranstaltungsprogramm, das kulturell bedingt unterschiedliche Perspektiven in der Wissenschaft und den Austausch darüber zum integralen Bestandteil hatte.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10217

Eigenmittel

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners Magistra Artium Franka Schäfer Dr. Annekatriin Steinhoff Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265

Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern

Laufzeit:	seit 03/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Christoph Mautz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Cynthia Degen, Katja Windisch (2016), 'Ambivalenzerfahrungen in Fortsetzungsfamilien aus sozialisationstheoretischer und mediationspraktischer Perspektive', *Zeitschrift der Erziehung und Sozialisation*, Jg. 36, Nr. 2.

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Isenböck P (2016), 'Kloster und Gesellschaft. Über die Gesellschaftstheorie zur Ethnographie', In: Hitzler Ronald, Kreher Simone, Pofel Angelika, Schröder Norbert (Hrsg.), *Old School - New School? Zur Frage der Optimierung ethnographischer Datengenerierung*, Oldib, Essen, S. 259-269.

Isenböck P (2016), 'Was ist explizites Wissen?', In: Raab Jürgen, Keller Rainer (Hrsg.), *Wissensforschung - Forschungswissen. Beiträge und Debatten zum 1. Sektionskongress der Wissenssoziologie*, BeltzJuventa, Weinheim, S. 623-635.

Isenböck Peter (2016), 'Starke Wertungen und kulinarische Lüster oder Warum trinke ich lieber Wein als Bier?', In: Kolmer Lothar, Brauer, Michael (Hrsg.), *Hedonismus leben. Der "gelungene Tag" in Geschichte und Gegenwart.*, Mandelbaum, Wien, S. 120-134.

Isenböck Peter (2016), 'Max Weber und Hugo Münsterberg. Über die Rolle des "aktuellen Verstehens" bei der Grundlegung einer verstehenden Soziologie', In: Wagner Gerhard, Härpfer Claudius (Hrsg.), *Max Webers vergessene Zeitgenossen. Beiträge zur Genese der Wissenschaftslehre*, Harrassowitz, Wiesbaden, S. 15-28.

Späte Katrin (2016), 'Sozialwissenschaftliche Berufsfelder. Modelle zur Unterstützung beruflicher Orientierungsprozesse', In: Breger, Wolfram, Späte, Katrin, Wiesemann, Paula (Hrsg.), *Handbuch*

Sozialwissenschaftliche Berufsfelder. Modelle zur Unterstützung beruflicher Orientierungsprozesse, Springer VS Verlag, Wiesbaden, S. 6-11.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Breger Wolfram, Späte Katrin, Wiesemann Paula (Hrsg.) (2016), *Handbuch Sozialwissenschaftliche Berufsfelder*, Springer, Wiesbaden. doi:10.1007/978-3-658-10457-3

Artikel (Konferenz)

Korte Jasper (2016), 'Die massenmediale Präsenz der Soziologie', Präsentiert auf: 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bamberg.

» Professur für Arbeit und Wissen (Prof. Ernst)

Kontakt

Adresse: Scharnhorststraße 121
48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11580>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

International conference: Changing Power Relations and the Drag Effects of Habitus - Theoretical and Empirical Approaches in the Twenty-First Century, Münster 08.-10.09.2016

Laufzeit: 09/2016

Gefördert durch: Norbert Elias Foundation | Teilnehmerbeiträge

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) | Professor Dr. Christoph Weischer

Kurzbeschreibung: The Institute of Sociology at the Westphalian Wilhelms-University is organising a conference in Münster, Germany, on 8–10 September 2016. The conference results from collaboration between Stefanie Ernst (Professor of Sociology, Work and Knowledge) and Christoph Weischer (Professor of Sociology, Analysis of Social Structure, and Methods), and has the support of the Norbert Elias Foundation, Amsterdam.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10120>

Eigenmittel

Gesellschaftsprozesse und individuelle Praxis Vorlesungsreihe zur Erinnerung an Norbert Elias' Gastprofessur an der WWU vor 50 Jahren

Laufzeit: 02/2015 - 03/2016

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

Kurzbeschreibung: Münster ist im WS 1965 gewissermaßen Geburtshelferin bei der Rückkehr eines ins Exil vertriebenen deutsch-polnisch-jüdischen

Soziologen geworden. VL-Reihe ist Teil eines aktuellen und von der Elias-Foundation geförderten Forschungsprojektes mit dem Titel. „In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie“ um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte geht. Dass die Universität Münster hierbei eine wesentliche Weichenstellung ermöglichte und eine zentrale Schlüsselrolle spielte, indem ihm eine Gastprofessur seitens der Universität anbieten konnten, ist denkwürdig.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9292>

In Figurationen denken: Eine wissenssoziologische Studie zur Prozesstheorie, gefördert von der Norbert Elias-Stiftung, Amsterdam (FIG)

Laufzeit: seit 10/2008

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

Kurzbeschreibung: In diesem wissenssoziologischen Projekt geht es um die Rekonstruktion der figurationssoziologischen scientific community innerhalb der Wissenschaftsgeschichte. Anhand leitfadengestützter englisch- und deutschsprachiger Interviews mit Wegbegleitern, Kollegen und Schülern des Exilsoziologen Norbert Elias wird so eine europäische Wissenschaftlergeneration in ihren wechselseitigen Verflechtungen, Tradierungen und nationalen Bezugspunkten sichtbar, die maßgeblich die Prozesstheorie rezipiert, weiterentwickelt und geprägt hat.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7663>

Dissertationsprojekt: Sozialwissenschaftliche Forschung im Anwendungskontext - Gestaltungsanspruch und Effekte von Arbeits- und Organisationsforschung im Verbund mit Wirtschaft und Gesellschaft

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Dipl.-Soz.Wiss. Milena Jostmeier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9262>

Re-defining the public. Die neue Sichtbarkeit von Frauen in der Öffentlichkeit: Teilprojekt im DFG-Vorhaben des ZEUGS, Uni Münster, Sichtbarkeit von Frauen in Arbeitsorganisationen (Diversity-Management und Teamarbeit)

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) | Professor Dr. Gabriele Wilde

Kurzbeschreibung: a. Reflexives Geschlechterwissen in Organisationen formt neue Stufe gewünschten antidiskriminierenden Verhaltens. Angesichts neu verhandelter und hervorgebrachter Geschlechterordnungen brechen vielfache Geschlechterkonflikte wieder bzw. neu auf. Sie zeigen zum einen die sowohl formal-rechtliche Öffnung von Positionen, die bislang für Frauen verschlossen waren und zum anderen habituelle Nachhink-Effekte und Ungleichzeitigkeiten. Während auf der Vorderbühne diese Konflikte nicht sichtbar sind bzw. negiert werden, lagern sie gleichsam im ‚Unbewussten‘ der Organisation und machen das Nicht-Wissen und zum Teil auch mitunter massive Widerstände einer Organisation aus. Dieses Nicht-Wissens gilt es aber zu erschließen, will man das Innovationspotenziale von z.B. Diversity-Management

oder antidiskriminierender Gleichstellungspolitik synergetisch und konsequent als Strategie eines weiterreichenden Change-Managements nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9295>

The forgotten generation. Youth and long-term unemployment. DFG. Mit der TU Berlin, Univ. Leicester.

Laufzeit: seit 12/2014

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

Kurzbeschreibung: Jugendarbeitslosigkeit in Europa, insbes. Südeuropa und Sozialisationsprozesse, Vergesellschaftung durch Arbeit

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9294>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Ernst Stefanie (2016), 'Issues and Aspects of comparative long-term studies in Youth Unemployment in Europe: Biographical Constructions of "Generation Y"', *CAMBIO. RIVISTA SULLE TRASFORMAZIONI SOCIALI*, Jg. 6, Nr. 12, S. 167-183. doi:10.13128/cambio-20405

Inken Rommel (2016), 'Culturalism of Exclusion in an Established-Outsider-Figuration', *Historical Social Research*, Jg. 41, Nr. 3, S. 175-193.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Ernst, Stefanie (2016), 'Diversity-Trouble? Die Ambivalenz von Vielfalt und Differenz aus Sicht der Arbeits- und Organisationsforschung.', In: Dollhausen, Karin, Muders, Sonja (Hrsg.), *Diversität und lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung*, W Bertelsmann, Gütersloh, S. 111-125.

Artikel (Konferenz)

Alikhani Behrouz (2016), 'Zum Verhältnis von Macht und Selbstwert; Praxis der traditionellen Eheschließungen zwischen Bakhtiari-Nomadenstämmen im Iran', In: Staubmann Helmut Hrsg. (Hrsg.), *Soziologie in Österreich – Internationale Verflechtungen*, innsbruck university press, 2016, S. 181-195. doi:DOI 10.15203/3122-5

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Vertrauen und soziale Dienstleistungen: Die Rolle betrieblicher Vertrauenskulturen in Veränderungsprozessen

Datum der Promotion: 11/2016

Promovend(in): Janina Evers M. A.

Betreut durch: Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.)

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Soziologie

» Professur für Sozialisation (Prof. Grundmann)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11581

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Münster-Barometer

Laufzeit:	01/1993 - 12/2020
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer Professor Dr. Hanns Wienold Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267

PAMOJA - Deutsch-Tansanischer Studierendenaustausch (Pamoja)

Laufzeit:	07/2016 - 08/2016
Gefördert durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen:	57286806
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Grundmann Dr. Reinhold Hemker
Kurzbeschreibung:	Von August bis September 2016 trafen sich die Teilnehmer_innen des deutsch-tansanischen Austauschprojekts PAMOJA in Münster. Gemeinsam entwickelten und absolvierten sie an der WWU unter Beteiligung externer Expert_innen aus Wirtschaft, Politik und Zivilgesellschaft (u. a. Kirchen und diesen nahen Institutionen) ein akademisches Veranstaltungsprogramm, das kulturell bedingt unterschiedliche Perspektiven in der Wissenschaft und den Austausch darüber zum integralen Bestandteil hatte.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10217

Eigenmittel
Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit:	seit 07/2008
Projektbeteiligte der WWU:	Natascha Baumeister Tobias Brändle (M.A.) Magistra Artium Anna Daniel Professor Dr. Matthias Grundmann Sebastian Kloth Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Sylvia Müller Magistra Artium Esther Nikolow Nektarios Ntemiris John Chidubem Nwaogaidu Christoph Reiners

Magistra Artium Franka Schäfer | Dr. Annekatriin Steinhoff | Professor
Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Grundmann M (2016), 'Gemeinsam - nachhaltig', *Soziologie und Nachhaltigkeit*, Jg. 2, Nr. 5.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Grundmann M (2016), 'Sozialisation als soziale Praxis', In: Abels H, König A (Hrsg.), *Sozialisation. Über die Vermittlung von Gesellschaft und Individuum und die Bedingungen von Identität*, Springer VS, Wiesbaden, S. 249-258.

Grundmann M, Bittlingmayer U, Dravenau D, Groh-Samberg O (2016), 'Bildung als Privileg und Fluch – Zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen', In: Becker R, Lauterbach W (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit*, Springer VS, Wiesbaden, S. 57-86.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Görgen B, Hoffmann J, Wendt B (2016), 'Impulse für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Der Tag der Nachhaltigkeit 2015 in Münster'.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Dissemination – Unterstützung von Konferenzteilnahmen im Ausland

Verliehen in: 2016
Verliehen an: Dr. Grit Höppner
Verliehen durch: Universität Wien

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Fremdheitskonstruktionen durch politische Entscheidungsprozesse - Annäherung an eine Momentaufnahme kollektiver Identitäten von Minderheiten.

Datum der Promotion: 06/2016
Promovend(in): Sebastian Kloth
Betreut durch: Professor Dr. Matthias Grundmann
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Soziologie

» Professur für Religionssoziologie (Prof. Pollack)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11582

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne

Laufzeit:	11/2012 - 12/2018
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Förderkennzeichen:	EXC 212/2
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Reinhard Achenbach Professor Dr. Helene Basu Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Wolfram Drews Professor Dr. Karl Enenkel Professor Dr. Werner Freitag Professor Dr. Peter Funke Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Regina Grundmann Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Professor Dr. Johannes Hahn (M.A.) Professor Dr. Marianne Heimbach-Steins Professor Dr. Silke Hensel Professor Dr. Nils Jansen Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Prof. Dr. Sebastian Lohsse Professor Dr. Angelika Lohwasser Prof. Dr. Peter Oestmann Professor Dr. Ulrich Pfister Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Dr. h. c. Michael Quante Professor Dr. Hans-Richard Reuter Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Marco Schöller Professor Dr. Barbara Stollberg-Rilinger (Dr. h. c.) Prof. Dr. Martina Wagner-Egelhaaf Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Fabian Wittreck Professor Dr. Hubert Wolf

Kurzbeschreibung:	Der Exzellenzcluster untersucht die Erscheinungsformen und den Wandel des Verhältnisses von Religion und Politik in historischer Tiefendimension vom Altertum bis zur Gegenwart. Das Gegenstandsfeld reicht von den altorientalischen, griechischen und römischen Formen des Polytheismus über die schriftbasierten monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam in ihren vielfältigen Ausprägungen und Wechselbeziehungen bis hin zu Religionen Afrikas und Ostasiens.
--------------------------	--

Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7622
-----------------------------------	---

EXC 212 C2-15 - Zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Kulturelle und soziale Integration im Selbstbild türkischstämmiger Muslime in Deutschland

Laufzeit:	11/2012 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster

Projektbeteiligte der WWU:	Magister Artium Nils Florian Friedrichs Dennis Kuhl Dr. Olaf Müller Professor Dr. Detlef Pollack Dr. Gergely Rosta
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7595

Eigenmittel

Fortschrittskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePliR)" (RePLiR)

Laufzeit:	07/2016 - 12/2020
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Sabine Gruehn Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Prof. Dr. Christel Gärtner Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Professor Dr. Judith Könemann Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Hinnerk Wißmann
Externe Kooperationspartner:	Ruhr-Universität Bochum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516

Interdisziplinäre Nachwuchsgruppe "Religiöse Pluralität als Herausforderung von Religionen und Gesellschaften"

Laufzeit:	10/2012 - 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Thomas Bauer Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6310

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Müller O (2016), 'Renaissance des Religiösen? Die Religiosität junger Erwachsener in Russland im intergenerationalen Vergleich', *Ost-West. Europäische Perspektiven*, Jg. 17, Nr. 2, S. 107-114.

Müller O (2016), 'Türkeistämmige: Integration und Religion', *Herder Korrespondenz*, Jg. 70, Nr. 10, S. 11-12.

Pollack Detlef (2016), 'Was ist Religion? Eine kritische Diskussion', *Zeitschrift für Friedens- und Konfliktforschung, Sonderband 1: Religion in der Friedens- und Konfliktforschung: Interdisziplinäre Zugänge zu einem multidimensionalen Begriff*, Jg. Sonderband 1, S. 60-91.

Pollack Detlef (2016), 'Religious Pluralism: Undermining or Reinforcing Religiosity?', *Society*, Jg. 53, S. 131-136.

Pollack Detlef (2016), 'Modernisierungstheorie - revised: Entwurf einer Theorie moderner Gesellschaften', *Zeitschrift für Soziologie*, Jg. 45, S. 219-240.

Pollack Detlef (2016), 'Was wird aus der Kirche? Religionssoziologische Beobachtungen und vier Vorschläge', *Deutsches Pfarrerblatt*, Jg. 116, S. 374-379; 445-448; 506-509.

Pollack Detlef (2016), 'Wiederkehr der Religion oder Rückgang ihrer Bedeutung: Religiöser Wandel in Westdeutschland.', *Soziale Passagen*, Jg. 8, S. 5-28.

Buch (Monographie)

Pollack, Detlef (2016), *Religion und gesellschaftliche Differenzierung: Studien zum religiösen Wandel in Europa und den USA III.*, 1. Aufl., Mohr, Tübingen.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Pollack Detlef (2016), 'Religiöser und gesellschaftlicher Wandel in den 1960er Jahren', In: Lepp Claudia, Oelke Harry, Pollack Detlef (Hrsg.), *Religion und Lebensführung im Umbruch der langen 1960er Jahre*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 31-63.

Pollack Detlef (2016), 'Einleitung', In: Lepp Claudia, Oelke Harry, Pollack Detlef (Hrsg.), *Religion und Lebensführung im Umbruch der langen 1960er Jahre*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 9-27.

Pollack Detlef (2016), 'Religion und Religiosität im transatlantischen Vergleich', In: Pollack Detlef (Hrsg.), *Religion und gesellschaftliche Differenzierung: Studien zum religiösen Wandel in Europa und den USA III.*, Mohr, Tübingen, S. 259-287.

Pollack Detlef, Otto Rüdiger (2016), 'Der religiöse Umbruch im ausgehenden 18. Jahrhundert', In: Pollack Detlef (Hrsg.), *Religion und gesellschaftliche Differenzierung: Studien zum religiösen Wandel in Europa und den USA III.*, S. 145-167.

Rezension

Müller O (2016), 'Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Werteforschung (in Österreich) – quo vadis? Rezension zu Polak, Regina (Hrsg.): Zukunft. Werte. Europa. Die europäische Wertestudie 1990–2000: Österreich im Vergleich. Wien/Köln/Weimar: Böhlau.', *European Journal of Mental Health*, Jg. 11, Nr. 1-2, S. 182-187. doi:10.5708/EJMH.11.2016.1-2.Rev.8

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Lepp Claudia, Oelke Harry, Pollack Detlef (Hrsg.) (2016), *Religion und Lebensführung im Umbruch der langen 1960er Jahre*, 1. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Integration und Gedächtnis. NVA-Offiziere im vereinigten Deutschland

Datum der Habilitation:	01/2016
Habilitand(in):	Dr. Nina Leonhard
Mitglieder der Habilitationskommission:	Professor Dr. Detlef Pollack
Venia Legendi:	Soziologie

» Professur für Gesellschaftliche Kohäsion (Prof. Renn)**Kontakt**

Adresse: Scharnhorststraße 121

48151 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11583>**» Laufende und abgeschlossene Projekte****Drittmittel****EXC 212 C2-25 - Zur Dynamik der Übersetzung zwischen Politik, Religion und Recht auf dem Weg in die "Moderne"**

Laufzeit:	10/2014 - 10/2017
Gefördert durch:	DFG - Exzellenzcluster
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Joachim Renn Johanna Steinhaus
Teilprojekt zu:	EXC 212 - Religion und Politik in den Kulturen der Vormoderne und der Moderne
Kurzbeschreibung:	Frühneuzeitliche Staatsbildung als „paradigm case“ multipler Differenzierung am Beispiel der Entwicklung Brandenburg-Preußens vom späten 17. bis zum 19. Jahrhundert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9070

Eigenmittel**Öffentliche personale Selbstdarstellung von Wissenschaftlern**

Laufzeit:	seit 03/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl.-Soz. Jasper W. Korte Christoph Mautz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9604

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Anicker, Fabian (2016), 'Jenseits des Kapitalismus (Tagungsbericht)', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2016, Nr. 1, S. 142-149.

Anicker, Fabian (2016), 'Editorial', *Zeitschrift für Theoretische Soziologie*, Jg. 2016, Nr. 1, S. 3-5.

» Professur für Methoden der Sozialstrukturanalyse (Prof. Weischer)**Kontakt**

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11584

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Münster-Barometer

Laufzeit:	01/1993 - 12/2020
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer Professor Dr. Hanns Wienold Magistra Artium Christina Wild
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5267

Münster Barometer 2016-2018

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	Aschendorff Medien GmbH & Co. KG
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marko Heyse Professor Dr. Christoph Weischer
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10181

Verbundprojekt: Mehr Sicherheit im Fußball - Verbessern der Kommunikationsstrukturen und Optimierung des Fandialogs (SiKomFan); Teilvorhaben: sozialwissenschaftliche Aspekte - quantitative Betrachtungen und Diskurse (SiKomFan)

Laufzeit:	09/2013 - 12/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	13N12936
Projektbeteiligte der WWU:	Jana Amtsberg Magister Artium Thomas Dierschke Christian Erll Dr. Marko Heyse Dr. Christoph Riederer Professor Dr. Christoph Weischer Tim Ziesmann
Externe Kooperationspartner:	Airbus Defence and Space Deutsche Hochschule der Polizei Fraunhofer-Institut für Einrichtung für Systeme der Kommunikationstechnik Fraunhofer-Institut für Optronik, Systemtechnik und Bildauswertung Julius-Maximilians Universität Würzburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8145

International conference: Changing Power Relations and the Drag Effects of Habitus - Theoretical and Empirical Approaches in the Twenty-First Century, Münster 08.-10.09.2016

Laufzeit:	09/2016
Gefördert durch:	Norbert Elias Foundation Teilnehmerbeiträge
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. phil. Stefanie Maria Ernst (M.A.) Professor Dr. Christoph Weischer
Kurzbeschreibung:	The Institute of Sociology at the Westphalian Wilhelms-University is organising a conference in Münster, Germany, on 8–10 September 2016. The conference results from collaboration between Stefanie Ernst

(Professor of Sociology, Work and Knowledge) and Christoph Weischer (Professor of Sociology, Analysis of Social Structure, and Methods), and has the support of the Norbert Elias Foundation, Amsterdam.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10120>

Planung eines Kooperationsprojektes zum Thema: Herausforderungen und Probleme des Kinderschutzes in der frühkindlichen und kindlichen Bildung in Senegal (HPKKBS)

Laufzeit: 08/2015 - 08/2016

Gefördert durch: DFG - Internationale Kooperationsanbahnung

Förderkennzeichen: DI 2193/1-1

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Diouf Djiby | Dr. Marko Heyse

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9576>

Umweltpolitik im lokalen Raum

Laufzeit: 05/2013 - 01/2016

Gefördert durch: Stadt Münster

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marko Heyse | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8000>

Eigenmittel

Absolventenbefragung

Laufzeit: seit 01/2007

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5262>

Graduate School of Sociology Münster (GRASS)

Laufzeit: seit 07/2008

Projektbeteiligte der WWU: Natascha Baumeister | Tobias Brändle (M.A.) | Magistra Artium Anna Daniel | Professor Dr. Matthias Grundmann | Sebastian Kloth | Dipl.-Soz. Jasper W. Korte | Sylvia Müller | Magistra Artium Esther Nikolow | Nektarios Ntemiris | John Chidubem Nwaogaidu | Christoph Reiners | Magistra Artium Franka Schäfer | Dr. Annekatriin Steinhoff | Professor Dr. Christoph Weischer

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5265>

Promotion zum Thema "Der Sicherheitsdiskurs im Fußball und Möglichkeiten der Messung von Sicherheit"

Laufzeit: seit 10/2015

Projektbeteiligte der WWU: Tim Ziesmann

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10116>

» Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (Prof. Szukala)
Kontakt

Adresse:	Scharnhorststraße 121 48151 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12310

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönnighausen Oliver Grewe Karin Hebbecker Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodyski Philip Hörter Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg Julia Rottstegge Jutta Segbers Professor Dr. Martin Stein Professor Dr. Andrea Szukala Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283

Forschendes Lernen mit GRAFSTAT - Krisenerfahrung und Sozialisation

Laufzeit:	08/2015 - 03/2016
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE 2124/33 ZA 1044
Projektbeteiligte der WWU:	Cornelius Knab Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.)) Jan Philipp Schröter Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9613

Eigenmittel
Diversität und LehrerInnenbildung in der sozialwissenschaftlichen Domäne

Laufzeit:	03/2015 - 08/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Andrea Szukala
Kurzbeschreibung:	Das Projekt thematisiert die Bedeutung von politischer Sozialisation und Bildungssozialisation in der Lehrerbildung für die

sozialwissenschaftlichen Fächer. Es untersucht den Zusammenhang von Bildungsbiographie, politischer Sozialisation, Identität und Studienmotivation von Lehramtsstudenten mit und ohne bildungsbenachteiligender Herkunft (Narrativ-biographische Interviews)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9765>

Promotion zum Thema "Normativität politikdidaktischer Theorien"

Laufzeit: seit 06/2014

Projektbeteiligte der WWU: Jan Weyland

Kurzbeschreibung: In dem Projekt soll systematisch das Verhältnis von Normativität und politischer Bildung untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9416>

Schulische Bürgerbildung in einer Gesellschaft unter Stress: Reformen der Education morale et civique nach terroristischen Anschlägen in Frankreich (ad personam gefördert durch ein Forschungsstipendium der Heinrich-Hertz-Stiftung)

Laufzeit: seit 10/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Andrea Szukala

Kurzbeschreibung: Legitimationshorizonte schulischer politischer Bildung: Eine Anwendung bildungssoziologischer Curriculumtheorie auf die Domäne der politischen Bildung in international vergleichender Perspektive

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9767>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Szukala Andrea (2016), 'The Educational Governance of German School Social Science: The Example of Globalization', *Journal of Social Science Education*, Jg. 15, Nr. 3, S. 5-17.

Weyland, Jan (2016), 'Metakritik der Werteerziehung', *Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften*, Jg. Jahrgang 7, Nr. 1/2016, S. 106-118.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Szukala Andrea (2016), 'Inklusiver Unterricht in den sozialwissenschaftlichen Fächern der Sekundarstufe', In: Riegert Judith, Musenberg Oliver (Hrsg.), *Didaktik und Differenz*, Klinkhardt, Bad Heilbronn, S. 164-177.

Weyland, Jan (2016), 'Blinde Flecken des Kontroversitätsgebots', In: Widmaier, Benedikt/Zorn, Peter (Hrsg.), *Brauchen wir den Beutelsbacher Konsens? - Eine Debatte der politischen Bildung*, bpb, Bonn, S. 334-343.

» Institut für Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Telefon: +49 251 83-29279

Fax: +49 251 83-24279
E-Mail: ifefb06@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5119>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019
Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen: 01JA1621
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bosen | Christine Cordes | Dr. Andreas Feindt | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Anna Grabosch (M.A.) | Prof. Dr. Gilbert Greefrath | Professor Dr. Marcus Hammann | JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke | Prof. Dr. Michael Hemmer | Christoph Holz | Ronja Kürten (M.Ed.) | Yvonne Leenen | Professor Dr. Annette Marohn | Professor Dr. Kornelia Möller | Annika Rochholz | Nadine Rosendahl | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Raphael Weiß | Prof. Dr. Anna Windt | Johannes Zang | Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung: Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe (YOUNG_ADULLLT)

Laufzeit: 03/2016 - 02/2019
Gefördert durch: EU H2020 - Research and innovation actions
Förderkennzeichen: 693167
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral | Sarah Schaufler | Anne Weiler
Externe Kooperationspartner: AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA | European Research Services GmbH | Goethe-Universität Frankfurt am Main | PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV | Pädagogische Hochschule Freiburg | SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" | UNIVERSITY OF ZAGREB | University Of Granada | University of

Glasgow | Universität Genua | Universität Lissabon | Universität Porto |
Universität Turku | Universität Wien

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10129>

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTram)

Laufzeit: 12/2012 - 06/2018

Gefördert durch: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bosen | Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) |
Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440>

**Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im
Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Forschendes Lernen im betrieblichen
Kontext (HumanTec)**

Laufzeit: 09/2015 - 01/2018

Gefördert durch: Fachhochschule Bielefeld

Projektbeteiligte der WWU: Wilhelm Koschel (M.A.) | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.) |
Larissa Wilczek (M.A.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9593>

**Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und
Wettbewerbssteuerung im Schulsystem**

Laufzeit: 09/2014 - 08/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JG1307

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Johannes Bellmann | Katharina Hans (M.A.) | Dipl.-
Politologe Sebastian Schweizer

Kurzbeschreibung: Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925>

"Heterogenität und Bildung" - Kinder und Jugendliche in ihrer Vielfalt fördern

Laufzeit:	02/2011 - 09/2016
Gefördert durch:	Bertelsmann Stiftung
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Mareike Pochert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7200

Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)

Laufzeit:	07/2015 - 06/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 5561/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Nina Hoglebe Anna Marina Pomykaj (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388

Forschendes Lernen mit GRAFSTAT - Krisenerfahrung und Sozialisation

Laufzeit:	08/2015 - 03/2016
Gefördert durch:	Bundeszentrale für politische Bildung
Förderkennzeichen:	FBE 2124/33 ZA 1044
Projektbeteiligte der WWU:	Cornelius Knab Professor Dr. Wolfgang Sander ((i.R.)) Jan Philipp Schröter Professor Dr. Andrea Szukala
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9613

Eigenmittel

Mehrsprachigkeit als Kapital - Potentiale mehrsprachiger Lehrkräfte zwischen Herausforderung und Chancen

Laufzeit:	04/2015 - 12/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Galina Putjata
Kurzbeschreibung:	In Sprachbiographien von Lehrkräfte mit Zuwanderungsgeschichte wird die Herausbildung ihres Selbst- und Fremdbildes von Mehrsprachigkeit im Laufe des Lebens und in der eigenen Unterrichtspraxis rekonstruiert. Ziel der Studie ist es, ausgehend von verschiedenen Typen von Mehrsprachigkeit die jeweiligen Potentiale differenziert nach sprachlichen Ressourcen, Haltungen sowie Professionalität zu betrachten und für die Praxis nutzbar zu machen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9348>

Vielfalt in KITA: Projekt zu Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in Umgang mit sprachlicher Heterogenität

Laufzeit: 04/2015 - 09/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Galina Putjata

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10064>

Wissen, Erwartungen und Gefühle von Kindern im Elementarbereich im Übergang in die Grundschule (WEGE-Projekt)

Laufzeit: 10/2015 - 09/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Anna Katharina Hein | Henrik Streffer

Kurzbeschreibung: Das WEGE-Projekt nimmt die Perspektive von Kindern im letzten Jahr der Kindertagesbetreuung in NRW in den Fokus und geht der Frage nach, inwiefern Wissen und Erwartungen an Schule und schulisches Lernen von Kindern subjektiv bewertet werden und diskutiert Handlungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10341>

TEPS - Teaching English in Primary Schools

Laufzeit: 05/2015 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9756>

Inclusive Teaching English in Primary Schools (i-TEPS)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10104>

Einfluss der Berufswahlsicherheit bei Lehramtsstudierenden durch einen schulpraktischen Aufenthalt (IdENT-Studie)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.) | Dr. Raphaela Porsch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10298>

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit: 01/2016 - 06/2017

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.) | David Paulus (M. Ed.) | David Rott | Dr. Marcel Veber

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867>

Briefe von und über Demetrius A. Gallitzin in den Handschriftenbeständen der historischen Archive Russlands (1790-1840)

Laufzeit:	10/2016 - 03/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Esther Marx Andreas Oberdorf (M.Ed., M.A.)
Kurzbeschreibung:	Das Projekt steht in Verbindung mit dem laufenden Dissertationsprojekt zu Demetrius A. Gallitzin, der ab 1792 als Missionar in Pennsylvania wirkte. Er entstammte der einflussreichen russischen Fürstenfamilie Golicyn, verbrachte seine Jugendzeit jedoch im Fürstbistum Münster. In Pennsylvania unterhielt Gallitzin umfassende Briefwechsel nach Europa, die exemplarisch für den im 18. Jahrhunderts expandierenden transatlantischen Informations- und Wissensaustausch stehen, der sich zudem durch den Transfer religiöser, gelehrter und pädagogischer Schriften auszeichnete. Seine bildungsgeschichtliche Relevanz entfaltet das Projekt vor dem Hintergrund der in diesem transatlantischen Raum wirksamen Katholischen Aufklärung, deren Erforschung derzeit international vorangetrieben wird. Bislang wurde noch kein Versuch unternommen, die Golicyn-Bestände der russischen Archive für die Erforschung Gallitzins auszuwerten. Das Kleinprojekt zielt darauf ab, diese Bestände zu ermitteln und für die Wissenschaft nutzbar zu machen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10194

Das Praxissemester als wirksame Intervention? Veränderung von Emotionen und Kompetenzüberzeugungen zum Unterrichten bei Lehramtsstudierenden im Praxissemester (InPraxis-Studie)

Laufzeit:	06/2015 - 12/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Patrick Gollub (M. Ed.) Dr. Raphaela Porsch
Kurzbeschreibung:	Das Praxissemester im Rahmen des Lehramtsstudiums ist seit 2014 obligatorischer Bestandteil der Ausbildung in Nordrhein-Westfalen und stellt daher ein aktuelles und relevantes Forschungsfeld in der Erziehungswissenschaft dar. Die InPraxis-Studie knüpft an bestehende empirische Forschungsarbeiten (z.B. Gröschner et al., 2013; Schneider & Bodensohn, 2014) an und legt seinen Fokus auf die Frage nach Veränderungen von Kompetenzüberzeugungen zum Unterrichten (vgl. KMK, 2014) sowie – bisher nicht Schwerpunkt von Studien zur Evaluation von Praxisphasen in der Lehrerbildung in Deutschland – auf Emotionen von Lehramtsstudierenden, insbesondere ‚Angst zu unterrichten‘. Ferner wird die Qualität und Quantität der schulischen Lerngelegenheiten erfasst und der Zusammenhang mit dem Zuwachs und Unterschieden in der Ausprägung der genannten Konstrukte überprüft. Im Gegensatz zur Mehrheit der Arbeiten wird jedoch ein Experimental-Kontrollgruppendesign zu zwei Messzeitpunkten (vor und nach dem Praxissemester) gewählt.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9430

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Förder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

Laufzeit:	08/2010 - 09/2016
------------------	-------------------

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | David Rott | Dr. David Christopher Rott

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359>

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit: seit 02/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) | Anne Vohrmann (M.Ed.) | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331>

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit: seit 02/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336>

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit: seit 09/2001

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup | Dr. Christiane Fischer-Ontrup | Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)

Externe Kooperationspartner: Radboud-Universität Nijmegen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338>

Deutsche Auslandsschulen: Nationale, internationale oder transnationale Bildungsräume

Laufzeit: seit 10/2010

Projektbeteiligte der WWU: Anne Weiler

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9334>

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Förder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit: seit 02/2011

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | David Rott | Dr. David Christopher Rott

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365>

Biografie und Beratungshandeln.

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Stephanie Höke (M.A.) | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer | Dipl.-Päd. Andreas Wahl

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10740>

KFB-Praxis. Kollegiale Fallberatung in Praxisphasen (KFB-Praxis)

Laufzeit: seit 04/2013

Projektbeteiligte der WWU: Daniel Halkiew

Kurzbeschreibung: Das Projekt KFB-Praxis ist an der Schnittstelle von Orientierungs- und Berufsfeldpraktikum verankert. Das Projekt KFB-Praxis verfolgt das Ziel, jeder/jedem Lehramtsstudierenden eine spezifische Reflexion schulischer und außerschulischer Praxiserfahrungen zu ermöglichen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8263>

Miszellen zur Weimarer Klassik (MWK)

Laufzeit: seit 01/2014

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.)

Kurzbeschreibung: Das Projekt beleuchtet kulturgeschichtliche (Teil-)Phänomene der Weimarer Klassik und versucht diese in einen größeren (historischen) Zusammenhang einzuordnen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9431>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bellmann Johannes, Duzevic Doris, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung und die Rekonstruktion ihrer Genese. Differente Orientierungsmuster schulischer Akteure im Umgang mit neuen Steuerungsinstrumenten', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 62, Nr. 3, S. 381-402.

Dedering K, Sowada MG (2016), 'Reaching a conclusion—procedures and processes of judgement formation in school inspection teams', *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, Jg. 28, S. 1-18. doi:10.1007/s11092-016-9246-9

Drerup Johannes (2016), '(Re-)Konstruktion praxisinhärenter Normen: Zur Eigenstruktur pädagogischer Rechtfertigungsverhältnisse', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 62, Nr. 4, S. 531-550.

Drerup Johannes (2016), 'Liberalism without Perfection? Autonomy, Toleration and Education in Nussbaum's Capability Approach', *Ethical Perspectives*, Jg. 23, Nr. 1, S. 41-71. doi:10.2143/EP.23.1.3141834

Drerup Johannes (2016), 'Theorizing Social Justice and Child Poverty. Comments on "A Philosophical Examination of Social Justice and Child Poverty" by Gunter Graf & Gottfried Schweiger. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2015.', *Ethical Perspectives*, Jg. 24.

Drerup Johannes, Voloj Dessauer Aaron (2016), 'Von kleinen Stupsern und großen Schubsern. Politik und Ethik des Libertären Paternalismus auf dem Prüfstand.', *Zeitschrift für Praktische Philosophie*, Jg. 3, Nr. 1, S. 347-436.

Drerup Johannes, Voloj Dessauer Aaron (Hrsg.) (2016), 'Libertärer Paternalismus. Entscheidungsarchitekturen in Theorie und Praxis (Themenschwerpunkt)', *Zeitschrift für Praktische Philosophie (ZfPP)*, Jg. 3, Nr. 1.

Drerup Johannes, Voloj-Dessauer Aaron (2016), 'Libertärer Paternalismus. Entscheidungsarchitekturen in Theorie und Praxis: Einführung in den Themenschwerpunkt', *Zeitschrift für Praktische Philosophie*, Jg. 3, Nr. 1, S. 339-346.

Humme, M. (2016), 'Arbeitsmarktbezogene Jugendsozialarbeit als Iteration des Kapitalismus', *Sozial Extra Zeitschrift für Soziale Arbeit*, Jg. 39.

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Lehramtsstudierende und Inklusion - Einstellungsbezogene Ressourcen, Belastungsempfinden in Hinblick auf unterschiedliche Förderbedürfnisse und Ideen zur Individualförderung.', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 2/2016, S. 263-281.

Lange I, Diekmann F, Wiechers L (2016), 'Thema 'Mehrsprachigkeitsdidaktik im Internet'', *Die Grundschulzeitschrift*, Jg. 30. Jahrgang, Nr. Heft 294, S. 54-55.

Porsch, R. (2016), 'Fachfremd unterrichten in Deutschland. Definition – Verbreitung – Auswirkungen', *DDS - Die Deutsche Schule*, Jg. 108, Nr. 1, S. 9-32.

Porsch, R. (2016), 'Fachfremd unterrichten nach der Ausbildung: Wissen und Angstempfinden angehender Lehrkräfte', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 3/2016, S. 294-409.

Ruttert, T (2016), 'Das unentdeckte Land. Die professionelle Identität in der Sozialen Arbeit', *FORUM sozial. Die Berufliche Soziale Arbeit*, Jg. 23, Nr. 4, S. 42-45.

Ruttert, T. (2016), 'Weiterbildung in der Sozialen Arbeit. Zwischen Anspruch und Wirklichkeit', *Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit*, Jg. 40, Nr. 1, S. 24-26.

Buch (Monographie)

Bohlmann Markus (2016), *Science Education. Empirie, Kulturen und Mechanismen der Didaktik der Naturwissenschaften*, Logos, Berlin. doi:10.5281/zenodo.228163

Sawatzki, Maik (2016), *Therapeutisierung der Erziehungsberatung? Verortung und Auftrag der Erziehungsberatung im Kontext einer sozialpädagogisch-orientierten Kinder- und Jugendhilfe - eine qualitative Studie*, 1 Aufl., disserta Verlag, Hamburg.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bellmann Johannes, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung unter Bedingungen von "low-stakes" und "no-stakes". Qualitative und quantitative Befunde einer Untersuchung in vier Bundesländern.', In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem. Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen*, S. 208-238.

Bohlmann Markus (2016), 'Responsivität in Historischer Organisationsforschung. Zwischen Kultur- und Institutionengeschichte und am Beispiel von Übergängen in der Frühen Neuzeit', In: Lamprecht Juliane, Althans, Birgit (Hrsg.), *Responsive Organisationsforschung*, VS Verlag, Heidelberg, S. 119-134.

Carnicer Javier (2016), 'Multilinguismo e educação em famílias transnacionais entre o Brasil e a Alemanha', In: Bahia Joana Santos Miriam (Hrsg.), *Um olhar sobre as diferenças. A interface entre projetos educativos e migratórios*, Oikos, São Leopoldo, RS, S. 18-34.

Drerup Johannes (2016), 'The Politics of the Level Playing Field. Equality of Opportunity and Educational Justice', In: Drerup Johannes, Graf Gunter, Schickhardt Christoph, Schweiger Gottfried (Hrsg.), *Justice, Education and the Politics of Childhood. Challenges and Perspectives*, Springer, Dordrecht et al., S. 115-136.

Drerup Johannes (2016), 'Zwischen Politischem Liberalismus und Liberalem Perfektionismus. Zur Rechtfertigung des Capability Approach', In: Mührel Eric, Niemeyer Christian, Werner Sven (Hrsg.), *Capability Approach und Sozialpädagogik - eine heilige Allianz?*, Beltz/ Juventa, Weinheim und Basel, S. 66-83.

Drerup Johannes (2016), 'Sozirelationale Autonomie, liberaler Individualismus und die Haltlosigkeit des modernen Selbst', In: Ricken Norbert, Casale Rita, Thompson Christiane (Hrsg.), *Die Sozialität der Individualisierung*, Ferdinand Schöningh, Paderborn, München, Wien, Zürich, S. 127-160.

Drerup Johannes, Graf Gunter, Schickhardt Christoph, Schweiger Gottfried (2016), 'Introduction: Justice, Education and the Politics of Childhood. Challenges and Perspectives', In: Drerup Johannes, Graf Gunter, Schickhardt Christoph, Schweiger Gottfried (Hrsg.), *Justice, Education and the Politics of Childhood*, Springer, Dordrecht, S. 9-22.

Frey Kristina Antonette, Bonsen Martin, Obermeier Ann-Cathrin (2016), 'Wie hast Du's mit der Klassenführung? Die Auseinandersetzung von Lehrkräften mit einer zentralen Dimension der Unterrichtsqualität', In: Prinz Doren, Schwippert Knut (Hrsg.), *Der Forschung – der Lehre – der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der Empirischen Bildungsforschung*, Waxmann, Münster, S. 57-72.

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Einstellungen zur Inklusion in der Grundschule und pädagogisch-didaktische Orientierungen', In: Liebers K, Landwehr B, Reinhold S, Riegler S, Schmidt R (Hrsg.), *Facetten grundschulpädagogischer und grundschuldidaktischer Forschung. Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 20*, S. 75-80.

Nehring Andreas, Bohlmann Markus (2016), 'Inklusion als Herausforderung und Chance für die naturwissenschaftsdidaktische Theoriebildung', In: Musenberg Oliver, Riegert Judith (Hrsg.), *Didaktik und Differenz*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 148-163.

Oberdorf Andreas (2016), "'Herrliche Kaisertage". Münsters Glanz und Preußens Gloria', In: Alexander Kraus (Hrsg.), *Durch Münsteraner Geschichte(n). Route 5: Aus den Augen, aus dem Sinn*, Monsenstein und Vannerdat, Münster, S. 31-41.

Porsch, R. & Grotjahn, R. (2016), 'Konzeptualisierung des Hörsehverstehens in Lehrplänen und Bildungsstandards und seine Überprüfung im fremdsprachlichen Kontext', In: Michler, C. & Reimann, D. (Hrsg.), *Sehverstehen im Fremdsprachenunterricht*, Narr Francke Attempto, Tübingen, S. 57-83.

Porsch, R. & Wendt, H. (2016), 'Aus- und Fortbildung von Mathematik- und Sachunterrichtslehrkräften', In: H. Wendt, W. Bos, C. Selter, O. Köller, K. Schwippert & D. Kasper (Hrsg.), *TIMSS 2015. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland*, S. 189-204.

Ruberg, C. & Porsch, R. (2016), 'Herausforderungen für die Schulpraxis heute: Zwischen Standardisierung und Individualisierung', In: Porsch, R. (Hrsg.), *Einführung in die Allgemeine Didaktik*, utb, Stuttgart, S. 339-372.

Sowada MG (2016), 'Zur Bedeutung von Legitimität in der Reform von Schulinspektionsverfahren', In: Hermstein B, Berkemeyer N, Manitus V (Hrsg.), *Institutioneller Wandel im Bildungswesen. Facetten, Analysen und Kritik*, Beltz Juventa, Weinheim, S. 112-135.

Sowada Moritz (2016), 'Professionalität für wen? Inspektoren zwischen Schulsystem und Einzelschule', In: Arbeitsgruppe Schulinspektion (Hrsg.), *Schulinspektion als Steuerungsimpuls?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 263-283. doi:10.1007/978-3-658-10872-4_8

Sowada Moritz, Dederich Kathrin (2016), 'Die Reform der Reform. Legitimität und Strategien zu deren Gewinnung, Aufrechterhaltung und Optimierung im Zuge der Veränderung von Verfahren der Schulinspektion', In: Arbeitsgruppe Schulinspektion (Hrsg.), *Schulinspektion als Steuerungsimpuls?*, Springer VS, Wiesbaden, S. 169-199. doi:10.1007/978-3-658-10872-4_5

Wilden, E. & Porsch, R. (2016), 'Learning EFL from year 1 or year 3? A comparative study on children's EFL listening and reading comprehension at the end of primary education', In: M. Nikolov (Hrsg.), *Assessing young learners of English: Global and local perspectives*, Springer International Publishing, Cham, S. 191-212. doi:10.1007/978-3-319-22422-0_8

Rezension

Beljan Jens, Drerup Johannes (2016), 'Rezension von: Charles Taylor The Language Animal. The Full Shape of the Human Linguistic Capacity. Cambridge, London: The Belknap Press of Harvard University Press 2016', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*.

Drerup Johannes (2016), 'Rezension zu: Zoë Clark (2015): Jugend als Capability? Der Capability Approach als Basis für eine gerechtigkeits- und ungleichheitstheoretische Jugendforschung, Weinheim und Basel: Beltz Juventa', *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, Jg. 14, Nr. 3.

Drerup Johannes (2016), 'Rezension von: Sarah Conly: One Child. Do we have a right to more? New York: Oxford University Press 2016.', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*, Jg. 15, Nr. 2.

Drerup Johannes (2016), 'Rezension zu L.A. Paul: Transformative Experience. Oxford: Oxford University Press 2014', *EWR Erziehungswissenschaftliche Revue*.

Drerup Johannes, Voloj Dessauer Aaron (2016), 'Rezension von: Cass Sunstein Choosing not to Choose. Understanding the Value of Choice. Oxford, New York: Oxford University Press 2015', *Erziehungswissenschaftliche Revue - EWR*.

Maier-Gutheil Cornelia, Nierobisch Kira (2016), 'Beratungswissen für die Erwachsenenbildung'.

Schwarz, J. U. (2016), 'Abs, Hermann Josef, Brüsemeister, Thomas, Schemmann, Michael & Wissinger, Jochen (Hrsg.). (2015): Governance im Bildungssystem. Analysen zur Mehr ebenenperspektive, Steuerung und Koordination.', *Journal for Educational Research Online. Journal für Bildungsforschung Online*, Jg. 8, Nr. 2, S. 233-236.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Drerup Johannes, Graf Gunter, Schickhardt Christoph, Schweiger Gottfried (Hrsg.) (2016), *Justice, Education and the Politics of Childhood*, Springer, Dordrecht.

Porsch, R. (Hrsg.) (2016), *Einführung in die Allgemeine Didaktik.*, utb, Stuttgart.

Artikel (Konferenz)

Bohlmann Markus (2016), 'Wissenschaft im Modus 3 und die Semantic View auf Theorien in den neuen Feldern der Erziehungswissenschaft', In: Meseth Wolfgang, Dinkelaker Jörg, Neumann Sascha, Rabenstein Kerstin, Dörner Olaf, Hummrich Merle, Kunze Bettina (Hrsg.), *Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 177-184.

Holle Jörg (2016), 'Anonymous Application Processes', In: *EAPRIL Conference Proceedings*, S. 357-366.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen. Lerneinheit im Rahmen des E-Learning-Programms „Safeguarding of minors“', Eigenverlag Center for child Protection, Universität Gregoriana, Rom.

Abstract / Poster

Porsch Raphaela, Gollub Patrick (2016), 'Das Praxissemester als wirksamer Erfahrungsraum? Veränderung von Emotionen und Kompetenzüberzeugungen zum Unterrichten bei Lehramtsstudierenden im Praxissemester (InPraxis-Studie)', Präsentiert auf: DGfE-Kongress 2016: Räume für Bildung. Räume der Bildung, Kassel.

Porsch Raphaela, Gollub, Patrick (2016), 'Angst zu unterrichten bei Lehramtsstudierenden vor und nach dem Praxissemester – Ergebnisse der InPraxis-Studie', Präsentiert auf: 4. Symposium 'Schulen der Zukunft' an der Universität Koblenz-Landau, Koblenz.

Wahl Andreas (2016), '"Beziehung auf Band" - videografische Interaktionsforschung zum Arbeitsbündnis in einer Laufbahnberatung', Präsentiert auf: Forschungstag der GSER. Wege in die Erziehungswissenschaft - Karrierewege, Erziehungswissenschaftliche Schlüsselkompetenzen und Zukunftsperspektiven, Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen**Promotionsstipendium**

Verliehen in:	01/2016
Verliehen an:	Andreas Oberdorf (M.Ed., M.A.)
Verliehen durch:	Gerda Henkel Stiftung

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Schulpädagogik / Schul- und Unterrichtsforschung**Kontakt**

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5120

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

IBO - Inklusive Berufsorientierung

Laufzeit:	06/2014 - 05/2017
Gefördert durch:	Förderverein der Hauptschule Coerde der Stadt Münster
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Tim Brüggemann
Externe Kooperationspartner:	Universität Paderborn
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8967

Internationales Forschungskonsortium Students' International Social Competence Assessment (SISA)

Laufzeit:	seit 11/2009
Gefördert durch:	Sonstige öffentliche Mittelgeber
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Anna Katharina Hein
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5433

Eigenmittel

Wissen, Erwartungen und Gefühle von Kindern im Elementarbereich im Übergang in die Grundschule (WEGE-Projekt)

Laufzeit:	10/2015 - 09/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Anna Katharina Hein Henrik Streffer

Kurzbeschreibung: Das WEGE-Projekt nimmt die Perspektive von Kindern im letzten Jahr der Kindertagesbetreuung in NRW in den Fokus und geht der Frage nach, inwiefern Wissen und Erwartungen an Schule und schulisches Lernen von Kindern subjektiv bewertet werden und diskutiert Handlungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10341>

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit: 01/2016 - 06/2017

Projektbeteiligte der WWU: Patrick Gollub (M. Ed.) | David Paulus (M. Ed.) | David Rott | Dr. Marcel Veber

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867>

Didaktum. Didaktisches Wissen und berufliche Motivation von Lehramtsstudierenden (Didaktum)

Laufzeit: seit 10/2009

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Martin Rothland

Externe Kooperationspartner: Universität Erfurt | Universität zu Köln

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5220>

Berufswahl Lehramt. Einflussfaktoren auf die Wahl des Lehrerberufs (Factors Influencing Teaching-Choice) unter Berücksichtigung allgemeiner Persönlichkeitsmerkmale sowie arbeitsbezogener Verhaltens- und Erlebensstile. (FIT-Choice)

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Martin Rothland

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5221>

BK - INNO Innovationen in der Ausbildung zum Lehramt für Berufskollegs am Studienstandort Münster

Laufzeit: seit 10/2014

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Tim Brüggemann

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9071>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Gehrau Volker, Brüggemann Tim, Handrup Jutta (2016), 'Media and Occupational Aspirations: The Effect of Television on Career Aspirations of Adolescents', *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, Jg. 60, Nr. 3, S. 465-483. doi:10.1080/08838151.2016.1203319

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die

Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

» Professur für Empirische Schulforschung/Schul- und Unterrichtsentwicklung (Prof. Bensen)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11586

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bensen Christine Cordes Dr. Andreas Feindt Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Anna Grabosch (M.A.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath Professor Dr. Marcus Hammann JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke Prof. Dr. Michael Hemmer Christoph Holz Ronja Kürten (M.Ed.) Yvonne Leenen Professor Dr. Annette Marohn Professor Dr. Kornelia Möller Annika Rochholz Nadine Rosendahl Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Raphael Weiß Prof. Dr. Anna Windt Johannes Zang Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bensen Ann-Katrin Brüning Timo Dexel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung - Transfermöglichkeiten (BerTTram)

Laufzeit:	12/2012 - 06/2018
Gefördert durch:	Unfallkasse Nordrhein-Westfalen
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bensen Dr. Kristina Antonette Frey (Dipl.-Psych.) Ann-Cathrin Obermeier (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7440

Unterstützung der Weiterentwicklung des Mathematikunterrichts in der Primarstufe in Deutschland (PIKAS.DE)

Laufzeit:	07/2014 - 09/2016
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen:	L-10-01.1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bensen Sonja Katharina Ulm (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8973

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bonsen Martin (2016), 'Schulleitung und Führung in der Schule', In: Altrichter Herbert, Maag Merki Katharina (Hrsg.), *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*, Springer VS, Wiesbaden, S. 301-323.

Bonsen Martin, Priebe Botho (2016), 'Einleitung: Folgen und Fragen nach PISA', In: Bonsen Martin, Priebe, Botho (Hrsg.), *PISA - Folgen und Fragen. Anstöße zur Qualitätsentwicklung im Bildungssystem*, Klett Kallmeyer, Seelze, S. 6-15.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Der schiefe Turm der OECD – mehr Können als Wissen?', In: Bonsen, Martin; Priebe, Botho (Hrsg.), *PISA – Folgen und Fragen. Anstöße zur Qualitätsentwicklung im Bildungssystem.*, Klett Kallmeyer; Friebrich Verlag, Seelze, S. 69-86.

Frey Kristina Antonette, Bonsen Martin, Obermeier Ann-Cathrin (2016), 'Wie hast Du's mit der Klassenführung? Die Auseinandersetzung von Lehrkräften mit einer zentralen Dimension der Unterrichtsqualität', In: Prinz Doren, Schwippert Knut (Hrsg.), *Der Forschung – der Lehre – der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der Empirischen Bildungsforschung*, Waxmann, Münster, S. 57-72.

Frey Kristina Antonette, Wendt Heike (2016), 'Soziale Kompetenz von Kindern in Deutschland am Ende der Grundschulzeit', In: Wendt Heike, Bos Wilfried, Selter Christoph, Schwippert Knut, Kasper Daniel (Hrsg.), *Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich*, Waxmann, Münster, S. 333-350.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Bonsen Martin, Priebe Botho (Hrsg.) (2016), *PISA - Folgen und Fragen. Anstöße zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen*, Klett Kallmeyer, Seelze.

» Professur für Begabungsforschung/Individuelle Förderung (Prof. Fischer)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11587

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bonsen Christine Cordes Dr. Andreas Feindt Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Anna Grabosch (M.A.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath Professor Dr. Marcus Hammann JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke Prof. Dr. Michael Hemmer Christoph Holz Ronja Kürten (M.Ed.) Yvonne Leenen Professor Dr. Annette Marohn Professor Dr. Kornelia Möller Annika Rochholz Nadine Rosendahl Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Raphael Weiß Prof. Dr. Anna Windt Johannes Zang Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine

gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bensen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dexel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Dr. Jörg-Tobias Kuhn | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

ECHA-Diplom zum Specialist in Gifted Education im Rahmen des Stiftungsprojektes "Begabungsförderung an Essener Realschulen"

Laufzeit: 04/2016 - 09/2017

Gefördert durch: Stadt Essen

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10365>

Eingangsdagnostik Neue Schule Wolfsburg 2016/17

Laufzeit: 08/2016 - 07/2017

Gefördert durch: Neue Schule Wolfsburg e.V.

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Dr. Christiane Fischer-Ontrup

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10451>

Schulbegleitung Gesamtschule Pulheim

Laufzeit:	08/2015 - 12/2016
Gefördert durch:	Gesamtschule Pulheim
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9659

"Heterogenität und Bildung" - Kinder und Jugendliche in ihrer Vielfalt fördern

Laufzeit:	02/2011 - 09/2016
Gefördert durch:	Bertelsmann Stiftung
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Mareike Pochert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7200

Eingangsdagnostik Neue Schule Wolfsburg 2015/16

Laufzeit:	10/2015 - 03/2016
Gefördert durch:	Neue Schule Wolfsburg e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9817

Eigenmittel

Studentische Forschungsprojekte im Rahmen des Praxissemesters (StuFoP)

Laufzeit:	01/2016 - 06/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Patrick Gollub (M. Ed.) David Paulus (M. Ed.) David Rott Dr. Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9867

Herausforderungen und Chancen einer potenzialorientierten Schulentwicklung im Kontext inklusiver Bildung: Schulbegleitforschung an der Gesamtschule Pulheim

Laufzeit:	08/2015 - 12/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Daniel Bertels Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. Christiane Fischer-Ontrup Dr. David Christopher Rott Dr. Marcel Veber
Kurzbeschreibung:	Das Projekt verfolgt drei leitende Fragestellungen: (1) Wie lässt sich Potenzialorientierung als zentrales Leitmotiv in schulische Entwicklungsprozesse integrieren? (2) Welche Chancen ermöglichen neu entstehende Systeme für eine inklusive Bildung? (3) Welche Kompetenzen benötigen Lehrpersonen, um Schülerinnen und Schüler in inklusiven Schulsystemen angemessen beschulen zu können?
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9700

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Advanced zum forschenden Lernen in der Begabtenförderung (FFP-A)

Laufzeit:	08/2010 - 09/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott Dr. David Christopher Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7359

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Praxisphasen in Inklusion (PINI)

Laufzeit:	02/2011 - 09/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7364

Weiter-/Entwicklung und Evaluation einer prozessorientierten Förderdiagnostik für den schulischen Einsatz (BeBa-Verfahren)

Laufzeit:	09/2003 - 06/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7358

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Lernstrategiekursen für begabte Kinder mit Lernschwierigkeiten im außerschulischen Kontext

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7336

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Lese-Rechtschreibwerkstatt für Kinder mit LRS im schulischen Kontext

Laufzeit:	seit 08/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7334

Weiterentwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zum 'ECHA-Diplom': Specialist in Gifted Education für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 09/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD)
Externe Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7338

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Weiterbildungskurse zur ECHA-Zertifikat: 'Specialist in Pre-School Gifted Education' für Erzieherinnen und Erzieher

Laufzeit:	seit 09/2003
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Dagmar Bergs-Winkels Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Externe Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7360

Konzeption und Herausgabe der Schriftenreihe des ICBF Münster/Nijmegen zur Begabungsforschung und Begabtenförderung

Laufzeit:	seit 06/2004
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Externe Kooperationspartner:	Radboud-Universität Nijmegen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7344

Entwicklung, Erprobung und Evaluation des Motivations- und Selbststeuerungstrainings (MOST) für begabte Unerachievter im außerschulischen Kontext (MOST)

Laufzeit:	seit 09/2005
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Anne Vohrmann (M.Ed.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7337

Weiter-/Entwicklung und Evaluation der Qualifizierung zum 'Experten für Individuellen Förderung' für Lehrerinnen und Lehrer

Laufzeit:	seit 02/2010
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup Dr. Marcel Veber
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7391

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch individuelle Schülerförderung: Forschungspraktikum zum Forder-Förder-Projekt (FFP)

Laufzeit:	seit 02/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) David Rott Dr. David Christopher Rott
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7365

Weiter-/Entwicklung und Evaluation von Weiterbildungskursen zum ECHA-Coach: 'Specialist in Coaching the Gifted' für Beraterinnen und Berater

Laufzeit:	seit 10/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Dr. Christiane Fischer-Ontrup
Externe Kooperationspartner:	Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7355

Inklusiver Mathematik-Unterricht (IMU)

Laufzeit:	seit 10/2015
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Ralf Benölken Dr. Marcel Veber
Kurzbeschreibung:	Für angehende Lehrpersonen im Kontext inklusiven Mathematikunterrichts ist es elementar, dass schulpädagogische Inklusionspädagogik mit Fachdidaktik reflexiv verbunden wird. Selbstwirksamkeitserwartungen stellen dabei einen besonderen Aspekt dar, die nicht nur in universitären Praxisphasen berücksichtigt werden sollten. Diese Erwartungen können gerade im Kontext inklusiver Lehrer*innenbildung durch eine hochschuldidaktische Verbindung von fachdidaktischen Fragen, schulpädagogisch verorteter Inklusionspädagogik sowie den individuellen Sozialisationswegen gefördert werden. Diese Erkenntnis ist der Ausgangspunkt für das Lehr-Lern-Projekt, indem hochschuldidaktische Settings für eine inklusionsorientierte Mathematiklehrer*innenbildung entwickelt und evaluiert werden soll.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9671

Fachfremd inklusiv Mathematik unterrichten (FiMu)

Laufzeit:	seit 04/2016
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Ralf Benölken Dr. Marcel Veber
Kurzbeschreibung:	FiMu ist ein Kooperationsprojekt mit Dr. M. Veber. Es fokussiert in Untersuchungen zu Beliefs von Mathematiklehrkräften im Primärbereich ohne Studienschwerpunkt im Fach Mathematik gegenüber inklusiver Bildung im Mathematikunterricht, um Grundlagen für entsprechende Professionalisierungsmaßnahmen zu konstituieren.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10287

Weiter-/Entwicklung und Evaluation des Forder-Förder-Projekt Plus "Forschendes Lernen - das Lernen erforschen"

Laufzeit:	seit 10/2016
------------------	--------------

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10652>

Wissenschaftliche Begleitung der Zentren Begabtenförderung NRW

Laufzeit: seit 12/2016

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10651>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Fischer C (2016), 'Alle Kinder und Jugendlichen sind gemeint. Aufgabe und Herausforderung für die Schule', *Gemeinsam Lernen. Zeitschrift für Schule, Pädagogik und Gesellschaft*, Jg. 2, Nr. 1, S. 8-14.

Fischer C, Fischer-Ontrup C (2016), 'Mehrfach außergewöhnlich. Besonders begabte Kinder mit Lern- und Leistungsschwierigkeiten', *Lernen und Lernstörungen*, Jg. 5, S. 207-218.

Fischer C, Fischer-Ontrup C (2016), 'Das Forder-Förder-Projekt am ICBF der Universität Münster', *News Science Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Jg. 42, Nr. 2, S. 22-24.

Fischer C, Pflüger R, Boldt H, Bernabéau Reetz J, Liebert-Cop I, Döring N, Weikämper A (2016), 'Begabungsförderdiagnostik an zukunftsorientierten Schulen', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche lernkultur*, Jg. 16, S. 53-61.

Fischer C, Plüger R (2016), 'Diagnostische Zugänge zum Erkennen und Fördern von Begabungen, Editorial', *journal für begabtenförderung - für eine begabungsfreundliche lernkultur*, Jg. 16, S. 4-5.

Fischer, C, Vohrmann, A (2016), 'Future Perspectives of Gifted Education in Germany', *ECHA News*, Jg. 30, Nr. 2, S. 7.

Fischer-Ontrup C, Fischer C (2016), 'Das Motivations- und Selbststeuerungstraining für begabte Underachiever', *Lernen und Lernstörungen*, Jg. 5, Nr. 4, S. 219-231.

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

Veber Marcel (2016), 'Inklusion als Triebfeder für Systemveränderung im universitären Kontext – Gedanken vor dem Hintergrund aktueller interkultureller Herausforderungen', *Europäische Erziehung*, Jg. 46, Nr. 2, S. 29-35.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Fischer C (2016), 'Vorwort zur Dokumentaion des 32. Münsterschen Gesprächs zur Pädagogik', In: Fischer C (Hrsg.), *Eine für alles? Schule vor Herausforderungen durch demografischen Wandel*, Waxmann, Münster, S. 7-10.

Fischer C, Fischer-Ontrup C (2016), 'Besondere Begabungen - Diagnostik, Förderung und Beratung', In: Seifried K, Drewes S, Hasselhorn M (Hrsg.), *Handbuch Schulpsychologie. Psychologie für die Schule.*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 171-184.

Pfzner Michael, Veber Marcel (2016), 'Inklusive Fachdidaktik Sport', In: Ziemer Kerstin (Hrsg.), *Lexikon Inklusion*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 125-127.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Stolpersteine und Unterstützungssysteme für Lehrkräfte', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht.*, Klett, Seelze, S. 81-115.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Untersuchungsergebnisse zur Positionierung von Kindern, Eltern und Lehrkräften', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht*, Klett, Seelze, S. I.D.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Die Wegweiser: Didaktisch-methodische Grundorientierungen', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht*, Klett, Seelze, S. 117-139.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Stolpersteine und Unterstützungssysteme für Lehrkräfte', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht*, Klett, Seelze, S. 81-115.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Untersuchungsergebnisse zur Positionierung von Kindern, Eltern und Lehrkräften.', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht*, Klett, Seelze, S. 90-96.

Veber, M./ Bertels, D./ Käpnick, F. (2016), 'Die Wegweiser: Didaktisch-methodische Grundorientierungen.', In: Käpnick, F. (Hrsg.), *Verschieden verschiedene Kinder. Inklusives Fördern im Mathematikunterricht*, Klett, Seelze, S. 117-139.

Veber, M./ Dexel, T. (2016), 'Forschendes Lernen mit dem Index für Inklusion', In: Hinz, A./ Kinne, T./ Kruschel, R./ Winter, S. (Hrsg.), *Von der Zukunft her denken - Inklusive Pädagogik im Diskurs*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 153-161.

Veber, M./ Dexel, T. (2016), 'Inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Forschungsergebnisse aus dem Münsterschen Lehr-Lern-Labor', In: Sturm, T./ Köpfer, A./ Wagener, B. (Hrsg.), *Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung*, Julius Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn, S. 323-333.

Veber, M./ Dexel, T./ Bertels, D. (2016), 'Der Index für Inklusion als Instrument Forschenden Lernens – Impressionen aus der ersten und dritten Phase der Lehrer*innenbildung', In: Hinz, A./ Boban, I. (Hrsg.), *Erfahrungen mit dem Index für Inklusion. Weiterführende Schulen und Hochschulen auf dem Weg.*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 189-200.

Veber, M./ Fischer, C. (2016), 'Individuelle Förderung in Inklusiver Bildung – eine potenzialorientierte Verortung', In: Amrhein, B. (Hrsg.), *Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung - Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 98-118.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Fischer C (Hrsg.) (2016), *Eine für alles? Schule vor Herausforderungen durch demografischen Wandel*, Waxmann, Münster.

Abstract / Poster

Benölken, R., Veber, M., Berlinger, N. (2016), 'Potenzialorientierung, Begabungsförderung & Inklusion: Ideen für die Mathematiklehramtsausbildung', Präsentiert auf: ÖZBF-Kongress 2016, Salzburg.

Veber, M., Benölken, R., Berlinger, N. (2016), 'Mathematikunterricht in inklusiven Zeiten – Chancen für die erste Phase der Lehrer*innenbildung', Präsentiert auf: Jahrestagung 2016 der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock.

Veber, M., Benölken, R., Berlinger, N. (2016), 'Inklusiver Grundschulmathematikunterricht – Chancen und Herausforderungen für die erste Phase der Lehrer*innenbildung', Präsentiert auf: 25. Jahrestagung

der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Bielefeld.

Lexikonartikel

Dexel T, Veber M (2016), 'Ungleichheitsforschung', In: Ziemen K (Hrsg.), *Lexikon Inklusion*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 231–232.

Pfitzner M, Veber M (2016), 'Inklusive Fachdidaktik Sport', In: Ziemen K (Hrsg.), *Lexikon Inklusion*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 125–127.

Abschlussarbeit (Dissertation, Habilitation)

Veber Marcel (2016), *Erfassung und Entwicklung von Teacher Beliefs in Inklusiver Bildung im Rahmen der ersten Phase der LehrerInnenbildung aufgezeigt am Projekt Pinl*, Dissertation, Universität Münster.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Claudia-Lucas-Preis für gute Lehrerbildung 2016

Verliehen in: 11/2016
Verliehen an: Daniel Bertels | Dr. David Christopher Rott | Dr. Marcel Veber
Verliehen durch: Claudia-Lucas-Stiftung

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Erfassung und Entwicklung von Teacher Beliefs in Inklusiver Bildung im Rahmen der ersten Phase der LehrerInnenbildung aufgezeigt am Projekt Pinl

Datum der Promotion: 08/2016
Promovend(in): Dr. Marcel Veber
Betreut durch: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Abschlussgrad: Dr. paed.
Promotionsstudiengang: Erziehungswissenschaft

"BeBa-Verfahren" Beobachtungsbasiertes Verfahren für vorschulische und schulische Bildungseinrichtungen - Untersuchungen zur testdiagnostischen Erfassung der Bezugspersoneninteraktion als Kontextvariable der Lernoptimierung durch den "Goodness-of-Fit Test". Reflektiert auf der Grundlage der Begabungsforschung.

Datum der Promotion: 06/2016
Promovend(in): Dr. Robin Pflüger
Betreut durch: Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.)
Abschlussgrad: Dr. phil.
Promotionsstudiengang: Erziehungswissenschaft

Förderung mathematisch potenziell begabter Mädchen und Jungen in der Erprobungsstufe am Gymnasium. Längsschnittstudie zu Wirkungen des Projekt "Problem des Monats" auf Fachinteresse und Mathematikleistungen.

Datum der Promotion:	06/2016
Promovend(in):	Mühlenschmidt, Katja
Betreut durch:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Schultheorie/Schulforschung (Prof. Gruehn)

Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11588

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bosen Ann-Katrin Brüning Timo Dexel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Schulwahl und sozio-kulturelle Passung - Einzelschulwahl, Schulqualität und Schulträgerspezifika unter besonderer Berücksichtigung von Schulen in freier Trägerschaft (Choice)

Laufzeit:	10/2014 - 09/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	GR 1951/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Sabine Gruehn
Externe Kooperationspartner:	Humboldt-Universität zu Berlin
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8758

Eigenmittel

Fortschrittsskolleg "Religiöse Pluralität und ihre Regulierung in der Region (RePLiR)" (RePLiR)

Laufzeit:	07/2016 - 12/2020
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Matthias Casper Professor Dr. Thomas Großbölting Professor Dr. Sabine Gruehn Prof. Dr. Thomas Gutmann (M.A.) Prof. Dr. Christel Gärtner Prof. Dr. Mouhanad Khorchide Professor Dr. Judith Könemann Professor Dr. Detlef Pollack Professor Dr. Perry Schmidt-Leukel Professor Dr. Ulrich Willems Professor Dr. Hinnerk Wißmann
Externe Kooperationspartner:	Ruhr-Universität Bochum
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10516

» Professur für Historische Schul- und Curriculumforschung (Prof. Hellekamps)
Kontakt

Adresse:	Bispinghof 5/6 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11589

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel

Berufsprofile von Lehrern westfälischer Gymnasien. Analysen ihrer persönlichen Eigenschaften, Ausbildung und Karrieren 1588 - 1773

Laufzeit:	02/2016 - 06/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HE 2811/5-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Stephanie Hellekamps
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9399

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Hellekamps Stephanie (2016), 'Propädeutik, Problematisierung und Überzeugungen. Zur Bedeutung von Klassikern in der Pädagogik', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 19.

» Professur für Allgemeine Didaktik/Schulpädagogik (Prof. Terhart)
Kontakt

Adresse: Bispinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11590>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Laufzeit: 01/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Judith Könemann | Dr. Silke Marchand | Dr. Marianne Ravenstein

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10199>

Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Martin Bosen | Christine Cordes | Dr. Andreas Feindt | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Anna Grabosch (M.A.) | Prof. Dr. Gilbert Greefrath | Professor Dr. Marcus Hammann | JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke | Prof. Dr. Michael Hemmer | Christoph Holz | Ronja Kürten (M.Ed.) | Yvonne Leenen | Professor Dr. Annette Marohn | Professor Dr. Kornelia Möller | Annika Rochholz | Nadine Rosendahl | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Raphael Weiß | Prof. Dr. Anna Windt | Johannes Zang | Professor Dr. Horst Zeinz

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271>

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bosen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dexel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Dr. Jörg-Tobias Kuhn | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention

Laufzeit: 04/2013 - 03/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01SR1206

Projektbeteiligte der WWU: Prof.'in Dr. Karin Böllert | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Dicke Th, Holzberger D, Kunina-Habenicht O, Linninger Chr, Schulze-Stocker F, Seidel T, Terhart E, Leutner D, Kunter M (2016), '„Doppelter Praxisschock“ auf dem Weg ins Lehramt? Die Entwicklung und potentielle Einflussfaktoren von emotionaler Erschöpfung während des Vorbereitungsdienstes und nach Berufseintritt', *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, Jg. 63, Nr. 4, S. 244-257. doi:10.2378/peu2016.art20d

Schulze-Stocker F, Holzberger D, Kunina-Habenicht O, Terhart E, Kunter M (2016), 'Spielen Studienschwerpunkte wirklich eine Rolle? Zum Zusammenhang von bildungswissenschaftlichen Studienschwerpunkten, selbst eingeschätzten Kenntnissen und gemessenem Wissen am Ende eines Lehramtsstudiums', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 19, Nr. 3, S. 599-623. doi:10.1007/s11618-016-0671-9

Terhart E (2016), 'Empirische Bildungsforschung und ihre Disziplinen: Wandlungsprozesse und Konfliktlinien in instabilen Expertenkulturen', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Sonderheft*, Jg. 19, S. 73 – 87. doi:10.1007/s11618-016-0708-0

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kunter M, Kunina-Habenicht O, Baumert J, Dicke Th, Holzberger D, Lohse-Bossenz H, Leutner D, Schulze-Stocker F, Terhart, E (2016), 'Bildungswissenschaftliches Wissen und professionelle Kompetenz in der Lehramtsausbildung – Ergebnisse des Projekts BilWiss', In: Gräsel C, Trempler K (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*, Springer, Wiesbaden, S. 34-54.

Terhart E (2016), 'Lehrerbildung und Lehrerberuf nach PISA', In: Bonsen M, Priebe B (Hrsg.), *PISA - Folgen und Fragen*, Klett-Kallmeyer, Seelze, S. 87-103.

Terhart E (2016), 'Wandel der Schulstruktur – Wandel der Lehramtsstruktur: Langfristige Entwicklungsmuster und aktuelle Problemlagen', In: Idel T-S, Dietrich F, Kunze K, Rabenstein K, Schütz A (Hrsg.), *Professionsentwicklung und Schulstrukturreform. Zwischen Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 64-79.

Terhart E (2016), 'Zur Relevanz der aktuellen Unterrichtsforschung für die Lehrerbildung', In: McElvany N, Bos, W, Holtappels H G, Gebauer M, Schwabe F (Hrsg.), *Bedingungen und Effekte guten Unterrichts*, Waxmann, Münster, S. 171-176.

Terhart E (2016), "Research on Teaching" in the USA and "Didaktik" in (West-)Germany. Influences since 1945', In: Overhoff J, Overbeck A (Hrsg.), *German-American Educational History: Topics, Trends, Fields of Research (Studien zur Deutsch-Amerikanischen Bildungsgeschichte, Band 1)*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 159-174.

Terhart E (2016), 'Geschichte des Lehrerberufs', In: Rothland M (Hrsg.), *Beruf Lehrer / Lehrerin. Ein Studienbuch*, Waxmann, Münster, S. 17-32.

» Professur für Grundschulpädagogik (Prof. Zeinz)

Kontakt

Adresse: Bisinghof 5/6
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11591>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
**Lehr-Lern-Labore, Lernwerkstätten und Learning-Center: Teilprojekt 2 in der Qualitätsoffensive
Lehrerbildung an der WWU**

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Martin Bensen Christine Cordes Dr. Andreas Feindt Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Anna Grabosch (M.A.) Prof. Dr. Gilbert Greefrath Professor Dr. Marcus Hammann JunProf.Dr. Susanne Monika Heinicke Prof. Dr. Michael Hemmer Christoph Holz Ronja Kürten (M.Ed.) Yvonne Leenen Professor Dr. Annette Marohn Professor Dr. Kornelia Möller Annika Rochholz Nadine Rosendahl Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Raphael Weiß Prof. Dr. Anna Windt Johannes Zang Professor Dr. Horst Zeinz
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Die Implementation von Lehr-Lern-Laboren stellt eine Möglichkeit für den frühen Einbezug von Praxiselementen in das Studium dar. Ziel ist die Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch eine gemeinsame Reflexion über Lehr-Lern-Prozesse. Im Hinblick auf die unterschiedlichen Heterogenitätsdimensionen bieten sich solche Lerngelegenheiten insbesondere dazu an, Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen individuellen Leistungsvoraussetzungen zu machen, indem differenzierte Lernmaterialien und variierte Instruktionen erprobt werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10271

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Lehramtsstudierende und Inklusion - Einstellungsbezogene Ressourcen, Belastungsempfinden in Hinblick auf unterschiedliche Förderbedürfnisse und Ideen zur Individualförderung.', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 2/2016, S. 263-281.

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Einstellungen zur Inklusion in der Grundschule und pädagogisch-didaktische Orientierungen', In: Liebers K, Landwehr B, Reinhold S, Riegler S, Schmidt R (Hrsg.), *Facetten grundschulpädagogischer und grundschuldidaktischer Forschung. Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 20*, S. 75-80.

Zeinz H (2016), 'Transparenz in der Schulorganisation im Rahmen potentialorientierter Schulentwicklungsmaßnahmen', In: Moegling K, Schude S (Hrsg.), *Transparenz im Unterricht und in der Schule. Teil 1: Theorie und Praxis transparenten Unterrichts und transparenter Unterrichtsorganisation*, S. 158-163.

Abstract / Poster

Kaul M, Zeinz H (2016), 'Tiergestützte Interventionen als Unterstützung der Umsetzung von Inklusion in der Grundschule.', Präsentiert auf: 25. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Bielefeld.

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Inclusion As A Leading Principle In Education – International Tendencies In School Development And German Teachers' Attitudes Towards Inclusion.', Präsentiert auf: European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Irland.

Kopmann H, Zeinz H (2016), 'Professionelle Handlungskompetenz in inklusiven Lernsettings.', Präsentiert auf: 25. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Bielefeld.

Zeinz H, Urabe M, Kopmann H (2016), 'The Leading Role Of Teachers' Implicit Theories. A Cross-cultural Study.', Präsentiert auf: European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Irland.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Sozialpädagogik / Erwachsenenbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5121>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Verbundvorhaben: Profilbildung, Praxistransfer, Ethik und Monitoring in der Förderlinie "Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten" (ProPEM)

Laufzeit: 04/2016 - 03/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01SR1502B

Projektbeteiligte der WWU: Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)

Externe Kooperationspartner: Christian-Albrechts-Universität zu Kiel | HOCHSCHULE MERSEBURG | Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10081>

Konzepte für Kinder - Systemübergreifende Fallbearbeitung bei Kindesvernachlässigung. Wissenschaftliche Begleitung eines Entwicklungsmodells zur Etablierung von Prozessen für eine kooperative und integrative Hilfeplanung (KofKi)

Laufzeit:	08/2015 - 07/2018
Gefördert durch:	Lebenszentrum Königsborn gGmbH
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9618

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit:	08/2014 - 07/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01WK1408B
Projektbeteiligte der WWU:	Sara Reiter Prof. Dr. Halit Öztürk
Externe Kooperationspartner:	Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899

Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)

Laufzeit:	07/2015 - 06/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 5561/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Nina Hogrebe Anna Marina Pomykaj (M.A.)
Kurzbeschreibung:	Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388

Evaluierung des Modellprojektes "Dritter Bildungsweg" der Hans-Böckler-Stiftung

Laufzeit:	06/2013 - 05/2016
Gefördert durch:	Hans-Böckler-Stiftung
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Wolfgang Böttcher Johannes Wiesweg
Kurzbeschreibung:	Vor dem Hintergrund mangelnder Durchlässigkeit von Arbeit und Hochschule führt die Hans-Böckler-Stiftung ein Modellprojekt zur Förderung von Studieninteressierten des dritten Bildungsweges durch. Die externe Evaluation wird durch die Abteilung für Qualitätssicherung und Evaluation durchgeführt. Das Ziel der Evaluation ist es, Hinweise auf sinnvolle Programmgestaltung zur Förderung von Studierenden ohne Abitur zu geben.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7868

Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule - Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von "Nähe und Distanz" in den Schulen des Erzbistums Paderborn

Laufzeit:	05/2015 - 04/2016
Gefördert durch:	Erzbistum Paderborn
Förderkennzeichen:	84-20.00.1/84
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9397

Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

Laufzeit:	04/2014 - 01/2016
Gefördert durch:	Deutsche Telekom Stiftung
Förderkennzeichen:	I-14-03.2
Projektbeteiligte der WWU:	Sina Blasberg (M.A.) Professor Dr. Wolfgang Böttcher
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676

Eigenmittel

Professionelle und organisationale Herausforderungen der Kooperation von Schule und Jugendhilfe am Beispiel des Umgangs mit Kindeswohlgefährdungen

Laufzeit:	07/2016 - 06/2019
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10404

Sexuelle Gewalt in pädagogischen Einrichtungen – Review von Aufarbeitungen zur Frage von organisationalen Bedingungen

Laufzeit:	07/2013 - 06/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10405

Institutionelle und personale Voraussetzungen und Bedingungen für eine gelingende interdisziplinäre Kooperation bei Fällen sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche

Laufzeit:	07/2014 - 06/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Jun.-Prof. Dr. Martin Wazlawik (Dipl.-Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10406

Balu und Du

Laufzeit:	seit 05/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl. Päd. Caroline Kruse

Externe Kooperationspartner: Balu und Du e.V.

Kurzbeschreibung: Balu und Du wurde im Jahr 2002 als gemeinsames Projekt der Universität Osnabrück und des Diözesan-Caritasverband für das Erzbistum Köln ins Leben gerufen. Balu und Du ist ein bundesweites Mentorenprogramm, das inzwischen an über 50 verschiedenen Standorten in Deutschland durch Koordinator_innen durchgeführt wird. Junge Erwachsene, meist Studierende (Balus), übernehmen eine einjährige individuelle Patenschaft für ein Grundschulkind (Mogli) und fördern dieses im außerschulischen Bereich.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8917>

Lehrforschungsprojekt Diversityorientierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung - Adressatenforschung im Kontext von Migration

Laufzeit: seit 04/2015

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bloh Thiemo, Bloh Bea (2016), 'Lehrerkooperation als Community of Practice - Zur Bedeutung kollektiv-impliziter Wissensbestände für eine kooperationsbedingte Kompetenzentwicklung', *Journal for Educational Research Online*, Jg. 8, Nr. 3, S. 207-230.

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2016), 'Professionelle Herausforderungen bei Befragungen von Kindern in (Verdachts-)Fällen von sexueller Gewalt – Das NICHD-Protocol als Beispiel leitfadengestützter Gesprächsführung', *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung. Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention*, Jg. 19, Nr. 2.

Hogrebe, N (2016), 'Choice and equal access in early childhood education and care: The case of Germany', *ICMEC International Seminar Series Working Paper*, Jg. No. 1.

Hogrebe, N. (2016), 'Segregation im Elementarbereich – Mobilität und Trägerschaft.', *Zeitschrift für Grundschulforschung*, Jg. 2016, S. 20-33.

Hogrebe, N., Strietholt, R. (2016), 'Does non-participation in preschool affect children's reading achievement? International evidence from propensity score analyses.', *Large-Scale Assessment in Education*, Jg. 4, Nr. 1, S. 1-22.

Pöter, Jan/Wazlawik, Martin (2016), 'Kinderschutz und Migration. Perspektiven für eine differenzsensible Praxis.', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 61, Nr. 4, S. 130-133.

Wazlawik Martin (2016), 'Von der Ordnung zur achtsamen Organisation - Institutionelle Schutzkonzepte in der Kirche', *unsere Seelsorge*, Jg. o.A., Nr. 4, S. 14-17.

Wazlawik Martin, Dekker Arne (2016), 'Sexueller Missbrauch im diskursiven Wandel.', *Zeitschrift für Sexualforschung*, Jg. Heft 4, S. 266-270.

Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“, *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 191-196.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“ in den Schulen eines konfessionellen Trägers.', unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Evaluation der Instruktionen des Generalvikars zur Prävention von sexualisierter Gewalt an Kindern, Jugendlichen und erwachsenen Schutzbefohlenen im Erzbistum Hamburg', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Andresen Sabine, Böllert Karin, Wazlawik Martin (2016), 'Aufarbeitung sexueller Gewalt in Institutionen des Aufwachsens. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Forschung und Positionierung', In: Andresen Sabine, Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.), *Aufarbeitung sexueller Gewalt in Institutionen des Aufwachsens. Extern herausgegebener Thementeil der Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd)*, Heft 05/2016, BeltzJuventa, Weinheim/München, S. 619-623.

Hogrebe N (2016), 'Segregation am Übergang von der Kita zur Grundschule.', In: McElvany Nele, Strietholt Rolf, Bos Wilfried, Holtappels Hans-Günther (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele, Perspektiven*, Beltz Juventa, Weinheim, S. 80-105.

Steinmann I., Zieger L., Hogrebe N., Strietholt R. (2016), 'Lesen Kinder, die nicht in der Kita waren, am Ende der Grundschule schlechter?', In: McElvany Nele, Strietholt Rolf, Bos Wilfried., Holtappels Hans-Günther (Hrsg.), *Jahrbuch der Schulentwicklung. Daten, Beispiele, Perspektiven*, S. 157-181.

Rezension

Hogrebe N, Pomykaj A (2016), 'Rezension: El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter (Hrsg.) (2015): Auf die Adresse kommt es an ... Weinheim/Basel: Juventa, 372 S., 39,95 €', *Die Deutsche Schule*, Jg. 108, Nr. 4, S. 431-433.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Andresen Sabine, Böllert Karin, Wazlawik Martin (Hrsg.) (2016), *Aufarbeitung sexueller Gewalt in Institutionen des Aufwachsens. Extern herausgegebener Thementeil der Zeitschrift für Pädagogik (ZfPäd)*, Heft 05/2016, BeltzJuventa, Weinheim/München.

Wazlawik Martin, Freck Stefan (Hrsg.) (2016), *Sexualisierte Gewalt an erwachsenen Schutzbedürftigen. Schutzkonzepte in der Alten-, Kranken- und Wiedereingliederungshilfe*, Springer VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen. Lerneinheit im Rahmen des E-Learning-Programms „Safeguarding of minors“', Eigenverlag Center for child Protection, Universität Gregoriana, Rom.

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Sozialpolitik (Prof. Böllert)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11593>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel****Juniorprofessur: Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt: Prävention, Kooperation, Intervention**

Laufzeit:	04/2013 - 03/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01SR1206
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Karin Böllert Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7811

Profile jüdischer Sozialer Arbeit

Laufzeit:	08/2016 - 07/2017
Gefördert durch:	Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Karin Böllert
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10275

Soziale Dienste und Glaubensgemeinschaften (DFG)

Laufzeit:	02/2013 - 01/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	BO 2081/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof.'in Dr. Karin Böllert
Externe Kooperationspartner:	Stiftung Universität Hildesheim Universität Vechta
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7208

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Andresen Sabine, Böllert Karin, Wazlawik Martin (2016), 'Aufarbeitung sexueller Gewalt in Institutionen des Aufwachsens. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Forschung und Positionierung.', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 62, Nr. 5, S. 619-623.

Böllert Karin (2016), 'Zur Reform des SGB VIII: Notwendige Sortierungen.', *neue praxis*, Jg. 46, Nr. 5, S. 500-513.

Böllert Karin (2016), 'Editorial.', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 1-3.

Böllert Karin, Muckelmann Christoph (2016), 'Sozialpädagogische Fachlichkeit und Religiosität.', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 29-38.

Böllert, Karin (2016), 'Von der großen zur inklusiven Lösung?', *Neue Caritas*, Jg. 14, S. 9-12.

Böllert, Karin (2016), 'Zur Sozialraumdiskussion in der Kinder- und Jugendhilfe', *PThI Pastoraltheologische Informationen*, Jg. 36, Nr. 2, S. 133-139.

Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 191-196.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Quade Sarah, Alfert Nicole (2016), 'Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im organisierten Sport. Abschlussbericht', Internetdokument.

Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“ in den Schulen eines konfessionellen Trägers.', unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Böllert Karin (2016), 'Weiterentwicklung der Hilfen zur Erziehung – „Der Blick in die Glaskugel“', In: Baumeister Peter, Bauer Annette, Mersch Reinhild, Pigulla Christa-Maria, Röttgen Johannes (Hrsg.), *Arbeitsfeld Ambulante Hilfen zur Erziehung. Standards, Qualität und Vielfalt*, S. 181-194.

Böllert Karin (2016), 'Kinder- und Jugendhilfe als Wohlfahrtserbringung', In: Schröer Wolfgang, Struck Norbert, Wolff Mechthild (Hrsg.), *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe*, Beltz, Weinhheim, Basel, S. 12.

Oelkers Nina, Karic Senka, Ehlke Carolin, Schröer Wolfgang, Böllert Karin (2016), 'Religion – Wohlfahrtserbringung – Soziale Arbeit.', In: Lutz Ronald, Kiesel Doron (Hrsg.), *Sozialarbeit und Religion. Herausforderungen und Antworten.*, S. 90-104.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2016), 'The National Child Health and Human Development (NICHD) Protocol; Interview Guide - German Version', <http://www.nichdprotocol.com/german.pdf>, Münster.

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen. Lerneinheit im Rahmen des E-Learning-Programms „Safeguarding of minors“', Eigenverlag Center for child Protection, Universität Gregoriana, Rom.

» Professur für Kinder- und Jugendhilfe/Beratung (Prof. Micheel)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11594>

» Juniorprofessur für Pädagogische Professionalität gegen sexuelle Gewalt (Juniorprofessor Wazlawik)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11595>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Christmann Bernd (2016), 'Sexualität im Spannungsfeld von Stereotypen, Fremdenfeindlichkeit und konkreten Bedarfen – Sexualpädagogische Notizen aus der Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen', *Forum Gemeindepsychologie*, Jg. 21, Nr. 1.

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2016), 'Professionelle Herausforderungen bei Befragungen von Kindern in (Verdachts-)Fällen von sexueller Gewalt – Das NICHD-Protocol als Beispiel leitfadengestützter Gesprächsführung', *Kindesmisshandlung und -vernachlässigung. Interdisziplinäre Fachzeitschrift für Prävention und Intervention*, Jg. 19, Nr. 2.

Pöter, Jan/Wazlawik, Martin (2016), 'Kinderschutz und Migration. Perspektiven für eine differenzsensible Praxis.', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis*, Jg. 61, Nr. 4, S. 130-133.

Rothlaender Josephine, Schwerdt Daniel (2016), 'Zur Aufarbeitung sexueller Gewalt in pädagogischen Einrichtungen', *Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis (KJuG)*, Jg. 61, Nr. 2, S. 64-66.

Wazlawik Martin, Schwerdt Daniel (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“', *Soziale Passagen*, Jg. 8, Nr. 1, S. 191-196.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Schwerdt Daniel, Wazlawik Martin (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule. Evaluation der Entwicklung von institutionellen Schutzkonzepten und Konzepten zur Gestaltung von „Nähe und Distanz“ in den Schulen eines konfessionellen Trägers.', unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Evaluation der Instruktionen des Generalvikars zur Prävention von sexualisierter Gewalt an Kindern, Jugendlichen und erwachsenen Schutzbefohlenen im Erzbistum Hamburg', Unveröffentlichter Forschungsbericht, Münster.

Sonstige (technische Spezifikation, informelle Veröffentlichung)

Christmann Bernd, Wazlawik Martin (2016), 'The National Child Health and Human Development (NICHD) Protocol; Interview Guide - German Version', <http://www.nichdprotocol.com/german.pdf>, Münster.

Wazlawik Martin, Christmann Bernd (2016), 'Nähe und Distanz in professionellen Beziehungen. Lerneinheit im Rahmen des E-Learning-Programms „Safeguarding of minors“', Eigenverlag Center for child Protection, Universität Gregoriana, Rom.

Abstract / Poster

Aycicek Sevda, Christmann Bernd, Burgardt Susanna, Geid Susan, Jung Marten, Kissel Maren, Kohl Katharina, Ludwig Paula, Lütkefent Giovanna, Reinarz Carolin, Zang Martin, Zito Rickenbacher Alessandra (2016), 'Geschlechtsidentität und Stereotype Threat', Präsentiert auf: Postertagung der FernUniversität in Hagen, Hagen.

Christmann Bernd (2016), 'Disclosure von sexueller Gewalt in schulischen Settings - Saliente Überzeugungen von Lehrkräften zu aufdeckungsunterstützendem Handeln', Präsentiert auf: 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel.

Pöter, Jan (2016), 'Sexuelle Gewalt in pädagogischen Einrichtungen - Review zur Frage nach organisationalen Bedingungen', Präsentiert auf: Tagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Kassel.

Schwerdt Daniel (2016), 'Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule', Präsentiert auf: Tagung "Räume für Bildung. Räume der Bildung" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kassel.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Allgemeine und Historische Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5122>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit: 10/2013 - 09/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JM1303

Projektbeteiligte der WWU: Farina Diekmann | Prof. Dr. Sara Fürstenau | Dr. Katrin Huxel

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205>

Eigenmittel

Arbeitsstelle: Internationale Feuerbachforschung

Laufzeit: seit 11/2011

Projektbeteiligte der WWU: Prof. (apl) Dr. Ursula Reitemeyer-Witt (M.A.)

Kurzbeschreibung: Die Arbeitsstelle Internationale Feuerbachforschung hat erstens zum Ziel, den wissenschaftlichen Nachwuchs im Bereich der historischen und philosophischen Bildungsforschung des 19. Jahrhunderts zu fördern und zweitens internationale Forschungsaktivitäten auf diesem Gebiet zu bündeln. Durch ihre Vernetzung mit universitären Forschungseinrichtungen weltweit und in Kooperation mit der Internationalen Gesellschaft der Feuerbachforscher Societas ad Studia de homini conditione colenda präsentiert sich die Arbeitsstelle als international führender Standort des interdisziplinären Diskurses um die Philosophie und das theoretische Erbe Ludwig Feuerbachs.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7834>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Brüggemann T, Driesel-Lange K, Weyer C, Weyland, U (2016), 'Favorisieren Jugendliche Gesundheitsberufe? – Empirische Befunde und pädagogische Perspektiven zur Berufsorientierung.', *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Jg. bwp@ Spezial 12, S. 1-16.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Balzer Nicole (2016), "I can't tell you exactly who I am ...": The creation of childhood and adulthood in F. Scott Fitzgerald's short story The curious case of Benjamin Button', In: Drerup, Johannes / Graf, Gunter / Schickhardt, Christoph / Schweiger, Gottfried (Hrsg.), *Justice, Education and the Politics of Childhood. Challenges and Perspectives*, Springer International Publishing, S. 207-219. doi:10.1007/978-3-319-27389-1

Balzer Nicole, Su Hanno (2016), 'Pädagogisierende Performanz und gegenstandstheoretische Performativität: Zum Modus erziehungswissenschaftlichen Forschens', In: Meseth Wolfgang, Dinkelaker Jörg, Neumann Sascha, Rabenstein Kerstin, Dörner Olaf, Hummrich Merle, Kunze Katharina (Hrsg.), *Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft – Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 241-252.

Brüggemann, T., Weyer, C., Driesel-Lange, K. (2016), 'The management of school to work transition in Germany – Present challenges and future prospects.', In: D. Reimann, S. Bekk & M. Fischer (Hrsg.), *Gestaltungsorientierte Aktivierung von Lernenden: Übergänge in Schule – Ausbildung – Beruf*, BoD, Norderstedt, S. 1-11.

Kracke, B., Driesel-Lange, K. (2016), 'Gendersensibilität in der Berufsorientierung durch Individualisierung.', In: Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.), *Berufsorientierung und Geschlecht*, Beltz Juventa, Weinheim, S. 164-185.

Ursula Reitemeyer (2016), 'Die Fortsetzung der Berliner Aufklärung im Vormärz.', In: Fuchs Brigitta, Schneider-Taylor Barbara (Hrsg.), *Bildungsdiskurse im Deutschen Idealismus. Lutz Koch zum 70. Geburtstag*, Würzburg, S. nicht bekannt.

Rezension

Balzer Nicole (2016), 'Rezension von: Bierbaum, Harald / Bünger, Carsten / Kehren, Yvonne / Klingovsky, Ulla (Hg.): Kritik - Bildung - Forschung. Pädagogik in widersprüchlichen verhältnissen. Opladen: Barbara Budrich 2014.', *EWR*.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Doktorandenprogramm

Verliehen in: 04/2016
Verliehen an: Tim Zumhof
Verliehen durch: Dr. Günther Findel-Stiftung/Rolf und Ursula Schneider-Stiftung an der Herzog August Bibliothek (HAB), Wolfenbüttel

Archivstipendium

Verliehen in: 02/2016
Verliehen an: Tim Zumhof
Verliehen durch: Bibliothek für bildungsgeschichtliche Forschung (BBF), Berlin

» Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft (Prof. Bellmann)
Kontakt

Adresse:	Georgskommende 26 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11604

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem

Laufzeit:	09/2014 - 08/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1307
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Johannes Bellmann Katharina Hans (M.A.) Dipl.-Politologe Sebastian Schweizer
Kurzbeschreibung:	Im Rahmen der Neuen Steuerung bekommen Förder- und Selektionspraktiken eine besondere Relevanz. Schulen werben mit besonderen Fördermöglichkeiten oder exklusiven Profilen um die Gunst der Nachfrager. Gleichzeitig können Schulen ihre Klienten nach unterschiedlichen Gesichtspunkten selektieren. Verschränkungen von Förder- und Selektionspraktiken als Reaktionsformen auf Instrumente der Neuen Steuerung bleiben dabei oftmals systematisch ausgeblendet. Förderung und Selektion können jedoch als zwei funktional äquivalente Strategien im Hinblick auf die Erzielung von besseren Ergebnissen in zentralen Vergleichsarbeiten und externen Evaluationen wie auch im Hinblick auf die Positionierung der Schule im Wettbewerb betrachtet werden. Wie Förderung und Selektion im Schulalltag allerdings konkret ausgestaltet sind, welche Relationierung diese Strategien in der schulischen Praxis erfahren und wie sie durch die Neue Steuerung gerahmt und verändert werden, soll Studie genauer untersucht werden.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8925>

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Bellmann Johannes (2016), 'Datengetrieben und/oder evidenzbasiert? Wirkungsmechanismen bildungspolitischer Steuerungsansätze', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 19, Nr. 1, S. 147-161. doi:<http://link.springer.com/article/10.1007/s11618-016-0702-6>

Bellmann Johannes (2016), 'A Critique of Economization Critiques from the Field of Education Science', *Bildungsgeschichte. International Journal for the History of Education*, Jg. 6, Nr. 2, S. 212-229.

Bellmann Johannes, Duzevic Doris, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung und die Rekonstruktion ihrer Genese. Differente Orientierungsmuster schulischer Akteure im Umgang mit neuen Steuerungsinstrumenten', *Zeitschrift für Pädagogik*, Jg. 62, Nr. 3, S. 381-402.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Balzer Nicole, Su Hanno (2016), 'Pädagogisierende Performanz und gegenstandstheoretische Performativität: Zum Modus erziehungswissenschaftlichen Forschens', In: Meseth Wolfgang, Dinkelaker Jörg, Neumann Sascha, Rabenstein Kerstin, Dörner Olaf, Hummrich Merle, Kunze Katharina (Hrsg.), *Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft – Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 241-252.

Bellmann Johannes (2016), "'A tide that lifts all boats"? Neue Steuerung im Schulsystem und die Nachfrage nach Exzellenz', In: Bensen Martin, Priebe Botho (Hrsg.), *PISA - Folgen und Fragen*, Klett/Kallmeyer, Seelze, S. 105-122.

Bellmann Johannes (2016), 'Der Aufstieg der Bildungswissenschaften und das sozialtheoretische Defizit der Erziehungswissenschaft', In: Ricken Norbert, Casale Rita, Thompson Christiane (Hrsg.), *Die Sozialität der Individualisierung*, Schöningh, Paderborn, S. 51-70.

Bellmann Johannes, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung unter Bedingungen von "low-stakes" und "no-stakes". Qualitative und quantitative Befunde einer Untersuchung in vier Bundesländern.', In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem. Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen*, S. 208-238.

Bellmann Johannes, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung unter Bedingungen von "low-stakes" und "no-stakes". Qualitative und quantitative Befunde einer Untersuchung in vier Bundesländern', In: Bundesministerium für Bildung und Forschung Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem. Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen*, S. 208-238.

Bellmann Johannes, Schweizer Sebastian, Thiel Corrie (2016), 'Nebenfolgen Neuer Steuerung unter Bedingungen von "low-stakes" und "no-stakes" - Qualitative und quantitative Befunde einer Untersuchung in vier Bundesländern', In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem. Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen*, BMBF, Berlin, S. 208-237.

Bellmann, Johannes (2016), 'Output- und Wettbewerbssteuerung im Schulsystem. Konzeptionelle Grundlagen und empirische Befunde', In: Heinrich Martin, Kohlstock Barbara (Hrsg.), *Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur "Neuen Steuerung" im Bildungssystem*, Springer VS, Wiesbaden, S. 13-34.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Auf der Seite der Erziehung – Zur rekursiven Form erziehungswissenschaftlicher Bildungstheorie

Datum der Promotion:	03/2016
Promovend(in):	Dr. Hanno Su
Betreut durch:	Professor Dr. Johannes Bellmann
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Erziehungswissenschaft

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts (Prof. Schützenmeister)
Kontakt

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11606

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Tagung: Beratung von Erwachsenen und Social Media im Jugendalter als Themen des Pädagogikunterrichts

Laufzeit:	02/2016
Gefördert durch:	Teilnehmerbeiträge
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9670

Eigenmittel
Gesellschaftliche Orientierung und gesellschaftswissenschaftliche Profilierung des Pädagogikunterrichts

Laufzeit:	seit 01/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Kurzbeschreibung:	Im Projekt geht es um die Reflexion der Zuordnung des allgemeinbildenden Pädagogikunterrichts zum gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld in der gymnasialen Oberstufe, um gesellschaftswissenschaftliche Profilierung und die Schärfung gesellschaftswissenschaftlicher Bezüge des Pädagogikunterrichts
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10752

Didaktik der Pädagogik des berufsbildenden Bereichs/ Didaktik der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik

Laufzeit:	seit 05/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Jörn Schützenmeister
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10751

» Veröffentlichte Publikationen**Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)**

Schützenmeister Jörn (2016), 'Didaktik der Sozialpädagogik. Thesen und Perspektiven.', In: Knöpfel Ekehard, Püttmann Carsten (Hrsg.), *Bildungstheorie und Schulwirklichkeit. Arbeiten zur Theorie und Praxis pädagogischer Bildung im allgemein- und berufsbildenden Pädagogikunterricht.*, Schneider Verlag, Baltmannsweiler, S. 55-84.

Schützenmeister, Jörn (2016), 'Fachdidaktik Pädagogik und Handlungsorientierung des Pädagogikunterrichts', In: Bolle, Rainer, Halbeis, Wolfgang (Hrsg.), *Wie lernt man erziehen? Zur Didaktik der Pädagogik*, Garamond Verlag, Jena, S. 267-281.

Schützenmeister, Jörn (2016), 'Fachmethodik und Fachmethoden des Pädagogikunterrichts', In: Püttmann Carsten, Schützenmeister Jörn (Hrsg.), *Methoden des Pädagogikunterrichts*, Waxmann Verlag, Münster, S. 55-84.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Püttmann, Carsten, Schützenmeister, Jörn (Hrsg.) (2016), *Methoden des Pädagogikunterrichts*, Waxmann Verlag, Münster.

» Professur für Historische Bildungsforschung (Prof. Overhoff)**Kontakt**

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11605>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Eigenmittel**

Ausstellung: Vom Streben nach Glück. 200 Jahre Auswanderung aus Westfalen nach Amerika. LWL-Industriemuseum/Westfälisches Landesmuseum für Industriekultur; Ziegeleimuseum Lage (10.4. bis 25.09.2016) und Zeche Hannover in Bochum (30.3. bis 29.10. 2017)

Laufzeit: seit 01/2015

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Jürgen Overhoff

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10774>

» Veröffentlichte Publikationen**Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)**

Overhoff Jürgen (2016), 'Von der Selbstbildung der Bürger. Die Berliner "Mittwochsgesellschaft" und ihre transatlantischen Bezüge', In: Fischer Axel, Kornemann Matthias (Hrsg.), *Dichten, Singen, Komponieren. Die Zeltersche Liedertafel als kulturgeschichtliches Phänomen (1809-1945)*, S. 77-91.

Overhoff Jürgen (2016), 'Clemens Vonnegut: Unternehmer, Freidenker, Bildungsbürger', In: Kulke Willi (Hrsg.), *Vom Streben nach Glück: 200 Jahre Auswanderung aus Westfalen nach Amerika*, Klartext, Essen, S. 121-130.

Overhoff, Jürgen (2016), 'Beständige Aufklärung in Schule und Alltag. Warum sich der Kieler Erziehungsreformer Martin Ehlers für das Bildungsideal Benjamin Franlins begeisterte', In: Fischer Ole (Hrsg.), *Aufgeklärte Lebenswelten*, S. 113-129.

Rezension

Abrosimov, Kirill (2016), 'Aufklärung jenseits der Öffentlichkeit. Friedrich Melchior Grimms »Correspondance littéraire« (1753-1773) zwischen der »république des lettres« und europäischen Fürstenthöfen', *Historische Zeitschrift*, Jg. 2016, Nr. 302/2.

Gräf Holger Th., Hedwig Andreas, Wenz-Haubfleisch Annegret (Hg.) (2016), 'Die "Hessians" im Amerikanischen Unabhängigkeitskrieg (1775-1783)', *Nassauische Annalen*, Jg. 127, S. 402-403.

Rosenhagen, Ulrich (2016), 'Brudermord, Freiheitsdrang, Weltenrichter. Religiöse Kommunikation und öffentliche Theologie in de Amerikanischen Revolutionsepoche', *Historische Zeitschrift*, Jg. 2016, Nr. 303/1.

Wellenreuther Hermann, Müller-Bahlke Thomas, Roeber A. Gregg (Hg.) (2016), 'The Transatlantic World of Heinrich Melchior Mühlenberg in the Eighteenth Century', *Historische Zeitschrift*, Jg. 303, Nr. 3.

» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik (Prof. Weyland)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 26
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12308>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Marion Bönnighausen | Oliver Grewe | Karin Hebbecker | Prof. Dr. Michael Hemmer | Professor Dr. Manfred Holodynski | Philip Hörter | Markus Jürgens | Wilhelm Koschel (M.A.) | Professor Dr. Kornelia Möller | Prof. Dr. Nils Neuber | Till Rauterberg | Julia Rottstegge | Jutta Segbers | Professor Dr. Martin Stein | Professor Dr. Andrea Szukala | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283>

Berufsbegleitende Studienangebote zur Professionalisierung beruflichen Bildungspersonals im Humandienstleistungs- und Technikbereich - Teilprojekt: Forschendes Lernen im betrieblichen Kontext (HumanTec)

Laufzeit:	09/2015 - 01/2018
Gefördert durch:	Fachhochschule Bielefeld
Projektbeteiligte der WWU:	Wilhelm Koschel (M.A.) Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.) Larissa Wilczek (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9593

Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer AG BFN-Veranstaltung zum Thema "Berufsbildungsforschung in den Gesundheitsberufen"

Laufzeit:	05/2015 - 06/2016
Gefördert durch:	Bundesinstitut für Berufsbildung
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9442

Eigenmittel

Nutzerorientierte Versorgung bei chronischer Krankheit und Pflegebedürftigkeit - Stärkung der Selbstmanagementkompetenz bei Gesundheitsproblemen im Jugendalter (NUV)

Laufzeit:	02/2013 - 05/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Externe Kooperationspartner:	FACHHOCHSCHULE BIELEFELD Universität Bielefeld
Kurzbeschreibung:	Nutzerorientierte Versorgung bei chronischer Krankheit und Pflegebedürftigkeit ausgerichtet als Forschungskooperation der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Bielefeld und des Fachbereichs Wirtschaft und Gesundheit der Fachhochschule Bielefeld
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10592

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Brüggemann Tim, Driesel-Lange Katja, Weyer Christian, Weyland Ulrike (2016), 'Favorisieren Jugendliche Gesundheitsberufe? – Empirische Befunde und pädagogische Perspektiven zur Berufsorientierung', *bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Jg. 15, Nr. bwpat Spezial 12, S. 1-16.

Kaspar Roman, Döring Ottmar, Wittmann Eveline, Hartig Johannes, Weyland Ulrike, Nauerth Annette, Möllers Michaela, Rechenbach Simone, Simon Julia, Worofka Ibere (2016), 'Competencies in Geriatric Nursing: Empirical Evidence from a Computer-Based Large-Scale Assessment Calibration Study.', *Vocations & Learning*, Jg. 9. doi:DOI: 10.1007/s12186-015-9147-y

Spürk, Dorothee, Weyland, Ulrike, Nauerth, Annette (2016), 'Portfoliokonzept - Entwicklung und Implementierung eines Portfoliokonzeptes', *Padua*, Jg. 11, Nr. 3, S. 203-209.

Weyland Ulrike (2016), 'Schulpraktische Studien im Fokus des Lehramtsstudiums - Forschendes Lernen im Praxissemester als erfolgreiche Formel für eine bessere Lehrerbildung?', *Die berufsbildende Schule*, Jg. 68, Nr. 11/12, S. 380-387.

Weyland Ulrike, Koschel Wilhelm, Kaufhold Marisa (2016), 'Forschendes Lernen als Gestaltungselement im Projekt HumanTec zur Professionalisierung betrieblichen Bildungspersonals', *Berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, Jg. 70, Nr. 159, S. 33-36.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Döring Ottmar, Weyland Ulrike, Wittmann Eveline, Nauerth Annette, Hartig Johannes, Kaspar Roman, Möllers Michaela, Rechenbach Simone, Simon Julia, Worofka Ibere, Kraus Katrin (2016), 'Technologiebasierte Messung beruflicher Handlungskompetenz in der Pflege älterer Menschen: Kompetenzmodellierung und Testverfahrensentwicklung', In: Weiß R., Dietzen A., Nickolaus R., Rammstedt B. (Hrsg.), *Kompetenzorientierung - Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen*, Bertelsmann, Bielefeld, S. 117-132.

Kremer Hugo, Weyland Ulrike (2016), 'Praxissemester in berufs- und wirtschaftspädagogischen Studiengängen', In: Schüssler, Renate et al. (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester - Zugänge, Konzepte, Erfahrungen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 206-214.

Schöning Anke, Schüssler Renate, Weyland Ulrike (2016), 'Standards für Schulpraktische Studien - Implikationen für die Ausgestaltung Forschenden Lernens im Praxissemester', In: Schüssler Renate, Schöning Anke, Schwier Volker, Schicht Saskia, Gold Johanna, Weyland Ulrike (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester - Zugänge, Konzepte, Erfahrungen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 61-69.

Weyland Ulrike, Wittmann Eveline, (2016), 'Praxissemester en vogue', In: Schüssler Renate, Schöning Anke, Schwier Volker, Schicht Saskia, Gold Johanna, Weyland Ulrike (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Praxissemester - Zugänge, Konzepte, Erfahrungen*, Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 1-14.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Schüssler Renate, Schöning Anke, Schwier Volker, Schicht Saskia, Gold Johanna, Weyland Ulrike (Hrsg.) (2016), *Forschendes Lernen im Praxissemester - Zugänge, Konzepte, Erfahrungen*, 1. Aufl., Klinkhardt, Bad Heilbrunn.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Internationale und interkulturelle Erziehungswissenschaft

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11513>

» Professur für Interkulturelle Pädagogik (Prof. Fürstenau)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11514>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel****Transnationale Bildungslaufbahnen und soziale Positionierungen zwischen Brasilien und Europa. Eine qualitative Studie unter Migrantenfamilien**

Laufzeit:	04/2015 - 03/2018
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	FU 586/5-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Sara Fürstenau
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9068

MIKS: Mehrsprachigkeit als Handlungsfeld Interkultureller Schulentwicklung. Eine Interventionsstudie in Grundschulen

Laufzeit:	10/2013 - 09/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JM1303
Projektbeteiligte der WWU:	Farina Diekmann Prof. Dr. Sara Fürstenau Dr. Katrin Huxel
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8205

Eigenmittel**Inklusion und inklusive Bildung. Religionslehrer(fort)bildung (InReB)**

Laufzeit:	seit 07/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Dipl. Päd. Cathrin Germing
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8018

» Veröffentlichte Publikationen**Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)**

Fürstenau S (2016), 'Multilingualism and school development in transnational educational spaces. Insights from an intervention study at German elementary schools', In: Küppers A, Pusch B, Uyan P (Hrsg.), *Bildung in transnationalen Räumen. Education in transnational spaces*, VS Springer, S. 71-89.

» Professur für Internationale und vergleichende Erziehungswissenschaft (Prof. Parreira do Amaral)**Kontakt**

Adresse:	Georgskommende 33 48143 Münster
-----------------	------------------------------------

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11515>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe (YOUNG_ADULLLT)

Laufzeit:	03/2016 - 02/2019
Gefördert durch:	EU H2020 - Research and innovation actions
Förderkennzeichen:	693167
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral Sarah Schaufler Anne Weiler
Externe Kooperationspartner:	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF BARCELONA European Research Services GmbH Goethe-Universität Frankfurt am Main PAISII HILENDARSKI UNIVERSITY OF PLOVDIV Pädagogische Hochschule Freiburg SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI" UNIVERSITY OF ZAGREB University Of Granada University of Glasgow Universität Genua Universität Lissabon Universität Porto Universität Turku Universität Wien

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10129>

Mathematics and science for life (MaScil)

Laufzeit:	07/2014 - 12/2016
Gefördert durch:	EU FP 7 - Coordination and Support Action
Förderkennzeichen:	320693
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral
Externe Kooperationspartner:	Divulgación Dinámica S.L. Edex - Educational Excellence Corporation Limited Foundation For Research And Technology - Hellas Goethe-Universität Frankfurt am Main Hacettepe Universität Høgskolen i Sør-Trøndelag Institut für Mathematik und Informatik, Bulgarische Akademie der Wissenschaften Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik an der Universität Kiel Leopold-Franzens-Universität Innsbruck Nationale und Kapodistrias-Universität Athen Pädagogische Hochschule Freiburg Universidad de Jaén Universitatea Babeş-Bolyai Universiteit Utrecht University Of Nottingham Universität Vilnius Univerzita Hradec Králové

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8843>

Eigenmittel

International Education Hubs in the Global Education Industry. Changing Policy and Governance in Higher Education

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Marvin Erfurth Prof. Dr. Marcelo Parreira do Amaral

Kurzbeschreibung: The dissertation project seeks to contribute to the discipline of International and Comparative Education by focusing on new forms and patterns of international education policy and governance with implications for the provision and management of education.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10533>

» Veröffentlichte Publikationen

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Cuconato, Morena, Dale, Roger, Parreira do Amaral, Marcelo and Walther, Andreas (2016), 'Introduction: The Reshaping of Educational Trajectories in European Knowledge Societies', In: Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Marcelo, Cuconato, Morena and Dale, Roger (Hrsg.), *Governance of Educational Trajectories in Europe: Pathways, Policy and Practice*, Bloomsbury Publishing Plc., London, New York, S. 1-13.

Parreira do Amaral, M. (2016), 'Neue Akteure der Governance des Bildungssystems – Typen, Einflussmöglichkeiten und Instrumente', In: Altrichter, H. & Maag Merki, K. (Hrsg.), *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*, VS Springer, Wiesbaden, S. 455-477.

Parreira do Amaral, Marcelo (2016), 'Educational Governance: International vergleichende Perspektiven auf Neue Steuerung im Bildungsbereich', In: Bolder, Axel, Bremer, Helmut, Epping, Rudolf (Hrsg.), *Bildung für Arbeit zwischen Markt und Neuer Steuerung.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 201-222.

Parreira do Amaral, Marcelo (2016), 'Migration und Bildungspolitik: eine vergleichende Analyse des Umgangs mit Migration in der Regulierung von Bildungsverläufen Jugendlicher in Europa', In: Hummrich, Merle, Pfaff, Nicolle, Dirin, Inci und Freitag, Christine (Hrsg.), *Kultur und Bildung – kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen*, Springer VS, Wiesbaden, S. 29-42.

Parreira do Amaral, Marcelo & Kotthoff, Hans-Georg (2016), 'Comparative and International Education in Germany: A Discussion of current Trends', In: Wiseman, Alexander W. & Anderson, Emily (Hrsg.), *Annual Review of Comparative and International Education 2015*, Emerald Group Publishing Limited, Bingley, UK, S. 127-135.

Parreira do Amaral, Marcelo and Walther, Andreas (2016), 'Conclusion: Comparative Multilevel Analysis of Educational Trajectories', In: Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Marcelo, Cuconato, Morena and Dale, Roger (Hrsg.), *Governance of Educational Trajectories in Europe: Pathways, Policy and Practice*, Bloomsbury Publishing Plc, London/New York, S. 265-284.

Parreira do Amaral, Marcelo und Hornberg, Sabine (2016), 'TeachingTeaching Comparative and International Education: Bridging Social Demands for Practical Performance-based Competencies with Critical Reflectivity', In: Kubow, Patricia K. and Blosser, Allison (Hrsg.), *Teaching Comparative Education: Trends and Issues Informing Practice*, Symposium Books, Oxford, S. 183-201.

Stauber, Barbara, Parreira do Amaral, Marcelo and Danic, Isabelle (2016), 'Understanding the Interactive Emergence of Educational Inequalities through Access and Accessibility of Education', In: Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Marcelo, Cuconato, Morena and Dale, Roger (Hrsg.), *Governance of Educational Trajectories in Europe: Pathways, Policy and Practice*, Bloomsbury Publishing Plc., London/New York, S. 97-115.

Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Cuconato, Morena and Dale, Roger (2016), 'Comparative Perspective on the Governance of Education in the Life Course', In: Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Cuconato, Morena and Dale, Roger (Hrsg.), *Governance of Educational Trajectories in Europe: Pathways, Policy and Practice*, Bloomsbury Publishing Plc, London/New York, S. 15-34.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Walther, Andreas, Parreira do Amaral, Marcelo, Cuconato, Morena & Dale, Roger (Hrsg.) (2016), *Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policy and Practice*, 1 Aufl., Bloomsbury Academic Plc., London/New York.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11596>

» Professur für Erwachsenenbildung/Außerschulische Jugendbildung (Prof. Sauer-Schiffer)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11597>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Masterstudiengang „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“

Laufzeit: seit 04/2010

Projektbeteiligte der WWU: Svea Karlström | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Kurzbeschreibung: Konzeption des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Beratung in Weiterbildung, Bildung und Beruf“ mit dem Abschluss Master of Arts auf der Grundlage des Zertifikatsstudiengangs „Beratung in der Weiterbildung“. Zentrales Ziel ist – gemäß der Umsetzung der Studienreform an der WWU - eine stärkere Berufsfeldorientierung und die Vermittlung entsprechender Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen. Der Studiengang entspricht den Vorgaben des EQR und des DQR.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8615>

„Biographie und Beratungshandeln“

Laufzeit: seit 05/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer

Kurzbeschreibung: Studie zur biographie- und subjektorientierten Beratungsarbeit im Kontext von Bildung, Weiterbildung und Beruf. Entwurf und Begründung eines interdisziplinären Beratungsansatzes für die Beratungsarbeit in Weiterbildung, Bildung und Beruf.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8617>

Biografie und Beratungshandeln.

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Stephanie Höke (M.A.) | Professor Dr. Ursula Sauer-Schiffer | Dipl.-Päd. Andreas Wahl

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10740>

» Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Prof. Dr. Öztürk)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11598>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

AES-Migra 2016

Laufzeit: 10/2016 - 11/2017

Gefördert durch: TNS Infratest Deutschland GmbH

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10430>

Verbundprojekt Diversitätsbewusste Kulturelle Bildung - Teilprojekt Evaluation (DiKuBi)

Laufzeit: 08/2014 - 07/2017

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01WK1408B

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Externe Kooperationspartner: Akademie Remscheid für Kulturelle Bildung e.V.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8899>

Eigenmittel

Diversity im Kontext von Migration in der Weiterbildung (DiMiWeit)

Laufzeit: 10/2015 - 12/2016

Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9785>

Lehrforschungsprojekt: Weiterbildungsprogramme im Kontext migrationsbedingter Diversität

Laufzeit: 10/2015 - 03/2016
Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9611>

Betriebliche Weiterbildungsbeteiligung und Migration

Laufzeit: seit 10/2014
Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9626>

Lehrforschungsprojekt Diversityorientierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung - Adressatenforschung im Kontext von Migration

Laufzeit: seit 04/2015
Projektbeteiligte der WWU: Sara Reiter | Prof. Dr. Halit Öztürk
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8898>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Lange I, Diekmann, F, Wiechers, L (2016), 'Thema "Mehrsprachigkeitsdidaktik im Internet". Zum Informieren und Nutzen empfohlen', *Die Grundschulzeitschrift*, Jg. 2016, Nr. 294, S. 54-55.

Öztürk, H (2016), '(Weiter-)Bildung als Schlüssel', *nds. Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft*, Jg. 11/12-2016, S. 3.

Öztürk, H. (2016), 'Diversitätsbewusste Weiterbildung im Migrationskontext Anforderungen an das Zusammenspiel von Weiterbildungsforschung, -praxis und -politik', *Hessische Blätter. Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland*, Jg. 66, Nr. 4, S. 324-333. doi:10.3278/HBV1604W

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Öztürk, H. & Reiter, S. (2016), 'Berufliche Weiterbildungsteilhabe von Erwachsenen mit "Migrationshintergrund" unter Berücksichtigung unterschiedlicher Diversitätsaspekte anhand des nationalen Bildungspanels.', In: Dollhausen, K. & Muders, S. (Hrsg.), *Diversität und lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung*, S. 47-64.

Öztürk, H., Reiter, S. (2016), 'Berufliche Weiterbildungsteilhabe von Erwachsenen mit „Migrationshintergrund“ unter Berücksichtigung ausgewählter Diversitätsaspekte anhand des Nationalen Bildungspanels', In: Dollhausen, K., Muders, S. (Hrsg.), *Diversität und lebenslanges Lernen. Aufgaben für die organisierte Weiterbildung*, wbv, Bielefeld, S. 47-64.

Rezension

Öztürk, H. (2016), 'Politische Erwachsenenbildung. Plädoyer für eine vernachlässigte Disziplin', *Polis. Report der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung*, Jg. 3, S. 32-33.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Forschungsmethoden und Evaluation
Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11599>

» Professur für Qualitätsentwicklung/Evaluierung (Prof. Böttcher)
Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11600>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Kompositionseffekte in Kitas - Sprachkompetenzen von Kindern zu Schulbeginn (KomiK)

Laufzeit: 07/2015 - 06/2016

Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: HO 5561/1-1

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Nina Hogrebe | Anna Marina Pomykaj (M.A.)

Kurzbeschreibung: Das Forschungsprojekt untersucht, welchen Einfluss die Komposition von Kindertageseinrichtungen (Kitas) auf die Sprachkompetenzen der Kinder zum Schuleintritt hat. Anhand von Mehrebenenanalysen wird der eigenständige Effekt der Kita-Zusammensetzung auf kindliche Sprachkompetenzen geschätzt. Weitere Analysen nehmen differenzielle Effekte für bestimmte Subgruppen in den Blick, die bezüglich ihrer sprachlichen Fähigkeiten als risikogefährdet gelten (z.B. Kinder mit mangelnder elterlicher Unterstützung oder Kinder mit Deutsch als Zweitsprache). Das Projekt liefert empirische Evidenz zu den Chancen und Herausforderungen der sprachlichen Bildungsarbeit in Kitas.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9388>

Studie zu Querstrukturen in der Lehrerbildung

Laufzeit: 04/2014 - 01/2016

Gefördert durch: Deutsche Telekom Stiftung

Förderkennzeichen: I-14-03.2

Projektbeteiligte der WWU: Sina Blasberg (M.A.) | Professor Dr. Wolfgang Böttcher

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8676>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Editorial.', *Zeitschrift für Evaluation*, Jg. 2, Nr. Heft 2, S. 195-200.

Böttcher, Wolfgang; Hense, Hense (2016), 'Evaluation im Bildungswesen – eine nicht ganz erfolgreiche Erfolgsgeschichte.', *Die Deutsche Schule*, Jg. 108. Jahrgang, Nr. Heft 2, S. 117-135.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Meysen, Thomas; Böttcher, Wolfgang; Kaesehagen-Schwehn, Georg; Maywald, Jörg; Mengel, Melanie; Menk, Sandra; Offer, Regina; Paul, Mechtild; Sann, Alexandra; Schone, Reinhold (2016), 'Qualitätsrahmen Frühe Hilfen. Impuls des NZFH-Beirats zur Qualitätsentwicklung.', Köln.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Der schiefe Turm der OECD – mehr Können als Wissen?', In: Bonsel, Martin; Priebe, Botho (Hrsg.), *PISA – Folgen und Fragen. Anstöße zur Qualitätsentwicklung im Bildungssystem.*, Klett Kallmeyer; Friebrich Verlag, Seelze, S. 69-86.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Absichten, Ziele und Wirkungen von Schulpolitik. Ein Aufruf, genauer über zielorientierte Steuerung nachzudenken.', In: Bormann, Inka; Brüsemeister, Thomas; Niedlich, Sebastian (Hrsg.), *Transintentionalität im Bildungswesen*, Beltz Juventa, Weinheim und Basel, S. 55-71.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Wie Politik die Schulen steuert – und was sie vernachlässigt', In: Huber; Stephan Gerhard (Hrsg.), *Jahrbuch Schulleitung 2016*, Varl Link: Wolters Kluwer, Köln, S. 177-185.

Böttcher, Wolfgang (2016), '8.000 Zeichen für eine sozialdemokratische Bildungspolitik.', In: Jungkamp, Burkhard; John-Ohnesorg, Marei (Hrsg.), *Gerechtigkeit fängt bei der Bildung an – Eine sozialdemokratische Erzählung.*, Friedrich-Ebert-Stiftung, Berlin, S. 21-25.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Umsteuern ohne Strategie und Theorie.', In: Schröer, Andreas; Göhlich, Michael; Weber, Susanne Maria; Pätzold, Henning (Hrsg.), *Organisation und Theorie.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 175-187.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Zur Kritik der pädagogischen Ökonomie – zum Verhältnis von Monitoring und Unterstützung.', In: Steffens, Ulrich; Bargel, Tino (Hrsg.), *Schulqualität – Bilanz und Perspektiven. Grundlagen der Qualität von Schule 1*, Waxmann, Münster und New York, S. 221-234.

Böttcher, Wolfgang (2016), 'Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.', In: Zollondz, Hans-Dieter; Ketting, Michael; Pfundtner, Raimund (Hrsg.), *Lexikon Qualitätsmanagement. Handbuch des modernen Managements auf Basis des Qualitätsmanagements.*, Walter de Gruyter, Berlin und Boston, S. 896-902.

Kotthoff, Hans-Georg; Böttcher, Wolfgang; Nickel, Jutta (2016), 'Die ‚Schulinspektion‘ zwischen Wirkungshoffnungen und Wirksamkeit.', In: Altrichter, Herbert; Maag Merki, Katharina (Hrsg.), *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem.*, Springer VS, Wiesbaden, S. 295-325.

Rezension

Hogrebe N, Pomykaj A (2016), 'Rezension: El-Mafaalani, Aladin/Kurtenbach, Sebastian/Strohmeier, Klaus Peter (Hrsg.) (2015): Auf die Adresse kommt es an ... Weinheim/Basel: Juventa, 372 S., 39,95 €', *Die Deutsche Schule*, Jg. 108, Nr. 4, S. 431-433.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Böttcher, Wolfgang; Kühne, Stefan (Hrsg.) (2016), *Schulstatistische Individualdaten zur Rekonstruktion von Bildungsverläufen.*, FGW-Impuls Vorbeugende Sozialpolitik 3, Düsseldorf.

» Professur für Methoden der empirische Bildungsforschung (Prof. van Ophuysen)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 33
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11601>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Forschendes Lernen im Praxissemester (FLIP)

Laufzeit: 01/2015 - 12/2018

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Lars Behrmann (Diplom-Psychologe) | Dr. Bea Bloh (geb. Harazd) | Martina Homt (M.A.) | Jennifer Schmidt | Professor Dr. Stefanie van Ophuysen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10085>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Souvignier E, Behrmann L (2016), 'Wie viel Fortbildung ist für eine nachhaltige Implementation strategieorientierten Leseunterrichts nötig? Vergleich dreier unterschiedlich intensiver Fortbildungskonzepte.', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 44, S. 391-407.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Behrmann L (2016), 'Je höher der Frauenanteil eines Fachs, desto weniger Frauen promovieren....', In: Kraemer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 17-25.

Behrmann L, van Ophuysen S (2016), '„Forschendes Lernen“ lernen – Die Methodenausbildung für Lehramtsstudierende an der WWU Münster', In: Kraemer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 109-119.

Behrmann L, van Ophuysen S (2016), '„Forschendes Lernen“ lernen – Die Methodenausbildung für Lehramtsstudierende an der WWU Münster.', In: Kraemer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker Verlag, Aachen, S. 109 - 119.

Lintorf K, Behrmann L, van Ophuysen S (2016), 'Diagnostik im Lehrerberuf', In: Rothland M (Hrsg.), *Beruf Lehrer/Lehrerin*, Waxmann, Münster, S. 187-204.

Lintorf K, Behrmann L, van Ophuysen S (2016), 'Pädagogische Diagnostik.', In: Rothland M (Hrsg.), *Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch.*, S. 187 - 203.

Riek, Kim; van Ophuysen, Stefanie (2016), 'Nicht immer zählt nur Leistung – Schulformabhängige Prädiktoren der Übergangsempfehlung', In: Liebers, Katrin; Landwehr, Brunhild; Reinhold, Simone; Riegler, Susanne; Schmidt, Romina (Hrsg.), *Facetten grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschung*, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 13-18.

Souvignier E, Behrmann L (2016), 'Professionalisierung von Lehrkräften zur Förderung des Leseverständnisses: Implementation komplexer Instruktionkonzepte.', In: Gräsel C, Trempler K (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*, Springer, Heidelberg, S. 153-171.

van Ophuysen, Stefanie; Diebig, Kim (2016), 'Relevanz der Kriterien für die Übergangsempfehlung am Ende der Grundschulzeit aus Sicht der Lehrkräfte – eine Frage der Zielsetzung?', In: Prinz, Doren; Schwippert, Knut (Hrsg.), *Der Forschung - Der Lehre - Der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der Empirischen Bildungsforschung*, Waxmann, Münster, S. 73-86.

Artikel (Konferenz)

Behrmann L & van Ophuysen S (2016), '„Forschendes Lernen“ lernen – Die Methodenausbildung für Lehramtsstudierende an der WWU Münster', Präsentiert auf: Psychologiedidaktik XI, Berlin.

Behrmann L, Homt M, Schmidt J & van Ophuysen S (2016), 'Wie lernt man „forschendes Lernen“? Die Konzeption der Methodenausbildung für Lehramtsstudierende an der WWU Münster und erste Evaluationsergebnisse.', Präsentiert auf: 4. GEBF-Tagung, Berlin.

Abstract / Poster

Behrmann L (2016), 'Je höher der Frauenanteil eines Faches, desto weniger Frauen promovieren...', Präsentiert auf: Psychologiedidaktik XI, Berlin.

Homt, Martina & van Ophuysen, Stefanie (2016), 'Gelingensbedingungen für die Implementation Forschenden Lernens – eine qualitative vergleichende Fallstudie', Präsentiert auf: 4. Symposium "Schulen der Zukunft" an der Universität Koblenz-Landau, Koblenz.

Schmidt Jennifer, van Ophuysen Stefanie (2016), 'Die Intention von Studierenden zur Wahl einer wissenschaftlichen Karriere', Präsentiert auf: 81. Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Rostock.

» Institut für Erziehungswissenschaft - Arbeitsbereich: Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik

Kontakt

Adresse: Georgskommende 14
48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11602>

» Professur für Neue Technologien im Bildungs- und Sozialwesen/Medienpädagogik (Prof. Schönweiss)

Kontakt

Adresse: Georgskommende 14

48143 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11603>**» Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Elementarbildung / Pädagogik der frühen Kindheit (Prof. Huf)****Kontakt****Adresse:** Bisinghof 5/6
48143 Münster**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19982>**» Lehrbeauftragte im Fachbereich 06 - Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften****Kontakt****Adresse:** Georgskommende 33
48149 Münster**Link zum Forschungsportal:** <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11950>**» Veröffentlichte Publikationen****Artikel (Zeitschrift)**

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Identität als Voraussetzung für Bildung. Eine qualitative Studie zu Bildungserfahrungen als Frage nach der Ermöglichung von Identität in schulischen und außerschulischen Kontexten.

Datum der Promotion: 01/2016

Promovend(in): Lipkina Julia

Betreut durch: Professor Dr. Friedhelm Brüggem

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Pädagogik