

Forschungsbericht für das Jahr 2016

**Fachbereich 07 - Psychologie und
Sportwissenschaft**

Impressum

Herausgeber

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prorektorin für Forschung
Schlossplatz 2
48149 Münster

E-Mail: prorektorin-f@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de>

Bearbeitung und Layout

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Dezernat 6: Forschungsangelegenheiten
Abteilung 6.4: Forschungsinformationen und Forschungsberichterstattung
Domplatz 6-7
48143 Münster
E-Mail: cris@uni-muenster.de
<http://www.uni-muenster.de/CRIS>

Abruf der Forschungsberichte



<http://www.uni-muenster.de/wwu/dokumentationen/forschungsberichte>

Münster, den 29.09.2017

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

ein Forschungsbericht ist immer ein Spiegel geleisteter Arbeit und macht Eines deutlich: das starke Engagement der Forscherinnen und Forscher an der WWU.

In ihren Forschungsberichten geben die Fachbereiche einen Überblick über die Forschungsaktivitäten des vergangenen Jahres 2016, über abgeschlossene Dissertations- und Habilitationsverfahren, über Publikationen, Auszeichnungen und Preise sowie nationale wie internationale Projekte, kurzum: über alles, was Forschung an der WWU auszeichnet.

Dabei decken diese Aktivitäten ein breites Spektrum an Themen und Inhalten ab. So setzt sich das innovative Graduiertenkolleg EvoPAD („Evolutionary Processes in Adaptation and Disease“) aus geistes- und naturwissenschaftlicher Perspektive damit auseinander, wie und warum Krankheiten entstehen und welche Rolle evolutionäre Anpassungen dabei spielen. Während der SFB TRR 170 hingegen in höheren Sphären schwebt und unter anderem die Entwicklung der Erde und ihres Mondes ergründet, setzen sich gleich mehrere Projekte mit dem Thema der Digitalen Gesellschaft auseinander, beispielhaft auch aus genderspezifischer Sichtweise (z.B. EQUAL-IST oder Digital Me). Dies sind aber nur einige wenige Beispiele - die in diesem Bericht zusammengetragenen Daten zeigen die Vielfältigkeit aller Forschungsaktivitäten, die die WWU nicht nur bundesweit, sondern international sichtbar macht.

Ein Forschungsbericht bildet aber nicht nur ab, was in der Vergangenheit erreicht und auf den Weg gebracht wurde. Vielmehr kann er auch Anreiz dafür sein, den Blick nach vorne zu richten und aufzuzeigen, wo Anknüpfungspunkte bestehen, wo Forschungsverbünde eingegangen und Vorhaben initiiert werden können. Deshalb würde ich mich freuen, wenn die vorliegenden Forschungsberichte auch für einen Gedankenaustausch zwischen Kolleginnen und Kollegen genutzt werden würden. Denn hinter diesen vielen Daten stehen Forscherinnen und Forscher, die Wissenschaft tagtäglich umsetzen und erlebbar machen.

Die in den Forschungsberichten zusammengefassten Forschungsaktivitäten und -ergebnisse der einzelnen Fachbereiche finden Sie zusammen mit zahlreichen weiterführenden Informationen auch im universitätsweiten Forschungsportal „Forschung A-Z“ (<http://www.uni-muenster.de/forschungaz>). Dieses Portal ist das zentrale Werkzeug der WWU für die kontinuierliche Kommunikation der Forschungsaktivitäten gegenüber der Öffentlichkeit. Eine Besonderheit hierbei ist, dass die einzelnen Forschungsaktivitäten und -ergebnisse nicht mehr länger isoliert voneinander betrachtet, sondern bewusst über die Grenzen einzelner Personen und Einrichtungen miteinander verknüpft werden. So gelingt eine nahtlose Gesamtschau auf die breite und vor allem interdisziplinär ausgerichtete Forschungslandschaft der WWU.

Abschließend möchte ich meinen ausdrücklichen Dank aussprechen. Dieser gilt allen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der WWU, die sich auch im vergangenen Jahr erneut motiviert den unterschiedlichsten Vorhaben gewidmet haben. Sie tragen dazu bei, das erfolgreiche Forschungsprofil der WWU weiter auszubauen und die dadurch entstandene Vielfalt in die Öffentlichkeit zu tragen. Außerdem möchte ich denjenigen danken, die die für Forschung notwendigen Infrastrukturen bereitstellen und pflegen. Darunter fallen auch all diejenigen, die die universitäre Forschung finanziell und organisatorisch unterstützt haben und weiterhin unterstützen.

In gleichem Maße danke ich allen, die dazu beigetragen haben, die in den Forschungsberichten und dem Forschungsportal der WWU dargestellten Ergebnisse zusammenzutragen. In diesem Zusammenhang seien konkret die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erwähnt, die als Fachbereichsbeauftragte die Koordinierung der Forschungsberichterstattung übernommen haben.

Mit freundlichen Grüßen,

Prof'in Dr. Monika Stoll

Prorektorin für Forschung

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft**Kontakt**

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

E-Mail: fb7dekan@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5123>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Krumm, S., Kanthak, J., Hartmann, K., Hertel, G. (2016), 'What does it take to be a virtual team player?', *Human Performance*, Jg. 29, S. 123-142.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**Neural Signatures of Statistical Structure in Observed Actions**

Datum der Promotion: 04/2016

Promovend(in): Ahlheim, Christiane

Betreut durch: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.

Promotionsstudiengang: Psychologie

» Institut für Psychologie**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5124>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Glanemann, R., Zwitserlood, P. Bölte, J., & Dobel, Ch. (2016), 'Rapid apprehension of the coherence of action scenes.', *Psychonomic Bulletin & Review*, Jg. 2016, Nr. 5, S. 1566-1575. doi:10.3758/s13423-016-1004-y

Hüffmeier, J., Mazei, J., & Schultze, T. (2016), 'Reconceptualizing replication as a sequence of different studies: A replication typology.', *Journal of Experimental Social Psychology*, Jg. 10.1016/j.jesp.2015.09.009..

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Mazei, J., Hertel, G. (2016), 'Trust in Electronically Mediated Negotiations', In: Blöbaum, B. (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, S. 191-204. doi:10.1007/978-3-319-28059-2_11

Zwitserslood, P., & Bölte, J. (2016), '(2016). Worterkennung und -produktion.', In: J. Müsseler and M. Rieger (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Springer, Berlin, S. 467-530.

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Lappe)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34172
Fax:	+49 251 83-34173
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9441

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Interaktive Lokomotionbenutzerschnittstellen zum Realen Gehen durch Virtuelle Welten - Von der Wahrnehmung zur Anwendung

Laufzeit:	04/2016 - 03/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	LA 952/4-3
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Markus Lappe
Externe Kooperationspartner:	Universität Hamburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9798

EyeSee - Augenbewegung und Sehen: Kopplung zwischen sakkadischer Adaptation und visueller Wahrnehmung (EyeSee)

Laufzeit:	04/2016 - 03/2019
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	LA 952/8-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9799

SPP 1772 - Teilprojekt: Körperbezogene Kognition im Multitasking: Effekte der Reiz-Hand-Nähe und der kognitiven Kontrolle auf die Leistung in Doppelaufgaben

Laufzeit:	11/2015 - 10/2018
------------------	-------------------

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen: LI 2115/2-1
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Externe Kooperationspartner: Technische Universität Dresden
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9481>

Sakkadische Adaptation und visuelle Wahrnehmung

Laufzeit: 03/2014 - 02/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LA 952/6-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8376>

DAAD Austauschprogramm: PPP Hongkong - Multimodale Wahrnehmung von Objektbewegung während Eigenbewegung

Laufzeit: 01/2015 - 12/2016
Gefördert durch: Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen: 57136039
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Markus Lappe
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9370>

Die Rolle der Aufmerksamkeit und der Ähnlichkeit von Akteuren beim gemeinsamen Handeln

Laufzeit: 11/2014 - 04/2016
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: LI 2115/1-3
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Externe Kooperationspartner: Leiden University
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8911>

Eigenmittel

Dual task research

Laufzeit: seit 04/2010
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6842>

Automatic imitation

Laufzeit: seit 04/2010

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Roman Liepelt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6843>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Cross, E. S., Ramsey, R., Liepelt, R., Prinz, W., & Hamilton, A. F. (2016), 'The Shaping of Social Perception by Stimulus and Knowledge Cues to Human Animacy', *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, Jg. 2016.

Gremmler, S., Lappe, M. (2016), 'Saccadic adaptation is associated with starting eye position', *Frontiers in Human Neuroscience*, Jg. 2016.

Heppel H, Kohler A, Fleddermann M, Zentgraf K (2016), 'The relationship between expertise in sports, visuospatial, and basic cognitive skills', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, S. 904. doi:10.3389/fpsyg.2016.00904

Langbehn, E., Raupp, T., Bruder, G., Steinicke, F., Bolte, B., Lappe, M. (2016), 'Visual blur in immersive virtual environments: Does depth of field or motion blur affect distance and speed estimation?', *Proceedings of the ACM Symposium on Virtual Reality Software and Technology, VRST*, Jg. 2016, S. 241-250.

Lappe, C., Lappe, M., Pantev, C. (2016), 'Differential processing of melodic, rhythmic, and simple tone deviations in musicians - an MEG study', *NeuroImage* 124, Jg. 2016, S. 898-905.

Lencer, R., Meermeier, A., Silling, K., Gremmler, S., Lappe, M. (2016), 'Instability of visual error processing for sensorimotor adaptation in schizophrenia', *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, Jg. 2016.

Liepelt, R., Dolk, T., & Hommel, B. (2016), 'Self-perception beyond the body: The role of past agency', *Psychological Research*, Jg. 0766-1. doi:DOI 10.1007

Meermeier, A., Gremmler, S., Lappe, M. (2016) (2016), 'The influence of image content on oculomotor plasticity', *Journal of Vision*, Jg. 16(8).

Porcu, E., Bölling, L., Lappe, M., & Liepelt, R. (2016), 'Pointing out mechanisms underlying Joint Action.', *Attention, Perception, & Psychophysics*, Jg. 2016.

Stenzel, A., & Liepelt, R. (2016), 'Joint Simon effects for non-human co-actors', *Attention, Perception, & Psychophysics*, Jg. 2015.

Zimmermann, E., Lappe, M. (2016), 'Visual space constructed by saccade motor maps', *Frontiers in Human Neuroscience*, Jg. 2016.

» Professur für Arbeitspsychologie (Prof. Binnewies)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34200

Fax: +49 251 83-34201

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9442>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Führungskarrieren fördern

Laufzeit:	07/2016 - 12/2016
Gefördert durch:	Stadtwerke Münster GmbH
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Carmen Binnewies Klaus Harnack Julia Schweter
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10260

Verbundvorhaben: Evidenzbasiertes Handeln im schulischen Mehrebenensystem - Bedingungen, Prozesse und Wirkungen - Teilprojekt B (EVIS)

Laufzeit:	09/2013 - 08/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JG1303B
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Carmen Binnewies Dr. Anna Rosa Koch
Externe Kooperationspartner:	Johannes Gutenberg-Universität Mainz Universität Duisburg-Essen
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8122

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Binnewies Carmen (2016), 'Current perspectives on work-life balance: Moving toward a resource-oriented framework.', *Journal of Psychology / Zeitschrift für Psychologie*, Jg. 224, Nr. 1, S. 1-2. doi:<http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000232>

Harnack, Klaus (2016), 'Krisen sind auch keine Lösung', *Wissenschaft und Frieden*, Jg. 01/2016.

Hildenbrand Kristin, Sacramento Claudia, Binnewies Carmen (2016), 'Transformational leadership and burnout: The role of thriving and followers' openness to experience', *Journal of Occupational Health Psychology*, Jg. 2017. doi:10.1037/ocp0000051

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Harnack, Klaus (2016), 'A Psychological Toolbox for Mediators: From Theory and Research to Best Practices', In: Bollen, K. Euwema, M. & Munduate, L. (Hrsg.), *Advancing Workplace Mediation Through Integration of Theory and Practice*, Springer, S. 55-66. doi:10.1007/978-3-319-42842-0_4

Zlatkin-Troitschanskaia Olga, Zimmer Lena M., Mater Olga, Laier, Bastian, Koch Anna Rosa, Binnewies Carmen, Dormann Christian, van Ackeren, Isabell, Clausen Marten, Preisendörfer Peter, Schmidt Uwe, Demski Denise Preuße Daja & Stump Martin (2016), 'Schulische und individuelle Einflussfaktoren auf das evidenzbasierte Handeln von Lehrkräften und Schulleitungen – eine mehrebenenanalytische Studie.', In:

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Steuerung im Bildungssystem : Implementation und Wirkung neuer Steuerungsinstrumente im Schulwesen.*, Berlin, S. 8 - 38.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Binnewies Carmen (Hrsg.) (2016), *Work-Life Balance (Special Issue of Journal of Psychology, 224 (1))*, Hogrefe.

Artikel (Konferenz)

Eric Geißler, Andreas Mühlenberend, Klaus Harnack (2016), 'Sensele: An Insole-Based Tickle Tactile Interface', Präsentiert auf: Proceedings of the TEI '16: Tenth International Conference on Tangible, Embedded, and Embodied Interaction, Eindhoven. doi:10.1145/2839462.2872963

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Harnack, Klaus (2016), 'Die literarische Konfliktanalyse - Germinal', *Die Mediation*, Jg. 2016, S. 44-48. doi:10.13140/RG.2.1.1256.8726

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

TEI 2016 Student Design Challenge (1.Platz)

Verliehen in: 02/2016
Verliehen an: Klaus Harnack
Verliehen durch: TEI 2016

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Effort gains in teams through fellow team members' affective social support

Datum der Promotion: 06/2016
Promovend(in): Wessolowski, Katrin
Betreut durch: Prof. Dr. Carmen Binnewies | Professor Dr. Guido Hertel
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

"Now, it's the organization's turn!" - The role of organizational antecedents for employees' psychological health and flourishing

Datum der Promotion: 01/2016
Promovend(in): Dr. Anna Rosa Koch
Betreut durch: Prof. Dr. Carmen Binnewies | Professor Dr. Guido Hertel
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

"Now, it's the organization's turn!" - The role of organizational antecedents for employees' psychological health and flourishing

Datum der Promotion:	01/2016
Promovend(in):	Dr. Anna Rosa Koch
Betreut durch:	Prof. Dr. Carmen Binnewies
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Seniorprofessur für Cross-Cultural Research (Prof. Bilsky)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
E-Mail:	bilsky@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9443

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

-
- Bilsky W, Hermann, D** (2016), 'Individual values and delinquency: on considering universals in the content and structure of values', *Psychology, Crime & Law*, Jg. 22, Nr. 10, S. 921-944. doi:10.1080/1068316X.2016.1202250
- Souza M, Souza B, Bilsky W, Roazzi A** (2016), 'The culture of honor as the best explanation for the high rates of criminal homicide in Pernambuco: A comparative study with 160 convicts and non-convicts', *Anuario de Psicología Jurídica*, Jg. 26, S. 114-121.

Artikel (Konferenz)

-
- Bilsky W, Döring A, Groenen P** (2016), 'Assessing the fit of each item of the 'Picture-Based Value Survey for Children' into the theoretical structure of values', In: Shye S, Solomon E, Borg I (Hrsg.), *Conference Proceedings*, Fordham University, New York, S. 27-34.
- Roazzi A, Gomes Y, Souza B, Bilsky W** (2016), 'Children's value structure: Comparing public and private schools in Brazil', In: Shye S, Solomon E, Borg I (Hrsg.), *Conference Proceedings*, Fordham University, New York, S. 219-226.

» Professur für Entwicklungspsychologie (Prof. Kärtner)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34330
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9444

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel****Der Einfluss von Sozialisationszielen und -praktiken auf die Entwicklung prosozialen Verhaltens im 1. und 2. Lebensjahr: Eine kulturvergleichende Studie**

Laufzeit:	01/2013 - 03/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	KA 3451/3-1; 596156
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Joscha Kärtner
Externe Kooperationspartner:	University of Delhi
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7222

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

-
- Giner Torrens, M. & Kärtner, J. (2016), 'Psychometric properties of the early prosocial behaviour questionnaire', *European Journal of Developmental Psychology*, Jg. 1-10. doi:10.1080/17405629.2016.1259107
- Kromm, H, Hettwer, V, Kärtner, J, Holodyski, M (2016), 'Impact of Instructional Modality and Emotional Valence on the Reflective Emotion Regulation of Expression in Preschool Children', *Journal of Self-Regulation and Regulation*, Jg. 2, S. 81-98. doi:10.11588/josar.2016.2.34356
- Kärtner, J., Crafa, D., Chaudhary, N. & Keller, H. (2016), 'Reactions to receiving a gift – Maternal scaffolding and cultural learning in Berlin and Delhi', *Child Development*, Jg. 87, 712-722.
- Köster M, Ohmer X, Nguyen TD, Kärtner J (2016), 'Infants understand others' needs', *Psychological Science*, Jg. 3.
- Köster, M., Cavalcante, L., Carvalho, R., Resende, B., & Kärtner, J. (2016), 'Cultural influences on toddlers' prosocial behavior: How maternal task assignment relates to helping others', *Child Development*, Jg. 87, 1727-1738.
- Schöllhorn A, Borke J, Schiller E-M, Kärtner J (2016), 'Beratung mit Familien aus unterschiedlichen kulturellen Kontexten. Ein Prozessmodell zur kultursensitiven Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern', *Familiendynamik. Systemische Praxis und Forschung*, Jg. 41, S. 284-292.
- Silkenbeumer J., Schiller E.-M., Holodyski M., Kärtner J. (2016), 'The role of co-regulation for the development of socioemotional competence', *Journal of Self-Regulation and Regulation*, Jg. 2, Nr. 2, S. 17-32.

Abstract / Poster

-
- Nass, J. Kärtner, J. (2016), 'Coregulation and emotion coaching through teachers in the preschool setting', Präsentiert auf: 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius, Litauen.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Reisestipendium zur Fachtagung Kind und Moral

Verliehen in: 11/2016
Verliehen an: Dr. Nils Schuhmacher
Verliehen durch: Technische Universität Chemnitz

Poster Award

Verliehen in: 07/2016
Verliehen an: Moritz Köster
Verliehen durch: International Society for Human Ethology

DAAD Kongressreisenprogramm

Verliehen in: 05/2016
Verliehen an: Dr. Nils Schuhmacher
Verliehen durch: Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)

Kongressreisestipendium

Verliehen in: 05/2016
Verliehen an: Moritz Köster
Verliehen durch: Deutscher akademischer Austauschdienst

Auslandforschungsaufenthalt

Verliehen in: 03/2016
Verliehen an: Moritz Köster
Verliehen durch: Deutscher Akademischer Austauschdienst

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Cognitive and motivational underpinnings of early helping behavior

Datum der Promotion: 11/2016
Promovend(in): Köster, Moritz
Betreut durch: Prof. Dr. Joscha Kärtner
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Seniorprofessur für Klinische Psychologie und Psychotherapie**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21

48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34112

Fax: +49 251 83-31331

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9445>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit: seit 01/2011

Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Diplom-Psychologin Katrin Hönen | Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) | Professor Dr. Fred Rist

Kurzbeschreibung: Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075>

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit: seit 10/2013

Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Professor Dr. Fred Rist

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bailer J, Kerstner T, Witthöft M, Diener C, Mier, D, Rist F (2016), 'Health anxiety and hypochondriasis in the light of DSM-5', *Anxiety, Stress, & Coping*, Jg. 29, Nr. 2, S. 219-239.

Bailer J., Kerstner T., Witthöft M., Diener C., Mier D., Rist F. (2016), 'Health anxiety and hypochondriasis in the light of DSM-5', *Anxiety, Stress and Coping*, Jg. 29, Nr. 2, S. 219-239. doi:10.1080/10615806.2015.1036243

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen A (2016), 'Die Dialectical Behavior Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung', *Diagnostica*, Jg. 63.

Mier D, Witthöft M, Bailer J, Ofer J, Kerstner T, Rist F, Diener C (2016), 'Cough Is Dangerous: Neural Correlates of Implicit Body Symptoms Associations.', *Frontiers in psychology*, Jg. 7.

Witthöft M, Fischer S, Jasper F, Rist F, Nater, UM (2016), 'Clarifying the latent structure and correlates of somatic symptom distress: A bifactor model approach', *Psychological assessment*, Jg. 28, Nr. 1.

Witthöft M, Kerstner T, Ofer J, Mier D, Rist F, Diener C, Bailer J (2016), 'Cognitive biases in pathological health anxiety: the contribution of attention, memory, and evaluation processes', *Clinical Psychological Science*, Jg. 4, Nr. 3, S. 464-479.

Witthöft M., Fischer S., Jasper F., Rist F., Nater U. (2016), 'Clarifying the latent structure and correlates of somatic symptom distress: A bifactor model approach', *Psychological Assessment*, Jg. 28, Nr. 1, S. 109-115. doi:10.1037/pas0000150

Abstract / Poster

Förster S, Höcker A, Engberding M, Rist F (2016), 'Prokrastination jenseits der Uni?! - pathologisches Aufschieben bei Studierenden und Berufstätigen', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

» Professur für Organisations- und Wirtschaftspsychologie (Prof. Hertel)

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34161

Fax: +49 251 83-34190

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9446>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScBA) | Lena Busch | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnel (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

SPP 1921: "Intentional Forgetting" in Organisationen - Teilprojekt: "Getrost Vergessen": Motivationale und emotionale Einflüsse auf intentionales Vergessen in Organisationen (SPP 1921)

Laufzeit: 10/2016 - 09/2019

Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm

Förderkennzeichen: HE 2745/16-1; BE 1422/21-1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Phillip Gatzke (M.Sc.) | Professor Dr. Guido Hertel | Sarah Maria Meeßen | Dr. Christoph Nohe | Dennis M. Riehle (M.Sc.) | PD Dr. Meinald Thielsch

Kurzbeschreibung: Das Tandemprojekt der Universität Münster mit den Fachdisziplinen Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie (Guido Hertel) und Wirtschaftsinformatik (Jörg Becker) konzentriert sich auf Untersuchungen zu motivationalen Faktoren, die intentionales Vergessen in Organisationen behindern oder aber fördern können. Intentionales Vergessen wird dabei über das Ausmaß der Nutzung von Informationssystemen operationalisiert. Informationssysteme werden als eine strukturelle Form von intentionalem Vergessen in Organisationen betrachtet die den Usern relevante Informationen bereitstellen, so dass weniger relevante Informationen in den Hintergrund treten können (graduelles Vergessen). Dadurch kann die Nutzung von Informationssystemen Ressourcen einsparen und durch die Fokussierung auf die wesentlichen Entscheidungskriterien die Qualität und Geschwindigkeit von Entscheidungen erheblich steigern.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10258>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Breuer C, Hüffmeier J & Hertel G (2016), 'Does trust matter more in virtual teams? A meta-analysis of trust and team effectiveness considering virtuality and documentation as moderators', *Journal of Applied Psychology*, Jg. 2016, Nr. 101, S. 1151-1177.

Douneva M, Jaron R & Thielsch M T (2016), 'Effects of different website designs on first impressions, aesthetic judgments, and memory performance after short presentation', *Interacting with Computers*, Jg. 28, Nr. 4, S. 552-567. doi:10.1093/iwc/iwv033

Hamm, J. A., Lee, J., Trinkner, R., Wingrove, T., Leben, S., Breuer, C., L. (2016), 'On the cross domain scholarship of trust in the institutional context. In: E. Shockley, T. Neal, L. PytlikZillig, & B. Bornstein (Hrsg). *Interdisciplinary Perspectives on Trust: Towards Theoretical and Methodological Integration*, New York City: Springer Publishing, Jg. 131-156.

Hüffmeier, J., Mazei, J., & Schultze, T. (2016), 'Reconceptualizing replication as a sequence of different studies: A replication typology.', *Journal of Experimental Social Psychology*, Jg. 10.1016/j.jesp.2015.09.009..

Krumm, S., Kanthak, J., Hartmann, K., Hertel, G. (2016), 'What does it take to be a virtual team player?', *Human Performance*, Jg. 29, S. 123-142.

Nohe, C. & Michaelis, B. (2016), 'Team OCB, leader charisma, and organizational change: A multilevel study', *The Leadership Quarterly*, Jg. 27.

Stuetzer, C., Hellwig, O., Thielsch, M., Wachenfeld-Schell, A. (2016), '18th General online research conference: proceedings.', *Dresden*, Jg. 2016.

Wohlens, C., Hertel, G. (2016), 'Choosing Where to Work at Work – Towards a Theoretical Model of Benefits and Risks of Activity-based Flexible Offices.', *Ergonomics*, Jg. 10.1080/00140139.2016.1188220..

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Hertel G (2016), 'Motive-congruency and person-environment fit of aging workers', In: Pachana N Singapore: Springer Science+Business Media (Hrsg.), *Encyclopedia of Geropsychology*, Springer Science + Business Media, S. xx. doi:10.1007/978-981-287-080-3_235-1

Hohmann, L. C., Thielsch, M. T., Hertel, G. (2016), 'Erfolgsfaktoren eines webbasierten Talent Management Systems.', In: Prinz, W., Borchers, J. & Jarke, M. (Hrsg.) (Hrsg.), *Mensch & Computer 2016 - Tagungsband*. Aachen: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 2016.

Kanthak J & Hertel G (2016), 'Trust Fostering Competencies in Asynchronous Digital Communication', In: Blöbaum B (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, Springer, S. 177-189.

Mazei, J., Hertel, G. (2016), 'Trust in Electronically Mediated Negotiations', In: Blöbaum, B. (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, S. 191-204. doi:10.1007/978-3-319-28059-2_11

Romeike P D, Wohlens C, Hertel G, Schewe G (2016), 'New Ways of Working: Chances and Challenges for Trust-Enhancing Leadership', In: Blöbaum B (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World – Models and Concepts of Trust Research*, Springer-Verlag, Cham, Heidelberg, New York, Dordrecht, London, S. 161-176.

Romeike P, Wohlens C, Hertel G & Schewe G (2016), 'New Ways of Working: Chances and Challenges for Trust-Enhancing Leadership', In: Blöbaum B (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, S. 161-176.

Sonntag, K., Feldmann, E., & Nohe, C. (2016), 'Arbeit, Familie und Freizeit harmonisieren: Life-Balance.', In: Sonntag, Karlheinz (Hrsg.), *Personalentwicklung in Organisationen*, S. 455-494.

Stegmaier, R., Nohe, C. & Sonntag, K. (2016), 'Veränderungen bewirken: Transformationale Führung und Innovation', In: Sonntag, Karlheinz (Hrsg.), *Personalentwicklung in Organisationen*, S. 535-560.

Thielsch, M. T (2016), 'Effekte von ästhetischen Designs auf die User Performance.', In: Prinz, W., Borchers, J. & Jarke, M. (Hrsg.), *Mensch & Computer 2016 - Tagungsband*. Aachen: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 2016.

Artikel (Konferenz)

Nohe C & Hertel G (2016), 'Transformational leadership and organizational citizenship behavior: A meta-analytic test of underlying mechanisms', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

Abstract / Poster

Brinkmöller, B., Forthmann, B. & Thielsch, M. T. (2016), 'Non-response in evaluation of teaching', Präsentiert auf: GOR16, Dresden.

Gärtner, L. U. A., Wesslowksi, K., Jansen, F., Nohe, C., & Hertel, G. (2016), 'Alterseffekte auf Motivationsgewinne durch Teamarbeit.', Präsentiert auf: 50th conference of the Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Germany., Leipzig.

Gärtner, L., Wessolowski, K., Jansen, F., Nohe, C., Hertel, G. (2016), 'Alterseffekte auf Motivationsgewinne durch Teamarbeit', Präsentiert auf: Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

Hohmann, L. C., Thielsch, M. T. & Hertel, G. (2016), 'Erfolgsfaktoren eines webbasierten Talent Management Systems', Präsentiert auf: Mensch & Computer 2016, Aachen.

Mazei, J., Nohe, C., & Hüffmeier, J. (2016), 'Wer verdient die Brötchen, wer bereitet das Frühstück? Geschlecht und häusliche Rollenaufteilung beeinflussen Verhandlungswünsche und -verhalten.', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

Meier, L. L., Keller, A., Nohe, C., & Reis, D. (2016), 'Do deteriorations in work conditions have stronger effects than equivalent improvements? Results from two longitudinal studies.', Präsentiert auf: 12th European Academy of Occupational Health Psychology, Athen, Griechenland.

Rocznik, D. & Thielsch, M. T. (2016), 'Predictive validity of application portfolios: Optimizing personnel pre-selection in a consultancy', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

Roeseler, S. & Thielsch, M. T. (2016), 'Fehlkonzepte über Personalauswahl - Verbreitung, Bedeutung für die Bewerberwahrnehmung und Veränderbarkeit', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig.

Thielsch, M. T. (2016), 'Effekte von ästhetischen Designs auf die User Performance', Präsentiert auf: Mensch & Computer 2016, Aachen.

Thielsch, M. T., Gerlach, F., Mueller, G. & Hertel, G. (2016), 'Using web tools for reducing the Scientist-Practitioner Gap - Effects of interactivity on the utilization of scientific knowledge', Präsentiert auf: GOR16, Dresden.

Witte, D., Hirschfeld, G. & Thielsch, M. T. (2016), 'Time stability of user perception of website aesthetics', Präsentiert auf: GOR16, Dresden.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Nachwuchspreis der Deutschen Wirbelsäulengesellschaft e.V.

Verliehen in:	12/2016
Verliehen an:	Patrick Boertz Dr. Georg Gosheger Tobias Schulte PD Dr. Meinald Thielsch
Verliehen durch:	Deutsche Wirbelsäulengesellschaft (DWG)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Effort gains in teams through fellow team members' affective social support

Datum der Promotion:	06/2016
Promovend(in):	Wessolowski, Katrin
Betreut durch:	Prof. Dr. Carmen Binnewies Professor Dr. Guido Hertel
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

"Now, it's the organization's turn!" - The role of organizational antecedents for employees' psychological health and flourishing

Datum der Promotion:	01/2016
Promovend(in):	Dr. Anna Rosa Koch
Betreut durch:	Prof. Dr. Carmen Binnewies Professor Dr. Guido Hertel
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» **Professur für Pädagogische Psychologie (Prof. Bromme)**

Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39196
Fax:	+49 251 83-39105
E-Mail:	bromme@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9447

» **Laufende und abgeschlossene Projekte**

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit:	04/2012 - 03/2021
Gefördert durch:	DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen:	GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) Prof. Dr. Bernd Blöbaum Dipl.-Psych. Christina Breuer Prof. Dr. Rainer Bromme Maike Bruckes (MScBA, BScBA) Lena Busch Bettina Distel (M.A.) Dr. Dennis Dreiskämper Yasmin Erenler (M.Sc.) Dr. Sarah Fischer (M.A.) Mona Folger (M.A.) Lukas Gierth Katherine Marie (Katie) Grosser Johannes Gunst (M.A.) Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Professor Dr. Guido Hertel Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) Professorin Dr. Regina Jucks Dipl.-Psych. Jens Kanthak Anil Kunnel (M.A.) Lars König (M.Sc.) Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann Dr. Maja Malik Dipl. Psych. Jens Mazei Dr.

Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung:

Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Fostering Multiple Document Literacy Skills: A European Perspective (MD-SKILLS)

Laufzeit: 06/2013 - 10/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: STA 1291/1-1
Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. Marc Stadler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7414>

SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit: 07/2009 - 08/2016
Gefördert durch: DFG - Schwerpunktprogramm
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Rainer Bromme
Externe Kooperationspartner: Albert-Ludwigs-Universität Freiburg | Christian-Albrechts-Universität zu Kiel | Eberhard Karls Universität Tübingen | Universität Bielefeld | Universität Erfurt
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8054>

SPP 1409 - Teilprojekt: Koordination des DFG-Schwerpunktprogramm: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz

Laufzeit: 07/2009 - 06/2016

Gefördert durch:	DFG - Schwerpunktprogramm
Förderkennzeichen:	BR 1126/5
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)
Teilprojekt zu:	SPP 1409: Wissenschaft und Öffentlichkeit: Das Verständnis fragiler und konfligierender wissenschaftlicher Evidenz
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1925

Eigenmittel

Forscherperspektiven zur Wissenschaftskommunikation im Sonderforschungsbereich 656 Molekulare kardiovaskuläre Bildgebung (Förderung durch den SFB 659)

Laufzeit:	10/2016 - 03/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Rainer Bromme Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10422

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bromme, R. (2016), 'Mehr Forschung, bitte. Die Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte findet auf vielen Kanälen statt. Woran es bislang mangelt, sind empirisch fundierte Erkenntnisse darüber, was auf diesem Feld überhaupt möglich und sinnvoll ist. Drei strategische Vorschläge', *DUZ Magazin*, Jg. 7, S. 20-21.

Bromme, R. & Beelmann, A. (2016), 'Transfer entails communication: The Public understanding of (social) science as a stage and a play for implementing evidence based prevention knowledge and programs', *Prevention Science*, Jg. online first. doi:10.1007/s11121-016-0686-8

Bromme, R. & Thomm, E. (2016), 'Knowing who knows: Laypersons' capabilities to judge experts' pertinence for science topics', *Cognitive Science*, Jg. 40, S. 241-252. doi:10.1111/cogs.12252

Bromme, R., Prenzel, M., & Jaeger, M. (2016), 'Empirische Bildungsforschung und evidenzbasierte Bildungspolitik: Zum Zusammenhang von Wissenschaftskommunikation und Evidenzbasierung in der Bildungsforschung', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 19, Nr. 1, S. 129-146. doi:10.1007/s11618-016-0703-5

Bromme, R., Thomm, E., & Ratermann, K. (2016), 'Who knows? Explaining impacts on the assessment of our own knowledge and of the knowledge of experts', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 30, S. 97-108. doi:10.1024/1010-0652/a000175

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'Evoking vigilance: Would you (dis)trust a scientist who discusses ethical implications of research in a science blog?', *Public Understanding of Science*, Jg. 25, Nr. 8, S. 992-1008. doi:10.1177/0963662516646048

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'Disclose your flaws! Admission positively affects the perceived trustworthiness of an expert science blogger.', *Studies in Communication Sciences*, Jg. 16, Nr. 2, S. 124-131. doi:10.1016/j.scoms.2016.10.003

Pieschl S., Moll R. (2016), 'For they know not what they do? Target memory and metacognitive monitoring of self-disclosures on Social Networking Sites', *Computers in Human Behavior*, Jg. 64, S. 43-54. doi:10.1016/j.chb.2016.06.008

Pieschl, S., & Fegers, S. (2016), 'Violent Lyrics = Aggressive Listeners? Effects of Song Lyrics and Tempo on Cognition, Affect, and Self-Reported Arousal', *Journal of Media Psychology*, Jg. 28, S. 32-41. doi:10.1027/1864-1105/a000144

Scharrer, L. & Salmerón, L. (2016), 'Sourcing in the reading process: introduction to the special issue', *Reading and Writing*, Jg. 29, S. 1539-1548.

Scharrer, L., Rupieper, Y., Stadler, M., & Bromme, R. (2016), 'When science becomes too easy: Science popularization inclines laypeople to underrate their dependence on experts', *Public Understanding of Science*, Jg. online first. doi:10.1177/0963662516680311

Stadler, M., Scharrer, L., Macedo-Rouet, M., Rouet, J. F., & Bromme, R. (2016), 'Improving vocational students' consideration of source information when deciding about science controversies', *Reading and Writing*, Jg. 29, Nr. 4, S. 705-729. doi:10.1007/s11145-016-9623-2

Thomm, E., & Bromme, R. (2016), 'How source information shapes lay interpretations of science conflicts: Interplay between sourcing, conflict explanation, source evaluation, and claim evaluation', *Reading and Writing*, Jg. 29, Nr. 8, S. 1629-1652. doi:10.1007/s11145-016-9638-8

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bromme R., Kienhues D., Stadler M. (2016), 'Die kognitive Arbeitsteilung als Herausforderung der Forschung zu epistemischen Überzeugungen', In: Mayer, A.-K. & Rosman, T. (Hrsg.), *Denken über Wissen und Wissenschaft. Epistemologische Überzeugungen als Gegenstand psychologischer Forschung*, S. 25-38.

Bromme, R. & Jucks, R. (2016), 'Experten - Laien - Kommunikation', In: Dick, M., Marotzki, W. & Mieg, H. (Hrsg.), *Handbuch Professionsentwicklung*, Klinkhardt / UTB, Bad Heilbrunn, S. 165-173.

Bromme, R. & Jucks, R. (2016), 'Experten-Laien-Kommunikation', In: M. Dick, W. Marotzki & H. Mieg (Hrsg.), *Handbuch Professionsentwicklung*, S. 165-173.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'Trust in Science and the Science of Trust', In: Blöbaum, B. (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitalized World. Models and Concepts of Trust Research*, S. 143-159.

Kienhues, D. (2016), 'Heute hier, morgen dort: Die kurzfristige Beeinflussbarkeit epistemischer Kognition', In: Mayer, A.-K. & Rosman, T. (Hrsg.), *Denken über Wissen und Wissenschaft. Epistemologische Überzeugungen als Gegenstand psychologischer Forschung*, S. 157-172.

Kienhues, D., Ferguson, L. E. & Stahl, E. (2016), 'Diverging information and epistemic change', In: J. Greene, W. Sandoval, & I. Braten (Hrsg.), *Handbook of Epistemic Cognition*, Routledge, New York, S. 318-330.

Moll, R., & Pieschl, S. (2016), 'Expecting collective privacy - a new perspective on trust in online communication', In: Blöbaum B. (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitalized World. Models and Concepts of Trust Research*, S. 239-251.

Artikel (Konferenz)

Bromme, R. (2016), 'How could we know what is true when even scientists disagree: Deep disagreements and the public understanding of science', Präsentiert auf: The international conference 'Psychological perspectives on deep disagreements', Kiel University, Kiel.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'Laypeople's inferences about a science blogger's trustworthiness: Two experimental studies', Präsentiert auf: 14th Public Communication of Science and Technology (PCST) Conference, Istanbul, Turkey.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'Replications matter! The effect of replications on laypersons' trust in researchers and in their research', Präsentiert auf: 50. Congress of the German Psychological Society (DGPs), Leipzig, Germany.

Hendriks, F., Kienhues, D., Bromme, R. (2016), 'The effect of ethical concerns on source evaluation and argumentation about a socio-scientific issue', Präsentiert auf: The 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 13 Moral & Democratic Education, Salzburg, Austria.

Kienhues, D., Tichelbäcker, L. & Bromme, R. (2016), 'Widersprüchliche Wissenschaft?! Der Einfluss von zwei Darstellungsfaktoren auf den Umgang von Schülern mit wissenschaftlichen Konflikten', Präsentiert auf: Vierte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Deutschland.

Macedo-Rouet, M., Paul, J., Stadtler, M., & Rouet, J.-F. (2016), 'How ninth graders reason about information sources: evidence from German and French students', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Washington D.C..

Paul, J., Stadtler, M., Baune, A. & Bromme, R. (2016), 'How to activate elementary students' use of source information? Exploring the impact of prompts and conflict resolvability', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.

Paul, J., Stadtler, M., Baune, A., & Bromme, R. (2016), 'Quellennutzung in der Grundschule – Effekte von direkter Aufforderung und Lesematerial', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland..

Pieschl, S. (2016), 'Metacognitive Judgments regarding Deep Understanding of Complex Causal Phenomena: A Review of the Illusion of Explanatory Depth', Präsentiert auf: The 7th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Nijmegen, Netherlands.

Pieschl, S. (2016), 'The complicated relationship between cyberbullying and trust - Two exploratory studies.', Präsentiert auf: The 21st Workshop on Aggression "Socio-Emotional Programs; Preventing Aggression", Oradea-Baile Felix, Romania.

Pieschl, S. (2016), 'Pitfalls and challenges in cyberbullying prevention research - Insights from two case studies', Präsentiert auf: The 21st Workshop on Aggression "Socio-Emotional Programs; Preventing Aggression", Oradea-Baile Felix, Romania.

Pieschl, S., & Kourteva, P. (2016), 'Wirkt eine auf Bystander fokussierte Prävention gegen Cybermobbing? Praktische Herausforderungen bei der Durchführung zweier Evaluationsstudien im Feld Schule', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

Pérez, A., Potocki, A., Stadtler, M., Macedo-Rouet, M., Paul, J., Salmerón, L. & Rouet, J.-F. (2016), 'Training teenagers to evaluate and integrate source information: The interplay between expertise, benevolence and media dimensions', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Germany.

Schoor, C. & Stadtler, M. (2016), 'Integration und Bewertung konfligierender Informationen aus multiplen Quellen', Präsentiert auf: Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

Stadtler, M., Paul, J., Potocki, A., Rouet, J.-F., & Bromme, R. (2016), 'Enhancing Sourcing While Reading: Promising Effects Of A Short-Term Intervention Using Epistemic Sensitization And Prompting', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Washington D.C..

Stadtler, M., Paul, J., Pérez, A. I., Potocki, A., Macedo-Rouet, M., Salmerón, L., Bromme, R., & Rouet, J.-F. (2016), 'An intervention promoting ninth graders' sourcing skills: Implementation and evaluation', Präsentiert auf: The Workshop on Multiple Document Literacy, Paris, France.

Stadtler, M., Scharrer, L. & Bromme, R. (2016), 'Der Einfluss von persönlicher Relevanz auf die Verarbeitung intertextueller Konflikte beim Lesen Multipler Dokumente', Präsentiert auf: 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.

de Pereyra, G., Stadtler, M., Potocki, A., Paul, J., Macedo-Rouet, M., Salmeron, L., Britt, A., & Rouet, J.-F. (2016), 'Prompting Teenagers to Justify their Position Towards Conflicting Claims Improves their Assessment of Source Information', Präsentiert auf: The Annual Meeting of the American Educational Research Association, Washington D.C..

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen
Franz-Emanuel-Weinert-Preis 2016

Verliehen in:	09/2016
Verliehen an:	Prof. Dr. Rainer Bromme
Verliehen durch:	Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Promotionspreis 2016

Verliehen in:	07/2016
Verliehen an:	Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.)
Verliehen durch:	Fach Psychologie der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)
“Who Said What, and Why?” – How Laypeople Infer the Epistemic Trustworthiness of Experts

Datum der Promotion:	03/2016
Promovend(in):	Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.)
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Prof. Dr. Rainer Bromme Dr.phil. Dorothe Kienhues (Dipl.-Psych.)
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Psychologische Diagnostik und Persönlichkeitspsychologie (Prof. Back)
Kontakt

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9449

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Gastdozentur - Applied Statistics and Network Analysis

Laufzeit:	04/2016 - 05/2018
Gefördert durch:	Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Förderkennzeichen:	57220751

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9754>

**Analyse der Prozesse und Verbesserung der Genauigkeit von Persönlichkeitsfremd- und metaurteilen:
Ein integrativer Linsenmodell-Ansatz**

Laufzeit: 04/2015 - 03/2017
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: NE 1485/6-1
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Dr. Steffen Nestler
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9117>

Eigenmittel

Personality interaction laboratory study (PILS) (PILS)

Laufzeit: seit 01/2012
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Dr. Katharina Geukes
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10568>

CONNECT – Kennenlernen im Studium (CONNECT)

Laufzeit: seit 10/2012
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil | Dr. Katharina Geukes
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9095>

Mobilität und Persönlichkeitsentwicklung (MOPED)

Laufzeit: seit 10/2012
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9112>

“Date me for Science” speed-dating study (Date me for Science)

Laufzeit: seit 04/2013
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Stefanie Wurst
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9111>

EXACT (EXACT)

Laufzeit: seit 04/2015
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil | Lisa Maria Dinkelborg
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10569>

Entwicklung und Validierung einer inhaftiertengerechten Version des Personality Inventory for DSM-5 (PID-5) (Durchblick)

Laufzeit: seit 04/2016
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Lisa Maria Dinkelborg
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10570>

SELECT – Judgment in Selection Settings (SELECT)

Laufzeit: seit 04/2016
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Breil
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10571>

Personality Predicting Performance under Pressure (PPPP) (PPPP)

Laufzeit: seit 04/2016
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Dr. Katharina Geukes
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10572>

Accurate. Klinische Eindrücke besser verstehen

Laufzeit: seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Mitja D Back | Simon Mota
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10573>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Allroggen M., Back M. D., & Plener P. L. (2016), 'Kinder an die Macht? – Machiavellismus im Kindes- und Jugendalter', *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, Jg. 44.

Dinkelborg L. M., Schmidt S. & van der Meer E. (2016), 'Offener oder geschlossener Vollzug? Analyse der Kriterien zur Platzierung von Inhaftierten mit und ohne Migrationshintergrund im offenen Strafvollzug.', *Empirische Forschung in der forensischen Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, Jg. 2016.

Geukes K, Schönbrodt F D, Utesch T, Geukes S, & Back M D (2016), 'Wege aus der Vertrauenskrise – Individuelle Schritte hin zu verlässlicher und offener Forschung', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 23, Nr. 3, S. 99-109. doi:10.1026/1612-5010/a000167

Khoreva V., & Van Zalk M.H.W. (2016), 'Antecedents of work engagement among high potential employees.', *Career Development International*, Jg. 2016.

Khoreva V., Vaiman V., Van Zalk M.H.W (2016), 'Talent managementpractice effectiveness: investigating employee perspective', *Employee Relations*, Jg. 2016.

Krause S., Back M. D., Egloff B., & Schmukle S. C. (2016), 'Predicting self-confident behavior with implicit and explicit self-esteem measures.', *European Journal of Personality*, Jg. 30.

Leckelt M., Back M. D., Foster J. D., Hutteman R., Jaeger G., McCain J., Twenge J. M., & Campbell W. K. (2016), 'Entering adulthood in a recession tempers later narcissism – But only in men.', *Journal of Research in Personality*, Jg. 60, S. 8-11.

Wetzel E., Leckelt M., Gerlach T. M., & Back M. D. (2016), 'Distinguishing subgroups of narcissists with latent class analysis.', *European Journal of Personality*, Jg. 30.

Wölfer R. & Van Zalk M.H.W., Schmid K., & Hewstone M. (2016), 'Developmental Dynamics of Intergroup Contact and Intergroup Attitudes: Long-Term Effects in Adolescence and Early Adulthood.', *Child Development.*, Jg. 87, S. 1466-1478.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Back M D & Nestler S (2016), 'Accuracy of Judging Personality', In: Hall A, Schmid Mast M & West T V (Hrsg.), *The social psychology of perceiving others accurately*, Cambridge University Press, Cambridge, S. 98-124.

Oeberst A, Cress U, Back M D & Nestler S. (2016), 'Individual versus collaborative information processing: The case of biases in Wikipedia.', In: Cress U, Jeong H & Moskaliuk J (Hrsg.), *Mass collaboration and Education*, Springer International Publishing, Cham, Switzerland, S. 165-185.

» Professur für Sozialpsychologie (Prof. Echterhoff)**Kontakt**

Adresse:	Fliednerstr. 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34380
Fax:	+49 251 83-34385
E-Mail:	ae.sozpsy@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9450

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Shared Representations: A Peek into the Collaborative Memory Toolbox

Laufzeit:	04/2016 - 03/2019
Gefördert durch:	Portuguese Foundation for Science and Technology
Förderkennzeichen:	PTDC/MHC-PCN/5217/2014
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Gerald Echterhoff ((PhD))
Externe Kooperationspartner:	University Institute of Lisbon
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9857

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Lindner, I., Schain, C., & Echterhoff, G. (2016), 'Other-self confusions in action memory: The role of motor processes.', *Cognition*, Jg. 149.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Kopietz, R., & Echterhoff, G. (2016), 'Einstellungen [Attitudes]', In: Frey, D. & Bierhoff, H.-W. (Hrsg.), *Soziale Motive und soziale Einstellungen (Enzyklopädie der Psychologie, Serie Sozialpsychologie, Vol. 2)*, S. 581-616.

» Professur für Statistik und Methoden (Prof. Holling)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-39419
Fax:	+49 251 83-39469
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9451

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bensen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Optimales Design für online generierte adaptive Intelligenztestverfahren

Laufzeit:	01/2016 - 12/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 1286/6-4
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9662

Messung divergender Denkprozesse von Jugendlichen unter besonderer Berücksichtigung kultureller Einflüsse

Laufzeit:	12/2013 - 12/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 128/11-1
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8369

Dyskalkulie im Grundschulalter - Entwicklung und Evaluation eines arbeitsgedächtnisgestützten Diagnoseinstruments sowie integrativen Trainingsprogramms (CODY)

Laufzeit:	12/2013 - 11/2017
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01GJ1302
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8184

Die internationale kognitive Fähigkeitsressource

Laufzeit:	01/2014 - 09/2017
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	DO 1789/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Philipp Doebler
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8368

Meta-Analyse der Validität binärer Diagnosen auf der Basis dichotomisierter Kriterien

Laufzeit:	03/2015 - 02/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	HO 1286/7-3
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9375

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Blum, D., Holling, H., Galibert, M.S., Forthmann, B. (2016), 'Task difficulty prediction of figural analogies.', *Intelligence*, Jg. 56, S. 72-81.

Borg, I., Dobewall, H., & Aavik, T. (2016), 'Personal values and their structure under universal and lexical approaches.', *Personality and Individual Differences*, Jg. 96, S. 70-77.

Borg, Ingwer (2016), 'How to communicate results from an employee survey', *Dirección Estratégica: La Revista de Negocios del ITAM*, Jg. TBA.

- Bürkner P. C., Doebler P., Holling H.** (2016), 'Optimal design of the Wilcoxon-Mann-Whitney-test.', *Biometrical Journal*, Jg. 59, S. 25-40.
- Forthmann, B., Gerwig, A., Holling, H., Celik, P., Storme, M., Lubart, T.** (2016), 'The Be-Creative Effect in Divergent Thinking: The Interplay of Instructions and Objekt Frequency.', *Intelligence*, Jg. 57, S. 25-32.
- Forthmann, B., Wilken, A., Doebler, P., Holling, H. Gold, B.,** (2016), 'Strategy induction enhances creativity in figural divergent thinking', *Journal of Creative Behavior.*, Jg. 10.1002/jocb.159, Jg. 10.1002/jocb.159.
- Holling, H., Schwabe, R.** (2016), 'Statistical Optimal Design Theory.', *W. J. van der Linden & R. K. Hambleton (Eds.), Handbook of Item Response Theory* (, Jg. 2, S. 313-339.
- Kiefer, T., Kuhn, J.-T.** (2016), 'Testdesign.', *Chapter*, Jg. 2016.
- Kuhn JT, Ise E, Raddatz J, Schwenk C, Dobel C** (2016), 'Basic numerical processing, calculation, and working memory in children with dyscalculia and/or ADHD symptoms', *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, Jg. 44, S. 365-375.
- Raddatz, J., Kuhn, J.-T., Holling, H., Dobel, C.** (2016), 'Comorbidity of Arithmetic and Reading Disorder: Basic Number Processing and Calculation in Children With Learning Impairments.', *Journal of Learning Disabilities*, Jg. 50, Nr. 3.
- Ranger J, Kuhn JT** (2016), 'A mixture proportional hazards model with random effects for response times in tests', *Educational and Psychological Measurement*, Jg. 76, S. 562-586.
- Ranger, J., Kuhn, J.-T., Szardenings, C.** (2016), 'Analysing model fit of psychometric process models: A overview, a new test and an application to the diffusion model.', *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, Jg. 70, S. 209-224.
- Stein A, Wunderlich R, Lau P, Engell A, Wollbrink A, Shaykevich A, Kuhn JT, Holling H, Rudack C, Pantev C** (2016), 'Clinical trial on tonal tinnitus with tailor-made notched music training', *BMC Neurology*, Jg. 16, S. 38.
- Williams D. R. & Bürkner P. C.** (2016). **Coding errors lead to unsupported conclusions: A critique of Hofmann et al. (2015)** (2016), 'Coding errors lead to unsupported conclusions: A critique of Hofmann et al. (2015)', *A critique of Hofmann et al.*, Jg. 2016.
- Celik, P., Storme, M., Forthmann, B.** (2016), 'A new perspective on the link between multiculturalism and creativity: The relationship between core value diversity and divergent thinking.', *Learning and Individual Differences*, Jg. 10.1016, S. 188-196.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Shye, S, Solomon, E, & Borg, I (Hrsg.) (2016), *Proceedings of the 15th International Facet Theory Conference*, BePress, San Francisco, CA.

Artikel (Konferenz)

- Borg, I.** (2016), 'How to go beyond bar charts in presenting employee survey results', Präsentiert auf: Proceedings of the 15th Facet Theory Conference. August 16-19., Fordham University, NYC.
- Borg, I. & Bardi, A.** (2016), 'An individual differences model that explains the value circle', Präsentiert auf: Proceedings of the 15th Facet Theory Conference. August 16-19., Fordam University, NYC.
- Borg, I. & Mair, P.** (2016), 'Exploring the effects of different starting configurations in MDS', Präsentiert auf: Proceedings of the 15th Facet Theory Conference. August 16-19., Fordham University, NYC.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Transferpreis 2015/2016 der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

Verliehen in:	06/2016
Verliehen an:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling Dr. Jörg-Tobias Kuhn Julia Raddatz Christin Schwenk
Verliehen durch:	Rektorat der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Contributions to the Methods of Psychological Diagnostics: Measurement of Latent Traits and the Accuracy of Classification by Tests

Datum der Habilitation:	04/2016
Habilitand(in):	Dr. Philipp Doeblner
Mitglieder der Habilitationskommission:	Prof. Dr. Heinz-Dieter Holling
Venia Legendi:	Psychologie

» Professur für Psycholinguistik und kognitive Neurowissenschaft (Prof. Zwitterlood)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34183
Fax:	+49 251 83-34104
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9456

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Weiterentwicklung und Evaluation des Lese-Rechtschreibförderprogramms 'LEGAOPTIMA®' für begabte Kinder mit LRS (LEGAOPTIMA®)

Laufzeit:	seit 02/2001
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Diplom-Pädagogin Christiane Fischer-Ontrup Professor Hansjörg Scheerer (M.A., PhD) Anne Vohrmann (M.Ed.) Prof. Dr. Pienie Zwitterlood
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7331

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bien, H., Hanulíková, A., Weber, A., & Zwitserlood, P. (2016), 'A neurophysiological investigation of non-native phoneme perception by Dutch and German listeners.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, Nr. 56. doi:10.3389/fpsyg.2016.00056

Dannlowski, U., Kugel, H., Grotegerd, D., Redlich, R., Opel, N., Dohm, K., Zaremba, D., Grögler, A., Schwieren, J., Suslow, T., Ohrmann, P., Bauer, J., Krug, A., Kircher, T., Jansen, A., Domschke, K., Hohoff, C., Zwitserlood, P., Heinrichs, M., Arolt, V., Heindel, W., & Baune, B. (2016), 'Disadvantage of social sensitivity: Interaction of oxytocin receptor genotype and child maltreatment on brain structure.', *Biological Psychiatry*, Jg. 80, S. 398-405. doi:10.1016/j.biopsych.2015.12.010

Feldker, K., Heitmann, C., Neumeister, P., Bruchmann, M., Vibrans, L., Zwitserlood, P., & Straube, T. (2016), 'Brain responses to disorder-related visual threat in panic disorder.', *Human Brain Mapping*, Jg. 37, Nr. 12, S. 4439-4453. doi:10.1002/hbm.23320

Geukes, S., & Zwitserlood, P. (2016), 'Novel L2 words do not facilitate but interfere with their L1 translations during picture naming – behavioural and ERP evidence.', *Language, Cognition and Neuroscience*, Jg. 31, Nr. 8, S. 1074-1092. doi:10.1080/23273798.2016.1209530

Glanemann, R., Zwitserlood, P., Bölte, J., & Döbel, Ch. (2016), 'Rapid apprehension of the coherence of action scenes.', *Psychonomic Bulletin & Review*, Jg. 2016, Nr. 5, S. 1566-1575. doi:10.3758/s13423-016-1004-y

Heitmann, C., Feldker, K., Neumeister, P., Zepp, B.M., Peterburs, J., Zwitserlood, P., & Straube, T. (2016), 'Abnormal brain activation and connectivity to standardized disorder-related visual scenes in social anxiety disorder.', *Human Brain Mapping*, Jg. 37, Nr. 4, S. 1559–1572. doi:10.1002/hbm.23120

Klinkenberg, I.A.G., Rehbein, M.A., Steinberg, C., Klahn, A.L., Zwanzger, P., Zwitserlood, P., & Junghöfer, M. (2016), 'Healthy individuals maintain adaptive stimulus evaluation under predictable and unpredictable threat', *NeuroImage*, Jg. 136, S. 174-185. doi:10.1016/j.neuroimage.2016.05.041

Lindner, C., Dannlowski, U., Bauer, J., Ohrmann, P., Lencer, R., Zwitserlood, P., Kugel, H., Suslow, T. (2016), 'Affective Flattening in Patients with Schizophrenia: Differential Association with Amygdala Response to Threat-Related Facial Expression under Automatic and Controlled Processing Conditions.', *Psychiatry Investigations*, Jg. 13, Nr. 1, S. 102-111. doi:10.4306/pi.2016.13.1.102

Lorenz, A., & Zwitserlood, P. (2016), 'Semantically Transparent and Opaque Compounds in German Noun-Phrase Production: Evidence for Morphemes in Speaking.', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, S. 1943. doi:10.3389/fpsyg.2016.01943

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Zwitserlood, P., & Bölte, J. (2016), '(2016). Worterkennung und –produktion.', In: J. Müsseler and M. Rieger (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Springer, Berlin, S. 467-530.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Investigating human emotion processing and fear conditioning under challenging conditions: Findings of MultiCS conditioning studies

Datum der Promotion:	10/2016
Promovend(in):	Maimu Alissa Rhea Rehbein
Betreut durch:	Prof. Dr. rer. nat. Markus Junghöfer Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Neural correlates of disorder-related processing in panic disorder

Datum der Promotion: 10/2016
Promovend(in): Katharina Feldker
Betreut durch: Dr. Jutta Peterburs | Prof. Dr. Thomas Straube | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Neural correlates of disorder-related processing in social anxiety disorder

Datum der Promotion: 10/2016
Promovend(in): Carina Heitmann
Betreut durch: Dr. Jutta Peterburs | Prof. Dr. Thomas Straube | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

Treatment of chronic tonal tinnitus with tailor-made notched music training: Optimization and evaluation

Datum der Promotion: 01/2016
Promovend(in): Dipl.Psych. Robert Wunderlich
Betreut durch: Prof. Dr. Christo Pantev | Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Professur für Biologische Psychologie (Prof. Schubotz)**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster
Telefon: +49 251 83-34110
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9733>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Menschliche Manipulationshandlungen: Neurophysiologische Validierung ihrer formalen Charakterisierung

Laufzeit: 09/2016 - 08/2019
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung

Förderkennzeichen: SCHU 1439/8-1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Externe Kooperationspartner: Georg-August-Universität Göttingen
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10234>

Auditive Reafferenzen in der Bewegungskontrolle? Behaviorale und neurophysiologische Effekte der Kompensation während Interferenz und Deprivation

Laufzeit: 02/2016 - 02/2019
Gefördert durch: DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen: SCH 1439/4-2
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Externe Kooperationspartner: Deutsche Sporthochschule Köln
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10069>

Eigenmittel

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2010
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8915>

Grant within the scope of the Clinical Research Unit "Cortico-Basal Ganglia Loops: Mechanisms of pathological interactions and their therapeutic modulation"

Laufzeit: seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8916>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Ahlheim C., Schiffer A., Schubotz R. (2016), 'Prefrontal cortex activation reflects efficient exploitation of higher-order statistical structure', *Journal of Cognitive Neuroscience*, Jg. 28, Nr. 12, S. 1909-1922. doi:10.1162/jocn_a_01005

Wurm M., Schubotz R. (2016), 'What's she doing in the kitchen? Context helps when actions are hard to recognize', *Psychonomic Bulletin and Review*, Jg. null, Nr. null, S. 1-7. doi:10.3758/s13423-016-1108-4

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Neural Signatures of Statistical Structure in Observed Actions

Datum der Promotion:	04/2016
Promovend(in):	Ahlheim, Christiane
Betreut durch:	Prof. Dr. Ricarda I. Schubotz Prof. Dr. Pienie Zwitserlood
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Buhlmann)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34112
Fax:	+49 251 83-31331
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12059

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Beucke JC, Sepulcre J, Buhlmann U, Kathmann N, Moody T, Feusner JD (2016), 'Degree connectivity in body dysmorphic disorder and relationships with obsessive and compulsive symptoms', *Neuropsychopharmacology*, Jg. 26, S. 1657-1666. doi:10.1016/j.euroneuro.2016.04.011

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen A (2016), 'Die Dialectical Behavior Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung', *Diagnostica*, Jg. 63.

Hübner C, Wiesendahl W, Kleinstäuber M, Stangier U, Kathmann N, Buhlmann U (2016), 'Facial discrimination in body dysmorphic, obsessive-compulsive, and social anxiety disorders', *Psychiatry Research*, Jg. 28, Nr. 236, S. 105-111. doi:10.1016/j.psychres.2015.12.024.

Priebe K, Roth M, Krüger A, Glöckner-Fink K, Dyer A, Steil R, Salize H, Kleindienst N, Bohus M (2016), 'Psychiatrische Behandlungskosten von Patientinnen mit Posttraumatischer Belastungsstörung nach sexuellem Missbrauch vor und nach stationärer DBT-PTSD', *Psychiatrische Praxis*, Jg. 44.

Schierholz A, Krüger A, Barenbrügge J, Ehring T (2016), 'What mediates the link between childhood maltreatment and depression? The role of emotion dysregulation, attachment, and attributional style', *European journal of psychotraumatology*, Jg. 7.

Abstract / Poster

Nohr L, Barenbrügge J, Buhlmann U (2016), 'Aktuelle Belastung, Stigma und Hilfesuchverhalten der lateinamerikanischen Bevölkerung in Deutschland – Ein Überblick', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Bielefeld, Deutschland.

Schulte J, Buhlmann U (2016), 'Behandlungssituation und -barrieren von Betroffenen mit einer Körperdysmorphen Störung - Ergebnisse eines internetbasierten Selbsttests', Präsentiert auf: 33. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der DGPs, Bielefeld, Deutschland.

Schulte J, Wilhelm S, Buhlmann U (2016), 'Appearance-related preoccupation increases body dysmorphic belief conviction and associated distress in students - An experimental study', Präsentiert auf: 23rd Annual OCD Conference, Chicago, IL, USA.

Seidemann J, Fantuzzi M, Barenbrügge J, Buhlmann U (2016), 'Validierung des Fragebogens körperdysmorpher Symptome (FKS) im ambulanten klinischen Setting', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

» Professur für Allgemeine Psychologie (Prof. Busch)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/19980>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Cutting Edge EEG, Workshop für aktuelle Entwicklungen in der Analyse elektrophysiologischer Daten

Laufzeit: seit 06/2015

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Niko Busch

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9793>

» Veröffentlichte Publikationen

Abstract / Poster

Mössing Wanja A., Kononowicz Tadeusz W., van Rijn Hedderik (2016), 'Dissociating short- from long term calibration of interval timing', In: *TeaP 2016 – Abstracts of the 58th Conference of Experimental Psychologists*, Pabst Science Publishers, Lengerich.

» Professur für Klinische Psychologie und Psychotherapie (Prof. Morina)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/20311>

» Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung

Kontakt

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5137>

» Professur für Diagnostik und Evaluation im schulischen Kontext (Prof. Souvignier)

Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34308
Fax: +49 251 83-34303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9452>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01JA1621

Projektbeteiligte der WWU: Stefanie Auditor | Prof. Dr. Martin Bosen | Ann-Katrin Brüning | Timo Dixel (M.Ed.) | Franziska Duensing-Knop | Professor Dr. Stephan Dutke | Katharina Düsing (M. Ed.) | Julia Feldmann (M.A.) | Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) | Professor Dr. Sabine Gruehn | Myriam Haddara | Jan Matthias Hoffrogge | Dr. Jörg-Tobias Kuhn | Professor Dr. Judith Könemann | Dr. David Christopher Rott | Prof. Dr. Gabriele Schrüfer | Eva Schöll | Professor Dr. Elmar Souvignier | Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner: Fachhochschule Münster

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Kurzbeschreibung: Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523>

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit: 04/2016 - 06/2019

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönnighausen Oliver Grewe Karin Hebbecke Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodynski Philip Hörter Dr. Robin Junker Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg Julia Rottstegge Jutta Segbers Professor Dr. Martin Stein Professor Dr. Andrea Szukala Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283

Verbundprojekt: Evaluation der Implementation von Konzepten zur Leseförderung in der Sekundarstufe I im Rahmen von BiSS-Verbundprojekten (EiLe)

Laufzeit:	01/2016 - 12/2018
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JI1506A
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Elmar Souvignier
Externe Kooperationspartner:	Universität zu Köln
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9704

Lesekompetenzentwicklung bei Zweitklässlern: Konstruktion einer Testreihe zur prozessbezogenen Lernverlaufdiagnostik mit Hilfe regelgeleiteter Itemdesigns

Laufzeit:	11/2015 - 10/2016
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	FO 1016/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Natalie Förster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9411

Evaluation des Leseförder-Projektes in vier Grundschulen in Telgte

Laufzeit:	10/2015 - 09/2016
Gefördert durch:	Rotary Hilfe Verein Telgte
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Elmar Souvignier
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9663

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit:	seit 11/2012
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Manfred Holodynski Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodynski Professor Dr. Elmar Souvignier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hebbecke, K., Souvignier, E. (2016), 'Lernverlaufsdiagnostik zur Unterstützung für individuelle (Begabungs-)Förderung: internetbasierte Lernverlaufsdiagnostik mit dem System quop.', *Journal für Begabtenförderung*, Jg. 16, S. 29-38.

Souvignier E, Behrmann L (2016), 'Wie viel Fortbildung ist für eine Anleitung strategischer Leseunterrichts nötig? Vergleich dreier unterschiedlich intensiver Fortbildungskonzepte.', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 44, S. 391-407.

Terhart E, Limke U, Bergmann C, Brüggemann T, Fischer C, Gehling A, Gippert C, Heimken N, Kerstgens R, Kipker A, Linneborn L, von Olberg H-J, Pidun-Martin C, Souvignier E, Speckenwirth U, Tenkhof H, Zeinz H, Zindler K (2016), 'Die Begleitung des Praxissemesters durch die Bildungswissenschaften. Abschlussbericht der Fachgruppe Bildungswissenschaften zur Vorbereitung des Praxissemesters', *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, Jg. 34, Nr. 1, S. 50-64.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Dutke S, Koepcke L, Souvignier E (2016), 'Beiträge der Psychologie zum Praxissemester in der Lehramtsausbildung.', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 61-69.

Labudde P, Souvignier E (2016), 'Implementierung stufenübergreifender Curricula: Das MINTeinander Projekt.', In: Maurer C (Hrsg.), *Authentizität und Lernen – das Fach in der Fachdidaktik*, Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Regensburg, S. 252-254.

Philipp M, Souvignier E (2016), 'Lesefördermaßnahmen zwischen Gelingensbedingungen und Implementierungshindernissen: Lessons learned, lessons yet to learn.', In: Philipp M, Souvignier E (Hrsg.), *Implementation von Lesefördermaßnahmen. Perspektiven auf Gelingensbedingungen und Hindernisse*, Waxmann, Münster, S. 125-148.

Souvignier E (2016), 'Das Lesen trainieren: Konzepte von Leseunterricht und Leseübung und deren Effekte.', In: Bertschi-Kaufmann A (Hrsg.), *Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien*, Kallmeyer, Seelze, S. 182-197.

Souvignier E, Dutke S (2016), 'Studienprojekte im Praxissemester', In: Jürgens E (Hrsg.), *Erfolgreich durch das Praxissemester*, Cornelsen, Berlin, S. 165-176.

Souvignier E, Förster N, Kawohl E (2016), 'Implementation eines Förderkonzeptes zur diagnosebasierten individuellen Leseförderung in der Grundschule', In: Philipp M, Souvignier E (Hrsg.), *Implementation von Lesefördermaßnahmen. Perspektiven auf Gelingensbedingungen und Hindernisse*, Waxmann, Münster, S. 79-100.

Souvignier E, Philipp M (2016), 'Implementation – Begrifflichkeiten, Befunde und Herausforderungen.', In: Philipp M, Souvignier E (Hrsg.), *Implementation von Lesefördermaßnahmen. Perspektiven auf Gelingensbedingungen und Hindernisse*, Waxmann, Münster, S. 9-22.

Souvignier, E., Förster, N., Zeuch, N. (2016), 'Lernverlaufsdiagnostik', In: Seifried, K., Drewes, S., Hasselhorn, M. (Hrsg.), *Handbuch Schulpsychologie*, Kohlhammer, Stuttgart, S. 140-149.

Zeuch N, Souvignier E (2016), 'Wissenschaftliches Denken bei Lehramts- und Psychologiestudierenden', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 175-183.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Philipp M, Souvignier E (Hrsg.) (2016), *Implementation von Lesefördermaßnahmen. Perspektiven auf Gelingensbedingungen und Hindernisse*, Waxmann, Münster.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

„Wie man in den Wald hineinruft...?“ - Zur Rolle sprachlicher Anpassung in der Kommunikation: Empirische Befunde aus der Mensch-Computer-Interaktion

Datum der Promotion:	11/2016
Promovend(in):	Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Professorin Dr. Regina Jucks Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Entwicklungspsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Holodynski)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34310
Fax:	+49 251 83-34314
E-Mail:	sekholo@psy.uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9453

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönnighausen Oliver Grewe Karin Hebbecke Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodynski Philip Hörter Dr. Robin Junker Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg

Julia Rottstegge | Jutta Segbers | Professor Dr. Martin Stein | Professor Dr. Andrea Szukala | Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)

Teilprojekt zu: Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283>

Eigenmittel

BIKO 3-6. BIKO-Screening zur Entwicklung von Basiskompetenzen für 3- bis 6-Jährige

Laufzeit: seit 11/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Manfred Holodyski | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski | Professor Dr. Elmar Souvignier

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9163>

Bedeutung der Imagination für die Entwicklung der Emotionsregulation im Vorschulalter

Laufzeit: seit 02/2013

Projektbeteiligte der WWU: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodyski | Diplom-Psychologin Helena Petersen | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski

Kurzbeschreibung: Während Säuglinge und Kleinkinder sich noch nicht von ihren Emotionen distanzieren können, um sie ggf. zu regulieren, lernen Kinder im Vorschulalter erstmals, ihre Emotionen bewusst zu erleben, zu versprachlichen und damit auch willentlich zu kontrollieren. Ein wichtiges Mittel zum Erlernen dieser Distanzierungsfähigkeit ist unserer Ansicht nach das Rollenspiel, bei dem Kinder sich in andere Rollen hineinversetzen und aus der Perspektive dieser Rollen agieren. In diesem Projekt geht es daher um die Frage, inwiefern spielbasierte Hilfen als Vorstufe für reifere Formen der kognitiven Umdeutung Kindern die Regulation ihrer Emotionen erleichtern. Hierzu durchlaufen Vorschulkinder verschiedene Aufgaben, bei denen sie auf eine Belohnung warten oder ihren Emotionsausdruck willentlich kontrollieren sollen. Dies erledigen sie entweder als einfache Instruktionsaufgabe oder im Rahmen eines Rollenspiels.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8667>

Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern

Laufzeit: seit 02/2013

Projektbeteiligte der WWU: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodyski | Diplom-Psychologin Helena Petersen | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski

Kurzbeschreibung: Bislang gibt es für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen von Vorschulkindern fast nur Fremdeinschätzungsbögen für Eltern und pädagogische Fachkräfte. Ein solcher ist auch der Fragebogen für Fachkräfte in Kindergärten zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenz von Drei- bis Sechsjährigen (FIPPS 3-6; Holodyski, Seeger & Souvignier, im Druck), der in Kooperation mit Elmar Souvignier konstruiert und validiert wurde. Über solche Einschätzungsbögen

hinaus wäre es aber erforderlich, auch Durchführungsaufgaben für die Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen zu konstruieren und zu validieren. Daher haben wir eine Batterie von entsprechenden Aufgaben aus bestehenden empirischen Studien zusammengestellt bzw. neu entwickelt. Diese werden mit Kindern des Vorschulalters durchgeführt und validiert, um schließlich als Instrument zur Erfassung der sozio-emotionalen Kompetenzen für diese Altersgruppe zur Verfügung zu stehen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8668>

Förderung der sozio-emotionalen Kompetenz im Vorschulalter durch eine märchenbasierte Rollenspielintervention

Laufzeit: seit 02/2013

Projektbeteiligte der WWU: Sophia Hermann (MSc) | Professor Dr. Manfred Holodyski | Diplom-Psychologin Helena Petersen | Diplom-Psychologin Dorothee Seeger-Holodyski

Kurzbeschreibung: Im Rahmen dieses Projekts wird ein Interventionsprogramm zur Förderung der kindlichen Rollenspielfähigkeit und der reflexiven Emotionsregulation konzipiert. Die Intervention soll zeigen, dass durch eine Förderung der Rollenspielfähigkeit auch viele Verhaltensmuster herausgebildet werden, die wir als sozial-emotionale Kompetenzen bezeichnen. Im Vorschulalter erlernen Kinder, sich von ihrem dominanten Handlungsimpuls zu distanzieren und diesem nicht weiterhin ungehemmt zu folgen, sie fangen an ihre Emotionen bewusst wahrzunehmen und zu regulieren.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8726>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Gold, B., Hellermann, C., Burgula, C. & Holodyski, M. (2016), 'Fallbasierte Unterrichtsanalyse - Effekte von video- und textbasierter Fallanalyse auf kognitive Belastung, aufgabenspezifisches Interesse und die professionelle Unterrichtswahrnehmung von Grundschullehrerstudierenden', *Unterrichtswissenschaft*, Jg. 44, Nr. 4, S. 322-338.

Kromm, H., Hettwer, V., Kärtner, J., Holodyski, M. (2016), 'Impact of Instructional Modality and Emotional Valence on the Reflective Emotion Regulation of Expression in Preschool Children', *Journal of Self-Regulation and Regulation*, Jg. 2, S. 81-98. doi:10.11588/josar.2016.2.34356

Silkenbeumer J., Schiller E.-M., Holodyski M., Kärtner J. (2016), 'The role of co-regulation for the development of socialemotional competence', *Journal of Self-Regulation and Regulation*, Jg. 2, Nr. 2, S. 17-32.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Gold B, Hellermann C, Holodyski, M (2016), 'Professionelle Wahrnehmung von Klassenführung – Vergleich von zwei videobasierten Erfassungsmethoden', In: Prinz D. & Schwippert, K. (Hrsg.), *Der Forschung – Der Lehre – Der Bildung. Aktuelle Entwicklungen der Empirischen Bildungsforschung*, S. 103-118.

Holodyski, M., Steffensky, M., Gold, B., Hellermann, C., Sunder, C., Fiebranz, A., Meschede, N., Glaser, O., Rauterberg, T., Todorova, M., Wolters, M. & Möller, K. (2016), 'Lernrelevante Situationen im Unterricht erkennen und interpretieren. Videobasierte Erfassung professioneller Unterrichtswahrnehmung von

Klassenführung und Lernunterstützung im naturwissenschaftlichen Grundschulunterricht', In: C. Gräsel & K. Trempler (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven*, Springer VS, Wiesbaden, S. 283-302.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

Wissenselemente und Vorstellungen 6- bis 7-Jähriger erfassen und verändern - Studien zum naturwissenschaftlichen Thema einseitiger Hebel

Datum der Promotion:	08/2016
Promovend(in):	Britta Naber
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Prof. Dr. Miriam Leuchter
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Die Rolle von Perspektivenübernahme im Diskurs: Untersuchungen zur Kommunikation über wissenschaftsbezogene Informationen

Datum der Promotion:	07/2016
Promovend(in):	Dipl. - Psych. Monja Thiebach
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Professorin Dr. Regina Jucks Dr. Elisabeth Mayweg-Paus
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Fallbasiertes Lernen in der Lehrerbildung. Förderung des strategischen Wissens und der professionellen Wahrnehmung der Klassenführung

Datum der Promotion:	04/2016
Promovend(in):	Christina Hellermann (M. Ed.)
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Professur für Lernpsychologische Voraussetzungen für Erziehung und Unterricht (Prof. Dutke)

Kontakt

Adresse:	Fliednerstraße 21 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-34301
Fax:	+49 251 83-34303
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9454

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bensen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier Christian Streckel Prof. Dr. Juliane Stude Professor Dr. Ewald Terhart (Dipl. Päd.) Dr. Marcel Veber
Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben (ViMo)

Laufzeit:	08/2015 - 07/2018
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SCHU 2629/3-1
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Pädagogin Claudia Leopold Professor Dr. Stanislaw Schukajlow-Wasjutinski
Kurzbeschreibung:	Eine Maßnahme, die das Potential hat, die Modellierungskompetenz zu fördern, ist das Erstellen von Visualisierungen bzw. Skizzen zu einem gegebenen Problem. Beim Bearbeiten von realitätsbezogenen Mathematikaufgaben wurden jedoch häufig keine oder nur schwache Zusammenhänge zwischen der Aufforderung, eine Visualisierung zu erstellen, und Leistungen von Lernenden beobachtet (De Bock, Verschaffel, Janssens, Van Dooren, & Claes, 2003). Eine Ursache dieser Inkonsistenz ist, dass das Strategiewissen zu Visualisierungen und die Qualität von Skizzen bisher unzureichend berücksichtigt wurden. Diesem Erkenntnisdesiderat wird im Projekt "Visualisierungen bei der Bearbeitung von mathematischen Modellierungsaufgaben" (ViMo) Rechnung getragen, indem Bedingungen untersucht werden, unter denen Visualisierungsaufforderungen zu Leistungssteigerungen im Jahrgang 9 führen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9465>

Eigenmittel

Psychologie lehren

Laufzeit: seit 01/2012

Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Stephan Dutke

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9287>

Physische Aktivität zur Verbesserung des Lernens in der Schule (PUSH)

Laufzeit: seit 07/2012

Projektbeteiligte der WWU: Timo Berse | Professor Dr. Stephan Dutke | Prof. Dr. Stefan Knecht | Kathrin Uhlenbrock | Prof. Dr. Klaus Völker

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5634>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Dutke S, Grefe A C, Leopold C (2016), 'Learning from scientific texts: Personalizing the text increases transfer performance and task involvement', *European Journal of Psychology of Education*, Jg. 2016, Nr. 31, S. 499-513. doi:10.1007/s10212-015-0281-6

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Barenberg J, Seifried E, Spinath B, Dutke S (2016), 'Die Bearbeitung schriftlicher Problemaufgaben erhöht den Lernerfolg in einer Psychologie-Vorlesung.', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 323-330.

Berse T (2016), 'Krank vor Sorgen - Ein Workshop zur klinischen Psychologie für Psychologielehrer/innen.', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 263-270.

Berse T, Rolfes K, Barenberg J, Dutke S, Kuhlenbäumer G, Völker K, Winter B, Wittig M, Knecht S (2016), 'Acute physical exercise improves shifting in adolescents at school: evidence for a dopaminergic contribution.', In: Bissonette G B, Roesch M R (Hrsg.), *Neural circuitry of behavioral flexibility: Dopamine and related systems*, Frontiers Research Topic Ebook, Lausanne, Zwitterland, S. 15-23. doi:10.3389/978-2-88919-795-8

Dutke S, Koepcke L, Souvignier E (2016), 'Beiträge der Psychologie zum Praxissemester in der Lehramtsausbildung.', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 61-69.

Schwieren J, Barenberg J, Dutke S (2016), 'Testeffekt in Psychologie-Lehrveranstaltungen? Eine metaanalytische Perspektive.', In: Krämer M, Preiser S, Brusdeylins K (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation XI*, Shaker, Aachen, S. 331-338.

Souvignier E, Dutke S (2016), 'Studienprojekte im Praxissemester', In: Jürgens E (Hrsg.), *Erfolgreich durch das Praxissemester*, Cornelsen, Berlin, S. 165-176.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

„Sage on the stage or guide on the side“? The role of academic domain and status group for beliefs about teaching

Datum der Promotion: 12/2016

Promovend(in): Lena Päuler-Kuppinger

Betreut durch: Professor Dr. Stephan Dutke | Professorin Dr. Regina Jucks

Abschlussgrad: Dr. phil.

Promotionsstudiengang: Psychologie

Einführung der chemischen Formelsprache im ersten Chemieunterrichtsjahr unter Beschränkung auf molekular aufgebaute Stoffe. Ein empirisch erprobtes Unterrichtskonzept an Gymnasien

Datum der Promotion: 05/2016

Promovend(in): Benmokhtar, Samir

Betreut durch: Professor Dr. Stephan Dutke | Professor Dr. Günther Harsch | Professor Dr. Simone Krees

Abschlussgrad: Dr. paed.

Promotionsstudiengang: Didaktik der Chemie

» Professur für Sozialpsychologische Grundlagen von Erziehung und Unterricht (Prof. Jucks)
Kontakt

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-39495

Fax: +49 251 83-31351

E-Mail: jucks@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9455>

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021

Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg

Förderkennzeichen: GRK 1712/1

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScBA) | Lena Busch | Bettina

Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnel (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung:

Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Zentrum für Hochschullehre innerhalb:-Qualitätsinitiative Lehre und Studium - wissen.lehren.lernen (ZHL)

Laufzeit: 10/2011 - 09/2016

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Jens Hinrich Hellmann | Professorin Dr. Regina Jucks | Dr. Elisabeth Mayweg-Paus | Dipl. - Psych. Lena Maria Anna Päuler-Kuppinger | Jens Riehemann (M.A.) | Dipl. - Psych. Monja Thiebach

Kurzbeschreibung: Das Zentrum für Hochschullehre (ZHL) ist eine zentrale wissenschaftliche Einrichtung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Das ZHL macht Angebote zur Weiterqualifizierung der Lehrenden und betreibt Forschung zu pädagogisch-psychologischen Fragestellungen im Bereich der Hochschullehre. Es wird aus den Mitteln des Bund-Länder-Programms für Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre finanziert.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7790>

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Hellmann J H, Adelt M, Jucks R, (2016), 'No space for others? On the increase of students self-focus when prodded to think about many others.', *Journal of Language and Social Psychology*, Jg. 2016.
doi:10.1177/02619274X16629521

Hellmann J., Jucks R. (2016), 'The crowd in mind and crowded minds: an experimental investigation of crowding effects on students' views regarding tuition fees in Germany', *Higher Education*, Jg. null, Nr. null, S. 1-15. doi:10.1007/s10734-016-0033-9

Jucks R, Brummernhenrich B, (2016), "'He shouldn't have put it that way!' How face threats and mitigation strategies affect person perception in online tutoring', *Communication Education*, Jg. 65, Nr. 3, S. 290-306.
doi:10.1080/03634523.2015.1070957

Jucks R, Mayweg-Paus E, (2016), 'Learning through communication. How Arguing about scientific information contributes to learning / Special issue.', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 2016, Nr. 30(2-3), S. 75-77.

Jucks R, Päuler-Kuppinger L, Brummernhenrich B (2016), "I need to be explicit: You're wrong": Impact of face threats on social evaluations in online instructional communication.', *Interacting with Computers*, Jg. 28, Nr. 1, S. 73-84. doi:10.1093/iwc/iwu032

Linnemann G A, Jucks R, (2016), 'As in the Question, So in the Answer? Language Style of Human and Machine Speakers Affects Interlocutors' Convergence on Wordings', *Journal of Language and Social Psychology*, Jg. 35, Nr. 6, S. 686-697. doi:10.1177/0261927X15625444

Mayweg-Paus E, Macagno F, (2016), 'How Dialogic settings influence evidence use in adolescent students.', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 2016, Nr. 30 (2-3), S. 121-132. doi:10.1024/1010-0652/a000171

Mayweg-Paus E, Thiebach M, Jucks R, (2016), 'Let me critically question this! Insights from a training study on the role of questioning in argumentative discourse.', *International Journal of Educational Research*, Jg. 79, S. 195-210. doi:10.1016/j.ijer.2016.05.017

Thiebach M, Mayweg-Paus E, Jucks R, (2016), 'Better Agree or Disagree? - How Taking Perspectives Impact on Critical Thinking and Argumentation.', *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, German Journal of Educational Psychologist*, Jg. 2016, Nr. 30(2-3), S. 133-149.

Thon F M, Jucks R (2016), 'Believing in Expertise: How Authors' Credentials and Language Use Influence the Credibility of Online Health Information', *Health Communication*, Jg. Advanced online publication.
doi:10.1080/1041236.2016.1172296

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Jucks R, Brummernhenrich B, (2016), 'Out-of-classroom interactions between teachers and students: advising, tutoring, mentoring and coaching.', In: P.L. Witt (Hrsg.), *Handbooks of Communication Science*, DeGruyter Mouton, Berlin, S. 553-572.

Jucks R, Linnemann G A, Thon F M, Zimmermann M, (2016), 'Trust the words: Insights into the role of language in trust building in a digitalized world.', In: In B. Blöbaum (Eds.) (Hrsg.), *In Trust and Communication in a Digitized World. Models and Concepts of Trust Research. (225-237)*. New York: Springer Publishing., S. 225-237.

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

„Sage on the stage or guide on the side“? The role of academic domain and status group for beliefs about teaching

Datum der Promotion:	12/2016
Promovend(in):	Lena Päuler-Kuppinger
Betreut durch:	Professor Dr. Stephan Dutke Professorin Dr. Regina Jucks
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

„Wie man in den Wald hineinruft...?“ - Zur Rolle sprachlicher Anpassung in der Kommunikation: Empirische Befunde aus der Mensch-Computer-Interaktion

Datum der Promotion:	11/2016
Promovend(in):	Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann
Betreut durch:	Prof. Dr. Bernd Blöbaum Professorin Dr. Regina Jucks Professor Dr. Elmar Souvignier
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

Die Rolle von Perspektivenübernahme im Diskurs: Untersuchungen zur Kommunikation über wissenschaftsbezogene Informationen

Datum der Promotion:	07/2016
Promovend(in):	Dipl. - Psych. Monja Thiebach
Betreut durch:	Professor Dr. Manfred Holodynski Professorin Dr. Regina Jucks Dr. Elisabeth Mayweg-Paus
Abschlussgrad:	Dr. phil.
Promotionsstudiengang:	Psychologie

» Institut für Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5143>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Individuelle Förderung im Sport"

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck Dr. Christiane Bohn Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber PD Dr. Michael Pfitzner

Externe Kooperationspartner: Karg-Stiftung | Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen | Stiftung Partner für Schule NRW | Unfallkasse NRW

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10328>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Meier Henk Erik, Reinhart Kai, Konjer Mara, Leinwather Marcel (2016), 'Deutschland, einig Fußballland? Ost-West-Unterschiede in der Nachfrage nach Nationalmannschaftsspielen', *Leviathan*, Jg. 44, Nr. 2, S. 247-279.

Schücker L, Fleddermann MT, de Lussanet de la Sablonière MHE, Elischer J, Böhmer C, Zentgraf K (2016), 'Focusing attention on circular pedaling reduces movement economy in cycling', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 27, S. 9-17. doi:10.1016/j.psychsport.2016.07.002

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Boström KJ, Leonhard G, Steinmetz L (2016), 'Playing Pong with the Mind? Pettit's Program Model and Mental Causation', In: Derpmann S, Schweikard DP (Hrsg.), *Philip Pettit: Five Themes from his Work*, Springer International Publishing, S. 49-59. doi:10.1007/978-3-319-26103-4

Dreiskämper D, Pöppel K, Westmattelmann D, Schewe G, Strauß B (2016), 'Trust Processes in Sport in the Context of Doping', In: Blöbaum (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, Springer, S. 125-141. doi:10.1007/978-3-319-28059-2_7

» Professur für Leistung und Training im Sport (Prof. Zentgraf)

Kontakt

Adresse: Leonardo Campus 15
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32364

Fax: +49 251 83-32466

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5144>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Training der geteilten Aufmerksamkeit im (Beach)Volleyball: durch perzeptuell-kognitive Expertise zum Erfolg (VoKogTrain)

Laufzeit: 01/2016 - 12/2017

Gefördert durch: Bundesinstitut für Sportwissenschaft

Förderkennzeichen: ZMVI4-070703/16-17

Projektbeteiligte der WWU: apl. Prof. Dr. Eric Eils | Professor Dr. Karen Zentgraf

Kurzbeschreibung:	In diesem Projekt wird untersucht, (1) wie sich bei Nachwuchskaderathleten/innen im Beach(Volleyball) geteilte Aufmerksamkeitsleistungen durch Aufmerksamkeitstraining verändern und (2) inwiefern sich diese Aufmerksamkeitsleistungen auf sportspielspezifische Wahrnehmungs-Handlungssituation auswirken. Ziel des Projekts ist es, Leistungsverbesserungen in sportspielspezifischen Entscheidungssituationen zu ermöglichen.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9651

Eigenmittel

Förderung von Nachwuchswissenschaftlern der Universität Gießen (Graduiertenförderung), "Mentale Chronometrie" Gefördert vom Land Hessen: E-Learning & Multimediales Lernen

Laufzeit:	seit 01/2009
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Karen Zentgraf
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6522

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Behrendt F, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K, Zschorlich V (2016), 'Motor-evoked potentials in the lower back are modulated by visual perception of lifted weight', *PLoS ONE*, Jg. 11, Nr. 6:e0157811, S. 1-13. doi:10.1371/journal.pone.0157811

Dirksen T, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K, Slupinski L, Wagner H (2016), 'Increased throwing accuracy improves children's catching performance in a ball-catching task from the movement assessment battery (MABC-2)', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, Nr. 1122. doi:10.3389/fpsyg.2016.01122

Heppe H, Kohler A, Fleddermann M, Zentgraf K (2016), 'The relationship between expertise in sports, visuospatial, and basic cognitive skills', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, S. 904. doi:10.3389/fpsyg.2016.00904

Kesting S, Götte M, Seidel C, Müller C, Michel T, Krüger M, Rosenbaum D, Boos J (2016), 'Bewegungs- und Sportförderung in der Pädiatrischen Onkologie am Universitätsklinikum Münster – Erfahrungen und Ergebnisse aus 5 Jahren', *B&G Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, Jg. 32, Nr. 2, S. 60-65. doi:10.1055/s-0042-103432

Müller Carsten, Krauth Konstantin A, Gerß Joachim, Rosenbaum Dieter (2016), 'Physical activity and health related quality of life in pediatric cancer patients following a four-week inpatient rehabilitation program', *Supportive Care in Cancer*, Jg. 24. doi:10.1007/s00520-016-3198-y

Querfurth S, Schücker L, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K (2016), 'An internal focus leads to longer quiet eye durations in novice dart players', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, S. 1-11. doi:10.3389/fpsyg.2016.00633

Schücker L, Fleddermann MT, de Lussanet M, Elischer J, Böhmer C, Zentgraf K (2016), 'Focusing attention on circular pedaling reduces movement economy in cycling', *Psychology of Sport & Exercise*, Jg. 27, S. 9-17. doi:10.1016/j.psychsport.2016.07.002

Schücker L, Fleddermann MT, de Lussanet de la Sablonière MHE, Elischer J, Böhmer C, Zentgraf K (2016), 'Focusing attention on circular pedaling reduces movement economy in cycling', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 27, S. 9-17. doi:10.1016/j.psychsport.2016.07.002

Zabicki A, de Haas B, Zentgraf K, Stark R, Munzert J, Krüger B (2016), 'Imagined and executed actions in the human motor system: Testing neural similarity between execution and imagery of actions with a multivariate approach', *Cerebral Cortex*, Jg. 26, S. 1-14. doi:10.1093/cercor/bhw257

Artikel (Konferenz)

Hepe H, Fleddermann M-T, Kohler A, Zentgraf K (2016), 'Elite athletes do not outperform recreational athletes in non-sports-specific cognitive measures of processing speed, memory span, letter readout speed, but in sustained attention', Präsentiert auf: NASPSPA 2016 Conference, Montreal, Kanada.

Hepe H, Kohler A, Zentgraf K (2016), 'Elite athletes perform better in a 2-choice reaction time test, but not in mental rotation', Präsentiert auf: NASPSPA 2016 Conference, Montreal, Kanada.

Abstract / Poster

Hepe H, Kohler A, Zentgraf K (2016), 'Einfluss von Expertise im Sportspiel auf Zweifachwahlreaktionszeiten und mentale Rotationsleistungen', Präsentiert auf: 8. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Münster.

» Professur für Sportpädagogik und Sportgeschichte (Prof. Krüger)

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5145>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Geschichte der deutschen Sportmedizin (GddSM)

Laufzeit: 03/2015 - 08/2017

Gefördert durch: Bundesverwaltungsamt

Projektbeteiligte der WWU: Christian Becker | Prof. Dr. Michael Krüger | Dr. Stefan Nielsen

Kurzbeschreibung: Ziel des Projekts ist es, eine auf Quellen basierte, umfassende, historisch-kritische Geschichte der Sportmedizin in Deutschland zu schreiben. Ein Schwerpunkt liegt auf der Rolle der Sportmedizin im Doping und Anti-Doping. Damit wird jedoch nur ein kleiner Teil der Genese sportmedizinischer Forschung und Praxis erfasst. Die Studie geht deshalb darüber hinaus der Frage nach, ob und inwiefern Ärzte in Bewegung, Spiel und Sport ein Mittel gesehen haben, um die Gesundheit und Wohlbefinden herzustellen bzw. Krankheiten vorzubeugen und zu heilen oder Gesundheit zu erhalten.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9049>

Aufarbeitung der Geschichte des DDR-Fußballs: Kultur und Alltagsgeschichte

Laufzeit: 06/2014 - 06/2016

Gefördert durch:	Deutscher Fußball-Bund e.V.
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Kai Reinhart
Externe Kooperationspartner:	Universität Breslau
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8878

Eigenmittel

Denkmalgeschützte Bauten der NS-Zeit im 21. Jahrhundert

Laufzeit:	10/2016 - 09/2019
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11039

Bewegungsförderung Münsteraner Grundschüler

Laufzeit:	08/2013 - 12/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Neil van Bentem Prof. Dr. Michael Krüger
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8583

Idee, Konzeption und Gestaltung der Sonderausstellung "Olympia 1936. Ein Großereignis im Kleinformat" für das Bauernhausmuseum Bielefeld (14.2.-16.5.2016)

Laufzeit:	06/2015 - 05/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Emanuel Hübner (M.A., M.Sc.)
Externe Kooperationspartner:	Bauernhausmuseum Bielefeld
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10314

Redaktion Zeitschrift "sportunterricht" (hofmann-Verlag Schorndorf)

Laufzeit:	seit 02/1994
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger
Kurzbeschreibung:	Mitglied im Redaktionsausschuss der Zeitschrift "sportunterricht" (Organ des Deutschen Sportlehrerverbandes) seit 1994
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8419

Körperkultur und Sport in der DDR

Laufzeit:	seit 11/2004
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6021

Mitherausgeber Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich Verlag Velber)

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied im Herausgeberkreis der Zeitschrift "Grundschule Sport" (Friedrich-Verlag)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8420>

eLearning und eTeaching

Laufzeit: seit 01/2013

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Neil van Bentem

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8581>

Mitherausgeber Zeitschrift "International Journal of the History of Sport" (Routledge/ Francis & Taylor Group)

Laufzeit: seit 10/2013

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Michael Krüger

Kurzbeschreibung: Mitglied des "academic editorial team Europe"

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8421>

Geschichte der deutschen Sportmedizin seit dem Ende des 19. Jahrhunderts – Genese einer medizinischen Disziplin zwischen Gesundheitsprävention und Leistungssport

Laufzeit: seit 03/2015

Projektbeteiligte der WWU: Christian Becker | Prof. Dr. Michael Krüger | Dr. Stefan Nielsen | Lukas Rehm (M.Ed.)

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10552>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Hübner Emanuel, Krüger Michael (2016), 'Die Rezeption der Olympischen Spiele 1936 zur Zeit des Kalten Krieges', *Stiftung Gedenkstätten Sachsen-Anhalt. Erinnern! Aufgabe, Chance, Herausforderung*, Jg. 2016, Nr. 1, S. 15-27.

Hübner, Emanuel (2016), 'Bielefeld und die Olympischen Spiele 1936', *Ravensberger Blätter. Organ des Historischen Vereins für die Grafschaft Ravensberg e.V.*, Jg. 2016, Nr. 2, S. 38-55.

Hübner, Emanuel, Krüger, Michael (2016), 'Die Rezeption der Olympischen Spiele 1936 zur Zeit des Kalten Krieges', *Erinnern! Aufgabe, Chance, Herausforderung*, Jg. 15, Nr. 1, S. 15-27.

Kesting S, Götte M, Seidel C, Müller C, Michel T, Krüger M, Rosenbaum D, Boos J (2016), 'Bewegungs- und Sportförderung in der Pädiatrischen Onkologie am Universitätsklinikum Münster – Erfahrungen und Ergebnisse aus 5 Jahren', *B&G Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, Jg. 32, Nr. 2, S. 60-65. doi:10.1055/s-0042-103432

Kesting S, Götte M, Seidel C, Müller C, Michel T, Krüger M, Rosenbaum D, Boos J (2016), 'Bewegungs- und Sportförderung in der Pädiatrischen Onkologie am Universitätsklinikum Münster - Erfahrungen und Ergebnisse aus 5 Jahren', *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, Jg. 32, S. 60-65.

Kloker Josef, Krüger Michael, Zirolì Sergio (2016), 'Mehr als bewerten und zensieren - Der Doppelauftrag des Schulsports', *Grundschule Sport*, Jg. 12, Nr. 4, S. 2-5.

- Krüger Michael** (2016), 'Turnen und Sport zwischen Menschenrecht, Freiheit und Zwang. Ein Essay aus historisch-sportpädagogischer Perspektive', *Zeitschrift für Menschenrechte*, Jg. 10, Nr. 2, S. 7-24.
- Krüger Michael** (2016), 'Sport, Fußball, Frieden und Gewalt', *Sozialmagazin*, Jg. 41, Nr. 5-6, S. 22-33.
- Krüger Michael** (2016), 'Olympia ante portas oder das Prinzip Hoffnung', *sportunterricht*, Jg. 65, Nr. 7, S. 193.
- Krüger Michael** (2016), 'Germany and Japan in the Olympic Movement', *Journal of Sport and Health Science*, Jg. 13, S. 59-66.
- Krüger Michael** (2016), 'Schulsport und Olympia', *sportunterricht*, Jg. 65, Nr. 11, S. 343-345.
- Krüger Michael** (2016), 'Noten im Sportunterricht? Was ist eine Leistung?', *Grundschule Sport*, Jg. 12, Nr. 4, S. 12-13.
- Krüger Michael** (2016), 'Olympism and Olympic Education', *The Russian Journal of Physical Education and Sport*, Jg. 11, Nr. 4, S. 116-128.
- Meier Henk Erik, Reinhart Kai, Konjer Mara, Leinwather Marcel** (2016), 'Deutschland, einig Fußballland? Ost-West-Unterschiede in der Nachfrage nach Nationalmannschaftsspielen', *Leviathan*, Jg. 44, Nr. 2, S. 247-279.
- Reinold Marcel** (2016), 'Kraft, Muskeln und Geschlecht. Performanz muskulöser Körper im Spitzensport. Bericht zur Jahrestagung der dvs-Sektion Sportphilosophie 2016 in Darmstadt.', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 13, Nr. 1, S. 99-104.

Buch (Monographie)

Reinold Marcel (2016), *Doping als Konstruktion. Eine Kulturgeschichte der Anti-Doping-Politik*, transcript, Bielefeld.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

- Hübner, Emanuel** (2016), 'Die olympische Bewegung während des Kalten Krieges', In: Deutsche Olympische Akademie (Hrsg.), *Olympia ruft: Mach mit! Basiswissen Olympische Spiele*, S. 24-25.
- Krüger Michael** (2016), 'Od "zimnej wojny na biezni" do sportu w zjednoczonych Niemczech - dzieje sportu w Niemczech po II wojnie światowej', In: Dariusza Wojtaszyna, Włodzimierza Stępińskiego i Jerzego Eidera (Hrsg.), *Historia polskiego i niemieckiego sportu w XIX i XX wieku. Idee, ludzie, polityka i kultura.*, WNI, Poznan, S. 147-186.
- Krüger Michael** (2016), '200 Jahre Turnen in Württemberg: Von der Politik zum Hochleistungssport', In: Ehlers Martin, Friedrich Markus, Mayer Karl J. (Hrsg.), *Dokumentation zur Tagung "200 Jahre Turnen in Württemberg" am 18. Mai 2016 in Calw*, Stadtarchiv Calw, Calw, S. 17-28.
- Krüger Michael, Becker Christian, Nielsen Stefan, Rehmann, Lukas** (2016), 'Überlegungen zur Geschichte der Sportmedizin in Deutschland', In: Krüger Michael (Hrsg.), *Sportmedizin in Deutschland - Historische Facetten. Ein Werkstattbericht*, Arete, Hildesheim, S. 67-136.

Rezension

Krüger Michael (2016), 'Alexander Emmerich: Olympia 1936', *geschichte für heute*, Jg. 9, Nr. 4, S. 130-132.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Krüger Michael (Hrsg.) (2016), *Sportmedizin in Deutschland - Historische Facetten. Ein Werkstattbericht*, 1 Aufl., Arete, Hildesheim.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen
Reisestipendium des Deutschen Akademischen Austauschdienstes

Verliehen in:	2016
Verliehen an:	Marcel Reinold
Verliehen durch:	Deutscher Akademischer Austauschdienst

» Professur für Bildung und Unterricht im Sport (Prof. Neuber)
Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5146

» Laufende und abgeschlossene Projekte
Drittmittel
Verbundvorhaben: Kulturelle Bildungsforschung im Tanz - Entwicklung eines domainspezifischen Analysemodells sowie domainspezifischer Erhebungsmethoden - Teilprojekt 4: Analysemodell und Kreativitätstest

Laufzeit:	12/2016 - 12/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JK1601A
Projektbeteiligte der WWU:	Prof. Dr. Nils Neuber Mag. Esther Pürgstaller
Externe Kooperationspartner:	HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND TANZ KÖLN Johannes Gutenberg-Universität Mainz Philipps-Universität Marburg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10418

Curriculare Maßnahmen - Heterogenität als durchgängiges Thema im Curriculum: Teilprojekt 1 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Stefanie Auditor Prof. Dr. Martin Bosen Ann-Katrin Brüning Timo Dixel (M.Ed.) Franziska Duensing-Knop Professor Dr. Stephan Dutke Katharina Düsing (M. Ed.) Julia Feldmann (M.A.) Professor Dr. Christian Fischer (Dipl. Psych.) Professor Dr. Sabine Gruehn Myriam Haddara Jan Matthias Hoffrogge Dr. Jörg-Tobias Kuhn Professor Dr. Judith Könemann Dr. David Christopher Rott Prof. Dr. Gabriele Schrüfer Eva Schöll Professor Dr. Elmar Souvignier

Christian Streckel | Prof. Dr. Juliane Stude | Professor Dr. Ewald Terhart
(Dipl. Päd.) | Dr. Marcel Veber

Externe Kooperationspartner:	Fachhochschule Münster
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Kurzbeschreibung:	Metakognitives Monitoring im Lernprozess: intra- und interindividuelle Unterschiede
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10523

Videobasierte Lehrmodule als Mittel der Theorie-Praxis Integration: Teilprojekt 3 in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der WWU

Laufzeit:	04/2016 - 06/2019
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01JA1621
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Marion Bönninghausen Oliver Grewe Karin Hebbecker Prof. Dr. Michael Hemmer Professor Dr. Manfred Holodynski Philip Hörter Dr. Robin Junker Markus Jürgens Wilhelm Koschel (M.A.) Professor Dr. Kornelia Möller Prof. Dr. Nils Neuber Till Rauterberg Julia Rottstegge Jutta Segbers Professor Dr. Martin Stein Professor Dr. Andrea Szukala Professor Dr. Ulrike Weyland (Dipl.-Ghl.)
Teilprojekt zu:	Dealing with Diversity. Kompetenter Umgang mit Heterogenität durch reflektierte Praxiserfahrung (Qualitätsoffensive Lehrerbildung)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10283

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit:	09/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Karin Eckenbach Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	APHOI KOUMANAKOU & SIA EE Association Generations Berufsförderungsinstitut Oberösterreich ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699

Tanz- und Bewegungstheater - ein künstlerisch pädagogisches Projekt zur kulturellen Bildung in der Ganztagschule

Laufzeit:	08/2015 - 08/2017
Gefördert durch:	Philipps-Universität Marburg
Förderkennzeichen:	14-001-6
Projektbeteiligte der WWU:	Kathrin Aschebrock Prof. Dr. Nils Neuber Mag. Esther Pürgstaller

Externe Kooperationspartner: HOCHSCHULE FÜR MUSIK UND TANZ KÖLN | Johannes Gutenberg-Universität Mainz | Philipps-Universität Marburg

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9424>

Evaluation von Sportangeboten für Flüchtlinge - Wissenschaftliche Begleitung des Förderprogramms Orientierung durch Sport

Laufzeit: 11/2016 - 05/2017

Gefördert durch: Deutsche Sportjugend im Deutschen Olympischen Sportbund e.V.

Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Nils Neuber | Sarah Quade

Externe Kooperationspartner: Technische Universität Dortmund

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10852>

Rote Karte für die Jungs!? - Jungenförderung durch Sport

Laufzeit: 12/2014 - 09/2016

Gefördert durch: Universitätsgesellschaft Münster e.V. (vormals: Gesellschaft zur Förderung der Westfälischen-Wilhelms-Universität zu Münster e. V.)

Projektbeteiligte der WWU: Nils Kaufmann | Prof. Dr. Nils Neuber

Kurzbeschreibung: In Kooperation mit Partnerschulen im Raum Münster und Studierenden am Institut für Sportwissenschaft werden praktische Inhalte aus dem Bereich Bewegung, Spiel und Sport entwickelt, erprobt und evaluiert. Theoretische Grundlage bildet das Variablenmodell im Sport (Neuber, 2015), das einen Orientierungsrahmen für die Erweiterung des Verhaltens- und Handlungsspektrum für Jungen im Altern von 14-18 Jahren bieten kann. Am Ende des Projekt steht eine gemeinsame Abschlussveranstaltungen mit allen Beteiligten.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9094>

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit: 11/2013 - 04/2016

Gefördert durch: EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig

Förderkennzeichen: 539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP

Projektbeteiligte der WWU: PD Dr. rer. nat. Michael Brach | Stefanie Dahl (M.A.) | Dr. Marion Golenia | Prof. Dr. Nils Neuber

Externe Kooperationspartner: ADESPER | Avatar Climbing Centre | Consorzio per la Cooperazione e la Solidarieta | PLinEU Association | ProActivate Ireland Limited | The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. | VCAT Consulting GmbH

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233>

Eigenmittel

Motive, Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden im Fach Sport - MEE

Laufzeit:	10/2013 - 12/2018
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg Universität Paderborn
Kurzbeschreibung:	Das Projekt MEE dient der Erfassung von Berufswahlmotiven sowie berufsbezogenen Einstellungen und Erwartungen von Lehramtsstudierenden mit dem Fach Sport. Mittels Online-Fragebogen werden die Studienanfänger an 14 Hochschulstandorten in ganz Deutschland befragt (Welle 1; N=1017). In folgenden Befragungswellen (Längsschnitt) sollen neben Einstellungs- und Erwartungsveränderungen auch Aspekte des Studierverhaltens sowie die Kompetenzentwicklung erforscht werden.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9054

Projektseminar "Kinder- und Jugendsport im Verein"

Laufzeit:	04/2016 - 12/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Master of Education Sönke Götschenberg Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	Stadtwerke Münster GmbH
Kurzbeschreibung:	Vor dem Hintergrund sozialer Umbrüche und den Veränderungen im Bildungssystem (Ganztag, G8 etc.) befindet sich der Kinder- und Jugendsport im Sportverein im Umbruch. Im ersten Teil des Seminars werden diese Veränderungen beleuchtet und auf die pädagogische Arbeit im Verein hin diskutiert. Im zweiten Teil werden Grundlagen der Filmgestaltung vermittelt, um darauf aufbauend „gute“ Jugendarbeit in münsterischen Sportvereinen vor Ort zu begutachten und in kurzen Filmclips festzuhalten. Das Seminar wird in Kooperation mit dem Stadtsportbund und den Stadtwerken Münster angeboten.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10441

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Individuelle Förderung im Sport"

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck Dr. Christiane Bohn Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber PD Dr. Michael Pfitzner
Externe Kooperationspartner:	Karg-Stiftung Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen Stiftung Partner für Schule NRW Unfallkasse NRW
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10328

"Zukunftsschulen NRW - Netzwerk Lernkultur Individuelle Förderung - Baustein: Jungenförderung im Sportunterricht"

Laufzeit:	seit 01/2013
Projektbeteiligte der WWU:	Diplom-Sportwissenschaftler Axel Binnenbruck Master of Education Sönke Götschenberg Nils Kaufmann Prof. Dr. Nils Neuber Dr. Sebastian Salomon

Externe Kooperationspartner: Karg-Stiftung | Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen | Stiftung Partner für Schule NRW | Unfallkasse NRW

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10329>

Beratungsprojekt zur Förderung exekutiver Funktionen im Schulsport

Laufzeit: seit 09/2016

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Karin Eckenbach | Prof. Dr. Nils Neuber

Kurzbeschreibung: Bei dem Projekt handelt es sich um ein NRW-weites Transferprojekt zum Thema „Lernen und Bewegung“. In einem Zeitraum von zwei Jahren werden zwölf Schulen des Netzwerks „Zukunftsschulen NRW“ systematisch begleitet, um das Thema in ihrem Schulkonzept zu verankern. Die teilnehmenden Schulvertreterinnen und -vertretern werden dabei unterstützt, Bewegung als Medium kognitiver Förderung im Rahmen ihrer Schul- und Unterrichtsentwicklung einzusetzen. Die erworbenen Kompetenzen können sie sowohl in ihrem (Sport-)Unterricht als auch bei der Entwicklung und Implementation von Konzepten zum Thema Lernen und Bewegung an ihrer Schule nutzen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10472>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Blomberg C., Neuber N. (2016), 'Männliche Identität, Sport und Gesundheit – Ansatzpunkte einer geschlechtssensiblen Förderung von Jungen und jungen Männern.', *Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz*, Jg. 59, Nr. 8, S. 957-962. doi:10.1007/s00103-016-2380-1

Eckenbach K., Neuber N. (2016), 'Entwicklung exekutiver Funktionen in der Sekundarstufe I – Ergebnisse einer quasi-experimentellen Studie zum Potenzial des Sportunterrichts und zur Altersabhängigkeit des Fördereffekts.', *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jg. 11, S. 387-399.

Götschenberg, S & Kaundinya, U. (2016), 'Spiele mit Alltagsmaterialien. Alternative Spiele kreativ entwickeln.', *Sportpädagogik*, Jg. 40, Nr. 3+4, S. 54-57.

Neuber N. (2016), 'Jungen auf den Abstiegsplätzen!?' – Bewegungsorientierte Jungenförderung', *Grundschule Sport*, Jg. 12, S. 30-32.

Neuber N. (2016), 'Bildungspotenziale des Kinder- und Jugendsports – Perspektiven für einen zeitgemäßen Bildungsbegriff im Verein', *Swim & More*, Jg. 11, S. 38-39.

Neuber N. (2016), 'Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule – Chancen für die Psychomotorik?', *Motorik*, Jg. 39, Nr. 1, S. 25-33.

Neuber N. (2016), 'Sport in der Ganztagschule – Ausgewählte Befunde und Perspektiven', *Sportunterricht*, Jg. 65, S. 42-48.

Neuber N. (2016), 'Sportvereine als Träger und Partner der Kinder- und Jugendhilfe', *Jugendhilfe*, Jg. 54, Nr. 3, S. 230-236.

Neuber, N., Klupsch-Sahlmann, R. (2016), 'Forschendes Lernen im Praxissemesters – Rückblick und Ausblick auf die Entwicklung in der Ausbildungsregion Münster', *ZfL-Magazin*, Jg. Sonderausgabe Mai 2016, S. 4-5.

Pfitzner Michael, Frohnert Jana (2016), 'Rezension "Neumann, P., Kittsteiner, J. & Laßleben, A. (2014). Faszination Frisbee - Übungen, Spiele und Wettkämpfe. Schorndorf: Hofmann."', *Sportpädagogik*, Jg. 40, S. 46-47.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Quade Sarah, Alfert Nicole (2016), 'Gemeinsam. Achtsam. Wirksam. Ein Projekt zum jungen Engagement für den Kinder- und Jugendschutz im organisierten Sport. Abschlussbericht', Internetdokument.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Dahl Stefanie, Golenia Marion, Netz Yael, Neuber Nils, Brach Michael (2016), 'A feasibility study of a health promotion program for the elderly focusing on physical activity, nutrition and mental wellbeing', In: Hoekelmann Anita, Mueller Notger, Witte Kerstin, Wolbers Thomas (Hrsg.), *Active Healthy Aging. Proceedings of the International Conference of Sports and Neuroscience "Active Healthy Aging, AHA 2015" 2nd-5th September, Magdeburg, Germany*, Dr. Kovac, Hamburg, S. 73.

Kaufmann N., Neuber N. (2016), '„Emil muss nicht Erster sein!?“ – Jungenförderung durch Bewegung, Spiel und Sport', In: Hunger I., Zimmer R. (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden*, Hofmann, Schorndorf, S. 303-306.

Neuber N (2016), 'Bewegung, Spiel und Sport im Ganzttag – Status Quo und Herausforderungen', In: Deutscher Olympischer Sportbund (Hrsg.), *Der organisierte Sport zwischen Dienstleister und Mitgestalter im Alltag*, DOSB, Frankfurt/M., S. 37-62.

Neuber N (2016), 'Interview zur Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur', In: Landessportbund NRW (Hrsg.), *Report Sport & Bildung in NRW*, LSB, Duisburg, S. 6-8.

Neuber N. (2016), 'Sport und informelles Lernen', In: Burger T., Harring M., Witte M. (Hrsg.), *Handbuch informelles Lernen – Interdisziplinäre und internationale Perspektiven*, Beltz Juventa, Basel, S. 647-660.

Neuber N. (2016), '„Wie bei Hempels unterm Sofa!?“ – Kreative Bewegungserziehung', In: Hunger I., Zimmer R. (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden*, Hofmann, Schorndorf, S. 298-302.

Neuber, N. (2016), 'Schulsport 2.0 – Entwicklungschancen zwischen Kernlehrplänen und Ganztagsangeboten', In: Jütting, D., Krueger (Hrsg.), *Sport für alle – Idee und Wirklichkeit*, Waxmann, Münster, New York, S. 266-280.

Neuber, N. (2016), 'Von der Theorie zur Praxis – und wieder zurück? Sportlehrerbildung als Forschungs- und Gestaltungsaufgabe', In: Wiesche, D., Fahlenbock, M., Gissel, N. (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie*, Czwalina, Hamburg, S. 50-70.

Pfitzner Michael (2016), 'Aufgabenkultur im Sportunterricht', In: Althoff Katharina, Gebken Ulf (Hrsg.), *Perspektiven des Kinder- und Jugendsports. Tagungsband zum 1. Essener Kinder- und Jugendsportkongress*, Arete Verlag, Hildesheim, S. 84-90.

Pfitzner Michael (2016), 'Individuelle Förderung im Sport', In: Althoff Katharina, Gebken Ulf (Hrsg.), *Perspektiven des Kinder- und Jugendsports. Tagungsband zum 1. Essener Kinder- und Jugendsportkongress*, Arete Verlag, Hildesheim, S. 91-97.

Pfitzner Michael, Veber Marcel (2016), 'Inklusive Fachdidaktik Sport', In: Ziemer Kerstin (Hrsg.), *Lexikon Inklusion*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 125-127.

Schirm J, Neuber N (2016), 'Einführung in das Studium der Sportwissenschaft – Ein Modellversuch zur Integration von Theorie und Praxis in der Studieneingangsphase', In: Wiesche, D., Fahlenbock, M., Gissel, N. (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie*, Czwalina, Hamburg, S. 285-391.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Kaundinya U, Pfitzner M (Hrsg.) (2016), *Vermittlungsbezogene Praxisvertiefung - eine Veranstaltung zur Integration von Fachdidaktik und -praxis.*, Czwalina, Hamburg.

Artikel (Konferenz)

Fischer B, Golenia M (2016), 'Individuelle Voraussetzungen zur Nutzung von Lerngelegenheiten und Dimensionen professioneller Kompetenz', In: Heim C, Prohl R, Kaboth H (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 80-81.

Golenia M, Neuber N, Kehne M, Kraft D, Heim, R (2016), 'Wer entscheidet sich für ein Sport(lehramts)studium?', In: Heim C, Prohl R, Kaboth H (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport*, Czwalina, Hamburg, S. 82-83.

Artikel (Zeitung, nicht-wissenschaftliches Medium)

Neuber, N. (2016), 'Lernort Sportverein? – Bildungspotenziale des Kinder- und Jugendsports', *SachsenSport*, Jg. 26, Nr. 7/8, S. 7-9.

Abstract / Poster

Dahl Stefanie, Golenia Marion, Netz Yael, Neuber Nils, Brach Michael (2016), 'A two-staged international feasibility study of a health promotion program for older adults focusing on physical activity, mental wellbeing, and nutrition', In: Journal of Aging and Physical Activity (Hrsg.), *Abstracts for the 9th World Congress on Active Ageing*, Human Kinetics, S. S112.

Eckenbach K (2016), 'Training of executive functions in PE classes', Präsentiert auf: NEFS 2016. Nachwuchstagung zu exekutiven Funktionen und Selbstregulation, Ulm, Deutschland.

Konowalczyk Svenja, Pürgstaller Esther, Golenia Marion, Hardt Yvonne, Neuber Nils, Steinberg Claudia, Stern Martin (2016), 'Eine Wirkungsstudie zu kultureller Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater“.', In: Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (Hrsg.), *Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne*, S. 43.

Konowalczyk Svenja, Pürgstaller Esther, Hardt Yvonne, Neuber Neuber, Roscher Monika, Steinberg Claudia, Stern Martin (2016), 'Kulturelle Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater“ – Eine Wirkungsstudie', Präsentiert auf: Von Mythen zu Erkenntnissen? Gegenwart und Zukunft empirischer Forschung zur Kulturellen Bildung. 7. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung, Wolfenbüttel, Deutschland.

Neuber, N. (2016), 'Alltagsbildung im Sport? – Perspektiven für die sportpädagogische Bildungsforschung', In: Heim, C., Prohl, R., Kaboth, H. (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main*, Czwalina, Hamburg, S. 25-26.

Pfitzner M., Veber M. (2016), 'Zählen "Behindertentore" doppelt? - ein theoretisch-empirischer Blick auf inklusiven Sportunterricht', In: Lütje-Klose B., Textor, A, Beck, A, Mai Anh Boger, J, Grüter, S, Hopmann, B, Mahnke, R, Neumann, P, Schiermeyer-Reichl, I, Streese, B (Hrsg.), *Leistung inklusive? - Inklusion in der Leistungsgesellschaft*, Bielefeld, S. 103.

Pürgstaller Esther, Konowalczyk Svenja, Golenia Marion, Hardt Yvonne, Neuber Nils, Steinberg Claudia, Stern, Martin (2016), 'Wirkungsforschung zur Kulturellen Bildung im Medium „Tanz und Bewegungstheater“.', In: Heim, C., Prohl, R., Kaboth, H. (Hrsg.), *Bildungsforschung im Sport - 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 26.-28. Mai 2016 in Frankfurt/Main*, Czwalina, Hamburg, S. 39-40.

Pürgstaller Esther, Konowalczyk Svenja, Hardt Yvonne, Neuber Nils, Steinberg Claudia, Stern Martin (2016), 'Empirische Bildungsforschung im Medium "Tanz und Bewegungstheater".'. Präsentiert auf: Empirisch pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten - Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung. 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Rostock.

Seyda, M., Möhwald, A. Neuber, N., Zander, B. (2016), 'Bildungspotenziale des schulischen und außerschulischen Sports im Kindes- und Jugendalter', Präsentiert auf: 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Frankfurt/Main.

» Betreute Habilitationsverfahren (abgeschlossen)

Lernaufgaben im kompetenzförderlichen Sportunterricht - Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus sportdidaktischer Perspektive

Datum der Habilitation:	01/2016
Habilitand(in):	PD Dr. Michael Pfitzner
Mitglieder der Habilitationskommission:	Prof. Dr. Nils Neuber
Venia Legendi:	Sportwissenschaft mit dem Schwerpunkt Sportpädagogik

Lernaufgaben im kompetenzförderlichen Sportunterricht – Theoretische Grundlagen und empirische Befunde aus Sportdidaktischer Perspektive

Datum der Habilitation:	01/2016
Habilitand(in):	PD Dr. Michael Pfitzner
Mitglieder der Habilitationskommission:	Prof. Dr. Nils Neuber
Venia Legendi:	Sportwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Sportpädagogik

» Professur für Sozialwissenschaften des Sports (Prof. Meier)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5147

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Meier Henk Erik, Reinhart Kai, Konjer Mara, Leinwather Marcel (2016), 'Deutschland, einig Fußballland? Ost-West-Unterschiede in der Nachfrage nach Nationalmannschaftsspielen', *Leviathan*, Jg. 44, Nr. 2, S. 247-279.

» Professur für Sportpsychologie (Prof. Strauß)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
----------	---

Telefon: +49 251 83-32364
Fax: +49 251 83-32158
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5148>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

GRK 1712 - Vertrauen und Kommunikation in einer digitalisierten Welt (GRK 1712)

Laufzeit: 04/2012 - 03/2021
Gefördert durch: DFG - Graduiertenkolleg
Förderkennzeichen: GRK 1712/1
Projektbeteiligte der WWU: Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Jörg Becker (Prof. h.c. (NRU - HSE, Moskau)) | Prof. Dr. Bernd Blöbaum | Dipl.-Psych. Christina Breuer | Prof. Dr. Rainer Bromme | Maike Bruckes (MScBA, BScBA) | Lena Busch | Bettina Distel (M.A.) | Dr. Dennis Dreiskämper | Yasmin Erenler (M.Sc.) | Dr. Sarah Fischer (M.A.) | Mona Folger (M.A.) | Lukas Gierth | Katherine Marie (Katie) Grosser | Johannes Gunst (M.A.) | Dr. Friederike Hendriks (Dipl.-Psych.) | Professor Dr. Guido Hertel | Dr. Maximilian Holtgrave (MScBA, BScBA) | Professorin Dr. Regina Jucks | Dipl.-Psych. Jens Kanthak | Anil Kunnel (M.A.) | Lars König (M.Sc.) | Dipl.-Psych. Gesa Alena Linnemann | Dr. Maja Malik | Dipl. Psych. Jens Mazei | Dr. Ricarda Moll (Dipl.-Psych.) | Julia Niebergall (M.A.) | PD Dr. Stephanie Pieschl (Dipl.-Psych.) | Dr. Katharina Pöppel | Professor Dr. Thorsten Quandt | Sydney Querfurth | Dr. Philipp Daniel Romeike (MScBA, B.A. Wirtschaftswissenschaften) | Marco Rustemeyer (M.A.) | Prof. Dr. Ulrike Röttger | Professor Dr. Gerhard Schewe | Malte G. Schmidt (M.A.) | Anja Schmitt (M.Sc.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Dr. Franziska M. Thon | Dr. Jens Vogelgesang | Dr. Stephan Völlmicke (M.A.) | Dr. Nicolai Walter | Daniel Westmattmann (MScBA, BScBA) | Dr. Christian Wiencierz (M.A.) | Florian Wintterlin | Dipl.-Psych. Christina Wohlers | Simone Luise Zachariat (MScBA; BSc Wirtschaftswissenschaften) | Maria Zimmermann (MSc) | Dr. Ayten Öksüz

Kurzbeschreibung: Das Graduiertenkolleg erforscht, wie sich durch die fortschreitende Digitalisierung die Entwicklung und Aufrechterhaltung von Vertrauen verändert. Aufbauend auf Ergebnissen der 1. Förderphase werden dabei die mit dem Internet verbundenen Risiken und Chancen für die Vertrauensentwicklung bearbeitet. Mit der Erweiterung des Modells von Vertrauensbeziehungen fokussiert das Kolleg in der 2. Phase Antezedenzen und Moderatoren wie Risiko, Kontrolle, Transparenz und Reputation, die in die Bewertung von Vertrauenswürdigkeit eingehen. Analysiert werden die Bedingungen und Prozesse, mit denen mittels digitaler Kommunikation Vertrauen in Organisationen und gesellschaftlichen Systemen entsteht. In dem interdisziplinären Kolleg kooperieren Wissenschaftler aus Kommunikationswissenschaft, Psychologie, Wirtschaftsinformatik, Wirtschafts- und Sportwissenschaft.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5990>

Hochschulsportentwicklung an der Hochschule Hamm-Lippstadt (HSHL)

Laufzeit: 11/2009 - 12/2019

Gefördert durch: Hochschule Hamm-Lippstadt

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Dr. Barbara Halberschmidt | Professor Dr. Bernd Strauss

Externe Kooperationspartner: Hochschule Hamm-Lippstadt

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/7121>

Verbundprojekt Vernetzte kommunale Gesundheitsförderung für Kinder - wirkungsorientierte Qualitätssicherung und Verbesserung der Zugangschancen vulnerabler Zielgruppen (CombaNet) - Teilprojekt 2: Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern (SKILLS)

Laufzeit: 07/2015 - 08/2018

Gefördert durch: Bundesministerium für Bildung und Forschung

Förderkennzeichen: 01EL1426F

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Lena Henning | Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.) | Professor Dr. Bernd Strauss | Till Utesch

Externe Kooperationspartner: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung | Deutsche Sporthochschule Köln | Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf | KATALYSE Institut für angewandte Umweltforschung e. V. | Stiftung Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung

Kurzbeschreibung: Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9528>

Anti-doping policy legitimacy and support among clean athletes: a cross-national study (LEGIT)

Laufzeit: 07/2016 - 12/2017

Gefördert durch: Aristoteles-Universität Thessaloniki

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Dennis Dreiskämper | Professor Dr. Bernd Strauss

Externe Kooperationspartner: ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI | Antidoping Agency of Serbia | Immanuel Kant State University of Russia | KINGSTON UNIVERSITY | UNIVERSITY OF ROME "FORO ITALICO"

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10239>

Rahmenkonzeption und fachliche Weiterentwicklung der Sportpsychologie im Sport von Menschen mit Behinderung

Laufzeit:	07/2016 - 06/2017
Gefördert durch:	Bundesverwaltungsamt
Förderkennzeichen:	ZMVI4-072005/16-17
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Bernd Strauss
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10214

Bundesfachschaffttagung vom 17.11. bis 20.11.2016 in Münster

Laufzeit:	11/2016
Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen:	01PM519917
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Bernd Strauss
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10293

Kongress "Spitzenleistungen und Sportpsychologie: Der Weg zu Olympia" - 48. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie e.V. (asp2016)

Laufzeit:	05/2016
Gefördert durch:	Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie in Deutschland e.V. Bundesinstitut für Sportwissenschaft DFG - Internationale wissenschaftliche Veranstaltungen MediTECH Electronic GmbH Teilnehmerbeiträge
Förderkennzeichen:	STR 490/12-1
Projektbeteiligte der WWU:	Professor Dr. Bernd Strauss
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9597

20. asp Forschungswerkstatt für Nachwuchswissenschaftler/innen in der Sportpsychologie; Münster 03.-05.05.2016

Laufzeit:	05/2016
Gefördert durch:	Deutsche Vereinigung für Sportwissenschaft Teilnehmerbeiträge
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9942

Eigenmittel

Erfassung objektiver und wahrgenommener motorischer Leistungen

Laufzeit:	01/2016 - 12/2017
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Prof'in Dr. Maike Tietjens Till Utesch
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10063

Spitzensport an der WWU Münster

Laufzeit:	seit 02/2002
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Barbara Halberschmidt Wolfram Seidel Magister Artium Tim Seulen Professor Dr. Bernd Strauss
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5864

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit:	seit 06/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444

Diagnostik und Förderung motorischer Kompetenz, physischer Fitness und psychosozialer Gesundheit in der Entwicklung sowie deren Einfluss von und auf Bewegung und Sportunterricht

Laufzeit:	seit 10/2016
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Till Utesch
Kurzbeschreibung:	In Zusammenarbeit mit zwei Projektschulen (Johannesschule Altenberge sowie Grundschule am Friedrichsborn Unna) geht es in diesem Projekt um die längsschnittliche Untersuchung und Förderung der motorischen und psychosozialen Entwicklung im Kindesalter.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/11085

» Veröffentlichte Publikationen
Artikel (Zeitschrift)

Büsch D., Strauß B. (2016), 'Against "p-hacking": Contribution to the discussion on empirical sport science', *Sportwissenschaft*, Jg. 46, Nr. 2, S. 53-59. doi:10.1007/s12662-015-0376-x

Dreiskämper D, Poeppel K, Strauß, B (2016), 'Vertrauen ist gut... Entwicklung und Validierung eines Inventars zur Messung von Vertrauenswürdigkeit im Sport.', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 23, S. 1-13.

Dreiskämper, D. (2016), 'Die „Vertrauenskrise“ der empirischen Sozialwissenschaften und deren Bedeutung für die Sportpsychologie - Ein Kommentar aus der Perspektive der Vertrauensforschung', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 2016, Nr. 23 (3), S. 92-98.

Dreiskämper, D., Pöppel, K., Strauß, B. (2016), 'Vertrauen ist gut... Entwicklung und Validierung eines Inventars zur Messung von Vertrauenswürdigkeit im Sport', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 23, Nr. 1, S. 1-12.

Fischer L, Baker J, Trip J, Rienhoff R, Strauss B, Schorer J (2016), 'Maintenance of Perceptual Cognitive Expertise in Female Volleyball Players and its Adaptation to Different Time Constraints', *Talent Development & Excellence*, Jg. 15, S. 15-26.

Fischer L., Baker J., Rienhoff R., Strauß B., Tirp J., Büsch D., Schorer J. (2016), 'Perceptual-cognitive expertise of handball coaches in their young and middle adult years', *Journal of Sports Sciences*, Jg. 34, Nr. 17, S. 1637-1642. doi:10.1080/02640414.2015.1128558

Geukes K, Schönbrodt F D, Utesch T, Geukes S, & Back M D (2016), 'Wege aus der Vertrauenskrise – Individuelle Schritte hin zu verlässlicher und offener Forschung', *Zeitschrift für Sportpsychologie*, Jg. 23, Nr. 3, S. 99-109. doi:10.1026/1612-5010/a000167

- Loffing F., Sölter F., Hagemann N., Strauss B.** (2016), 'On-court position and handedness in visual anticipation of stroke direction in tennis', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 27, Nr. null, S. 195-204. doi:10.1016/j.psychsport.2016.08.014
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A.** (2016), 'Physical Self-Concept and Physical Activity Enjoyment in Elementary School Children', *Early Child Development and Care*, Jg. 186. doi:10.1080/03004430.2015.1132708.
- Lohbeck, A., Tietjens, M., & Bund, A.** (2016), 'A short German Physical-Self-Concept Questionnaire (PSCQ) for elementary school children: Factorial validity and measurement invariance across gender', *Journal of Sports Sciences*, Jg. online.
- Meier HE, Strauß B, Riedl R** (2016), 'Feminization of sport audiences and fans? Evidence from German men's national team soccer.', *International Review for the Sociology of Sport*, Jg. 57.
- Querfurth S, Schücker L, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K** (2016), 'An internal focus leads to longer quiet eye durations in novice dart players', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, S. 1-11. doi:10.3389/fpsyg.2016.00633
- Richter, S., Tietjens, M., Ziereis, S., Querfurth, S. & Jansen, P.** (2016), 'Yoga training in junior primary school-aged children has an impact on physical self-perceptions and problem-related behavior', *Frontiers in Psychology - Movement Science and Sport Psychology*, Jg. 2016. doi:10.3389/fpsyg.2016.00203
- Rienhoff R., Tirp J., Strauss B., Schorer J. & Baker J.** (2016), 'The 'Quiet Eye' and Motor Performance: A Systematic Review Based on Newell's Constraints-Led Model', *Sports Medicine*, Jg. 46, S. 589-603.
- Schücker L, Fleddermann MT, de Lussanet de la Sablonière MHE, Elischer J, Böhmer C, Zentgraf K** (2016), 'Focusing attention on circular pedaling reduces movement economy in cycling', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 27, S. 9-17. doi:10.1016/j.psychsport.2016.07.002
- Schücker, L., & MacMahon, C.** (2016), 'Working on a cognitive task does not influence performance in a physical fitness test', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 25, S. 1-8. doi:10.1016/j.psychsport.2016.03.002
- Schücker, L., Schmeing, L., & Hagemann, N.** (2016), "'Look Around While Running!' Attentional Focus Effects in Inexperienced Runners', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 27, S. 205-212. doi:10.1016/j.psychsport.2016.08.013
- Staufenbiel K., Riedl D., Strauss B.** (2016), 'Learning to be advantaged: The development of home advantage in high-level youth soccer', *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, Jg. null, Nr. null, S. 1-15. doi:10.1080/1612197X.2016.1142463
- Utesch T , Bardid F, Huyben F, Strauss B, Tietjens M, De Martelaer K, Seghers J, Lenoir M.b** (2016), 'Using Rasch modeling to investigate the construct of motor competence in early childhood', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 24, S. 179-187. doi:10.1016/j.psychsport.2016.03.001
- Utesch T, Bardid F, Huyben F, Strauss B, De Martelaer K, Seghers J, Lenoir M** (2016), 'Using Rasch measurement to investigate the construct of motor competence in preschool children', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 24, S. 179-187. doi:doi:10.1016/j.psychsport.2016.03.001
- Utesch T., Bardid F., Huyben F., Strauss B., Tietjens M., De Martelaer K., Seghers J., Lenoir M.** (2016), 'Using Rasch modeling to investigate the construct of motor competence in early childhood', *Psychology of Sport and Exercise*, Jg. 24, Nr. null, S. 179-187. doi:10.1016/j.psychsport.2016.03.001

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Naul, R., Schöckel, Y., & Dreiskämper, D. (2016), 'Qualitätsentwicklung ZI:EL - Bericht zur Gesamtevaluation und wissenschaftlichen Begleitung des Projekts "Zukunftsinvestition: Entwicklung jungen Engagements im Sport.".

Buch (Monographie)

Bardid F, Lenoir M, De Martelaer K, Seghers J, Strauss B, & Utesch T (2016), *Multimove Meetinstrument: Handleiding*, Ghent University, Ghent.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Dreiskämper D, Pöppel K, Westmattelmann D, Schewe G, Strauß B (2016), 'Trust Processes in Sport in the Context of Doping', In: Blöbaum (Hrsg.), *Trust and Communication in a Digitized World*, Springer, S. 125-141. doi:10.1007/978-3-319-28059-2_7

Loffing F, Hagemann N, Strauss B, MacMahon C (2016), 'Laterality in sports: More than two sides of a coin', In: Loffing F, Hagemann N, Strauss B, MacMahon C (Hrsg.), *Laterality in Sports*, Academic Press, London, S. 3-7.

Utesch T, Mentzel S, Strauss B, Büsch D (2016), 'Measurement of laterality and its relevance for sports', In: Hagemann N, Strauss B, MacMahon C, Loffing F (Hrsg.), *Laterality in Sports: Theories and Applications*, Elsevier, S. 66-87.

Utesch T, Strauß B, & Büsch D (2016), 'Motorisches Testen im Kindesalter – Messtheoretische Perspektiven am Beispiel des Deutschen Motorik Tests 6-18 (DMT 6-18)', In: Zinner J, Poller T (Hrsg.), *Berlin hat Talent - Neue Ansätze der Talent- und Bewegungsförderung*, H:G Berlin, Berlin, S. 127-138.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Halberschmidt B, Dreiskämper D, Utesch T, Tietjens M, Staufenbiel K, Schücker L, Kolb M, Querfurth S, Mentzel, S, Hill, A, Raue, C & Strauß, B (Hrsg.) (2016), *Spitzenleistungen und Sportpsychologie: Der Weg zu Olympia. 48. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft Sportpsychologie (asp)*.

Loffing F, Hagemann N, Strauss B, MacMahon C (Hrsg.) (2016), *Laterality in Sports*, 1. Aufl., Academic Press, London.

Artikel (Konferenz)

Dreiskämper D, Utesch T, & Naul R (2016), 'Healthy Children in Sound Communities' – Four Cohorts of Longitudinal intervention project in primary schools', Präsentiert auf: NASPSA 2016 Conference, Montreal, Kanada.

Dreiskämper, D. & Röwekamp, C. (2016), 'Doping knowledge, doping intentions and trust of young elite track and field athletes.', In: Halberschmidt, B., Dreiskämper, D. et al. (Hrsg.), *Spitzenleistungen und Sportpsychologie: Der Weg zu Olympia.*, Münster, S. 24.

Dreiskämper, D., Tietjens, M., Schott, N. & Barnett, L. (2016), 'Measuring perceived motor competence and physical self-concept of children: An analysis of different approaches to measure self-perception in early childhood', Präsentiert auf: NASPSA Conference, Montreal, Canada.

Utesch T (2016), 'Explaining Children's Physical Activity: The Need for Longitudinal Studies and Level Control', Präsentiert auf: 2nd Assembly of the International Consortium on Motor Development Research, Colorado, USA.

Utesch T, Dreiskämper D, & Naul R (2016), 'Monitoring motor development: measuring physical fitness via an online data-base', Präsentiert auf: European network for the promotion of health-enhancing physical activity, HEPA 2016, Belfast, Nordirland.

Utesch T, Dreiskämper D, Geukes K, Naul R (2016), 'Effekte des Zusammenspiels von Fitness, motorischer Kompetenz und sportlicher Selbstwahrnehmung auf physische Aktivität: Eine Response Surface Analyse', Präsentiert auf: DGPS, Leipzig.

Utesch T, Dreiskämper D, Geukes K, Naul R (2016), 'Does self-enhancement in motor skill competence and health-related fitness promote physical activity?', Präsentiert auf: NASPSA 2016 Conference, Montreal, Kanada.

Utesch, T., Dreiskämper, D., Geukes, K. & Naul, R. (2016), 'Effekte des Zusammenspiels von motorischer Leistung und physischem Selbstkonzept auf physische Aktivität: Eine Response Surface Analyse', Präsentiert auf: 48. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp), Münster.

Abstract / Poster

Busch L., Sperlich B. (2016), 'Ständig Kacheln zählen? - Sensation Seeking bei Schwimmern', In: Halberschmidt, B, Dreiskämper, D., Utesch, et al. (Hrsg.), *Spitzenleistungen und Sportpsychologie: Auf dem Weg zu Olympia..*

Hecht V, Schücker L, Staufenbiel K (2016), 'Auswirkungen kognitiver Ermüdung auf die tänzerische Leistung', Präsentiert auf: 48. Jahrestagung der asp, Münster.

Kothes J, Staufenbiel K, Schücker L (2016), 'Einfluss der Körperhaltung auf Selbstwirksamkeit und Handkraft', Präsentiert auf: 48. Jahrestagung der asp, Münster.

Utesch D, Dreiskämper D, Strauss B, & Naul R (2016), 'Longitudinal measurement of physical fitness in primary school: the developmental validity of identical item sets', Präsentiert auf: SCAPPS 2016, Waterloo, Kanada.

Utesch T, Strauss B, Büsch D, & Meier H E (2016), 'Can we trust street survey data? A Rasch analysis using the example of soccer identification', Präsentiert auf: SCAPPS 2016, Waterloo, Kanada.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

2016 NASPSPA Outstanding Student Paper Award Motor Development

Verliehen in:	06/2016
Verliehen an:	Till Utesch
Verliehen durch:	North American Society for Psychology of Sport and Physical Activity (NASPSPA)

» Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)

The tendency to draw in sport

Datum der Promotion:	01/2016
Promovend(in):	Dennis Riedl
Betreut durch:	Professor Dr. Andreas Heuer Professor Dr. Bernd Strauss
Abschlussgrad:	Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang:	Sportwissenschaft

» Professur für Bewegungswissenschaft (Prof. Wagner)

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
-----------------	---

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5150>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Multidimensionale Analyse seitlicher und schieffrontaler Kollisionen zur Verbesserung des passiven Schutzes von Fahrzeuginsassen (CRASH)

Laufzeit: 02/2015 - 12/2017
Gefördert durch: Berufsgenossenschaft für Transport und Verkehrswirtschaft
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9319>

Fortbildungsinstitut für NAS

Laufzeit: 03/2015 - 02/2016
Gefördert durch: BMWi - Existenzgründungen aus der Wissenschaft
Förderkennzeichen: 03EGSNW347
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9298>

Prävention von Berufserkrankungen

Laufzeit: seit 03/2006
Gefördert durch: Gemeinde / Zweckverband
Förderkennzeichen: 1.1.4
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/1835>

Eigenmittel

Trial-to-Trial Nonlinear Dynamics of Human Movements

Laufzeit: seit 09/2006
Projektbeteiligte der WWU: Professor Dr. Heiko Wagner
Externe Kooperationspartner: Pennsylvania State University
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/6019>

Use Of Neural Oscillators Triggered By Loading And Hip Angles To Study The Activation Patterns At The Ankle During Walking In Humans.

Laufzeit: seit 11/2006
Projektbeteiligte der WWU: Dr. Sook-Yee Chong

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8030>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Behrendt F, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K, Zschorlich V (2016), 'Motor-evoked potentials in the lower back are modulated by visual perception of lifted weight', *PLoS ONE*, Jg. 11, Nr. 6:e0157811, S. 1-13. doi:10.1371/journal.pone.0157811

Bohn, Christiane (2016), 'Unterrichtsideen Grundschulsport: "Let's jump"', *SportPraxis*, Jg. 57, Nr. 9+10, S. 48-50.

Dirksen T, de Lussanet de la Sablonière MHE, Zentgraf K, Slupinski L, Wagner H (2016), 'Increased throwing accuracy improves children's catching performance in a ball-catching task from the movement assessment battery (MABC-2)', *Frontiers in Psychology*, Jg. 7, Nr. 1122. doi:10.3389/fpsyg.2016.01122

Jelínková I., Řorfová M., Wagner H., Puta C. (2016), 'The evaluation of upright posture caused by simple movement test', *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, Jg. 29, Nr. 1, S. 15-21. doi:10.3233/BMR-140568

van den Heuvel MRC, Daffertshofer A, Beek PJ, Kwakkel G, Wegen EEH (2016), 'The effects of visual feedback during a rhythmic weight-shifting task in patients with Parkinson's disease', *Gait and Posture*, Jg. 48, S. 140-145. doi:10.1016/j.gaitpost.2016.03.020

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Bohn, C. (2016), 'Entspannung mit Naturmaterialien', In: Hunger, I.; Zimmer, R. (Hrsg.), *Bewegungschancen bilden*, Hofmann, Schorndorf, S. 258-262.

Boström KJ (2016), 'Otto, sein Notizbuch, sein Buch und seine Brille: Zum Verhältnis von Kopplung und Konstitution', In: Michel JG, Boström KJ, Pohl M (Hrsg.), *Ist der Geist im Kopf? Beiträge zur These des erweiterten Geistes*, mentis, Münster, S. 263-289.

Boström Kim Joris, Leonhard Gordon, Steinmetz Lisa (2016), 'Playing Pong with the Mind? Pettit's Program Model and Mental Causation', In: Derpmann S, Schweikard D (Hrsg.), *Philip Pettit: Five Themes from his Work*, Springer, Heidelberg, S. 49-59. doi:10.1007/978-3-319-26103-4

Michel Jan G., Boström Kim J., Pohl Michael (2016), 'Warum sollte der Geist nicht im Kopf sein? Eine Einführung', In: Michel Jan G., Boström Kim J., Pohl Michael (Hrsg.), *Ist der Geist im Kopf? Beiträge zur These des erweiterten Geistes*, mentis, Münster, S. 9-24.

Buch (Sammel-, Herausgeberband)

Michel Jan G., Boström Kim J., Pohl Michael (Hrsg.) (2016), *Ist der Geist im Kopf? Beiträge zur These des erweiterten Geistes*, mentis, Münster.

Abstract / Poster

Maegan E. Jones, Alison L. Brennan, Mark T. Suffolk, Elizabeth H. Blodgett Salafia, Judith Mergen (2016), 'Drive for Muscularity or Drive for Low Body Fat? The Relationship among Perfectionism, Sexual Satisfaction, and Men's Body Image', Präsentiert auf: 24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Vilnius.

Mergen, Judith (2016), 'Taktile Wahrnehmung und Bewegung bei Frauen mit Anorexia nervosa', Präsentiert auf: Deutscher Kongress für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Potsdam.

Slupinski Lena, de Lussanet de la Sablonière Marc H E, Wagner Heiko (2016), 'Quantifying the kinematics of hand movements towards a flying ball', Präsentiert auf: Neural Control of Movement, Montego Bay, Jamaica.

Van den Heuvel M, Beek P, Kwakkel G, Van Wegen E, Daffertshofer A (2016), 'Augmented visual feedback during a rhythmic postural task differentially modulates cortical activity in patients with Parkinson's disease and age-matched controls', Präsentiert auf: 24th Annual Meeting of the Neural Control of Movement, Montego Bay, Jamaica.

» Juniorprofessur für Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter

Kontakt

Adresse:	Horstmarer Landweg 62b 48149 Münster
Telefon:	+49 251 83-31784
Fax:	+49 251 83-39254
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11170

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Drittmittel

Diagnostische Kompetenz von Sportlehrkräften (DiKS) - Beurteilungsgüte der doppelten Diagnoseleistung zur Unterstützung realistischer physischer Fähigkeitswahrnehmungen von Grundschulkindern im Sportunterricht (DiKS)

Laufzeit:	09/2016 - 08/2018
Gefördert durch:	DFG - Sachbeihilfe/Einzelförderung
Förderkennzeichen:	SE 2672/1-1
Projektbeteiligte der WWU:	JProf. Dr. Miriam Seyda
Kurzbeschreibung:	In dieser Studie wird daher der Frage nachgegangen, inwieweit es Sportlehrkräften der Grundschule gelingt, sowohl den physischen Leistungsstand der Kinder und als auch die Sicht der Kinder auf ihre eigenen physischen Fähigkeiten treffend zu beurteilen. Diese Beurteilungsleistung stellt eine wichtige Voraussetzung dar, eine realistische Sicht der Kinder auf die eigenen Fähigkeiten zu unterstützen und Lernarrangements entsprechend der Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Kinder zu adaptieren sowie schülerspezifische Erklärungshilfen zu geben. Die empirische Überprüfung erfolgt in einem Prä-Post-Design. Es werden Lehrer- und Schülereinschätzungen über einen Fragebogen erfasst und der physische Leistungsstand über einen motorischen Test erhoben. Zudem wird eruiert, wie Schüler den Sportunterricht wahrnehmen. In einer qualitativen Teilstudie wird der Unterricht von Lehrkräften beobachtet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10230

» Veröffentlichte Publikationen**Artikel (Zeitschrift)**

Burrmann U, Seyda M, Konowalczyk S, Heim R (2016), 'Individualisierungstendenzen im Sport von Heranwachsenden - revisited', *Sport und Gesellschaft*, Jg. 13, Nr. 2, S. 113-143.

Heim R, Konowalczyk, S, Grgic M., Seyda, M, Burrmann U. & Rauschenbach T. (2016), 'Geht's auch mit der Maus? Eine Methodenstudie zur Online-Befragungen in der Jugendforschung', *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, Jg. 19, S. 783-805. doi:DOI 10.1007/s11618-016-0685-3

Langer, Anneke (2016), 'Bis zum Gipfel und zurück - Erkunden eines Geräteparcours zum Thema "Bergsteigen"', *Einfach sportlich*, Jg. 12, Nr. 3, S. 1-16.

Seyda M, Thiele J (2016), 'Nachhaltigkeit in der Schulsportentwicklung? Eine exemplarische Analyse', *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, Jg. 1, S. 5-20.

Seyda, M. (2016), 'Potenziale einer Selbstkonzeptförderung von Heranwachsenden in und durch Schulsport', *Bewegung und Sport*, Jg. 70, S. 28-31.

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Seyda, M, Langer, A (2016), 'Bericht zur Evaluation des Bewegungsangebots „Flic Flac Kids“ im Ganzttag der Kardinal-von-Galen Grundschule Drensteinfurt'.

Abstract / Poster

Seyda M (2016), 'Realistische Fähigkeitseinschätzungen als Bildungsziel für das späte Grundschulalter', Präsentiert auf: 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Frankfurt am Main.

Seyda M (2016), 'Diagnostische Kompetenz von Sportlehrkräften als Voraussetzung für das adaptive Vorgehen im Sportunterricht', Präsentiert auf: 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Frankfurt am Main.

Seyda, M., Möhwald, A. Neuber, N., Zander, B. (2016), 'Bildungspotenziale des schulischen und außerschulischen Sports im Kindes- und Jugendalter', Präsentiert auf: 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Frankfurt/Main.

» Seniorprofessur für European Studies in Physical Education and Youth Sport**Kontakt**

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11169>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Verbundprojekt Vernetzte kommunale Gesundheitsförderung für Kinder - wirkungsorientierte Qualitätssicherung und Verbesserung der Zugangschancen vulnerabler Zielgruppen (CombaNet) - Teilprojekt 2: Körperliche Aktivität, Motorische Leistungsfähigkeit, Selbstwirksamkeit, Resilienz und Lebensstil bei Kindern (SKILLS)

Laufzeit: 07/2015 - 08/2018

Gefördert durch:	Bundesministerium für Bildung und Forschung
Förderkennzeichen:	01EL1426F
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Lena Henning Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.) Professor Dr. Bernd Strauss Till Utesch
Externe Kooperationspartner:	Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung Deutsche Sporthochschule Köln Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf KATALYSE Institut für angewandte Umweltforschung e. V. Stiftung Zentrum für Türkeistudien und Integrationsforschung
Kurzbeschreibung:	Bewegung und die Vermeidung von sitzenden Tätigkeiten sind neben Ernährung zentrale Bestandteile eines gesunden Lebensstils. Der Nutzen ist für jede Altersstufe inzwischen gut belegt; besonders aber im Kindesalter wird davon die körperliche, psycho-soziale, emotionale und kognitive Entwicklung positiv beeinflusst. Kinder erfahren durch Bewegung, Spiel und Sport sich selbst und ihre Umwelt. Außerdem wird damit die Grundlage für eine lebenslange Gesundheit gelegt. Allerdings ist der heutige Lebensstil von der Bevorzugung audiovisueller Medien, zunehmender Reduktion der körperlichen Aktivität, v.a. im Alltag sowie teils einseitiges Ernährungsverhalten gekennzeichnet. Im Kontext dieses Forschungsverbundes werden unter dem Schwerpunkt Bewegung verschiedene Fragestellungen bearbeitet.
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9528

Eigenmittel

Gesunde Kinder in gesunden Kommunen (GKGK)

Laufzeit:	seit 06/2011
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Dennis Dreiskämper Professor Dr. phil, Dr. h.c. Roland Naul (M.A.)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9444

» Veröffentlichte Publikationen

Bericht (Arbeits-, Forschungs-, Jahresbericht)

Naul, R., Schöckel, Y., & Dreiskämper, D. (2016), 'Qualitätsentwicklung ZI:EL - Bericht zur Gesamtevaluation und wissenschaftlichen Begleitung des Projekts "Zukunftsinvestition: Entwicklung jungen Engagements im Sport.".

Artikel (Konferenz)

Utesch T, Dreiskämper D, & Naul R (2016), 'Monitoring motor development: measuring physical fitness via an online data-base', Präsentiert auf: European network for the promotion of health-enhancing physical activity, HEPA 2016, Belfast, Nordirland.

Abstract / Poster

Utesch D, Dreiskämper D, Strauss B, & Naul R (2016), 'Longitudinal measurement of physical fitness in primary school: the developmental validity of identical item sets', Präsentiert auf: SCAPPS 2016, Waterloo, Kanada.

» Centrum für Bildungsforschung im Sport

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-39259

Fax: +49 251 83-32303

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9433>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Psychologie

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34107

Fax: +49 251 83-31329

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/9706>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Batzke Ina, Hellmann Jens H. (2016), 'Der ‚Battle of the Texts‘ als Methode des Forschenden Lernens', *Die Hochschullehre*, Jg. 4, Nr. 1.

» Erhaltene Preise und Auszeichnungen

Nachwuchspreis der Deutschen Wirbelsäulengesellschaft e.V.

Verliehen in: 12/2016

Verliehen an: Patrick Boertz | Dr. Georg Gosheger | Tobias Schulte | PD Dr. Meinald Thielsch

Verliehen durch: Deutsche Wirbelsäulengesellschaft (DWG)

» Psychotherapie-Ambulanz

Kontakt

Adresse: Fliegerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34140
Fax: +49 251 83-31333
E-Mail: pta@uni-muenster.de
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/5142>

» Laufende und abgeschlossene Projekte

Eigenmittel

Eine e-Health-Intervention für Prokrastination bei Studierenden (PROKRED)

Laufzeit: seit 01/2011
Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Diplom-Psychologin Katrin Hönen | Karoline Krumm ((Dipl.-Psych.)) | Professor Dr. Fred Rist
Kurzbeschreibung: Förderung durch die Universitätsgesellschaft Münster e.V.
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9075>

Psychologische Interventionen zur Erhöhung des Studienerfolgs in der Studieneingangsphase naturwissenschaftlicher Bachelorstudiengänge

Laufzeit: seit 10/2013
Projektbeteiligte der WWU: Margarita Engberding | Stephan Förster | Dipl.-Psych. Julia Elen Haferkamp | Dr. Anna Höcker (Diplom Psychologin, Psychologische Psychotherapeutin) | Professor Dr. Fred Rist
Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9076>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Bailer J, Kerstner T, Witthöft M, Diener C, Mier, D, Rist F (2016), 'Health anxiety and hypochondriasis in the light of DSM-5', *Anxiety, Stress, & Coping*, Jg. 29, Nr. 2, S. 219-239.

Bailer J., Kerstner T., Witthöft M., Diener C., Mier D., Rist F. (2016), 'Health anxiety and hypochondriasis in the light of DSM-5', *Anxiety, Stress and Coping*, Jg. 29, Nr. 2, S. 219-239. doi:10.1080/10615806.2015.1036243

Buff C, Brinkmann L, Neumeister P, Feldker K, Heitmann C, Gathmann B, Andor T, Straube T (2016), 'Specifically altered brain responses to threat in generalized anxiety disorder relative to social anxiety disorder and panic disorder', *NeuroImage: Clinical*, Jg. 12.

Burmeister K, Höschel K, Barenbrügge J, Chrysanthou C, Rist F, Neacsiu AD, Pedersen A (2016), 'Die Dialectical Behavior Therapy Ways of Coping Checklist (DBT-WCCL) - Deutsche Übersetzung und Erstvalidierung', *Diagnostica*, Jg. 63.

Dannlowski, U., Kugel, H., Grotegerd, D., Redlich, R., Opel, N., Dohm, K., Zaremba, D., Grögler, A., Schwieren, J., Suslow, T., Ohrmann, P., Bauer, J., Krug, A., Kircher, T., Jansen, A., Domschke, K., Hohoff, C., Zwitterlood, P., Heinrichs, M., Arolt, V., Heindel, W., & Baune, B. (2016), 'Disadvantage of social sensitivity: Interaction of oxytocin receptor genotype and child maltreatment on brain structure.', *Biological Psychiatry*, Jg. 80, S. 398-405. doi:10.1016/j.biopsych.2015.12.010

Hagemann J, Straube T, Schulz C (2016), 'Too bad: Bias for angry faces in social anxiety interferes with identity processing', *Neuropsychologia*, Jg. 84, S. 136-149.

Lin H, Schulz C, Straube T (2016), 'Effects of expectation congruency on event-related potentials (ERPs) to facial expressions depend on cognitive load during the expectation phase', *Biological Psychology*, Jg. 120, S. 126-136.

Mier D, Witthöft M, Bailer J, Ofer J, Kerstner T, Rist F, Diener C (2016), 'Cough Is Dangerous: Neural Correlates of Implicit Body Symptoms Associations.', *Frontiers in psychology*, Jg. 7.

Schierholz A, Krüger A, Barenbrügge J, Ehring T (2016), 'What mediates the link between childhood maltreatment and depression? The role of emotion dysregulation, attachment, and attributional style', *European journal of psychotraumatology*, Jg. 7.

Witthöft M, Fischer S, Jasper F, Rist F, Nater, UM (2016), 'Clarifying the latent structure and correlates of somatic symptom distress: A bifactor model approach', *Psychological assessment*, Jg. 28, Nr. 1.

Witthöft M, Kerstner T, Ofer J, Mier D, Rist F, Diener C, Bailer J (2016), 'Cognitive biases in pathological health anxiety: the contribution of attention, memory, and evaluation processes', *Clinical Psychological Science*, Jg. 4, Nr. 3, S. 464-479.

Witthöft M., Fischer S., Jasper F., Rist F., Nater U. (2016), 'Clarifying the latent structure and correlates of somatic symptom distress: A bifactor model approach', *Psychological Assessment*, Jg. 28, Nr. 1, S. 109-115. doi:10.1037/pas0000150

Buch (Monographie)

Bartling G, Echelmeyer L, Engberding M (2016), *Problemanalyse im psychotherapeutischen Prozess. Leitfaden für die Praxis.*, 6 Aufl., Kohlhammer, Stuttgart.

Abstract / Poster

Förster S, Höcker A, Engberding M, Rist F (2016), 'Prokrastination jenseits der Uni?! - pathologisches Aufschieben bei Studierenden und Berufstätigen', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

Haferkamp, J., Höcker, A., Engberding, M. & Rist, F. (2016), 'Zwanghaft und trotzdem prokrastinieren? - Prokrastination, „Zwanghaftigkeit“, Versagensangst und Stresserleben.', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld.

Möllmann Anne, Fetkötter Lea, Hunger Antje, Buhlmann Ulrike (2016), 'Mirror gazing - Effekte von anhaltendem Betrachten von Gesichtern', Präsentiert auf: Fachgruppentagung Klinische Psychologie und Psychotherapie, Bielefeld, Deutschland.

Seidemann J, Fantuzzi M, Barenbrügge J, Buhlmann U (2016), 'Validierung des Fragebogens körperdysmorpher Symptome (FKS) im ambulanten klinischen Setting', Präsentiert auf: 34. Symposium der Fachgruppe für Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Deutschland.

» **Betreute Promotionsverfahren (abgeschlossen)**

Modulation of expectancy congruency to facial expression: Electrophysiological studies

Datum der Promotion:	01/2016
Promovend(in):	Huiyan, Lin
Betreut durch:	Dr. Claudia Schulz (Dipl.-Psych.) Prof. Dr. Thomas Straube

Abschlussgrad: Dr. rer. nat.
Promotionsstudiengang: Psychologie

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Bibliothek**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-34114
Fax: +49 251 83-38387
E-Mail: psy-bib@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7606>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Technische Dienste**Kontakt**

Adresse: Fliednerstr. 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7607>

» Beratung und Fortbildung für Organisationen**Kontakt**

Adresse: Fliednerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/7608>

» Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft: Betriebseinheit Sportwissenschaft**Kontakt**

Adresse: Horstmarer Landweg 62b
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12232>

» Laufende und abgeschlossene Projekte**Drittmittel**

Wellbeing and healthy choices for older adults and their carers (WHOLE)

Laufzeit:	09/2015 - 08/2018
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Erasmus+
Förderkennzeichen:	2015-01-DE02-KA204-002418
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Karin Eckenbach Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	APHOI KOUMANAKOU & SIA EE Association Generations Berufsförderungsinstitut Oberösterreich ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. Wohlfahrtswerk für Baden-Württemberg
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/9699

European Review of Aging and Physical Activity (EURAPA Scientific management)

Laufzeit:	09/2010 - 08/2016
Gefördert durch:	Wirtschaft
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach
Externe Kooperationspartner:	European Group for Research into Elderly and Physical Activity
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/5049

Healthy Active Living for Seniors (active_i)

Laufzeit:	11/2013 - 04/2016
Gefördert durch:	EU - Programm Lebenslanges Lernen: Grundtvig
Förderkennzeichen:	539664-LLP-1-2013-1-DE-GRUNDTVIG-GMP
Projektbeteiligte der WWU:	PD Dr. rer. nat. Michael Brach Stefanie Dahl (M.A.) Dr. Marion Golenia Prof. Dr. Nils Neuber
Externe Kooperationspartner:	ADESPER Avatar Climbing Centre Consorzio per la Cooperazione e la Solidarieta PLinEU Association ProActivate Ireland Limited The Zinman College of Physical Education And Sport Sciences At the Wingate Institute Ltd. VCAT Consulting GmbH
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/8233

Eigenmittel

Evolution, Entwicklung, und Anatomie von Stachelhäutern (Echinodermata) (EchinodermHexamery)

Laufzeit:	seit 01/2007
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)
Link zum Forschungsportal:	http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10562

Evolution und Entwicklung des Gehirns (VerteBrain)

Laufzeit:	seit 01/2009
Projektbeteiligte der WWU:	Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)

Kurzbeschreibung: Ich suche grundlegende Antworten zu Fragen wie: "Warum ist das Gehirn so schrumpelig wie ein Walnuss?". Ziel ist zu erklären dass es so aussergewöhnlich regelmäßige Skalierungsbeziehungen gibt zwischen Oberfläche, Volume, graue- und weiße Substanz. Methoden sind (neuro)anatomisch-, -entwicklungsbiologisch- und funktional-fundierte mathematische Beziehungen so wie fraktale Überlegungen.

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10101>

Kontralateralität des Vorderhirns und die axiale Verdrehungstheorie der Wirbeltiere (AxialTwist)

Laufzeit: seit 01/2010

Projektbeteiligte der WWU: Dr. Marc H E de Lussanet de la Sablonière (PhD)

Externe Kooperationspartner: Universität Wageningen

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/project/10561>

» Veröffentlichte Publikationen

Artikel (Zeitschrift)

Boos J, Kesting S, Boll E, Taraks S (2016), '20 Jahre Skilauf mit krebskranken Kindern - Bedeutung für Schule und Hochschule und den langen Weg der Inklusion', *Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung - 40 Jahre ASH*, Jg. 23.

Buchbeitrag (Sammel-, Herausgeberband)

Dahl Stefanie, Golenia Marion, Netz Yael, Neuber Nils, Brach Michael (2016), 'A feasibility study of a health promotion program for the elderly focusing on physical activity, nutrition and mental wellbeing', In: Hoekelmann Anita, Mueller Notger, Witte Kerstin, Wolbers Thomas (Hrsg.), *Active Healthy Aging. Proceedings of the International Conference of Sports and Neuroscience "Active Healthy Aging, AHA 2015" 2nd-5th September, Magdeburg, Germany*, Dr. Kovac, Hamburg, S. 73.

Abstract / Poster

Boos J, Taraks S, Boll E, Kesting S, Harges J, Goshegger G (2016), 'Sarcoma on Ski: Concepts of integration in winter sports activities after multimodal pediatric anticancer therapy and surgery', Präsentiert auf: Deutscher Krebs Kongress, Berlin, Deutschland.

Dahl Stefanie, Golenia Marion, Netz Yael, Neuber Nils, Brach Michael (2016), 'A two-staged international feasibility study of a health promotion program for older adults focusing on physical activity, mental wellbeing, and nutrition', In: Journal of Aging and Physical Activity (Hrsg.), *Abstracts for the 9th World Congress on Active Ageing*, Human Kinetics, S. S112.

Hinrichs T, Bücken B, Klaaßen-Mielke R, Brach M, Wilm S, Platen P, Mai A (2016), 'Effects of a home-based exercise program for chronically ill and mobility limited older adults supported by general practitioner practices - a randomized controlled trial.', In: Klostermann A, Hossner E (Hrsg.), *Sportwissenschaft -- im Singular! Science du sport - au singulier! Book of Abstracts of the 8th Annual SGS/4S-Conference - 18-19 February 2016*, Bern, Switzerland, S. 58.

» Fachbereich 07 – Sportwissenschaft – Bewegungslabor

Kontakt

Adresse: Horstmarer Landweg 68b
48149 Münster

Telefon: +49 251 83-32300

E-Mail: spowiss@uni-muenster.de

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/12304>

» Lehrbeauftragte im Fachbereich 07 - Psychologie und Sportwissenschaft

Kontakt

Adresse: Fliegerstraße 21
48149 Münster

Link zum Forschungsportal: <http://www.uni-muenster.de/forschungaz/organisation/11952>